

辽宁京邦达供应链科技有限公司 参与高等职业教育人才培养报告 (2025年度)



辽宁京邦达供应链科技有限公司
盘锦职业技术学院
二零二六年一月

目 录

1 企业概况	2
2 企业参与办学总体情况	4
2.1 参与办学形式	5
2.2 产教融合取得成效	8
3 企业资源投入	10
4 专项支持	12
5 企业参与教学关键要素改革	13
5.1 专业群建设：产业链与专业链载体匹配	13
5.2 课程建设：工作系统化的载体	14
5.3 教材建设：技术嵌入媒介	15
5.4 师资队伍建设：德技双馨的跨界共同体	15
5.5 实习实训基地建设：四链衔接“的协同平台	16
5.6 参与学生培养：校企共筑学生培养新路径	16
6 参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设	17
6.1 参与市域产教联合体建设	17
6.2 参与行业经济产教共同体建设	19
7 助推企业发展	19
8 助力学校随企出海	20
9 问题与展望	20
9.1 推进现代学徒制试点	20
9.2 拓展校企共建模式	21
9.3 加强产学研合作模式	21

1 企业概况

京东物流是中国领先的技术驱动型供应链解决方案及物流服务商，2017 年正式组建集团，目前业务覆盖国内外，在仓配网络、技术研发、业务布局等多方面均处于行业领先地位。截至 2025 年 9 月 30 日，含第三方业主运营的云仓，已运营超 3600 个仓库，总管理面积超 3400 万平方米，服务覆盖中国几乎所有地区、城镇和人口，拥有“京东物流超脑”和智能硬件，2025 年 9 月发布“超脑大模型 2.0”与“异狼具身智能机械臂系统”，推动物流从“辅助决策”迈入“具身执行”阶段。这些技术覆盖园区、仓储、分拣等供应链全环节，其自主研发的仓储自动化解决方案处于行业领先水平，助力全链路降本增效。

同时，京东物流作为国家首批产教融合型企业，围绕智能供应链等领域的人才缺口，构建了涵盖生态共建、院校合作、师资培育、职业认证等多维度的教育规划，且通过具体计划和落地举措推动物流教育与产业需求深度匹配。京东集团与东北三省合作职业院校达三十余家，通过政策激励、商业助力、营销支持、赋能培育四大举措搭建内外部教育生态。对内整合京东集团零售、科技、物流等多业务板块资源，将技术沉淀、业务场景转化为教学素材；对外构建前台、中台、后台的生态资源体系，联合营销

理、产品共建、资源交付三类伙伴，开展实验室建设、课程共建、师资培训、就业对接等合作。其中定制的“京”英训练营，计划三年扶持培养 1000 名“京”英教育从业者，提升生态伙伴的业务与管理能力。

京东物流教育平台是京东物流打造的产教融合教育平台，旨在通过技术、平台和生态资源，构建线上、线下及产学研相融合的教育体系，该平台主要面向高等院校、职业院校和技工类院校，提供智能供应链、数字商业、乡村振兴（数字乡村）和新工科（智能制造）四大方向的产业学院建设方案产业学院建设方案，为院校提供集教学、培训、实训实践、认证一体化服务。（图 1-1）



图1-1 京东集团业务类型与用人核心岗位需求

2 企业参与办学总体情况

京东物流教育平台采用“校企同频、学岗共振、知技互融”的校企“双元”育人模式，通过创新人才培养模式、共建实训基地、强化“双师型”队伍建设、构建产学研创训一体化平台等措施，培养具有综合能力、创新思维、创业精神的复合型高质量专业人才，作为国家首批产教融合型企业，京东物流依托产业背景，以实践为基础，通过技术、平台和生态，全面打造线上线下及产学研相融合的产教融合平台，链接政、行、企、校，服务产业发展。从2021年开始与盘锦职业技术学院进行订单班联合培养人才模式，在1+X认证评价组织，深化岗课赛证方面，将多年技术沉淀、数智化能力、业务场景、最佳实践转化为标准、培训、课程、实训等教育产品全面对外开放，为更好地支撑产业转型发展，服务院校教育教学，积极参与职业院校办学，实施产教融合、协同育人的探索和实践。

盘锦职业技术学院京东智慧物流产业学院通过产教融合，全面提升了现代物流管理专业建设水平，从2015年至今累计向京东输出优秀人才350余人，合作开设了订单班6个，学徒班3个，接收学生企业集中实践238人，教师企业顶岗实践9人，参与校园招聘10余次，接待学校参观、检查实习20余次。多年来与盘锦职业技术学院在人才培养、师

资提升、实训室共建、教材开发、社会培训、产学研合作等方面取得了一系列合作成果。

2.1 参与办学形式

多年来，京东与盘锦职业技术学院校企合作实施多种合作模式，例如工学交替、联合培养等，进一步结合学校的实际情况，派遣技术骨干和人力资源参与到现代物流管理专业的人才培养模式改革、专业课程体系建设中，取得很好的效果。

模式一：实训基地

校企共建京东智慧物流实训基地，包括智能仓储一体化实训室、物流实训室等，学生以真实业务为背景，掌握物流仓储的收、发、存、退各环节的操作流程和要领，覆盖核心技能包括智能存储、分拣、拣选全流程。

模式二：订单班

人才培养方案：在校企联合人才培养模式下，现代物流管理专业京东订单班的专业课程含有来自于京东物流企业培训课程植入，由京东企业资深业务骨干定期为订单班学生进行专题培训和实训指导。现代物流管理专业是实践性极强的应用性的学科，开设课程以职业素质为中心，集成了条形码设备、RF技术、电子拣选技术的物流实训室，服务于物流专业课程教学。在此基础上，订单班的学生在实训课程中将接触到更多、更为先进的京东物流企业的最新型设施设备。

实习就业：京东订单班就业面向以辽宁地区为主的京东物流企业各部门，打造京东运营体系基层管理梯队、运营支持核心人员。面向各类物流企业、仓储企业、货运基地、货物集散中心、企业货运代理、企业进出口货物运输代理公司等单位的进行基层业务及管理的工作（表 2-1）。

表2-1 京东订单班深入企业实习实训安排

学年	学期	实践阶段	实训安排	达成效果
第一学年	第一学期	认知实习	认知和参观企业	通过实地参观了解专业
	第二学期	轮岗实践	基层岗轮岗体验 建立实训档案	熟悉企业运营各条线的业务操作流程和环节
第二学年	第三学期			
	第四学期			
第三学年	第五学期	顶岗实习	直接到所属仓进行 顶岗实习	掌握企业运营的业务操作和基层管理
	第六学期			

模式三：学徒班

人才培养方案：京东学徒班采用“四融共建”模式，将企业课程（如《物流设施设备》《物流项目运营管理》）与学校理论课程结合，并引入智能 AGV 拣选、物流数据分析等数字技术内容，学生需在京东物流园区轮岗，如参与配送、仓储等真实业务，部分岗位需完成分拣配送等基层实践技能的测试（图 2-1）。

实习就业：采用小组积分制，结合理论测试与实操表现，优秀者可获晋升机。完成学业后，可进入京东物流担任仓储经理、运输主管等职务，平均起薪约 5000 元/月，表现优

异者可通过“新锐之星”计划快速晋升，如3个月内从配送员升至运作主管。



图 2-1 京东物流现代学徒制新苗学徒班

模式四：产业学院

依托京东集团智能供应链资源和能力，开展生产型实训，建设“校中厂”、“厂中校”，学校与北京京东乾石科技有限公司校企共建的产业学院，双方在共建京东智慧物流校内实训基地，促进物流和商流有效融合，支持学校物流专业高水平建设，培养复合型、应用型、创新型高素质技能人才，助力区域产业发展。

产业学院由企业 with 院校共同投入资金、投入设备、建设场地，开展物流专业群共建，共同开展科研及产学研合作、开办物流管理专业的京东订单班、学徒班，互为人才培养和实习就业基地，共建双师型培训基地，对标新经济新岗位的标

准，优化课程体系，构建实训教学环境，提升专业质量。形成以产业学院为支撑的市域产教联合体。校企双方以京东智慧物流产业学院为载体，共同探索和完善产教融合、校企合作模式。

2.2 产教融合取得成效

产教融合深度合作，育人成效显著进阶。2025 年，京东参与盘锦职业技术学院经济管理学院校园招聘会，与盘锦职业技术学院 2023 级现代物流管理专业 37 名学生签订集体实习协议，顺利对接学生到新进员工身份的转变，为学生提供专业对口的实习岗位（图 2-2）。



图 2-2 2024 级京东物流学徒班企业岗位技能实践

开启物流人才培养新生态，学徒培养再创硕果。参与 24 级人才培养方案修订和 25 级学徒班的人才培养方案的论证，开展现代学徒制试点，先后与京东亚一的 C4 美妆仓、C7 日用百货仓选拔成立学徒班，通过仓导师的指导，企业

实践的学生快速适应岗位环境，完成岗位技能要求。

以实训实践为导向，强技能稳就业。2025 年双十一期间，接收盘锦职业技术学院 2024 级现代物流管理专业学生 35 人进行为期四周的企业岗位实践，技能得到全面的提升，10 名学生被评为优秀学员、6 名学生评委卓越奖（图 2-3、图 2-4）。



图 2-3 2024级京东物流学徒班企业实践“优秀学员”表彰



图2-4 2024级京东物流学徒班企业实践“卓越奖”表彰

3 企业资源投入

搭建物流商流一体的实训实践体系。建设以学生实践实训为特色的校园供应链生态，让学生在真实业务场景中进行实训，完成校内业务运营，实现上课即上岗，探索建立“校中厂”、“厂中校”生产型实训机制。京东校园生态建设是基于京东物流和电商的一体化优势，整合校园电商、校园云仓、校园配送等业务环节，搭配企业级系统、实践课程、产业资源等内容，

深度参与院校人才培养方案的制定。京东通过与院校的合作，协力推动辽宁区域电商物流一体化人才培养，通过整合资源，从人才需求出发，强化岗位与能力的对接，共建区域公共实训基地，产教融合，共同培养具有现代观

念的供应链人才。科学设计人才培养体系，参与人才培养方案修订和课程体系完善，逐步健全专业教学资源，助力学校打造高水平专业群。

整合企校资源，建设联合实验室。发挥学校科研人才与专业学科带头人优势，在技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等方面信息共享，共同完成科研任务，服务区域经济发展，提升产业创新。

支持校企双认证的导师制度。建立覆盖专业领域的教师实践流动站，制定轮岗培养培训计划，鼓励学校教师企业挂职锻炼和轮岗交流，出具挂职锻炼鉴定及职业能力认证证书，同时提供京东相关领域专家为产业导师。

支持院校技能竞赛和书证融通落地。京东物流连续多年积极支持教育部全国职业院校技能大赛、人社部赛事等，开展 1+X 职业技能培训与认证，每年计划支持产业学院合作院校 1-2 万的专业人才通过职业技能认证，为通过认证的优秀应届毕业生推荐相关就业岗位，同等条件下优先录用，与专业人才培养方案同步，提高学生对技能学习的积极性和重视程度。

构建学生专业对口校外实习的绿色通道。为学生提供实习机会，包括京东物流亚洲一号智能产业园等作为校外实习培养基地，辅助学生尽快掌握供应链场景中各环节的技术技能。在校外实训、实习期间，学生可以了解企业文

化、熟悉工作岗位与流程，结合理论知识和实习工作内容，提升综合技能和职业素养。

助力院校高质量就业。京东集团丰富的业务形态带来了人才需求的多样性，为校招和社招订制吸纳路径、培养路径、激励政策、福利保障，为人才提供有竞争力的薪资待遇、多元的就业岗位、快速成长通道和广阔发展空间。通过产业学院合作中的优秀大学生可获得实习岗位，建立实习生的成长档案，给予业务赋能和工作指导，同时，产业学院学生可优先推荐到京东生态体系伙伴及上下游企业等，拓宽学生的就业渠道和增加就业机会。2025届毕业生就业考核结果毕业人数 123 人，就业率达到 95%以上。

4 专项支持

政府方面：争取政府的大力支持，推动高校人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，促进高校毕业生高质量充分就业，开发人工智能、大数据等领域培训项目，2025 年组织 100 万毕业生普惠制技能培训和争取创新创业优惠政策。

企业方面：为深入贯彻《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》等文件要求，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，服务产业链、支撑供应链、打造人才链。

学校方面：积极投入数字商业产业学院的建设，申报教育部供需对接育人项目，目前正在对学校北区新实训场地进行招投标环节。

5 企业参与教学关键要素改革

5.1 专业群建设：产业链与专业链载体匹配

专业本质是专业与区域产业集群的动态耦合程度，其核心是构建专业的服务匹配度，即现代物流管理专业结构与辽宁产业集群结构的契合度，京东以企业对人才的需求为依据参加物流管理专业论证、修订专业人才培养方案中来，依据需求，校企共同制定 2025 级人才培养方案。主动邀请企业参与物流管理专业建设的调研，对核心课程设置、教学计划、教学模式等进行深层次的研讨，邀请企业导师多次到学校课堂中来，将技能操作和个人职业规划发展非常详细的介绍给学生，激发学生对企业浓厚的兴趣，从而促进学习的积极性。做到“企业需求，学校供给，市场检验”闭环模式。实现专业建设与产业链核心环节的精准对接。2025 年辽宁省兴辽卓越财经商贸管理专业群建设项目圆满完成。

共建工学结合培养模式。由企业方负责京东班学员的选拔、培养、考评、淘汰、晋升具体实施及管理；由学校

方负责京东班学员的组织、宣导、管理、监督、考核具体实施及监管（图 5-1）。



图5-1 2025 级现代物流管理专业京东物流岗位认知实践

5.2 课程建设：工作系统化的载体

对标物流行业企业标准，持续建设订单班校企合作课程。金课程的核心是将分散的工作经验规律转化为可教、可学、可评的知识系统，实现从课堂教学到技能重构的转变，以跨企业、跨岗位的真实情景项目为核心载体，实现课程内容与产业链技术节点的精准对接，挖掘企业典型的案例、工作场景的图片、视频等资源，与专业教师共同开发课程，将行业标准和实战案例融入教学，使教学内容更具实用性和前瞻性，有助于学校紧跟行业发展趋势，提升整体教学质量。其中校企共建的辽宁省职业教育精品在线开放课程的《运输管理》、《物流信息技术》和《仓储与

配送管理》在智慧职教平台上实现教学资源的共享。其他的专业核心课程也在陆续申报校级精品课中。融入最新的技术标准、行业规范与绿色低碳理念，缩短课程内容更新的时间滞后，将人工智能通识课程 python 课程列为物流专业的选修课，实现金课程的创新型和跨界性的典型实践。

2025 年世界职业院校技能大赛辽宁省赛中，学校获得物流与供应链赛道铜奖，商贸赛道获得银奖。

5.3 教材建设：技术嵌入媒介

京东参与校本专业教材和教学资源的建设，为学校和学生提供真实场景的工作案例、图片、视频、数据、项目经验、操作流程等内容，使教材符合行业实际需求，促进学生更好地了解未来职业岗位的工作内容和要求，提高学生的实践能力和就业竞争力。校企合作的《现代物流综合技能实训》教材，2025 年 10 月评为十四五国家规划教材。

5.4 师资队伍建设：德技双馨的跨界共同体

构建师资互聘制度。通过双聘双栖和项目导师制等机制，推动教师队伍从传统单一教者向教学、研发和服务复合型人才转型。京东选派资深业务骨干和技术专家到盘锦职业技术学院经济管理学院开展讲座和培训活动，促进教师教学理念更新和教学方法改进，有助于打造一支“双师型”教师队伍，提升学校师资力量整体素质和实践教学

学能力。专业师资团队拥有1名省级名师，1名省级高职教育骨干教师，3名辽宁省百千万人才工程万层次人才，4名副教授，1名助教。

5.5 实习实训基地建设：四链衔接“的协同平台”

实训基地是教育链、人才链、产业链、创新链交汇的实体与制度节点，其核心效能体现是“三维支撑”，一是定位精度，聚焦辽宁物流产业的核心需求，实现实训内容与岗位要求的零距离对接。二是校企双方合作共建广度，建立了“全国低空物流行业产教融合共同体”和“全国智能供应链行业产教融合共同体”。三是共享效度，突破院校边界的限制，作为人才培养和实践教学的重要依托，提升学生的从业、创业能力，目前学校有三个物流实验实训基地，并成功牵头建成盘山县东北电商物流产教共同体，为金基地建设提供实践范式，也成为校企教师开展实践教学、技术开发和交流合作的重要平台，提升教师实践创新能力。

5.6 参与学生培养：校企共筑学生培养新路径

产教融合完成订单班、学徒班校内和企业岗位联合培训在与京东合作的课程学习中，学生能够实现了解行业最新的知识和技术，掌握实操技能，为未来的职业发展奠定更坚实的基础（图5-2）。在京东提供的企业实践中，激发

学生将理论知识有效地转化为实践技能，有效提高实践操作能力和解决实际问题的能力，使学生毕业后能更快适应职场工作。校园双选会也为学生提供了与企业面对面交流的机会，是学生的便捷的就业渠道。



图5-2 订单班企业培养

6 参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设

6.1 参加市域产教联合体建设

在企业的大力支持下，经过答辩等环节，盘锦职业技术学院申报京东集团重点产业学院建设项目成功获批，申报的数字商业产业学院获批辽宁省兴辽卓越产业学院。

2025 年，企业与学校双方进一步探讨共建“微订单班”“现代学徒制班”等多元合作模式，并计划结合盘锦地域产业特点开展电商、乡村振兴等项目。随着合作模式的创新，多年来为京东输入优秀复合型的技能型人才，实现校企双赢。

以京东产教合作的经验为推广，盘锦职业技术学院与盘锦韵必达速递有限公司校企牵头，依托盘山县电商物流产业基地-东北电商产业园区，牵头组建盘山电商物流产教联合体。盘锦职业技术学院牵头搭建“东北快递物流人才供需信息平台”，园区整合产业园企业用工需求、院校设置学生技能测评，实现“企业需求发布—院校专业对接—学生简历匹配”线上闭环。同步建立职业教育专业动态调整机制，企业在平台上每年发布《物流人才需求报告》，针对“智能分拣操作”“农村末端配送”等缺口，学院对标需求，优化专业设置，升级教学质量，职业教育专业动态调整机制实现“学期评估-季度微调-年度优化”常态化。

盘锦职业技术学院根据平台数据，对《物流数据分析》、《物流信息技术》等课程内容迭代更新，提升专业与岗位匹配度和产业园企业毕业生留用率。

通过协同平台，实时同步企业前沿技术需求。联合体合作常态化，邀请企业直接参与学校课程开发，紧贴行业协会发布新标准，研究机构提供新方法。院校通过虚拟仿真实训系统模拟新技术场景，物流核心专业课程嵌入最新技术标准，学生在物流技能大赛中获奖，努力实现企业反馈毕业生技术应用能力提升 20%。

6.2 参与行业经济产教共同体建设

2025 年 4 月参与全国低空物流行业产教共同体的组建，共同体牵头学校是山东大学和济南职业学院，牵头企业是京东，盘锦职业技术学院是重要的理事成员单位，参与行业的标准和文件的制定，此外还是全国智能供应链产教共同体的副理事长单位，为物流专业发展奠定行业基础。

7 助推企业发展

通过与院校深入合作，通过打通需求与供给，不断提高供需匹配度，实现学校人才培养与企业人才需求之间的无缝对接。

针对企业标准越来越高的人才需求，通过高标准课程和综合素质养成，学校为企业提供具有终身学习意识、不断提高岗位适应能力、较高职业道德素养的高素质技能人才。多年来优秀毕业生经过自身的努力和企业的培养，已成为为企业的中坚力量。

2016 届毕业生刚利民，现任京东集团京东物流东北分公司仓配供应链部四海园区沈阳服装仓 1 号库负责人。

2018 届毕业生李青松，现任京东华东分公司一昆山运营中心，运营中控负责人，曾任京东华东分公司一仓储部一内配业务负责人，京东华东分公司一B2B 供应链管理部一上海中石化 ka 仓负责人。

2019 届毕业生隋健峰，现任京东物流辽宁区终端部物资行政主管。

2023 届毕业生李欢，现任京东东北分公司供应链事业部辽宁省区解决方案部，负责生鲜行业项目统筹导入工作。

2025 届毕业生李智，现任京东集团京东物流服务业务部黑吉辽服务中心沈阳服务组，服务支持员。

8 助力学校随企出海

京东集团助力院校国际交流与合作。京东物流加速海外仓网、快递网、航空网建设，为出海提供全球供应链服务。其与跨越速运的合作进一步整合航空资源，提升跨境物流效率，为校企合作项目提供基础设施支持。京东与多所院校共建实训基地，“京东数字商贸生产性实训基地”，学生参与真实电商运营、物流配送等环节，直接对接企业出海需求。在院校国际交流方面支持留学生培养、海外游学培训、海外院校师资培训、海外企业员工培训、多语言课程资源共建、国际人才交流平台搭建等。为学校提供基于跨境电商、国际物流、国际货运代理等方向方案咨询等服务，服务国家职教走出去战略。

9 问题与展望

9.1 推进现代学徒制试点

京东集团近年来积极推进现代学徒制试点，通过校企合作、产教融合的方式，培养符合行业需求的高素质技术

技能人才。借鉴国外现代学徒制的成功经验，结合我国国情和学校实际情况，针对现代物流管理专业开展现代学徒制试点。深化校企联合培养模式。2025年辽宁省兴辽卓越财经商贸管理专业群建设项目圆满完成。

9.2 拓展校企共建模式

京东校企合作以产教融合为核心，通过共建产业学院、实训基地等方式培养实战型人才。依托产业学院，学校与企业共同投入资金、设备和技术，联合培养，共建了“人才培养基地”和“教学实践基地”。京东会提供实训场地和就业通道，学校则负责理论教学，目标是培养德技双修的高素质人才。在校内建设生产性实训基地。实训基地按照企业生产标准和工艺流程进行建设和管理，不仅满足学生实习实训的教学需求，还能肩负企业的生产任务，实现教学与生产的有机结合。并且通过生产性实训基地的试点运营，有力提升学校与学生的参与积极性。

9.3 加强产学研合作模式

鼓励学校与企业在技术研发、产品创新等方面开展广泛深入的合作。学校利用自身的科研优势和人才资源，为企业提供技术支持和智力服务；企业为学校提供科研经费和实践平台，促进学校科研成果的转化和应用。通过产学研合作，实现学校、企业和社会的多方共赢。