



盘锦职业技术学院
PANJIN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

高等职业教育质量报告 (2023 年度)



盘锦职业技术学院

二零二四年一月

内容真实性责任声明

学校对盘锦职业技术学院中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 1 月 10 日

年报公开形式及网址

《盘锦职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》

通过学校官网质量年报专栏面向社会公开

公开网址：https://www.pjvtc.edu.cn/quality_report/index.html

目 录

前 言	1
1 基本情况	5
1.1 学校概况.....	5
1.2 办学理念.....	5
1.3 专业设置.....	6
1.4 学生情况.....	11
1.5 教师队伍.....	13
1.6 基本办学条件.....	14
1.7 学校特色.....	17
2 人才培养	18
2.1 立德树人.....	19
2.2 在校体验.....	32
2.3 多样成才.....	39
2.4 技能成长.....	42
2.5 职业发展.....	53
2.6 数字赋能.....	59
3 服务贡献	64
3.1 服务东北振兴.....	64
3.2 服务产业.....	65
3.3 服务就业.....	67
3.4 服务民生.....	70
3.5 服务美丽中国.....	76
4 文化传承	79
4.1 传承工匠精神.....	79
4.2 传承红色基因.....	84
4.3 传承中华优秀传统文化.....	86

5 国际合作	94
5.1 交流互鉴.....	94
5.2 国际化素养.....	98
6 产教融合	100
6.1 产教机制共筑.....	101
6.2 产教资源共建.....	108
6.3 产教协同育人.....	114
6.4 产教双师共培.....	116
7 发展保障	118
7.1 党建引领.....	118
7.2 政策落实.....	120
7.3 学校治理.....	121
7.4 经费保障.....	123
7.5 辽宁省兴辽卓越院校和专业群建设项目.....	125
7.6 条件保障.....	130
7.7 师资保障.....	131
7.8 质量保障.....	134
8 面临挑战	137
8.1 面临挑战.....	137
8.2 应对措施.....	138
8.3 未来展望.....	140
附表	141
表 1 人才培养质量计分卡.....	141
表 2 满意度调查表.....	142
表 3 教学资源表.....	143
表 4 服务贡献表.....	145
表 5 国际影响表.....	146
表 6 落实政策表.....	147

案例目录

案例 2-1: 筑梦新起点, 启航新征程	20
案例 2-2: 深化课程思政教学改革, 培养新时代技术技能人才	21
案例 2-3: 学校举办辅导员素质能力提升培训班	24
案例 2-4: 学校召开开学第一课主题班会	25
案例 2-5: 推进学生会改革, 夯实团学组织建设	33
案例 2-6: 创新文化活动形式, 演绎青春风采	35
案例 2-7: 打造百团大舞台, 强化管理提品质	36
案例 2-8: 投身志愿服务, 彰显青春担当	41
案例 2-9: 搭建创新创业平台, 助力学生成长成才	48
案例 2-10: 数字赋能发展, 打造职业教育信息化标杆校	59
案例 2-11: 建设数字化课程, 筑牢职业教育高质量发展奠基石	62
案例 2-12: 坚持应用导向, 打造虚拟仿真实训项目	63
案例 3-1: 学校获批盘锦市人工智能与大数据工程技术研究中心	66
案例 3-2: 访企拓岗促就业, 校企合作谋发展	68
案例 3-3: 开展“雏鹰”培训项目, 赋能企业新员工成长	72
案例 3-4: 健康义诊社区行, 真情服务暖人心	74
案例 3-5: 政校企协作促乡村振兴, 产教融合育直播电商人才	76
案例 3-6: 参演地方好剧《养鹤人》, 助阵文化盘锦建设	78
案例 4-1: 弘扬劳模精神, 助推梦想启航	80
案例 4-2: 打造职工创新工作室, 诠释工匠精神	83
案例 4-3: 打造红色教育品牌, 传承红色文化	86
案例 4-4: 学校非遗教学成果惊艳亮相全国职业教育成果展	88
案例 4-5: 学校承办盘锦市非物质文化遗产创作大赛	90
案例 4-6: 赓续非遗文化, 培养工匠情怀	92
案例 4-7: 非遗传承与课程教学融合育人实践	94
案例 5-1: 学校参加第七届(长沙)国际职业教育大会	97

案例 5-2: 引进德国原版教材, 培养学生国际化素养	99
案例 5-3: 实施德国双元制模式, 提升学生国际化素养	100
案例 6-1: 学前教育专业圆梦“五星”, 实现“省内一流”	102
案例 6-2: 校企共建中蓝产业学院, 提升人才培养适用性	105
案例 6-3: 搭建校企合作共赢平台, 构建产教融合良好生态	107
案例 6-4: 校企共建精品在线课程实现新突破	110
案例 6-5: 推行现代学徒制, 实现校企人才共育	114
案例 7-1: 强基固本筑堡垒, 创新争优促发展	119
案例 7-2: 打造项目管理团队, 服务学校高质量发展	129
案例 7-3: 深化教师评价改革, 引领教师专业发展	132
案例 7-4: 参加 5H 教师认证培训, 提升教师队伍综合素质	133

表 目 录

表 1-1	学校专业设置情况	7
表 1-2	学校专业群设置情况	9
表 1-3	学校专业（群）建设成效	10
表 1-4	学校在校生情况	11
表 1-5	2023 年学校招生情况	12
表 1-6	近三年学校毕业生就业情况	13
表 1-7	学校师资条件	13
表 1-8	学校基本办学条件	16
表 2-1	2023 年学校教师参加思政类教学能力比赛获奖情况	20
表 2-2	2023 年学校学生参加省级以上思政类比赛获奖情况	20
表 2-3	2023 年学校参加体育类赛事获奖情况	28
表 2-4	2023 年学校开设美育课程情况	29
表 2-5	2023 年学校开设工作坊情况	30
表 2-6	2022-2023 学年学生获得奖学金、助学金情况	38
表 2-7	2023 年学生参加国家级、省级职业技能大赛情况	42
表 2-8	2023 年学校辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况	45
表 2-9	2023 年学校“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况	46
表 2-10	2022-2023 年学校 1+X 证书试点情况	49
表 2-11	2022-2023 学年学生获取国家职业资格证书情况	50
表 2-12	2022-2023 学年学生获职业技能等级证书情况	51
表 2-13	学校 2023 届毕业生毕业去向落实情况	55
表 2-14	人才培养质量计分卡	58
表 2-15	学校教学资源表	61
表 3-1	2023 年学校横向技术服务产生经济效益情况	66
表 3-2	学校 2023 届毕业生就业去向情况	69
表 3-3	2022-2023 学年学校社会培训情况	72
表 4-1	学校“技能成才 强国有我”主题教育活动获奖情况	81

表 6-1	学校参与行业产教融合共同体建设情况	106
表 6-2	2023 年学校获批辽宁省职业教育精品在线开放课程情况	108
表 6-3	2023 年学校入选“十四五”国家、辽宁省职业教育规划教材情况 .	109
表 6-4	2023 年学校教师参加辽宁省职业院校教学能力大赛获奖情况	116
表 6-5	2023 年学校教师参加辽宁省职业院校实践比赛获奖情况	117
表 7-1	2023 年学校辽宁省兴辽卓越院校建设标志性成果	126
表 7-2	学校办学条件达标情况	130
表 7-3	学校辽宁省高等职业教育星级专业评估结果	136

图 目 录

图 1-1	学校专业大类分布比例	8
图 1-2	学校各学院在校生分布比例	11
图 1-3	2023 年学校招生（按新生报到）口径分布	12
图 1-4	学校化工教学团队荣获全国石油和化工教育教学优秀教学团队	14
图 1-5	学校图书馆	15
图 1-6	学校化工生产实训基地	16
图 2-1	学校党委书记王首中同志为学生作专题讲座“大学：人生新起点” ..	21
图 2-2	学校举行课程思政教学能力比赛	22
图 2-3	学校开展“沿着雷锋足迹建功军营，弘扬雷锋精神投身振兴”主题活动	24
图 2-4	学校开学第一课主题班会被中央广播电台国际在线报道	25
图 2-5	学校开展“浓情中秋 喜迎华诞”外省留校学生茶话会	26
图 2-6	学校开展“热爱生命 激昂青春”心理情景剧大赛	27
图 2-7	学校举行校外劳动教育实践基地揭牌仪式	30
图 2-8	学校召开第四次学生代表大会	34
图 2-9	学校举办“弘扬雷锋精神 凝聚奋斗力量”演讲比赛	35
图 2-10	学校举办首届“校长杯”学生足球赛	35
图 2-11	学校举行“欢迎新同学 珍爱盘职院”迎新晚会优秀节目展演	36
图 2-12	学校开展社团答辩会	37
图 2-13	学校在校生满意度	38
图 2-14	盘锦市魏书生中学师生走进学校进行职业体验	39
图 2-15	学校省级重点实践团“化工产业发展成就观察团”参观恒力石化（大连）有限公司	41
图 2-16	学校开展“弘扬雷锋精神 凝聚奋斗力量”志愿服务走进朱家村系列实践活动	41
图 2-17	学校化学工程学院学生在全国职业院校技能大赛中荣获二等奖	44

图 2-18	学校学生在辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛中进行项目汇报	48
图 2-19	学校承担“兴辽未来工匠”采油工考项技能考核工作	52
图 2-20	学校校长宋锦带队开展访企拓岗专项调研工作	53
图 2-21	学校举行大型校企双选会	54
图 2-22	学校建立优质实习就业基地——恒力石化（大连）有限公司	55
图 2-23	学校 2023 届毕业生就业情况	57
图 2-24	学校实施数据治理情况	60
图 2-25	学校数字化课程建设情况	62
图 2-26	化工生产受限空间作业岗位操作技能培训虚拟仿真项目总体结构图	63
图 3-1	学校与辽宁金发生物材料有限公司签订校企合作及订单培养协议	65
图 3-2	学校学生参加第二届“移动云杯”算力网络应用创新大赛	67
图 3-3	学校校长宋锦带队到盘锦市工业和信息化局开展访企扩岗促就业专项行动调研	68
图 3-4	学校 2023 届毕业生就业去向比例	69
图 3-5	学校学前教育专业毕业生在盘锦市诺瓦海达思达幼儿园就业	70
图 3-6	学校化学工程学院与盘锦北方沥青股份有限公司联合开展雏鹰培训项目	73
图 3-7	学校医疗护理学院到中央屯社区开展“关爱老人 健康相伴”志愿服务活动	74
图 3-8	学校开展“青春志愿助力乡村振兴，墙体彩绘扮靓美丽乡村”社会实践活动	75
图 3-9	学校平安镇乡村振兴实践团与平安村村民共同拍摄短视频	76
图 3-10	学校师范教育学院开展“环保行动 共建美好家园”社会实践活动	77
图 3-11	学校师范教育学院教师参演盘锦市首部原创歌舞诗剧《养鹤人》	78
图 4-1	学校邀请辽宁省五一劳动奖章获得者李影走进校园	80
图 4-2	学校信息学院学生在辽宁省职工技能大赛中荣获三等奖	82
图 4-3	学校马祥山职工创新工作室获评辽宁省职工创新工作室	83
图 4-4	学校录制党的二十大主题思政微课	84
图 4-5	学校新时代学生讲习所在盘山县羊圈子镇马丈房村开展宣讲活动	86

图 4-6	学校建筑工程学院在专业教学中传承鲁班文化	87
图 4-7	学前教育专业差异化课程——非遗剪纸课堂	88
图 4-8	学校非遗芦苇画、非遗剪纸惊艳亮相全国职业教育成果展	89
图 4-9	学校非遗教学成果受到辽宁省教育厅厅长王庆东和其他参会者的高度评价	89
图 4-10	学校芦苇画、剪纸画一等奖作品《一帆风顺》《金鸡迎春》《京剧脸谱》	90
图 4-11	学校剪纸画一等奖作品《学高为师 身正为范》	91
图 4-12	学校图书馆非遗文化展厅	92
图 4-13	《辽河晚报》对学校“非遗进校园”活动进行详细报道	93
图 4-14	学校“校园非遗讲解志愿者”为中学生讲解非遗文化	94
图 5-1	学校与德国海外商会联盟（AHK）进行合作洽谈	96
图 5-2	学校参展团参加第七届中国（长沙）国际职业教育大会暨产教融合博览会	97
图 5-3	学校化学工程学院教学作品——生活中的化学品受到大家普遍欢迎 ..	98
图 5-4	学校化学工程学院引进、翻译出版德国教材《化学工程与技术》 ...	99
图 5-5	学校机电类专业“六融合一”人才培养模式	100
图 6-1	学校到盘锦市实验幼儿园进行婴幼儿托育服务与管理专业调研	102
图 6-2	学校学前教育专业“一训三培一贯穿”人才培养模式	103
图 6-3	学校与辽宁中蓝电子科技有限公司举行“中蓝光电产业学院”签约仪式	105
图 6-4	学校与辽宁中蓝电子科技有限公司举办中蓝光电产业学院 2023 级双元制班开班仪式	108
图 6-5	学校《小学教育学》精品在线课程视频截图	110
图 6-6	学校石油工程学院油气采集输实训基地	111
图 6-7	学校虚拟仿真实训基地	112
图 6-8	学校现代物流管理专业学生在沈阳京东物流园参加京东游学活动 ..	113
图 6-9	企业技术人员为学校石油工程学院现代学徒制班学徒做培训	115

图 7-1 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班中心组学习研讨会	118
图 7-2 学校召开党委会	119
图 7-3 学校化学工程学院党支部开展多彩党日活动	120
图 7-4 学校召开第四届“双代会”第八次全体会议	123
图 7-5 学校 2022 年经费收入比例	124
图 7-6 学校 2022 年经费支出比例	125
图 7-7 学校《打造高效项目管理团队 服务高职院校高质量发展》案例入选中国建设教育协会第三届学术论坛优秀案例	129
图 7-8 学校副校长勾殿红为新入职教职员讲授《青年教师职业生涯规划与发展》课程	133
图 7-9 学校教师团队赴北京中瑞酒店管理学院参加 5H 教师认证培训	134

前 言

2023 年是学校全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施辽宁全面振兴新突破三年行动首战之年，是全面落实“十四五”规划、奋力推进辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校建设的关键之年。学校认真贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，坚守立德树人初心，践行为党育人、为国育才使命，以全面推进“三全育人”综合改革、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作为重点，在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等方面取得了新的进展与突破，为盘锦经济社会高质量发展和辽宁全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑。

质量年度报告制度是国家规范高等职业教育的重要制度安排。学校高等职业教育质量报告是学校年度高质量发展和全体师生员工奋力拼搏的缩影，是学校落实国家政策、履行责任担当、树立质量发展观、宣传发展成绩、打造质量文化、接受社会监督的重要载体。为落实教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》和辽宁省教育厅《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，学校积极谋划部署质量年报相关工作，成立年报编制工作领导小组和年报编制工作编写小组，提高编写质量，增强量化程度和可读性，充分发挥质量报告对学校高质量发展的推动作用。

学校高等职业教育质量报告（2023 年度）以“全国高等职业学校人才培养状态数据采集与管理平台”数据为基础，从基本情况、人

才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面对学校高等职业教育发展进行全面总结与分析，展示学校在立德树人、专业建设、课程建设、师资队伍建设、数字校园建设、内部治理等方面取得的新的进展与突破，分享学校改革发展经验，分析学校高质量发展所面临的挑战，形成了《盘锦职业技术学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》。

人才培养：学校落实立德树人任务，深化“三全育人”改革，构建“五育融合”课程体系，持续推进课程思政教学改革，坚持把“优品质、强技能、好习惯、健身心”的人才培养目标贯穿卓越校建设全过程和学生培养全方位。1854 名学生获取职业技能等级证书（含职业资格证书）。学校为社会输送了 2574 名高素质毕业生，毕业生毕业去向落实率 92.11%。毕业生主要在盘锦市及辽宁省的石化及精细化工、能源装备制造、医疗卫生、文化教育、现代物流及商贸等行业领域就业。学生在全国职业院校技能大赛、辽宁省职业院校技能大赛、“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛、辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获奖项 94 项。其中，荣获全国职业院校技能大赛二等奖 1 项，辽宁省职业院校技能大赛一等奖 7 项，辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项。

服务贡献：学校立足服务学生全面发展和服务区域经济社会发展，统筹职业教育和继续教育协同创新，推进产教融合、科教融汇，服务东北振兴、服务产业转型升级、服务就业、服务民生、服务美丽中国建设。2023 届毕业生在辽宁省内就业 2188 人，留在盘锦市本地就业 738 人，到中小微企业等基层服务 1773 人。学校为盘锦石化及精细化工行业企业输送 288 名新员工，培训 2755 名新员工。学校教师参

演的盘锦市首部原创歌舞诗剧《养鹤人》惊艳亮相辽宁省第十二届艺术节，学校为美丽盘锦、生态盘锦、文化盘锦建设贡献了力量。

文化传承：学校聚焦高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养，自觉践行工匠精神、劳动精神、劳模精神；大力弘扬红色血脉，传承红色基因；坚守中华文化立场，继承和发扬中华优秀传统文化，在工匠精神、红色文化、中华优秀传统文化的传承上发挥了重要作用。学校图书馆创建了具有鲜明地域特色的非遗项目展厅，成为盘锦市具有影响力的非遗宣教示范基地。学校非遗芦苇画、非遗剪纸惊艳亮相全国职业教育成果展、辽宁省职业教育成果展、东北三省一区职业教育成果展，获得了辽宁省教育厅和业内人士的高度评价。

国际合作：学校持续推动石油化工专业群、能源装备智能制造专业群、护理与康养服务专业群深化双元制本土化模式，为区域经济社会发展培养具有国际化素养的高素质技术技能人才，助推地方经济发展和产业转型升级。学校受邀参加中德（沈阳）高端装备制造创新委员会第四次峰会，在论坛上进行了双元制本土化办学经验交流。受邀参加第七届中国（长沙）国际职业教育大会暨产教融合博览会，展示了学校双元制教学成果和学生作品。学校引进、翻译出版的德国教材《化学工程与技术》荣获中国石油和化学工业优秀出版物奖·教材奖二等奖；入选第 22 届引进版优秀图书奖。

产教融合：学校多途径搭建校企合作共赢平台，构建产教融合良好生态。学校坚持产教机制共筑，与辽宁中蓝电子科技有限公司共建中蓝光电产业学院，共建开放型区域产教融合实践中心；与浙江华为通信技术有限公司共建华为鲲鹏产业学院；与京东集团共建数字商业产业学院。加入了全国机器人及智能装备、全国软件和信息技术服务

造等 22 个行业产教融合共同体。坚持产教资源共建，获批辽宁省职业教育精品在线课程 19 门；入选“十四五”国家职业教育规划教材 2 部、辽宁省职业教育“十四五”规划教材 2 部；建有校内实训中心（基地）17 个，虚拟仿真实训基地 2 个，校外实习实训基地 214 个。坚持产教协同育人，开设学徒制班级 8 个，培养学徒 319 人；订单培养学生 3079 人。坚持产教双师共培，教师在辽宁省职业院校教师教学能力大赛和实践比赛中，获得二等奖 9 项、三等奖 4 项；从企业聘请行业导师 156 人，授课 36088 学时。

发展保障：学校以高质量党建引领学校高质量发展，认真贯彻落实国家、省、市关于职业教育发展的各项政策。全面推进办学条件达标工程，实现办学条件重点监测指标全部达标。稳步推进辽宁省兴辽卓越院校和卓越专业群项目建设，在辽宁省“兴辽卓越”院校、“兴辽卓越”专业群建设项目考核中获得良好等级的评价。全面推进治理体系和治理能力现代化，加强师德师风建设，深化职称评价改革，打造高素质师资队伍；构建“五层联动”质量保障体系，建立常态化诊断与改建机制；以质量年报为载体，打造现代质量文化。

面临挑战：在学校高质量发展新形势下，学校办学空间、教学用房等办学条件的限制，成为制约学校发展的瓶颈因素；面向行业企业，产教融合的深度与广度不够，校企协同育人机制还需要探索；面向现代制造业、现代服务业等专业领域和新业态、新职业、新岗位，学校关键办学能力尚有不足；面对数字技术的快速发展，学校在专业数字化升级改造、优质数字化教学资源供给、治理现代化等方面存在挑战；同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育体系还需要进一步完善，本科层次职业教育还未起步。

1 基本情况

1.1 学校概况

盘锦职业技术学院地处渤海之滨，坐落于辽宁省盘锦市辽滨沿海经济技术开发区，是 1998 年经教育部批准成立的辽宁省第一所以“职业技术学院”命名的综合性公办高等职业院校。其前身为原辽宁省电大盘锦分校、盘锦师范学校和省政府批准筹建的盘锦师专。第一任院长由全国知名教育家魏书生担任。2000 年，盘锦市财贸职工中等专业学校和盘锦市卫生学校并入学校。2013 年 8 月，学校搬迁到辽滨沿海经济技术开发区。

学校对接盘锦市重点建设的石化及精细化工、能源装备制造、新材料、电子信息及智能制造、现代物流及商贸、文化旅游等产业链，下设 9 个二级学院，开设 32 个高职专业，打造石油化工、能源装备制造智能制造、护理与康养服务、财经商贸管理 4 个区域特色鲜明的高水平专业群和卓越专业群。学校是辽宁省职业教育改革发展示范学校、辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群立项建设学校、辽宁省智慧教育示范校、辽宁省高水平特色专业群院校、辽宁省现代学徒制试点单位、辽宁省职业院校教师素质提升培训基地、教育部 1+X 证书制度试点院校、教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校、全国急救教育试点学校、“一带一路”康养职教集团理事会成员单位、香港新华集团国际化人才培养基地。

1.2 办学理念

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，认真贯彻落实党的二十大精神、全国教育大会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，深入学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》《国家职业

教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，筑牢为党育人、为国育才的初心使命，秉承“德艺周厚知行合一”的校训精神，紧密契合国家和辽宁省重大战略部署，聚焦辽宁全面振兴全方位振兴和盘锦区域产业集群，立足服务学生全面发展和服务区域经济社会高质量发展，以提升职业学校关键办学能力为基础，以深化“三全育人”综合改革、完善现代职教体系、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、加强数字职教建设、推动开放办学、提升社会服务能力等项目为抓手，倾力搭建“盘锦职院、青春驿站、演绎精彩、无悔无憾”的广阔平台，全面落实“优品质、强技能、好习惯、健身心”的育人目标，走出一条全方位提升高职教育办学水平的特色发展之路，致力于将学校建成办学理念先进、体制机制创新、区域特色鲜明、人才培养质量卓越的“省内一流、全国知名”的卓越学校，将学校打造成引领辽宁职业教育高质量发展、支撑辽宁全面振兴全方位振兴、彰显盘锦地域特色的辽宁高职教育品牌。

1.3 专业设置

1.3.1 专业设置

学校根据辽宁省“一圈一带两区”的区域发展战略和“数字辽宁、智造强省”建设目标，围绕盘锦市建设世界级石化及精细化工产业基地、石油装备制造产业基地和区域性物流中心的发展目标，对接盘锦市重点建设的石化及精细化工、能源装备制造、新材料、电子信息及智能制造、现代物流及商贸、文化旅游等产业链，构建了以石油化工专业群、能源装备智能制造高水平特色专业群为引领，以石油化工技术、油气智能开采技术、机械制造及自动化、电气自动化技术、计算机应用技术、汽车制造与试验技术、护理、学前教育、大数据与会计、

现代物流管理、旅游管理等骨干专业为核心的专业体系，实现了专业与产业的有效对接，彰显了学校办学特色，提高了办学水平和服务能力，为盘锦市的产业转型升级和高质量发展培养高素质技术技能人才。

学校开设 32 个高职专业，涵盖资源环境与安全大类、生物与化工大类、装备制造大类、交通运输大类、电子与信息大类、土木建筑大类、医药卫生大类、财经商贸大类、旅游大类、教育与体育大类、公共管理与服务大类共 11 个专业大类，为盘锦市石油化工、装备制造、电子信息、医药卫生、财经商贸、现代物流、土木建筑、汽车、旅游管理、学前教育等行业产业的发展提供了重要的技术技能人才支撑。学校专业设置情况见表 1-1，专业大类分布比例见图 1-1。

表 1-1 学校专业设置情况

序号	专业大类	专业数	专业名称
1	资源环境与安全大类	4	油气储运技术、油气智能开采技术、石油工程技术、化工安全技术
2	生物与化工大类	4	应用化工技术、精细化工技术、石油化工技术、化工装备技术
3	装备制造大类	5	机械制造及自动化、智能制造装备技术、电气自动化技术、智能机器人技术、汽车制造与试验技术
4	交通运输大类	2	汽车技术服务与营销、汽车检测与维修技术
5	电子与信息大类	2	计算机应用技术、工业互联网技术
6	土木建筑大类	2	建筑工程技术、工程造价
7	医药卫生大类	4	护理、助产、康复治疗技术、婴幼儿托育服务与管理
8	财经商贸大类	4	大数据与会计、会计信息管理、网络营销与直播电商、现代物流管理
9	旅游大类	2	旅游管理、定制旅行管理与服务
10	教育与体育大类	2	学前教育、小学教育
11	公共管理与服务大类	1	智慧健康养老服务与管理

数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处

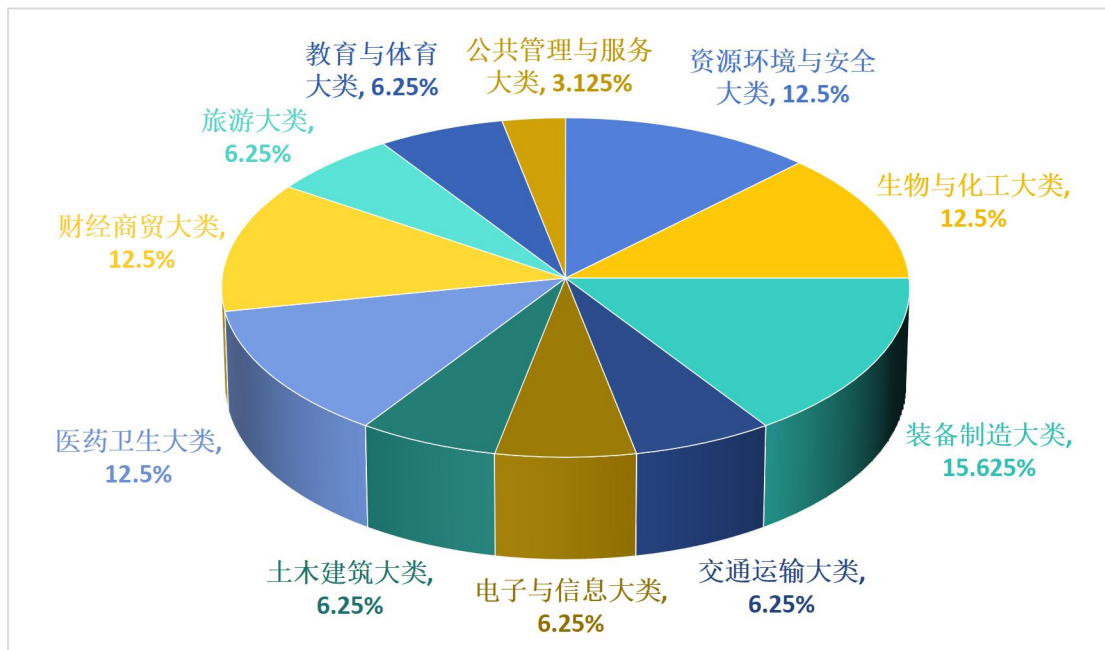


图 1-1 学校专业大类分布比例

1.3.2 专业群设置

学校面向东北老工业基地振兴和盘锦市的产业布局，紧密围绕盘锦市重点建设的石化及精细化工、能源装备制造、新材料、电子信息及智能制造、现代物流及商贸、文化旅游等产业链，根据产业复合型人才和跨界要求，建设四大专业群，即以石油化工技术、应用化工技术、化工装备技术、精细化工技术、油气智能开采技术为主干专业的石油化工专业群，以机械制造及自动化、电气自动化技术、智能制造装备技术、计算机应用技术、汽车制造与试验技术为主干专业的能源装备制造专业群，以大数据与会计、现代物流管理、工程造价、旅游管理为主干专业的财经商贸管理专业群，以护理、助产、康复治疗技术、学前教育为主干专业的护理与康养服务专业群，推动人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养面向生产、建设、管理和服务一线的高素质技术技能人才，为区域经济社会高质量发展和辽宁全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑。学校专业群设置情况见表 1-2。

表 1-2 学校专业群设置情况

专业群名称	核心专业	对接产业链
石油化工专业群	石油化工技术、应用化工技术、化工装备技术、精细化工技术、油气智能开采技术、化工安全技术	石化及精细化工
能源装备智能制造专业群	机械制造及自动化、电气自动化技术、智能机器人技术、智能制造装备技术、计算机应用技术、工业互联网技术、汽车制造与试验技术、汽车检测与维修技术	能源装备制造、电子信息及智能制造
财经商贸管理专业群	大数据与会计、现代物流管理、网络营销与直播电商、工程造价、旅游管理	现代物流及商贸、文化旅游
护理与康养服务专业群	护理、助产、康复治疗技术、学前教育、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理	教育与康养服务

数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处

1.3.3 专业建设成效

学校坚持服务地方、辐射辽宁，优化高等职业教育专业结构，提高专业与产业发展的契合度，提升职业教育服务社会经济发展的适应性。建立完善专业布局动态调整机制，紧贴区域支柱产业和战略性新兴产业，调整专业布局，优化专业结构，制定十四五时期专业布局结构优化调整方案，编制《盘锦职业技术学院辽宁省高等职业院校专业建设一校一案》。集中力量办好高水平特色专业群，打造骨干特色专业，增设区域经济发展急需的专业，使专业（群）与区域产业良性互动、同步发展，成为支撑、助推、引领产业发展的有力引擎。

2023 年，学校面向区域战略性新兴产业融合集群发展、服务业新体系建设和数字经济发展需要，增设了智能制造装备技术、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理 3 个新专业，切实提高专业与产业发展的契合度，服务辽宁全面振兴全方位振兴取得新突破。通过实施高等职业教育星级专业评估，提升专业建设水平，提高技术

技能人才培养质量。学校大数据与会计、学前教育 2 个专业被辽宁省教育厅确定为辽宁省高等职业教育五星级专业；应用化工技术、油气智能开采技术、电气自动化技术、护理、现代物流管理等 11 个专业被辽宁省教育厅确定为辽宁省高等职业教育四星级专业。学校专业（群）建设成效见表 1-3。

表 1-3 学校专业（群）建设成效

序号	建设成效	专业（群）名称
1	辽宁省高水平特色专业群	石油化工专业群、能源装备智能制造专业群
2	辽宁省兴辽卓越专业群	石油化工专业群、能源装备智能制造专业群、财经商贸管理专业群、护理与康养服务专业群
3	国家创新发展行动计划骨干专业	石油化工技术、应用化工技术、机械制造与自动化
4	辽宁省改革发展示范校重点专业	应用化工技术、油气智能开采技术、护理、大数据与会计
5	辽宁省品牌专业	水产养殖技术、应用化工技术
6	辽宁省对接产业集群示范专业	水产养殖技术、护理、会计
7	辽宁省现代学徒制试点专业	石油化工技术、电气自动化技术、油气智能开采技术
8	辽宁省现代学徒制示范专业	石油化工技术、油气智能开采技术
9	辽宁省人才培养模式改革示范专业	电气自动化技术、旅游管理
10	辽宁省专业升级与数字化改造示范专业	计算机应用技术、大数据与会计、石油化工技术
11	辽宁省创新型实训基地建设项目	建筑工程技术、护理
12	中央财政支持的职业教育实训基地建设项目	石油化工、水产养殖技术
13	高等职业学校提升专业服务发展能力项目	汽车制造与试验技术、大数据与会计
14	辽宁省高等职业教育五星级专业	大数据与会计、学前教育
15	辽宁省高等职业教育四星级专业	应用化工技术、石油化工技术、精细化工技术、油气智能开采技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、计算机应用技术、护理、小学教育、现代物流管理、旅游管理

数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处

1.4 学生情况

1.4.1 学生规模

学校面向辽宁、新疆、内蒙古、黑龙江、四川、贵州、云南等全国 20 个省、市、自治区招生。现有全日制在校生 10638 人，其中高职在校生 10245 人，中职在校生 393 人。学校在校生情况见表 1-4。

表 1-4 学校在校生情况

年级	高职学生数	中职学生数	在校生总数
2021 级	3059	156	3215
2022 级	3496	135	3631
2023 级	3690	102	3792
合计	10245	393	10638

数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处、团委

1.4.2 学生分布

学校在校生分布在 8 个二级学院：化学工程学院、石油工程学院、机电工程学院、医疗护理学院、师范教育学院、经济管理学院、建筑工程学院、信息学院。学校各学院在校生分布比例见图 1-2。

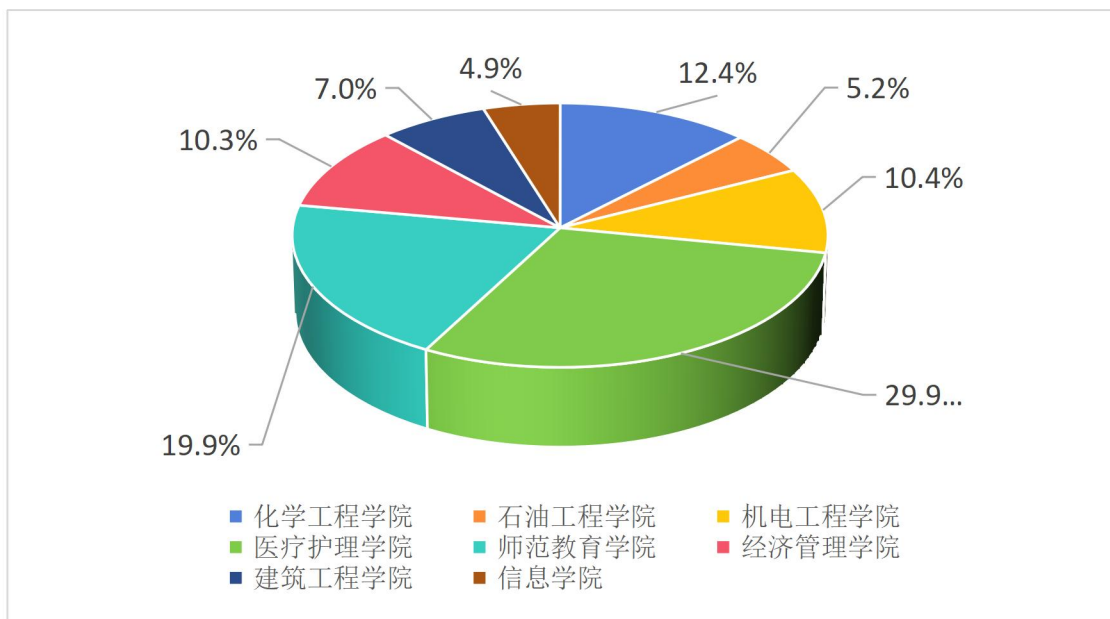


图 1-2 学校各学院在校生分布比例

1.4.3 招生情况

2023 年学校招生总计划为 3856 人，招生专业 29 个，共录取 3854 人，报到 3863 人，报到率为 95.56%。招生类型包括高职单独招生、“3+2”转段入学、普通高中高考招生。生源类型包括应往届高中生、应往届中职生。单独招生人数仍然保持高比例，省内普通高考计划数相应减少。2023 年学校招生情况见表 1-5，招生口径分布见图 1-3。

表 1-5 2023 年学校招生情况

招生口径	计划数	录取数	报到数	报到率/%
高职单招	2193	2193	2148	97.95
“3+2”转段入学	647	647	628	97.06
普通高考（省内）	241	239	230	96.23
普通高考（省外）	775	775	677	87.35
合计	3856	3854	3683	95.56

数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处

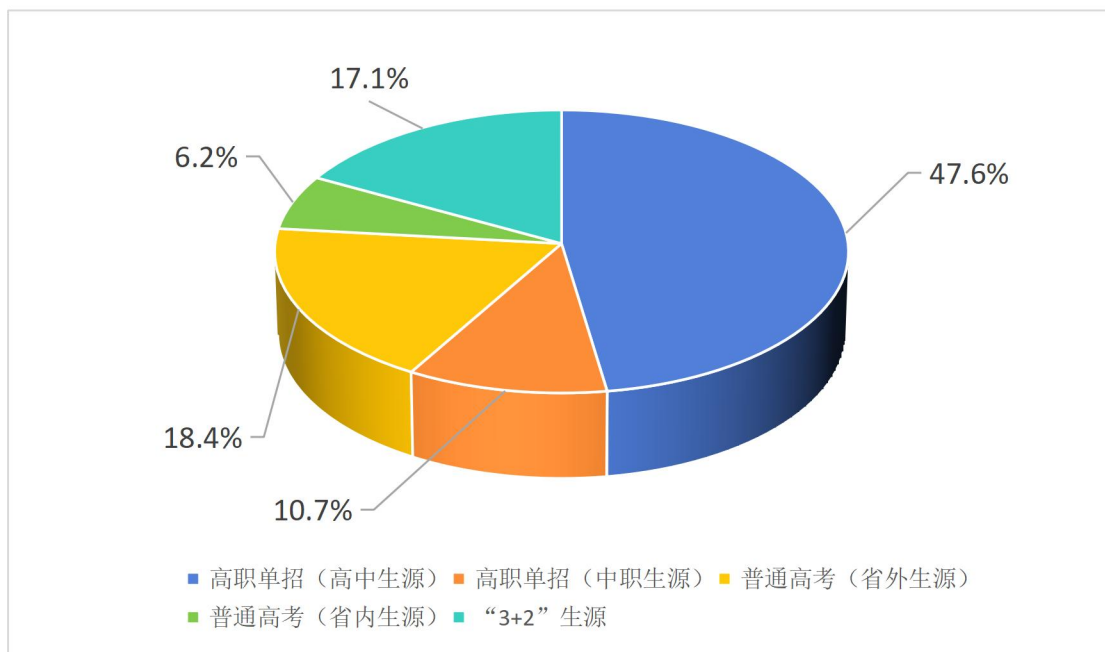


图 1-3 2023 年学校招生（按新生报到）口径分布

数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处

1.4.4 就业情况

学校近三年毕业生就业情况见表 1-6。

表 1-6 近三年学校毕业生就业情况

年份	毕业生总数	就业人数	毕业去向落实率
2021 年	2464	2442	99.11%
2022 年	3647	3477	95.34%
2023 年	2574	2371	92.11%

数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处

1.5 教师队伍

学校现有专任教师 499 人，兼职教师 156 人，生师比为 17.30（不限制四分之一）；具有硕士及以上学位教师 250 人，占专任教师比例为 50.01%；具有高级专业技术职务教师 174 人，占专任教师比例为 34.87%；双师素质教师 341 人，占专任教师比例为 68.34%。学校生师比、硕士及以上学位教师比例、高级专业技术职务专任教师比例、双师素质专任教师比例均高于综合类高职院校办学标准，为培养高素质技术技能人才提供有力的师资保证。学校师资条件见表 1-7。

表 1-7 学校师资条件

序号	师资指标	单位	2023 年	2022 年
1	生师比	:	17.30	17.95
2	硕士及以上学位教师比例	%	50.01	47.86
3	双师素质专任教师比例	%	68.34	68.64
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.87	34.42

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校现有全国石油和化工教育教学优秀教学团队 1 个；省级优秀教学团队 2 个；辽宁省职工创新工作室 4 个，盘锦市职工创新工作室 3 个；盘锦市高等职业教育名师工作室 4 个。入选辽宁省“高等学校杰出青年学者成长计划” 1 人；辽宁省“百千万人才工程”中“百层次人才” 2 人，“千层次人才” 5 人；辽宁省职业院校省级教学名师 5 人，省级专业带头人 6 人，辽宁省中青年骨干（科研骨干）教师 11 人。担任全国石油与化工行业教学指导委员会专业委员会副主任委员 2 人、委员 7 人。教师获得全国职业院校教学能力比赛奖项 6 项，辽宁省职业院校教学能力比赛奖项 59 项。



图 1-4 学校化工教学团队荣获全国石油和化工教育教学优秀教学团队

1.6 基本办学条件

学校占地面积 38.99 万平方米，建筑面积 20.23 万平方米，建有教学区、办公区、实习实训区、生活区和运动区，布局合理，功能齐全。固定资产总值 21101.24 万元，其中教学科研仪器设备总值 16083.82 万元。拥有网络多媒体教室 82 个，数字终端 3177 台，其中

教学用计算机共 1985 台。图书馆藏书总量折合 112.33 万册，其中纸质图书 67.4 万册。运动场馆可承担国家 A 级体育赛事。



图 1-5 学校图书馆

学校实验实习实训场所建筑面积 7.77 万平方米，建有化工生产实训中心、机械加工实训中心、电气实训中心、工业分析与检验实训中心、护理实训中心、油气采集输实训基地等 17 个校内实训中心（基地），生均教学科研仪器设备值 16843.46 元；建有中央财政支持的石油化工实训基地、省财政支持的建筑工程综合实训场和护理实训基地、AHK（辽宁盘锦）智能制造跨企业省级虚拟仿真实训基地、盘锦市科普教育基地、盘锦市职业技能鉴定所、盘锦市教育装备工程技术研究中心和标准化病人（SP）实践教学示范基地，形成了集教育教学、社会培训、技能鉴定、技术服务等多功能为一体的校内生产性实训基地。



图 1-6 学校化工生产实训基地

学校拥有双万兆核心、万兆主干、千兆出口的校园网络，建成了高效、安全、可靠的云计算平台、物联网服务平台、数字化校园平台和大数据门户平台，构建了涵盖教学、科研、管理和服务的数字化空间，接入互联网出口宽带 3110Mbps，校园网主干最大宽带为 1000Mbps，网络信息点 4535 个，管理信息系统数据总量 146GB。以大数据、人工智能、物联网、区块链和 5G 等技术为依托，推进了信息技术与教育教学的深度融合，实现了校园“以人为本”的智慧化服务和管理。学校基本办学条件见表 1-8。

表 1-8 学校基本办学条件

序号	办学条件	单位	2023 年	2022 年
1	占地面积	m ²	389868	287798
2	教学科研及辅助用房面积	m ²	135450.92	90388.25
3	行政用面积	m ²	4626	4646
4	学生宿舍面积	m ²	62177.14	62177.14

5	专业教学实训用房及场所	m ²	77745.2	45339.47
6	固定资产总值	万元	21101.24	19898.59
7	教学科研仪器设备资产总值	万元	16083.82	15059.03
8	生均教学科研仪器设备值	元	16843.46	15521.57
9	纸质图书资源量	册	67.4	64.6
10	折合数字资源总量	册	5424152	4966428
11	教学用计算机（终端）总数	台	1985	1707
12	互联网出口宽带	Mbps	3110	3110
13	校园网主干最大宽带	Mbps	10000	10000

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

1.7 学校特色

学校以德国双元制本土化改革、兴辽产业学院建设、课程思政教学改革、智慧教育示范校建设等项目为抓手打造办学特色，深化以质量提升为核心的内涵建设，推进现代职业教育体系建设改革，有效提升了学校的人才培质量、域内影响力和社会美誉度，在辽宁省现代职业教育高质量发展中发挥了支撑改革、引领发展的示范作用。

学校同德国国际合作机构（GIZ）、德国商会海外联盟（AHK）开展了双元培育项目，在化工类、机电类、老年护理专业持续开展德国双元制本土化实践，打造了“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的双元制本土化模式，形成了基于行动导向的德国双元制本土化实践成果，建成了 AHK 中德教学资源库和 AHK 中德双元培育示范推广基地，在校内其他专业、盘锦域内中职学校和晋城职业技术学院进行了双元培育模式推广。

学校面向石油化工和精细化工产业，与盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦浩业化工有限公司、辽宁臻德化工集团有限公司合作推动石

油化工智能制造产业学院建设。面向能源装备制造产业，与盘锦高新技术产业开发区、盘锦辽河油田华联实业集团有限公司、辽宁泰利达信息技术有限公司、辽宁东宇石油制管有限公司合作推动能源装备制造产业学院建设。对接乡村振兴与区域产业集群发展，融合京东智慧物流产业链和电商运营业务线的项目资源，形成以现代物流和行业供应链为基础底座，以大数据分析技术为中台，以直播电商运营为前台的创新型数字商业产业学院。开展现代学徒制、订单订制培养，为区域经济发展培养“留得住、用得上、下得去”的高素质技术技能人才。

学校在项目化课程改革成果基础上，全面推进课程思政教学改革，构建科学合理的课程思政教学体系和运行机制，将立德树人根本任务贯穿于教育教学全过程。实施课程思政改革，将思政元素融入课程标准，在课程定位、课程目标、教学任务设计、考核方案等内容中体现思政元素和思政育人目标，结合专业特点分类推进课程思政建设，建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制。

学校以辽宁省智慧教育示范校建设项目为抓手，推进数字资源的建设与应用，构建高职特色的数字校园业务中台和数据中台，打造“盘职大脑”，实现信息化应用水平和师生信息素养全面提高。立足校本特色，对标世界一流，全方位提升信息化水平，打造卓越的“信息生态校”和“信息化标杆校”。

2 人才培养

学校贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。以高质量党建引领学校高质量发展，全面推进“三全育人”综合改革，坚持立德树人、德技并修，坚持五育并举融合育人，以数字化赋能高质量人才培养，将思想政治教育和

技术技能培养融合统一，把“优品质、强技能、好习惯、健身心”的人才培养目标贯穿卓越校建设全过程和学生培养全方位，形成全员全过程全方位育人格局。

2.1 立德树人

2.2.1 课程育人

学校全面推进课程思政教学改革，建设彰显职教特色的思政课程体系，构建思政课、公共课、专业课、实践教学、第二课堂等全课程的“大思政”教育体系，形成思政课程与课程思政协同并进、理论教学与实践教学融会贯通、第一课堂与第二课堂无缝衔接的新型课程思政人才培养体系，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

学校开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政策》等必修课程，增设选修课程和选择性必修课程，构建彰显职业教育特色的思政课程群。备课环节坚持确定教学专题、研制教学课件、规范教学要求，对专题内容进行集体教研。推进传承红色基因与课内实践教学的深度融合，广泛挖掘盘锦域内红色教育资源，丰富学生课外实践教学内容。组建大学生思政类社团，开展主题实践活动，提高学生对思政课的认可度和获得感。

2023 年，学校组织教师、学生参加各级部门举办的思政类比赛，荣获第十一届辽宁省高校思想政治理论课教学大赛一等奖 2 项、优秀组织奖 1 项；辽宁省思想政治理论课高职高专思政联盟比赛二等奖 2 项、三等奖 2 项；盘锦市精品思政课比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项。学生荣获辽宁省思想政治理论课高职高专思政联盟比赛二等奖 2 项、三等奖 2 项。2023 年学校教师参加思政类教学能力比赛获奖情况见表 2-1，学校学生参加省级以上思政类比赛获奖情况见表 2-2。

表 2-1 2023 年学校教师参加思政类教学能力比赛获奖情况

赛项	参赛课程	获奖等级	参赛教师
第十一届辽宁省高等学校思想政治理论课教学大赛	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	一等奖	田琳
第十一届辽宁省高等学校思想政治理论课教学大赛	《思想道德与法治》	一等奖	张阔
盘锦市“青春无悔 强国有我”专题思政精品课比赛	《建团百年正青春》	一等奖	苗瑀格
盘锦市“青春无悔 强国有我”专题思政精品课比赛	《踔厉奋发，笃行不怠》	二等奖	孙琳

数据来源：盘锦职业技术学院思政教研部

表 2-2 2023 年学校学生参加省级以上思政类比赛获奖情况

赛项	作品	获奖等级	参赛学生	指导教师
辽宁省思想政治理论课高职高专思政联盟比赛——“讲述职场雷锋的故事”微视频比赛	爱育花朵结硕果	二等奖	梁德政、牟姗姗、陆艺丹	李雅静
	弘扬雷锋职业精神，做新时代大国工匠——寻找身边“活雷锋”	二等奖	徐婉婷、姚祎林	夏英华
辽宁省思想政治理论课高职高专思政联盟比赛——“师生同上一堂思政课”微视频比赛	结冬奥之缘 扬文化自信	三等奖	胡诗含、王湘雨、关佳鑫	郑鑫
	推进文化自信自强——中华民族伟大复兴的精神力量	三等奖	赵佳睿、邱红玉、徐安铭	孙琳

数据来源：盘锦职业技术学院思政教研部

案例 2-1：筑梦新起点，启航新征程

学校党委高度重视思政课建设工作，每学期学校领导都会走上思政课讲台，为学生们带来一堂堂以理服人、以情感人的精彩思政大课。2023 年 11 月-12 月，学校党委书记王首中同志先后 6 次围绕“大学：人生新起点”作专题讲座，参与活动学生覆盖 8 个学院的全体 2023 级在校学生，精彩的讲座受到青年学生的一

致好评。王首中书记结合自身成长、经历等方面的所思所想所悟，以自己独到的感悟见解启润学生的美好心灵，激励学生全面提高自身综合素质和能力，做新时代能担大任、奋发有为的青年学子。在每次讲座过程中，王首中书记用有奖问答的形式和学生们进行热烈地互动，调动学生参与的积极性，形成了人人参与、人人专注的良好氛围，达到了春风化雨、润物无声的效果。



图 2-1 学校党委书记王首中同志为学生作专题讲座“大学：人生新起点”

2023 年，学校举行课程思政教学能力比赛，共征集 103 件作品，经过严格初审，大赛评委会筛选出 79 件合格作品，其中 30 件作品进入决赛。学校邀请东北大学马克思主义学院丁义浩教授和北京联合大学蔡红教授作为现场评委，经过激烈角逐，最终决出一等奖 5 项，二等奖 10 项。通过大赛进一步推动了学校课程思政示范课建设，提升了专业教师的课程思政意识，激励广大专业教师积极开展课程思政教学实践。

案例 2-2：深化课程思政教学改革，培养新时代技术技能人才

学校深化教育教学改革，全面落实立德树人任务。从 2016 年开始，学校在全校范围内实施了以“能力为本位”的项目化课程改革和有效课堂认证。在此基

基础上，从 2020 年开始学校持续开展课程思政教学改革，制订课程思政教学改革方案、制订课程思政教学改革课程标准、开展课程思政教学改革课程评价、开展课程思政教学改革竞赛、建立课程思政教学改革激励机制等，涌现出一批课程思政教学改革优秀课程和优秀教师，探索出一条课程思政教学改革之路。学校先后邀请陕西工业职业技术学院梅创社教授、北京联合大学林研梅教授和蔡红教授、辽宁省东北大学丁浩义教授为学校教师开展课程思政专项培训，分享课程思政教学改革经验。目前，学校已完善 25 个融入课程思政的专业人才培养方案，制定 112 门融入课程思政的课程标准和教案，入选辽宁省职业院校课程思政教学典型案例 3 项，获批辽宁省职业教育精品在线课程 33 门。学校通过开展课程思政教学改革，充分发挥教师的创造力和想象力，精心设计教学内容，有效激发学生的学习兴趣，不断提高教学效果和质量，全力培养具有“优品质、强技能、好习惯、健身心”的新时代技术技能型人才。



图 2-2 学校举行课程思政教学能力比赛

2.2.2 管理育人

学校紧扣落实立德树人根本任务，聚力赋能、提质增效，将理论

德育与实践德育相结合，从理念、制度、队伍等方面积极探索管理育人的新思路、新途径、新做法，构建思想先进、制度完备、队伍过硬的学生管理体系，形成了特色鲜明的学生管理育人模式，服务学生德智体美劳全面发展，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，擦亮一流人才培养鲜明底色。

严管厚爱，扎实做好学生日常管理服务工作。学校在学生日常管理服务工作中采取了严格管理和关爱相结合的策略。加强德育工作，通过评选活动表彰出省级和校级的优秀毕业生、三好学生、优秀学生干部等，激发学生的积极性。打造“暖心公寓”，通过评选优秀寝室、开展文化活动等举措，增进学生的日常文化生活体验。加强公寓管理员的考评和安全检查，提高管理水平和保障学生的安全。

精育善用，提升学工队伍能力素质。学校围绕立德树人根本任务，以辅导员业务能力的提升需求为导向，全面优化辅导员培训体系，制定完善辅导员系列晋职、晋级督导评价考核细则，落实落细辅导员工作要求，把辅导工作开展情况纳入管理考核与评奖评优。发挥学工干部的专业特色和特长，努力打造学生工作理论实践研究精品。2023年，学校组织参加辽宁省教育厅举办的各类辅导员专题培训7场，参训辅导员70人次；组织开展辅导员素质能力提升培训班，参训辅导员51人；召开学生工作会议7次，学生工作专项例会10次。组织“知行空间”辅导员工作室申报了2023年“辽宁省高校辅导员名师工作室”项目。荣获辽宁省高校辅导员家访活动先进个人1人。

立本求真，持续加强学生思想政治教育和价值引领。围绕“爱国、团结、奋斗、科学、互助”五个关键词，开展以“青春践行二十大”为主题的“开学第一课”主题班会，分享践行党的二十大精神、励志成长为新时代好青年的思考和实践。开展“沿着雷锋足迹建功军营，

弘扬雷锋精神投身振兴”主题活动，激励广大青年学子传承雷锋精神、弘扬时代新风。邀请盘锦市国家安全局领导为学校师生做“全民国家安全教育”专题讲座，增强忧患意识，厚植家国情怀。召开“雷锋兵”预征班启动仪式，为国家国防事业贡献力量。



图 2-3 学校开展“沿着雷锋足迹建功军营，弘扬雷锋精神投身振兴”主题活动

案例 2-3：学校举办辅导员素质能力提升培训班

2023 年 7 月，学校学生工作处举办 2023 年辅导员素质能力提升培训班，学校专兼职辅导员共计 51 人参加培训学习。培训会围绕“涵养初心，提升育人水平”“聚焦赛事，提升素质能力”两部分展开，从“乐于奉献，潜心育人”“守‘本、真’，做学生的知心人”“做有‘心’的辅导员”“提升网络育人实效——短视频制作经验交流”等四方面作专题报告。通过培训，帮助全体学工人员增强思想政治素质、专业素质和创新能力以及学生思想政治教育工作的针对性和实效性，实现辅导员个人发展有方向、有平台，队伍建设有突破、有创新，让学工队伍能够真正成为一支心中有信仰、脑中有方法、眼中有学生、肩上有担当的学工队伍，为学校高质量发展和创建职教本科赋能增效。

案例 2-4：学校召开开学第一课主题班会

2023 年 3 月，学校围绕“爱国、团结、奋斗、科学、互助”五个关键词组织开展“民族团结同筑梦、同心相连谱新篇”开学第一次主题班会。本次主题班会以铸牢中华民族共同体意识为主线展开，通过民族团结小课堂、学生讲民族团结楷模故事、学生谈“我心中的民族团结”、知识问答竞赛以及民族风采展示等环节，由老师带领同学们树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强同学们对中华民族的认同感和自豪感。学校一直高度重视开学第一课主题班会，通过开展主题班会，引导学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，为践行党的二十大精神贡献出自己的青春力量。学校开学第一课主题班会，受到媒体关注，被中央广电总台国际在线刊登报道。



图 2-4 学校开学第一课主题班会被中央广播电台国际在线报道

2.2.3 服务育人

学校依托“一站式”学生社区建设，将习近平新时代中国特色社会主义思想“全过程”融入到社区学生成长当中，将成长成才服务“全方位”输送到社区学生成长当中。践行“一线规则”，积极推动领导

力量、管理力量、思政力量、服务力量下沉到学生中间，重点推进“党建引领、文化浸润、管理协同、服务下沉、队伍进驻、自我管理”六个方面的工作，打造富有学校特色、体现思政要求、贴近学生实际的生活园区，推动形成全员全过程全方位育人格局。

学校以“4·23”世界读书日为契机，举办三场以“让阅读浸润人生”为主题的期刊“漂流”活动，营造了良好的校园读书氛围，提高学生阅读兴趣。开展以“浓情中秋 喜迎华诞”为主题的外省留校学生中秋社会实践活动，传递学校对省外节日留校学生的关爱。学校平抑商品销售价格，满足了学生多元化的就餐需求，在日常中加强物业各班组对建筑附属物巡回检查工作，对建筑附属设施设备积极维修维护，为师生生活提供基础保障服务。认真落实辅导员进学生公寓制度，深入学生，贴近实际，倾听学生的需求和心声，帮助学生解决工作学习生活中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。



图 2-5 学校开展“浓情中秋 喜迎华诞”外省留校学生茶话会

2.2.4 心理育人

学校完善心理健康教育课程体系，心理健康教育覆盖全校八个学院 90 余个班级。建立了一支专兼职结合、专业互补的心理健康教育服务团队。在校内原有的三级危机干预体系的基础上扩大到校一院一班级一寝室四级心理危机干预的机制体制。学校实施心理健康年度普查工作，2023 年筛查总人数 3629 人。“一生一策”、“跟踪反馈”“普查回访”制度逐步成熟，提高了心理健康筛查整体水平。完成心理回访 1400 余人次、接待心理咨询来访 300 余人次。成功举办“5·25 心理健康月系列活动”“10·10 世界精神卫生月系列活动”等心理健康系列活动，提高学生的心理健康意识和自我认知能力。



图 2-6 学校开展“热爱生命 激昂青春”心理情景剧大赛

2.2.5 五育并举

学校围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，通过突出德育实效、提升智育质量、强化体育锻炼、增强美育熏陶、

加强劳动教育等方式，构建“五育融合”课程体系和课内外共育体系，全方位打造育人新生态，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

学校树立健康第一的教育理念，以课堂为根本、以课外为依托、以朋辈促进为抓手、以文化传承为主线，让学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。在课堂中传承中华体育精神，结合冬奥会、女排精神开展思政教学。推行校园跑，推出校园跑明星，把成绩列入体育成绩，把各二级学院总成绩列入运动会成绩。打造体育社团，帮助学生掌握运动技能，养成锻炼习惯。2023 年学校参加体育类赛事获奖情况见表 2-3。

表 2-3 2023 年学校参加体育类赛事获奖情况

序号	赛事名称	获奖情况
1	辽宁省体育教师教学技能大赛	一等奖 3 项、二等奖 1 项
2	辽宁省职业院校教学能力大赛	二等奖 1 项
3	辽宁省大学生排球比赛	高职组男排季军、女排亚军
4	辽宁省大学生篮球比赛	高职高专组冠军
5	CUBA 中国大学生篮球联赛	辽宁赛区二级联赛女子组季军
6	辽宁省大学生乒乓球比赛	女子团体季军、女子双打季军
7	辽宁省大学生田径比赛	男团第七名、女团第一名、团体总分第四名 金牌 5 块、银牌 2 块、铜牌 6 块
8	辽宁省学生健康活力大赛	啦啦操（自编动作）一等奖、 街舞（规定动作）第一名
9	辽宁省“省长杯”足球赛	锦州赛区第六名

数据来源：盘锦职业技术学院体育工作部

2023 年，学校开设 21 门美育课程，帮助学生树立正确的审美观点，培养学生健康的审美情趣，发展学生表现美和创造美的能力，激发学生对美的热爱和追求。学校开设美育课程情况见表 2-4。

表 2-4 2023 年学校开设美育课程情况

序号	课程名称	授课教师
1	“键盘华彩”美育钢琴班	石龙海
2	大学生现代礼仪	曾祥菲
3	规范字书写训练	孙玲凤
4	国粹之首-书法艺术	赵子漪
5	美术鉴赏	段维
6	流行音乐鉴赏	李春子
7	朴素之美——线条艺术欣赏与实践	李雅静
8	书法审美与实践	张玉伟
9	书籍与阅读文化	刘银玲
10	文学鉴赏-朗读者	陈曦
11	戏剧情境语言训练（台词）	刘倩玉
12	现代装饰绘画的表现形式与运用	李鑫
13	艺术鉴赏	张程凯
14	音乐综合训练表演课	李根
15	英美影视作品赏析	李瑛瑶
16	中国经典艺术鉴赏特色课程	孙小程
17	主持艺术	邵华
18	体育舞蹈的身体审美与艺术表达	孙焕宇
19	影音艺术鉴赏	张奥
20	传统历史文化鉴赏	杨雪松
21	影视艺术鉴赏	李奕霖

数据来源：盘锦职业技术学院教务处

劳动教育是学校教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，学校通过开设劳动教育课程、安排劳动实践、邀请“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”等劳动榜样人物进校园等活动，帮助学生树立正确的

劳动观念，养成良好的劳动习惯和品质。2023 年，学校在合力工业车辆（盘锦）有限公司建立校外劳动教育实践基地，帮助学生开阔视野，增长见识，培养兴趣爱好，并进一步深化产教融合、校企合作，探索出符合职业教育发展规律的人才培养模式。



图 2-7 学校举行校外劳动教育实践基地揭牌仪式

2023 年，学校开设工作坊 50 个。工作坊以可持续、开放式的教学模式，培养大学生兴趣爱好，提高大学生专业素养，成为学校服务学生成长成才的重要阵地。2023 年学校开设工作坊情况见表 2-5。

表 2-5 2023 年学校开设工作坊情况统计表

序号	工作坊名称	开展活动次数	指导教师
1	货运代理创新创业工作坊	9	赵婷婷
2	老年照护技能提升工作坊	8	董莲诗、金丹
3	英语等级考试工作坊	9	张倩
4	短视频工作坊	7	丑鑫

5	机器视觉工作坊	9	马亮
6	悦读工作坊	8	王艳冰、王泽亚、李嘉懿
7	视频剪辑工作坊	9	高天哲、张松林
8	会计技能工作坊	9	耿一丁、朴美花
9	乡村振兴服务工作坊	9	孙玉萍、王君婷
10	网络技术工作坊	9	李静、冯琪
11	创优思政主题工作坊	8	韩冬冬、夏英华、李微
12	婴幼儿保健综合技能工作坊	9	张皓楠、万子奕
13	电商运营工作坊	9	郑艳霞、万子奕
14	学前教育技能大赛工作坊	8	杨云舒、白传亮、刘益瑄
15	计算机等级考试工作坊	8	宋德强
16	数学建模工作坊	9	韩冰冰、高文阳、李啸龙
17	高数专升本工作坊	9	苏建华、苏再兴、谷洪彬
18	数智财税工作坊	7	刘雅漫、刘银玲、王利娜
19	智能机器人工作坊	7	赵超、李天硕、李文瑞
20	日语研学工作坊	8	韩祥祚、曾祥菲
21	法律服务工作坊	7	韩巍
22	SP 工作坊	9	王莹、肖靖琼、张路
23	健康咨询与管理工作坊	9	宋江涛、范华、呼延思函
24	老年社区工作坊	9	苏晗、王硕、李思思
25	物流技能工作坊	9	高飞、史纪
26	社交礼仪工作坊	9	赵巧丽
27	导游工作坊	8	郑松
28	手工花艺工作坊	9	孟微、李春子
29	三维扫描与 3D 打印工作坊	8	王楠
30	剧目工作坊	5	王可欣、刘琪
31	机械设计加工工作坊	9	于文强、蔡言锋
32	化工生产技术工作坊	8	张玉、赵佳新

33	CAD 机械设计工作坊	8	段治如、张慧、张昊
34	电子设计工坊	9	王帅、丛榆坤、吕涵
35	神威打字训练工作坊	9	杨希
36	数学工作坊	7	郎禹颀
37	建筑工程识图工作坊	7	张彬
38	IT 运维工作坊	9	李龙、王彦青
39	软件开发工作坊	9	高建、直敏、韩非
40	小学教育活动设计与实施	8	纪妍、臧晓娟
41	ERP 沙盘工作坊	9	张艳丽、张帅、王丹
42	水墨丹青工作坊	8	段维、李奕霖
43	芦苇画工作坊	9	李玉柱、曲剑光
44	剪纸工作坊	9	张杰
45	急救技能提升工作坊	9	才艳红、罗聪
46	大学英语四级应用能力工作坊	9	杨军
47	BIM 应用造价工作坊	6	孟凡静、孙福斌、任广鑫
48	新视觉工作坊	9	孙小程
49	天籁音乐工作坊	9	李根
50	国乐工作坊	7	陈宫羽

数据来源：盘锦职业技术学院教务处

2.2 在校体验

2.2.1 组织育人

学校共青团工作在学校党委的领导下，树立“立德树人 德技双修”的工作理念，将“优品质、强技能、好习惯、健身心”的培养目标融入团学工作的各方面、各环节。全面把握育人成长规律，组织引领团员青年思想进步成长，以“青年大学习”主题团课为学习牵引，广泛开展主题鲜明的思想教育活动；选树“青春有为”典型，以楷模

力量影响学生奋发有为；多种方式收集学生各类诉求，让“金点子”成为学生参与学校民主管理、增强主人翁意识的有效平台；加强宣传阵地建设，借助融媒体有效开展思想引领工作。广泛开展社会实践、志愿服务活动，使学生在“受教育、长才干、作贡献”中真实感受“我的青春我做主，美好时光不虚度”的青春宣言；组织系列阳光、健康、向上的校园文化活动，有效活跃校园文化氛围；深化共青团学生会组织改革落地落实。不断将“盘锦职院、青春驿站、演绎精彩、无悔无憾”的成长平台增厚拓宽，推动立德树人根本任务在学校落地生根、开花结果。

学校高度重视和发挥以学生为主体的学生代表大会制度的作用，充分调动学生参与学校管理与建设的积极性与主动性。2023年，学校召开了第四次学生代表大会，来自8个二级学院的192名学生代表出席了开幕式。会议听取了《盘锦职业技术学院第三届学生委员会工作报告》，向全体代表发出了“砥砺前行传薪火，踔厉奋发谱新篇”的青春宣言。学生代表大会的召开为推动学校青年工作提供了重要指引和前进动力，激励新一届学生会以昂扬的斗志、坚毅的担当带领全校学生共奋进，面向“时代之问”交上无悔的青春答卷。

案例 2-5：推进学生会改革，夯实团学组织建设

学校与时俱进推进共青团工作改革，提升团组织运行活力，圆满完成学校第四次学生代表大会各项议程。每年春季学期，开展校级学生干部纳新，经过个人申报、基层团总支推荐、资格审查、笔试、面试环节后，吸纳优秀学生志愿者进入校团委、学生会进行锻炼成长，以项目任务方式组织志愿者完成各项学生服务管理工作。秋季学期，通过校团委、学生会换届工作，以述职竞选的方式确定校级学生组织构成名单。通过学生干部例会、述职大会、志愿者见面会等形式加强对学生干部队伍的引领与培养。举办青马工程暨“聚星火升腾 创青春荣光”

校级学生骨干培训班，以讲座、研学、拓展训练等方式提升学生干部综合能力。定期对工作人员的政治表现、履职情况、纪律作风等进行考核，建立学生会组织工作人员述职评议制度，形成工作人员退出机制。学生会改革在实践中平稳运行并不断提高育人质量。



图 2-8 学校召开第四次学生代表大会

2.2.2 文化育人

学校倾力打造校园文化品牌，开展多主题、开放性、立体化的校园文化活动，为学生的成长成才营造良好的校园文化氛围和积极向上的校风学风。以校园文化活动为载体，通过“我和职院共精彩”短视频制作大赛、“这 Young 的未来”校园青春歌会、“弘扬雷锋精神 凝聚奋斗力量”演讲比赛、第十三届全国青少年绿植领养活动、垃圾分类宣讲进校园、辽宁省网络安全有奖知识竞赛、首届“校长杯”学生足球赛、首届“笔墨生香 独家‘记’忆”最美笔记大赛等活动，为学生才艺才能的展示、综合素养的提高搭建多元平台。



图 2-9 学校举办“弘扬雷锋精神 凝聚奋斗力量”演讲比赛



图 2-10 学校举办首届“校长杯”学生足球赛

案例 2-6：创新文化活动形式，演绎青春风采

2023 年，学校对迎新晚会形式进行创新，把以往学校统一组织改为各二级学院共同发力，以迎新月的方式让参演单位各显其能、各展其才，实现让多数人对少数节目的观赏变为更多人参与的美好经历，把一次集中活动变成一段时期的寓教于乐的过程。充分营造“我爱校园 演绎精彩 不负韶华 奋进有为”的校园文化氛围，使广大青年学子以蓬勃向上的艺术形式展现青春昂扬姿态，使师生在才艺展演中互相了解、感知美好、憧憬未来，增强为学校高质量发展和职教本科建设添砖加瓦的志气、底气。



图 2-11 学校举行“欢迎新同学 珍爱盘职院”迎新晚会优秀节目展演

案例 2-7：打造百团大舞台，强化管理提品质

在学校党委提出的“让每个学生至少参加一个社团或兴趣小组”的倡议下，学校社团文化建设蓬勃发展。学校开设思想政治类、文化体育类、志愿服务类、学术专业类等社团 79 个，共计 3908 人参加社团活动，参加社团活动人数较上一年增加近 1000 人，形成百团大战的积极局面。今年 9 月顺利举办社团答辩会，有效完成社团评星定级年审工作。为确保社团开展活动质量，校学生会各个部门学生干部联合组成抽查小组，对各社团日常开展情况进行抽查，并对抽查情况进行指导和通报，以此进一步强化社团规范化管理。学校参与社团活动的学生普遍反馈，在社团活动中增长才干、拓宽思路、提高素质、强化技能，有真切的幸福感与成就感。学生社团成为服务学生成长成才的重要阵地。



图 2-12 学校开展社团答辩会

2.2.3 资助育人

2022-2023 学年，学校根据省、市学生资助管理中心下达国家奖、助学金评选指标，依据省、校系列国家奖助学金评审办法和有关规定，本着公平、公正、公开的原则，评选出国家励志奖学金、国家奖学金、省奖学金共 300 人，奖励金额 154.8 万元；校内奖学金 1100 人，奖励金额 154.8 万元；国家助学金 1407 人，资助金额 464.31 万元；中职助学金 31 人，资助金额 6.2 万元；校内助学金 641 人，资助金额 51.28 万元；退役士兵国家助学金 77 人，资助金额 23.76 万元。为孤儿大学生群体减免学费及住宿费 14.39 万元。勤工俭学 121 人，发放工资 4.2458 万元。为 328 名学生完成助学贷款办理事宜，及时解决学生生活费问题。2022-2023 学年学生获得奖、助学金情况见表 2-6。

表2-6 2022-2023学年学生获得奖学金、助学金情况

序号	项目名称	项目种类	奖助人数	奖助金额
1	国家励志奖学金	奖学金	284	142
2	国家奖学金	奖学金	9	7.2
3	省政府奖学金	奖学金	7	5.6
4	学校奖学金	奖学金	1100	146.48
5	国家助学金	助学金	1407	464.31
6	校内助学金	助学金	641	51.28
7	中职助学金	助学金	31	6.2
8	退役士兵国家助学金	助学金	77	23.76
合计			3556	846.83

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.2.4 满意度调查

通过发放网络问卷调查显示，学校在校生满意度为 88.74%，课堂育人、课外育人等具体满意度如图 2-13 所示。

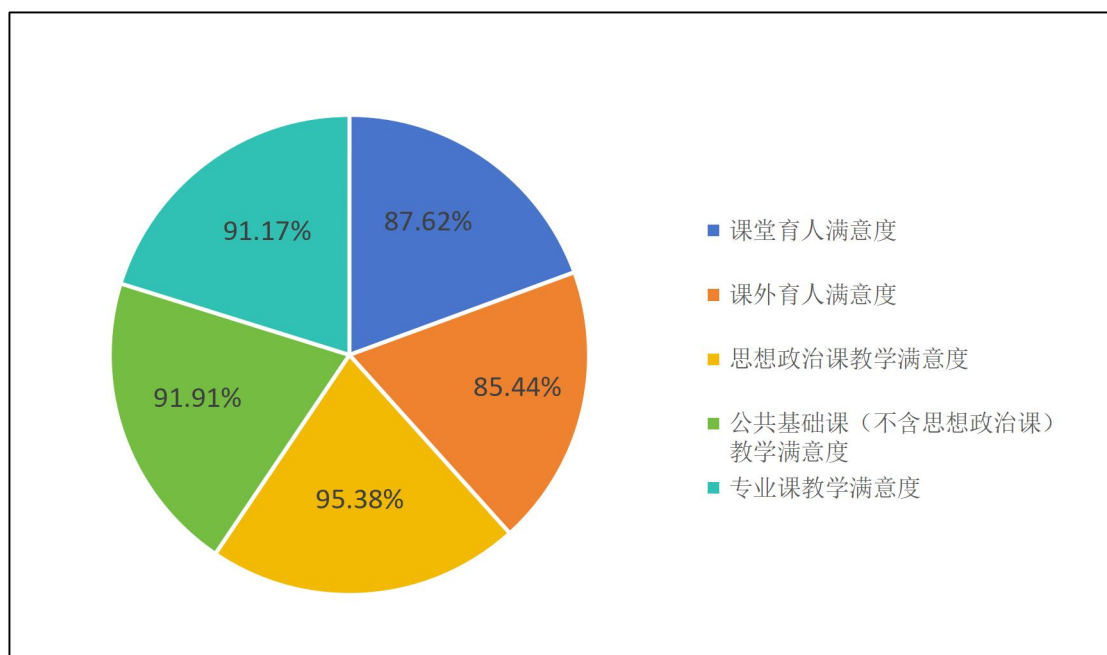


图 2-13 学校在校生满意度

数据来源：职业教育质量年报平台

2.3 多样成才

2.3.1 职业启蒙

学校面向域内中小学开展职业启蒙教育，加强普通教育与职业教育渗透融通，引导中小学生树立正确的职业认知、职业信念、职业情感和职业态度，培养学生职业规划意识，提高学生实践动手能力，为培养更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠打下基础。在 2023 年职业教育活动周期间，学校围绕“技能，让生活更美好”活动主题，开展了“职业启蒙教育——中学生进校园职业体验活动”。学校邀请盘锦市魏书生中学 300 名师生走进学校参观体验，为广大中学生了解职业教育、感受职业魅力搭建广阔平台。体验内容包含机电工程学院的钳工、电工、汽车维修技师，化学工程学院的化工安全员、化工检验员，石油工程学院的油气开采工，建筑工程学院的测量员，财经学院的电子商务师，旅游管理学院的导游，医疗护理学院的护士，师范教育学院的幼儿教师职业等，共计 11 个职业。



图 2-14 盘锦市魏书生中学师生走进学校进行职业体验

2.3.2 贯通培养

学校建立符合职业教育办学规律和技能人才培养规律的考试招生制度，通过中高职贯通、单独招生等形式，探索多样招生模式，促进普通教育和职业教育横向融通。学校和盘锦市经济技术学校、北方工业学校、盘山县职教中心、鞍山技师学院、本溪市化学工业学校、辽阳中医药学校、沈阳市化工学校、朝阳市卫生学校、沈阳医学院附属卫生学校、台安职教中心等省内中职学校开展“3+2”联合办学，在护理、学前教育、计算机应用技术、汽车检测与维修技术、石油化工技术、应用化工技术、电气自动化技术、机械制造及自动化等专业领域开展中高职贯通培养。2023 年，学校“3+2”转段入学 628 人。

2.3.3 实践育人

学校大力弘扬志愿服务精神，引导广大青年学子在志愿服务中践行社会主义核心价值观。积极发动团员青年广泛参与单招考试、省十四运志愿者、“红马”赛事、2023 中国·盘锦体育舞蹈公开赛志愿服务等志愿服务活动。组织开展 2023 年度“三下乡”“返家乡”社会实践活动，组建社会实践团队 6 个，学生参与人数 1200 余人，教师参与人数 56 人，覆盖地区 50 余个，被学习强国宣传报道 1 篇次。

广大青年学子在实践中“受教育、长才干、作贡献”，在实践中感知祖国变化，在讲述中彰显青春自信，用实际行动传承党的光辉，发出最有力的青春回响。为激励先进，带动更多团员青年投身社会实践活动，学校对 532 名积极投身暑期“三下乡”社会实践活动的个人进行评奖表彰，授予 9 名同学暑期“三下乡”社会实践先进个人荣誉称号，30 名同学暑期“三下乡”社会实践之星荣誉称号。



图 2-15 学校省级重点实践团“化工产业发展成就观察团”参观恒力石化（大连）有限公司

案例 2-8：投身志愿服务，彰显青春担当

学校青年志愿者投身志愿服务，不辞辛劳，尽职尽责，在历次的服务活动中用最好的精神风貌展示志愿精神，彰显青年担当。3月“弘扬雷锋精神 凝聚奋斗力量”志愿服务系列活动走进胡家镇朱家村；4月“献血传大爱，有你更温暖”，学校师生共 373 人参加，全血血量为 95800ml；6月“青春志愿 画美乡村”助力乡村文化振兴志愿墙绘活动；9月的迎新季、10月“洁净践于行”等校园品牌志愿服务活动中，身穿红马甲的莘莘学子，用行动、用汗水一次次擦亮“志愿红”鲜的底色。各类校园志愿服务活动累计参与人次达 4000 余人。



图 2-16 学校开展“弘扬雷锋精神 凝聚奋斗力量”志愿服务走进朱家村系列实践活动

2.4 技能成长

2.4.1 技能大赛

学校坚持“以赛促教、以赛促学”的技能竞赛理念，营造“学知识、练本领、竞技能”的良好氛围，推进大赛融入专业建设、课程建设，融入课堂教学、课程开发和实训教学，倡导教、赛、学、做融合，不断引领教师与学生提升专业技能水平和综合素质。技能大赛成为教师与学生学生成长的优质平台。2023 年，学校组织 72 个团体和个人参赛队伍参加辽宁省第二十届职业院校学生技能大赛，获得一等奖 7 项、二等奖 17 项、三等奖 18 项。在全国职业院校技能大赛化学实验技术赛项中，学校取得了国赛二等奖的好成绩。2023 年学生参加职业技能大赛情况见表 2-7。

表 2-7 2023 年学生参加国家级、省级职业技能大赛情况

赛事	赛项	获奖等级	参赛学生	指导教师
全国职业院校学生技能竞赛	化学实验技术	二等奖	王鹏飞	高波
辽宁省职业院校学生技能竞赛	导游服务	一等奖	王子怡	胡文静
	化学实验技术	一等奖	王鹏飞	高波
	会计技能	一等奖	王雯、王琪瑶、程君霞、胡欣瑜	耿一丁、朴美花
	沙盘模拟企业经营	一等奖	姚贺、李智、王智瑶、曹伊妍	张帅、安彬
	市场营销技能	一等奖	杨明卓、关诗萌、时尚、路默涵	郑艳霞、张艳丽
	网络系统管理	一等奖	刘文普	李静
	移动应用开发	一等奖	刘志祥	孙卓
	CAD 机械设计	二等奖	王逢浩	张昊
CAD 机械设计	二等奖	宋建生	段治如	

大数据技术与应用	二等奖	陆佳奇、杨子健、 王奥博	张松林、张栋
大数据技术与应用	二等奖	王一山、赵浩然、 郑媛元	魏孔鹏、张栋
导游服务	二等奖	王子璇	关星
电子产品芯片级检测 维修与数据恢复	二等奖	陈世航、决豫飞	李龙、王彦青
电子商务技能	二等奖	张天一、杨小康、 刘心露、杨鑫淼	马祥山、赵宝
护理技能	二等奖	郝可心、于金潺	王秀琴、宋江涛
化学实验技术	二等奖	赵增	陈月
健康与社会照护	二等奖	覃一玲	苏晗
网络系统管理	二等奖	朱玺文	冯琪
物联网技术应用	二等奖	张曦、王建勋	宋德强、杨希
物联网技术应用	二等奖	王振旭、付莹	高建、张洪雷
小程序设计与开发	二等奖	王治凯	李啸龙
养老服务技能	二等奖	刘双	董莲诗
养老服务技能	二等奖	宁宇	付敬萍
艺术专业技能 (声乐表演)	二等奖	程显萌	李根
创新创业	三等奖	李雨航、陈菁华、马吉 林、石力嘉、张立丹	张艳丽、赵婷婷
电子产品芯片级检测 维修与数据恢复	三等奖	李岱儒、仲崇瑞	陈平海、李树波
电子商务技能	三等奖	李佳霏、赵永恒、 张宇航、关乐彤	史纪、郑艳霞
工程项目管理	三等奖	尹建梅、曹欣栋、杨淳	孟凡静、孙福斌
工业设计技术	三等奖	朱润达	于文强
护理技能	三等奖	苏宇哲、刘润泽	肖靖琼、白柳
健康与社会照护	三等奖	黄雨竹	王硕
汽车技术	三等奖	李科明	尤建祥
嵌入式技术应用开发	三等奖	叶林、刘星冶、 任宇航	王帅、王敏
区块链技术应用	三等奖	徐鑫泽、张文赫、 张思雨、张博	刘银玲

	软件测试	三等奖	刘石宇、孙佳萌	王睿、徐阳
	软件测试	三等奖	王鹏、刘恒睿	李春华、张栋
	小程序设计与开发	三等奖	赵鑫宇	谷洪彬
	新媒体技术	三等奖	刘津、贾一琼	郑黎明、丑鑫
	新媒体技术	三等奖	赵俊鹏、吕强	直敏、高天哲
	移动应用开发	三等奖	李祎旸	姜冠宇
	英语口语	三等奖	皮日丹·阿卜杜热西提	陈越
	智慧物流作业方案设计与实施	三等奖	王忠、黄琛然、王鑫、李灏	高飞、孙玉苹

数据来源：盘锦职业技术学院教务处



图 2-17 学校化学工程学院学生在全国职业院校技能大赛中荣获二等奖

2.4.2 创新创业大赛

学校持续推进创新创业教育，致力于培养具有创新思维和实践能力的学生。通过开设创新创业课程、组织创新创业比赛、提供创新创业实践平台等多种方式，为学生提供丰富多彩的创新创业教育。在

2023 年第九届辽宁省“互联网+”学生创新创业大赛中，学生荣获职教赛道金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 22 项；青年红色筑梦之旅赛道铜奖 6 项，产业赛道铜奖 1 项。在 2023 年“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛中，学生荣获铜奖 18 项。学校 2023 年辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况见表 2-8，“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况见表 2-9。

表 2-8 2023 年学校辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况

序号	项目名称	负责人	获奖等级	指导教师
1	抑制科技——守护 FCC 催化剂领航者	陈宇	金奖	吴春丽、刘健、王中宇
2	赋能智慧养老 共享美好生活——共享养老平台创新者	王镁	银奖	王丹、孟磊、田茂莉
3	“家康乐”云端康复公司——专业上门服务您的康复之路	马傲阳	银奖	刘汉迪、段佳慧
4	束影礼仪——身有礼则身修，心有礼则心泰	王璐瑶	银奖	张民权、刘方方、高德朋
5	手工线编——指尖上的文化传承	丁美奇	铜奖	王莹、肖靖琼、王丹
6	百寿坊——中医养生老年食堂	张炜钰	铜奖	王子易、迟姗姗、王丹
7	食健康——优质膳食引领者	于冰	铜奖	崔红艳、罗聪、高德朋
8	“熠熠生徽”智能徽章收纳盒	王晟彬	铜奖	刘兴海、孟微、陈平海
9	车内交通信号灯收发装置	李科明	铜奖	郝志莉、刘倩玉、徐鑫哲
10	固态锂离子储能电池共享技术	包芳竹	铜奖	赵婷婷、张艳丽、付思楠
11	洁车士——你身边的无水洗车专家	马滢滢	铜奖	刘汉迪、白柳
12	逐鹿科技有限公司现时代商圈的发展	李佳艺	铜奖	魏冉、谷月、刘琪
13	“药管理”药品销售管理	于金潺	铜奖	宋江涛、崔红艳、苏晗
14	基于“互联网+”的农村康复中心	李俊颖	铜奖	郑敏娜、才艳红
15	松柏长青智慧养老服务有限公司	刘双	铜奖	董莲诗、付敬萍、王琪
16	静谧时光-唯有书香最醉人	李彩祎	铜奖	肖靖琼、王莹、段继荣
17	MKJBN-850D 轻型智能遥感无人机	郭建桥	铜奖	蔡言锋、于文强、刘馥

18	“颐神”——养老院和大学结合的老年托老所	汤佳馨	铜奖	赵子漪、孙晓旭、杨景顺
19	康养无忧——智慧养老服务的引领者	宋晓芦	铜奖	才艳红、郑敏娜、于萍
20	FAN 生活-家庭式青年生活馆	薛婉婷	铜奖	李启慧、纪妍、张洋铭
21	“共享邻居”社区互助平台	安莹	铜奖	杜旭阳、陈平海、张民权
22	鸿云智造科技工坊——机械智造大数据平台	王佩占	铜奖	尤建祥、高飞、魏鹏
23	智慧农业引领者--善农 App	李佳雯	铜奖	张玉伟、于萍、王楠
24	银发经济背景下的养老服务模式	刘艳	铜奖	石晓光、郝志莉
25	智慧追踪（SmartTrack）助力新型态农业	张煜朗	铜奖	韩祥祚、曾祥菲、张忠
26	暮归行：旅行养老新模式	王思雨	铜奖	陈曦、杜倩、李春子
27	数字农业，绿色中国——科技兴农智慧互联中心	王智伟	铜奖	尤建祥、马亮、孙玲凤
28	绿源之环保伴我行	史雨璇雅	铜奖	李超凡、白传亮、刘琪
29	小学生劳动教育践行者	杨雯雯	铜奖	李超凡、陈磊
30	数说莓好——发展智慧农业背景下草莓+蓝莓认养计划	卢思蒙	铜奖	王丹、李享、安彬
31	“森”呼吸——森林康养助力乡村旅游新发展	曾婧	铜奖	段佳慧、王硕
32	益农智富电商-赋能数字农村经济建设	杨玉硕	铜奖	郑艳霞、孙玉苹、王君婷
33	农作物叶病诊断和预警系统	赵鑫宇	铜奖	谷洪彬、李啸龙、刘波

数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处

表 2-9 2023 年学校“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛获奖情况

序号	获奖作品	获奖等级	获奖学生	指导教师
1	井下作业管线双向防溢装置的研制与应用	铜奖	刘博、杨金盛、杨金海	赵志明、高志文、高文阳
2	小剂量大收益——一种复合型金属抑制剂	铜奖	陈宇、张航、吴宜徽、石铭、赵承戊、王成浩	吴春丽、刘健、杨希
3	清新空气缔造者——一种清凉抗菌口罩集清凉、抗菌、吸湿为一体的新型民用抗菌口	铜奖	孙甜甜、于晓颖、王鹏飞、赵增、梁诗语、王瀚唯	陈磊、陈月、王新

	罩			
4	凝聚青春力量, 共建智慧乡村——乡村振兴背景下大学生服务乡村能力培养路径研究	铜奖	孙佳萌、刘超越、孙志颢、郭佳移	李春华、王丹、张丹
5	一种石油录井用井筒气体成分传感检测设备	铜奖	于鑫阳、朱伟、刘珈岐	高文阳、赵志明、蔡志远
6	大学生对传统文化发展和认知的调查报告	铜奖	宋晓芦、许博美、安璐、王佳怡、韩敏、李楠楠	于萍、张民权、王楠
7	一种物流传送导线连接设备	铜奖	付林鑫、李莹莹、马吉林、石力嘉、陈菁华、杨童舒、李雨航、石紫宣	赵婷婷、李春华、周晓娟
8	兴漫种业	铜奖	敬子瑶、李紫瑄、吴炎格、周红颖、常馨雨、吕思琪	刘兴海、孟微、李瑛瑶
9	抗疫警钟长鸣—封闭系统的传染病传播问题	铜奖	赫白、徐昕琪、曲亮	苏再兴、高文阳、韩冰冰
10	多地形多模式热成像 bagko 智能机器人	铜奖	刘建鹏、钱禹辰、原孙家栋、李治霖、谢荣贤、杨铠源	于文强、蔡言锋、张民权
11	基于游客抗战遗迹感知的沈抚两地抗战景区红色旅游发展研究	铜奖	郝佳怡、王子怡、王子璇、李萍儿、韩明辰、宋健宁、赵远铭、莫皓然	胡文静、张民权、刘微微
12	小学阶段弘扬中华优秀传统文化家校互动培养教育模式调查报告——以盘锦市 3 所小学为例	铜奖	史雨璇雅、汤佳馨、钮佳欣、张思涵、刘超、郑宇	李超凡、刘琪、白传亮
13	美育传承 筑梦未来——儿童美育教育情况调查研究	铜奖	王雪、赵芮、郝玥玥、刘俊佟、侯媛媛、卢思蒙	翟林香、王新、王丹
14	TM1—智能农业机器人	铜奖	牟凤童、李佳雯、李傲、邢为嘉、姜旭、黄雅琪、尚祖亮	陈曦、张玉伟、于萍
15	关于东北农村地区水污染治理的调查报告——以盘锦市盘山县为例	铜奖	周莹	安品齐、刘茗心、毛春风
16	全民公益之智慧城市饮料瓶回收系统	铜奖	庄翔凯、吴艳杰、韩琳、蒋欣佚、丛菁、杜欣洋	张洋铭、田茂莉、孟磊
17	纯绿色生态旅游系统发展的调查研究——以红海滩国家风景廊道为例	铜奖	徐楠茜、杜佳、苏鑫美、福画、杨晓艺	赵子漪、刘兴海、孙晓旭

18	智慧生鲜在大数据视角下供应链与价值链的合理对接——以万客生态农业集团有限公司为例	铜奖	张禹、周奕昕、韩子潇、李多财	李鑫、马祥山、杨希
----	--	----	----------------	-----------

数据来源：盘锦职业技术学院团委

案例 2-9：搭建创新创业平台，助力学生成长成才

学校以辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛为载体，持续搭建基于专业优势特色的创新创业平台，做好重点项目培育和孵化工作，坚持以赛促学、以赛促教、以赛促创，不断提高学生的综合素质和创新创业能力，助力学生成长成才。学校于2023年4月启动第九届“互联网+”大赛赛事筹备工作，发动各二级学院、各部门联动推进项目申报，共申报2247个项目。招生与就业处召开大赛宣讲会进行经验分享，开展了项目孵化、校内专家指导、模拟路演等多种形式的培训活动。经学校评审，推荐35个项目参加省赛。学校3个项目进入省决赛现场，1个项目进入排位赛。经过激烈角逐，学校参赛项目获得金奖1项、银奖3项、铜奖29项。其中，由教师吴春丽、刘健、王中宇指导，学生陈宇、赵承戊等创作的项目《抑制科技——守护FCC催化剂领航者》获职教赛道创意组金奖。



图 2-18 学校学生在辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛中进行项目汇报

2.4.3 1+X 证书试点工作

学校持续开展 1+X 证书试点工作，将 1+X 证书制度融入专业人才培养之中，大力推进课证融合，1+X 证书试点覆盖到 17 个专业。学校获批老年照护、幼儿照护、物流管理、智能财税、建筑工程识图、工程造价数字化应用、生产线数字化仿真应用、化工危险与可操作性分析等 12 个 1+X 证书试点。2022-2023 学年，学校组织 11 个试点考试，共 485 名学生参加培训和考核，444 名学生取得证书，考核通过率 91.78%。2022-2023 年学校 1+X 证书试点情况见表 2-10。

表 2-10 2022-2023 年学校 1+X 证书试点情况一览表

序号	专业名称	证书名称	证书等级	证书颁发单位名称	参与考证学生规模	取得证书学生人数
1	工程造价	工程造价数字化应用职业技能等级证书	中级	广联达科技股份有限公司	30	29
2	旅游管理	研学旅行策划与管理职业技能等级证书	中级	亲子猫（北京）国际教育科技有限公司	30	27
3	石油化工技术	化工危险与可操作性（HAZOP）分析技能等级证书	中级	北京化育求贤教育科技有限公司	47	36
4	化工安全技术	化工危险与可操作性（HAZOP）分析技能等级证书	中级	北京化育求贤教育科技有限公司	9	7
5	应用化工技术	化工危险与可操作性（HAZOP）分析技能等级证书	中级	北京化育求贤教育科技有限公司	12	8
6	精细化工技术	化工危险与可操作性（HAZOP）分析技能等级证书	中级	北京化育求贤教育科技有限公司	3	1
7	大数据与会计	智能财税职业技能等级证书	中级	中联集团教育科技有限公司	25	25
8	现代物流管理	物流管理职业技能等级证书	中级	北京中物联物流采购培训中心	29	29
9	定制旅行管理与服务	定制旅行管家服务职业技能等级证书	中级	携程旅游网络技术（上海）	30	27

				有限公司		
10	定制旅行管理与服务	定制旅行管家服务职业技能等级证书	初级	携程旅游网络技术（上海）有限公司	30	27
11	护理	老年照护职业技能等级证书	中级	北京中福长者文化科技有限公司	100	96
12	学前教育	1+x 幼儿照护职业技能等级证书	中级	湖南金职伟业母婴护理有限公司	140	132
合计					485	444

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.4.4 职业资格证书获取情况

学校共获批化工总控工、化学检验员、工程测量员、钢筋工、育婴员等 31 个工种的职业技能鉴定工作。2022-2023 学年，学校积极组织学生参加校内外职业资格考试和鉴定，704 名学生获取国家职业资格证书 704 人，706 名获取职业技能等级证书，444 名学生取得 1+X 证书，共计获取各类职业技能证书 1854 人。2022-2023 学年，学生获取国家职业资格证书情况见表 2-11，学生获取职业技能等级证书情况见表 2-12。

表 2-11 2022-2023 学年学生获取国家职业资格证书情况统计表

序号	专业名称	证书名称	证书等级	获取人数	发证机构	鉴定地点
1	学前教育	教师资格证	无等级	99	盘锦市教育局	校外
2	小学教育	教师资格证	无等级	56	盘锦市教育局	校外
3	旅游管理	导游资格证书	无等级	3	中华人民共和国文化和旅游部	校外
4	大数据与会计	会计专业技术资格	五级（初级）	7	中华人民共和国人力资源和社会保障部、中华人民共和国财政部	校外
5	助产	护士执业资格	五级（初级）	31	盘锦市人力资源和社会保障局	校外

6	护理	护士执业资格	五级 (初级)	508	盘锦市人力资源和 社会保障局	校外
合计				704		

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

表 2-12 2022-2023 学年学生获职业技能等级证书情况统计表

序号	专业名称	证书名称	证书等级	获取人数	发证机构	鉴定地点
1	精细化工技术	化学检验员	四级	31	盘锦市人力资源和 社会保障局盘锦职 业技术学院考核点	校内
2	学前教育	幼儿照护职业技能 等级证书	中级	132	湖南金职伟业母婴 护理有限公司	校内
3	化工安全技术	化工总控工	四级	3	化学工业职业技能 鉴定指导中心	校内
4	机械制造及自 动化	机械冷加工人员	四级	19	盘锦市人力资源和 社会保障局盘锦职 业技术学院考核点	校内
5	石油化工技术	化工总控工	四级	44	化学工业职业技能 鉴定指导中心	校内
6	电气自动化技 术	电子设备装配调试 人员	四级	54	盘锦市人力资源和 社会保障局盘锦职 业技术学院考核点	校内
7	学前教育	育婴员	四级	222	盘锦职业技术学院	校内
8	大数据与会计	智能财税职业技能 等级证书	中级	25	中联集团教育科技 有限公司	校内
9	精细化工技术	化工总控工	四级	7	化学工业职业技能 鉴定指导中心	校内
10	应用化工技术	化工总控工	四级	9	化学工业职业技能 鉴定指导中心	校内
11	学前教育	蒙台梭利 2.5-6 岁 教师初级资格证	初级	71	青岛蒙台梭利研究 院	校内
12	现代物流管理	物流管理职业技能 等级证书	四级	29	北京中物联物流采 购培训中心	校内
13	化工安全技术	化学检验员	四级	4	盘锦市人力资源和 社会保障局盘锦职 业技术学院考核点	校内
14	石油化工技术	化学检验员	四级	38	盘锦市人力资源和 社会保障局盘锦职 业技术学院考核点	校内
15	小学教育	珠算珠心算鉴定证	无等级	6	中国珠算心算协会	校内

		书				
16	应用化工技术	化学检验员	四级	12	盘锦市人力资源和社会保障局盘锦职业技术学院考核点	校内
合计				706		

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.4.5 “兴辽未来工匠” 培育工程

2023 年 8 月，学校受辽宁省教育厅委托，承担了“兴辽未来工匠”采油工考项技能考核工作。学校从考核方案的制定、考项场地和设备耗材的准备、考核方案审定，以及考评专家的聘请等方面进行了精心组织和周密安排，圆满完成了考核任务。“兴辽未来工匠”采油工技能考核重点考核未来工匠的关键技术应用水平和职业岗位能力，质量意识、创新意识、环保意识等综合素养，展现其精益求精、追求卓越的职业精神。学校在考核实施过程，表现出在技能竞赛和技能考核方面积淀的深厚底蕴，在承担重大赛项及考核工作方面的组织和保障能力，对学校人才培养和教育教学改革提供了重要参考和借鉴。



图 2-19 学校承担“兴辽未来工匠”采油工考项技能考核工作

2.5 职业发展

2.5.1 就业工作举措

学校落实就业工作“一把手工程”，学校书记、校长通过电话沟通、实地走访等方式开展访企拓岗行动，为毕业生开拓更多就业创业岗位，提供更多的高质量就业资源。2023 年，学校访企拓岗 92 次，走访百余家企业，为毕业生新增 160 多个就业岗位。



图 2-20 学校校长宋锦带队开展访企拓岗专项调研工作

压实责任，明确目标，监督反馈。压实“学校领导包学院、学院领导包专业、专业教师包学生、辅导员包困难生”的“四包”就业责任体系。学校党委建立督导反馈工作机制，实行就业情况周报制度。2023 年，学校召开三次全校就业工作推进会和一次就业工作交流会，认真倾听二级学院意见建议，各单位交流学习并提出很多建设性建议。

建立就业工作考核办法，促进就业工作规范化。学校印发了《盘

锦职业技术学院毕业生就业工作考核及奖惩办法（试行）》，促进毕业生就业工作向科学化、规范化、制度化发展。推进就业工作综合评价机制建设，健全学校毕业生就业质量报告制度，采用第三方调查统计数据。

开展大型招聘会，全方位提供就业岗位。2023 年 4 月，学校举行线下双选会，120 多家企业来校宣讲招聘，为学生提供 200 多个就业岗位。各二级学院合计召开 30 多场线上和线下专项招聘会，全方位保障每位学生能就业、就好业。加强与盘锦市人才办、盘锦市人力资源社会保障局就业服务中心合作，为毕业生提供企业信息、岗位信息、需求人员信息以及政策咨询，促进毕业生留盘就业，对服务地方经济全面发展、全方位发展提供人才储备。学校开拓大连恒力集团、辽宁中蓝电子科技有限公司、北方华锦化学工业集团有限公司等优质就业基地，为学生高质量就业提供保障。



图 2-21 学校举行大型校企双选会



图 2-22 学校建立优质实习就业基地——恒力石化（大连）有限公司

2.5.2 毕业去向落实率

在学校各部门的努力和社会相关职能部门的帮助下，学校圆满完成了 2023 届毕业生的毕业去向落实工作。学校 2023 届高职专科毕业生共 2574 人，截止到 2023 年 12 月 31 日，毕业生去向落实 2371 人，毕业去向落实率达到 92.11%；辽宁省内毕业去向落实 2188 人，本省去向落实率达到 92.28%。其中，参军入伍 48 人，专升本 413 人。学校 2023 届毕业生毕业去向落实情况见表 2-13。

表 2-13 学校 2023 届毕业生毕业去向落实情况

学院名称	专业名称	毕业生数	毕业去向落实数	毕业去向落实率/%	本省去向落实数	本省毕业去向落实率/%	本市去向落实数	参军入伍	升学
医疗护理学院	护理	756	667	88.23%	636	95.35%	94	1	253
	助产	39	25	64.10%	24	96.00%	7	0	10
	*合计	795	692	87.04%	660	95.38%	101	1	263

师范学院	学前教育	436	422	96.79%	410	97.16%	203	0	18
	小学教育	195	167	85.64%	164	98.20%	103	1	31
	*合计	631	589	93.34%	574	97.45%	306	1	49
建筑工程学院	建筑工程技术	47	46	97.87%	23	50.00%	11	1	7
	工程造价	115	106	92.17%	73	68.87%	27	3	6
	*合计	162	152	93.83%	96	63.16%	38	4	13
化学工程学院	应用化工技术	83	79	95.18%	73	92.41%	24	4	2
	石油化工技术	170	159	93.53%	149	93.71%	40	6	10
	化工装备技术	1	1	100.00%	1	100.00%	0	0	0
	*合计	254	239	94.09%	223	93.31%	64	10	12
石油工程学院	油气开采技术	18	17	94.44%	12	70.59%	9	3	0
	油气储运技术	15	12	80.00%	8	66.67%	2	4	1
	*合计	33	29	87.88%	20	68.97%	11	7	1
机电工程学院	机械制造与自动化	54	52	96.30%	46	88.46%	31	2	3
	电气自动化技术	103	95	92.23%	87	91.58%	27	6	23
	汽车制造与装配技术	26	24	84.62%	21	95.45%	21	0	0
	汽车检测与维修技术	16	16	100.00%	13	81.25%	4	6	0
	计算机应用技术	193	178	92.23%	164	92.13%	68	7	16
	汽车营销与服务	10	10	100.00%	7	70.00%	4	0	1
	*合计	402	375	93.28%	340	90.67%	155	21	43
财经学院	会计	129	129	100.00%	121	93.80%	40	0	14
	会计信息管理	10	10	100.00%	10	100.00%	0	0	0
	物流管理	122	122	100.00%	112	91.80%	12	3	17
	*合计	261	261	100.00%	243	93.10%	52	3	31
旅游管	旅游管理	36	34	94.44%	32	94.12%	11	1	1

理学院	*合计	36	34	94.44%	32	94.12%	11	1	1
合计		2574	2371	92.11%	2188	92.28%	738	48	413

数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处

学校注重引导毕业生服务地方经济建设，毕业生就业去向以省内为主，省内就业主要去向盘锦市和沈阳市，其次是大连、锦州、鞍山、营口等城市。留在盘锦当地就业 738 人，占就业人数比例的 31.13%。毕业生面向三次产业就业 1874 人，其中面向第一产业就业 15 人，面向第二产业就业 386 人，面向第三产业就业 1473 人。通过网络问卷调查显示，学校毕业生满意度为 97.67%，其中应届毕业生满意度为 98.13%，毕业三年内毕业生满意度为 96.73%。学校 2023 届就业情况见图 2-23。

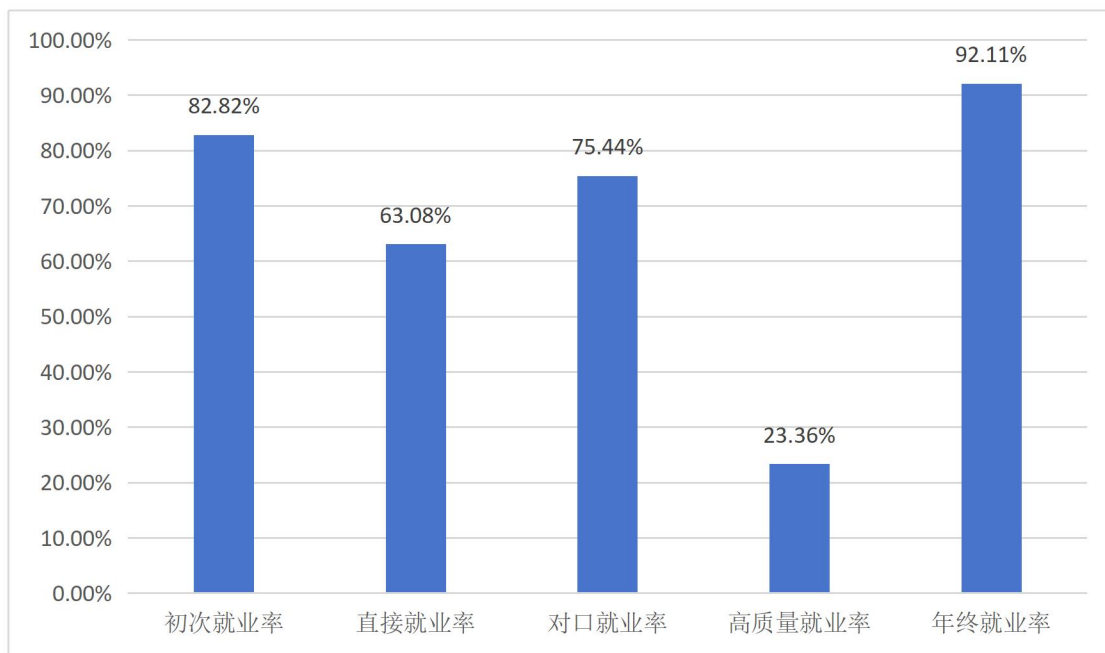


图 2-23 学校 2023 届毕业生就业情况

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.5.3 月收入

毕业生离校就业初始收入不同行业区别较明显，收入较高的专业

有石油化工技术、应用化工技术、油气智能开采技术，最高月收入在 7000 元左右，建筑工程技术、电气自动化技术、油气储运技术等，综合月收入在 5000 左右。学校各专业综合平均月收入为 4200 元。

2.5.4 毕业三年内职位晋升

学校对 2020 届毕业生进行抽样跟踪调查，毕业生离校后能够适应工作状态，较好地将所学专业知识应用到工作实践中。在三年的工作锻炼中，学校毕业生普遍得到了用人单位的认可，部分毕业生已成为所在企业的骨干员工，部分毕业生走上了领导岗位，承担一定的管理工作，毕业三年职位晋升比例为 72%。其中，从事经营管理类的岗位晋升比例最高达到 76%。

学校 2023 届毕业生毕业去向落实情况、月收入、自主创业率及毕业三年职位晋升比例等人才培养质量情况见表 2-14。

表 2-14 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023年	2022年
1	毕业生人数	人	2574	3647
2	毕业去向落实人数	人	2371	3477
	其中：毕业生升学人数	人	413	686
	升入本科人数	人	413	686
3	毕业生本省去向落实率	%	92.98	90.14
4	月收入	元	4200	2500
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1874	2573
	其中：面向第一产业	人	15	21
	面向第二产业	人	386	330
	面向第三产业	人	1473	2402

6	自主创业率	%	0.21	0.36
7	毕业三年晋升比例	%	72	70

数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处

2.6 数字赋能

2.6.1 数字校园建设

学校深入贯彻落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和教育数字化战略行动总体部署，持续纵深推进职业教育数字化转型，提高信息化建设水平。始终坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念，以建设全业务上线与再造、全数据交互与治理、全方位决策支持与智能推荐、全系统安全管理与保障、全师生覆盖与受益的数字校园为目标，推进信息技术与教育教学的深度融合与创新应用，不断提高师生数字素养，立足校本特色，对标世界一流，全面打造共联、互动、共享并具较强自适应能力的国家信息化标杆校。

案例 2-10：数字赋能发展，打造职业教育信息化标杆校

学校以职业教育高质量发展为使命，将数字化转型任务作为重点工作部署，在教育教学领域先行先试。通过与银行、运营商合作开展智慧示范校建设工作，包括构建融合网络，实现有线、无线的 IPv6 全覆盖与 5G 信号重点覆盖。搭建职教云平台，部署超星泛雅在线教学平台，全校 300 余门课程全部线上资源共享。建设 145 间智能教室，服务人工智能时代教学的数字化转型。构建智能网络安全防御体系，部署网络安全态势感知平台和智能探针设备，实现安全风险和病毒的自动识别与防御。创新教学模式，建设智慧课堂 100 门，建设企业课堂(虚拟工厂)2 个。重构教师和学生一体化系统，部署一站式在线服务大厅，提高教育服务供给服务质量。打造“盘职大脑”，推动教育治理模式变革。



图 2-24 学校实施数据治理情况

2.6.2 数字化教学资源建设

学校大力加强数字化教学设施和教学资源建设，推动信息化技术在教育教学改革中的应用，为教师开展个性化教学和学生自主学习提供技术支持。图书馆拥有数字化资源总量 15360GB，电子图书 220000 册，电子期刊 159100 册，音视频 25250 小时。建设 AHK 中德（辽宁盘锦）智能制造跨企业虚拟仿真公共实训基地、护理虚拟仿真实训基地、化工生产虚拟仿真实训基地，建设数字化制造虚拟仿真技术转移中心—生产线与物流虚拟仿真实训室，打造采油模拟、化工安全、学前教育、工程造价等虚拟仿真实训室。获批省级职业教育虚拟仿真实训基地 1 个，省级职业教育虚拟仿真实训项目 3 项，辽宁省专业升级与数字化改造示范专业 3 个。建成校级专业群教学资源 4 个，主持化工安全企业培训国家教学资源库，接入国家智慧教育平台 1 个；打造在线精品开放课程 54 门，其中省级精品在线开放课程 33 门，接入国家智慧教育平台 13 门。通过超星教学平台开设网络教学课程 385 门。课程总资源量超过 700G，包括近 12 万张图片，近 6 万个文本，3000 多个音频，2.9 万个视频，超过 360 万道教学题库。课程资源包

括课程标准、教学单元设计、教学课件、教学案例、微课、教学视频、拓展资源、习题库、试题库等。通过学习通进行主题讨论、随堂练习、在线考试和在线辅导，实现了教学模式的转变，满足学生个性化发展和多样化纵深学习需求。学校教学资源情况见表 2-15。

表 2-15 学校教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2022 年
1	教学计划内课程总数	门	635	490
		学时	129946	105916
	其中：课证融通课程数	门	131	170
		学时	13572	15904
	网络教学课程数	门	103	376
		学时	259884	71658
2	专业教学资源库数	个	4	4
	其中：省级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	1	0
	校级数量	个	3	4
3	在线精品课程数	门	54	66
		学时	12324	12222
	在线精品课程课均学生数	人	298.04	270
	其中：省级数量	门	14	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	13	0
	校级数量	门	41	52
4	接入国家智慧教育平台数量	门	1	0
	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：省级数量	个	1	1
5	校级数量	个	1	1
	编写教材数	本	183	147
	其中：国家规划教材数量	本	16	14
	校企合作编写教材数量	本	38	37
	新形态教材数量	本	9	8
6	接入国家智慧教育平台数量	本	0	0
	互联网出口带宽	Mbps	3110.00	3110.00

7	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10000.00
8	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68	1.36
9	生均教学科研仪器设备值	元/生	16843.46	15521.57

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台
盘锦职业技术学院教务处

案例 2-11：建设数字化课程，筑牢职业教育高质量发展基石

数字技术在职业教育高质量发展中发挥了重要作用，学校将专业教学标准、课程标准、课程教学过程进行了标准化建设。具体举措包括：一是制定数字化专业教学标准。要求专业教学标准建设达到国家教学标准规范。二是制定数字化课程标准。围绕目标内容、考核要求、技术规范等方面，分类设建设标准，为课程建设提供针对性指导。三是搭建数字化课程平台。学校利用超星学习通教学平台进行线上线下混合式教学，在课前、课中、课后三个环节提升教学质量。四是建设数字化教学资源。通过坚持应用导向，搭建数字化教学资源一站式服务平台，将处于条块分割状态的海量教学资源进行集成整合和公平共享，提高教学资源的覆盖面、利用率和有效性。五是创新数字化教学模式。激发学习者的主动性和创新性，提升教育教学质量。六是创新数字化评价。通过数字技术支持和评价功能融合匹配的方式进行评价设计和实施的活动，消除传统评价片面化、过度量化等问题，实现教育增值性评价。



图 2-25 学校数字化课程建设情况

案例 2-12：坚持应用导向，打造虚拟仿真实训项目

学校历来高度重视虚拟仿真实训项目建设工作，坚持应用导向，充分发挥项目的示范引领作用，将信息技术和实训设施深度融合，以实带虚、以虚助实、虚实结合，深度对接新目录、新标准、新技术、新职业，着力于还原真实生产环境、生产过程及互动感受，丰富项目资源，持续项目更新，实现优质虚拟仿真实训项目的开放共享和持续应用，推动实践教学改革创新，落实项目建设主体责任，严把项目质量关，加强组织保障、经费保障和政策保障，确保项目顺利运行。2023 年，学校“物料分拣智能生产线虚拟仿真实训软件”“化工生产受限空间作业岗位操作技能培训虚拟仿真项目”获批辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目。



图 2-26 化工生产受限空间作业岗位操作技能培训虚拟仿真项目总体结构图

3 服务贡献

学校立足服务学生全面发展和服务区域经济社会发展，坚持以教促产、以产助教、产教融合、产学合作，统筹职业教育和继续教育协同创新，推进产教融合、科教融汇，服务东北振兴、服务产业转型升级、服务就业、服务民生、服务美丽中国建设，构建同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育服务体系，为区域经济社会高质量发展提供技术技能人才与智力支撑。

3.1 服务东北振兴

石化和精细化工产业是辽宁工业的重要支柱，是盘锦市的优势产业、主导产业。辽宁省全力打造万亿级石化和精细化工产业基地。盘锦市全力打造产业布局合理、创新能力强、数字化水平高、绿色安全低碳的石化及精细化工全产业链发展格局。为了支持盘锦市全力推进石化及精细化工项目建设，满足新开工项目用人需求，学校化学工程学院为辽宁臻德化工（辽东湾）有限公司输送 76 名新员工、为盘锦伊科思新材料有限公司输送 53 名新员工、为盘锦三力中科新材料有限公司输送 51 名新员工、为盘锦浩业化工有限公司输送 28 名新员工，与辽宁金发生物材料有限公司签订订单培养协议，提供新员工 80 人。在为企业提供新员工的同时，为企业进行新员工入职前培训，保证了各合作企业顺利开工投产。

2023 年，学校化学工程学院与盘锦临港经济区帅乡工业园及 4 家企业、辽滨沿海经济技术开发区及 8 家企业签订化工安全技能培训基地战略合作协议，共建化工安全技能实训基地，成立帅乡工业园教师工作站。学校配合辽滨沿海经济技术开发区完成盘锦石化及精细化工产业园区评级工作，正式获评 D 级化工园区（国家应急管理部最

高评级)。在园区评级工作检查期间，中国安全生产科学研究院专家对学校的办学理念和化工实训教学基地给予高度评价。



图 3-1 学校与辽宁金发生物材料有限公司签订校企合作及订单培养协议

3.2 服务产业

学校建立健全技术技能积累与创新机制，搭建政行校企协同创新平台，依托辽宁省中小企业公共服务示范平台、盘锦市工程技术研究中心，以专业群为基础、以职工创新工作室为主体打造科技创新团队，面向行业和中小微企业开展应用技术研究、科技成果转化和技术服务，助推区域产业转型升级。2022-2023 学年，学校纵向科研经费到款额 5.5 万元，知识产权授权 33 项。2023 年，学校获批了盘锦市人工智能与大数据工程技术研究中心，荣获盘锦市自然科学学术成果奖 76 项；承担各级各类科研课题 142 项；开展医工结合横向课题研究，帮助盘锦辽油宝石花医院开发了 ICU 引流瓶挂架；为盘锦宏源土地勘

测规划评估有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司提供横向技术服务产生经济效益 207 万元。2023 年学校横向技术服务产生经济效益情况见表 3-1。

表 3-1 2023 年学校横向技术服务产生经济效益情况

序号	横向项目	合作企业	产生经济效益/万元
1	《办公楼弱电设计项目》	盘锦宏源土地勘测规划评估有限公司	120
2	《红外光谱裂缝分析》	盘锦中录油气技术服务有限公司	87
合计			207

数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处

案例 3-1：学校获批盘锦市人工智能与大数据工程技术研究中心

2023 年，学校魏孔鹏教授牵头申报的人工智能与大数据工程技术研究中心获批盘锦市工程技术研究中心。中心依托学校先进的教学科研设备和完善的科研管理体系，整合信息学院、机电工程学院、信息网络中心师资力量，开展技术原始创新和集成创新。中心以机器学习、模式识别、数据挖掘、计算机视觉为主要研发方向，面向化工生产、装备制造、教育信息化等领域，基于人工智能与大数据技术研发数据处理模型、数据采集挖掘与分析平台、决策与预警平台、边缘 AI 终端、计算机视觉终端等软硬件，为盘锦企业数字化升级提供核心技术。中心是学校科技创新平台建设的重要组成部分，对于提升学校科技创新水平、促进科技开发和成果转化、推动区域经济社会发展具有重要的推动作用。中心教师魏孔鹏、谷洪彬、李啸龙指导信息学院学生赵鑫宇、王治凯参加第二届“移动云杯”算力网络应用创新大赛，荣获高校赛道荣获三等奖。



图 3-2 学校学生参加第二届“移动云杯”算力网络应用创新大赛

3.3 服务就业

学校落实就业工作“一把手工程”，深入开展访企拓岗行动，拓宽高质量就业渠道；开展大型招聘会，全方位提供就业岗位，举办 30 多场线上线下双选会，120 多家企业为学生提供 200 多个就业岗位；加强与盘锦市人才办、盘锦市人力资源社会保障局就业服务中心合作，促进毕业生留盘就业。开拓大连恒力集团、辽宁中蓝电子科技有限公司、北方华锦化学工业集团有限公司等优质就业基地，为学生高质量就业提供保障。

2023 年，学校为经济社会发展输送了 2574 名高素质毕业生。截止到 12 月 31 日，毕业生去向落实 2371 人，毕业去向落实率达到 92.11%；辽宁省内毕业去向落实 2188 人，本省去向落实率达到 92.28%。毕业生主要在盘锦市及辽宁省的石化及精细化工、能源装备制造、电子信息及智能制造、医疗卫生、学前教育、现代物流及商贸、文化旅

游等行业领域就业。毕业生的工作能力和职业素养深受社会欢迎和
行业企业好评，用人单位满意度 98%，毕业三年职位晋升比例 72%。

案例 3-2：访企拓岗促就业，校企合作谋发展

学校深入贯彻落实教育部关于高校党委书记、校长“访企扩岗促就业”专项行动指示精神，大力推进产教深度融合发展，积极搭建校企合作平台，广泛开拓就业渠道和就业岗位，全力促进学生实习就业。2023 年，学校校长宋锦带队先后到盘锦市工业和信息化局、盘锦临港经济开发区、辽宁冲伟佳业家居用品有限公司、辽宁丰禾源油脂有限公司、辽宁万鑫富利新材料有限公司、盘锦旭鸿石油装备有限公司、盘锦市实验幼儿园、亿嘉财道企业管理（辽宁）集团有限公司、盘锦人瑞服务外包有限公司等企事业单位进行访企拓岗促就业专项调研行动。通过调研，学校将全力聚焦盘锦产业集群发展，及时跟踪域内企业需求，调整专业人才培养目标，在人才培养、实习就业、技术服务、科研成果转等方面开展对接合作，与规模企业联合成立产业学院、订单班，建立实习实训基地，广泛开拓就业渠道和就业岗位，为盘锦区域经济社会高质量发展提供技术技能人才支撑。



图 3-3 学校校长宋锦带队到盘锦市工业和信息化局开展访企扩岗促就业专项行动调研

截止到 2023 年 12 月 31 日，学校 2023 届毕业生留在盘锦市本地就业 738 人，占就业人数比例为 31.13%；到西部地区和东北地区就业 2205 人，占就业人数比例为 93%；到中小微企业等基层服务 1773 人，占就业人数比例为 74.78%；到大型企业就业 23 人，到政府机关与事业单位就业 11 人，占就业人数比例为 1.43%。升入本科继续学习 413 人，参军入伍 48 人，占就业人数比例为 19.44%。学校 2023 届毕业生就业去向情况见表 3-2，就业去向比例见图 3-4。

表 3-2 学校 2023 届毕业生就业去向情况

就业去向	单位	2023 年	2022 年
毕业生就业人数	人	2371	2323
其中：A 类：留在当地就业	人	738	547
B 类：到西部和东北地区就业	人	2205	1113
C 类：到中小微企业等基层就业	人	1773	2097
D 类：到大型企业就业	人	23	167

数据来源：盘锦职业技术学院招生与就业处（数据统计时间截止到 2023 年 12 月 31 日）

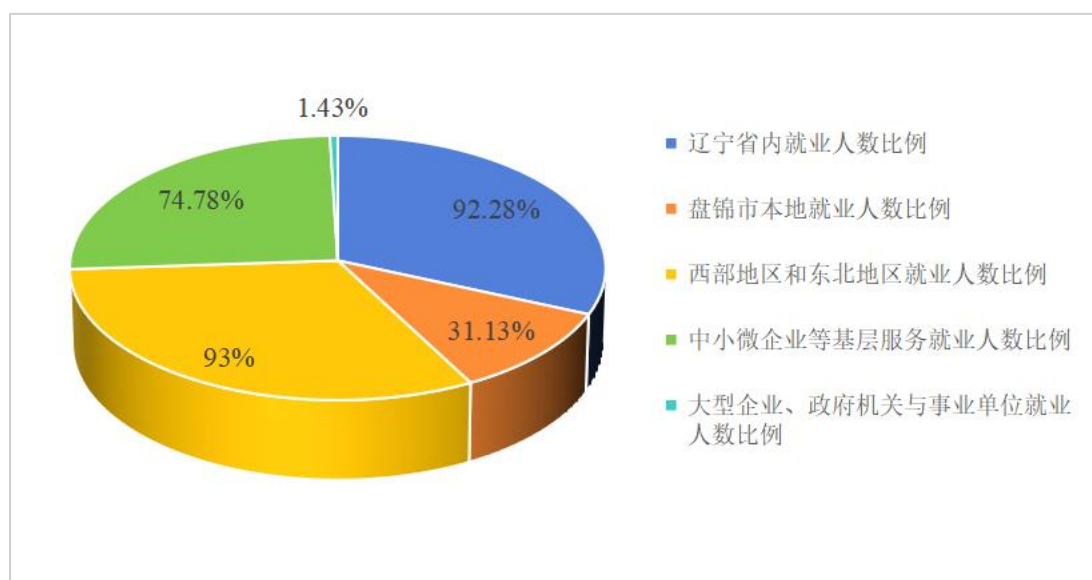


图 3-4 学校 2023 届毕业生就业去向比例

毕业生主要在恒力石化（大连）有限公司、辽宁中蓝光电科技有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、盘锦禹帝新型防水材料有限公司、鹤城建设集团股份公司、辽宁兴隆工程造价咨询有限公司、北京京邦达贸易有限公司辽宁分公司、盘锦瑞兴托管服务有限公司、盘锦市诺瓦海达思达幼儿园、沈阳医科医院、大连康贝佳口腔医院有限公司等企事业单位就业，为盘锦市经济社会高质量发展提供了强有力的人才与技能支撑。



图 3-5 学校学前教育专业毕业生在盘锦市诺瓦海达思达幼儿园就业

3.4 服务民生

3.4.1 职业技能培训

学校获批辽宁省住房和城乡建设领域现场专业人员培训单位和建设执业继续教育培训机构、中国蒙台梭利协会盘锦师资培训基地、

辽宁省职业院校教师素质提升培训基地；成立了 AHK 中德（辽宁盘锦）培训中心、盘锦职业技术学院—美国心脏协会心血管急救培训中心；与辽宁中联自动化科技有限公司来联合成立中联化工仪表特色培训学院；建成了标准化的户外教育培训基地，打造了盘锦地区户外教育品牌。学校充分发挥职业院校优质师资和培训基地的集聚效应、规模效应，面向石油化工、装备制造、建筑工程等行业领域和企业员工、行业转岗人员等开展技能培训，成为服务行业企业的技术技能人才培养高地、社会培训基地和职业技能鉴定基地。

2022-2023 学年，学校化学工程学院与盘锦北方沥青股份有限公司合作，开展了面向新员工的“雏鹰”培训项目；建筑工程学院面向辽宁省建设行业举办了 6 期辽宁省二级建造师继续教育培训；师范教育学院为青岛蒙台梭利研究院蒙台梭利开展了蒙台梭利 2.5-6 岁教师初级资格证认证培训；医疗护理学院为北方华锦化学工业集团有限公司新入职员工开展急救救护技能培训；旅游管理学院面向域内旅行社开展了旅行社员工业务能力提升公益培训；机电工程学院与辽宁中联自动化科技有限公司成立中联化工仪表特色培训学院，推进电气自动化技术专业定向开展工业自动化仪表方向学生的扩展培训；继续教育学院为北方华锦化学工业集团有限公司、盘锦市人民检察院、中国人民政治协商会议辽宁省盘锦市委员会机关工会委员会等单位开展了户外教育培训。学校共开展非学历培训项目 15 项，其中公益培训项目 1 项；培训企业员工、在校生共 4310 人次；非学历培训学时 501.75 个，其中公益培训 56 学时；非学历培训到账经费 54.44 万元。2022-2023 学年学校社会培训情况见表 3-3。

表 3-3 2022-2023 学年学校社会培训情况

序号	培训项目	培训人次	培训学时	到账经费/万元	备注
1	盘锦北方沥青股份有限公司“雏鹰”培训项目	2664	72	14.9549	
2	盘锦北方沥青股份有限公司新入职员工培训	912	24	5.1063	
3	辽宁省二级建造师继续教育培训（6期）	399	144	19.152	
4	盘锦北方沥青股份有限公司新入职员工急救救护技能培训	80	4	0.3	
5	北方华锦化学工业集团有限公司户外培训	57	10.5	1.368	
6	盘锦市融资担保集团有限责任公司户外教育培训	30	10.25	0.6	
7	盘锦市人民检察院户外教育培训项目	37	10.5	1.11	财政资金
	中国人民政治协商会议辽宁省盘锦市委员会机关工会委员会户外教育培训	40	10.5	1.2	财政资金
8	蒙台梭利 2.5-6 岁教师初级资格证认证培训	71	160	10.65	在校生 财政资金
9	旅行社员工业务能力提升培训	20	56	—	免费公益项目
合计		4310	501.75	54.4412	

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台

案例 3-3：开展“雏鹰”培训项目，赋能企业新员工成长

为进一步深化校企合作，促进产教融合，切实加强盘锦北方沥青股份有限公司青年员工队伍建设，培育技术精湛、素质优良的新一代产业工人，学校与盘锦北方沥青股份有限公司合作，开展对北沥公司新员工的“雏鹰”培训项目。培训采用课堂教学、仿真实训、现场操作、小组合作、座谈交流等形式，内容包括企业员工综合职业素养、化工 HSE、化工仪表与过程控制、八大特种作业、常减压仿真操作、加氢仿真操作、急救技术、管路与设备等。校企双方资源共享、师资共享，实现“双元”培育，为企业新员工成才注入动能。



图 3-6 学校化学工程学院与盘锦北方沥青股份有限公司联合开展雏鹰培训项目

3.4.2 社会考试服务

2023 年，学校承办了国家财政部、司法部、卫健委、人社部等部门组织的会计师、律师、护士、医师、执业医师、经济师、工勤技术人员等国家职业资格考试及普通话测试、计算机等级考试，为学校直接创造技术服务收 63.249 万元，提供公益技术服务价值 23190 人、26912 人次、54238.5 人时。学校高标准的考试服务得到各主考单位及考生的一致好评。

3.4.3 服务地方社区

学校依托国家开放大学，与地方教育行政机关共建盘锦市社区教育指导中心，为社区居民提供多元化服务。2023 年，在盘锦市教育局的领导下，开展了报送百姓学习之星、终身学习品牌等活动，积极传达和宣传社区工作和活动；利用自身优势，在社区志愿者服务、社区教育、社区文体活动、社区宣传等方面发挥了积极的作用，使学校成为盘锦市社区文化建设的重要力量。学校医疗护理学围绕健康中国

战略，发挥自身专业优势服务地方社区，助力乡村医疗卫生事业的建设与发展，成为社区医疗知识科普宣传的重要力量。2023 年，学校在职党员进社区 330 人，在职党员深入社区 27 个，开展各类志愿服务 447 人次，帮助社区解决实际问题 24 个。

案例 3-4：健康义诊社区行，真情服务暖人心

学校医疗护理学院围绕健康中国战略，发挥自身专业优势服务地方社区，助力乡村医疗卫生事业的建设与发展。2023 年，医疗护理学院志愿服务团队在盘锦市中央屯社区三楼活动中心开展“关爱老人 健康相伴”糖尿病防护志愿服务活动，为社区老人讲解了糖尿病饮食、运动和日常护理的相关知识；在盘锦市荣滨社区党群服务中心开展“奉献爱心 情暖冬日”义诊志愿服务活动，为社区居民进行免费测量血压、血糖、做心电图，并对居民提出的问题进行了详细解答。学校成为社区医疗知识科普宣传、助力健康中国建设的重要力量。



图 3-7 学校医疗护理学院到中央屯社区开展“关爱老人 健康相伴”志愿服务活动

3.4.4 服务乡村振兴

学校全面贯彻落实党的二十大精神，以优质的教育、文化和科技

资源助力盘锦新农村建设，成为服务乡村振兴战略政策咨询研究的高端智库和技术技能人才供给的重要力量。学校持续为盘锦市重点乡村选派驻村第一书记和工作队，选派党员邓强、李奕霖、李翱奇 3 人作为驻村工作队到盘锦市盘山县胡家镇朱家村工作。朱家村驻村工作队以加强基层党建、服务朱家村发展、服务基层群众为根本目的，扎实工作，认真履职，发挥职能作用，为朱家村争取资金、政策支持，解决群众困难，完善全村基础设施，改善群众生活。

学校财经学院 12 名学生志愿者组成金融反诈骗宣讲团，到胡家镇大集上进行金融反诈骗宣讲，以提高村民的防诈骗意识。学校医疗护理学院 25 名学生志愿者组成义诊团，为朱家村村民测量血压、普及健康知识，倡导村民养成健康的生活方式。学校团委联合驻村工作队、师范教育学院到朱家村开展“青春志愿助力乡村振兴 墙体彩绘扮靓美丽乡村”社会实践活动。



图 3-8 学校开展“青春志愿助力乡村振兴，墙体彩绘扮靓美丽乡村”社会实践活动

案例 3-5：政校企协作促乡村振兴，产教融合育直播电商人才

为提升学生对短视频与网络直播相关行业认知水平，培养高质量网络营销与直播电商人才，学校经济管理学院与盘锦市大洼区平安镇政府组建大学生乡村振兴实践基地，为平安村民宿旅游项目提供网络营销服务。项目由经济管理学院、大洼区平安镇政府、沈阳曦利文化传媒有限公司校政企三方合作，以拍摄制作抖音短视频的方式，展现平安村美丽景色、特色产品及民俗文化。经济管理学院成立乡村振兴服务工作坊，向学生宣传乡村振兴思想，传授电商运营、短视频设计制作、直播运营等专业技能。由 2023 级网络营销与直播电商专业 8 位同学组成平安镇乡村振兴实践团，在学校专业教师和企业专业人员指导下利用业余时间到平安镇乡村振兴实践基地进行短视频拍摄实践操作。平安镇乡村振兴实践项目是校政企合作育人模式的尝试，学校将充分发挥职业教育、人才培养等方面的优势，积极探索“电商+”乡村振兴育人模式，助力国家乡村振兴战略。



图 3-9 学校平安镇乡村振兴实践团与平安村村民共同拍摄短视频

3.5 服务美丽中国

学校积极推进生态文明建设，提高大学生环保意识，倡导践行低

碳生活。2023 年 9 月，学校师范教育学院与盘锦红海滩景区联合开展“环保行动 共建美好家园”社会实践活动。在活动中，学校师生与红海滩景区工作人员齐心协力，共同为保护自然环境和生态环境献出了一份力量。学生通过宣讲、录制短视频、在各大社交平台上发布相关信息等多元化方式，进行了以低碳环保为主题的宣传，倡导大家要保护自然资源并合理利用，确保达到人类健康和生态环境可持续发展的宣传目的。同时，学生还在景区内做了清理垃圾、维护游客秩序、防火排查等环保志愿活动，为守护自然生态、共建美好家园贡献力量。



图 3-10 学校师范教育学院开展“环保行动 共建美好家园”社会实践活动

2023 年 8 月，由学校师范教育学院青年教师李根领衔主演，王可欣、王浩淼、车祉娆参演的盘锦市首部原创歌舞诗剧《养鹤人》在盘锦盛大启幕。《养鹤人》的故事，取材自盘锦市“特等劳动模范”“盘锦好人·最美人物”赵仕伟的真实经历。故事传递着丰富的内涵和意义，体现了辽河口地域文化的厚重含义。首部原创歌舞诗剧《养鹤人》的成功，不仅是对艺术创作的突破，也是对盘锦丰富地域文化

的深入挖掘，对于全市的旅游业发展也有积极的推动作用。学校为魅力盘锦、美丽盘锦、生态盘锦、文化盘锦建设贡献了力量。

案例 3-6：参演地方好剧《养鹤人》，助阵文化盘锦建设

由盘锦市委宣传部、盘锦市文旅广电局精心组织策划，盘锦市艺术团有限公司倾力打造，学校青年教师李根领衔主演，王可欣、王浩淼、车祉娆参演的首部原创歌舞诗剧《养鹤人》于 2023 年 8 月在盘锦盛大启幕。该剧作为辽宁省第十二届艺术节盘锦市展演剧目，连续演出十余场，获得社会各界强烈反响和一致好评。《养鹤人》是一部反映盘锦地域文化、反映盘锦生态文明建设的原创歌舞诗剧，用艺术语言讲述了辽河口地域文化和发生在盘锦湿地上的感人故事，把红海滩、芦苇荡、丹顶鹤等极具盘锦代表性的符号呈现在舞台，让人们对于辽河口地区的特色和历史意义有了更深层次的理解，唤起人们内心深处对自然环境保护的重视，也传递了追求梦想、坚持不懈的力量。学校教师用表演艺术和舞蹈艺术精彩演绎盘锦地域文化、传承盘锦地域文化，为美丽盘锦、生态盘锦、文化盘锦建设贡献了盘职院力量。



图 3-11 学校师范学院教师参演盘锦市首部原创歌舞诗剧《养鹤人》

4 文化传承

文化传承是职业教育的重要功能。2023 年，学校聚焦高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠培养，自觉践行工匠精神、劳动精神、劳模精神；大力弘扬红色血脉，传承红色基因；坚守中华文化立场，继承和发扬中华优秀传统文化，在工匠精神、红色文化、中华优秀传统文化的传承上发挥了重要作用。

4.1 传承工匠精神

4.1.1 传播工匠精神，引领技能成才

学校大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引领师生员工勤学苦练、深入钻研，不断提高教育教学水平和技术技能水平。大力宣传职教成果，奏响“劳动最美、劳动光荣”的时代强音，以“工匠精神”为旗帜，对劳模、五一劳动奖章获得者和职工创新工作室等大力宣传报道，较好地反映了学校的精神风貌、专业技能、人文素养。组织开展“劳模进校园”活动，邀请辽宁五一劳动奖章获得者、北方华锦化学工业集团有限公司辽河化肥分公司聚合物分析检测室技术员李影走进校园，与师生互动分享劳模成长故事。

2023 年，学校以“技能,让生活更美好”为主题，举办了“中学生进校园开展职业启蒙、职业认知、职业体验等活动”，“以典型引领为重点,邀请‘劳动模范’‘最美人物’进校园事迹宣讲活动”，“盘锦职业技术学院 2023 年企业进校园宣讲会暨学生岗位实习双选会”等职业教育活动周等系列活动，大力宣传劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，展示学校职业教育改革发展成果，展现新时代技能人才风采。

案例 4-1：弘扬劳模精神，助推梦想启航

为大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，激发全校师生学习工作的积极性和创造性，学校和盘锦市总工会共同组织“劳模进校园”活动，邀请辽宁省五一劳动奖章获得者、北方华锦化学工业集团有限公司辽河化肥分公司聚合物分析检测室技术员李影走进校园，与师生互动分享劳模成长故事。她深情地讲述自己从一名普通技术员到获得辽宁省化学检验工技能比武大赛一等奖的成长经历；分享自己不断突破所学专业瓶颈，主攻气相色谱分析方向研究，用4年时间完成了13项技术攻关改造项目的奋斗故事。她走进学校化工实验室，指导化学工程学院教师做实验分析，为老师教学和科研提供了新思路。她鼓励广大师生要干一行爱一行，勤勉工作，锐意创新，通过劳动创造幸福多彩人生；勉励同学们要崇尚劳模精神，热爱所学专业，要踏实勤恳，开拓进取，做对社会有用之才。



图 4-1 学校邀请辽宁省五一劳动奖章获得者李影走进校园

为落实立德树人根本任务，培养德技并修的高素质技术技能人才，学校积极组织师生开展“未来工匠读书行动”“未来工匠说”“榜样故事我来讲”等主题演讲、征文、社会实践、志愿服务、展演展示活动，教育引导學生走技能成才、技能报国之路，把小我融入大我、融

入中华民族伟大复兴新征程。学校在辽宁省职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动中荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。学校“技能成才 强国有我”主题教育活动获奖情况见表 4-1。

表 4-1 学校“技能成才 强国有我”主题教育活动获奖情况

获奖项目	作品名称	奖项	作者	指导教师
“我身边的党史故事”演讲活动	星火传承 光辉起点 ——记盘锦市第一个党支部	一等奖	杨斯漫 赵 耀	刘倩玉 孙玲凤
	真理的味道是甜的	三等奖	姚雨彤	李启慧 孟 微
“榜样故事我来说”讲述活动	平凡中见卓越 无声处铸辉煌 ——记盘锦供电公司陈志珩	二等奖	赵 耀 杨斯漫	刘倩玉 王大哲
	白衣天使化身钢铁战士	二等奖	王子怡	张春波 张民权
	尽职尽责 成就卓越	三等奖	付林鑫	张长江 孙玉苹
“未来工匠说”讲述活动	弘扬工匠精神 绽放青春之美	一等奖	李 欢 杨世新	高 飞 孙玉萍
	匠心塑造 职教兴邦	三等奖	郭 旭	杜旭阳

数据来源：盘锦职业技术学院党委工作部

4.1.2 践行工匠精神，传承技术技能

学校积极发挥职业教育优势，坚持将价值引领、知识传授和能力培养融为一体，显性教育和隐性教育相统一，将工匠精神、职业道德、职业精神和职业规范等内容融入专业人才培养方案，德技并修、育训结合，培养学生成为具有工匠精神的高素质技术技能人才。学校在校内建立徐志强采油作业大师工作站、刘斌修井作业大师工作站、刘胜红大师工作室等技能大师工作室，在入学教育、课堂教学、技能大赛、实习实训、课外活动等育人环节，引导学生将工匠精神转化为自觉行动，以一技之长筑牢践行工匠精神的传承基础。

学校结合专业特点传承“敬业、精益、专注、创新”的工匠精神。学校石油工程学院和化学工程学院弘扬以“大庆精神”“铁人精

神” “苦干实干” “三老四严”为核心的石化精神，培养学生实实在在、恪尽职守的态度和奉献报国的价值选择和情怀坚守。机电工程学院培养学生精益求精、追求卓越的工匠精神，激发学生技能报国的家国情怀和使命担当。建筑工程学院传承鲁班文化，培养学生具有“传承规矩、创新创造、专注专研、精益求精”的鲁班精神，做敬业爱岗、技艺精湛的能工巧匠。师范教育学院培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。医疗护理学院传承优质护理文化，在培养学生精湛护理技能的同时，教育引导学生在敬佑生命、尊重患者，善于沟通，甘于奉献。经济管理学院培养学生严谨细致、经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

学校化学工程学院 2023 届毕业生刘文杰、杨亿博代表中石油辽河石化分公司参加第三届“中国石油杯”化工总控工竞赛中获得金奖和银奖。学校信息学院学生刘文普、陈峙宇、朱玺文组成的代表队在辽宁省职工技能大赛工业互联网安全赛项中荣获三等奖。



图 4-2 学校信息学院学生在辽宁省职工技能大赛中荣获三等奖

案例 4-2：打造职工创新工作室，诠释工匠精神

学校大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，积极培育劳模创新工作室和职工创新工作室，构建省、市、校三级创新工作室体系。学校获批辽宁省职工创新工作室 4 个，盘锦市职工创新工作室 3 个，打造校级创新工作室 7 个。职工创新工作室在人才培养、技能传承、社会服务等方面发挥了示范带动作用。魏孔鹏省级职工创新工作室致力于人工智能与大技术研究，面向化工生产、装备制造、教育信息化等领域，为盘锦企业数字化升级提供核心技术。马祥山省级职工创新工作室在服务电商企业发展，培养直播电商创新创业人才，带动乡村产业振兴方面发挥了带头作用。郑松市级劳模创新工作室传承域内文旅文化，成为盘锦旅游产业研究和员工培训的服务平台。学校以职工创新工作室为载体，集聚人才，传承技能，诠释工匠精神，激发广大师生的劳动热情和创新创造能力，为社会输送更多技术技能人才，助力盘锦区域经济发展。



图 4-3 学校马祥山职工创新工作室获评辽宁省职工创新工作室

4.2 传承红色基因

4.2.1 开展红色教育，筑牢信仰基石

学校围绕党史教育、党的二十大报告、红色基因传承等主题，开展红色文化教育、红色阅读、红色文化社团实践、志愿服务等活动，激发学生爱国之情、报国之志，引导学生筑牢信仰之基，树立远大理想，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。学校党委成立党的二十大精神师生宣讲团，制作党的二十大精神思政微课。学校思政课教师在课堂教学中，把中国故事、红色故事、革命精神等红色基因有机融入课堂中，扎实推进青年学生“四史教育”。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程课前分享环节是“我心中的二十大”，学生围绕党的二十大报告以及家乡的变化，分享畅谈自己对于二十大精神的体会。在实践教学中，带领学生参观盘山县朱家村、盘锦新世纪交通救援施救有限公司党史馆等实践教学基地，开展红色文化教育，传承红色基因，提升育人实效。



图 4-4 学校录制党的二十大精神思政微课

4.2.2 弘扬“六地”精神，赓续红色血脉

辽宁作为“抗日战争起始地、解放战争转折地、新中国国歌素材地、抗美援朝出征地、雷锋精神发祥地、共和国工业奠基地”，六大红色标识在百年党史中熠熠生辉。学校在专业教学和课外实践活动中，大力弘扬“红色六地”精神，传承“红色六地”文化，赓续红色血脉，为辽宁“新六地”建设贡献职业教育力量。学校依托 3.15 学雷锋活动日，开展丰富多彩的学雷锋活动，推动红色文化资源活起来、亮起来、热起来。一是带领退役大学生士兵及校学生征兵宣传员到营口市雷锋文化博物馆，开展“沿着雷锋足迹建功军营、弘扬雷锋精神投身振兴”主题活动，激励广大青年学子传承雷锋精神、弘扬时代新风。二是成立“雷锋兵”预征班，传承红色基因，打造雷锋品牌，把“雷锋兵”预征兵建设成为培养军事技能的根据地，把“雷锋兵”预征班建设成为输送强军人才的大本营。把雷锋精神的传承贯穿预征班建设始终，把具有强烈国防情怀、志愿投身国防的优秀大学生集中起来，引导好、教育好、培养好，激励他们报名参军、建功军营，使“像雷锋那样当兵、当雷锋精神传人”成为预征班全体成员的目标和志向。

4.2.3 立足区域资源优势，打造红色教育品牌

学校在盘锦市盘山县得胜村挂牌成立“盘锦职业技术学院思想政治理论课实践教学基地”；在盘锦新世纪交通救援施救有限公司挂牌成立“盘锦职业技术学院思想政治教育基地”；与辽东湾消防救援大队签署合作共建协议，扩大红色教育校外实践教学基地规模。

学校组建思政研学社等 7 个大学生思政类社团，由思政课教师担任指导教师，每学期定期组织学生开展形式多样的红色主题实践活动。创优思政主题工作坊以微视频制作为抓手，鼓励学生结合盘锦当地红色文化资源进行学习与探索，完成廉洁教育系列活动微视频制作、“讲述职场雷锋的事迹”微视频制作，2 个作品获得辽宁省二等奖。

案例 4-3：打造红色教育品牌，传承红色文化

盘锦职业技术学院新时代学生讲习所以传播“习近平新时代中国特色社会主义思想”为内容，弘扬党的红色文化精神，推动新思想进基层、进课堂、进头脑。遵循“理论与实际相结合、讲授与自学相结合、线上与线下相结合、老师讲与学生讲相结合”的原则，形成了“学习、宣讲、践习”三大工作任务的建设模式，通过组织丰富多彩的宣讲活动开展讲习活动，讲新思想、讲理想信念、讲先进文化、讲核心价值观、讲知行统一。讲习所面向校内外先后开展集中宣讲 30 余场，分别走进企业、社区、学校、车站、农村等 20 余个基层进行宣讲活动。编写活动纪实《青春，学习进行时》1 册，理论宣讲作品 20 余部。主持和参与省市课题 5 项，发表论文 5 篇，省级优秀工作案例奖 2 项，优秀视频作品 6 项，荣获辽宁省“三下乡”社会实践先进团队、盘锦市理论宣讲先进集体。



图 4-5 学校新时代学生讲习所在盘山县羊圈子镇马大房村开展宣讲活动

4.3 传承中华优秀传统文化

4.3.1 传承行业特色文化

学校各二级学院立足行业特色，发挥身优势，把传承行业文化和

行业精神体现在办学实践中，落实在人才培养上，为行业特色文化传承贡献了职业教育智慧和力量。建筑工程学院传承鲁班文化，弘扬“传承规矩、创新创造、专注专研、精益求精”的鲁班精神，培养刻苦钻研、精益求精、追求卓越、敢于创新的新时代建筑行业技术技能人才和技艺精湛的能工巧匠。师范教育学院传承以孔子为典范的中华传统师道文化，弘扬践行教育家精神，培养学生具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求。



图 4-6 学校建筑工程学院在专业教学中传承鲁班文化

4.3.2 传承优秀传统文化

为加大盘锦特色非物质文化遗产传播普及力度，推动非遗文化融入职业教育体系，弘扬优秀传统文化，涵养学生家国情怀，提升人才

培养质量，学校师范教育学院将教学与非遗文化和地域特色深度融合，在学前教育专业开设差异化课程——非遗芦苇画、非遗剪纸画。学前教育专业差异化课程改革的探索与实践，不仅传承了地域非遗芦苇画艺术和非遗剪纸艺术，也助推了该领域产业发展，实现了服务区域经济水平和人才培养质量的同步提升。



图 4-7 学前教育专业差异化课程——非遗剪纸课堂

案例 4-4：学校非遗教学成果惊艳亮相全国职业教育成果展

学校师范教育学院充分发挥专业优势，开设学前教育专业差异化课程——非遗芦苇画、非遗剪纸画，将课程教学与非遗文化和地域特色深度融合。非遗芦苇画课程结合盘锦地域特色，向学生传授芦苇画工艺，让不起眼的“草”变成了传承文化的“宝”。非遗剪纸课程引导学生学习、掌握剪纸艺术，激发和培养学生对剪纸艺术的兴趣，向学生传授剪纸技艺，培养新一代的剪纸艺术传人。李玉柱老师的芦苇画团队、张杰老师的剪纸团队的差异化教学成果——非遗芦苇画、非遗剪纸惊艳亮相全国职业教育成果展、辽宁省职业教育成果展、东北三省一区职业教育成果展，获得了业内人士的高度评价。辽宁省教育厅厅长王庆东对学校非遗教学成果给予高度评价，对学校在非遗文化传承中发挥的作用给予充分肯定。



图 4-8 学校非遗芦苇画、非遗剪纸惊艳亮相全国职业教育成果展



图 4-9 学校非遗教学成果受到辽宁省教育厅厅长王庆东
和其他参会者的高度评价

案例 4-5：学校承办盘锦市非物质文化遗产创作大赛

为弘扬中华优秀传统文化，助力盘锦加大特色非物质文化遗产传播普及力度，繁荣民间文艺创作，2023 年 12 月，学校和盘锦市民间文艺家协会、盘锦市图书馆共同承办了由盘锦市文学艺术界联合会、盘锦市文化体育旅游发展促进中心主办的主题为“匠心技能成才 非遗传承有我”盘锦市首届职业技术教育非物质文化遗产（剪纸、芦苇画）创作大赛。本次比赛共收到来自盘锦职业技术学院、盘锦市经济技术学校、大洼区职业教育技术中心、盘山县职业教育中心四个学校的剪纸作品、芦苇画作品共计 141 件。学校学前教育专业差异化教学成果——53 件剪纸作品、42 件芦苇画作品参加比赛，获得一等奖 9 个，二等奖 19 个，三等奖 29 个，优秀奖 38 个。学前教育专业差异化课程改革，从人才培养的角度传承了地域非遗芦苇画艺术和非遗剪纸艺术，实现了服务区域经济水平和人才培养质量的同步提升。



芦苇画 《一帆风顺》

芦苇画 《金鸡迎春》

剪纸画 《京剧脸谱》

图 4-10 学校芦苇画、剪纸画一等奖作品《一帆风顺》《金鸡迎春》《京剧脸谱》



图 4-11 学校剪纸画一等奖作品《学高为师 身正为范》

4.3.3 创建非遗文化展厅

学校图书馆充分发挥文化传承和和社会教育功能，主动肩负起保护与传承非遗文化的重任，创建了具有鲜明地域特色的非遗项目展厅，共搜集、挖掘、整理非遗文献 1000 余册，口述录音、录影录像资料 20 个，实物 400 件，图片 300 余张，鸟类标本 17 目 86 种 100 只，搜集盘锦地区国家级、省级、市级非遗项目 43 项。非遗项目展厅的创建，构建了底蕴深厚、文化内涵丰富的公共文化空间，让学生体验“沉浸式”“交互式”的非遗文化，让参观者零距离感受非遗文化的魅力，展示了城市文化魅力，增强师生和市民的文化自信，提升师生和市民的民族自豪感。

图书馆每年联合省、市非遗保护单位举办非遗展示活动，邀请非遗传承人汇聚一堂展示非遗技艺、讲述非遗故事；联合师范教育学院、旅游管理学院开展非遗文化进课堂实践活动，推动非遗文化传承与创新。非遗项目展厅受到盘锦市政府的高度重视，成为盘锦市具有影响力的非遗宣教示范基地、盘锦市湿地科普馆和宣教馆。多年来接待企

事业单位及海内外参观者 2 万多人次，为盘锦市的非遗文化传承、保护、宣传工作做出了积极贡献。



图 4-12 学校图书馆非遗文化展厅

案例 4-6：赓续非遗文化，培养工匠情怀

非物质文化遗产是中华民族智慧与文明的结晶，是地域文化和民族文化的重要组成部分。保护和传承地域非遗文化，对传承优秀传统文化、增强文化自信具有重要意义。2023 年 12 月，学校图书馆联合盘锦市兴隆台区文化旅游和广播电视局共同举办“非物质文化遗产进校园”活动，邀请守波苇艺、满族民间服饰制作与刺绣、施氏套色剪纸、德玉盛清真熏羊头酱牛蹄、兴隆台孙氏绳编、兴隆台董氏钩编、扎刻玩具制作技艺、兴隆台石光核雕、刘氏花饽饽、盘锦孙氏木雕、周记烧锅酿酒和古法封藏技艺等市、区级 11 位非遗传承人。非遗传承人采取非遗知识讲解与制作技艺展示相结合的方式，积极与现场学生交流互动。开展“非遗进校园”活动，让非遗文化在保护中传承、在传承中发展，让大学生做中华优秀传统文化的守护者、传承者和践行者。《辽河晚报》（第 4154 期）对活动进行了详细报道。

「非遗」进校园 文化有传承

本报记者 张营文 赵之钢 摄

求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源。12月12日下午，盘锦职业技术学院图书馆一楼大厅内热闹非凡，10余位来自省市区的非遗传承人带着他们的“非遗”作品与师生们面对面，让师生们穿越时空，领略非遗传承之美。

本次活动由盘锦职业技术学院与兴隆台区文化旅游和广播电视局联合举办，旨在发挥非物质文化遗产的独特作用，培养学校师生对非物质文化遗产保护、传承和弘扬的意识，活跃校园文化生活，促进校园文化建设。

活动邀请了盘锦苇画、满族民间服饰、施氏寒色剪纸、德玉盛熟食、孙氏绳编、董氏钩编、扎刻玩具制作技艺、石光核雕、钰锦刘氏花饽饽、孙氏木雕、周记烧锅酿酒和古法封藏技艺等非遗传承人。通过作品展示、体验互动、技艺展示三个部分了解和体验非遗传承人的技艺和背后的文化内涵。这些传承人让“非遗”在师生面前活了起来，这些匠人择一事，终一生。他们数十年如一日修练一份静气，打磨一段光阴，身体力行传播着我们的文化……

“酒是陈的香”，封存对于酒来说相当重要，我们采取的是古法封藏技艺，可以让酒保持它独有的味道，封存后的酒打开盖子依旧酒香四溢……”周记烧锅酿酒和古法封藏技艺传承人周振双向师生们介绍。活动现场的男同学对酒文化尤其感兴趣，缠着周振双为他们作详细讲解。一位来自铁岭的学生表示，他的姥爷酷爱喝这种粮食酒，他果断添加了周振双的微信，表示放假要给姥爷带上几瓶。师生们或近或远观看制

作过程，或沉浸式体验非遗制作，现场浓浓的“非遗味”，师生们大开眼界，直呼过瘾。徐阳同学在石光核雕展位前徘徊着，拿着手机不停地对展品进行拍照，时不时地拿起来仔细观察，问道：“这个核雕这么小是不是制作起来很困难？”传承人高升说：“除了费眼睛其他都好，你要是喜欢，放假了可以到我的工作室，我免费教你制作方法。”徐阳脸上露出了笑容，紧忙添加了高升的联系方式，表示假期一定要向老师请教。兴隆台区文化旅游和广播电视局的相关负责人表示，让非遗传承人走进校园弘扬中华优秀传统文化的同时，也可以在当代的大学生中发掘有潜力的非遗传承人，树立民族文化自信，促进学生全面发展。

“一根麻绳就能编织出这么精致的小篮子。”同学们赞叹不已。护理学院的女同学对剪纸、钩编特别感兴趣，不少女同学在传承人老师的指导下学得有模有样，都可以简单地拿线钩编和剪纸。现场师生络绎不绝，或听讲解、品尝美食、体验技能，或驻足在展位前安静地细细观看，见证时光荏苒。师生们通过实际体验，感受“非遗”技艺的魅力，体会到非物质文化的博大精深，激发了师生保护传承非物质文化遗产的热情，丰富校园文化建设。

据了解，盘锦职业技术学院高度重视“非遗文化”传承工作，结合自身办学特点，部分二级学院已经将“非遗文化”添加到教学内容中，拓宽教学特色，创新人才培养，为培育未来工匠编织了梦想摇篮。学院内还有盘锦市教育界首个“非遗”展厅，让师生们随时随地都能感受到“非遗”的魅力。



感受“非遗”作品的神奇。



认真观察。



学习钩编。

“非遗文化”走进盘锦职业技术学院。

获赠剪纸作品。



图 4-13 《辽河晚报》对学校“非遗进校园”活动进行详细报道

案例 4-7：非遗传承与课程教学融合育人实践

学校旅游管理专业紧密对接盘锦文旅产业发展，开展“非遗+课程”融合育人的探索与实践。利用学校图书馆非遗展厅的非遗文化资源，结合《导游基础知识》《导游词创编》《旅游讲解》等专业课程，将非遗文化学习与传承“嵌入”专业授课内容，将非遗展厅变为专业实训的教学场所，学生在实境中感受非遗文化内涵和价值，推动专业技能训练和非遗文化学习同步进行，助推专业课程建设特色化。同时，依托导游工作坊，组建“校园非遗讲解志愿者”队伍，在非遗文化的宣传、展示、教学中充分发挥学生的力量。志愿者队伍在非遗项目进校园、中学生进校园、新生入学教育等活动中完成礼仪接待、非遗讲解志愿服务。拍摄学生非遗文化讲解与宣传的微视频，提高非遗文化的宣传面、普及率和影响力。



图 4-14 学校“校园非遗讲解志愿者”为中学生讲解非遗文化

5 国际合作

5.1 交流互鉴

学校先后同德国国际合作机构(GIZ)、德国商会海外联盟(AHK)

进行合作，在石油化工与能源装备制造两个“双高”专业群和老年护理专业实施双元培育项目，学习德国的双元制职教经验，引入德国专家、德国设备、德国教材，打造了“矩阵协同、动态轮转、行动导向、精臻定制”的双元制本土化模式，形成了基于行动导向的德国双元制本土化实践成果，建成了 AHK 中德教学资源库和 AHK 中德双元培育示范推广基地。学校持续推动石油化工专业群、能源装备智能制造专业群、护理与康养服务专业群深化双元制本土化模式，校内向财经商贸管理专业群推广双元制培育模式，校外向晋城职业技术学院开展了双元制本土化盘锦模式的推广。学校的德国双元制本土化改革成果先后在 Education+世界职业教育大会上、国家发改委经验交流会及全国重要会议上作成果推介。学校的双元制改革办学经验在中国教育电视台《职教中国》栏目中播出，成为全国职业教育专家解锁德国“双元制”职业教育人才培养的主要案例，深刻诠释了双元制改革对于深化产教融合、校企合作的重要意义与改革实效。

学校与新华集团签约开启了中日合作办学，成为香港新华集团国际化人才培养基地。2023 年 9 月，学校党委书记王首中带队赴中瑞酒店管理学院与日本帝京科学大学校长冲永莊八、理事冲永隆子、新华松山福祉（辽宁）大健康有限公司副总经理张秋涛就中日养老、幼儿照护等专业相关人才的联合培养进行了深入交流，探索 2.5+2 中日专本联合人才培养方案，探索学分互认方式，探索赴日本帝京科学大学学习访问方案，为健康中国培养更多养老和幼儿照护领域高素质国际化技术技能型人才。

2023 年 10 月，学校副校长李辉与化学工程学院院长陈星拜访了德国海外商会联盟（AHK），与职业教育部总监洋森博士、戴秋芳经理进行了广泛而深入的洽谈，围绕双方的合作领域、合作方式等，对

前一阶段的合作进行了回顾和总结，并对未来合作的方向达成共识。



图 5-1 学校与德国海外商会联盟（AHK）进行合作洽谈

学校是中德（沈阳）高端装备制造创新委员会双元制教育委员会成员单位。2023 年 7 月，学校受邀参加中德（沈阳）高端装备制造创新委员会第四次峰会，了解了中德创新领域内智能装备双元制教育、工业互联网、双元制教育、汽车数字化等方面的合作项目，参观了中德园代表企业，参加了智能制造、双元制教育分委会论坛。学校机电工程学院院长李树波在论坛上进行了双元制本土化办学经验交流，介绍了学校双元制合作办学背景、改革历程、德国双元制本土化盘锦模式和成果。

2023 年 8 月，学校受中德（沈阳）高端装备制造产业园邀请参加第七届中国（长沙）国际职业教育大会暨产教融合博览会。通过交流互鉴，学校教师接触到最新的国际职业教育理念和技术，了解到智能制造、数字信息、现代服务业的新发展和职业教育解决方案，提升了学校教师的国家化素养，为学校培养更多具有国际竞争力的高素质复合型人才提供师资保证。



图 5-2 学校参展团参加第七届中国（长沙）国际职业教育大会暨产教融合博览会

案例 5-1：学校参加第七届（长沙）国际职业教育大会

2023 年 8 月，学校受中德（沈阳）高端装备制造产业园邀请参加第七届中国（长沙）国际职业教育大会暨产教融合博览会，共同探讨职业教育国际合作的未来发展。学校参展团队在博览会上重点推介了学校石油化工、能源装备智能制造、护理与康养服务专业群的教学改革与产教融合等方面取得的成果，展示了学校双元制教学成果和学生作品。其中化学工程学院的教学作品——生活中的化学品受到大家的普遍欢迎，机电工程学院的学生作品——10 型游梁式抽油机得到了与会者的广泛关注。与会同行及国内外专家对学校的双元制教学改革做法表示赞赏，并提出了进一步深入交流的意愿。通过交流互鉴，提升了学校教师的国际化素养，为学校培养更多具有国际竞争力的高素质复合型人才提供师资保证。



图 5-3 学校化学工程学院教学作品——生活中的化学用品受到大家普遍欢迎

5.2 国际化素养

2023 年 7 月，化学工程学院陈星、刘健、张郡沔三位老师在广东茂名参加了德国科格努斯国际教育集团组织的“中德化工职业教育国际合作年会”和“中德化工师资能力提升培训班”，会议旨在进一步支持各合作单位引进国际先进职业教育、提升双师队伍建设水平、提升人才培养质量、提高中德职业教育在化工专业领域的国际化合作水平。2023 年 10 月，学校申请加入全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会成员单位，机电工程学院院长李树波、化学工程学院院长陈星成为筹备委员会委员。

学校持续推进二元制本土化教学工作，沿用中德班教育模式，在中德化工班、中德机电班和护理专业，采用德国专家、企业专家和学校教师联合开发的人才培养方案及课程大纲进行授课，引入德国设备、德国教材，持续沿用 AHK 化工工艺员职业资格证书认证考试、AHK

机电一体化化工的认证考试的工作流程、考试内容和考试模式对学生进行技能考核，侧重于专业能力的考核，提升学生的国际化素养，为区域经济社会发展培养高素质化工类、机电类、老年护理类技术技能人才，助推地方经济发展和产业转型升级。

案例 5-2：引进德国原版教材，培养学生国际化素养

在中德化工双元培育项目实施过程中，学校化学工程学院引进、翻译出版了德国原版教材《化学工程与技术》。该书是欧洲化工行业系列图书之一，是德国化工“双元制”人才培养的重要图书。该书的翻译出版优化了化工类专业“双元制”培养模式本土化过程中培训资源，引领了学校、企业、培训生等不同教育主体的学习方向，诠释了“双元制”校企协同、标准统一、学生主体的理念，展示了国外教材的先进理念，对化工类专业“双元制”的持续实施和培养学生的国际化素养具有重要意义。2023 年，学校引进、翻译出版的德国教材《化学工程与技术》荣获中国石油和化学工业优秀出版物奖·教材奖二等奖；在由中国出版协会国际合作出版工作委员会、中国新闻出版研究院等联合发起主办“第 21 届、22 届输出版引进版优秀图书推介活动”中，入选第 22 届引进版优秀图书奖。



图 5-4 学校化学工程学院引进、翻译出版德国教材《化学工程与技术》

案例 5-3：实施德国双元制模式，提升学生国际化素养

学校机电工程学院形成德国双元本土化办学标准与创新模式，为区域经济社会发展培养具有国际化素养的高素质机电类技术技能人才，助推地方经济发展和产业转型升级。构建了“学习领域+实践模块”的行动领域课程体系，打造了“一德三能、互兼互聘”的国际化师资团队，建成了“多元联动、共赢共育”的产教融合教学实践基地，重构了“多维评价、螺旋递进”的专业建设内诊机制。实践了“六融合一”多元协同育人模式，专业培养目标融合岗位能力目标、学生素质培养融合职业素养规范、教师教学要素融合企业生产实际、实践课程教学融合岗位核心技能、实践实训融合大赛体系标准、人才技能考核融合职业技能鉴定。学生学习实践实行课堂理论教学-培训中心实训教学-企业实践分段轮换，从入校、认知、见习、轮岗、实习到就业全链条实现辅导员、教师、企业师傅全员参与的全过程、全方位协同育人。



图 5-5 学校机电类专业“六融合一”人才培养模式

6 产教融合

产教融合是职业教育的基本办学模式，是教育链、产业链、供应链、人才链与价值链有机衔接的重要举措。学校立足产业办教育，坚定不移走产教融合校企合作的办学之路，构建同市场需求相适应、同产业结构相匹配的专业体系，通过产业、行业、企业、专业、就业“五业联动”，聚焦企业人才需求，发挥政行企校资源优势，多元合作、多元治理、共赢共育，坚持产教机制共筑、资源共建、协同育人、双

师共培，全方位培养技术技能人才，推动人才培养供给侧与产业需求侧结构要素全方位融合。

6.1 产教机制共筑

学校贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《职业学校校企合作促进办法》等文件精神及有关法律法规，制定《盘锦职业技术学院校企合作管理办法》，推行“政府主导、企业参与、学校自主、适应需求”的办学模式，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的校企合作长效机制，不断创新人才培养模式，提高人才培养质量。

6.1.1 对接区域产业布局，优化专业结构

学校锚定区域发展战略和产业布局，建立专业设置动态调整机制，主动调整专业布局，优化专业结构。一是瞄准需求，增加特色专业。面向重点领域，加大石油化工、能源装备智能制造等相关专业设置，增设了化工安全技术、智能装备制造技术、智能机器人技术、工业互联网技术，满足区域产业转型升级对技术技能人才的需求；结合本地经济社会发展需求，增设了康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理、婴幼儿托育服务与管理等专业，使传统的护理专业向康养与大健康方向调整，使学前教育专业向社会急需的托育方向调整。二是及时调整就业困难及与区域经济发展匹配度不高的专业，建立动态调整、运行机制。三是优化师资队伍建设，结合专业优化调整师资结构，更新教师队伍知识结构，加强教师实践技能，全面提高教师队伍综合素质。



图 6-1 学校到盘锦市实验幼儿园进行婴幼儿托育服务与管理专业调研

案例 6-1：学前教育专业圆梦“五星”，实现“省内一流”

2023 年，学校学前教育专业获评辽宁省高等职业教育五星级专业，实现“省内一流”专业群目标。学前教育专业对接幼儿教师工作岗位，依据专业教学标准、课程标准、学前师范生教师职业能力标准、专业认证标准，持续加强专业内涵建设，推进专业高质量发展。学前教育专业从专业设置、培养目标、培养规格、课程体系、师资队伍、教学条件、建设成效等方面全面把脉专业人才培养体系及其支撑要素，健全人才培养质量保障体系。校企共建“一训三培一贯穿”人才培养模式，重构“三融合，四促进，五对接”教学模式，教学成果荣获辽宁省职业教育与继续教育教学成果二等奖、辽宁省基础教育教学成果三等奖。现有辽宁省骨干教师 2 人，辽宁省职业教育精品在线课程 6 门，辽宁省教师教学能力大赛一等奖 4 项，入选辽宁省“十四五”规划教材 2 部，辽宁省高职院校课程思政教学典型案例 1 个。定期召开双选会，学生就业率、就业满意度及用人单位满意度达到 97% 以上，为域内幼儿园和早教机构输送了大批高素质幼儿教师和管理人员。



图 6-2 学校学前教育专业“一训三培一贯穿”人才培养模式

6.1.2 整合校企资源，建立现代产业学院

学校充分发挥行业企业优势，面向产业发展，整合学校、企业资源，建立 5 个产教深度融合、产业特色鲜明的现代产业学院：石油化工智能制造产业学院、能源装备制造产业学院、数字商业产业学院、中蓝光电产业学院、华为鲲鹏产业学院。其中，石油化工智能制造产业学院、能源装备制造产业学院、数字商业产业学院获批辽宁省职业教育兴辽产业学院。

石油化工智能制造产业学院面向盘锦石油化工及精细化工产业，对接盘锦辽东湾千亿级石化及精细化工产业集群，与盘锦北方沥青燃料有限公司、盘锦浩业化工有限公司、辽宁臻德化工集团有限公司深度合作，深化产教融合、校企合作，促进校企“二元”育人，解决区域内石油化工企业产业升级过程中人才紧缺的问题。

能源装备制造产业学院对接盘锦高新技术产业园区石油装备、化工装备智能制造产业，与盘锦高新技术产业开发区、盘锦辽河油田华联实业集团有限公司、辽宁泰利达信息技术有限公司、辽宁东宇石油制管有限公司合作共建，发挥产业学院政校企三方资源优势，优化专

业结构，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，为区域经济发展培养“留得住、用得上、下得去”的高素质技术技能人才，为建设数字辽宁、智造强省提供强有力的人才支撑。

数字商业产业学院对接乡村振兴与区域产业集群发展，助推现代物流管理、网络营销与电商直播、大数据与会计专业服务区域经济发展，以培养熟悉现代物流技术、擅长营销经营、具备大数据分析思维的数字化新商科人才为目标，融合京东智慧物流产业链和电商运营业务线的技术级项目资源，与京东集团共建以现代物流和行业供应链为基础底座，以大数据分析技术为中台，以直播电商运营为前台的创新型数字商业产业学院。

中蓝光电产业学院紧密对接辽宁中蓝电子科技有限公司的智能制造产业优势和人才需求，坚持“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的发展原则，深化校企育人模式，精准设置智能制造专业，开展现代学徒制人才培养。“中蓝光电产业学院班”正式成立，校企共建人才培养方案，学校将企业真实生产项目或典型案例引入校园，企业老师定期到学校进行企业宣讲和教学指导，学生整班到企业进行生产见习，校企共同培育急需的创新型、复合型高素质技术人才，保证技术技能人才的持续供给。

华为鲲鹏产业学院与浙江华为通信技术有限公司共建华为鲲鹏产业创新人才培养基地。产业学院运用“云计算、信创、新型网络”等新一代信息技术，对现有计算机应用技术专业、工业互联网技术、数字媒体技术等专业进行升级改造，围绕人才培养、协同创新、成果转化、发展咨询等领域进行研究创新，打造具有显著鲲鹏产业背景和优势的相关专业群，实现学校专业群与新一代信息技术行业产业的有效对接，培养新一代信息技术产业链需求的信息技术人才。

案例 6-2：校企共建中蓝产业学院，提升人才培养适用性

学校与辽宁中蓝电子科技有限公司自 2017 年开始，共建双元培育示范项目，通过创新人才培养模式和企业用人机制，共同培养了一大批优质技能人才，双方携手逐渐成为国内先进、省内知名的明星校企单位。2023 年，校企双方基于深厚的合作基础，共同组建中蓝光电产业学院，通过做实、做强、做大，实现学生、学校、企业三方共赢，为振兴盘锦经济做出贡献。中蓝光电产业学院的建立，实现了联合招生、校企教师混编、共同制定人才培养方案、校企理论实践轮转教学、整班到中蓝实习就业的新模式，有效推动企业深度参与学校专业设置、人才培养规格确定，实现校企共商培养方案、共组教学团队、共建教学资源，共同实施学业考核评价，提升人才培养的适用性，构建产教深度融合的校企命运共同体。



图 6-3 学校与辽宁中蓝电子科技有限公司举行“中蓝光电产业学院”签约仪式

6.1.3 汇聚产教资源，参与行业产教融合共同体建设

行业产教融合共同体是推动政行企校深度融通、协同高效育人的平台，是汇聚产教资源、促进产教布局高度匹配、服务高效对接、支撑全行业发展的产教融合新型组织形态，是教育部现代职教体系建设

改革 11 项重点任务之一。通过汇聚行业企业、高校、职业院校等优质资源，构建产教供需对接机制，联合开展人才培养，组织开发教学资源，协同开展技术公关，为行业提供稳定的技术技能人才。目前，学校与多家国内知名企业和院校联合，参与建设行业产教融合共同体 22 个。2023 年，学校参与行业产教融合共同体建设见表 6-1。

表 6-1 学校参与行业产教融合共同体建设情况

序号	产教融合共同体名称	牵头院校	牵头企业	学校职责
1	全国精品旅游产教联盟共同体	青岛酒店职业技术学院	山东文旅集团公司	常务副理事长单位
2	全国精细化工业产教融合共同体	天津市职业大学	天津利安隆新材料股份有限公司	副理事长单位
3	智能座舱行业产教融合共同体	辽宁交通高等专科学校、广州科技贸易职业学院等	浙江华为通讯技术有限公司	副理事长单位
4	智能供应链行业产教融合共同体	天津大学	京东集团股份有限公司	副理事长单位
5	医养结合共同体	滨州职业学院	通用宝石花集团	副理事长单位
6	数智财经产教融合共同体	上海财经大学	用友财务软件集团公司	副理事长单位
7	全国泛定制旅游产教联盟共同体	上海旅游高等专科学校	携程旅游集团公司	副理事长单位
8	冰雪旅游产教融合共同体	黑龙江旅游职业技术学院	黑龙江亚布力阳光度假春有限公司	副理事长单位
9	全国软件和信息技术服务行业产教融合共同体	天津大学、常州信息职业技术学院	东软集团股份有限公司	常务理事单位
10	全国工业互联网行业产教融合共同体	清华大学	中国电信股份有限公司	理事单位
11	全国现代化工行业产教融合共同体	南京工业大学和南京科技职业学院	中国石化集团南京化工有限公司	理事单位
12	工业互联网行业产教融合共同体	中国矿业大学、常州信息职业技术学院	徐工汉云技术股份有限公司	理事单位
13	全国机器人与智能装备行业产教融合共同体	苏州大学、苏州市职业大学	江苏汇博机器人技术股份有限公司	理事单位
14	辽宁省民用航空行业产教融合共同体	沈阳航空航天大学、辽宁交通高等专科学校	中航沈飞民用飞机有限责任公司	理事单位

15	全国信息技术和 AI 应用行业产教融合共同体	厦门大学、福建信息职业技术学院	福建星网锐捷通讯股份有限公司	理事单位
16	全国职业教育“机器人+”国际化院校产教融合共同体	华南理工大学、广东工贸职业技术学院	广东汇博机器人技术有限公司	理事单位
17	全国机械行业工业软件与数字化制造产教融合共同体	北京航空航天大学、无锡职业技术学院	北京数码大方科技股份有限公司	理事单位
18	讯飞星火（认知大模型）产业生态产教融合共同体	华中科技大学、合肥职业技术学院	讯飞智元信息科技有限公司、科大讯飞股份有限公司	理事单位
19	辽宁省汽车制造类专业协作体	辽宁装备职业技术学院	广东合赢教育科技股份有限公司	理事单位
20	中德新能源汽车零部件行业产教融合共同体	苏州大学、苏州建雄职业技术学院	慕贝尔汽车部件（太仓）有限公司	理事单位
21	全国区块链行业产教融合共同体	西南财经大学、河北软件职业技术学院	雄安国创中心科技有限公司	理事单位
22	全国绿色石化行业产教融合共同体	天津渤海职业技术学院	天津渤海化工集团有限公司	理事单位

数据来源：盘锦职业技术学院教务处

案例 6-3：搭建校企合作共赢平台，构建产教融合良好生态

2023 年，学校深入贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，通过校企共建产业学院、加入行业产教融合体、共建开放型区域产教融合实践中心等多途径搭建校企合作共赢平台，构建产教融合良好生态，畅通技术技能人才成长通道。学校与辽宁中蓝电子科技有限公司共建中蓝光电产业学院，与浙江华为通信技术有限公司共建华为鲲鹏产业学院，与京东集团共建数字商业产业学院。加入了全国机器人及智能装备、全国软件和信息技术服务、全国机械行业工业软件与数字化制造等 22 个行业产教融合共同体。与辽宁中蓝光电科技有限公司共建开放型区域产教融合实践中心，企业方提供 9000 平方米厂房，校企双方将以“校中”“厂中校”的方式共建实践中心，服务学校学生实习实训、企业员工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等，校企共同打造一个集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。



图 6-4 学校与辽宁中蓝电子科技有限公司举办中蓝光电产业学院 2023 级双元制班开班仪式

6.2 产教资源共建

6.2.1 校企共建精品课程，开发优质教材

学校紧跟产业升级和技术变革的趋势，引入行业新标准，以真实的岗位典型工作任务为载体，与企业共同推进课程与教材建设。2023 年，在学校领导、合作企业和老师团队的共同努力下，学校一批体现专业特色和水平、反映最新技术发展的精品课程得到职业教育同行认可。其中，19 门突出专业教学特色、反映教学内容改革与创新、体现优秀教学经验和最新科研成果的课程被评为省级职业教育精品在线课程。校企合作编写教材 33 部，入选“十四五”国家职业教育规划教材 2 部、辽宁省职业教育“十四五”规划教材 2 部。2023 年学校获批辽宁省职业教育精品在线课程情况见表 6-2，入选“十四五”国家、辽宁省职业教育规划教材情况见表 6-3。

表 6-2 2023 年学校获批辽宁省职业教育精品在线开放课程情况

序号	建设单位	课程名称	负责人
1	经济管理学院	企业财务管理	王丹
2	经济管理学院	网店运营实务	马祥山

3	经济管理学院	旅行社产品市场营销	赵晶
4	经济管理学院	仓储与配送管理	史纪
5	经济管理学院	物流信息技术	孙玉莘
6	建筑工程学院	建筑装饰计量与计价	胡泊
7	建筑工程学院	钢筋平法解析	赵鑫
8	建筑工程学院	建筑 CAD 制图	于德国
9	建筑工程学院	建筑识图与构造	陈明
10	机电工程学院	机械图样识读与绘制	张慧
11	机电工程学院	机械制造技术	于文强
12	机电工程学院	发动机构造与拆装	海洋
13	石油工程学院	综合录井	高文阳
14	思政教研部	思想道德与法治	李微
15	医疗护理学院	基础护理技术 I	唐杨
16	师范教育学院	学前儿童发展心理学	沈娇
17	师范教育学院	幼儿手工制作	张杰
18	师范教育学院	小学教育学	纪妍
19	师范教育学院	学前教育学	白传亮

数据来源：盘锦职业技术学院教务处

表 6-3 2023 年学校入选“十四五”国家、辽宁省职业教育规划教材情况

序号	教材名称	教材类别	第一主编	出版社	入选时间
1	反应器操作与控制	国家规划教材	左丹	化学工业出版社	2023-06
2	化工安全与职业健康	国家规划教材	何秀娟	化学工业出版社	2023--06
3	教师口语训练 (第 2 版)	辽宁省规划教材	藏晓娟	北京理工大学出版社	2023-11
4	老年日常生活照护	辽宁省规划教材	董莲诗	华中科技大学出版社	2023-11

数据来源：盘锦职业技术学院教务处

案例 6-4：校企共建精品在线课程实现新突破

课程开发与建设及数字资源建设是学校内涵建设的基础，是学校“兴辽卓越院校”建设的主要任务之一。学校遵循职业教育教学规律，坚持产教融合、校企合作，加强精品课程建设，提升人才培养质量。校企共建课程团队，和行业企业专家共同研究制定人才培养方案，共同开发核心课程，共同制定课程标准，把行业企业的新技术、新工艺、新规范和典型生产案例引入课程内容，推动课程内容与职业标准相融合，打造适应经济发展、产业升级和技术进步需要的精品在线开放课程。在项目化课程改革成果基础之上，深化课程思政改革，将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程，引导学生学习知识、锤炼心志、涵养品行。依托1+X证书制度试点专业和技能大赛平台，完善“岗课赛证创”综合育人机制，强化学生技能培养，提升学生实践能力。2023年，学校获批辽宁省职业教育精品在线课程19门，取得了精品在线课程建设全省第二名的优异成绩。学校通过校企共建优质资源，省级精品在线课程已达33门，为学生个性化发展和多样化纵深学习需求提供优质教育资源，也为未来冲击国家级精品课程奠定坚实基础。



图 6-5 学校《小学教育学》精品在线课程视频截图

6.2.2 共建校内实训基地，推进虚拟仿真实训基地建设

学校统筹规划实训基地建设，优化实训资源配置，推行实训室“6S”

管理,引入行业企业优秀文化和国际元素,校企共建各专业群集教学、科研、技术技能积累、生产、培训、职业技能鉴定和社会服务为一体的多功能共享型实训基地。学校实验实训场所建筑面积 7.77 万平方米,建有建有化工生产实训中心、机械加工实训中心、电气实训中心、工业分析与检验中心、护理实训中心、智慧旅游实训中心、油气采集输实训基地等 17 个校内实训中心(基地),校内实践教学场所 88 个,生均实训工位数为 0.68 个。教学科研仪器设备总值 16083.82 万元,生均教学科研仪器设备值 16843.46 元。建有中央财政支持的石油化工实训基地、省财政支持的建筑工程综合实训场和护理实训基地和省级 AHK 中德(辽宁盘锦)智能制造跨企业虚拟仿真公共实训基地。



图 6-6 学校石油工程学院油气采集输实训基地

2022-2023 学年,学校新增教学科研仪器设备值 1298.75 万元,用于提升智慧教育支撑环境,改造化学实验室,建设消防安全教育培训基地,建设创新型智慧网络综合实训室、数字化制造虚拟仿真技术

转移中心-生产线与物流虚拟仿真实训室，购置小学教育岗课赛证融合教学平台、智能财税技能测试平台、智能财税技能测试平台、AGV智能运输系统、录井实训设备、化工检测技能评价实训设备、移动应用开发技能实训系统等。学校投入各级各类资金改善实训教学条件，打造高水平校内实训基地，优质的实训环境和完善的设备实施为课程教学和校内实习实训教学的顺利开展提供了支持和保证。

学校能源装备智能制造专业群和石油化工专业群融合多方资源，探索建立院校主导、企业协同的实训基地创新建设模式，建设 AHK（辽宁盘锦）智能制造跨企业虚拟仿真实训基地和现代化工跨企业智慧化虚拟仿真实训基地。依托虚拟现实和人工智能等新一代信息技术，将信息技术和实训设施深度融合，建设虚拟仿真实训教学场所，搭建虚拟仿真实训系统，配置虚拟仿真实训设备，建设与虚拟仿真实训相适应的实训教学课程体系，研究开发实训教学资源，打造高水平教学团队，优化人才培养方案和实训方式。



图 6-7 学校虚拟仿真实训基地

6.2.3 共建校外实训基地，提高实践教学质量

学校坚持统筹规划、合理设置、互惠互利、全面开放和资源共享的原则，动态调整和优化校外实训基地。针对校外实习实训基地所面向的专业、接收学生的数量和频次、企业培训师情况等进行分类管理，确保校外实习实训基地建设与专业人才培养目标紧密结合，保证实践教学的质量和实习基地使用效果。2022-2023 学年，学校建有校外实习实训基地 214 个，接收学生实习 2715 人，接收应届毕业生就业 313 人。本学年新增伊科思新材料有限公司、盘锦三力中科新材料有限公司、辽宁金发生物材料有限公司、辽河康养服务中心、沐雨乘丰网络科技有限公司、恒力石化（大连）有限公司等校外实习实训基地，为学生完成专业认识实习、岗位实践和毕业实习，培养学生职业素养和职业技能提供了有力的支撑。



图 6-8 学校现代物流管理专业学生在沈阳京东物流园参加京东游学活动

6.3 产教协同育人

6.3.1 现代学徒制人才培养

学校在石油化工技术、油气智能开采技术、电气自动化技术专业持续开展现代学徒制试点。学校现代学徒制试点专业的专业定位与培养目标准确，在招生招工一体化、标准体系建设、双导师团队建设、教学资源建设、培养模式改革、管理机制等方面建设成效明显。2022-2023 学年，学校与盘锦北方沥青燃料有限公司、辽宁中蓝电子科技有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司等域内企业合作开设学徒制班级 8 个，培养学徒 319 人。学校投入经费 160 万，企业投入经费 52 万，校企共同制定学徒制人才培养方案，建立校企互聘共用的“双师型”教学团队，实施学校教师与师傅（或企业培训师）双导师联合培养，学生、学徒、准员工三种身份衔接，开设由企业人员承担的企业课程 36 门，开设学徒岗位课程 22 门，深入推进学做一体、工学交替人才培养模式改革，推动技术技能人才培养质量不断提升。

案例 6-5：推行现代学徒制，实现校企人才共育

2019 年，学校与盘锦中录油气技术服务公司签署了石油工程学院油气智能开采技术专业“现代学徒制”试点专业建设合作协议。2021 年，学校油气智能开采技术专业获批辽宁省现代学徒制示范专业。到 2023 年，已连续 5 年校企合作开设现代学徒制试点班。校企双方构建校企双元协同育人的长效机制，构建工学结合人才培养模式和课程建设实施模式，实现高质、高效、多方共赢的人才培养，形成可推广的现代学徒制职业教育模式。校企双方从学徒认知规律出发，整合校企教学资源，融合企业岗位工作需求和学徒可持续发展要求，共同完成对学生的培养。2023 年，盘锦中录油气技术服务公司接收石油工程学院石油类专业近 30 名学生入企，以现代学徒制培养模式进行岗位训练，深入推进学做一体、工学交替人才培养模式改革，推动技术技能人才培养质量不断提升。



图 6-9 企业技术人员为学校石油工程学院现代学徒制班学徒做培训

6.3.2 订单人才培养

2022-2023 学年，学校与辽宁中蓝电子科技有限公司、北京京邦达贸易有限公司辽宁分公司、盘锦神墨教育培训中心有限公司、盘锦市兴隆台区诺瓦海达思达幼儿园、辽宁中联自动化科技有限公司、盘锦恒睿联合会计师事务所、鹤城建设集团股份公司、盘锦福德汇餐饮管理有限公司、辽宁兴隆工程造价咨询有限公司、东跃建设有限公司、盘锦路路通实业有限公司、辽宁融达工程测绘有限公司、盘锦中通云仓科技有限公司等企业建立了订单班，学校订单培养学生数 3079 人。校企合作开发课程 157 门，开发教材 33 部。

2023 年，学校化学工程学院开展“引企入校、引校入企”，创新校企合作产教融合新模式，与盘锦三力中科新材料有限公司、盘锦伊科思新材料有限公司、辽宁金发生物材料有限公司三家企业开展了新型订单培养模式。学校和企业积极配合，聘请企业师傅进课堂对于

企业生产一线的新工艺新技术进行讲解。专业教师下企业，对于企业实习学生进行管理、指导，并且学习企业新技术、新工艺，将其引入课堂、引进教材。对于订单培养的学生采用企业实践课程与校内教学课程置换的方式，灵活进行企业实践。

6.4 产教双师共培

学校高度重视师资队伍建设，通过校企深度合作打造一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合的高素质“双师型”师资队伍。学校在企业建立示范性教师企业实践流动站，在学校建立技能大师工作室，畅通校企双向流通渠道，优化专兼融合的师资队伍结构。一方面，学校实施5年累计不少于6个月企业实践制度，选派教师到企业挂职锻炼，了解企业的工艺流程、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。另一方面，通过聘请企业丰富实践经验丰富的经营管理者、专业技术人员和高技能人才到职业学校兼职任教、参与课改、指导实践等，建立完善兼职教师资源库。

2023年，学校教师在辽宁省第二十届职业院校教师教学能力大赛中，获得二等奖5项、三等奖2项；在辽宁省第二十届职业院校教师实践比赛中，获得二等奖4项、三等奖2项。2023年学校教师参加辽宁省职业院校教学能力大赛获奖情况见表6-4。参加辽宁省第二十届职业院校教师实践比赛获奖情况见表6-5。

表 6-4 2023 年学校教师参加辽宁省职业院校教学能力大赛获奖情况

序号	课程名称	作品名称	参赛教师	获奖等级
1	财务会计基础	典型经济业务核算	朴美花、耿一丁、王丹	二等奖
2	幼儿游戏与指导	规则性游戏与指导	沈娇、白传亮、丁春宇、迟佳	二等奖

3	建筑工程资料管理	主体结构—混凝土子分部结构资料管理	陈明、徐鑫哲、于德国、张彬	二等奖
4	老年照护	老年人一般生活照护	董莲诗、金丹、付敬萍、王丹	二等奖
5	排球练	排球基础训练	滕守峰、张洋铭、毛春风	二等奖
6	发动机构造与拆装	拆装与检测发动机两大机构	海洋、尤建祥、张忠哲、刘馥	三等奖
7	PLC 控制系统设计安装与调试	小型自动化物料分拣系统设计安装与调试	陈金阳、丛榆坤、王敏	三等奖

数据来源：盘锦职业技术学院教务处

表 6-5 2023 年学校教师参加辽宁省职业院校实践比赛获奖情况

序号	赛项名称	参赛教师	获奖等级
1	健康与社会照护	王硕	二等奖
2	网络系统管理	李静	二等奖
3	建筑工程识图	于德国、张彬	二等奖
4	汽车技术	尤建祥	二等奖
5	移动应用开发	姜冠宇	三等奖
6	软件测试	张栋、王睿	三等奖

数据来源：盘锦职业技术学院教务处

2022-2023 学年，学校从北方华锦化学工业集团有限公司、盘锦中录油气技术服务有限公司、辽宁中蓝光电科技有限公司、辽宁京邦达供应链科技有限公司、盘锦市人民医院、盘锦惠友科技股份公司、北京神墨教育机构盘锦学校、辽河工程造价咨询事务所有限公司等企事业单位选聘一批专业基础扎实、实践经验丰富、业务能力突出的行业一线专家及能工巧匠担任行业导师 156 人，承担理论教学、实训教学、实习指导等课程教学，将新技术、新工艺、新规范、典型生产案例等纳入教学内容，行业导师授课 36088 学时，学校支付行业导师课酬 61.4 万元。

7 发展保障

7.1 党建引领

学校深入学习贯彻党的二十大精神，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，为学校改革创新提供精神动力和思想保障。学校坚持党委领导下的校长负责制，把握正确办学方向，把党的领导落实到办学治校的各个方面，充分发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用。全面从严从实抓好党的建设，厚植清风正气，打造清朗校园。以高质量党建引领学校高质量发展，扎实开展主题教育，全面学习习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，确保党员干部以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，把促进学生成长作为学校一切工作的出发点。2023年，学校荣获辽宁省思想政治工作先进单位。



图 7-1 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育读书班
中心组学习研讨会



图 7-2 学校召开党委会

案例 7-1：强基固本筑堡垒，创新争优促发展

2023 年，学校化学工程学院党支部荣获辽宁省党支部标准化规范化建设示范点。支部现有党员 19 名，班子坚强有力，组织规范健全，工作机制完善，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，坚持以党建促业务，围绕支部重点工作，营造责任担当、勇挑重担、争先创优的干事氛围，切实以高质量党建引领高质量发展。化学工程学院荣获辽宁省教育系统先进集体，先后承担了学校辽宁省改革发展示范学校重点专业、中德双元培育项目、辽宁省高水平特色专业群、兴辽卓越专业群等项目建设，创新形成了石油化工专业群“四点一线、分段轮换、能力递进”的人才培养模式。近三年，毕业生就业率均达 95% 以上，学生荣获全国职业院校技能竞赛二等奖 1 项、三等奖 2 项。化学工程学院党支部已成为盘锦职业教育的前沿阵地和坚强堡垒。



图 7-3 学校化学工程学院党支部开展多彩党日活动

7.2 政策落实

学校始终坚持以国家对职业教育发展的政策支持确定办学定位和发展方向。2023 年，学校贯彻落实党的二十大精神、《中华人民共和国职业教育法》和《国家职业教育改革实施方案》《职业学校办学条件达标工程实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025 年）》

《教育部 辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》等文件精神，坚持科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升职业学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，推进现代职业教育体系建设改革，切实提高职业教育的适应性和吸引力，为盘锦经济社会高质量发展和辽宁全面振兴全方位振兴提供人才和技能支撑。

盘锦市人民政府制定了《盘锦市职业教育强市行动计划（2025）》《中共盘锦市委关于认真学习贯彻党的二十大精神奋力建设辽宁全面振兴全方位振兴先行区的决定》，明确提出坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，支持盘锦职业技术学院发展职业本科教育。在盘锦市委市政府提供的良好发展环境下，学校抓住职业教育发展有利时机，坚持产教融合、校企合作，深化体制机制改革创新，高质量推进辽宁省兴辽卓越院校和卓越专业群建设项目，以信息化建设提升职业教育现代化水平，全面推进开放办学，打造全省职业教育发展新高地，增强职业教育对经济社会发展的支持力和贡献度。

学校根据 2023 年市政府重点工作任务“推进职普融通、产教融合、科教融汇，支持盘职院创建职业教育本科”要求，结合教育部印发的《本科层次职业学校设置标准（试行）》和《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》文件要求，明确申办本科层次职业学校在办学定位、治理水平、办学规模、专业设置、师资队伍、人才培养、科研与社会服务、基础设施、办学经费等方面的具体要求，分析学校在师资队伍、科研与社会服务、占地面积、建筑面积、图书等方面存在的差距。制定《盘锦职业技术学院职教本科申办规划》和《盘锦职业技术学院扩展校区规划》，筹备申办具有石油化工特色的职教本科大学，以及覆盖市域内主要产业的职教本科专业，为区域产业转型升级和创新提供高层次技术技能人才。

7.3 学校治理

学校坚持和完善中国特色现代大学制度，聚焦职业教育类型特色，加强办学模式、育人模式、教学模式、管理体制、保障机制改革创新，以系统思维全面推进治理体系和治理能力现代化建设，构建“党委领

导、校长负责、教授治学、民主监督、企业参与”的治理结构，健全以章程为核心的制度体系，构建民主、科学、高效的运行机制和监督机制，为学校高质量发展保驾护航。学校深化治理体系和治理能力现代化建设，全面推进党建治理现代化、专业建设治理现代化、产教融合治理现代化、师资队伍治理现代化、学生发展治理现代化、校园建设治理现代化，形成学校自我管理、自我约束的体制机制，促进学校高质量发展和可持续发展。加快推进治理体系和治理能力现代化建设成为学校实现高层次发展的战略举措。

学校坚持以立德树人为根本任务，秉承“德艺周厚，知行合一”的校训，弘扬“严谨务实、勤奋进取，文明健康、遵纪守法，公平正义、善良诚信，风清气正、开放开明”的校风，努力践行“一切为了教职员工的快乐工作、一切为了学生的健康成长、一切为了职院的高质量发展”的现代化治理理念，倾力搭建“盘锦职院、青春驿站、演绎精彩、无悔无憾”的广阔平台，全面落实“优品质、强技能、好习惯、健身心”的育人目标。

2023 年，学校出台了《盘锦职业技术学院正风肃纪长效机制建设工作办法（试行）》《盘锦职业技术学院专业技术职务评审量化评价标准（修订）》《盘锦职业技术学院教研室管理办法》《盘锦职业技术学院毕业生就业工作考核及奖惩办法（试行）》《盘锦职业技术学院待岗中心管理暂行办法》等制度，完善了以章程为统领的内部管理制度体系，推进了管理的科学化、规范化和精细化。

2023 年，学校结合职业教育发展形势和学校重点任务对学校“十四五”发展规划进行了调整与完善，结合辽宁省兴辽卓越学校和专业群建设相关内容，调整了学校现有的专业群及各项发展指标。对接盘锦石化及精细化工产业、能源装备制造产业中高端需求，增加发展职业本科教育的目标，为服务盘锦产业转型升级提供更高层次更高水平

的技术技能人才和智力支撑。“十四五”规划方向清晰，目标明确，结合新的发展理念和新的政策引领，在新时代、新阶段，面临新机遇、新挑战、新目标、新任务，做出了方向性和战略性的安排，指导着学校各项事业发展的方向，为学校高质量发展提供落地抓手。

2023 年，学校召开了第四届教职工代表大会暨工会会员代表大会第八次全体会议。会议听取了《推行现代化治理 推进高质量发展 为创建职业教育本科大学而努力奋斗》等工作报告。



图 7-4 学校召开第四届“双代会”第八次全体会议

7.4 经费保障

盘锦市政府大力支持学校发展，学校办学经费充足，财政收支平衡，办学质量稳步提升。2022 年，学校总收入 14391.359 万元，其中财政拨款收入 10282.09 万元，事业收入 3935.52 万元，社会服务收入 54.459 万元，其他收入 119.29 万元。省财政对学校提供了项目建设经费支持，其中现代职业教育质量提升计划资金 1758 万元，用于专业课程建设、教学实验实训设备、多媒体设备、提质培优、省部共建、

1+x 证书、智慧物流平台、管理会计题库平台等项目建设；现代职业教育发展资金 1704 万元，主要用于学校卓越校建设、职业技能竞赛、1+X 证书试点、教育教学改革、产教融合等方面。经费收入满足学校优化资源建设、提升教育教学质量的需要。学校 2022 年经费收入比例见图 7-5。

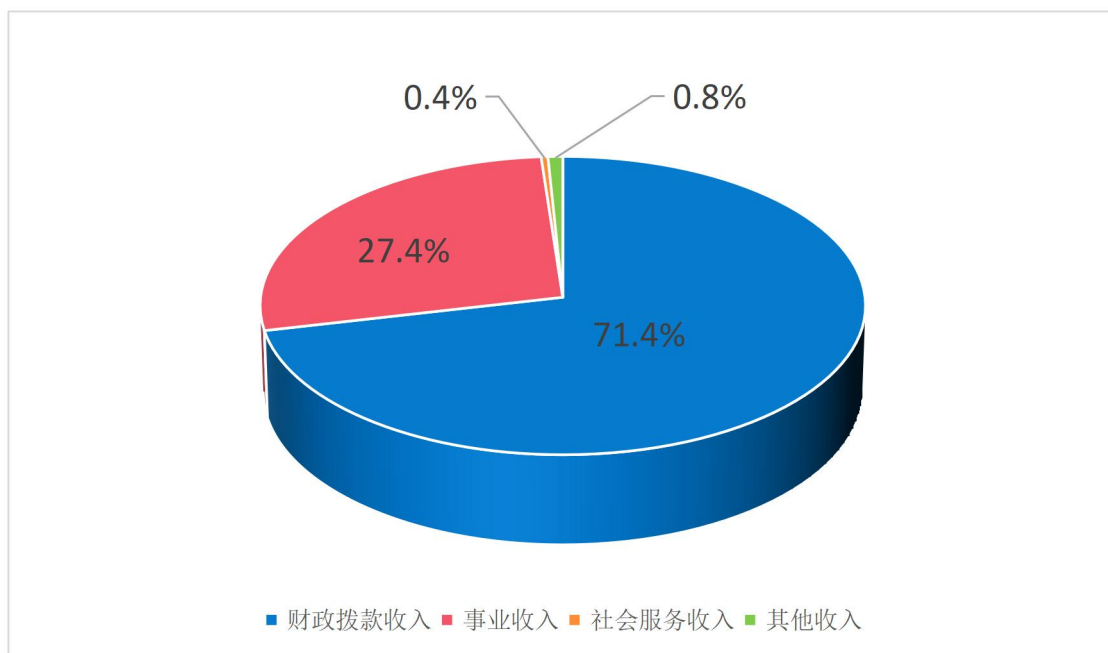


图 7-5 学校 2022 年经费收入比例

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

学校依法依规履行办学职责，严格执行财政政策和财务管理制度。2022 年，学校办学总支出 14488.8 万元，其中设备采购 1804.17 万元，图书购置费 58.88 万元，日常教学经费 1049.5 万元，教学改革及科学研究经费 197.2 万元，师资队伍建设经费 52.8 万元，人员工资 8696.77 万元，学生专项经费 953.2，党务及思政工作队伍建设经费 24 万元，信息网络设备采购经费 598.18 万元，其他支出 1652.28 万元。与 2021 年相比，日常教学经费、教学改革及科学研究经费与去年基本相同水平，设备采购费明显增加。学校 2022 年经费支出比例见图 7-6。

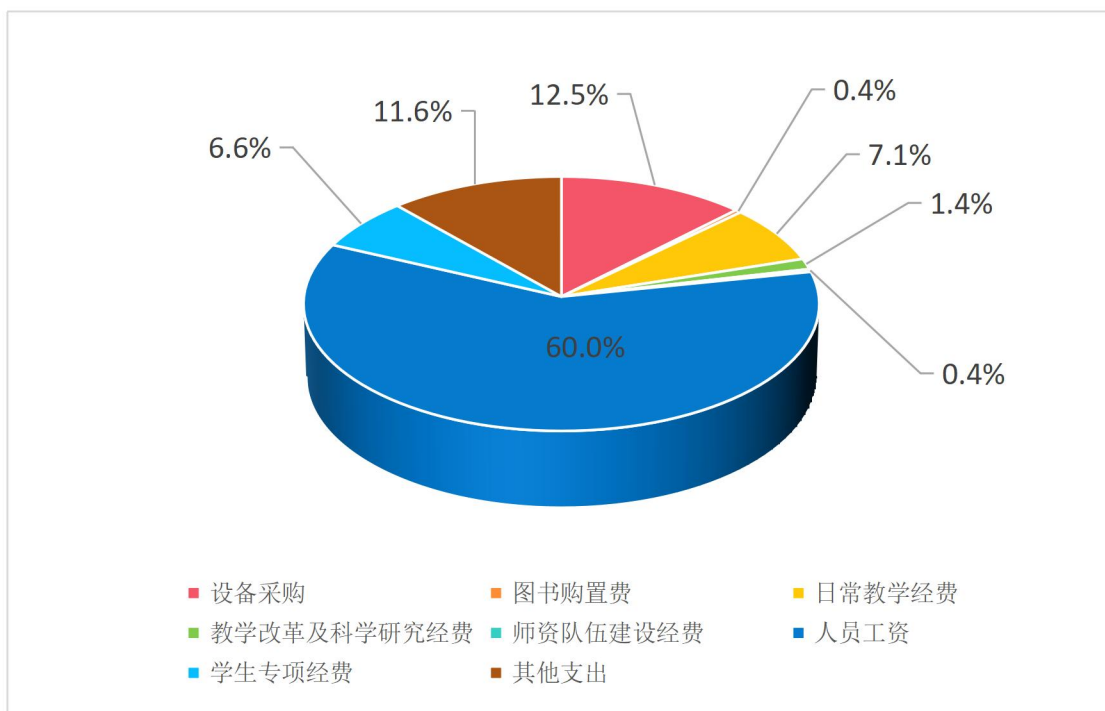


图 7-6 学校 2022 年经费支出比例

数据来源：全国高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

7.5 辽宁省兴辽卓越院校和专业群建设项目

2023 年，学校稳步推进辽宁省兴辽卓越院校和卓越专业群项目建设，从落实立德树人根本任务、完善现代职教体系、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、推动数字职教建设、推动辽宁职业教育开放办学、打造创新创业教育基地等方面积极推进各项建设任务，形成了一批具有创新性、引领性和示范性的标志性成果。根据辽宁省教育厅《关于开展辽宁省“兴辽卓越”院校、“兴辽卓越”专业群建设项目年度考核工作的通知》文件要求，完成了学校辽宁省“兴辽卓越”院校、“兴辽卓越”专业群建设项目 2022 年度考核工作，统筹学校各部门和 4 个专业群填报了绩效考核平台，形成了《盘锦职业技术学院“兴辽卓越”院校年度绩效自评报告（2022 年）》和《引入德国“双元制”模式 持续践行化工类双元人才培养》《数字助力职

教 智慧成就卓越》2 个典型案例。学校在辽宁省“兴辽卓越”院校、“兴辽卓越”专业群建设项目 2022 年度考核中被评价为良好等级。学校辽宁省兴辽卓越院校建设标志性成果情况见表 7-1。

表 7-1 2023 年学校辽宁省兴辽卓越院校建设标志性成果

序号	建设任务	标志性成果	单位	数量	备注
1	落实立德树人根本任务	辽宁省思想政治工作先进单位	个	1	
		辽宁省党支部标准化规范化建设示范点	个	1	
		辽宁省教育系统先进集体	个	1	
		辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	项	3	一等奖 2 项 优秀组织奖 1 项
		辽宁省思想政治理论课高职高专思政联盟比赛	项	4	二等奖 2 项 三等奖 2 项
		盘锦市级精品思政课比赛	项	2	一等奖 1 项 二等奖 1 项
		学校课程思政教学改革	门	122	持续推进
		学校课程思政教学能力比赛	项	30	一等奖 5 项 二等奖 10 项 三等奖 15 项
2	完善现代职教体系	盘锦职业技术学院章程	个	1	修订
		盘锦职业技术学院“十四五”发展规划	个	1	修订
		建立专业布局动态调整机制，形成《辽宁省高等职业院校专业建设一校一案》	个	1	持续调整
		面向区域战略性新兴产业增设新专业	个	3	智能装备制造技术、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理
		辽宁省职业教育兴辽卓越专业群	个	4	石油化工专业群、能源装备智能制造专业群、财经商贸管理专业群、护理与康养服务专业群
		辽宁省星级专业评估五星级专业	个	1	学前教育
辽宁省星级专业评估四星级专业	个	7	石油化工技术、精细化工技术、油气智能开采技术、机械制造及自动化、		

					计算机应用技术、 小学教育、旅游管理
		辽宁省深化新时代教育评价改革典型案例	个	1	
3	深化 教育 教学 改革	辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目	项	12	
		辽宁省职业教育骨干教师	人	2	
		辽宁省职工创新工作室	个	1	
		盘锦市职工创新工作室	个	1	
		辽宁省职业教育精品在线开放课程	门	19	
		“十四五”职业教育国家规划教材	部	2	
		辽宁省职业教育“十四五”规划教材	部	2	
		辽宁省职业教育课堂革命典型案例	个	4	
		辽宁省职业院校技能大赛教师实践比赛	项	6	二等奖 4 项 三等奖 2 项
		辽宁省第二十届职业院校技能大赛教师教学能力比赛	项	7	二等奖 5 项 三等奖 2 项
		辽宁省第二十届职业院校技能大赛学生技能比赛	项	42	一等奖 7 项 二等奖 17 项 三等奖 18 项
		全国职业院校学生技能大赛	项	1	二等奖 1 项
		非遗教学成果展	项	3	全国职业教育成果展、辽宁省职业教育成果展、东北三省一区职业教育成果展
		盘锦市首届非物质文化遗产（剪纸、芦苇画）创作大赛	项	57	一等奖 9 项、二等奖 19 项、三等奖 29 项
职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1854			
4	深化 产教 融合 校企 合作	辽宁省兴辽产业学院	个	1	数字商业产业学院
		中蓝光电产业学院	个	1	与辽宁中蓝光电科技有限公司共建
		华为鲲鹏产业学院	个	1	与华为技术有限公司共建
		加入行业产教融合共同体	个	22	常务副理事长单位 1 个、副理事长单位 7 个、常务理事

					单位 1 个、理事单位 13 个
5	加强 数字 职教 建设	教育部第一批职业院校数字校园建设试点学校	个	1	
		辽宁省智慧教育示范校	个	1	完成验收
		辽宁省专业升级数字化升级改造示范专业	个	1	石油化工技术
		辽宁省职业教育虚拟仿真实训项目	项	2	
6	推动 辽宁 职业 教育 开放 办学	辽宁省二级建造师继续教育培训	期	6	474 人次
		盘锦北方沥青股份有限公司企业职工技术培训	期	2	3576 人次
		考承办国家财政部、人社部等试服务	人次	26912	
		辽宁省教育科学“十四五”规划课题	项	4	
		辽宁省职业技术教育学会课题	项	7	
		中国成人教育协会课题	项	12	
		辽宁省现代远程教育学会课题	项	19	
		辽宁开放大学科研课题	项	19	
		盘锦市社会科学课题	项	20	
		盘锦职业技术学院课题	项	49	
		盘锦职业技术学院廉洁文化课题	项	20	
		辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果奖	项	10	
		盘锦市自然科学学术成果奖	项	73	
		国家实用新型专利	项	7	
计算机软件著作权	项	4			
横向技术服务	项	2	产生经济效益 207 万元		
盘锦市人工智能与大数据工程技术研究中心	个	1			
7	打造 创新 创业 教育 基地	“建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新创业大赛	项	33	金奖 1 项、银奖 3 项、铜奖 29 项
		第十六届“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛铜奖	项	18	铜奖 18 项

数据来源：盘锦职业技术学院科技与规划处

案例 7-2：打造项目管理团队，服务学校高质量发展

盘锦职业技术学院以项目建设为载体，以科技与规划处为主体，打造了一支高效的学习型、创新型、研究型项目管理团队，保障了学校各类项目建设的扎实推进和顺利完成。科技与规划处项目管理团队牢固树立“以项目建设支撑学校高质量发展，以质量管理促进学校内涵建设”的理念，统筹学校各部门，完成了辽宁省改革发展示范学校、辽宁省智慧教育示范校、辽宁省高水平特色专业群、辽宁省兴辽卓越院校和专业群、辽宁省现代学徒制试点单位、辽宁省现代职业教育质量提升计划等项目的申报、建设和验收工作，承担了全国高职院校适应社会需求能力评估、辽宁省高校绩效管理考核、学校高等职业教育质量年度报告编制等综合性工作，凝练形成了《高职院校双元培育模式下“五层联动”内部质量保证体系研究与实践》等一批理论成果和实践成果，为学校兴辽卓越院校和专业群建设任务的顺利推进提供了理论支撑和实践经验，为学校的高质量发展和内涵建设贡献了团队智慧和力量。



图 7-7 学校《打造高效项目管理团队 服务高职院校高质量发展》案例
入选中国建设教育协会第三届学术论坛优秀案例

7.6 条件保障

学校根据《教育部等五部门关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》和辽宁省教育厅《关于开展职业学校办学条件达标工作的通知》要求，全面改善学校办学条件，提高办学质量，提升办学形象。通过对学校办学条件的全面摸底，制定《盘锦职业技术学院高等职业学校办学条件达标工作实施方案》。学校与市政府、市教育局、市发改委等政府部门积极沟通，统筹推进办学条件达标工作。学校向市政府提交了《关于解决盘锦职业技术学院占地面积问题的请示》《关于解决盘锦职业技术学院达标工程问题的请示》，报市政府常务会议研究。学校通过多渠道筹措经费、加强基础设施建设、改善教学条件、优化师资队伍建设等途径，生师比、具有研究生学位教师占专任教师比例、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书监测指标等办学条件重点监测指标均已达标，为学校高质量发展提供了条件保障。

截止到 2023 年 12 月 31 日，学校全日制学生数 10638 人，折合学生数 11069.25 人。专任教师 547 人，行业导师 156 人，具有研究生学位专任教师 250 人。教学科研及辅助用房 144450.92 平方米。教学科研仪器设备资产总值 16083.82 万元。纸质图书 67.4 万册，数字资源数 542.4152 万册，图书总数 112.3333 万册。学校办学条件达标申请情况见表 7-2。

表 7-2 学校办学条件达标情况

学校类别	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	生均教学行政用房（平方米/生）	生均教学科研仪器设备值（元/生）	生均图书（册/生）
综合	17.99	46	14.01	15119.21	101.48

数据来源：教育部职业学校办学条件达标工程平台

7.7 师资保障

学校坚持人才强校战略，高度重视师资队伍建设，通过深化人事制度改革，实施师德师风建设工程、教师成长工程、双师素质提升工程、高层次人才队伍建设工程、辅导员队伍建设工程，建成了一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、具有国际视野的“双师型”师资队伍，为培养高素质技术技能人才提供有力的师资保证。

7.7.1 加强师德师风建设

学校健全和完善师德师风建设长效机制，认真执行《盘锦职业技术学院师德师风建设实施方案》，制定《盘锦职业技术学院教师职业道德规范》《盘锦职业技术学院师德师风考核办法》《盘锦职业技术学院学院师德师风建设负面清单》等一系列师德师风建设制度，引导教师自觉践行社会主义核心价值观，鼓励教师讲奉献有作为增强担当意识，促进广大教师“以德立身、以德立学、以德施教”，引导教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。把师德表现作为教师考核和职务评聘的首要条件，实行师德失范、学术不端“一票否决制”。

7.7.2 改革教师评价制度

学校贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于全面深化新时代教师队伍建设的意见》《关于深化高等学校教师职称改革的实施意见》等文件精神，遵循高职院校教师职业特点和发展规律，深化教师职称评价改革，健全职称评价制度体系，完善评价标准，创新评价机制，实施“师德的好与坏，工作量的多与少，工作水准的高与低，发展潜质的大与小”四维评价体系，引领教师践行教书育人使命，建设高素质、专业化、创新型教师队伍。

案例 7-3：深化教师评价改革，引领教师专业发展

学校深化教师职称评价改革，健全职称评价制度体系，完善评价标准，创新评价机制，为学校高质量发展提供制度保障与人才支撑。学校成立职称改革小组，通过整体设计、科学论证和广泛征求意见，出台了《盘锦职业技术学院师德师风考核办法》《盘锦职业技术学院专业技术岗位聘用实施办法》《盘锦职业技术学院专业技术职务晋升和岗位晋级评聘暂行管理办法》《盘锦职业技术学院专业技术职务评审量化评价标准》等系列职称评审制度。2023 年，学校按照高校自主评价、按岗聘用的总体要求，职称评审通过 28 人，其中副高级以上 16 人；职称晋级聘任 35 人。学校教师评价改革案例《深化教师职称评价改革 引领教师专业化发展》入选辽宁省深化新时代教育评价改革典型案例。

7.7.3 打造高水平师资队伍

学校遵循“青年教师→骨干教师→专业带头人→教学名师”的教师职业成长规律，构建教师教育教学能力培训、企业实践、兼职教师队伍建设等多元化师资培训体系，促进教师专业化成长。2022-2023 学年，学校教师共计参加培训 569 人次。其中，教育教学能力提升类培训 70 人次，网络直播课培训 499 人次，国培 1 人次。依托校企合作单位，组织教师参加企业实践锻炼 337 人次。本学年，共计投入培训经费 21.29 万元。

2023 年，学校获评辽宁省教育系统先进集体 1 个；辽宁省职工创新工作室 1 个，盘锦市职工创新工作室 1 个；辽宁省优秀教师 1 人；辽宁省职业教育骨干教师 2 人。获批辽宁省教育科学规划课题、辽宁省职业技术教育学会专项课题、辽宁省现代远程教育学会科研课题等各类省级以上课题 73 项；知识产权授权 11 项。

2023 年，学校面向社会公开招聘教职员 28 人，为学校的高质量发展注入了新的活力。学校实施新进教师岗前培训制度，实行青年教

师导师制，促进青年教师快速成长。学校对新入职教职员进行了为期 8 天的岗前培训。培训内容包括学校概况和未来发展规划、高职教育理念、各种规章制度解读、教师职业道德修养、教师礼仪、教师职业生涯发展规划，教学基本能力、办公自动化、多媒体课件制作、办公系统维护和户外教育等。通过岗前培训培养新入职教师树立正确的教学理念，提升教学能力，做好职业规划，帮助新入职教职员充分了解学校发展现状，快速转变角色、适应岗位，成为合格教育工作者。



图 7-8 学校副校长勾殿红为新入职教职员讲授《青年教师职业生涯规划与发展》课程

案例 7-4：参加 5H 教师认证培训，提升教师队伍综合素质

为学习先进教育教学理念与方法，提升教师教育教学水平，学校组织教学教辅单位一行 25 人的教师团队赴北京第二外国语学院中瑞酒店管理学院参加 5H 教师认证培训。培训的核心内容包括：5H 教师认证的理念，即 Hand（动手）、Head（用脑）、Heart（走心），Happiness（快乐学习、工作、生活）、Health（身心健康）；中瑞 4IP 办学模式、布鲁姆学习目标、课堂提问与反馈技巧、ADDIE 教学设计模型、案例教学；实践环节等。通过理论学习和实践互动，学

校教师深入了解了 5H 教师认证的具体要求和标准，并认识到 5H 教师认证的重要性。5H 教师认证培训的进行，提升了教师团队的教学水平和专业素养，为学校教育教学改革注入了新的动力。学校将以此次培训为契机，深入推进教育教学改革，全面提升教师队伍的综合素质。



图 7-9 学校教师团队赴北京中瑞酒店管理学院参加 5H 教师认证培训

7.8 质量保障

7.8.1 构建“五层联动”内部质量保证体系

学校切实履行高职院校人才培养工作质量保证主体责任，以服务学生全面发展作为根本出发点，以提高人才培养质量为核心，以“十四五”规划修订与实施、“三全育人”综合改革、星级专业评估、职称评审指标修订、数字校园建设、治理能力现代化、辽宁省高校绩效管理考核、高等职业教育质量年度报告编制等为抓手，以健全目标体系、标准体系和制度体系为根本，厘清了质量生成核心的二级学院和持续保证质量提升的职能部门在决策指挥系统、质量生成系统、资源

建设系统、支持服务系统、监督控制系统五个系统中的归属和职责，明确了学校、专业、课程、教师、学生五个层面在诊改中的主体地位，构建了“五层联动”的内部质量保证体系。

7.8.2 建立常态化诊断与改进机制

学校以高职院校人才培养工作状态数据采集与管理平台、辽宁省高校绩效管理考核平台、教育部办学条件达标工程平台为基础，从办学基本条件、核心指标、人才培养、专业与课程、师资队伍建设、学生发展、校企合作、社会服务、管理能力等方面开展自我诊断工作，科学审视和评估学校适应社会需求能力状况，找到学校在内部治理、专业建设、课程建设、师资队伍建设、学生全面发展等方面存在的主要问题，并逐项落实整改与提升措施，建立常态化的教学诊断与改进机制，促进学校健康运行与高质量发展。

7.8.3 实施专业评估

学校根据《辽宁省高等职业教育专业评估实施方案》，遵循职业教育发展规律和技术技能人才成长规律，对应用化工技术、石油化工技术、油气智能开采技术、机械制造与自动化、电气自动化技术、计算机应用技术、大数据与会计、护理、学前教育、旅游管理等 16 个专业实施专业评估。每个专业都从人才培养方案、课程体系、师资队伍、教学条件、建设成效等方面全面把脉专业人才培养体系及其支撑要素，形成专业顶层设计、专业教学质量保障、专业“三教改革”、专业产教融合校企合作、专业服务辽宁总结报告和专业评估自评报告。面向行业发展需求，构建专业评价标准，引入第三方开展专业评价监测，构建专业建设质量保障体系。学校辽宁省高等职业教育星级专业评估结果见表 7-3。

表 7-3 学校辽宁省高等职业教育星级专业评估结果

序号	专业名称	确定星级	评估时间
1	大数据与会计	五星	2021
2	学前教育	五星	2022
3	应用化工技术	四星	2021
4	石油化工技术	四星	2022
5	精细化工技术	四星	2022
6	油气智能开采技术	四星	2022
7	电气自动化技术	四星	2021
8	机械制造及自动化	四星	2022
9	计算机应用技术	四星	2022
10	护理	四星	2021
11	小学教育	四星	2022
12	现代物流管理	四星	2021
13	旅游管理	四星	2022
14	建筑工程技术	三星	2021
15	工程造价	三星	2021
16	汽车技术服务与营销	三星	2021

数据来源：盘锦职业技术学院教务处

7.8.4 打造现代质量文化

学校建立职业教育质量报告发布制度，以质量年报为载体，履行责任担当、树立质量发展观、培育质量文化、提高人才培养质量，接受社会监督。每年从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面总结学校的发展成果和面临的关键问题，通过学校官网和现代高等职业技术教育网面向社会公开发布，接受全校师生、学生家长、行业企业和社会各界的监督。

8 面临挑战

2023 年是学校全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施辽宁全面振兴新突破三年行动首战之年，是全面落实“十四五”规划、奋力推进辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校建设的关键之年。学校认真贯彻落实党的二十大精神，深入学习贯彻《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，坚守立德树人初心，践行为党育人、为国育才使命，以全面推进“三全育人”综合改革、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作为重点，在人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障等方面取得了新的进展与突破，实现了教育教学质量和人才培养质量的显著提升。

8.1 面临挑战

《中华人民共和国职业教育法》和《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件明确了职业教育发展的方向，国家对职业教育的战略定位越来越突出、实践要求越来越明确、规律认识越来越深入。面对国家持续释放的职业教育政策红利，学校既面临重大战略机遇，也面临重大挑战。

面临挑战具体表现在：（1）在学校高质量发展新形势下，学校办学空间、教学用房等办学条件的限制，成为制约学校发展的瓶颈因素；（2）面向行业企业，产教融合的深度与广度不够，校企协同育人机制还需要探索；（3）面向现代制造业、现代服务业等专业领域和新业态、新职业、新岗位，学校关键办学能力尚有不足；（4）面对数字技术的快速发展，学校在专业数字化升级改造、优质数字化教

学资源供给、治理现代化等方面存在挑战；（5）同市场需求相适应、同产业结构相匹配的现代职业教育体系还需要进一步完善，本科层次职业教育还未起步。

8.2 应对措施

8.2.1 持续推进办学条件达标工程，优化学校育人条件

办学条件重点监测指标达标任务是教育部十四五时期的重点任务，也是学校高质量发展需要持续关注和推进的任务。学校将统筹规划学校发展，落实办学主体责任，以服务教学为中心，硬件建设与内涵建设并重，多渠道筹措经费，建设产教融合实训基地和开放型区域产教融合实训中心，优化师资队伍结构，改善专业教学条件，全面提升办学水平，激发办学活力，切实增强职业教育的适应性，为申办本科层次职业教育奠定基础，办好盘锦人民满意的教育。

8.2.2 搭建校企合作共赢平台，构建产教融合良好生态

学校多途径搭建校企合作共赢平台，构建产教融合良好生态，深入推进校企协同育人，畅通技术技能人才成长通道。学校坚持产教机制共筑，持续推进中蓝光电产业学院、华为鲲鹏产业学院、京东数字商业学院建设；推动与辽宁中蓝电子科技有限公司共建开放型区域产教融合实践中心；充分发挥行业产教融合共同体作用，推进职普融通、产教融合、科教融汇。坚持产教协同育人、双师共培、资源共建，实行校企联合招生，开展订单培养和学徒制培养，有效推动行业企业深度参与学校专业规划、人才培养规格确定、课程开发、师资队伍建设，共商培养方案、共组教学团队，共建教学资源，共同实施学业考核评价，提升技术技能人才培养质量。

8.2.3 全面推进兴辽卓越院校建设，提升关键办学能力

以服务学生全面发展和服务经济社会发展为出发点，从落实立德树人根本任务、完善现代职教体系、深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、推动数字职教建设、推动开放办学、打造创新创业教育基地等方面高质量推进兴辽卓越院校建设，在石油化工、能源装备智能制造、财经商贸管理、护理与康养服务专业群，打造一批核心课程、优质教材、教师团队、实践项目，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，提升学校关键办学能力。

8.2.4 加强数字职教建设，全面推进数字化转型

围绕新产业、新技术、新业态、新职业需求，充分利用 5G、人工智能、大数据、云计算、物联网等信息技术手段，在人才培养方案、课程体系、师资队伍、教学改革、教材、实训基地和产教融合等方面进行系统设计，整体推进专业升级与数字化改造工作。加强优质数字资源供给，建设国家级、省级专业教学资源库、精品在线开放课程、虚拟仿真实训基地、虚拟仿真实训项目等重点项目，扩大优质资源共享，推动教育教学与评价方式变革。打造“盘职大脑”，构建高职特色的业务中台和数据中台应用，完善数据治理、数据应用与数据服务体系，与人才培养状态数据采集平台实现互联互通，为教学诊断与改进工作提供平台支撑和数据支持，全方位服务教学评价、师生发展和学校科学决策。

8.2.5 筹办本科层次职业教育，培养高层次技术技能人才

结合国家本科层次职业学校和专业办学要求，围绕盘锦区域产业链、人才链、资金链和创新链，紧密结合盘锦市全力打造的石化及精

细化工全产业链、重点推进的华锦阿美项目、重点发展的辽滨沿海经济技术开发区，探索职教本科办学模式，围绕企业技术堵点、管理难点、关注热点，创新专业人才培养模式、完善教学内容结构、改进教育教学方法，形成推动职教本科人才培养对接产业转型升级需求的有效机制。在师资配置方面，着力培养专业带头人和骨干教师，引进博士、硕士专业教师，加快培育建设高水平教师教学创新团队，加大校内专业教师的培养力度，进一步提升博士、硕士学位数量占比。加大企业技术能手和技术专家的聘用力度，聘用大国工匠、兴辽工匠和企业导师。在教育教学方面，瞄准盘锦市重大项目，进一步调整专业结构，为域内经济社会高质量发展和产业转型升级提供高层次人才支撑。

8.3 未来展望

学校将以《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神为引领，紧密契合国家和辽宁省重大战略部署，聚焦辽宁全面振兴全方位振兴和盘锦区域产业集群，坚持服务学生全面发展和区域经济社会高质量发展，全面深化教育教学改革，高质量推进兴辽卓越院校和专业群建设，积极筹办本科层次职业教育，将学校打造成引领辽宁职业教育高质量发展、支撑辽宁全面振兴全方位振兴、彰显盘锦地域特色的辽宁高职教育品牌，为辽宁实现全面振兴新突破贡献职业教育力量。

附表

表 1 人才培养质量计分卡

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	2574
2	毕业去向落实人数	人	2371
	其中：毕业生升学人数	人	413
	升入本科人数	人	413
3	毕业生本省去向落实率	%	92.98
4	月收入	元	4200
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1874
	其中：面向第一产业	人	15
	面向第二产业	人	386
	面向第三产业	人	1473
6	自主创业率	%	0.21
7	毕业三年晋升比例	%	72

数据来源：职业教育质量年报平台
 盘锦职业技术学院招生与就业处

表 2 满意度调查表

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	88.7400	2057	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	87.6200	2057	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	85.4400	2057	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.3800	2057	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	91.9100	2057	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	91.1700	2057	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	97.67	3601	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	98.13	2467	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.73	1134	网络问卷调查
3	教职工满意度	%	95.63	178	网络问卷调查
4	用人单位满意度	%	98.00	50	网络问卷调查
5	家长满意度	%	96.60	4750	网络问卷调查

数据来源：职业教育质量年报平台

盘锦职业技术学院招生与就业处、学生处、工会

表 3 教学资源表

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.30
2	双师素质专任教师比例	%	68.34
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.87
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	34
5	教学计划内课程总数	门	635
		学时	129946.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	131
		学时	13572.00
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	103
		学时	25988.00
6	专业教学资源库数	个	4
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
	校级数量	个	3
	接入国家智慧教育平台数量	个	0

7	在线精品课程数	门	54
		学时	12324.00
	在线精品课程课均学生数	人	298.04
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	14
	接入国家智慧教育平台数量	门	13
	校级数量	门	41
8	接入国家智慧教育平台数量	门	1
	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	183
	其中：国家规划教材数量	本	16
	校企合作编写教材数量	本	33
	新形态教材数量	本	9
10	接入国家智慧教育平台数量	本	0
	互联网出口带宽	Mbps	3110.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.68
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	16843.46

数据来源：职业教育质量年报平台

盘锦职业技术学院科技与规划处、教务处

表 4 服务贡献表

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1705
	其中：A类：留在当地就业	人	616
	B类：到西部和东北地区就业	人	1533
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1435
	D类：到大型企业就业	人	169
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	180
3	纵向科研经费到款额	万元	5.50
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	33
	其中：专利授权数量	项	14
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	15
	非学历培训学时	学时	501.75
	公益项目培训学时	学时	56.00
7	非学历培训到账经费	万元	54.44

数据来源：职业教育质量年报平台

盘锦职业技术学院科技与规划处

说明：此表毕业生就业人数及去向统计截止时间为 2023 年 8 月 31 日

表 5 国际影响表

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 6 落实政策表

名称：盘锦职业技术学院(12063)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	9549.00
2	年生均财政拨款水平	元	11254.48
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	576
	教职工总数	人	543
	其中：专任教师总数	人	499
	思政课教师数	人	25
	体育课专任教师数	人	24
	美育课专任教师数	人	2
	辅导员人数	人	49
5	班主任人数	人	13
	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6618
	其中：学生体质测评合格率	%	62.45
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	1854
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	1
9	聘请行业导师人数	人	156
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	2
	行业导师年课时总量	课时	36088.00
	年支付行业导师课酬	万元	61.40
10	年实习专项经费	万元	273.00
	其中：年实习责任保险经费	万元	17.00

数据来源：职业教育质量年报平台

盘锦职业技术学院教务处、人事处、体育工作部

德 藝 周 厚
知 行 合 一

史 勇 篆



地址：辽宁省盘锦市辽滨沿海经济技术开发区正邦路 999 号

邮编：124000

电话：0427-2936766

传真：0427-8650505

学校网址：<http://www.pjvtc.edu.cn>