

辽宁京邦达供应链科技有限公司 参与高等职业教育人才培养报告 (2023 年度)



辽宁京邦达供应链科技有限公司

二零二四年一月



目 录

1 企业概况	1
2 企业参与办学总体情况	4
2.1 参与办学形式	4
2.2 取得成效	6
3 企业资源投入	8
4 企业参与教育教学改革	9
4.1 参与人才培养	9
4.2 参与专业建设	10
4.3 参与课程建设	11
4.4 参与实训基地建设	11
5 助推企业发展	12
6 问题与展望	14



1 企业概况

京东集团 2007 年开始自建物流，2017 年 4 月正式成立京东物流集团，2021 年 5 月，京东物流于香港联交所主板上市。京东物流是中国领先的供应链解决方案及物流服务商，以“技术驱动，引领全球高效流通和可持续发展”为使命，致力于成为全球最值得信赖的供应链基础设施服务商。

一体化供应链物流服务是京东物流的核心赛道。目前，京东物流主要聚焦于快消、服装、家电家具、3C、汽车、生鲜等六大行业，为客户提供一体化供应链解决方案和物流服务，帮助客户优化存货管理、减少运营成本、高效分配内部资源，实现新的增长。

京东物流建立了包含仓储网络、综合运输网络、配送网络、大件网络、冷链网络及跨境网络在内的高度协同的六大网络，具备数字化、广泛和灵活的特点，服务范围覆盖了中国几乎所有地区、城镇和人口，不仅建立了中国电商与消费者之间的信赖关系，还通过 211 限时达等时效产品和上门服务，重新定义了物流服务标准。

京东物流始终重视技术创新在企业发展中的重要作用。基于 5G、人工智能、大数据、云计算及物联网等底层技术，京东物流正在持续提升自身在自动化、数字化及智能决策方面的能力，不仅通过自动搬运机器人、分拣机器人、智能快

递车等，在仓储、运输、分拣及配送等环节大大提升效率，还自主研发了仓储、运输及订单管理系统等，支持客户供应链的全面数字化，通过专有算法，在销售预测、商品配送规划及供应链网络优化等领域实现决策。凭借这些专有技术，京东物流已经构建了一套全面的智能物流系统，实现服务自动化、运营数字化及决策智能化。截至 2021 年 6 月 30 日，京东物流在全国共运营 38 座“亚洲一号”大型智能仓库。到 2020 年底，京东物流已经拥有及正在申请的技术专利和计算机软件著作权超过 4400 项，其中与自动化和无人技术相关的超过 2500 项。

京东物流构建了协同共生的供应链网络，中国及全球各行业合作伙伴参与其中。2017 年，京东物流创新推出云仓模式，将自身的管理系统、规划能力、运营标准、行业经验等赋用于第三方仓库，通过优化本地仓库资源，有效增加闲置仓库的利用率，让中小物流企业也能充分利用京东物流的技术、标准和品牌，提升自身的服务能力，目前京东云仓生态平台运营的云仓数量已超过 1400 个。通过与国际及当地合作伙伴的合作，截至 2021 年 6 月 30 日，京东物流已建立了覆盖超过 220 个国家及地区的国际线路，拥有约 50 个保税仓库及海外仓库。

同时，京东物流着力推行战略级项目“青流计划”，从“环境(Planet)”、“人文社会(People)”和“经济(Profits)”

三个方面，协同行业和社会力量共同关注人类的可持续发展。京东物流是国内首家完成设立科学碳目标倡议的物流企业，同时引入使用更多新能源车辆，推广和使用更多可再生能源和环保材料，践行绿色环保措施。

京东物流正坚持“体验为本、技术驱动、效率制胜”核心发展战略，将自身长期积累的新型实体企业发展经验和长期技术投入所带来的数智化能力持续向实体经济开放，服务实体经济，持续创造社会价值。

京东集团与院校的校企合作，东北三省合作职业院校达三十余家，拥有专门的管理制度、负责人、丰富的课件、视频、图片等培训资源，是《智能仓储大数据分析》《物流无人机操作与运维》《智能仓储装备应用及维护》三项职业技能等级证书的鉴定机构。拥有京东物流教育平台（图 1-1），面向物流供应链及相关专业的企业、院校提供集教学、培训、实训实践、认证一体化服务。



图 1-1 京东物流教育平台全景图

2 企业参与办学总体情况

京东集团与盘锦职业技术学院的合作始于 2015 年，从第一批 30 余名学生到如今，九年来累计向京东输出优秀人才 350 余人，合作开设了订单班 6 个，学徒班 2 个，接收学生企业集中实践 203 人，教师企业顶岗实践 9 人，参与校园招聘 8 次，接待学校参观、检查实习 10 余次。通过京东提供的平台，学生的技能水平和实践能力得到了大幅度的提升，同时，学校和学生对企业的认可度不断提高，越来越多的盘职院学生选择京东，为我们提供了大量的优秀人才。

2.1 参与办学形式

实施工学交替、校企联合培养。第一、第二学年均采用四学期教学组织形式，专业学习与专业实践交替进行。专业实践在辽宁京邦达供应链科技有限公司完成，通过校企联合培养、送教入企等教学模式，主要培养、考核学生职业素养，进一步提升职业技能，结合专业特点、生源特点，探索实施现代学徒制人才培养模式。有效地保障了校外实训基地和高水平兼职教师的稳定提供。组织企业专家参与专业的人才培养模式改革、课程体系建设和教学内容重组。校企合作模式有以下几种：

模式一：盘锦职业技术学院聘请企业物流专家和专业技术人员到学校为学生授课或做报告

模式二：订单班

学生深入企业进行阶段性的岗位实习。校方每年在固定的学期，安排预定数量的（与企业协商、具体根据企业数量、企业业务情况）符合企业用人要求的学生进入企实习。

班型：40 人，校内设辅导员，企业设置班导师。

培养方式：2+1 模式（学校 2 年+企业 1 年，可根据校情另行调整）。第五-六学期订单班学生入企实习，如通过企业试用期的学生，可直接就业。

日常管理：严格按照学校日常管理制度执行，由辅导员负责培养期间与公司的联络及班级管理工作。

模式三：学徒班

班型：20 人，校内设辅导员，企业由所属仓负责所带学院的培养和管理。

培养方式：第一学期：认知实习，让学生通过实地参观了解专业；第二-四学期：岗位实习，熟悉企业运营各条线的业务操作流程和环节。

表 2-1 京东订单班深入企业实习实训安排

学年	学期	实践阶段	实训安排	达成效果
第一 学年	第一学期	认知实习	认知和参观企业	通过实地参观了解专业
	第二学期	轮岗实践	基层岗轮岗体验 建立实训档案	熟悉企业运营各条线的 业务操作流程和环节
第二 学年	第三学期		顶岗实习	掌握企业运营的业务操 作和基层管理
第三 学年	第四学期	直接到所属仓进 行定岗实习		
第三 学年	第五学期			
	第六学期			

工作划分：

企业方：负责京东班学员的选拔、培养、考评、淘汰、晋升具体实施及管理。

学校方：负责京东班学员的组织、宣导、管理、监督、考核具体实施及监管。

日常管理：严格按照学校日常管理制度执行，由辅导员负责培养期间与公司的联络及班级管理工作。

企业内培养发展阶段（图 2-1）：

阶段	评估方式
一年——两年	主管（储备主管） 需通过分公司晋升选拔，进入储备主管梯队
↑	↑
半年——一年	定岗考核期 需具备运营组长或专业岗位任职要求
↑	↑
入职——半年	实习考核期 入职半年内完成轮岗考核

图 2-1 京东订单班企业内培养发展阶段图

2.2 取得成效

实习就业稳定输出，人数再创新高。2023 年企业参与盘锦职业技术学院财经学院校园招聘，与盘锦职业技术学院现代物流管理专业 58 名学生签订集体实习协议（图 2-2）。



图 2-2 盘锦职业技术学院现代物流管理专业学生实习现场

创新校企合作模式，实施学徒试点。企业参与 23 级人才培养方案论证，共同探索人才培养模式。开展现代学徒制试点，与高端美妆仓、图书仓选拔成立 2 个学徒班（图 2-3）。



图 2-3 盘锦职业技术学院 23 级现代物流管理专业学生进行学徒班面试

发挥实践基地效用，开展企业实践。2023 年“双十一”期间，接受盘锦职业技术学院 2022 级现代物流管理专业学生 119 人进行为期两周的企业岗位实践，为学生搭建了理论到实践的有效途径。（图 2-4）。



图 2-4 盘锦职业技术学院 22 级现代物流管理专业学生进行企业实践
深化产教融合改革，获批产业学院。在企业的大力支持下，经过申报、答辩等环节，盘锦职业技术学院成功获批 2023 年京东集团重点产业学院建设项目、辽宁省职业教育兴辽产业学院项目。

3 企业资源投入

企业持续为学校教学提供人才支持，本年度企业在聘兼职教师 3 人，为实习学生提供实习指导教师 30 余人，对学生技能培养起到了至关重要的作用。

利用自身条件为学校提供教学资源，通过直播、在线课的形式，为学生提供免费的专业知识和技能学习（图 3-1）。

为学校课程建设和教学比赛提供支持，通过企业参与、资源录制等参与到学校的课程建设和教学能力比赛当中，均取得了较好的成绩。



图 3-1 京东物流教育网络课程

4 企业参与教育教学改革

4.1 参与人才培养

完成订单班学生校内和企业岗位联合培训（图 4-1、图 4-2）。企业提供基层岗位的现场轮岗实习，将理论知识有效地转化为实践技能，配备专门的岗位指导教师和管理负责人，真正将课堂搬到生产线，与专业教师一起，培养高素质技术技能型人才。



图 4-1 校内订单班人才培养



图 4-2 企业实践基地人才培养

4.2 参与专业建设

多方论证，修订专业人才培养方案。校企共同制定 2023 级人才培养方案。企业参与专业建设的调研，参与课程设置、教学计划、教学模式等方面的改革研究（图 4-3）。

签订协议，共建工学结合培养模式。由企业方负责京东

班学员的选拔、培养、考评、淘汰、晋升具体实施及管理；由学校方负责京东班学员的组织、宣导、管理、监督、考核具体实施及监管。

通过多年的校企合作助推盘锦职业职业技术学院申报“数字商业产业学院”，成功获批了辽宁省职业教育兴辽产业学院，为专业发展提供了新的机遇。



图 4-3 公司与盘锦职业技术学院举行校企合作洽谈

4.3 参与课程建设

持续建设订单班校企合作课程。企业提供案例、图片、视频等资源，与物流教师共同开发课程，从基础操作到营销策划，从物流运营到物流设计，体现了专项技能到综合能力的全面提升。其中，校企共建的《仓储与配送管理》课程被评为 2023 年辽宁省职业教育精品在线开放课程。

4.4 参与实训基地建设

校企双方合作，建立了“教学实践基地”（图 4-4），作为人才培养中实践教学的重要依托，培养学生实践应用能力，提升学生的从业、创业能力；也成为校企教师开展实践教学、技术开发和交流合作的重要平台，提升教师实践创新能力。



图 4-4 校企合作建立校外实践基地

5 助推企业发展

精准对接确保“人岗相适”，助推企业发展。技能型人才是企业高质量发展宝贵的资源。通过与院校深度合作，打通需求与供给，不断提高供需匹配度，实现学校人才培养与企业人才需求之间的无缝对接。

为企业提供高素质技能人才，激发企业活力。针对企业标准越来越高的人才需求，通过高标准课程和综合素质养成，盘锦职业技术学院为企业提供了具有终身学习意识、不断提高岗位适应能力、较高职业道德素养的高素质技能人才。一些优秀毕业生经过自身的努力和企业的培养，已成为为企业的中坚力量（图 5-1）。

优秀毕业生	照片
<p>刚利民, 盘锦职业技术学院 2016 届现代物流管理专业毕业生, 现任京东集团京东物流东北分公司仓配供应链部四海园区沈阳服装仓 1 号库负责人。</p>	
<p>李青松, 盘锦职业技术学院 2018 届现代物流管理专业毕业生, 现任京东华东分公司-昆山运营中心, 运营中控负责人, 曾任京东华东分公司-仓储部-内配业务负责人, 京东华东分公司-B2B 供应链管理-上海中石化 ka 仓负责人。</p>	



优秀毕业生	照片
<p>隋健锋，盘锦职业技术学院 2019 届现代物流管理专业毕业生，现任京东物流辽宁区终端部物资行政主管。</p>	
<p>李欢，盘锦职业技术学院 2023 届现代物流管理专业毕业生，现任职于京东东北分公司供应链事业部辽宁省区解决方案部行业方案组方案实施岗，负责冷链生鲜行业项目统筹导入工作。</p>	

图 5-1 盘锦职业技术学院现代物流管理专业优秀毕业生

6 问题与展望

生产性实训基地建设，在引企入校，将真实工作项目搬进学校上仍需进一步探索。

开展 1+X 职业技能等级证书的书证融通工作。结合行业发展和岗位需求，拟与学校进行《智能仓储大数据分析》职业技能等级证书考证及书证融通工作。

深化校企合作，促进模式创新。目前校企合作以订单培养为主，今后将深入挖掘实践基地、培训基地的功能，推动数字商业产业学院建设。校企双方将努力探索，不断推进职业教育校企合作的持续发展。

