

盘锦市中心医院

参与高等职业教育人才培养报告

(2025年度)



盘锦市中心医院
盘锦职业技术学院
2026年1月

目 录

| | |
|-----------------------|----|
| 1 企业概况 | 2 |
| 2 企业参与办学总体情况 | 4 |
| 3 企业资源投入 | 6 |
| 3.1 有形资源投入 | 6 |
| 3.2 无形资源投入 | 7 |
| 3.3 人才资源投入 | 8 |
| 4 专项支持 | 8 |
| 5 企业参与教学关键要素改革 | 9 |
| 5.1 专业（群）建设 | 9 |
| 5.2 课程建设 | 10 |
| 5.3 教材建设 | 11 |
| 5.4 师资队伍建设 | 12 |
| 5.5 实习实训基地建设 | 12 |
| 6 参与行业产教融合共同体建设 | 14 |
| 7 助推企业发展 | 15 |
| 8 助力学校随企出海 | 15 |
| 9 问题与展望 | 16 |
| 9.1 面临问题 | 16 |
| 9.2 未来展望 | 16 |

1 企业概况

盘锦市中心医院是盘锦市建市以来投资最多，规模最大，功能最全，标准最高的集医疗、教学、科研、保健、康复于一体，具有远程医疗功能的现代化、数字化的三级甲等综合医院，于 2012 年 12 月开诊运营。医院现为中国医科大学教学医院、中国医科大学盘锦市中心医院研究生工作站、锦州医科大学附属教学医院和临床学院，辽宁中医药大学附属教学医院、大连医科大学附属第二医院医疗联盟医院、盘锦职业技术学院教学实践基地、首批国家级住院医师规范化培训基地等。

医院现设一个主院区三个分院区，占地总面积 21.57 公顷，建筑面积 21.6 万平方米，核定床位 2300 张，设标准病区 71 个。开设一级诊疗科目 27 个，二级诊疗科目 152 个，医院有 2 个省级重点专科建设项目，5 个省级（市域）重点专科，11 个市级重点专科。先后成立胸痛中心、卒中中心、创伤中心、危重孕产妇救治中心、危重新生儿救治中心等五大中心，2020 年获批为盘锦市唯一一家国家高级卒中中心。2024 年 12 月 16 日，正式获批试管婴儿资质，成为全市唯一开展人类辅助生殖技术（试管婴儿技术）的医院。先后成立 45 个专科专病门诊，满足百姓健康需求。

医院拥有包括手术机器人、PET-CT、一体化 CT 直线加速器、3.0T 核磁共振、960 层 CT、数字胃肠 X 线机等共 70

多个品种 7 千台件医疗设备。医院检验中心执行国家二级实验室标准，并通过 ISO15189 国际实验室能力认证。400 余项临床新技术、新项目率先开展并广泛运用。

医院现有职工 3207 人，正高级专业技术职称 348 人，副高级专业技术职称 490 人，硕士研究生以上学历 456 人。有中国医科大学、锦州医科大学、沈阳医学院硕士生导师 149 人，副高职称以上带教师资 180 人。现与国内知名医院和专业形成联合协作体，邀请了国内数十名知名专家定期出诊。同时，面向全国招聘了学科带头人，具有博士、硕士学位的青年医师，具有本科学历的护理一线人员，以满足医院的人才需求。

盘锦市中心医院为辽宁省“文明单位”、辽宁省抗击新冠肺炎疫情“先进单位”、“辽宁省先进基层党组织”、辽宁省思想政治工作“先进单位”，医院曾荣获健康报社“中国医疗机构公信力示范单位”荣誉称号；连续 3 年进入艾力彼综合排名前 100 强；2021 年医院在“国考”中成绩首次进入国家 B+ 级方阵，连续四年跻身全国地级城市医院百强，先后荣获“全国产教融合型企业培育单位”“辽宁省医教协同示范医院”等称号，成为医疗、教学、科研、服务协同发展标杆典范（图 1-1）。



图 1-1 盘锦市中心医院获得的部分荣誉

2 企业参与办学总体情况

盘锦市中心医院与盘锦职业技术学院医疗护理学院建立深度合作关系已有 10 余年，双方以“资源共享、优势互补、合作共赢、共同发展”为原则，围绕护理、助产、康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理等专业，开展全方位、多层次的人才培养合作。医院作为医疗护理学院的重要实习基地和教学合作单位，全面参与学院的人才培养方案制定、课程建设、师资队伍建设、实习实训基地建设等工作，形成了“校院合作、医教协同”的人才培养模式。

在人才培养方案制定方面，医院选派临床经验丰富的专家、学科带头人参与学院各专业人才培养方案的研讨与制定，结合行业发展趋势和岗位需求，优化课程设置和教学内容，确保人才培养目标与行业需求精准对接。在学生实习方面，医院每年接收医疗护理学院护理、助产等专业学生实习，安

排资深医护人员担任带教老师，通过临床实践教学，提升学生的专业技能和职业素养。在师资队伍建设方面，医院与学校开展双向交流，医院专家到学校担任兼职教师，承担理论教学和实践教学任务；学院教师到医院进行企业实践，参与临床工作，提升专业实践能力。

此外，医院还积极参与学院的教学改革、科研合作、校园文化建设等工作。医院伦理审查委员会吸纳学院教师参与，为医学科研项目提供伦理审查指导（图 2-1）；在教师节期间，医院邀请学院教师开展颁奖活动，表彰优秀教师和教育工作者；双方共同开展科研项目研究，共享科研资源和成果。通过多年的合作，双方已形成稳定、高效的合作机制，累计培养医学专业人才 2000 余人，为盘锦市及周边地区输送了大量高素质的医学技术技能人才，合作成果得到了社会各界的高度认可。



图 2-1 医疗护理学院教师参与盘锦市中心医院医学科研项目
并提供伦理审查指导

3 企业资源投入

3.1 有形资源投入

盘锦市中心医院为支持医疗护理学院人才培养工作，投入了大量的有形资源。在实习实训场地方面，医院将内科、外科、妇产科、儿科、急诊科等 40 余个临床科室作为学生实习实训场地，为学生提供了真实的临床工作环境。医院还专门设立了实习学生专用的教室、宿舍和食堂，配备了多媒体教学设备、图书资料等，为学生的学习和生活提供了便利条件。

在教学设备方面，医院将部分先进的医疗设备用于教学活动，如为护理专业学生提供多功能护理模拟人、心电监护仪、呼吸机等设备，用于实践操作训练。在经费支持方面，

医院每年投入 10 余万元用于实习学生的带教津贴、教学培训、考核评价等工作。

3.2 无形资源投入

医院充分发挥自身的品牌优势、技术优势和管理优势，为学院提供了丰富的无形资源。在品牌资源方面，医院作为三级甲等医院，其良好的社会声誉和品牌形象为学校的人才培养工作提供了有力支撑，提升了学院医学专业的社会认可度和影响力。

在技术资源方面，医院将先进的医疗技术和临床经验融入学院的教学过程中，通过专题讲座、临床案例分析、操作示范等方式，将最新的医学知识和技术传授给学生（图 3-1）。医院还与学院共享临床病例资源，为学院的教学和科研提供了丰富的案例素材。



图 3-1 盘锦市中心医院心理科主任阎萧萧为学生进行心理健康讲座

在管理资源方面，医院将先进的医院管理经验传授给学校，帮助学院优化教学管理和学生管理流程。医院还协助学院建立了实习学生考核评价体系，将临床工作中的考核标准引入学生评价中，提高了学生评价的科学性和实用性。

3.3 人才资源投入

医院高度重视人才资源投入，选派了一批临床经验丰富、教学能力强的专家和医护人员参与学校的人才培养工作。医院还选派了 100 余名资深医护人员担任实习学生的带教老师，他们具有丰富的临床工作经验和良好的沟通能力，能够为学生提供专业的指导和帮助。带教老师通过一对一的指导，帮助学生将理论知识与临床实践相结合，提升学生的专业技能和职业素养。

此外，医院还为学院教师提供了企业实践的平台，每年接收学院教师到医院进行实践锻炼。教师们深入临床科室，参与临床工作，学习先进的医疗技术和临床经验，提升了专业实践能力和教学水平。

4 专项支持

盘锦市委、市政府高度重视产教融合工作，出台了一系列政策措施，支持盘锦市中心医院与盘锦职业技术学院开展人才培养合作。市政府将双方的合作项目纳入盘锦市产教融合发展规划，给予政策倾斜和资金支持。医疗护理学院为推

动与医院的合作，出台了一系列专项支持措施。在政策支持方面，学院将与医院的合作纳入学校的发展规划，成立了专门的校企合作工作领导小组，负责协调和推进合作项目的开展。学院制定了《校企合作框架协议》，明确了各部门的职责，建立了考核评价机制，确保合作项目的有效实施。

医疗护理学院还将医院的专家纳入学院的教学指导委员会，参与学院的教学管理和教学改革工作。在经费支持方面，学校每年投入资金，用于支付兼职教师的授课费用、开展教学培训活动等。同时，学校还为到医院进行企业实践的教师提供了经费保障，确保教师实践活动的顺利开展。

5 企业参与教学关键要素改革

5.1 专业（群）建设

盘锦市中心医院积极参与盘锦职业技术学院护理与康养专业（群）建设，与学校共同组建了专业建设指导委员会，委员会成员由医院的专家、学科带头人以及学校的教师代表组成。专业建设指导委员会定期召开会议，围绕专业定位、培养目标、课程设置、教学内容、实习实训等方面进行研讨，结合行业发展趋势和岗位需求，对专业（群）建设进行规划和指导。

在专业建设方面，医院专家与学院教师共同优化了专业人才培养方案，将岗位的核心能力要求融入课程体系中，增

加了急危重症护理、老年护理、社区护理等课程的比重，强化了学生的实践操作能力。双方还共同建设了护理、助产、康复治疗技术专业实训基地，模拟真实的临床场景，为学生提供了更加贴近实际的实习实训环境。

此外，医院还与学院共同开展了专业（群）建设研究，为学院的专业（群）建设提供了技术支持和经验借鉴。通过双方的共同努力，助产专业在 2025 年辽宁省高等职业教育星级专业评估中获评四星级认定，办学质量获省级权威认可。

5.2 课程建设

医院深度参与学院的课程建设，与学院共同开发了多门课程，优化了课程内容和教学方法。在课程开发方面，医院专家与学院教师共同编写了《内科护理技术》《外科护理技术》《妇科护理技术》《儿科护理技术》等教材，开发了《急危重症护理》《基础护理技术》等多门精品课程。这些课程紧密结合临床实际，将最新的医学知识和技术融入课程内容中，提高了课程的实用性和针对性。

在教学方法改革方面，医院倡导采用案例教学法、情景模拟教学法、翻转课堂等教学方法，将临床病例引入课堂教学中，通过案例分析、小组讨论、情景模拟等方式，激发学生的学习兴趣，培养学生的临床思维能力和解决实际问题的能力。医院还为学院提供了丰富的临床案例资源，建立了临床案例库，为课程教学提供了有力支撑。

在课程考核评价方面，医院协助学院建立了多元化的课程考核评价体系，将学生的理论知识、实践操作能力、职业素养等纳入考核范围。在实践操作考核中，医院选派资深医护人员担任考官，按照临床工作的考核标准对学生进行考核，提高了考核的科学性和公正性。

5.3 教材建设

医院高度重视教材建设，与学院共同组建了教材编写团队，团队成员由医院的专家、学科带头人和学校的骨干教师组成。教材编写团队深入调研行业发展趋势和岗位需求，结合临床实际和教学需要，编写了一系列具有实用性和针对性的教材。

在教材编写过程中，医院专家将丰富的临床经验融入教材中，增加了大量的临床案例和实践操作指导，使教材更加贴近临床实际。双方共同编写的《内科护理技术》《外科护理技术》《妇科护理技术》《儿科护理技术》等教材，涵盖了临床护理的各个领域，详细介绍了护理操作流程和注意事项，成为学校护理专业的核心教材。

此外，医院还参与了学院的教材评价工作，对学校使用的教材进行评估和分析，提出改进建议。通过双方的共同努力，学院的教材质量得到了显著提升。

5.4 师资队伍建设

医院与学院开展了全方位的师资队伍建设合作，通过“引进来”和“走出去”的方式，提升了学院师资队伍的整体素质。在“引进来”方面，医院选派了10余名专家担任学院的兼职教师，他们不仅承担着学院的理论教学和实践教学任务，还参与学院的教学改革和科研工作。医院的兼职教师具有丰富的临床经验和教学能力，能够将最新的医学知识和技术传授给学生，提高了学校的教学质量。

在“走出去”方面，医院为学院教师提供了企业实践的平台，每年接收学院教师到医院进行实践锻炼。教师们深入临床科室，参与临床工作，学习先进的医疗技术和临床经验，提升了专业实践能力和教学水平。医院还为学院教师提供了培训和学习的机会，邀请学院教师参加医院组织的学术讲座、培训课程等活动，拓宽了教师的知识面和视野。

5.5 实习实训基地建设

医院与学院共同建设了一批高水平的实习实训基地，为学生提供了良好的实习实训环境。医院将内科、外科、妇产科、儿科、急诊科等40余个临床科室作为学生的实习实训基地，这些科室设备先进、技术力量雄厚，能够为学生提供丰富的临床实践机会（图5-1）。医院还专门设立了实习实训管理部门，负责实习学生的管理、培训和考核工作，确保实习实训工作的顺利开展。



图 5-1 盘锦市中心医院医疗集团大洼分院欢迎医疗护理学院实习生

在实习实训基地建设过程中，医院与学院共同制定了实习实训方案，明确了实习实训的目标、内容和要求（图 5-2）。医院安排资深医护人员担任带教老师，通过一对一的指导，帮助学生将理论知识与临床实践相结合，提升学生的专业技能和职业素养。带教老师还会定期对学生进行考核评价，及时反馈学生的学习情况，帮助学生发现问题并改进。

此外，医院还与学院共同建设了模拟实训基地，模拟真实的临床场景，配备了多功能护理模拟人、心电监护仪、呼吸机等先进的实训设备。模拟实训基地为学生提供了反复练习的机会，帮助学生熟练掌握各种操作技能，提高了学生的实践操作能力。通过双方的共同努力，学院的实习实训基地建设水平得到了显著提升，被评为辽宁省健康教育示范基地。



图 5-2 医疗护理学院学生在盘锦市中心医院实习

6 参与行业产教融合共同体建设

医院积极参与辽宁省医疗健康行业产教融合共同体建设，与辽宁省多所高校和医疗机构共同组建了辽宁省护理专业产教融合共同体。医院积极与共同体成员单位制定了护理专业人才培养标准，优化了护理专业课程体系和教学内容，建立护理专业人才培养质量评价体系。医院还积极参与共同体组织的学术交流、技能竞赛、成果展示等活动。医院通过这些活动，加强了与共同体成员单位的合作与交流，分享了护理教学和临床实践经验，促进了护理专业产教融合深度发展。通过参与行业产教融合共同体建设，医院进一步提升了在辽宁省医疗健康行业的影响力和竞争力，为辽宁省护理专业人才培养工作做出了重要贡献。

7 助推企业发展

盘锦市中心医院与医疗护理学院的人才培养合作，不仅为学校培养了大量高素质的医学技术技能人才，也为医院的发展注入了新的活力。合作还促进了医院的教学和科研工作。医院承担着大量的教学任务，这不仅提升了医院的教学水平，也促进了医院医疗技术的进步。医院与学校共同开展科研项目研究，共享科研资源和成果，提高了医院的科研创新能力。

此外，合作还提升了医院的社会声誉和影响力。医院通过参与学院的人才培养工作，展示了医院的技术实力和服务水平，提升了医院的社会认可度和美誉度。医院与学校共同开展公益活动，如免费义诊、健康宣教等，扩大了医院的社会影响力，树立了良好的社会形象。

8 助力学校随企出海

盘锦市中心医院积极助力盘锦职业技术学院“随企出海”，与学校共同探索国际化人才培养模式。医院利用自身的国际合作资源，为学校搭建了国际化交流平台。医院邀请国外专家进行学术讲座和教学指导，拓宽了学生的国际视野。此外，医院将国际先进的医学理念和技术融入课程内容中，培养学生的国际竞争力。

9 问题与展望

9.1 面临问题

尽管盘锦市中心医院与医疗护理学院的人才培养合作取得了显著成效，但在合作过程中仍面临一些问题。一是合作深度有待进一步加强。目前，双方的合作主要集中在人才培养方案制定、学生实习、师资队伍建设等方面，在科研合作、成果转化、国际交流等方面的合作还不够深入。二是合作机制有待进一步完善。双方虽然建立了定期沟通协调机制，但在合作项目的管理、考核评价、利益分配等方面的机制还不够完善，影响了合作项目的实施效果。三是资源共享有待进一步优化。双方在医疗设备、图书资料、科研资源等方面的共享还不够充分，存在资源浪费的现象。

9.2 未来展望

未来，盘锦市中心医院将继续加强与医疗护理学院的合作，不断深化产教融合，推动人才培养工作再上新台阶。一是深化合作内容。双方将进一步加强在科研合作、成果转化、国际交流等方面的合作，共同开展科研项目研究，共享科研成果，开展国际交流项目，培养具有国际视野的医学技术技能人才。二是完善合作机制。双方将建立更加完善的合作项目管理、考核评价、利益分配等机制，明确双方的职责和权利，确保合作项目的顺利实施。三是优化资源共享。双方将

进一步加强在医疗设备、图书资料、科研资源等方面的共享，建立资源共享平台，提高资源利用效率。

相信在双方的共同努力下，盘锦市中心医院与医疗护理学院的人才培养合作将取得更加丰硕的成果，为盘锦市及周边地区培养更多高素质的医学技术技能人才，为提升区域医疗服务水平和保障人民群众身体健康做出更大的贡献。