

辽宁中蓝光电科技有限公司
参与高等职业教育人才培养
年度报告（2023）



二零二三年一月

目 录

1 企业概况	1
2 企业参与办学总体情况	1
2.1 深化双元教学，共建产业学院	2
2.2 联合开发课程和教材	2
3 企业资源投入	2
4 企业参与教育教学改革	3
4.1 参与专业建设	3
4.2 参与课程建设	4
4.3 参与实训基地建设	4
4.4 参与学生培养	5
5 助推企业发展	6
6 问题与展望	7
6.1 重点问题	7
6.2 共同展望	7

1 企业概况

辽宁中蓝光电科技有限公司成立于 2019 年，坐落于辽宁省盘锦市，主要研制手机摄像头两大核心部件—马达和镜头，客户涵盖华为、小米、OPPO 等手机品牌。马达产品出货量位列国内第一、全球第三，全球市场占有率 12.2%，镜头产品出货量位列国内第三、全球第六，全球市场占有率 4.2%。公司产品技术达到全球领先水平，核心产品从 3200 万像素全球最小前置镜头产品，到 1.08 亿像素超广角高像素马达产品全系列覆盖，拥有专利近 1500 项，核心技术自主可控，完全实现国产替代。公司在快速发展的同时，吸引并带动配套企业在盘集群发展，形成本地化产业生态。公司曾荣获国家专精特新小巨人企业、国家知识产权优势企业、全国文明单位、全国五一劳动奖状、全国抗疫先进民营企业等殊荣。

2 企业参与办学总体情况

2015 年 6 月，辽宁中蓝电子科技有限公司(辽宁中蓝光电科技有限公司是其全资子公司)与盘锦职业技术学院签订校企合作协议，企业参与电气自动化技术、机械制造及自动化等专业的课程设置、教材开发、教学设计、教学实施，合作开发新课程、开展订单培养。双方合作不断加深，共同培养的部分学生已成为企业生产的核心人员。企业参与学校人才需求调研、专业开发和培养目标设计、培养方案设计、专

业课与实践课教学。2022年，双方建立中蓝光电产业学院，进一步创新校企合作新模式。

2.1 深化双元教学，共建产业学院

企业深度对接盘锦职业技术学院机电工程学院能源装备智能制造产业集群，通过深度合作，借鉴德国双元制人才培养模式，企业专家、行业专家和专业教师共同对照企业岗位需求、对照国家专业建设标准深入完善了专业群中各专业人才培养方案，并制定了产业学院的各专业的培养方案。

2.2 联合开发课程和教材

企业技术人员与盘锦职业技术学院电气自动化技术、机械制造及自动化专业相关教师交流、研讨，共同编写校企合作校本教材2部，开发课程2门。校企共建的《PLC控制系统设计、安装与调试》课程被评选为2022年辽宁省职业教育精品在线开放课程。

3 企业资源投入

辽宁中蓝光电科技有限公司联合高新区启动中蓝光学电子产业基地项目建设，项目二期厂区先进生产制造设备的建设，为学生提供良好的实习实训环境，准捐赠设备值150万元。

通过识岗、跟岗和顶岗实习，企业对学生职业渗透、思

维观念、创新能力和产品声誉等无形资源的投入，增强了学生对职业的热情和专业前景的信心。

在机电工程学院专业教师下企业实践过程中，帮助教师提高专业技术技能水平与教学水平，同时将所见所得转化为教学载体及项目。企业人才也助推学校专业建设和人才培养，兼任任课教师 1 人、共建课程 1 人、校外实习教师 8 人，联合申报盘锦市“李树波智能制造”名师工作室 1 人等。

4 企业参与教育教学改革

4.1 参与专业建设

专业建设方面，校企双方探索建立中蓝光电产业学院。2022 年，辽宁中蓝光电科技有限公司与盘锦职业技术学院进行深度校企合作，进一步探索中蓝光电产业学院的建立细则，以机电工程学院为试点，探索新形势下的产业学院办学模式。同时，选派机电专业教师与企业技术人员共同研讨产业学院的人才培养方案、课程体系、教学载体及项目等资源的建设方案（图 1）。

同时，通过多年的校企合作助推盘锦职业技术学院能源装备智能制造专业群成功获批辽宁省现代教育质量提升项目、“德国 AHK 辽宁（盘锦）双元推广示范基地”项目、辽宁省高水平特色专业群项目、辽宁省现代学徒制试点项目、省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地、辽宁省兴辽卓越专

业群和辽宁省“订单、定制、定向”人才培养模式改革示范专业。

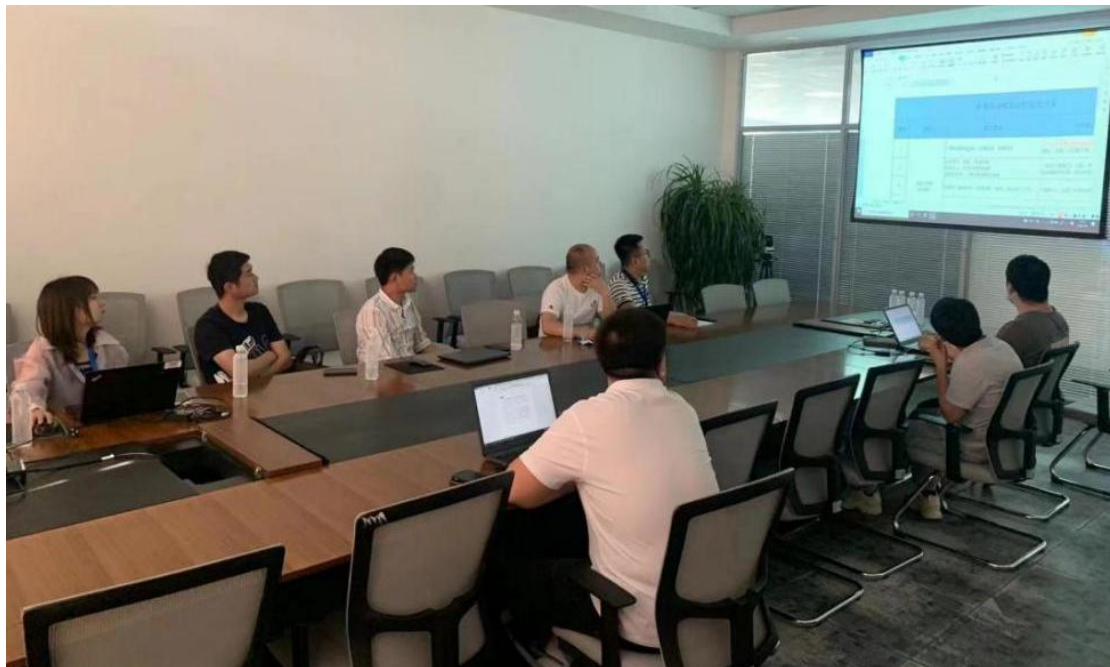


图1 校企代表商讨中德强化班人才培养方案

4.2 参与课程建设

课程建设方面，助推教学改革、优化课程设置、丰富教学内容。校企双方经过多次深度调研与讨论，以“中德强化班”为依托，深化以工作过程为导向的教学改革。双方共同修订人才培养方案，优化强化班课程设置，丰富教学内容、教学载体和教学资源。参与建设辽宁省职业教育精品在线开放课程1门，共编校企合作校本教材2部，开发课程2门，共建校级职业教育专业教学资源库5个，并参与申报省级AHK中德教学资源库。

4.3 参与实训基地建设

实训基地建设方面，开发教师企业实践基地、教师实践流动站，共建学生识岗跟岗顶岗实习实训基地。企业方提供场地、设备和技术人员，学校派教师和实习生定期到企业实践教学，建厂中校，为学生“零距离”上岗奠定基础。

根据高等职业教育教学计划和培养方案，学校每年选派电气自动化技术、机械制造及自动化、计算机应用技术等专业的学生到企业进行顶岗实习，订单班学生定期到企业进行识岗，企业根据岗位需求、学生情况等因素，科学制订了学生顶岗实习期间的教学计划，保证工学任务的顺利完成（图2）。



图2 校企共同探索教师实践和学生实习实训模式

4.4 参与学生培养

学生培养方面，内化职业素养，增强学生竞争实力。树立职业教育的“职”特点，校企双方厚植工匠精神，加强学生养成性教育。将职业化素养内化为日常教育教学目标之一，

融入到校园文化建设和学生综合素养培育之中，以企业优秀员工事迹激励学生，用先进实用的技术加强学生的竞争实力。专业群学生专业对口率高于 90%，薪资水平也高于同类企业。2022 年，专业群学生获得全国职业院校技能大赛三等奖 1 项；辽宁省职业院校技能大赛一等奖 1 项、二等奖 8 项、三等奖 12 项；辽宁省“挑战杯”大学生竞赛三等奖 4 项，辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获二等奖 2 项、三等奖 4 项，获得其他省市校级奖项 30 余项。

5 助推企业发展

为进一步贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》（教职成〔2020〕7 号）和《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》的要求，深化办学体制改革和育人机制改革，促进就业和适应产业发展需求，着力培养高素质劳动者和技术技能人才。2022 年，盘锦职业技术学院协助企业申报了现场工程师专项培养计划第一批项目企业。

盘锦职业技术学院与企业签订长期的校企合作协议，机电工程学院已连续多年向企业输送 200 多名技术技能型人才，其中部分学生已成为企业生产的核心人员。同时，企业深度参与电气自动化技术、机械制造及自动化等专业的课程设置、教材开发，开展订单培养。基地项目二期建成达产后，可以

为学校提供数十名实习轮岗学生，助推企业高效发展，成为东北地区最大的智能化光学电子产业基地。

6 问题与展望

6.1 重点问题

电气自动化技术专业相关教师参与技术项目开发以及教材、课程联合开发不足。企业兼职教师与企业专家到学校开展教学活动存在不确定性，较难形成常态化。

6.2 共同展望

加强双师型师资队伍建设。与企业密切配合，聘任业务素质好、能胜任教学工作的企业一线岗位专业人员担任兼职教师；专任教师定期到企业进修锻炼，实现学校与行业专兼职教师的双向流动。

结合企业特色开展合作。依托企业用人需求，不断深化教学改革，在课程体系建设过程中，联合开发企业相关的特色课程。同时，加强教育与科研、生产相结合，对促进企业发展，提升企业竞争力具有十分重要的意义。