



盘锦市人民医院

参与高等职业教育人才培养报告

(2023年度)



盘锦市人民医院

二零二四年一月

目 录

1 企业概况	1
2 企业参与办学总体情况	2
3 企业资源投入	3
3.1 提供企业教师，共同开展教学活动	3
3.2 提供实训基地，共建教师企业流动站	5
3.3 提供临床案例，共建教学资源库	5
4 企业参与教育教学改革	5
4.1 参与人才培养	5
4.2 参与专业建设	7
4.3 参与课程建设	7
4.4 参与实训基地建设	8
5 助推企业发展	9
5.1 有利于临床医院向教学医院转型	9
5.2 发挥医教团队优势，加强科室规范化建设	9
5.3 提升医院教学与培训能力	9
5.4 为医院提供优秀护理人才	10
6 问题与展望	10
6.1 现存问题	10
6.2 未来展望	10

1 企业概况

盘锦市人民医院建于 2010 年，座落于美丽的辽东湾新区。医院占地面积 191 亩，建筑面积 128,000 平方米，编制床位 1000 张，是一所集医疗、科研、预防、康复为一体的大型综合性三级公立医院，也是全市医保、新合定点医疗单位。

医院现开设内科、外科、妇科、产科、儿科、中医科、口腔科、耳鼻咽喉科、眼科、麻醉科、体检中心，内镜诊疗中心、老年干诊病房、康复医学中心、血液透析中心、超声科、放射科、DSA 导管室、检验科等临床及医技科室。医院将进一步完善科室建设，为患者提供全面的医疗服务。

在医疗集团（医管中心）的带领下，医院将以先进的医疗技术为依托，以重点学科建设为动力，以国际化发展为引领，加快形成辐射周边的医疗服务中心。医院秉承“人才兴院”的发展战略，引进多位省、市级知名专家，充实医疗队伍，提升医疗技术，保证医疗质量。

盘锦市人民医院将不忘初心，心系人民，将医院打造成为环境优雅、技术一流、服务体系完善、人民群众信赖的市级医疗机构，努力打造医、教、研为一体的现代化综合性医疗机构，为全市人民群众的健康福祉提供强有力的医疗保障。

2 企业参与办学总体情况

2014 年 5 月，盘锦市人民医院与盘锦职业技术学院签署校企合作协议书，以培养优秀的临床护理人才为目标，创新校企合作新模式。合作协议的签署为双方的深度合作和共同发展奠定了基础，院校双方在医教研等方面紧密合作，优势互补，互利互惠，推进双方在临床医教研工作向更高层次发展。

2019 年 5 月，为进一步深化合作交流，充分发挥资源优势，实现资源共享，培养出更多、更优秀的高素质人才，盘锦市人民医院与盘锦职业技术学院以“教学医院”的形式，迈出“校医”合作的新步伐，医院王宁副院长与学校张洪福副院长共同为“教学医院”揭牌（图 2-1）。



图 2-1 医院王宁副院长与学校张洪福副院长共同为“教学医院”揭牌

2023 年 11 月，为进一步健全“学校统领、学院主抓、部门协同、全员参与”的就业工作机制，更深入促进学生充分就业及高质量就业，盘锦职业技术学院宋锦校长带队赴医院开展访企拓岗促就业专项行动（图 2-2）。



图 2-2 盘锦职业技术学院宋锦校长带队赴医院开展访企拓岗促就业专项行动

3 企业资源投入

3.1 提供企业教师，共同开展教学活动

医院积极组建高水平教师团队，团队成员 20 余人均为临床各科室医疗护理专家，与盘锦职业技术学院医疗护理学院专任教师组建教学团队，共同完成基础及临床学科的教学实施环节，如正常人体解剖学、基础护理、内科护理、外科护理等。

医院接收学生实习，实行临床带教制度，各科室有专门带教护士长、带教老师负责实习学生的带教工作。学生自入院，由护理部制定教学计划，组织岗前培训，安排全年科室轮转。实习科室制定具体教学计划，带教护士长、

带教老师执行具体带教任务，包括入科介绍、业务讲座、教学查房、技能操作培训、出科考核等教学内容（图 3-1）。



图 3-1 盘锦职业技术学院医疗护理学院学生到医院实习

2023 年 10 月，医院与盘锦职业技术学院签订校企见习协议，为康复治疗技术专业学生提供临床见习计划及岗位，安排专业指导教师，为学生提供良好的学习条件，保障学生的安全和合法权益（图 3-2）。



图 3-2 盘锦职业技术学院康复治疗技术专业学生到医院临床见习

3.2 提供实训基地，共建教师企业流动站

医院于 2023 年挂牌“盘锦职业技术学院教师企业流动站”，接收学校教师企业实践，组织日常交流学习活动，能够承担体格检查、心肺复苏、各种穿刺、气道管理、内科、外科、妇产科、儿科和各种基础护理等多项技能操作的培训。流动站配备专门的办公区域，并配有投影仪、电脑等办公设备供交流学习使用。

3.3 提供临床案例，共建教学资源库

医院为医疗护理学院教学提供 100 余个临床典型教学案例，通过二次开发“典型案例、案例剖析、作业练习、检测考核”等教学模块，极大的丰富学校教学资源库。

4 企业参与教育教学改革

4.1 参与人才培养

4.1.1 培养模式

创新“四岗渐进、工学交替”的人才培养模式，深化与医院同步的“1+1+1”人才培养模式；构建“项目统领，课程匹配，多路径培养”的课程体系；实施以项目教学为基础的“教练型”教学方法的探究和改革实践；开展信息化手段与专业教学契合的研究，推进信息化新技术与专业教学的有机结合。

4.1.2 取得成效

在校企双方的共同努力下，学生的实操能力明显提升，理论联系实践更加紧密，有效的提升了学生在求职、升学、职业资格认证的应对能力。为进一步夯实基础护理技能，规范临床护理技术操作，发掘和培养优秀护理技能人才，提升护理人员的实践技能水平，巩固校企合作成果，在护理部方学会主任的高度重视和精心组织下，医院于 2023 年 12 月开展护理实习生技能竞赛，盘锦职业技术学院医疗护理学院李秀娟院长、白柳副院长全程参与活动。盘锦职业技术学院护理专业学生在竞赛中表现突出（图 4-1）。



图 4-1 盘锦市人民医院开展护理实习生技能竞赛

4.2 参与专业建设

院方组建兼职教师团队，与校方专任教师共同组建教师教学团队，共同参与专业建设、课程建设、资源建设、教学实施等教学环节。共同修订了护理专业、助产专业、康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理专业人才培养方案，优化了专业核心课程结构及教学内容，建设了一个病例丰富的教学资源库。两种师资类型优势互补，在提高教学与管理水平的同时，也为教师队伍注入了新的生机和活力。学校专任教师利用寒暑假到实训基地进行顶岗实践，提高专业技术水平。

同时，通过多年的院校合作助推护理专业完成了辽宁省职业教育改革发展示范校重点专业的建设任务；完成了辽宁省对接产业集群示范专业；完成了辽宁省创新型实训基地建设任务；助推学校以护理专业为骨干专业打造了“护理与康养专业群”，成功获批了辽宁省职业教育兴辽卓越专业群；助推盘锦职业技术学院成为全国医养结合行业产教融合共同体第一届理事会副理事长单位，实现了专业办学的跨越发展。

4.3 参与课程建设

面向临床岗位的需求，进行校企合作开发课程和教材，完成岗课证融通，实现教学过程与生产过程对接。校企协同将护理、助产、康复治疗技术、智慧健康养老服务与管

理的职业资格标准融入学生岗位能力课程，共同完成《护用生理学》《内科护理技术》《急救护理技术》等 7 本教材的编写，增强学生的岗位认知。实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接。医院和盘锦职业技术学院共建的《基础护理技术 I》《儿科护理技术》课程获批辽宁省职业教育精品在线开放课程；医院参与完成的“强化任务驱动构建学习共同体——《外科护理技术》课堂革命”“1+X 制度下基于思政引领“岗-课-赛-证”融通——《儿科护理技术》教学改革与实践》”“基于精品在线开放课程高职《急救护理技术》线上+线下混合教学模式革新与实践”获批辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例。

4.4 参与实训基地建设

实训基地既开展临床护理服务，又有教学功能，集教学、临床及社会培训为一体，平均每年接纳护理、助产专业实习学生 50 余人。平均每年开设实习实训项目 12 项。

成立校企双方共同管理的组织机构，制定管理章程，制定基地管理机构人员的岗位职责。与学校签订符合人才培养的项目合作协议。学校主要负责专业实践教学大纲、课程安排、师资队伍、教学督导等方面的实施与管理，医院为学生校外技能实训提供良好的实训环境条件和安全保障，设专人负责基地日常管理和运行。双方制定和完善实

实践教学管理制度、实践教学质量监控体系、实训基地管理办法等相关实践教学管理制度。突出“双主体”管理效能，定期召开联合会议，共同协商推进实训基地建设各项任务的顺利开展。

5 助推企业发展

5.1 有利于临床医院向教学医院转型

学校聘用了医院中级职称以上的医疗、护理人员为兼职教师，与校方专任教师共同组成教师教学团队，两种师资类型优势互补，为医疗技术团队注入了新的生机和活力。校院定期教研、科研、临床技术交流学习，相互提升教学与专业技术水平。

5.2 发挥医教团队优势，加强科室规范化建设

学校专业教师与医院行业专家作为合作团队，增强了医院护理岗位的内涵建设，共同研讨制定了护理岗位的相关管理制度、教学制度、操作规程、技术规范、质量标准等内容。使护理岗位管理及临床教学工作进一步规范化、制度化、标准化和科学化。

5.3 提升医院教学与培训能力

共建实训基地，集教学、临床护理及社会培训为一体，增强了医院的医教研水平、社会服务功能和基层进修培训能力。

5.4 为医院提供优秀护理人才

借助实训教学基地平台，学校充分地共享了医院人力资源、设备资源及病例资源，在学生培养、社会服务、校院合作等方面产生积极的作用。多年来，盘锦职业技术学院为医院培养了护理一线的高素质技术技能人才。她们在护理一线，为病人提供了优质的专业服务，为医院的高质量发展和良好的社会声誉做出了贡献。

6 问题与展望

6.1 现存问题

校企合作，共享共赢。在实践过程中存在一些问题有待校企双方进一步沟通和解决。比如，在理论联系实际方面，学生在校学习内容和临床实践结合不够紧密，学生理论知识储备与动手能力发展不对等；在临床实习方面，学校学生的培养目标与目前医院的医疗环境和管理存在不协调，医院医患关系紧张导致带教老师不敢放手，学生实习任务完成不够全面。

6.2 未来展望

校企合作是深化职业教育改革的正确方向，是培养更好更多技术技能人才的有效途径。未来，医院将与学校共同修订人才培养方案、共同实施教学，解决学生培养目标与医院的医疗环境和管理不协调问题；与学校建立紧密型

合作关系，促进学校不断提升服务能力，提高学生专业素养与动手能力；与学校共建“院中校”“校中院”，将校企合作推向更高更实的层次。