

# 中铁建发（辽宁）建筑工程有限责任公司 参与高等职业教育人才培养报告 （2025 年度）



中铁建发（辽宁）建筑工程有限责任公司  
盘锦职业技术学院  
二零二六年一月

# 目 录

1 企业概况 .....	1
2 企业参与办学总体情况 .....	3
3 企业资源投入 .....	4
4 企业参与教学关键要素改革 .....	6
4.1 专业建设 .....	6
4.2 课程建设 .....	7
4.3 教材建设 .....	8
4.4 师资队伍建设 .....	10
4.5 实习实训基地建设 .....	12
5 助推企业发展 .....	12
6 问题与展望 .....	14
6.1 存在问题 .....	14
6.2 未来展望 .....	15

## 1 企业概况

中铁建发（辽宁）建筑工程有限责任公司，成立于 2018 年 9 月，注册资金 3 亿元人民币，公司位于辽宁省盘锦辽东湾新区，统一社会信用代码 91211100MA0Y2Y6266。是一家集市政公用工程、园林绿化工程、公路铁路工程、建筑、装饰装修工程、房屋建筑工程、机械建设施工工程、机电、风力设备安装工程、水源及供水工程、管道及架线工程等市场开发为一体的施工总承包企业（图 1-1）。



图 1-1 公司文化

公司自成立以来，不断谋求新的发展，承接了省内外数十项大型的房屋建筑、市政、装修、装饰、园林绿化及钢结构工程，积累了丰富的施工经验。掌握了各种新型施工技术，

多年来，中铁建发（辽宁）建筑工程有限责任公司恪守“质量第一、客户至上”的服务宗旨，遵循“优质、高效、团结、奉献的工作态度，为社会创造了一大批优质精品工程”。

公司目前已在东北市场、华北市场、新疆、内蒙、贵州签约项目达 50 多亿。公司愿景：形成一条集“生态评估、城市规划、环境改造、建筑设计、技术研发、施工建造、运营服务”于一体的产业链条，构建起绿色、智慧、协同、高效的集成平台，致力于为城市提供工程建设和综合服务。

公司技术力量雄厚，经济实力强，专业设备齐全，公司始终坚持以人为本，以科技为主体，以发展为中心，以创一流单位，以提高单位效益、社会效益和员工福利待遇为目的，本着质量第一，信誉第一，用户至上的原则，凭借先进的工艺装备，雄厚的技术力量，以一流的质量管理，热忱的服务体系竭诚为客户服务。

经营范围：市政公用工程、水电设备安装施工工程；建筑、装修装饰、地基设施工程；钢结构工程；园林绿化工程；土石方工程；港口、码头、机场建设施工工程；管道和设备安装；经济信息咨询；销售石油制品、矿产品、化工原料及产品（以上三项易燃易爆化学危险品除外）、燃料油、蜡油、热传导液（以上三项闭杯闪点需  $> 60^{\circ}\text{C}$ ）、道路沥青、润滑油、润滑油基础料、固体石蜡、钢材、木材、煤炭、焦炭、仪器仪表、电线电缆、阀门、办公用品、汽车零部件、计算

机硬件、机械设备及配件、电子产品、日用品、化妆品、有色金属、纺织原料及产品、橡胶及橡胶制品、化肥、金属及金属矿产品、建材、五金产品、农副产品、饲料、工业盐、食用盐、水产品、预包装食品、散装食品；酒零售；房地产开发、废旧金属回收及销售；供应链管理；计算机软件开发；广告的设计、制作、代理、发布；货物及技术进出口贸易；石油化工工程；机电工程、古建筑工程。

## 2 企业参与办学总体情况

国家通过相关政策支持和推动校企合作，学校和企业能够实现资源共享、优势互补，共同培养出既具备扎实理论基础又具备丰富实践经验的高素质人才。这种合作模式不仅有助于提高学生的就业竞争力，还能促进企业的技术创新和产业升级，实现学校、企业、社会的多方共赢。伴随着国民经济的高速发展和国家城镇化进程的大力推进，政府投资的各类基础设施和城镇化发展建设项目，为建筑相关企业和专业人才提供了广阔的发展空间。

企业充分发挥自身优势和行业引领作用，为地方高等院校提供办学支持。通过承接的各类工程项目，为建筑相关专业的实习生和毕业生提供实习和就业的平台，为行业企业培养技术技能型人才，为高等院校教师提供企业实践的机会，不断提升教师的业务水平。



校企合作是高职院校培养高素质技能型人才的重要途径。能够更直接地了解企业的需求，及时调整专业设置、课程设置和教学内容，切实提高人才培养的针对性和适用性，提高学生的就业竞争力，为地方经济发展提供人才支撑。

近年来，中铁建发（辽宁）建筑工程有限责任公司不断加强盘锦职业技术学院建筑工程学院的合作，自 2023 年 6 月，双方签署了校企合作协议书以来，不断深化产教融合、校企合作，接待学生到现场参观，连续三年参加学校招聘会。截止到目前，双方的合作内容已经由最初的招聘实习生、毕业生，拓展到专业建设、课程建设、师资培养、实训基地建设等全方位全过程的深层次校企合作。

### 3 企业资源投入

企业积极为建筑工程学院的课程建设、教学比赛、学生比赛提供支持，通过校企强强合作，取得了较好的成绩。企业积极参与学生大赛，为赛事注入产业实践基因，助力学生提升专业技能与职业竞争力。企业结合行业技术标准参与大赛命题，将 BIM 建模、装配式建筑施工等前沿技术融入竞赛项目，确保赛事内容贴合岗位需求，帮助学生掌握竞赛关键技能（图 3-1）。



图 3-1 参赛学生积极备赛

为解决职业院校建筑专业学生“纸上谈兵”的实践困境，企业主动开放生产实践场地（图 3-2），搭建起理论与实操结合的实战平台，为学生技能提升提供关键支撑，企业人员还担任学生企业实习指导教师。



图 3-2 学生到现场体验

另外，建筑工程学院在中铁建发（辽宁）建筑工程有限责任公司建立教师企业实践基地，建筑工程学院的教师可以到企业进行企业实践。

## 4 企业参与教学关键要素改革

### 4.1 专业建设

在建筑行业转型升级、对技能型人才需求愈发精准的背景，企业深度参与学校建筑专业人才培养方案制定与实施，打破传统人才培养与市场需求脱节的困境，为培养符合行业标准的实用型人才奠定了基础。

企业以“需求导向”为核心，全程参与人才培养方案构建。在方案制定阶段，企业结合自身岗位需求，梳理出建筑施工员、质量员、安全员等核心岗位的能力要求，明确学生需掌握的 BIM 建模、装配式建筑施工、工程质量检测等关键技能，为方案设定培养目标提供依据。同时，企业与院校共同优化课程体系，删减滞后于行业发展的理论内容，增设贴合行业趋势的课程，并将企业真实项目转化为实训内容，融入实践教学环节。经过多方论证，校企共同修定 2025 级人才培养方案（图 4-1）。





图 4-1 企业参与研讨人才培养方案

## 4.2 课程建设

为落实职业教育“产教融合、校企合作”办学理念，破解传统课程与岗位需求脱节、实践教学薄弱等问题，中铁建发（辽宁）建筑工程有限责任公司与建筑工程学院不断推进课程建设。通过资源共享、优势互补，构建贴合职业岗位需求的课程体系，取得阶段性成效。

合作中，校企共建课程开发团队，通过企业调研、岗位能力分析，共同制定课程标准与考核方案，将行业新技术、真实项目案例融入教学（图 4-2）。创新“课堂+企业”双阵地教学模式，引入企业考核标准，全面评价学生实践能力与职业素养。



图 4-2 校企合作建设课程

通过校企共建课程，课程质量大幅提升，学生学习积极性增强；毕业生实践能力与职业素养突出，就业率及就业质量持续提高，获用人单位广泛认可；校内教师实践教学能力提升，形成优质“双师型”团队，校企合作关系也更为紧密。校企共建的《建设工程资料管理》课程，参加辽宁省职业院校教学能力大赛，获得二等奖。

### 4.3 教材建设

在建筑行业快速发展、对高素质技能型人才需求日益迫切的背景下，企业与学校携手编写合作教材，旨在打破教育与产业脱节的壁垒，培养更贴合行业实际需求的人才。中铁建发（辽宁）建筑工程有限责任公司积极参与建筑工程学院的教材建设，为学院教师提供了大量的工程项目案例、图片、视频等资料作为编写教材的素材。

教材编写过程中，校企双方充分发挥各自优势，构建了高效的协作模式。企业凭借丰富的工程实践经验，提供了大量真实的建筑项目案例，让教材更具实用性和针对性。学院教师则结合教学规律和学生认知特点，对案例进行系统化梳理和教学化改造，合理设计教材章节结构，融入建筑专业理论知识，确保教材既符合行业标准，又能满足教学需求，帮助学生实现理论与实践的有机结合。

由企业参与、盘锦职业技术学院建筑工程技术专业教师徐鑫哲主编的《BIM 基础建模》教材，已经于 2025 年 7 月在机械工业出版社出版（图 4-3）。《建筑识图与构造》教材已经与出版社签订了出版合同，正在编写中。

合作教材投入使用后，教学效果显著提升。学生通过学习教材中的真实案例，提前熟悉了建筑行业的工作场景和岗位要求，实践操作能力和问题解决能力得到有效锻炼。

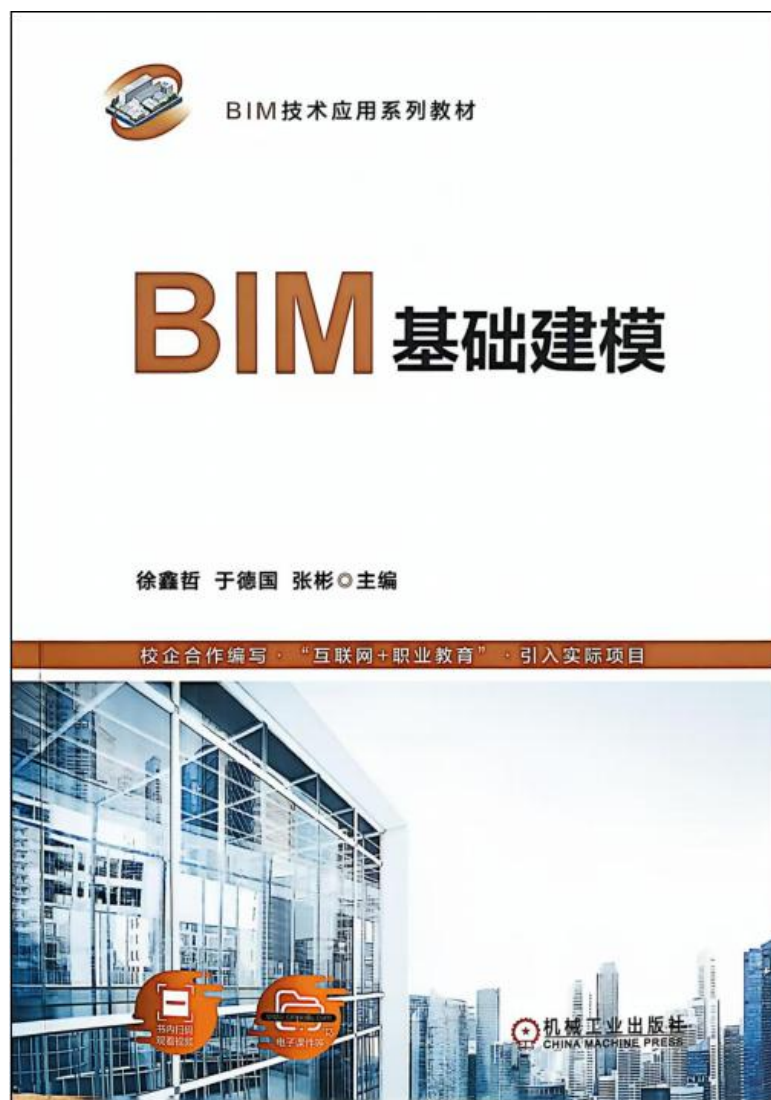


图 4-3 校企合作编写《BIM 基础建模》教材

#### 4.4 师资队伍建设

教师是职业教育高质量发展的核心力量，建筑专业的实践性特质更需“懂教学、通产业”的“双师型”教师队伍支撑。为破解建筑专业教师行业实践经验不足、前沿技术掌握不及时等难题，建筑工程学院以校企合作为纽带，积极联动建筑行业优质企业，构建全方位、多层次的教师培养体系，借助企业资源优势赋能师资队伍建设，教师积极到企业进行



企业实践（图 4-4）。



图 4-4 教师参加企业实践

另外，企业的教师也担任实习学生的企业指导教师，企业教师结合自身丰富的工程经验，为学生制定个性化实习计划：从施工现场安全规范讲解，到钢筋绑扎、混凝土浇筑等实操技能示范，手把手纠正学生操作偏差；针对学生在图纸解读、施工流程衔接中遇到的问题，结合项目实际案例细致答疑，帮助学生理解理论知识在实践中的应用逻辑。同时，企业教师注重培养学生的职业素养，引导学生适应企业工作节奏，传授沟通协作、质量管控等职场经验。



## 4.5 实习实训基地建设

建筑类专业是实践性极强的学科，高质量实训基地是培养技术技能人才的核心载体。为破解建筑类专业实训与行业实际脱节、设备更新滞后等难题，建筑工程学院秉持“产教融合、共建共享”的理念，积极联动建筑行业骨干企业，深度参与建筑类实训基地的规划、建设与运营，构建起“教、学、做、练”一体化实训平台。

中铁建发（辽宁）建筑工程有限责任公司与建筑工程学院深度对接，积极参与实训室的建设。结合建筑专业岗位需求，企业提供最新行业标准、施工工艺规范，指导划分钢筋绑扎实训区、脚手架实训区等功能模块，确保实训环境与企业生产现场高度一致。此外，基地还面向社会开展建筑技能培训与考证服务，实现教学、实训、社会服务多功能融合。

通过企业参与建设，建筑工程学院建筑类实训基地的专业化、实战化水平大幅提升，学生实操技能与岗位适配能力显著增强。盘锦职业技术学院深化校企合作，推动实训基地升级改造，引入更多智能建造、绿色建筑等前沿技术实训项目，完善共建共享长效机制，为建筑行业高质量发展培养更多懂技术、善实操的复合型人才。

## 5 助推企业发展

为响应职业教育服务产业发展的核心使命，破解企业技

能型人才短缺难题，建筑工程学院以校企合作课程建设为抓手，建立精准化人才输送机制，为合作企业定向培育并输送优质学生，实现校企人才供需精准对接，取得良好成效。

中铁建发（辽宁）建设管理有限责任公司与盘锦职业技术学院建筑工程学院合作以来，建筑工程学院连续几年向企业输送了多名实习学生（图 5-1），涵盖建筑技术、工程造价、行政管理等多个岗位，学生凭借扎实的专业技能与良好的职业素养，快速适应企业工作节奏，多数成为岗位骨干力量，获企业高度认可。通过定向输送，企业招聘成本显著降低，人才留存率大幅提升；学校毕业生就业率持续保持高位，就业质量稳步提升，校企合作黏性进一步增强。部分表现突出的同学，已经进入公司的领导层。



图 5-1 中铁建发（辽宁）建筑工程有限公司校园招聘

### 优秀实习生代表：

孟俐，女，2005 年 1 月生，内蒙古人，蒙古族。现任中铁建发（辽宁）建设管理有限责任公司造价员。

### 优秀毕业生代表：

张志强，男，汉族，1988 年生，盘锦职业技术学院 2007 级建筑工程技术专业学生，现任中铁建发（辽宁）建设管理有限责任公司经理。

李晓晴，女，汉族，1994 年 4 月生，辽宁省盘锦市人，毕业于盘锦职业技术学院。现任职于中铁建发（辽宁）建设管理有限责任公司，任行政文员岗位，负责会议统筹安排、来客接待、对外宣传、公关联系等行政工作，在职期间工作认真负责、表现出色、积极上进。

## 6 问题与展望

### 6.1 存在问题

建筑行业技术迭代较快，企业关注 BIM 技术、装配式建筑等前沿领域，相对而言，职业院校教学资源更新稍慢，一些地方与企业岗位需求脱节。此外，企业技术骨干因工作繁忙难以稳定参与教学，无法将行业最新标准转化为教学内容，导致人才培养与市场需求有时不匹配。

另外，随着行业的不断发展，技术的不断更新，科技含量和信息化程度越来越高，需要更多的资金投入，才能使学

校的教学资源和设备满足行业的需求。

## 6.2 未来展望

为了更好地实现企业与高等职业教育的深度合作，培养更多的高素质技术技能人才，校企双方应围绕校企合作模式、协同育人路径、虚拟仿真实训项目开发、实训基地建设等不断深化校企合作，建立持续合作的良好机制。在高技能人才培养、学生实习就业、双师型队伍建设等方面建立常态化沟通协调机制，不断优化合作模式和内容。

进一步推动校企从“供需对接”转向“共生发展”：企业深度参与院校课程设计、师资培养，将真实工程项目转化为教学案例，联合开发模块化实训课程；院校则为企业提供技术咨询、员工培训等服务，共同攻克工程技术难题，实现“人才共育、资源共享、利益共赢”。