

**亿嘉财道企业管理（辽宁）集团有限公司
参与高等职业教育人才培养报告
（2025 年度）**



**亿嘉财道企业管理（辽宁）集团有限公司
盘锦职业技术学院
2026 年 1 月**

目 录

1 企业概况	1
1.1 企业基本情况	1
1.2 企业参与职业教育的背景与动因	2
1.3 企业参与职业教育的优势与特色	2
2 企业参与办学总体情况	3
2.1 参与办学的主要形式	3
2.1.1 订单式培养模式	4
2.1.2 企业导师制度	4
2.1.3 共建实训基地	5
2.2 参与办学的规模与范围	5
2.3 参与办学的管理机制	6
3 企业资源投入	7
3.1 资金投入情况	7
3.2 人员投入情况	8
3.3 设施设备与技术资源投入	9
4 专项支持	10
4.1 政府政策响应与对接	10
4.2 学校发展支持	11
5 企业参与教学关键要素改革	12
5.1 专业（群）建设	12
5.2 课程建设	13
5.3 教材建设	14
5.4 师资队伍建设	14
5.5 实习实训基地建设	16

6 参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设17

7 助推企业发展18

 7.1 人才储备与技能提升 18

 7.2 技术创新与业务拓展 19

 7.3 经济效益与社会效益 19

8 问题与展望20

 8.1 面临的问题20

 8.2 未来展望21

1 企业概况

1.1 企业基本情况

亿嘉财道企业管理（辽宁）集团有限公司（以下简称“亿嘉财道”）成立于 2022 年 8 月 15 日，注册地位于辽宁省盘锦市兴隆台区创新街道利港银河社区利港银河新城一期（商业广场）302 号商网，法定代表人为王绍泉。作为盘锦本地成长起来的综合性企业管理服务机构，公司凭借“扎根区域、服务产业”的精准定位，快速成为盘锦市企业管理领域的新锐力量。

公司经营范围涵盖许可项目与一般项目两大板块：许可项目包括代理记账、互联网信息服务、专利代理（凭批准文件开展经营）；一般项目覆盖财务咨询、税务服务、企业管理咨询、软件开发、信息技术咨询、知识产权服务（专利代理除外）、企业信用管理、商务代理代办等 20 余项服务，形成“财务数字化+企业全周期管理+信息技术服务”的核心业务矩阵。

目前，亿嘉财道已为盘锦市及周边地区 150 余家中小企业提供定制化管理解决方案，在代理记账规范化操作、企业合规管理、财务软件本地化适配（重点为金蝶系列软件）等领域形成差异化优势，2025 年凭借专业服务能力获评“盘锦市中小企业服务示范单位”。

1.2 企业参与职业教育的背景与动因

作为扎根盘锦本土的企业，亿嘉财道深知区域产业发展对专业人才的需求痛点，聚焦财务、税务、企业管理领域的实战型人才缺口。公司认识到，传统的学校教育与企业实际需求之间存在明显差距，特别是在财务软件操作、税务申报实务、企业管理实践等方面，学生普遍缺乏系统的实操训练和本土化经验。

基于对盘锦地区中小企业发展现状的深入调研，亿嘉财道发现本地企业对既懂理论知识，又具备实际操作能力的复合型人才需求极为迫切。特别是在金蝶财务软件应用、盘锦地方税务政策解读、本土企业管理模式等方面，亟需培养一批“下得去、用得上、留得住”的本土化专业人才。

基于以上分析，公司主动构建“院校合作→实训培养→就业输送→产业服务”的闭环合作体系，自 2023 年起与（以下简称“盘锦职院”）建立合作关系，2025 年专项投入产教融合资金 20 万元，围绕大数据与会计专业，以“30 人核心培养群体”为目标，定制“理论+实践+认证”的人才培养方案。

1.3 企业参与职业教育的优势与特色

本土资源优势：公司深耕盘锦市场，与盘锦市中小企业服务中心、兴隆台区税务局、金蝶软件盘锦服务商等建

立了紧密合作关系，能够为学生提供丰富的本土企业实践场景和真实业务案例。

专业团队优势：公司已组建 12 人的产教融合专项团队，其中注册会计师 3 人、高级经济师 2 人、中级会计师 5 人、软件开发工程师 2 人，对外投资 1 家信息技术服务公司，可整合金蝶软件二次开发、本地化适配等资源。

业务场景优势：公司将企业真实业务场景（如盘锦中小企业代理记账、税务申报、工商注册代办）转化为教学资源，重点融入金蝶财务软件实操内容，助力盘锦职院培养适配本土产业需求的复合型企业管理人才。

服务模式优势：公司形成覆盖“教学、实训、就业、产业服务”的全链条支持能力，为校企合作提供“管理服务+技术支撑”的双重保障。

2 企业参与办学总体情况

2.1 参与办学的主要形式

2025 年，亿嘉财道依托本土企业优势与全业务链资源，与盘锦职院秉持“产教协同、岗课融合、知行合一”的双元育人理念，围绕“30 人核心培养群体”，聚焦盘锦地区中小企业实际需求，通过“实习项目筑基、奖学金激励、课程开发提质、师资培训赋能、管培班拔高”五大具体项目，深度参与大数据与会计专业人才培养全流程。

2.1.1 订单式培养模式

订单式培养模式是亿嘉财道参与办学的核心形式。公司与盘锦职院签订人才培养协议，按照企业需求定向培养人才，2025 年重点围绕会计、财务管理、工商企业管理三个专业开展合作。通过“30 人核心培养群体”的精准培养，实现“培养即适配本土产业、毕业即服务区域企业”的育人目标（图 2-1）。



图 2-1 亿嘉财道与盘锦职业技术学院成立订单班

2.1.2 企业导师制度

企业导师制度是亿嘉财道创新的人才培养模式。公司选派 12 名企业导师，累计投入教学时长 80 小时，其中总经理王绍泉亲自参与“盘锦企业发展与人才需求”主题授课 4 次，金蝶软件盘锦服务商技术总监姜峰参与金蝶系统在本土企业的应用专项授课 2 次。

2.1.3 共建实训基地

共建实训基地是深化产教融合的重要举措。2025 年 5-9 月，亿嘉财道联合盘锦职业技术学院建设“盘锦中小企业金蝶财务服务实训中心”，该中心建筑面积 300 m²，位于盘锦职院内，完全模拟亿嘉财道盘锦总部的金蝶业务布局，分为金蝶代理记账操作区、金蝶税务申报模拟区、工商代办实训区三个功能模块（图 2-2）。



图 2-2 亿嘉财道与盘锦职业技术学院共建校外实习实训基地

2.2 参与办学的规模与范围

2025 年，亿嘉财道参与职业教育的规模和范围持续扩大。在学生规模方面，公司围绕 30 人核心培养群体开展深度培养，辐射影响大数据与会计专业的更多学生。全年累

计开展企业实践活动 3 次，完成 2 门贴合盘锦产业需求与金蝶软件应用的课程开发，组织 4 期师资培训，输送 18 名学生入职本土企业（含亿嘉财道及合作客户）。

在专业覆盖方面，实现了从基础财务技能到综合管理能力的全链条培养，大数据与会计专业重点强化金蝶软件代理记账实务，侧重金蝶系统财务分析与成本控制，聚焦金蝶 ERP 系统运营与本土企业管理。

在课程建设方面，全年联合开发 2 门课程，均纳入盘锦职院 2025 年秋季学期教学计划。《会计信息系统应用（金蝶）》（32 学时）、《智慧化税费计算与申报》（64 学时）课程内容完全贴合亿嘉财道业务范围、盘锦本土企业需求与金蝶软件应用场景。服务对象主要为盘锦市及周边地区的中小企业，同时辐射辽宁省内其他地市。公司开放盘锦中小企业金蝶应用案例库、盘锦市中小企业服务中心合作资源，组织学生参与盘锦市“小微企业服务月”活动 2 次，对接本土企业 10 余家。

2.3 参与办学的管理机制

为保障合作落地，亿嘉财道与盘锦职院建立校企联合工作组，由亿嘉财道总经理王绍泉担任组长、盘锦职院经济管理学院院长担任副组长，每月召开 1 次协调会议，每季度开展 1 次成果复盘。

工作组重点解决“教学内容与本土企业需求脱节”

“学生金蝶软件实操能力不足”“实践场景不真实”等问题，确保合作项目的顺利推进。建立了完善的质量监控体系，对校企合作人才培养质量进行跟踪评估，确保人才培养质量。

在学生管理方面，实行“每日复盘+每周考核+每月总结”的管理机制。针对盘锦职院会计专业 30 名大三学生开展的为期 3 个月（2025 年 7-9 月）“本土业务+金蝶实操嵌入式”实习中，将学生分配至公司代理记账部、税务服务部、工商代办部三大业务板块，每个岗位配备 1 名熟悉盘锦本地政策与金蝶软件操作的企业导师。

在教学管理方面，建立了“校企双元五共”模式，即共建课程标准、共组教学团队、共创教学资源、共管教学过程、共评教学质量。建立企业导师驻校制度，联合企业开发教材，确保教学内容与企业需求紧密结合。

在成果评估方面，共同制定《学生实践能力评价标准》，从“金蝶软件操作、盘锦政策与金蝶结合应用、本土企业沟通”三个维度进行考核，2025 年 30 名参与学生的平均评价得分达 85 分。

3 企业资源投入

3.1 资金投入情况

2025 年，亿嘉财道为与盘锦职院的合作专项投入资金 20 万元，充分结合公司业务范围、盘锦本土产业需求与金

蝶软件应用场景，资金主要用于金蝶系列软件采购与适配、师资培训、奖学金及学生补贴（表 3-1）。

表 3-1 亿嘉财道为与盘锦职院的合作专项投入资金明细

资源类型	投入金额 (万元)	具体内容	受益对象
硬件设备	15	提供盘锦税务局认可的金蝶软件、本土企业管理模拟系统 1 套	经济管理学院
师资培训	2	邀请盘锦市税务局专家与金蝶软件讲师开展“盘锦 2025 年税务新政解读与金蝶系统应用”培训、组织 8 名教师到公司代理记账部顶岗实践、提供培训补贴	专业教师
奖学金及补贴	3	设立“亿嘉本土优秀管理人才奖学金”（最高 5000 元/人）、发放学生实习补贴（2000 元/人/月，覆盖 3 个月实习周期）	30 名参与学生

3.2 人员投入情况

亿嘉财道在人员投入方面表现突出，建立了一支高水平的产教融合师资队伍。公司选派 12 名企业导师参与教学工作，这些企业导师的专业背景涵盖财务、税务、企业管理、信息技术等多个领域，能够为学生提供全方位的指导。其中，总经理王绍泉作为企业负责人，亲自参与“盘锦企业发展与人才需求”主题授课 4 次，体现了企业对人才培养工作的高度重视，金蝶软件盘锦服务商技术总监参与“金蝶系统在本土企业的应用”专项授课 2 次，为学生提供了前沿的技术指导。

在导师配置方面，针对不同业务板块设置专门的导师团队。代理记账部配备熟悉盘锦本地政策与金蝶软件操作的会计师，税务服务部配备长期对接盘锦税务局且精通金蝶税务模块的税务师，工商代办部配备使用金蝶软件服务过 50 家以上盘锦中小企业的专业人员。在培训体系方面，公司建立了完善的导师培训机制，定期组织企业导师参加教学方法培训、课程开发研讨、教学效果评估等活动，不断提升导师的教学能力和专业水平。

3.3 设施设备与技术资源投入

场地资源方面，公司提供亿嘉财道盘锦总部 200 m²办公区域作为“学生实践基地”，配备独立工位、盘锦本土企业金蝶服务档案查阅区及教学设备，可同时容纳 30 人开展金蝶实操与本土业务实践活动。

设备配置方面，在“盘锦中小企业金蝶财务服务实训中心”安装金蝶 KIS 云专业版、盘锦企业金蝶税务申报模拟系统，可满足 30 人同时开展金蝶实操与本土业务实训。案例资源方面，开放公司代理记账业务中的“盘锦中小企业金蝶应用案例库”等实用内容。网络资源方面，建设了覆盖实训中心的高速网络环境，确保金蝶云服务的稳定运行，同时配置了数据备份系统，保障教学数据的安全性和完整性。

4 专项支持

4.1 政府政策响应与对接

2025 年，公司凭借与盘锦市中小企业服务中心、兴隆台区税务局、金蝶软件盘锦服务商的合作资源，协助完成“辽宁省兴辽卓越财经商贸专业群”申报材料中“产教融合实训基地建设”部分的撰写，提供近 2 年服务盘锦中小企业的金蝶应用案例数据、政府部门推荐信、金蝶服务商合作证明等关键材料，助力学校成功验收辽宁省兴辽卓越财经商贸专业群（图 4-1）。



图 4-1 亿嘉财道与盘锦职业技术学院开展校企合作

在标准对接方面，公司协助学校完成金蝶软件与盘锦地方税务系统的对接，确保学生所学的金蝶操作符合盘锦

税务局的具体要求。在金蝶 KIS 云专业版中设置符合盘锦市小微企业税收优惠政策的参数配置，使学生能够熟练掌握在金蝶系统中处理盘锦特色税收业务的方法。

4.2 学校发展支持

实训场地建设方面，协助完成“盘锦中小企业金蝶财务服务实训中心”的规划与建设，结合公司代理记账、税务服务业务经验与金蝶软件应用场景，提供设备清单、功能布局建议，并协调金蝶软件技术人员参与设备安装与调试，该中心于 2025 年 9 月正式投入使用，可同时满足 30 名学生开展金蝶实操与本土业务实训。

教学改革支持方面，参与 2025 级大数据与会计专业人才培养方案修订，结合盘锦中小企业需求与金蝶软件应用趋势，提出“增加盘锦税务新政与金蝶系统结合课程模块”

“强化金蝶代理记账实操课时”“引入本土企业金蝶应用案例教学”等 8 条建议，全部被学校采纳（图 4-2）。

师资队伍建设方面，开展 4 期师资培训，累计培训教师 8 人，培训内容聚焦“提升教师对接盘锦本土业务与金蝶软件实操的教学能力”。



图 4-2 亿嘉财道与盘锦职业技术学院签署校企合作协议书

5 企业参与教学关键要素改革

5.1 专业（群）建设

2025 年，亿嘉财道联合完成会计、财务管理、工商企业管理三个专业的人才培养方案修订，核心围绕“盘锦本土中小企业需求与金蝶软件应用能力”展开。

在专业调研方面，组织 5 名企业高管走访盘锦近 10 余家中小企业，明确“盘锦税务政策与金蝶系统结合能力”“金蝶软件代理记账规范化操作”“本土企业金蝶系统运营对接”三大核心能力要求。

在课程体系调整方面，与大数据与会计专业合作重构 2 门课程，确保课程内容与盘锦产业需求、金蝶应用场景精

准匹配。在评价标准制定方面，共同制定《学生实践能力评价标准》，从“金蝶软件操作（40%）、盘锦政策与金蝶结合应用（30%）、本土企业沟通（30%）”三个维度进行考核。

推行“工学结合+本土业务+金蝶应用”培养机制，由企业负责订单班学员的选拔、培养、考评和晋升管理，学校负责学员的组织、教学和日常监管，形成“校企、金蝶技术、本土产业”协同的育人管理体系。

5.2 课程建设

2025 年，亿嘉财道联合盘锦职院打造“本土+金蝶+岗课赛证”融合课程体系，全年联合开发 2 门核心课程，均纳入盘锦职院 2025 年秋季学期教学计划。

在课程设计理念方面，采用“教、学、做”一体化的设计思路，将企业真实业务场景转化为教学项目。在《智慧化税费计算与申报》课程中，设计了“盘锦餐饮企业季度税务申报”“盘锦零售企业年度汇算清缴”等真实项目，让学生在完成项目的过程中掌握金蝶税务模块的操作技能。在教学方法创新方面，运用案例教学法、项目驱动法、情境模拟法等多种教学方法。通过模拟盘锦市行政审批服务大厅的工作场景，让学生体验从企业核名到领取营业执照的完整流程，并学习如何在金蝶系统中完成工商注册数据的对接。

5.3 教材建设

在教材编写团队方面，组建了由企业工程师、一线教师构成的教材编写团队，联合开发教材。针对合作课程，亿嘉财道联合盘锦职院编写 1 本校本教材，内容深度融合亿嘉财道业务经验、盘锦本土企业案例。

《财务大数据分析》教材由亿嘉财道财务总监与金蝶软件顾问共同牵头，收录 10 家盘锦中小企业的真实案例，预计 2026 年 9 月投入使用。采用工作手册"的编写体例，以真实生产项目、典型工作任务、工程实践案例等为载体，转化企业生产工艺、技术标准，引入企业操作手册、培训手册等内容。在数字化资源配套方面，每本教材都配套了丰富的数字化资源，包括操作视频、电子教案、在线测试题库等。学生通过扫描教材中的二维码，即可观看相应的操作演示视频，极大地提升了学习效果。

5.4 师资队伍建设

2025 年，亿嘉财道通过多种方式参与盘锦职业技术学院师资队伍建设，打造“本土业务+金蝶实操型”双师队伍（图 5-1）。开展 4 期师资培训，累计培训教师 8 人，培训内容聚焦“提升教师对接盘锦本土业务与金蝶软件实操的教学能力”。具体培训内容如下：

第一期（4 月）：邀请盘锦市税务局征管科专家、公司税务师与金蝶软件认证工程师共同开展“盘锦 2025 年税务

新政解读与金蝶系统教学应用”培训，结合 10 个本土企业金蝶申报案例讲解政策要点与软件操作结合技巧，培训时长 2 天，发放《盘锦税务新政与金蝶教学手册》。

第二期（6 月）：组织教师赴亿嘉财道代理记账部顶岗实践，为期 1 周，教师全程参与盘锦中小企业金蝶软件真实业务，完成实践报告，掌握金蝶代理记账规范化操作流程与教学转化方法。

第三期（8 月）：开展“盘锦适配金蝶软件教学方法”培训，由金蝶软件技术团队与公司软件开发人员指导教师使用金蝶 KIS 云专业版搭建教学场景，培训后教师可独立开展“本土企业金蝶记账模拟”教学。

第四期（10 月）：举办“盘锦本土+金蝶案例教学研讨会”，分享如何将代理记账、税务服务中的金蝶应用真实案例转化为教学素材，形成《盘锦企业金蝶案例教学指南》1 份，收录 20 个可直接用于教学的本土金蝶应用案例。

探索建立职业学校教师与企业高技能人才、工程技术人员的双向聘用机制，推进校企人员互兼互聘。亿嘉财道选派的 12 名企业导师不仅承担教学任务，还参与学校的专业建设、课程开发、教材编写等工作，实现了校企师资的深度融合。完善教师企业实践制度，有组织地选派教师到企业锻炼。通过让教师参与企业真实业务，积累实践经验，提升实践教学能力，确保教学内容与企业需求紧密结合。



图 5-1 亿嘉财道与盘锦职业技术学院合作开展师资培训

5.5 实习实训基地建设

2025 年，亿嘉财道联合盘锦职院开始筹备建设“盘锦中小企业金蝶财务服务实训中心”，该中心建筑面积 150 m²，位于盘锦职院经济管理学院内，完全模拟亿嘉财道盘锦总部的金蝶业务布局，分为“金蝶代理记账操作区”

“金蝶税务申报模拟区”“工商代办实训区”三个功能模块。

在场景搭建方面，模拟亿嘉财道服务盘锦中小企业的金蝶应用流程，设置“金蝶记账会计岗”“金蝶税务专员岗”“工商代办岗”等岗位，配备盘锦本地企业的金蝶模拟账务资料，学生可进行角色扮演实训，完成从金蝶建账到报表生成的全流程操作。建立《实训中心管理制度》，

由校企双方、金蝶软件盘锦服务商共同管理，企业负责提供盘锦最新政策更新，金蝶服务商负责软件定期升级与技术支持，学校负责日常教学安排，2025 年累计使用时长 1200 小时，服务学生百余人，面向盘锦本地小微企业开展“金蝶软件财务规范化”公益实训 2 场。

在功能拓展方面，实训中心不仅服务于学校教学，还承担了社会培训功能。2025 年，面向盘锦本地小微企业开展“金蝶软件财务规范化操作”公益培训，培训企业财务人员 60 余人次，有效提升了本土企业的财务管理水平。

在质量保障方面，建立了完善的实训质量监控体系，制定了《实训项目质量评价标准》，从实训准备、实训过程、实训成果三个环节进行全程监控，确保实训效果。同时建立了实训档案管理制度，为每个学生建立实训档案，记录其实训过程和成果。

6 参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设

参与由新道科技股份有限公司、辽宁工程技术大学、牵头建设的数智财经产教融合共同体，在共同体中发挥核心企业作用。公司深度参与共同体章程制定，明确在数智财经人才培养标准制定、课程资源开发、实训基地共建、师资互聘等方面的责任与权益。作为共同体成员单位，亿嘉财道积极推动“岗课赛证”综合育人模式在盘锦地区的落地，联合新道科技、金蝶软件等企业，将数智财经领域

的新技术、新规范、新案例融入教学内容。公司还与共同体成员单位共建“数智财经案例库”，贡献盘锦中小企业在金蝶系统应用、智能税务筹划、财务大数据分析等方面的典型案例，为共同体成员院校的教学与科研提供了丰富的本土化实践素材，有效促进了区域内数智财经教育资源的共享与协同发展。

7 助推企业发展

亿嘉财道通过参与高等职业教育人才培养，不仅为社会培养了大量优秀人才，也为企业自身发展带来了显著效益。

7.1 人才储备与技能提升

通过深度参与职业教育，亿嘉财道建立了稳定的人才储备机制。2025 年，公司接收 30 名学生参与“本土业务+金蝶实操嵌入式”实习，其中 18 名学生获得录用意向书，8 人入职亿嘉财道，5 人被推荐至盘锦本地中小企业担任财务主管助理，5 人通过盘锦市中小企业服务中心推荐入职相关服务机构。

在人才质量提升方面，通过系统化的培养，学生的专业技能得到显著提升。30 名学生全部掌握金蝶 KIS 云专业版核心操作，25 人能独立完成盘锦中小企业金蝶月度财务核算，20 人可协助办理工商注册与金蝶数据对接全流程。

在员工培训体系方面，亿嘉财道利用与学校合作的资源，为企业员工提供了持续的技能提升机会。2025 年，协助公司及 5 家本土企业完成 10 名员工的“金蝶 ERP 系统应用”继续教育课程，同时为盘锦某小微企业集群开展“金蝶软件财务规范化操作”公益培训 2 场。

7.2 技术创新与业务拓展

参与职业教育为亿嘉财道带来了技术创新的新动力。通过与学校的深度合作，公司在金蝶软件本地化适配、企业管理数字化等方面取得了重要突破。

在业务模式创新方面，通过参与人才培养，亿嘉财道创新了“培训+服务+咨询”的业务模式。公司不仅为企业提供传统的代理记账、税务服务，还提供金蝶软件培训、系统实施、业务咨询等一体化解决方案。2025 年，该业务模式为公司带来新增产值 150 万元，占公司总产值的 12.5%。

7.3 经济效益与社会效益

亿嘉财道通过参与职业教育，实现了经济效益与社会效益的双赢。

在经济效益方面，企业因产教融合产生的年新增产值显著提升。根据测算，2025 年公司因产教融合产生的年新增产值达到 200 万元以上，符合产教融合型企业认定标准。合作项目带动企业税收增长超过 5%，体现了良好的经济回

报。

在成本节约方面，通过定向培养，企业大幅降低了人才招聘和培训成本。传统的社会招聘需要较长的试用期和培训期，而通过校企合作培养的学生到岗后即可独立工作，人力培训成本降低 40%。

在社会效益方面，亿嘉财道通过参与职业教育，为社会培养了大量优秀人才，有效缓解了盘锦地区中小企业的人才短缺问题。2025 年，公司培养的 30 名学生全部实现就业，其中 26 人（占比 87%）专业对口且服务盘锦本土企业，为地方经济发展提供了有力的人才支撑。

8 问题与展望

8.1 面临的问题

8.1.1 培养规模有限

2025 年官配订单班仅覆盖 30 名学生，未能满足盘锦职院大数据与会计专业的全部需求，且服务的盘锦本土金蝶应用企业数量较少，难以充分匹配学生金蝶实操实践与就业需求。

8.1.2 课程更新滞后

盘锦中小企业相关政策更新较快，金蝶软件也会定期迭代功能，部分课程内容未能及时同步，需建立“盘锦政策、金蝶升级、课程内容”的快速更新机制。

8.1.3 产学研协同不足

校企在“盘锦中小企业金蝶应用问题研究”“本土企业金蝶服务技术开发”等方面的合作较少，2025 年未联合申报针对盘锦本土的金蝶相关科研项目，未能充分发挥“教学、金蝶实操、产业研究”的协同效应。

8.1.4 学生留存率待提升

尽管 87% 的学生初始服务本土企业，但仍有 13% 的学生选择外地就业，且部分学生仅掌握金蝶基础操作，缺乏进阶能力，需进一步通过“本土企业金蝶高管带教”“金蝶进阶认证培训”“盘锦产业发展前景宣讲”等方式提升学生长期留存与技能深耕意愿。

8.1.5 师资队伍建设压力

随着合作规模的扩大，对高水平企业导师的需求不断增加。目前公司虽有 12 名企业导师，但面对日益增长的教学需求，仍需要进一步扩充和提升导师队伍的整体水平。

8.2 未来展望

基于对当前问题的分析和对未来发展趋势的判断，亿嘉财道制定了明确的发展规划：

8.2.1 扩大培养规模

计划将合作学生人数从 30 人增至 60 人，覆盖盘锦职院会计、财务管理、工商企业管理三个专业的全部大三学生；

同时联合盘锦市中小企业服务中心与金蝶软件盘锦服务商，将合作的金蝶应用企业数量从 20 家增至 50 家，为学生提供更多本土金蝶实践与就业岗位。

8.2.2 建立动态更新机制

每月联合盘锦市税务局、中小企业服务中心、金蝶软件服务商召开“政策、金蝶、课程对接会”，及时将盘锦新政、金蝶软件升级功能融入课程内容，新增前沿技术课程，引入公司对外投资企业与金蝶服务商的技术资源，开发“盘锦企业金蝶 AI 辅助工具”实训模块。

8.2.3 强化人才留存机制

开设盘锦本土企业金蝶高管讲堂，邀请 10 位盘锦优秀金蝶应用企业家分享创业与发展经验；联合金蝶软件服务商开展“金蝶中级认证培训”，目标实现 80% 的合作学生获得金蝶中级证书；设立“亿嘉盘锦金蝶创业扶持基金”，为有意愿在盘锦创业的学生提供 5-10 万元启动资金支持，配套创业导师。

8.2.4 拓展合作领域

结合公司“企业信用管理”“破产清算服务”等业务范围，新增“盘锦企业信用管理实训模块”“本土企业清算实务课程”，联合盘锦市市场监管局与金蝶服务商，开展“盘锦企业金蝶信用修复数据整理”公益培训，既丰富

教学内容，又服务本土企业信用体系建设与金蝶应用深化。

8.2.5 加强国际合作

随着“一带一路”倡议的深入推进，亿嘉财道将积极探索国际化发展路径，与盘锦职院合作培养具有国际视野的复合型人才，为中国企业“走出去”提供人才支撑。

通过这些措施的实施，亿嘉财道期望在未来 3-5 年内，建成东北地区具有示范效应的产教融合型企业，为职业教育改革发展和地方经济建设做出更大贡献。同时，公司也将在这一过程中实现自身的跨越式发展，成为国内一流的企业管理服务提供商。亿嘉财道企业管理（辽宁）集团有限公司通过深度参与高等职业教育人才培养，不仅为社会培养了大批适应地方经济发展需要的高素质技术技能人才，也为企业自身发展注入了强劲动力。展望未来，公司将继续秉承“扎根区域、服务产业”的理念，深化产教融合，推动校企协同育人向更高水平发展，为建设教育强国和制造强国贡献力量。