



盘锦市诺瓦海达思达幼儿园 参与高等职业教育人才培养报告 (2023年度)



盘锦市诺瓦海达思达幼儿园

二零二四年一月

目 录

1 企业概况	1
2 企业参与办学总体情况	1
2.1 深化双元教学，共建人才培养新模式	2
2.2 联合开发课程和教材	3
3 企业资源投入	3
4 企业参与教育教学改革	4
4.1 参与人才培养	4
4.2 参与专业建设	4
4.2 参与课程建设	5
4.3 参与实训基地建设	6
5 助推企业发展	6
6 问题与展望	8
6.1 重点问题	8
6.2 共同展望	8

1 企业概况

中国·诺瓦·海达思达教育集团，是面向 0-12 岁儿童、家长和幼教工作者，推广普及国内外先进教理念与方法的综合性权威教育机构。集团创始于 1999 年，为民办股份制教育机构，并与台湾诺瓦强强联合成立中国·诺瓦·海达思达教育集团，旗下现有 1 所培训学院，4 所幼儿园，分别是：中国·诺瓦·海达思达教育学院，荣盛园、滨河园、四季城园、清华园。未来十年，集团的战略性幼教品牌“新全人教育”在夯实现有成就的基础上，将走出盘锦，迈向全国，乃至国际。集团经过二十三年的积累与沉淀，整合国内外（包括美国、法国、意大利、德国等）资深幼儿教育专家，以“新全人教育”为终身战略定位，全面提升教育服务品质，致力于培养具有大格局饱满灵魂与行动力的人，力争成为代表中国新时代幼儿教育界的标杆。融理论与实践为一体的当代幼儿教育法，将为亿万家庭提供专业的国际一流的一站式幼儿教育及亲子体验服务。

2 企业参与办学总体情况

海达思达幼儿园与盘锦职业技术学院的合作始于 2018 年，签订校企合作协议和人才订单培养合作协议，参与师范学院学前教育专业的课程设置、教材开发、课题研究、精品课开发、教学设计、教学实施，合作开发新课程、开展

订单培养。双方合作不断加深，共同培养的部分学生已成为幼儿园中的教学和管理骨干。企业参与学校人才需求调研、专业开发和培养目标设计、培养方案设计、专业课与实践课教学。海达思达幼儿园园长徐扬作为外聘教师参与学前教育专业的《幼儿园美术教育活动设计》和《幼儿园组织与管理》等课程的教学，帮助学前教育专业的学生体验到一线幼儿园教师的教学情况。同时徐扬园长作为企业专家参与完成了辽宁省职业技术教育学会科研规划项目《基于产教融合的高职学前人才培养模式研究》。校企共建课程《幼儿游戏与指导》被评为辽宁省职业教育精品在线开放课程。

2.1 深化双元教学，共建人才培养新模式

企业深度对接盘锦职业技术学院师范教育学院学前教育专业，通过深度合作，订单培养，践行校企合作人才培养模式，企业专家、行业专家和专业教师共同对照企业岗位需求、对照国家专业建设标准完善了学前教育、婴幼儿托育服务与管理等专业的人才培养方案。

海达思达幼儿园和盘锦职业技术学院于 2019 年开始订单培养，从第一批 20 名学生到如今，四年来累计向幼儿园输出优秀人才 120 人，合作开设了 4 个海达思达订单班，接收教师企业顶岗实践 6 人，参与校园招聘 7 次。通过海达思达幼儿园提供的平台，学生的教学水平和实践能力得到了大

幅度的提升。同时，学校和学生对幼儿园的认可度不断提高，越来越多学前教育专业毕业的学生选择海达思达国际幼儿园，为幼儿的发展提供了大量的优秀人才。

2.2 联合开发课程和教材

企业领导和一线教师与盘锦职业技术学院学前教育专业相关教师交流、研讨，共同开发课程《幼儿园游戏与指导》《幼儿园组织与管理》《学前儿童卫生与保育》《幼儿园教育活动设计》4 门，共同编写校企合作教材《幼儿园艺术教育活动设计（下）》。校企共建课程《幼儿游戏与指导》被评选为辽宁省职业教育精品在线开放课程。

3 企业资源投入

海达思达幼儿园为学前教育专业学生的发展提供了大力支持，为学前教育专业蒙台梭利教育实训室捐赠教具 0.7 万，为学生提供良好的实习实训环境。

通过识岗、跟岗和顶岗实习，幼儿园对学生进行职业渗透和教学能力等无形资源的投入，增强了学生对幼儿教育事业的热爱和专业前景的信心。

在师范教育学院专业教师参加企业实践过程中，帮助教师提高专业实践技能与教学水平，将所见所得转化为教学成果。幼儿园领导和教师助推学校专业建设和人才培养，学前教育专业兼任任课教师 1 人、共建课程 2 人、校外实习指导

教师 8 人。

4 企业参与教育教学改革

海达思达幼儿园积极参与盘锦职业技术学院师范教育学院学前教育专业的教育教学改革和人才培养模式改革，取得了较大的成效。

4.1 参与人才培养

在人才培养方面，幼儿园与学校不断强化学生的职业素养，提升学生的竞争力。根据职业教育的类型特点，将注重实践和应用的特点融入教学中。幼儿园和学校共同努力，培养学生的师德修养和职业理念，将职业素养内化为日常教育教学目标，融入到校园文化和学生综合素养培育中。以幼儿园优秀教师的事迹为榜样激励学生，提高学生的自信心和就业竞争力。2023 年，学前教育专业群学生获得辽宁省职业院校技能大赛二等奖 1 项；辽宁省“挑战杯”大学生竞赛三等奖 4 项，辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获三等奖 2 项；辽宁省第四届辽宁大学生网络文化节三等奖 2 项；盘锦市首届职业技术教育非物质文化遗产（剪纸、芦苇画）创作大赛作品获奖 20 余项。

4.2 参与专业建设

校企共同商讨、多方论证制定 2022 级、2023 级学前教

育专业人才培养方案。幼儿园参与专业建设的调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究。同时师范学院聘请张立、寇平和徐扬等幼儿园负责人为专业建设委员会成员或专业建设顾问，不定期召开专业建设研讨会、参与有关行业发展最新动态及趋势，促进学前教育专业群在专业建设与课程设置等方面，更符合幼儿园实际需求和社会的需求。

通过多年的校企合作助力学前教育专业顺利完成了辽宁省高等职业教育专业评估工作，获批五星级专业，在辽宁省同类型专业排名中名列第一；助推学校以学前教育专业为骨干专业打造了“学前教育专业群”，成功获批了辽宁省职业教育兴辽卓越专业群，为专业发展提供了新的机遇。

4.2 参与课程建设

课程建设方面，助推教学改革、优化课程设置、丰富教学内容、加深课程效果的实用性。校企双方经过多次深度调研与讨论，以“订单班”为依托，深化以幼儿园工作过程为导向的教学改革。双方共同修订人才培养方案，优化订单班课程设置，丰富教学内容、教学载体和教学资源。参与建设辽宁省职业教育精品在线开放课程《幼儿游戏与指导》1 门，共同开发课程《幼儿园游戏与指导》《幼儿园组织与管理》《学前儿童卫生与保育》《幼儿园教育活动设计》4 门。

4.3 参与实训基地建设

在校企实训基地建设方面，开发教师企业实践基地、教师实践流动站，共建学生跟岗顶岗实习实训基地。幼儿园提供教学场地和开放相关教学资源，师范教育学院派骨干教师和实习生到幼儿园实践教学，为学生的实习和就业奠定基础。

根据高等职业教育教学计划和培养方案，外聘教师到学校为订单班学生进行教学，帮助学生进行识岗，幼儿园根据岗位需求、学生情况等因素，科学制订了学生顶岗实习期间的教学计划，保证幼儿园安排的任务能顺利完成。

5 助推企业发展

海达思达幼儿园与盘锦职业技术学院签订长期的校企合作协议和订单培养协议。师范教育学院连续多年向幼儿园输送近百名教师，其中部分学生已成为幼儿园教学的骨干人员。例如，优秀毕业生韩森，2017年6月实习入园至今工作7年，现任对外宣传部主管（图5-1）。优秀毕业生潘洪欣，2018年6月实习入园至今工作6年，现任幼小衔接教研组长（图5-2）。



图 5-1 盘锦职业技术学院学前教育专业 2018 届毕业生 韩森



图 5-2 盘锦职业技术学院学前教育专业 2019 届毕业生 潘洪欣

6 问题与展望

6.1 重点问题

学前教育专业教师参与幼儿园实际课堂教学还有不足，教材、课程共同开发水平还有待提高。幼儿园兼职教师与专家到学校开展教研活动存在不确定性，因时间等各方面因素较难形成常态化。

6.2 共同展望

加强校企之间的课程开发力度，力争将学前教育专业所有核心课程都与海达思达幼儿园进行深入探讨合作，提升核心课程对学生职业能力提升的支撑作用，为师范类专业认证奠定基础。

幼儿园提供专业指导与支持，并派高水平幼儿园教师为学前教育专业学生授课。海达思达幼儿园作为实际教育场所，可以为学前教育专业的发展提供专业指导和支持，帮助专业教师了解实际教育需求，及时调整教学方法和内容。兼职教师的加入也提升了专业教师的实践水平，促进了专业健康发展。

加大精品课程建设力度，所有申报辽宁省省级精品课的课程都积极与海达思达幼儿园进行深度的课程合作，有一线幼儿园的支持，更有利于精品课的开发与建设。

总之，学前教育专业与盘锦市海达思达幼儿园校企合作

有着广阔的发展空间，双方可以相互合作，促进专业发展和幼儿教育的质量提升。这种合作模式有助于培养更多优秀的幼儿教育人才，并为幼儿园提供更好的教学资源和教育服务。