

盘锦市人民医院
参与高等职业教育人才培养报告
(2024年度)



盘锦市人民医院
盘锦职业技术学院
二零二五年一月

目 录

| | |
|-------------------------|----|
| 1 企业概况 | 1 |
| 2 企业参与办学总体情况 | 3 |
| 3 企业资源投入 | 4 |
| 4 专项支持 | 7 |
| 5 企业参与“五金”建设 | 9 |
| 5.1 参与专业建设 | 9 |
| 5.2 参与课程建设 | 10 |
| 5.3 参与教材建设 | 11 |
| 5.4 参与师资队伍建设 | 12 |
| 5.5 参与实训基地建设 | 13 |
| 6 助推企业发展 | 14 |
| 6.1 人才培养与输送 | 14 |
| 6.2 教学与科研合作 | 15 |
| 6.3 实训基地建设 | 15 |
| 6.4 促进医院管理与服务水平提升 | 15 |
| 6.5 探索医养康教结合新模式 | 16 |
| 7 助力学校随企出海 | 16 |
| 7.1 人才培养与输送 | 16 |
| 7.2 搭建交流合作平台 | 17 |
| 8 问题与展望 | 17 |
| 8.1 面临的问题 | 17 |
| 8.2 未来展望 | 18 |

高等职业教育在培养适应社会需求的专业技术人才方面发挥着极为关键的作用。盘锦市人民医院凭借其丰富的医疗资源与专业的医疗团队，积极投身高等职业教育人才培养工作，构建起医院与高等职业院校紧密合作的桥梁，致力于为医疗卫生领域培育出理论知识扎实、实践技能娴熟且职业素养优良的高素质人才，以满足日益增长的医疗服务需求，推动地区医疗事业的稳健发展。

1 企业概况

盘锦市人民医院是一所现代化综合性三级甲等医院，成立于 2017 年 11 月，前身为中国医科大学附属盛京医院辽东湾分院，是一所集医疗、教学、科研、保健、康复于一体的现代化、数字化三级综合医院（图 1-1），具备远程医疗功能。建筑面积达到 12.14 万平方米，现有职工 339 人，其中医护人员 304 人。他们在各自的专业领域都有着丰富的临床经验和深厚的专业知识，为参与高等职业教育人才培养提供了坚实的师资力量。医院与盘锦职业技术学院建立紧密的合作关系，共同推动各学科专业的持续发展，也是学校的实习实践基地，为社会培养了诸多医疗人才。

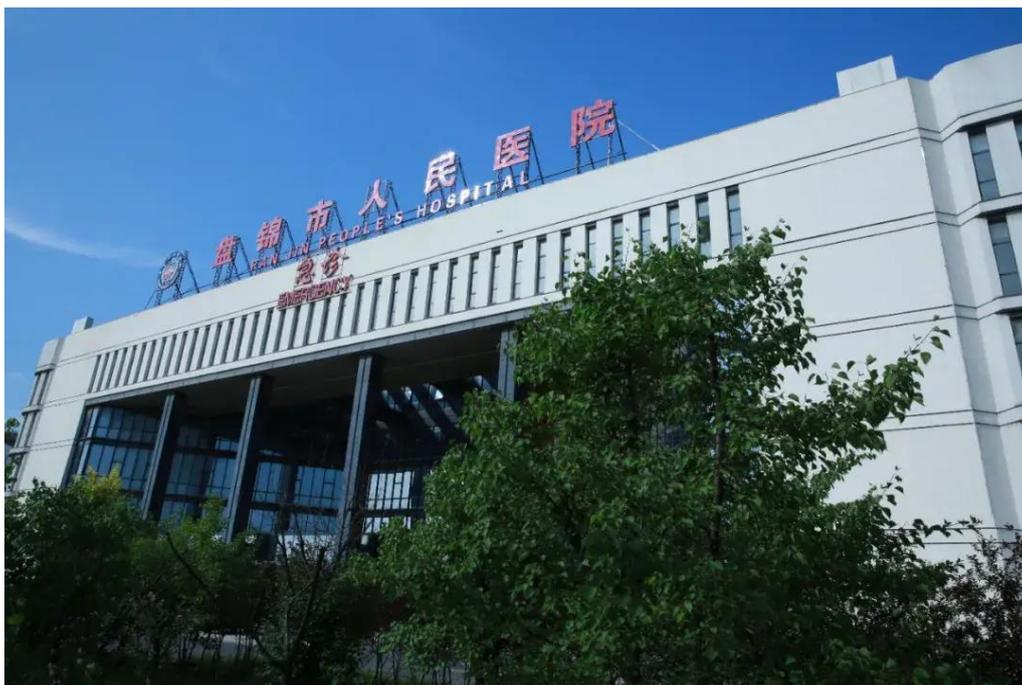


图 1-1 盘锦市人民医院

医院拥有先进的医疗设备，如高精度的核磁共振成像仪、多层螺旋 CT 扫描仪、数字化 X 光机、全自动生化分析仪等，为临床诊断与治疗提供了精准保障。医院科室设置齐全，涵盖内科、外科、妇产科、儿科、眼科、耳鼻喉科、口腔科、皮肤科、急诊科、重症医学科、康复医学科等众多科室，能够提供全方位的医疗服务。

医院的编制床位为 1000 张，设有标准病区 11 个、临床医技专业 10 个。年度门急诊量达 11 万余人次，出院患者近 5 千余人次。同时，拥有八大特色学科中心，包括创面修复中心、脑瘫偏瘫治疗中心、神经电生理诊断中心、数智医学影像中心、血液透析中心、健康管理中心、妇产科盆底康复中心和高压氧治疗中心。

2 企业参与办学总体情况

提供实习与见习机会：为盘锦职业技术学院医疗护理学院护理、助产专业学生提供实习岗位及宿舍，为康复治疗技术专业学生提供见习机会，让学生在真实的医疗环境中积累实践经验。

促进就业合作：与盘锦职业技术学院医疗护理学院共同探讨人才培养与就业问题，助力学生高质量充分就业和医院高水准人才引进，推动了校企双方在教育教学、人才培养等方面的深度合作（图 2-1）。

探索深度合作模式：双方领导提出共建集医疗护理、养老、康复、教学于一体的附属康养医院的想法，以推进医、养、康、教结合，加快老龄事业和产业发展，目前正在进一步调研、论证和推进中。

参与人才培养方案制定：医院参与盘锦职业技术学院医疗护理学院的人才培养方案制定工作，根据临床实际需求，对教学计划、课程设置等提出建议，使人才培养更贴合临床工作需要，提高人才培养质量。

开展学术交流活动：医院的专家和医护人员到盘锦职业技术学院举办讲座、参加学术会议等，分享临床实践经验和专业领域的最新进展，拓宽师生的学术视野。



图 2-1 盘锦职业技术学院校长宋锦赴盘锦市人民医院进行访企拓岗

3 企业资源投入

有形资源：①提供实习场地。为学生提供临床科室等实习场所，让学生在真实医疗环境中实践，如在内科、外科等科室参与患者护理工作。②共享医疗设备。允许学生在带教老师指导下使用部分先进医疗设备，像心电图机、呼吸机等，使其熟悉操作及在疾病诊断治疗中的应用。

投入资金支持：资助医疗护理学院相关科研项目，助力科研成果转化；为教学实践基地建设、师资培训等提供资金。

无形资源：①传授临床经验。医护人员将丰富临床经验和实践技巧传授给学生，如不同病情患者的护理要点、与患者及家属沟通技巧等。②分享管理模式。分享医院先进管理理念和模式，帮助医疗护理学院优化教学管理和学生管理，如介绍医护团队协作模式、患者安全管理等。③提供学术资源。为医疗护理学院师生提供参加学术会议、讲座的机会，

使其了解前沿医学知识和护理动态，拓宽学术视野。

人才资源：①安排带教老师。选拔经验丰富、业务能力强的医护人员担任带教老师，指导学生实习，如指导学生进行护理操作、病历书写等（图 3-1、图 3-2、图 3-3）。②开展专家讲座。邀请医院专家到学校举办讲座，介绍专业领域最新进展、临床实践中的热点问题等，如邀请心内科专家讲解心血管疾病治疗新技术。③联合培养人才。与医疗护理学院共同制定人才培养方案，参与教学计划制定和课程设置，使人才培养更贴合临床实际需求。



图 3-1 盘锦市人民医院对医疗护理学院实习生进行岗前培训



图 3-2 盘锦市人民医院对医疗护理学院实习生进行岗前培训



图 3-3 盘锦市人民医院对医疗护理学院实习生进行岗前培训

4 专项支持

提供实践教学场所与设施：为盘锦职业技术学院医疗护理学院护理、助产专业学生提供实习岗位及宿舍，为康复治疗技术专业学生提供见习机会，让学生在真实的医疗环境中进行实践操作，积累临床经验。

参与人才培养方案制定：医院专家参与盘锦职业技术学院医疗护理学院人才培养方案的制定，根据临床实际需求，对教学计划、课程设置等提出建议，使人才培养更贴合临床工作需要，提高人才培养质量。

教学指导与带教：选拔经验丰富、业务能力强的医护人员担任带教老师，指导学生的实习工作，传授临床实践经验和实践技巧，如护理操作、病历书写等，帮助学生提升专业技能和职业素养（图 4-1、图 4-2）。

开展学术交流活动：医院的专家和医护人员到盘锦职业技术学院举办讲座、参加学术会议等，分享临床实践经验和专业领域的最新进展，拓宽师生的学术视野，促进教学与科研水平提升。

就业支持与合作：与盘锦职业技术学院共同探讨人才培养与就业问题，助力学生高质量充分就业和医院高水准人才引进，推动了校企双方在教育教学、人才培养等方面的深度合作，为学生提供更多的就业机会。

探索深度合作模式：双方领导提出共建集医疗护理、养老、康复、教学于一体的附属康养医院的想法，以推进医、养、康、教结合，加快老龄事业和产业发展，目前正在进一步调研、论证和推进中。



图 4-1 盘锦职业技术学院实习生参加
盘锦市人民医院护理实习生理论技能竞赛



图 4-2 盘锦职业技术学院实习生参加
盘锦市人民医院护理实习生理论技能竞赛

5 企业参与“五金”建设

5.1 参与专业建设

实践教学基地建设：盘锦市人民医院作为盘锦职业技术学院的教学实践基地，为护理、助产专业学生提供实习岗位及宿舍，为康复治疗技术专业学生提供见习机会，让学生在真实的医疗环境中积累实践经验，提升专业技能。

人才培养方案制定：医院专家参与盘锦职业技术学院医疗护理学院的人才培养方案制定工作（图 5-1），根据临床实际需求，对教学计划、课程设置等提出建议，使人才培养更贴合临床工作需要，提高人才培养质量。

课程与教学改革：医疗护理学院以教研室为载体，以课程为落脚点，成立多学科课程组，每周进行课程建设，规范课程标准、提升课程思政建设质量、结合护士执业资格考试更新教学内容、凝聚共识完善信息化教学平台。

教学指导与带教：医院选拔经验丰富、业务能力强的医护人员担任带教老师，指导学生的实习工作，传授临床实践经验和实践技巧，如护理操作、病历书写等，帮助学生提升专业技能和职业素养。

学术交流活动：医院的专家和医护人员到盘锦职业技术学院举办讲座、参加学术会议等，分享临床实践经验和专业领域的最新进展，拓宽师生的学术视野，促进教学与科研水平提升。

就业支持与合作：双方共同探讨人才培养与就业问题，助力学生高质量充分就业和医院高水准人才引进，推动了校企双方在教育教学、人才培养等方面的深度合作，为学生提供更多的就业机会。

深度合作模式探索：双方领导提出共建集医疗护理、养老、康复、教学于一体的附属康养医院的想法，以推进医、养、康、教结合，加快老龄事业和产业发展，目前正在进一步调研、论证和推进中。



图 5-1 医疗护理学院与盘锦市人民医院开展专业建设交流会

5.2 参与课程建设

规范课程标准：以教研室为载体，以课程为落脚点成立多学科课程组，每周开展课程建设活动，从教学设计、教学内容、教学方法、教学评价、教学服务等视角，明确课程建

设共识，推进课程建设特色化、体系化、高质量发展，全力打造高水平课程体系。

加强课程思政建设：医护人员与医疗护理学院教师共同挖掘课程中的思政元素，将思想政治教育融入专业课程教学全过程，培养学生的职业道德和人文关怀精神。

更新课程内容：结合护士执业资格考试，医院提供临床实际的知识重点和技能要求，医疗护理学院教师据此调整教学内容，使学生所学更贴合考试需要。

完善信息化教学平台：双方利用现代技术手段搭建更好的教学平台，通过在线课程平台，上传临床操作视频、病例分析资料等，方便学生随时学习，拓宽学习渠道，提升学习效果。

5.3 参与教材建设

结合临床与考试编写教材：盘锦市人民医院和盘锦职业技术学院合作共同编写了如《老年基础护理技术》等教材，编者走访医院和养老机构，与一线护理专家等沟通，确立“以老年患者为中心，以临床护理岗位工作任务为依据，以护理工作过程为导向”的编写思想，且教材内容与护士执业资格考试大纲有效衔接，提高学生获取执业资格证书的能力。

融入思政元素：医护人员与医疗护理学院教师共同挖掘思政元素，将其融入专业课程教材，培养学生的职业道德和人文关怀精神。

创新教材形式：借助融媒体技术，一些教材配备相应的教学资源，通过扫描二维码链接教材、练习题、相关法律法规等，设置“学习目标”“案例”等栏目，满足不同学习方法和需求，如《基础护理技术》、《内科护理技术》、《外科护理技术》、《儿科护理技术》等 12 部教材。

校企合作编写：医院临床护理专家与医疗护理学院骨干教师等共同参与教材编写，发挥各自优势，保证教材的实用性和专业性，如中德合作双元制老年护理专业人才培养精品教材《老年日常照护》、《老年人基础护理》等 8 部教材。

5.4 参与师资队伍建设

专家指导教学：医院选派专家到盘锦职业技术学院进行授课、讲座等，将临床实践中的最新技术、案例和经验传授给学生，帮助学生更好地了解行业动态和实际工作需求。

临床医生和护士兼职授课：医院选派部分临床医生和护士到盘锦职业技术学院担任兼职教师，承担部分专业课程的教学任务，使学生能够接触到真实的临床案例和实践操作技巧，培养学生的临床思维和实践能力。

参与师资培训：医院选派优秀的医护人员参加相关的师资培训课程，学习先进的教学理念和方法，提高兼职教师的教学水平和能力，以便更好地承担教学工作，为盘锦职业技术学院的师资队伍建设提供支持。

建立合作机制：医院与盘锦职业技术学院建立了双向交

流的合作机制，医护人员可以到学校学习教育教学理论和方
法，学校教师也可以到医院参与临床实践和科研项目，共同
提高双方的专业水平和实践能力。

5.5 参与实训基地建设

提供实习岗位：盘锦市人民医院为盘锦职业技术学院医
疗护理学院的护理、助产专业学生提供实习岗位及实习宿
舍，为康复治疗技术专业学生提供见习机会，让学生在真实
的临床环境中进行实践，积累工作经验。

共同探索附属康养医院建设：双方领导提出共建集医疗
护理、养老、康复、教学于一体的附属康养医院，推进医、
养、康、教结合，为学生提供更全面的实训场所和实践机会，
目前正在进一步调研、论证和推进中。

参与实训中心建设：医院专家凭借丰富的临床经验，参
与实训中心的整体规划。专家根据临床实际工作场景和流
程，对实训中心的科室布局、功能分区等提出专业建议。例
如，按照医院真实的病房设置标准，来规划实训中心的护理
病房区，包括护士站的位置、病房内的设施摆放等，使实训
中心的布局更加合理，更贴近临床实际环境。在设备配置方
面，医院专家结合临床操作需求，为实训中心挑选和推荐合
适的设备。医院专家清楚各种医疗设备的最新型号和功能特
点，确保实训中心配备的设备能够满足学生实践操作的要
求。比如，在选择护理操作设备时，会根据医院常用的品牌

和规格，为实训中心配置先进的模拟人、各种型号的输液泵和注射泵等设备，让学生在实训过程中能够接触和使用与临床一线相同或相似的设备。在实践指导方面，医院专家参与制定实训中心的实践教学指导方案。他们将临床操作规范和技巧融入到实训教学中，编写详细的实践操作手册和指导流程。在学生进行实训操作时，医院专家也会定期到实训中心进行现场指导，纠正学生的操作错误，传授临床实践中的经验和技巧。例如，在急救技能实训中，专家会亲自示范心肺复苏的正确操作手法，包括按压的位置、深度、频率等关键要点，并指导学生反复练习，直到掌握正确的操作方法。在课程整合方面，医院专家协助学院将实训课程与临床实际工作进行整合。他们根据临床工作岗位的任务和职责，调整实训课程的内容和顺序。比如，在医疗护理实训课程中，按照患者从入院到出院的临床工作流程，设计相应的实训项目，使学生在实训过程中能够系统地了解 and 掌握临床护理工作的全过程，提高学生的临床思维能力和综合实践能力。

6 助推企业发展

6.1 人才培养与输送

提供专业人才：学校为医院培养护理、助产、康复治疗技术等专业的学生，学生毕业后进入医院工作，充实医院的专业人才队伍，满足医院日常诊疗及护理工作的人力需求。

定制人才培养方案：根据医院的实际需求和发展规划，学院与医院共同制定人才培养方案，使教学内容更贴合医院的岗位要求，培养出更符合医院需要的实用型人才。

6.2 教学与科研合作

参与医院教学：学校教师到医院担任兼职教师，参与医院内部的教学活动，如对实习医生、护士进行理论授课和实践指导，帮助提高医院整体的教学质量。

开展科研合作：双方合作开展科研项目，医院为学校提供临床数据和研究样本，学校教师发挥专业理论优势，共同进行科研攻关，推动医学科研成果的转化和应用，提升医院的科研水平和学术影响力。

6.3 实训基地建设

共享实训资源：学校的医疗护理实训中心等教学资源可向医院开放，为医院的员工培训、技能提升提供场地和设备支持；医院也可为学校的学生提供真实的临床实习环境，让学生在实践中更好地掌握专业技能。

共同建设实训基地：双方共同投入，按照医院的实际工作场景和行业标准，对实训基地进行规划和建设，使其更具实用性和先进性，为培养高素质医学人才创造更好的条件。

6.4 促进医院管理与服务水平提升

引入先进管理理念：学校在教学过程中注重培养学生的

管理意识和团队协作能力。学生进入医院后，能够将先进的管理理念和方法带入医院，促进医院管理水平的提升。

助力医院服务优化：通过专业教育，培养学生以患者为中心的服务意识和沟通技巧，使他们在医院工作中能够更好地与患者交流，提高患者的就医体验，从而促进医院服务质量的优化。

6.5 探索医养康教结合新模式

盘锦职业技术学院与医院共同探讨针对盘锦老年人群体，共建集医疗护理、养老、康复、教学于一体的附属康养医院，推进医、养、康、教结合，以应对人口老龄化问题，为社会培养专业的康复、护理人才，同时也为医院的多元化发展提供了新的思路和方向。

7 助力学校随企出海

7.1 人才培养与输送

定制化人才培养：依据海外项目的医疗需求，医院与学校共同制定人才培养方案，开设相关课程与培训项目，为医疗行业输送具备国际医疗服务能力的专业人才，如培养掌握外语沟通技能、熟悉国际医疗标准和跨文化护理知识的护理人员。

提供实习与就业机会：为学校学生提供在医院的实习岗位，使其积累临床经验。同时，优先录用优秀毕业生，并推

荐他们到参与海外项目的企业工作，帮助学生实现从校园到海外项目的平稳过渡。

7.2 搭建交流合作平台

组织交流活动：举办医疗行业交流会议、研讨会等活动，邀请学校、企业以及相关机构参加，促进各方在医疗技术、人才培养、海外市场拓展等方面的交流与合作，为学校随企出海创造更多机会。

建立合作网络：利用自身的行业资源和人脉关系，帮助学校和企业与国内外的医疗机构、科研机构、行业协会等建立合作关系，构建全方位的合作网络，为学校随企出海提供资源支持和保障。

8 问题与展望

8.1 面临的问题

理论与实践衔接不够紧密：学校教学侧重于理论知识传授，医院实践注重临床技能操作，二者在教学内容和进度上存在差异，导致学生在实习初期难以快速适应临床工作，需要一定时间磨合才能将理论与实践较好地结合起来。

师资队伍协同不足：学校教师理论知识丰富但临床实践经验相对欠缺，医院带教老师临床经验丰富但教学方法和理论基础不够系统，双方在教学过程中可能出现沟通不畅、教学重点把握不一致等问题，影响教学质量和人才培养效果。

人才培养方案不够完善：随着医学技术发展和医疗市场需求变化，现有的人才培养方案可能存在部分内容滞后，不能及时跟上行业发展步伐，导致培养出的学生在知识和技能方面与实际工作需求存在一定差距。

考核评价体系不够健全：学校和医院的考核评价标准存在差异，在对学生实习成绩评定等方面可能出现标准不统一、评价不够全面客观等问题，无法准确反映学生的综合素质和能力水平，不利于激励学生全面发展。

8.2 未来展望

深化产教融合：双方进一步加强合作，共同制定更加科学合理的人才培养方案，使教学内容与临床实际需求紧密对接。如根据医院对不同专业人才的技能要求，调整课程设置和教学大纲，增加实践教学比重，让学生更好地掌握实用技能。

加强师资队伍建设：建立教师与医院带教老师交流合作机制，通过互相听课、共同备课、参与培训等方式，提高双方教学水平和能力，打造一支既懂理论又善实践的高素质师资队伍，为人才培养提供有力保障。

拓展合作领域：除了护理、康复治疗技术等专业，可在医疗管理、医学影像、医学检验等更多专业领域开展合作，共同培养多样化的医学人才，满足医疗卫生行业不同岗位的需求。

推进科研合作与创新：联合开展科研项目，共同申报科研课题和研究经费，将医院的临床资源与学校的科研力量相结合，促进科研成果转化和应用，提升双方在医疗科研领域的影响力，同时也为人才培养提供更广阔的发展空间和创新平台。

建立长效合作机制：制定长期稳定的合作规划和协议，明确双方权利义务，在人才培养、实习就业、师资共享、科研合作等方面建立常态化沟通协调机制，定期交流总结经验，不断优化合作模式和内容，实现学校与医院共同发展、互利共赢。