

# 辽宁德运兴项目管理有限公司 参与高等职业教育人才培养报告 (2025年度)



辽宁德运兴项目管理有限公司  
盘锦职业技术学院  
二零二五年十二月

# 目 录

1 企业概况 .....	1
2 企业参与办学总体情况 .....	3
3 企业资源投入 .....	5
4 企业参与教学关键要素改革 .....	7
4.1 专业建设 .....	7
4.2 课程建设 .....	8
4.3 教材建设 .....	8
4.4 师资队伍建设 .....	10
4.5 实习实训基地建设 .....	12
5 助推企业发展 .....	13
6 问题与展望 .....	16
6.1 存在问题 .....	16
6.2 未来展望 .....	16

## 1 企业概况

辽宁德运兴项目管理有限公司成立于 2013 年 04 月 08 日，注册资本人民币伍佰万元，曾用名辽宁明润工程招投标代理有限公司，于 2025 年 6 月 9 日变更为辽宁德运兴项目管理有限公司，现注册地址辽宁省盘锦市兴隆台区兴盛街道兴旺社区惠民街北、兴油支路西（图 1-1）。经营范围包括工程招投标代理；工程项目管理；工程技术咨询服务；采购代理服务。（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动）。



图 1-1 公司工作环境

辽宁德运兴项目管理有限公司是一家专注于项目管理服务，兼具专业实力与丰富实践经验的现代化企业。公司自

成立以来，始终秉持专业严谨、诚信高效的服务理念，深耕项目管理领域，为各类客户提供高质量、全方位的项目管理解决方案。

公司汇聚了一支精干专业的人才队伍，现有核心成员十余人，团队专业配置科学、技术底蕴深厚。其中，中级职称人员占比超半数，凭借扎实的专业知识、丰富的行业经验，为项目的合规推进与高效落地筑牢技术根基；同时，超半数人员持有职业代理资格证书，具备规范的执业能力与专业素养，能够精准把握行业政策导向与项目实操要点，确保各项服务合法合规、精准高效。

凭借过硬的专业实力与精益求精的服务态度，公司成立至今已累计完成上百项项目管理业绩，业务覆盖建筑、市政工程、货物采购等多个领域。从项目规划、方案编制到招标代理、过程管控，公司全程提供精细化、定制化服务，以高品质的服务成效赢得了客户的广泛认可与良好口碑。

未来，辽宁德运兴项目管理有限公司将继续以客户需求为导向，不断强化专业能力、优化服务流程，致力于成为项目管理领域值得信赖的合作伙伴，为更多项目的顺利实施保驾护航。

以专业铸基石，以诚信筑桥梁，做值得托付的合作伙伴。在市场化资源配置日益规范的今天，招投标作为公平竞争、优化选择的核心机制，已成为工程建设、货物采购、服务合

作等领域的关键环节。辽宁德运兴项目管理有限公司应运而生，作为经盘锦市兴隆台区行政审批局批准成立的项目管理机构，公司始终秉持“依法合规、专业高效、诚信公正、共赢发展”的核心理念，深耕项目管理多年，致力于为客户提供全流程、定制化、高价值的解决方案，成为与合作伙伴重要连接桥梁及可靠纽带。

## 2 企业参与办学总体情况

国家通过相关政策支持和推动校企合作，学校和企业能够实现资源共享、优势互补，共同培养出既具备扎实理论基础又具备丰富实践经验的高素质人才。这种合作模式不仅有助于提高学生的就业竞争力，还能促进企业的技术创新和产业升级，实现学校、企业、社会的多方共赢。伴随着国民经济的高速发展和国家城镇化进程的大力推进，政府投资的各类基础设施和城镇化发展建设项目，为建筑相关企业和专业人才提供了广阔的发展空间。

企业充分发挥自身优势和行业引领作用，为地方高等院校提供办学支持。通过承接的各类工程项目，为建筑相关专业的实习生和毕业生提供实习和就业的平台，为行业企业培养技术技能型人才，为高等院校教师提供企业实践的机会，不断提升教师的业务水平。

校企合作是高职院校培养高素质技能型人才的重要途

径。能够更直接地了解企业的需求，及时调整专业设置、课程设置和教学内容，切实提高人才培养的针对性和适用性，提高学生的就业竞争力，为地方经济发展提供人才支撑。

多年来，辽宁德运兴项目管理有限公司不断加强与盘锦职业技术学院的合作。自 2023 年 6 月，双方签署了校企合作协议以来，不断深化产教融合、校企合作，接待学生到现场参观，参加学校招聘会（图 2-1）。2023 年和 2024 年，学校与企业签订工程造价专业订单培养协议。截止到目前，双方的合作内容已经由最初的招聘实习生、毕业生，拓展到专业建设、课程建设、师资培养、实训基地建设等全方位全过程的深层次校企合作。



图 2-1 校企实习就业交流会

通过辽宁德运兴项目管理有限公司提供的平台，学生的技能水平和实践能力得到了大幅度的提升，同时，学校和学生对企业的认可度不断提高，共同培养的部分学生已成为企业的骨干力量。

### 3 企业资源投入

企业积极为建筑工程学院的课程建设、教学比赛、学生比赛提供支持，通过校企强强合作，取得了较好的成绩。企业积极参与学生大赛，为赛事注入产业实践基因，助力学生提升专业技能与职业竞争力。企业结合行业技术标准参与大赛命题，将 BIM 建模、装配式建筑施工等前沿技术融入竞赛项目，确保赛事内容贴合岗位需求，帮助学生掌握竞赛关键技能（图 3-1）。



图 3-1 参赛学生积极备赛

建筑工程学院在辽宁德运兴项目管理有限公司建立教师企业实践基地，建筑工程学院的教师可以到企业进行企业实践。另外，公司为学生提供了实习岗位，学生到企业进行岗位实习（图 3-2、图 3-3）。



图 3-2 工程造价专业学生岗位实习



图 3-3 建筑工程技术专业学生岗位实习

## 4 企业参与教学关键要素改革

### 4.1 专业建设

在建筑行业转型升级、对技能型人才需求愈发精准的背景下，企业深度参与学校建筑专业人才培养方案制定与实施，打破传统人才培养与市场需求脱节的困境，为培养符合行业标准的实用型人才奠定了基础。

企业以“需求导向”为核心，全程参与人才培养方案构建。在方案制定阶段，企业结合自身岗位需求，梳理出造价员核心岗位的能力要求，明确学生需掌握的核心是精通工程量清单计价规范，能熟练识读施工图纸，精准完成工程量计

算与清单编制。必须掌握工程造价软件（如广联达）进行建模、算量与组价，并熟悉市场价格信息，具备编制投标报价、工程结算及成本分析的能力。并将企业真实项目转化为实训内容，融入实践教学环节。经过多方论证，校企共同修定 2025 级人才培养方案（图 4-1）。



图 4-1 企业参与研讨人才培养方案

## 4.2 课程建设

在建筑业数字化转型与工程造价市场化改革的浪潮下，职业院校人才培养面临新挑战。企业深度参与课程建设，是打破传统教学壁垒、实现人才培养与行业需求无缝对接的必由之路。

企业的核心价值在于将“产业前沿”转化为“教学资源”。首先，推动课程内容动态更新。企业能将最新的行业政策（如工程量清单计价规范）、市场行情信息、数字化工具（如 BIM 造价、造价大数据平台）的应用场景及真实项目案例引入课

堂，使学生掌握“现在进行时”的职业技能，而非过时知识。其次，重塑实践教学体系。企业通过提供典型工程项目的造价全过程资料、共建虚实结合的“智慧造价实训室”、选派资深造价工程师担任兼职教师，为学生创造高度仿真的职业环境，强化其识图、算量、组价、成本控制和合同管理的综合实战能力。

辽宁德运兴项目管理有限公司与建筑工程学院不断推进课程建设（）。通过资源共享、优势互补，构建贴合职业岗位需求的课程体系，取得阶段性成效。通过校企共建课程，实现了将企业的实战资源、技术需求与院校的系统化教育深度融合，培养出懂技术、精造价、善管理、能创新的复合型造价人才，为建筑业高质量发展提供坚实支撑。其中，校企共建的《安装工程 BIM 计量与计价》课程（图 4-2），已经参照省级精品在线课程的标准完成了课程建设。



【2025秋】安装工程计量与计价

主讲教师：孟凡静

课程章节

1 建筑给排水工程计量与计价

- 1.1 课程介绍、工程新建
- 1.2 生活给水横干管工程量计算
- 1.3 生活给水横干管工程量计算
- 1.4 生活给水立管工程量计算
- 1.5 生活给水支管工程量计算
- 1.6 生活给水工程量汇总
- 1.7 生活给水工程计价
- 1.8 消火栓给水横干管工程量计算
- 1.9 消火栓给水立管、支管工程量计算

图 4-2 校企合作建设工程造价专业课程

### 4.3 教材建设

在建筑行业快速发展、对高素质技能型人才需求日益迫切的背景下，企业与学校携手编写合作教材，旨在打破教育与产业脱节的壁垒，培养更贴合行业实际需求的人才。辽宁德运兴项目管理有限公司积极参与建筑工程学院的教材建设，为学院教师提供了大量的工程项目案例、图片、视频等资料作为编写教材的素材。

企业参与建筑专业教材建设，是推动职业教育教材“脱虚向实”的关键。传统教材往往滞后于行业日新月异的技术变革与工艺更新，而企业的深度介入能有效弥补这一短板。

企业可将真实的工程项目案例、图片等实时资源引入教材，确保内容的先进性与实用性。能够将抽象的理论知识与具体的操作步骤、工艺要点、安全规范深度融合。这种源于实践、高于实践的教材，不仅能使学生“学得会”，更能引导他们“懂得为何而学”，有效培养其解决复杂工程现场问题的综合职业能力。

由企业参与、工程造价专业教师胡泊主编的《装饰工程计量与计价》教材，已经与北京邮电大学出版社签订了出版合同，正在编写中。

### 4.4 师资队伍建设

企业积极为学院专业教师提供实践锻炼的岗位和机会，以便于教师在实践中不断提升自己的实际工作经验，弥补理

论与实际脱节的短板。实践教师可以将企业的新理念、行业的新技术、新工艺等及时的带回学校，融入到日常的教学中，从而与行业、企业对接，提升教育教学质量，使培养的学生更能适应时代的发展，岗位的需求。

企业积极为学院专业教师提供实践锻炼的岗位和机会，以便于教师在实践中不断提升自己的实际工作经验，弥补理论与实际脱节的短板。实践教师可以将企业的新理念、行业的新技术、新工艺等及时的带回学校，融入到日常的教学中，从而与行业、企业对接，提升教育教学质量，使培养的学生更能适应时代的发展，岗位的需求（图 4-3）。



图 4-3 教师参加企业实践

另外，企业选派经验丰富的企业工程师担任学院专业兼

职教师，承担学生的校外实习指导、学生技能竞赛等工作。这些教师凭借在实际工程中积累的丰富经验，生动的向学生讲解不同类型项目造价的特点、注意事项及应对策略，开阔了学生的视野，拓展了学生的思路，提高了学生的技能。同时，企业教师注重培养学生的职业素养，引导学生适应企业工作节奏，传授沟通协作、质量管控等职场经验。

#### 4.5 实习实训基地建设

工程造价实训室是职业院校建筑专业培养造价核心技能的关键载体，企业的深度参与为实训室建设注入专业动能，让实训教学更贴合行业实战需求。

在实训场景搭建与教学赋能上，企业发挥专业优势。辽宁德运兴项目管理有限公司专业工程师参与实训室规划，模拟设计院、施工企业造价部门的真实工作环境，设置招投标模拟、成本管控实训、造价争议处理等实战模块。企业导师还可通过现场指导、线上答疑等方式，将行业实操技巧、风险规避经验融入实训教学，帮助学生快速掌握造价岗位核心能力。

企业助力造价实训室建设，既解决了院校实训资源不足、技术滞后的难题，又通过“全真场景+专业工具+实战案例”的模式，为企业输送具备扎实实操能力的造价人才，实现校企育人与用人的精准衔接。

## 5 助推企业发展

为响应职业教育服务产业发展的核心使命，破解企业技能型人才短缺难题，建筑工程学院以校企合作课程建设为抓手，建立精准化人才输送机制，为合作企业定向培育并输送优质学生，实现校企人才供需精准对接，取得良好成效。



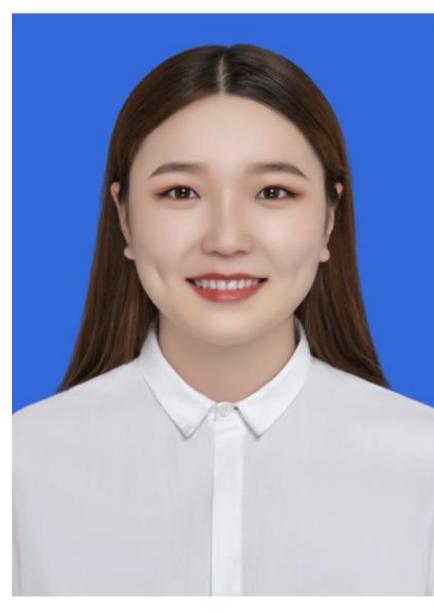
图 5-1 校园招聘

辽宁德运兴项目管理有限公司与盘锦职业技术学院建筑工程学院合作以来，建筑工程学院连续几年向企业输送了多名实习学生（图 5-1），涵盖建筑技术、工程造价、行政管理等多个岗位，学生凭借扎实的专业技能与良好的职业素养，快速适应企业工作节奏，多数成为岗位骨干力量，获企业高度认可。通过定向输送，企业招聘成本显著降低，人才

留存率大幅提升；学校毕业生就业率持续保持高位，就业质量稳步提升，校企合作黏性进一步增强。部分表现突出的同学，已经进入公司的领导层。

### 优秀毕业生代表：

<p>孙莹莹，女，1995 年出生，2014 级工程造价专业学生。现任职于辽宁德运兴项目管理有限公司，担任招投标部部长、综合部部长，主要负责招标工作、投标工作。</p>	
<p>李亭峻，女，1996 年出生，2015 级工程造价专业学生。现任职于辽宁德运兴项目管理有限公司，担任办公室主任，主要负责综合工作、招标工作、投标工作。</p>	

<p>王鹤，女，2000年出生，2018级工程造价专业学生。现任职于辽宁德运兴项目管理有限公司，主要负责公司的招投标工作。</p>	 A professional headshot of a young woman with long dark hair, wearing a white t-shirt, against a solid blue background.
<p>安森，女，2000年出生，2019级工程造价专业学生。现任职于辽宁德运兴项目管理有限公司，主要负责招投标工作。</p>	 A professional headshot of a young woman with long brown hair, wearing a white collared shirt, against a solid blue background.
<p>张洋，男，2004年出生，2023级建筑工程学院工程造价专业学生。现任职于辽宁德运兴项目管理有限公司，主要负责整理招投工作后期资料。</p>	 A professional headshot of a young man with short dark hair and glasses, wearing a dark suit, white shirt, and tie, against a solid blue background.

## 6 问题与展望

### 6.1 存在问题

随着科学技术的不断进步和市场的日益竞争，企业对于高素质技术技能人才的需求越来越高。而高等职业教育作为培养高技能人才的重要途径，其在教育内容、教育方式等方面与企业需求之间仍然存在不能完全匹配的现象。

仍存在一些合作只是停留在“点状”协作层面，如提供实习岗位、举办零星讲座，深入到人才培养的核心环节的程度还不够。企业有时未能实质性参与专业规划、课程标准开发、教材编撰与教学质量评价的全过程，导致教学内容滞后于产业技术发展，无法形成人才供应链与产业创新链的有机咬合。

### 6.2 未来展望

为了更好地实现企业与高等职业教育的深度合作，培养更多的高素质技术技能型人才，校企双方应围绕校企合作模式、协同育人路径、虚拟仿真实训项目开发、实训基地建设等不断深化校企合作，建立持续合作的良好机制。在高技能人才培养、学生实习就业、双师型队伍建设等方面建立常态化沟通协调机制，不断优化合作模式和内容。

进一步建立信息共享机制，共享科研、教育教学等资源，形成更加完善的合作机制和平台，学校与企业密切配合，聘

请企业专家担任专业兼职教师，校内专业教师定期到企业实践锻炼，实现学校与企业专兼职教师的双向流动。

另外，呼吁政府出台产教融合促进条例，明确校企双方权责。合作双方须签订详尽的协议，对资产投入、知识产权、收益分配、学生管理等进行清晰界定。