



盘山县职业教育中心中等职业教育 质量报告（2023 年度）



盘山县职业教育中心

2023 年 12 月



附件 1

内容真实性责任声明

学校对. 盘山县职业教育中心
中国职业教育 质量报告（2023 年度）及相关附
件的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2023 年 12 月 22 日



目录

1 基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 专业设置	3
1.3 学生结构	4
1.3.1 招生规模	4
1.3.2 学生巩固率	4
1.4 教师队伍	5
1.5 基本办学条件	8
1.6 学校特色	9
1.6.1 课堂革命、双元育人	9
1.6.2 教材建设质量	12
2 人才培养	12
2.1 立德树人	12
2.2.1 思政课教学情况	12
2.2.2 学生思想政治状况	13
2.2 在校体验	15
2.3 多样成才	24
2.3.1 文化课合格率	24
2.3.2 专业技能合格率	24
2.3.3 体质测评合格率	25
2.3.4 学生毕业率	25
2.4 技能成才	26
2.4.1 “岗课赛证”综合育人	26
2.4.2 实训课程建设	28
2.5 职业发展	32
2.5.1 就业质量	32
2.5.2 创新创业	33
2.6 数字赋能	33
3 服务贡献	35
3.1 服务东北振兴	35
3.2 服务产业	35
3.3 服务就业	36
3.4 服务民生	37
3.4.1 服务地方社区	37
3.4.2 抓好群团工作，增强团队凝聚力	38
3.4.3 加强队伍建设，发挥先锋模范作用	40



3.5 服务美丽中国.....	44
4 文化传承.....	44
4.1 传承工匠精神.....	44
4.2 传承红色基因.....	46
4.3 传承中华优秀传统文化.....	47
4.3.1 开设传统文化课程.....	47
4.3.2 组织文化活动.....	48
4.3.3 加强师资培训.....	48
4.3.4 建立文化传承基地.....	48
4.4 传承特色文化.....	49
5 产教融合.....	51
5.1 产教机制共筑.....	51
5.1.1 专业建设质量.....	51
5.1.2 课程建设质量.....	52
5.2 产教资源共建.....	52
5.2.1 校企双元育人.....	52
5.2.2 服务行业企业.....	54
5.3 产教协同育人.....	56
5.4 产教双师共培.....	57
6 发展保障.....	61
6.1 党建引领.....	61
6.1.1 深化理论武装，把牢政治方向.....	62
6.1.2 健全规章制度，促进长效发展.....	62
6.1.3 从严从紧从实，抓好党风廉政建设.....	62
6.1.4 强化责任抓好意识形态工作.....	62
6.2 条件保障.....	64
6.2.1 数字校园整体建设情况.....	65
6.2.2 建设成效.....	67
6.2.3 存在问题.....	68
6.2.4 后续工作计划.....	68
6.3 经费保障.....	69
6.5 学校治理.....	70
6.5.1 教学管理.....	70
6.5.2 学生管理.....	70
一、组织召开“防溺水教育专题安全会”。.....	74
二、加强节假日及放学后学生的闭环管理。.....	74
6.5.3 财务管理.....	80
6.5.4 后勤管理.....	80
6.5.5 安全管理.....	81



6.5.6 管理信息化水平.....	82
6.6 质量保障.....	83
6.6.1 学校教育质量管理的组织架构.....	83
6.6.2 德育保障体系的构建.....	85
6.6.3 教学质量保障体系的构建.....	89
6.6.4 身心健康质量保障体系的构建.....	90
7 面临挑战.....	91
盘山县职业教育中心.....	92



表目录

表 1 学校基本信息表.....	3
表 2 学生人数统计表.....	5
表 3 学校教师队伍基本信息表.....	6
表 4 学校设施设备统计表.....	8
表 5 学生素质情况统计.....	25
表 6 毕业生就业质量统计表.....	32
表 7 2023 年盘锦市职业院校优质课大赛参加情况	61
表 8 2023 年经费投入情况（单位：万元）	70



图目录

图 1 学校基本信息.....	3
图 2 招生数及在籍学生数情况.....	4
图 3 辽宁省教师教学能力比赛.....	7
图 4 教师教学能力大赛 1.....	7
图 5 教师教学能力大赛 2.....	7
图 6 教师教学能力大赛 3.....	8
图 7 学校设施设备统计.....	9
图 8 幼儿保育专业实训技能考核 1.....	10
图 9 幼儿保育专业实训技能考核 2.....	11
图 10 幼儿保育专业实训技能考核 3.....	11
图 11 成人礼活动 1.....	13
图 12 成人礼活动 2.....	14
图 13 成人礼活动 3.....	14
图 14 成人礼活动 4.....	15
图 15 学生社团参与情况.....	16
图 16 智能家居社团学生活动.....	17
图 17 焊接社团学生活动.....	18
图 18 舞蹈社团学生活动.....	18
图 19 茶艺社团学生活动.....	18
图 20 国旗班社团学生训练.....	19
图 21 国旗班社团学生训练.....	19
图 22 社团学生教学活动.....	20
图 23 “永远跟党走 奋进新征程”演讲比赛 1.....	20
图 24 “永远跟党走 奋进新征程”演讲比赛 2.....	21
图 25 “永远跟党走 奋进新征程”演讲比赛 3.....	21
图 26 校园运动会 1.....	22
图 27 校园运动会 2.....	22
图 28 校园运动会 3.....	23
图 29 校园运动会 4.....	23
图 30 校园运动会 5.....	24
图 31 学生素质情况统计.....	25
图 32 职业技能等级证书办理情况.....	26
图 33 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛.....	27
图 34 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 2.....	27
图 35 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 3.....	28
图 36 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 4.....	28
图 37 化工沙盘仿真实训室.....	29
图 38 基础化工实训室.....	30
图 39 化工单元操作实训室.....	30



图 40 电钢琴室.....	30
图 41 舞蹈室.....	31
图 42 餐饮实训室.....	31
图 43 手工实训室.....	31
图 44 毕业生升入高职专科比例.....	32
图 45 化电组教师教研活动.....	34
图 46 计算机组教师教研活动.....	34
图 47 学前组教师教研活动.....	35
图 48 安全培训理论知识与实际操作培训情况.....	36
图 49 中级保育师的技能等级认定情况.....	36
图 50 党员干部进社区志愿服务.....	38
图 51 入团仪式 1.....	39
图 52 入团仪式 2.....	39
图 53 入团仪式 3.....	40
图 54 入团仪式 4.....	40
图 55 党员干部参加执勤站岗志愿服务.....	41
图 56 党员干部参加创建文明城市志愿服务.....	42
图 57 党员干部参加党员进社区志愿服务 1.....	43
图 58 党员干部参加党员进社区志愿服务 2.....	43
图 59 党员干部参加党员进社区志愿服务 3.....	43
图 60 第二届“工匠杯”校园技能大赛 1.....	45
图 61 第二届“工匠杯”校园技能大赛 2.....	45
图 62 第二届“工匠杯”校园技能大赛 3.....	46
图 63 清明祭英烈活动 1.....	47
图 64 清明祭英烈活动 2.....	47
图 65 孙永程学生作品《凝心聚力》.....	49
图 66 师生参加我市非物质文化遗产创作大赛.....	49
图 67 “书画颂党恩，建功新时代”书画作品展 1.....	50
图 68 “书画颂党恩，建功新时代”书画作品展 2.....	50
图 69 “书画颂党恩，建功新时代”书画作品展 3.....	51
图 70 校企合作 1.....	53
图 71 校企合作 2.....	53
图 72 校企合作 3.....	54
图 73 益海嘉里优秀实习生表彰会.....	55
图 74 获校企合作优秀学校.....	55
图 75 学生在尚尚谦幼儿园就业.....	55
图 76 学生在奇瑞汽车就业.....	56
图 77 就业工作推进会参加情况（2021 届毕业生）.....	56
图 78 专任教师参加国家、省、市各级各类培训情况.....	57
图 79 教师队伍情况.....	58
图 80 教师参加盘锦市教优质课大赛 1.....	59



图 81 教师参加盘锦市教育局优质课大赛 2.....	59
图 82 教师参加盘锦市教育局优质课大赛 3.....	60
图 83 教师参加盘锦市教育局优质课大赛 4.....	60
图 84 教师参加盘锦市教育局优质课大赛 5.....	60
图 85 全体党员重温入党誓词.....	63
图 86 党支部书记符颖主持党日活动.....	64
图 87 党员代表党日活动发言.....	64
图 88 道路交通安全讲座.....	71
图 89 电动车、自行车交通安全教育培训.....	72
图 90 安全教育主题班会 1.....	72
图 91 安全教育主题班会 2.....	72
图 92 安全教育主题班会 3.....	73
图 93 疏散演练 1.....	73
图 94 疏散演练 2.....	74
图 95 防溺水主题班会 1.....	75
图 96 防溺水主题班会 2.....	75
图 97 防溺水主题班会.....	75
图 98 防溺水主题班会 4.....	76
图 99 法制讲座进校园 1.....	77
图 100 法制讲座进校园 2.....	77
图 101 法制讲座进校园 3.....	77
图 102 “学宪法 讲宪法”的主题班会 1.....	78
图 103 “学宪法 讲宪法”的主题班会 2.....	78
图 104 反诈反诈宣传活动 1.....	79
图 105 反诈反诈宣传活动 2.....	79
图 106 反诈反诈宣传活动.....	80
图 107 学期初安全隐患排查 1.....	82
图 108 学期初安全隐患排查 2.....	82
图 109 教职工运动会 1.....	85
图 110 教职工运动会 2.....	85
图 111 班主任家访 1.....	86
图 112 班主任家访 2.....	87
图 113 班主任家访 3.....	88



案例目录

【案例】1：教师教学能力大赛.....	6
【案例】2：幼儿保育专业实训技能考核.....	10
【案例】3：成人礼活动.....	13
【案例】4：社团活动.....	16
【案例】5：“永远跟党走，奋进新征程”演讲比赛活动.....	20
【案例】6：校园运动会.....	21
【案例】7：学生技能大赛.....	27
【案例】8：教研组典型教学研讨会.....	33
【案例】9：党员深入社区为群众办实事.....	37
【案例】10：“青春践行二十大 团结奋斗新征程”入团仪式.....	38
【案例】11：党员先锋做表率，志愿服务冲在前.....	41
【案例】12：党员同志开展进社区，送温暖活动.....	42
【案例】13：技能竞赛展风采 匠心筑梦绽芳华.....	44
【案例】14：“清明祭英烈 丰碑励青春”活动.....	46
【案例】15 盘锦市首届职业技术教育非物质文化遗产创作大赛.....	48
【案例】16：优质课大赛.....	58
【案例】17：党建引领，思政铸魂.....	63
【案例】18：防火、防震疏散演练.....	73
【案例】19：防溺水安全教育.....	74
【案例】20：宪法宣传周活动.....	76
【案例】21：防诈骗活动宣传.....	78
【案例】22：盘山职教开展学期初安全隐患排查.....	81
【案例】23 凝心聚力燃激情 趣味运动展风采.....	84
【案例】24 家访有深度 教育有温度.....	86



前言

随着社会的发展和科技的进步，职业教育在培养高素质技能人才方面发挥着越来越重要的作用。作为职业教育的重要组成部分，盘山县职业教育中心（下文简称“盘山职教”）致力于为学生提供优质的教育资源和培训机会，培养他们成为行业精英和社会栋梁。

本年度报告旨在全面展示盘山职教在过去一年中的工作成果和亮点，包括教育教学、师资队伍、学生发展、校企合作等方面的内容。希望通过这份报告，汇报工作进展和成绩，同时为未来的发展提供参考和借鉴。在编写本报告的过程中，学校坚持客观、真实、全面的原则，力求用数据和事实说话。

未来，盘山职教坚持“以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以育人为根本，以创新为动力”的办学思路，不断优化教育教学模式，提升教育教学质量，为学生提供更加优质的教育服务。同时，盘山职教将进一步加强与行业企业的合作，拓展学生的就业渠道和发展空间，为经济社会发展做出更大的贡献。

最后，衷心感谢社会各界对盘山职教的关心和支持，期待与您携手共创美好未来！



盘山县职业教育中心中等职业教育

质量报告（2023 年度）

近年来，盘山县职业教育中心认真落实国家及省市关于职业教育发展的相关文件精神，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，扎实推进职业教育的改革与创新。盘山职教大力改善办学条件，积极开发和利用职业教育资源，努力构建与经济社会发展相适应的现代职业教育体系，实现了职业教育与县域经济的融合发展、互促共进。

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，盘山职教各方面工作又有了较大的发展。学校积极适应经济社会发展需求，加强专业建设，优化课程设置，提高教学质量，培养了一批批高素质、高技能的人才，为县域经济发展提供了有力的人才保障。

1 基本情况

1.1 学校概况

学校中文全称为盘山县职业教育中心，英文全称为 Panshan County Vocational Education Center；中文简称为盘山职教；法人代表：符颖；办学地点为盘锦市盘山县新县城教育园内。

盘山县职业教育中心始建于 1980 年，2005 年进入省标准化职教中心行列，2014 年被评为辽宁省中等职业教育改革发展示范学校，2020 年被评为辽宁省县级职教中心转型发展示范校，2021 年被评为辽宁省中等职业教育 A 级优秀学校和 A 级优质专业建设项目学校。

学校占地面积 214663 平方米，建筑面积 72644 平方米（见表 1）。建有铆焊、化工、计算机等 58 个实训室。现有在籍学生 3160 人（见图 1），教职工 205 人，学校现有专任教师 167 人，其中，高级职称教师 47 人，双师型教师 58 人，2 个盘锦市名师工作室，1 个盘锦市名班主任工作室。学校现开设 14 个专业，其中 3 个为省级优质 A 级专业、1 个现代学徒制示范专业。2015 年至 2018 年，县政府又先后将县农机学校、粮食学校、县电视大学和县中小学生学习实践基地并



入盘山职教，学校成为集职业教育、成人教育、素质教育、职业技能培训和技术服务等多层次、多功能、资源共享、优势互补的综合性教育实体，进一步夯实了新时期学校高水平、可持续发展的基础。

项目	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度	增长值 (同比 去年)	增长 率
校园面积 (m ²)	214663	214663	214663	0	0
生均校园面积 (m ²)	88	75.24	67.93	-7.31	-9.71%
校舍建筑面积 (m ²)	72644	72644	72644	0	0
生均校舍建筑 面积 (m ²)	30.8	25.46	22.99	-2.47	-9.7%

表 1 学校基本信息表

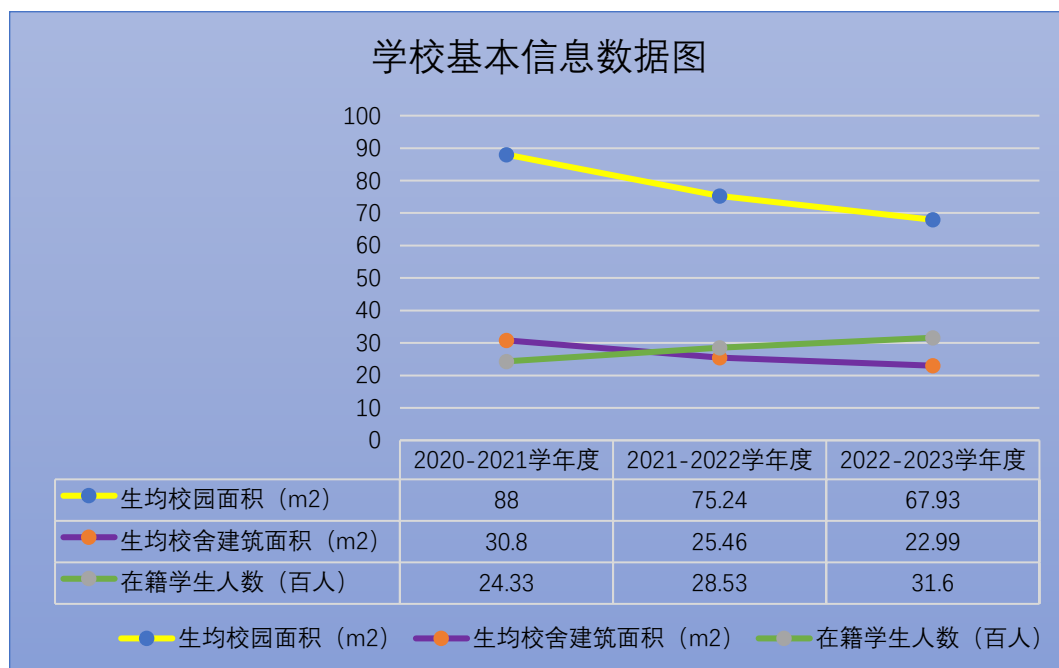


图 1 学校基本信息

1.2 专业设置

盘山职教目前设有专业 14 个。其中 3+2 学制专业 4 个，包括电子商务、计算机应用、化学工艺、石油炼制技术。三年制专业 12 个，包括化学工艺、石油炼制技术、安全技术与管理（化工生产方向）、

计算机应用、动漫与游戏制作、计算机平面设计、网络安防系统安装与维护、幼儿保育（学前教育）、电子电器应用与维修、铆焊应用技术、农机设备应用与维修（汽修方向）、康养休闲旅游服务（护理方向）。鼎信商校合作班 1 个，食品加工工艺专业。

1.3 学生结构

1.3.1 招生规模

近年生源数量持续增多，质量大幅度提高，在校生稳定率提高，能保证全员毕业。学生结构也得到充分改善。

2019 年招生人数 707 人，在籍学生人数 2117 人；2020 年招生 1068 人，在籍学生人数 2433 人；2021 年招生 1078 人，在籍学生人数 2853 人；2022 年招生 1197 人，在籍学生人数 3343 人；2023 年招生 1161 人，在籍学生人数 3160 人（见图 2）。今年我市的初中应届毕业生人数是 12331 人，其中符合职业学校总招生的人数约为 4300 人，在全校教师共同努力下，盘山职教成功招生人数过千人，在我市招生环境紧张的情况下创下佳绩。

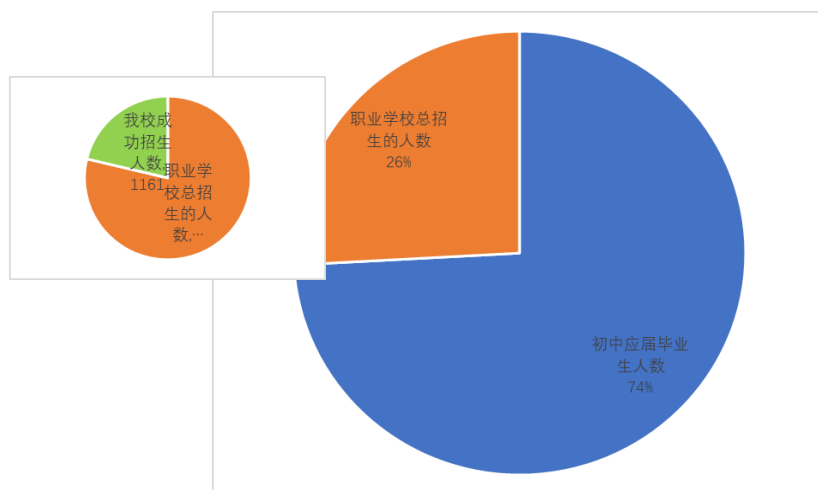


图 2 招生数及在籍学生数情况

1.3.2 学生巩固率

在控辍保学方面，盘山县职业教育中心首先按照“谁招生、谁负责”的原则，招生老师主动与所招学生开展不定期谈话谈心，了解学



生身心发展，为学生纾困解难，自觉对所招学生一包到底，确保每一名学生都能健康成长，顺利毕业；其次，学校制定了《班主任工作量考核细则》，将学生巩固率、流失率与专业组负责人和班主任的评优评先挂钩；第三，德育处不定期召开班主任会，讨论研究控辍保学措施，交流控辍保学经验；第四，建立班主任联系家长制度，要求班主任经常主动给学生家长打电话联系，交流学生在校学习情况、思想情况。班主任要对问题学生一学期进行一次家访，了解问题学生的家庭情况和家庭教育情况。由于各方面齐心协力，控辍保学工作效果良好，近年来流失率大大下降。2022-2023 学年度，盘山县职业教育中心学生在校巩固率为 65%，比上学年度上涨 5%（见表 2）。

项目	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度	增长值	增长率
招生数（人）	1068	1078	1161	183	18.71%
在校学籍人数	2433	2853	3160	307	10.76%
巩固率	70%	61%	65%	5%	8.20%
毕业生数 （人）	658	707	1067	360	50.92%

表 2 学生人数统计表

1.4 教师队伍

2022-2023 学年度，盘山县职业教育中心在职教职工 205 人，其中，专任教师 167 人，管理和工勤 7 人，生师比约为 19:1。盘山县职业教育中心“双师型”教师 58 人，约占专任教师总数的 34.73%。高级教师 47 人，约占专任教师的比例为 28.14%（见表 3）。



项目	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度	增长值	增长率
专任教师（人）	146	146	167	21	14.3%
生师比	17:1	20:1	19:1	-1	-5%
“双师型”教师数	65	65	58	-7	-10.8%
专任教师本科以上学历数（人）	142	143	167	24	16.8%
专任教师本科以上学历比	98%	98%	100%	2%	2%
高级职称教师数（人）	37	43	47	4	9.3%
专任教师高级职称数（人）	35	37	47	10	27%
专任教师高级职称比	24%	25.3%	28.1%	2.8%	2.8%

表 3 学校教师队伍基本信息表

【案例】1：教师教学能力大赛

2023 年在辽宁省教师教学能力比赛中，翟贺男、张雪、孙笏柠、任艳艳老师的参赛作品《坚定文化自信 增进民生福祉 建设美丽中国》作品获得中职思政课程组省赛一等奖。2023 年度盘锦市中等职业学校教师教学能力比赛中，学校派出队伍分别参加文化理论和专业技能课赛事，其中，翟贺男、孙笏柠、雷明老师的参赛作品《中国特色社会主义文化社会和生态文明建设》荣获公共基础课组一等奖；牛祺鑫、孙毓昕、赵彤彤、霍会军老师的参赛作品《短视频与直播运营》，在 2023 年度盘锦市中等职业学校教师教学能力比赛中，荣获专业课程一组二等奖（见图 3、4、5、6）。

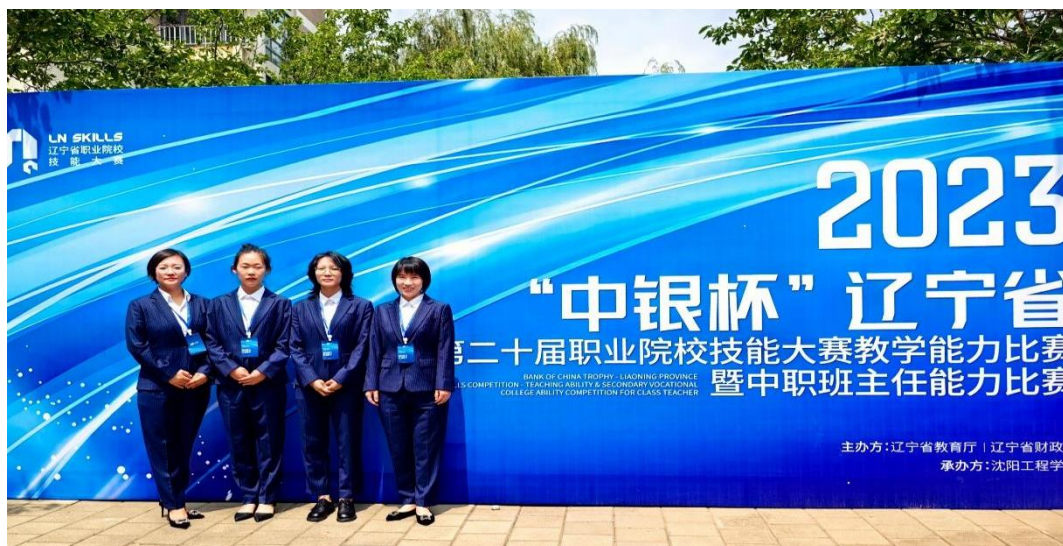


图 3 辽宁省教师教学能力比赛

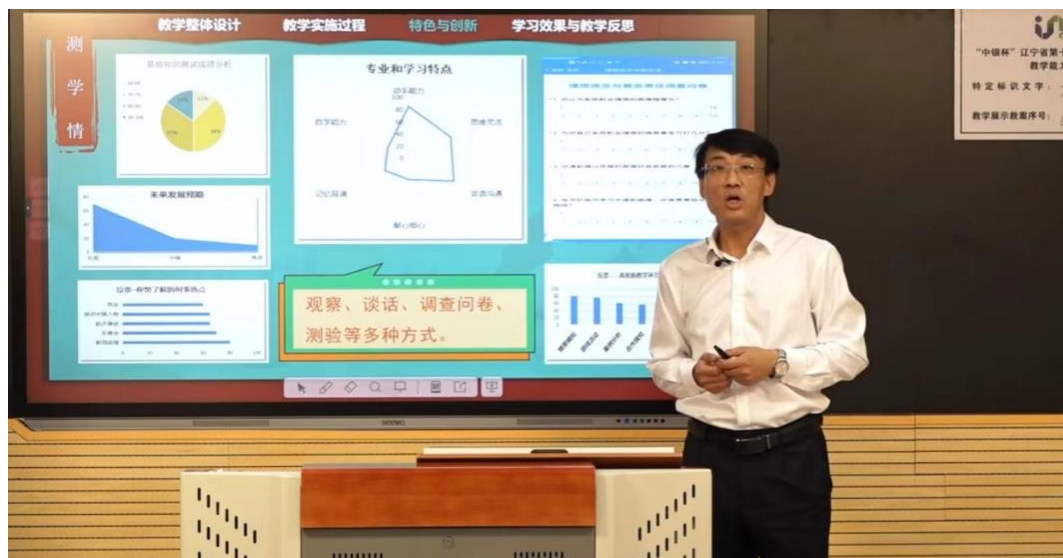


图 4 教师教学能力大赛 1



图 5 教师教学能力大赛 2



图 6 教师教学能力大赛 3

1.5 基本办学条件

目前，盘山县职业教育中心共有办公教学综合楼 6 座、实训综合楼 1 座、学生公寓楼 6 座。实训综合楼 1 座、学生公寓楼 6 座。5 个化工实训室，3 个电工实训室、4 个康养实训室、12 个计算机实训室、24 个幼保实训室、1 个焊工实训室、1 个铆工实训室、1 个微格教室、1 个食品实训室、3 个电子商务实训室、1 个汽修实训室、1 个美术实训室、1 个智能家居实训室，多媒体教室 60 个、图书资料室 1 个。学校拥有房屋、教学、实习实训仪器设备等资产总值 6292.67 万元。学校建有图书室，现有纸质图书 63741，电子图书 40000 册（见表 4、图 7）。

项目	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度	增长值	增长率
教学仪器设备总值（万元）	2389.77	2738.52	2961	222.48	8.12%
生均教学设备价值（元）	8300	9598.74	8991.8	-606.94	-6.32%
学生实训实习工位数（个）	1640	1765	5085	3320	188.1%
纸质图书数（册）	13741	13741	63741	50000	363.9%
生均图书数（册）	5.64	8.02	32.83	24.81	309.4%

表 4 学校设施设备统计表

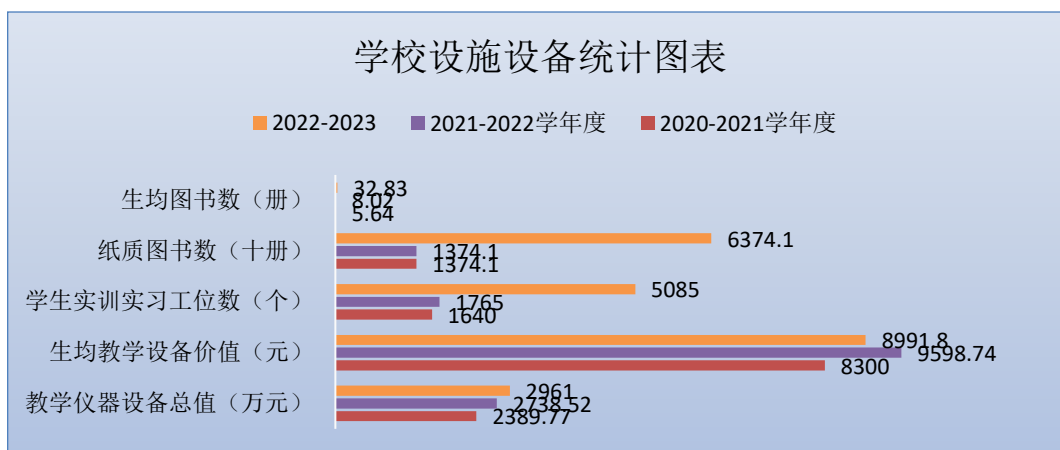


图 7 学校设施设备统计

1.6 学校特色

1.6.1 课堂革命、双元育人

盘山县职业教育中心通过深入调查研究经济社会发展对各类人才需求的趋势，以培养学生的职业岗位能力为基本要求，改革传统人才培养模式，构建与社会发展和学校特色相适应的人才培养方案。深入实施“三教”改革，落实“三全”育人任务。实行“项目引领+双元育人”的办学模式，与企业开展深度合作。开发了《钢琴》《化工分析》《实用钣金》3 本校本教材，开发了石油炼制精品在线开放课程。探索基于教学团队的分工协作模块化教学组织方式，全面开展线上线下混合式教学模式。申报了 2 个“课堂革命”典型案例。扩大双师型教师比例，建成 2 个教学名师工作室。

向教师推广项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、体验式等教学方法，大力推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动云计算、大数据、物联网、虚拟现实、人工智能等现代信息技术与职业教育深度融合，广泛应用线上线下混合教学，打造精品在线开放课程，促进自主泛在个性化学习；实施“课堂革命”工程，遴选“课堂革命”典型案例。强化产教融合、工学结合、理实一体的教学模式，以实践能力提升为导向完善实习实训考核办法，以赛促学完善校级技

能竞赛制度，让学生在实践中增长才智、提升技能。

【案例】2：幼儿保育专业实训技能考核

为检验学生学习成果，提升学生专业技能素养，培育德智体美劳全面发展的新时代职教学生，2023 年 3 月 13 日-14 日，在励志楼报告厅举行了 21 级 22 级幼儿保育专业实训技能考核。本次技能考核是对幼儿保育专业学生学习效果的综合考查，同时也对老师们的教学情况进行全面检查（见图 8）。



图 8 幼儿保育专业实训技能考核 1

由学生依次上台展示、评委老师打分对学生的技能水平进行考核，

体现出专业性、客观性、公正性。各位评委老师针对学生各方面的技能进行专业指导，力求做到实训与育人相结合，让每一名学生都能展示出自己的最高水平（见图 9）。



图 9 幼儿保育专业实训技能考核 2

本次考核中，学生们都聚精会神，力争上游，在台上拿出自己最好的状态，获得了评委老师的一致赞扬与肯定（见图 10）。



图 10 幼儿保育专业实训技能考核 3



本次专业技能考试为幼儿保育专业的同学们提供了一个交流经验、学习技能和展示风采的平台，同时也暴露出同学们在技能课学习中的一些问题。为下一步的教学工作开展以及学生专业技能的提升打下坚实基础。

1.6.2 教材建设质量

学校注重对各专业进行动态调整，一是及时更新教学内容，把生产上的新工艺、新技术、新标准补充到教材中，使教学内容与岗位要求相适应。二是实习实训与生产实际相结合，使教学内容与岗位技术标准密切结合、有效对接，建立了理论与实践相融合、教学内容与岗位要求相适应的课程体系。学校建立了《校本教材开发与管理制

2 人才培养

2.1 立德树人

2.2.1 思政课教学情况

盘山县职业教育中心以习近平在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话精神为指导，围绕立德树人的根本任务，严格对照辽宁省中小学思想政治理论课建设的若干措施的要求，扎实有序地推进思想政治理论课建设工作。

盘山职教学校领导层对思想政治理论课建设给予了高度关注，将其作为学校教育的重要组成部分。他们制定了相应的政策和计划，确保思想政治理论课的建设工作得到有效推进。

组织机构健全：学校建立了专门的思想政治理论课建设工作领导小组，负责制定和执行相关政策和计划。该小组由学校领导、相关部门负责人和思政课教师组成，确保了工作的全面性和专业性。

师资力量雄厚：学校注重思政课教师的培养和引进，通过选拔优秀教师担任思政课教学工作，提高思政课的教学质量和水平。同时，学校还组织教师参加各种培训和学习活动，提高教师的专业素养和教学能力。

教育教学资源丰富：学校为思政课教学提供了丰富的教育教学资



源，包括教材、课件、案例库等。这些资源为思政课教学提供了有力的支持，使教学内容更加生动、形象、具体。

实践教学环节完善：学校注重思政课的实践教学环节，通过组织学生参加社会实践活动、志愿服务等活动，增强学生的社会责任感和实践能力。同时，学校还与相关企业合作，开展实践教学活动，提高学生的职业技能和就业竞争力。

2.2.2 学生思想政治状况

为了贯彻习总书记关于上好学生思政课的讲话精神，提高学生的政治理论素养，盘山县职业教育中心一二三年级都开设政治课，学习《职业道德与法律》《经济与社会》《哲学与人生》等课程，要求教师努力备好课，要把党的十九大、二十大精神、社会主义核心价值观等知识融入到平时的政治课教学之中。除了课堂上对学生进行教育外，学校还运用升旗仪式、手抄报、校园广播、演讲比赛、文艺汇演等平台，对学生进行思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。经过多方面的共同努力，学生的思想政治状况普遍得到了提高。

【案例】3：成人礼活动

十八而志，大任在肩，冠之以礼，大任始承。2023 年 6 月 16 日上午 8 点，盘山县职业教育中心团委联合德育处共同举办了“十八而志 筑梦远航”2021 级学生成人礼。全体师生和学生家长共同见证了 2021 级学子这场隆重的青春盛会（见图 11、12、13）。



图 11 成人礼活动 1



图 12 成人礼活动 2



图 13 成人礼活动 3

学校领导为学生代表颁发了成人礼物——《中华人民共和国宪法》。今天，同学们将以成年人的身份，向自己报到，向宪法报到，向祖国报到（见图 14）。



图 14 成人礼活动 4

一场成人礼，承载了少年们的梦想，包含着家长和老师们的祝福，成人的一刻，代表着孩子们终将长大，与“孩子们”这个身份正式挥手作别，以大人的身份和社会相处，愿同学们永远心怀热忱，脚踏实地，做一个保持乐观浪漫又不畏前方困顿的大人。



2.2 在校体验

2022-2023 学年度，盘山县职业教育中心深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，牢固树立新发展理念，按照“以服务为宗旨，以就业为导向，以学生为中心，强化职业能力培养”的办学思路，进一步抓实抓好教育教学工作，学校积极推行“知行合一，工学结合”育人机制，强化实习实训，着重培养学生动手操作能力。一方面狠抓教学改革、强化高考科目学习，努力提高学生学习成绩，使愿意升学的学生能够通过对口高招圆自己的大学梦。另一方面，学校不断增加实训课时数，加强实训课教学管理，提高实训效率，让学生通过实训操作，学到一技之长。同时，按照教育部和省教育厅要求，三年级时，学校还会组织学生到条件较好的企业对口开展不少于 6 个月的顶岗实习。

学校积极探索开展丰富多彩的社团活动，分别开设网络搭建社团、智能家居社团、智能硬件维护社团、电商社团、足球社团、篮球社团、排球社团、电声社团、美工社团、茶艺社团、日语社团等 22 个社团，在校学生数的 60% 学生参加了社团活动。每周二、周三下午进行社团集中活动，学生根据兴趣爱好自愿选择，通过社团活动，反复强化，逐渐把爱好发展成为特长。每学期评选出优秀社团，优秀社团个数按 1/5 比例评取，按照评分条例积分相加由高向低排序，优秀社团社员政教考核加 10 分，优秀社团指导教师量化考核积分加 3 分。

丰富多彩的社团活动，受到学生们的热烈欢迎，孩子们开阔了眼界、陶冶了情操，发展了特长，找到了自信，使学校真正成了学生们学习、生活的乐园。（见图 15）

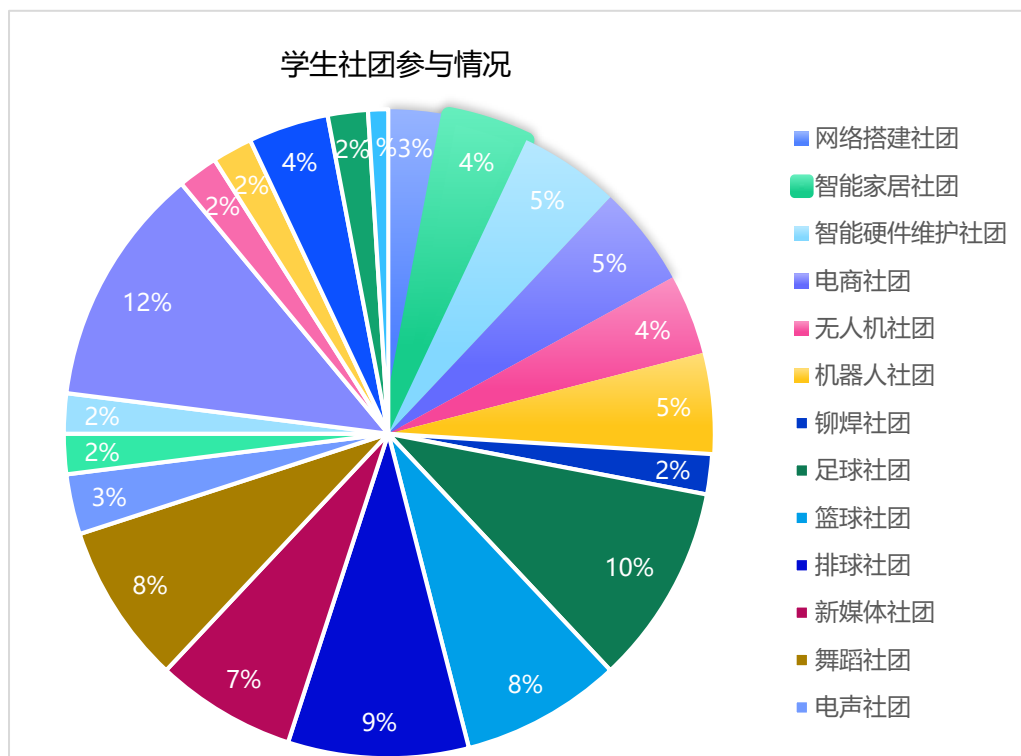


图 15 学生社团参与情况

【案例】4：社团活动

自 2020 年成立社团以来，本着学一技在手，树一生爱好，依托学生职业技能大赛，激发学生兴趣爱好。学校先后有 20 多个社团成立，并在指导老师辛勤指导下如火如荼地开展着活动。充分丰富了学生的业余生活，激发了学生的兴趣，培养了学生的爱好。

科学技术社团（8 个）：网络搭建社团、智能家居社团（见图 16）、智能硬件维护社团、电商社团、无人机社团、今年新成立的机器人社团、铆焊社团（见图 17），依托于技能大赛科学技术社团代表学校参

加省中职学生技能大赛，并有多名同学获得奖项。



图 16 智能家居社团学生活动

文艺体育社团（9 个）：足球社团（男、女）、篮球社团、排球社团、舞蹈社团（见图 18）、电声社团、美工社团、钢琴社团、合唱社团。足球社团代表学校参加市里比赛，男、女分别获得第四名、第二名，女子足球代表盘锦市参加辽宁省校园足球联赛，男子有 3 名学生被市里选中参加高中校园足球锦标赛，舞蹈社团为校艺术节输送许多精彩节目，《鲜红的旗帜》节目推荐参加省级大中小学生舞蹈展演项目，电声社团是校艺术节必备节目。

茶韵书香社团（见图 19）：煮一壶清茶 读一卷诗书。茶文化在中国已经有几千年的历史，作为茶起源地生活的人，我们需要了解茶文化，弘扬茶文化，继承茶文化。茶韵书香社团，将茶文化和经典诗文相结合，学生们聆听着古琴的乐曲，烹茶、品茶、读书、懂礼，在感受中华茶文化魅力的同时，获得美的熏陶，增强民族自豪感。



图 17 焊接社团学生活动



图 18 舞蹈社团学生活动



图 19 茶艺社团学生活动

公益服务社团（2 个）：国旗班社团（见图 20、21）是校园升旗仪式的一道亮丽风景线，新成立的茶艺社团对学生的礼仪有着质的提升。

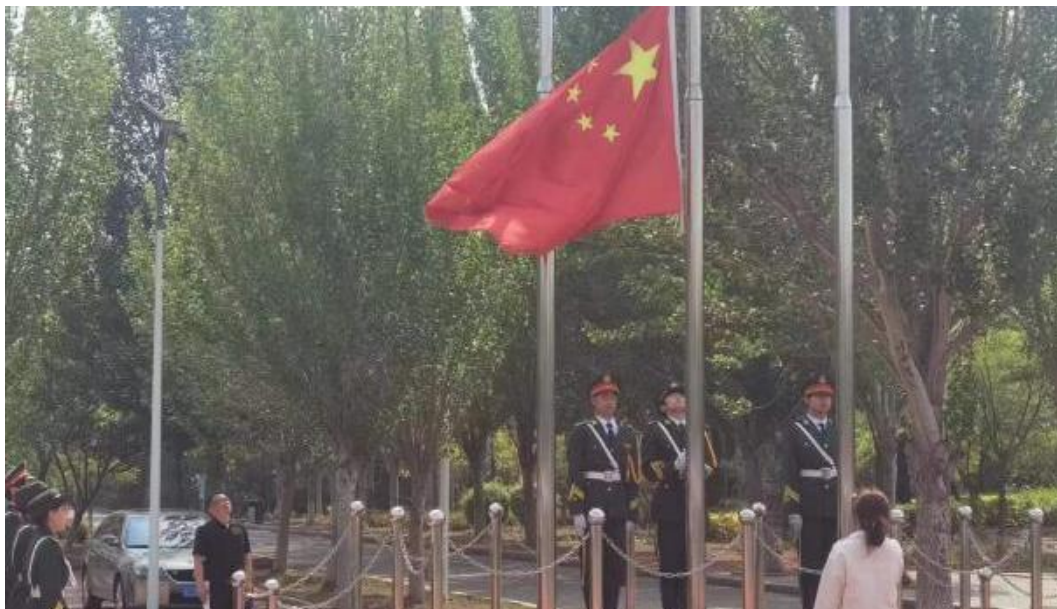


图 20 国旗班社团学生训练



图 21 国旗班社团学生训练

理论学习社团（3 个）：文学社团、英语社团（见图 22）丰富学生的语言类学习。日语社团、今年新成立的英语社团丰富学生的语言类学习。



图 22 社团学生教学活动

盘山职教的社团在校领导的大力支持下将形成传统，更加健康的发展下去。

【案例】5：“永远跟党走，奋进新征程”演讲比赛活动

2023 年 11 月 7 日，盘山职教团委组织了同学们期待的《永远跟党走 奋进新征程》演讲比赛，本次参加演讲比赛的有 87 名选手，都是通过各个班级层层筛选最后才进入全校的演讲决赛，活动持续了两个小时，演讲的学生感情投入，台下的学生听得津津有味现场气氛热烈，台上各位选手激情演讲，台下同学们认真倾听（见图 23、24、25）。



图 23 “永远跟党走 奋进新征程”演讲比赛 1



图 24 “永远跟党走 奋进新征程”演讲比赛 2



图 25 “永远跟党走 奋进新征程”演讲比赛 3

通过这次比赛，使学生们之间产生了强烈的共鸣，明白了国家好、民族好、大家才会好的道理。回顾了党的悠久历史，抒发了对祖国由衷的赞美和热爱之情，表达了对革命先烈的无限追思与怀念，以及对民族兴旺及祖国未来的憧憬和向往。同学们表达，我们生活在美丽和谐的社会环境之下，更要成长为能够担当民族复兴大任的时代新人为己任，把自己的理想同祖国的前途，把自己的人生同民族的命运紧密联系在一起，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量！

【案例】6：校园运动会

秋风飒爽，艳阳高照。9 月 27 日，盘山县职业教育中心第五届运动会如约而至。上午 7 时 30 分，开幕式正式开始（见图 26、27、28），

教育局副局长孙国良，校长符颖及班子成员出席开幕仪式，开幕式由团委书记张瑾主持。



图 26 校园运动会 1



图 27 校园运动会 2



图 28 校园运动会 3

22 级化工 8 班、22 级铆焊班、23 级焊接 2 班分别获得男子组团体总分一、二、三名。23 级幼儿保育 2 班、21 级升学 2 班、22 级幼儿保育 3 班分别获得女子组团体总分一二三名。23 级电商班、22 级计应 1 班、23 级化工 5 班分别获得混合组团体总分一、二、三名。21 级高考 1 班、21 级高考 3 班、21 级高考 2 班分别获得高中组团体总分一、二、三名（见图 29、30）。赵建成副校长致闭幕辞，让同学们以此次运动会为契机，传承奥林匹克精神，坚持体育锻炼，以更加饱满的精神状态投入到学习生活中，在新征程里，绽放更夺目的光芒。



图 29 校园运动会 4



图 30 校园运动会 5

2.3 多样成才

2.3.1 文化课合格率

盘山县职业教育中心重视文化基础课程的教育教学，按照教育部印发的教学大纲（课程标准），开齐、开足、开好语文、数学、英语、计算机应用基础、音乐、体育与健康等文化课程。文化课科目成绩考试采用百分制，成绩 60 分以下（不含 60 分）为不合格。2022-2023 学年度学生文化课合格率为 95.9%，比上年度增长 0.74 个百分点。（见表 5）

2.3.2 专业技能合格率

专业课程教学注重理实一体，突出实践教学。学校每学期根据专业要求，制定切实可行的实习实训计划。实习指导教师根据学生学习情况，详细制定实训计划，编写实验实训课教案，努力促使学生在实验和技能训练中真学、真练、真提高。受社会大环境的影响，学习动力不足，2022-2023 学年度专业技能合格 95.3%，比上年增长 1.2%。（见表 5）



项 目	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度	增长率
文化课合格率	94%	95.2%	95.9%	0.7%
专业技能合格率	92%	94.1%	95.3%	1.2%
体质测评合格率	98%	100%	100%	0
毕业率	100%	100%	100%	0

表 5 学生素质情况统计

2.3.3 体质测评合格率

盘山县职业教育中心严格按照教育部规定，上足上好体育课，确保学生每天一小时校园体育活动，规范做好学生体质测试。2022-2023 学年度，盘山县职业教育中心在校学生体质测试达标率为 100%，与上年度持平。（见图 31）

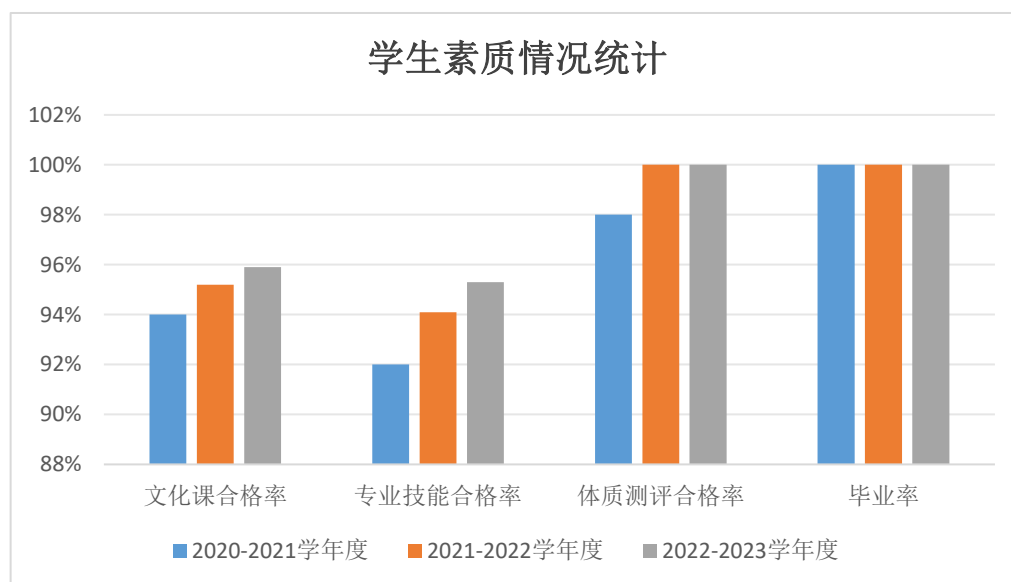


图 31 学生素质情况统计

2.3.4 学生毕业率

根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发

的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，盘山县职业教育中心积极推行“1+X 证书”制度，目的是为了提高毕业生职业素质和就业竞争力，实现职业教育与劳动就业对接。为此，盘山县职业教育中心开始注重引导学生在搞好课内知识学习的基础上，根据各自专业和爱好兴趣，学习并考取相关职业资格证书。2022-2023 学年度，盘山县职业教育中心严把毕业关，确保学生至少“双证”离校。当年毕业生数为 1067 人，毕业率 100%。其中，参加对口升学 567 人，升学率上涨 72.9%，其余学生选择毕业后就业。参加对口升学考试的考生全部进入省专线。2023 年，学校开展院校类职业技能等级认定工作，为学生办理职业技能等级证书 124 个。（见图 32）

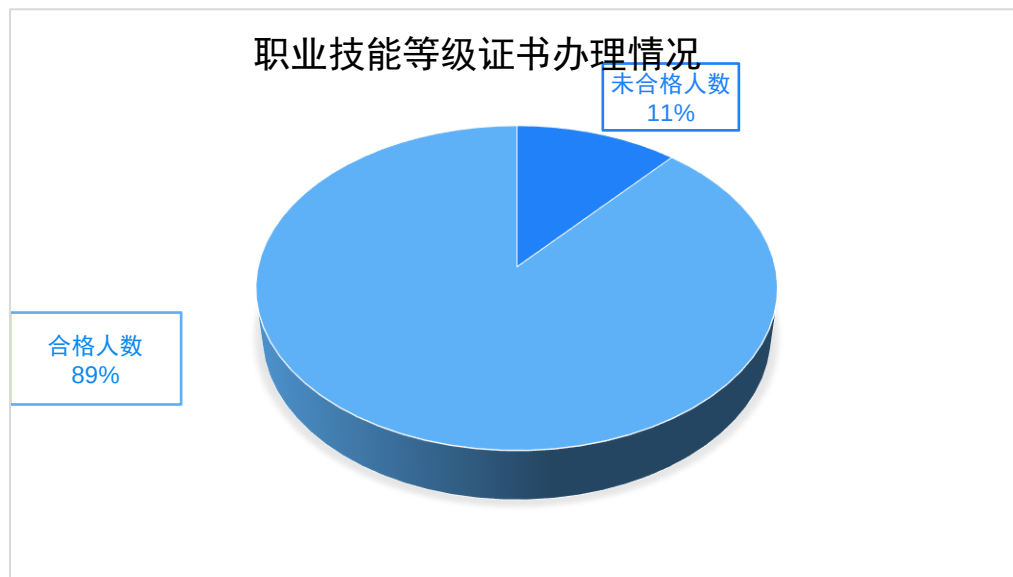


图 32 职业技能等级证书办理情况

2.4 技能成才

2.4.1 “岗课赛证”综合育人

盘山县职业教育中心积极推进“岗课赛证”综合育人。每年组织教师研究国家、省技能大赛方案，制定学校集训方案和竞赛活动激励措施，激发师生热情，充分发挥以赛促教，以赛促学的积极作用，促进师生素养和技能的自我提升。为了在国家、省、市级大赛中取得优异成绩，学校领导班子多次召集专题会议，对选手的选拔、培训、参

赛具体事宜等方面做出明确要求。各个专业组在教务处的指导下，参加各项大赛并取得优异成绩。

【案例】7：学生技能大赛

2023 年第二十届辽宁省职业院校学生技能大赛，盘山县职业教育中心共派出四支队伍参加智能家居安装与维护、化工分析、网络搭建、幼儿照护四个赛项的比赛，其中网络搭建荣获省赛三等奖，智能家居队伍分别荣获省赛二、三等奖，化工分析队伍分别荣获省赛三等奖。幼儿照护赛项共 27 个队伍参赛盘山职教团队全省第十名荣获三等奖（见图 33、34、35、36）。



图 33 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛



图 34 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 2



图 35 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 3

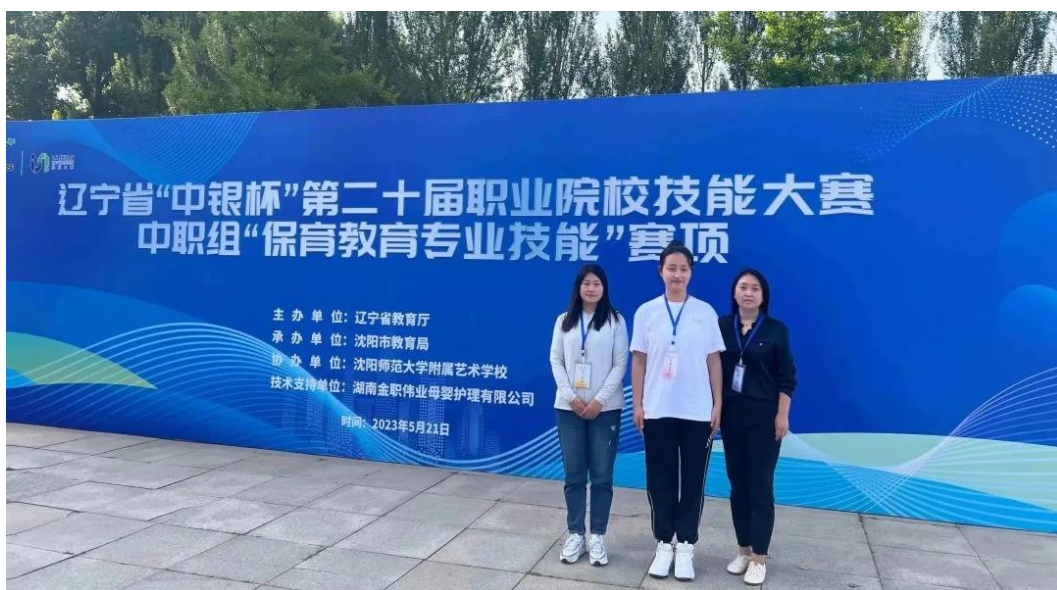


图 36 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 4

2.4.2 实训课程建设

中职学校实训室建设和管理的质量直接影响到学校教学质量，盘山职教转变观念，充分利用实训室，以基于工作过程导向的职业教育理念开发建设实训室，为满足教学需要应适度开放实训室，并科学管理实训室。中职教育的根本目的就是为社会培养生产、效劳和管理一线的初中级技能型人才，其突出的技能型人才培养特征，决定了中职

学校的教学模式，必须以实训教学为主，学校未来将开发更多的实训工程，并建设更多接近真实工作情景的实训室，让学生有更多的时机进行实训，以提高其综合职业能力。保证学生的专业技能、岗位能力等能贴近实际的社会工作需要，转变教学观念，合理建设实训室，科学管理实训室。

同时，盘山职教组建优秀的实训室管理队伍，提升实训室管理教师的业务能力。以往在配备实训室管理教师时，对实训室管理教师的主要任务要求是进行实训室的管理和维护，而很少关注实训室管理教师的教学能力。而盘山职教在实训室新的要求说明中明确实训室管理教师应既是实训设备的维护与管理者，同时也是教学者。所以盘山职教定期对实训室管理教师进行教学能力方面的培训，同时要淡化实训室管理教师和课程专职教师的界限，以促进教师向一专多能开展，实现理论课程教学与实训课程教学的有机结合。可以吸收更多优秀教师一起组建实训教学骨干队伍（见图 34、35、36、37、38、39、40）。



图 37 化工沙盘仿真实训室



图 38 基础化工实训室



图 39 化工单元操作实训室



图 40 电钢琴室



图 41 舞蹈室



图 42 餐饮实训室



图 43 手工实训室



2.5 职业发展

2.5.1 就业质量

多年来，盘山县职业教育中心坚持“就业和升学两手抓，两手都不放松”的办学方针。一方面不断增加学生的实习实训课节数，努力提高学生的动手操作能力；另一方面，以对口高考为指导，努力提高学生的文化课、专业课成绩，力求在就业和升学两方面都有所建树。

（见图 44）就业是民生之本，学校以强烈的社会责任感和使命意识，高度重视毕业生就业工作。2022-2023 学年度，盘山县职业教育中心学生专业对口就业率为 98%，与上一年度持平，在接下来的工作中力争要学生有更加灵活的就业形势和更加广泛选择范围；初次就业月收入达到 1800 元（见表 6）。

项目	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度	增长值	增长率
毕业生对口就业率	97%	98%	98%	0	0
毕业生初次就业起薪	1500	1800	1800	0	0
毕业生升入高职专科比例	45.2%	46%	52.7%	6.7%	14.6%
毕业生升入本科院校比例	0	0	0	0	0

表 6 毕业生就业质量统计表

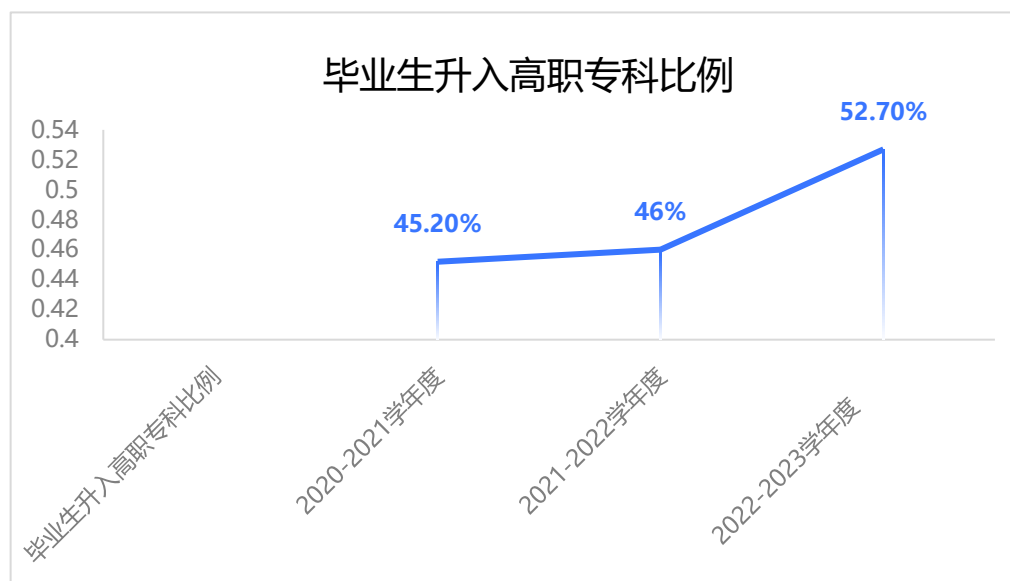


图 44 毕业生升入高职专科比例



2.5.2 创新创业

盘山县职业教育中心十分重视学生的素质养成和职业能力培养，除做好文化课、专业课教学外，还注重把职业指导贯穿于学校各年级教育的全过程，为学生今后就业打下坚实基础。如在学生到校第一、二个学期，学校就开设了《职业生涯规划》、《职业道德与法律》等课程，着重培养学生的职业观念、职业习惯、职业道德和职业精神，帮助学生树立正确的职业理想，为他们将来走向社会，实现自己的职业梦想打好基础。通过对学生的学习调查分析显示，盘山县职业教育中心大部分毕业生能够树立起正确的就业观念。从用人单位对毕业生各项素质的评价看，总体来说是满意的，很多学生能把自己的理论知识和企业生产实践有机地结合起来，并在工作中积极创新，敢于担当，有不少毕业生还被委以重任，当上了企业的管理人员。总体上来看，大多数毕业生就业后都很稳定，能够胜任各自的工作岗位，受到企业的认可。此外学校通过创新人才培养模式，开展系统化、多样化的创新创业教育，提升就业竞争力，也涌现了一批创新创业典型。

2.6 数字赋能

为了使盘山县职业教育中心课堂教学手段和方法跟上时代步伐，增强教学的直观性、趣味性，尽量提高课堂教学效果，学校要积极鼓励教师开展课件制作、开展微课制作，主动进行教学数字化改革。为了激发全校一线教师制作课件、制作微课，使用课件、使用微课进行教学的积极性，盘山县职业教育中心计划每学期组织教师参加优秀课件和微课评比活动，舍得在教学改革上投资，努力把广大教师的注意力吸引到教学改革上来，从而逐步提高全体教师的教学水平。

【案例】8：教研组典型教学研讨会

2023 年 11 月 17 日，各教研组开展教研活动，职教部全体教师分别参加了教研活动。活动主要内容根据各部门教学任务开展方式和主题内容多样，尤其是围绕晚课辅导、单招考试内容，开展以年级为单位的单科教学设计教研活动，各组成员表示努力做好各项工

作（见图 45、46、47）。



图 45 化电组教师教研活动



图 46 计算机组教师教研活动



图 47 学前组教师教研活动

3 服务贡献

3.1 服务东北振兴

近年来，我国职业教育发展进入“快车道”，得益于国家密集出台了多项职教改革政策。比如，《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《中共中央办公厅、国务院办公厅关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法（修订草案）》等文件。盘山县职业教育中心通过组织专题学习、教研会、全体教职工会，反复开展了对习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神的学习，努力把党和政府对职业教育的重视精神和优惠政策贯彻好、落实好。

职业教育与普通教育地位同等重要。发展职业教育将推动培养数以亿计的高素质技术技能人才。中等职业教育是高中阶段教育的重要组成部分，与普通高中教育协调发展，既可以满足不同禀赋和潜能学生的学习需要，又能够提供多样化的成长成才空间和通道。

3.2 服务产业

学校开展职业教育培训，致力于服务地方经济发展。2023 年完成

相关安全培训理论知识与实际操作培训工作，共计培训人员 780 人次，新培人员 247 人（见图 48）；完成安排协调应急安全考试工作 70 场次，考核理论及实际操作人员 9000 余人次；组织 138 名学生参加中级保育师的技能等级认定考核，考试合格 124 人，合格率 89%，促进了职业技能等级认定工作健康有序发展，满足社会日益发展的职业技能认定工作需要。（见图 49）

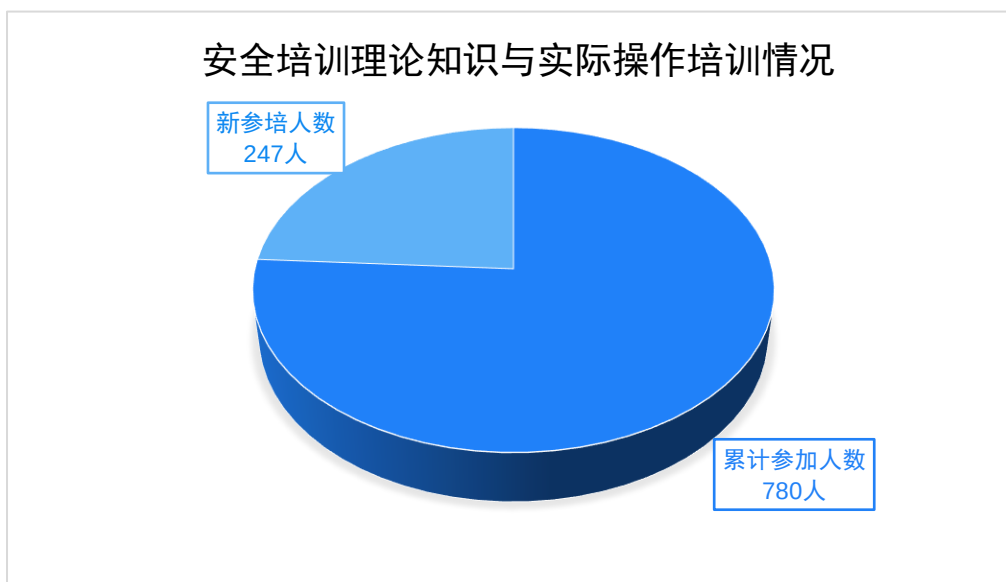


图 48 安全培训理论知识与实际操作培训情况

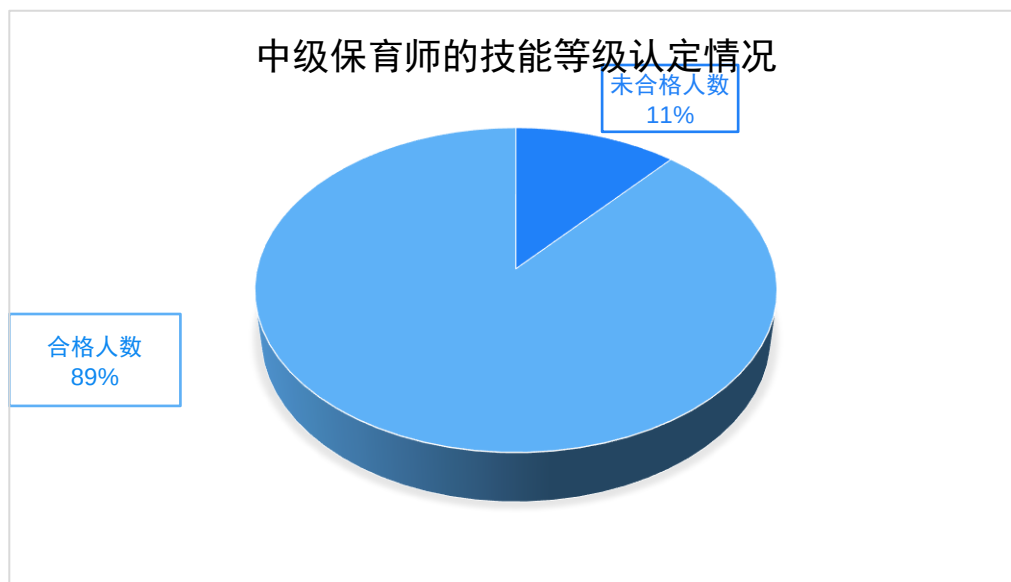


图 49 中级保育师的技能等级认定情况

3.3 服务就业

学校持续发挥自身的专业技能优势，积极探索服务乡村振兴的



路径。2023 年完成对古城子镇 80 名学员进行了高素质农民系统培训，通过盘锦市农业农村局专家对学员进行了技能考评同时发放了高素质农民培训结业证书，为社会培养一批有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民队伍。本年度，学校入选辽宁省首批乡村振兴学院拟支持单位名单。

3.4 服务民生

3.4.1 服务地方社区

为深入推进我县社区教育的发展，健全全民终身学习教育网络，构建学习型社区，实施教育惠民的民生幸福工程，盘山县职业教育中心围绕“以社区为根，以教育为本”的理念，立足社区需求，开发社区教育资源，创新社区教育模式，通过几年努力，争取尽快形成党政统筹领导、教育部门主管、相关部门配合、社会支持、社区配合、群众广泛参与的社区教育模式。

【案例】9：党员深入社区为群众办实事

为巩固和扩大党的群众路线教育实践活动成果，学校推动在职党员进社区活动深入开展，提高党建科学化水平和党员服务群众意识，开展“在职党员进社区”活动，与群众零距离接触，面对面交流，心贴心服务，凝聚推进改革的强大正能量（见图 50）。

一、党员干部进社区，志愿服务炼党性

鼓励党员干部参加社区服务志愿队伍，大力开展爱心奉献、文明社区共建等活动。

二、建立机制，促进服务长效化、常态化

党组织全覆盖，形成上下联动机制。定期不定时的走基层开展群众工作，集中力量解决群众的困难，加强交流与沟通，形成良好长效化机制，扩大社会影响，营造良好氛围。



图 50 党员干部进社区志愿服务

3.4.2 抓好群团工作，增强团队凝聚力

一是积极举行篮球、足球、乒乓球等比赛，开展秋季运动会和“威风锣鼓”训练活动，彰显了学校阳光体育及校园活动的魅力，激发了教职工和学生的积极性和凝聚力。二是全面关心教职工心理健康，在教师节的时候，给全体教师发放祝福贺卡。建立健全工会民主管理制度，组织开展好教师群体的体检、两癌筛查等身体健康活动，践行了党的群众路线，及时解决职工问题。三是坚持党建带团建，加强团学组织建设和团学干部队伍培养。发挥团组织、学生会、学生社团作用，按期召开学代会。强化学生的养成教育，提升学生能力素养。

【案例】10：“青春践行二十大 团结奋斗新征程”入团仪式

为进一步学习贯彻党的二十大精神，有力推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，深刻领会习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导广大团员青年厚植爱党、爱国的情感，落实全面从严治团要求，不断提升新发展的团员质量，提升团员队伍先进性，盘山职教于 12 月 20 日下午在励志楼报告厅隆重举行 2023 年新团员入团仪式（见图 51、52、53、54）。



图 51 入团仪式 1



图 52 入团仪式 2

入团仪式开始，全体成员起立奏唱国歌。随后，老团员向新团员颁发团员证、佩戴团徽。张瑾书记带领新团员进行入团宣誓，铿锵有力的誓言，展现了新团员对加入团组织的坚定决心和为共产主义事业奋斗终身的壮志豪情。老团员代表 21 级计算机 2 班洪叶同学发言，她对新团员的加入表示热烈的欢迎，同时号召新团员强化团员意识、树立正确三观、勇担时代使命。



图 53 入团仪式 3



图 54 入团仪式 4

3.4.3 加强队伍建设，发挥先锋模范作用

一是发挥党员先进模范作用。成立 1 支党员先锋队，积极参加社会公益活动，展现党员先锋形象。创设 1 个“名师工作室”，引导党员围绕重点教学任务，发挥先锋模范作用，推动业务工作完成。二是融入教学业务。推动落实“大思政课”建设，配齐配强思政课教师队伍，加强思政课教师培养培训，组织录制一批“思政课程”“课程思政”金课。有效推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

【案例】11：党员先锋做表率，志愿服务冲在前

为了积极响应党的号召，提高盘山职教党员同志的志愿服务意识，以及提升城市交通秩序和安全，盘山职教党员先锋队开展了一次志愿服务活动。

在活动期间，党员同志们在路口进行执勤站岗，主要任务是维护交通秩序，引导行人遵守交通规则，确保道路安全畅通。在活动中，党员同志们积极投入，尽职尽责，对交通违法行为进行了及时纠正，并帮助需要帮助的行人。此次活动也提升了党员同志们的服务意识。他们不仅在活动中践行了党的群众路线，也增强了对党的

宗旨的理解和认识。

党总支部决定将志愿者服务活动常态化，并且不断丰富志愿服务形式，更好发挥志愿服务在学校工作和社会治理中的积极作用（见图 55、56）。



图 55 党员干部参加执勤站岗志愿服务



图 56 党员干部参加创建文明城市志愿服务

【案例】12：党员同志开展进社区，送温暖活动

为了进一步推动学校的社会责任，增强党员同志的社会责任感和奉献精神，学校组织了党员同志开展进社区，送温暖活动（见图 57、58、59）。

学校老师和食品班的学生一起制作了蛋糕和点心，大家带着满满的爱意和诚意，将精心准备的食物送到了福利院。在福利院里，党员同志与老人们互动，给他们带去了温暖和关爱。

此次活动不仅拉近了学校与社区之间的距离，也进一步展示了学校的良好形象和党员同志的风采，增强了党员同志的社会责任感和服务意识。



图 57 党员干部参加党员进社区志愿服务 1



图 58 党员干部参加党员进社区志愿服务 2



图 59 党员干部参加党员进社区志愿服务 3

3.5 服务美丽中国

学校通过开展班会、团会、展板、宣传环境保护法律法规等形式增强师生保护环境意识，切实履行呵护环境的责任，自觉从我做起，从小事做起，尊重自然、顺应自然，增强节约意识、环境意识、生态意识，加强生态文明建设和环境保护营造良好氛围，推动家乡生态文明建设，携手行动，共建天蓝、地绿、水清的美丽中国。

4 文化传承

4.1 传承工匠精神

积极推动“1+X 证书”制度，引导鼓励学生在校期间考取多种职业资格证书，实现“课证融合”，优化学校课程设置和教学内容，做到“以证定课，以课促考，以考促学”。2022-2023 学年度，参加报名“1+X”考试报名人数 138 人，合格人数 124 人，合格率 89.9%。

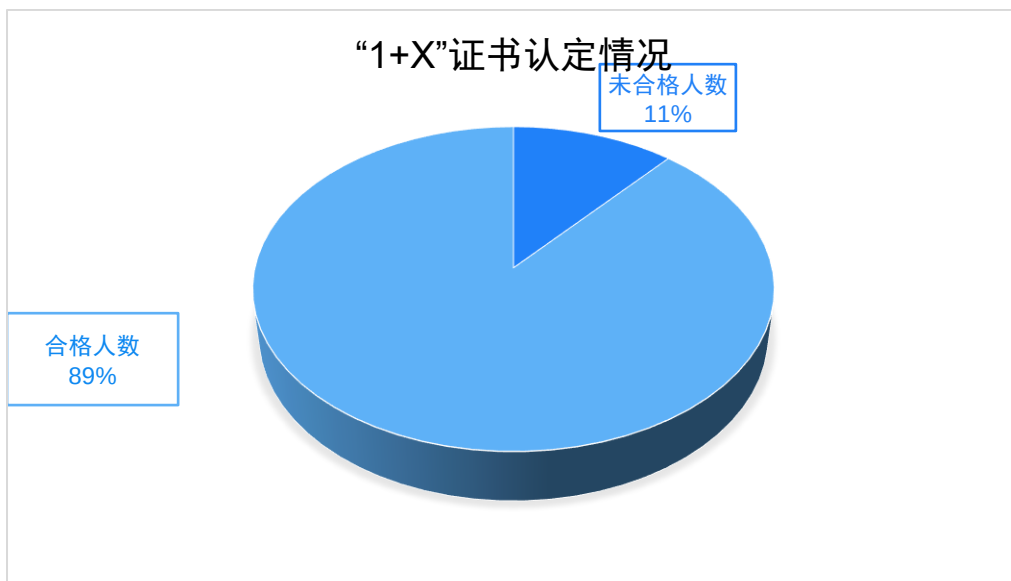


图 “1+X” 证书认定情况

【案例】13：技能竞赛展风采 匠心筑梦绽芳华

春风浩荡，捷报频传。2023 年 5 月下旬，历时一个月的盘山县职业教育中心第二届“工匠杯”技能大赛落下帷幕。本次参加选手共 298 人次，其中获奖学生 165 人次，一等奖 35 人次；二等奖 52 人次；三等奖 77 人次（见图 60、61、62）。

通过校园“工匠杯”技能大赛的层层选拔盘山职教六个项目参加辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛，其中焊接技术赛项共 27 个队伍参赛盘山职教团队全省第四名荣获了二等奖；网络搭建赛项共 19 个队伍参赛盘山职教团队全省第三名荣获二等奖，并将代表辽宁省参加全国职业院校技能大赛；智能家居赛项共 10 个队伍参赛盘山职教团队全省第二名和第五名分别荣获二等奖和三等奖；幼儿照护赛项共 27 个队伍参赛盘山职教团队全省第十名荣获三等奖；成绩喜人，创造历史。



图 60 第二届“工匠杯”校园技能大赛 1



图 61 第二届“工匠杯”校园技能大赛 2



图 62 第二届“工匠杯”校园技能大赛 3

4.2 传承红色基因

盘山职教是人才培养的重要场所，传承红色基因是培养人才、实现教育立德树人目标的重要内容。盘山职教注重传承与激活红色基因，就是要把党的光荣传统、优良作风，与盘山职教正在进行的立德树人的办学实践、教育教学改革和事业发展相结合，让党的宝贵历史经验和精神财富彰显出新的时代价值，焕发出新的活力，进而为学校事业发展助力。

【案例】14：“清明祭英烈 丰碑励青春”活动

天地英雄气，千秋尚凛然。清明节前夕，为深入传承弘扬英烈事迹和精神，引导青少年传承弘扬革命先烈的优秀品质，引领崇尚、缅怀、学习、捍卫英烈的风尚，2023 年清明节前，盘山县职业教育中心团委联合德育处，带领部分党员、30 名团干部来到盘锦市烈士陵园，举行祭扫烈士墓活动（见图 63、64）。

师生们怀着无比崇敬的心情来到盘锦市烈士陵园，深切缅怀各位先烈的丰功伟绩和音容笑貌，由团委书记张瑾主持此活动。

活动结束后，盘锦市烈士陵园李主任带领学生们参观展馆，介绍了盘锦地区革命烈士的英雄事迹，他们顶天立地、视死如归、为了民族独立、人民解放和新中国的建设而舍身忘死。激励同学们努力学习，用实际行动告慰革命先烈。



图 63 清明祭英烈活动 1



图 64 清明祭英烈活动 2

4.3 传承中华优秀传统文化

在过去的一年中，盘山职教致力于中华优秀传统文化的传承工作，通过传统文化课程开设、社团活动、文化活动组织、师资培训等方式提升了盘山职教师生文化传承理念，传承中华优秀传统文化，取得了一定的成果。

4.3.1 开设传统文化课程

盘山职教每天开设一课时的传统文化课程，由班主任老师带领学



生学习中华文化、中华历史、中国古代文学等，让学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、基本思想、道德观念等。学生对于中华优秀传统文化的认识有所提高，文化自信和自豪感增强。

4.3.2 组织文化活动

盘山职教定期组织各种文化活动，如文艺演出、文化展览、传统节日庆祝等，让学生亲身体验中华优秀传统文化的魅力，增强文化自信和自豪感。

4.3.3 加强师资培训

为提高教师的文化素养和教学水平，让教师们更好地传授中华优秀传统文化，教师队伍的文化素养得到提高，提升了传统文化教育教学能力。

4.3.4 建立文化传承基地

盘山职教专业老师在教学过程中与传统文化传承人保持紧密联络，组织学生参观非遗传承基地、传统工艺基地等，让学生在学习技能的同时，传承中华优秀传统文化。与当地非遗项目传承人建立了长期合作关系，为学生的实践学习提供了平台。

【案例】15 盘锦市首届职业技术教育非物质文化遗产创作大赛

盘山职教积极参加盘锦市首届职业技术教育非物质文化遗产（剪纸、芦苇画）创作大赛（见图 65）。大赛共收到来自四个学校的作品共计 141 件，其中高职组剪纸作品 53 件，高职组芦苇画作品 42 件，中职组剪纸作品 29 件，中职组芦苇画作品 17 件。经过专家评审及讨论，综合评选一等奖 14 个，二等奖 29 个，三等奖 44 个，优秀奖 54 个。

盘山职教在本次活动中获得一等奖一个（见图 66）、二等奖两个、三等奖五个、优秀奖四个，收获颇丰。其中 22 化工 2 班孙永程学生作品《凝心聚力》荣获一等奖。



图 65 孙永程学生作品《凝心聚力》



图 66 师生参加我市非物质文化遗产创作大赛

4.4 传承特色文化

盘山职教为贯彻党的二十大精神，举行了“书画颂党恩，建功新时代”书画作品展（见图 67、68、69）。本次书画展活动得到了全体党员热烈响应。大家积极参与，潜心创作，集中展示了为人民而绘、为时代而歌、为民族复兴而颂的创作理念，用文化的力量致敬盛世，展出作品有书法、剪纸等，作品形式多样，主题突出，内涵丰富，具有较高的思想性、艺术性和观赏性。作品从不同角度歌颂党的奋斗历

程和取得的辉煌成就，赞美祖国大好河山，讴歌人民幸福生活，抒发大家对职业教育事业的笃定之心、奋发之志和为盘山县教育事业发光发热、献智出力的壮志豪情。



图 67 “书画颂党恩，建功新时代”书画作品展 1



图 68 “书画颂党恩，建功新时代”书画作品展 2



图 69 “书画颂党恩，建功新时代”书画作品展 3

5 产教融合

5.1 产教机制共筑

5.1.1 专业建设质量

抓好专业建设是提高职业教育服务区域的重要途径。盘山县职业教育中心坚持以社会需求为导向，以能力培养为重点，面向市场调整专业，面向岗位设置课程，不断提高专业建设水平。过去几年，以化学工艺、幼儿保育、电子商务、农机设备应用与维修专业为重点，打造精品特色专业品牌，辐射带动安全技术与管理、电子电器应用与维修、计算机应用、动漫与游戏制作等专业发展，呈现出“精品专业优势明显，辐射专业齐头并进”的良好格局。2023 年盘山职教毕业生以升学为主导，约 10%左右学生面临就业，在上级部门的指导和支持下，切实加强市内企业合作，注重学校与企业资源共享，用工信息共享的“双享”模式，针对就业学生，加强对区域市场人才需求的调研，积极深入企业，了解用人单位人才需求，做详细的调查研究，同时也邀请企业到学校交流洽谈，组织招聘，近三年来向中蓝电子、合力叉车、益海嘉里、一汽丰田 4S 店、大脸猫汽配、小明星幼儿园、尚



谦幼儿园、金苹果幼儿园、金玺公司、鹏飞设计院等 20 余家知名企业推荐 200 余名毕业生就业，达到了用工企业、毕业生就业、学校三方满意的效果。

下一步，盘山职教将主动与本地大中小型企业建立良好校企合作关系，根据县域企业及县域经济发展对人才的需求，实时调整专业设置。积极寻求与企业签订人才培养协议，实行“订单培养”，人才培养有效对接产业、企业和工作岗位。

5.1.2 课程建设质量

为了提高学生的文化素质，盘山县职业教育中心各专业除了开设语、数、英、体、音、美、政治、计算机应用基础等公共课以外，还分别加开了心理健康教育、安全教育、劳动教育、现代礼仪、传统文化等几门课程。通过有针对性地调整学习内容，极大地调动了学生学习的积极性，有效提高了学生面向社会的专业需求能力。

课程体系对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务设置教学项目，组织教师开发、编写与之相配套、体现专业特色、反映新知识、新技术、新工艺和新方法要求的“活页式”专业教材，形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系。

5.2 产教资源共建

5.2.1 校企双元育人

近年来，盘山县职业教育中心积极推进校企合作工作，通过联合办学、工学交替等方式，与企业开展合作关系，既提升了盘山职教的办学水平，又为企业提供了一批合格的技术人才，同时还为不少学生找到了合适的工作岗位，三方共赢，取得了一定的社会效益。

2023 年盘山职教与多家知名企业合作，例如中蓝电子（计算机、电子电器专业）、盘锦合力叉车（汽修、铆焊、电子电器专业）、盘锦益海嘉里（化学工艺专业）、金玺汽车装备公司（铆焊专业）、盘锦人瑞人才公司（电子商务专业）、鹏飞美术社（计算机平面设计专业）、广汽丰田 4s 店（汽修专业）、尚谦幼儿园（幼儿保育专业）、

博学幼儿园（幼儿保育专业）、辽河康养中心（康养休闲旅游专业），通过在合作企业建立现代学徒制教育中心或站点，实施工学结合、双元育人（见图 70、71、72）。



图 70 校企合作 1



图 71 校企合作 2



图 72 校企合作 3

5.2.2 服务行业企业

为了锻炼学生的吃苦耐劳的精神，培育学生职业的能力和职业习惯，盘山职教还把顶岗实习作为提高学生技能，改革学生培养模式的有效手段。每年组织学生到条件好、待遇高和环境优良的企业去对口实习。截止目前，盘山职教与 34 家公司签订有实习协议，大部分专业都有实习基地。比如，辽宁康泰钢结构彩板有限公司、大洼恒跃钢材结构、盘锦锦创实业有限公司、福斯特商贸管理有限公司、盘锦天益堂大药房医药有限公司、盘锦锦鹤门业、盘锦重汽石油钻机制造项目部、盘锦东跃钢结构彩板有限公司、辽河油田凯特石油设备有限公司、辽油晨宇集团（辽滨）、盘锦辽滨冯家林机械设备修理厂、盘锦金碧专用汽车制造有限公司、辽宁辽河油田恒泰利实业（集团）有限公司、盘锦瑞诗酒店、盘锦昆仑大酒店、辽宁银基物业有限公司、蓓蕾幼儿园、智博星幼儿园、师慧幼儿园、幸福泉幼儿园等（见图 73、74、75、76）。



图 73 益海嘉里优秀实习生表彰会



图 74 获校企合作优秀学校



图 75 学生在尚尚谦幼儿园就业



图 76 学生在奇瑞汽车就业

5.3 产教协同育人

盘山职教十分重视毕业生就业工作，面对就业工作的挑战和困难，多次组织召开就业工作推进会，明确学生就业工作目标，积极主动走访企业推荐毕业生，广泛收集招聘信息，精准推送给毕业生。2023 年，人瑞人才 BPO 事业部、中蓝电子来盘山职教举办招聘会，让学生直接与用人单位进行交流，了解企业的实际用人需求，推进 2021 届毕业生就业，参与学生数达 98%。（见图 77）

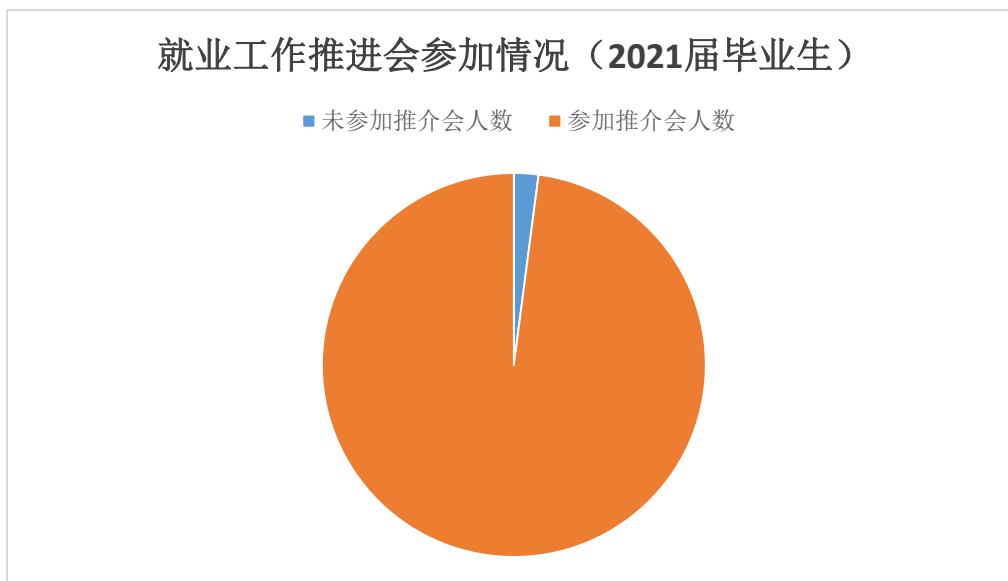


图 77 就业工作推进会参加情况（2021 届毕业生）

5.4 产教双师共培

盘山县职业教育中心一直秉持“人才兴校”战略，鼓励课题研究、鼓励外出培训，支持教师积极创造条件申报“双师型”教师资格，号召教师参与各种层次优质课评选活动；同时，抓住上级各种创优争先的机遇，为教师创造晋升机会，不断拓宽教职工的成长空间。

根据《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021-2025 年）的通知》（教师函〔2021〕6 号）《教育部办公厅关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》（教师厅函〔2022〕8 号）等要求，盘山县职业教育中心也制定了相应制度为教师的培训、进修、成长、选拔打好了制度基础。本年度，盘山职教共派出 38 位教师参加国家、省、市各级各类培训，占专任教师的 23%，（见图 78）这些培训，使盘山职教教师业务素质和教研能力得到迅速提升。截至 2023 年 12 月，盘山职教共 205 名教职工，其中专任教师 167 名，58 名成为双师型教师，占专任教师的 34.73%。1 人获评市学科带头人、2 人获评县优秀班主任，5 人获评县级优秀教师、1 人获评县优秀工作者称号（见图 79）。

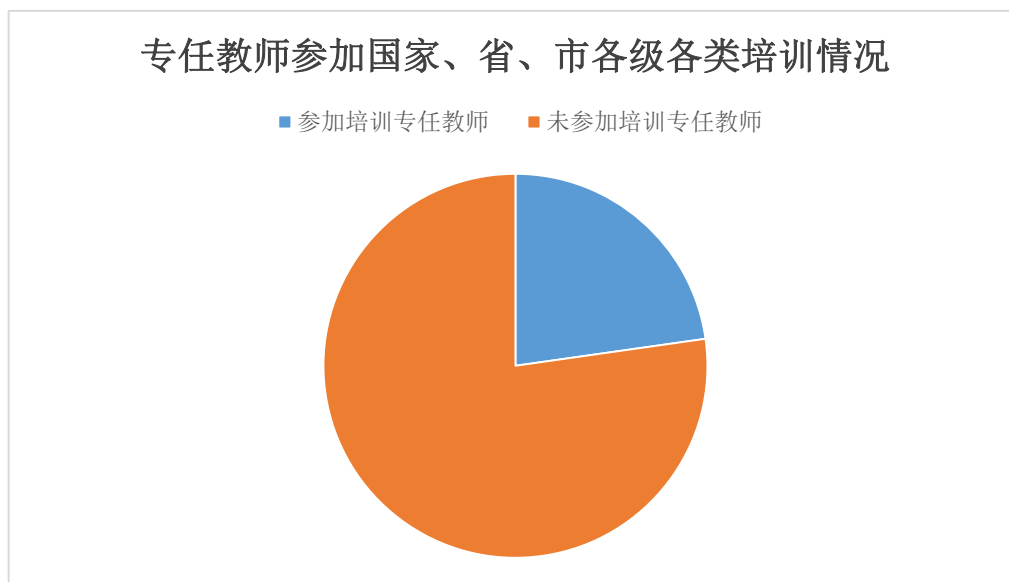


图 78 专任教师参加国家、省、市各级各类培训情况

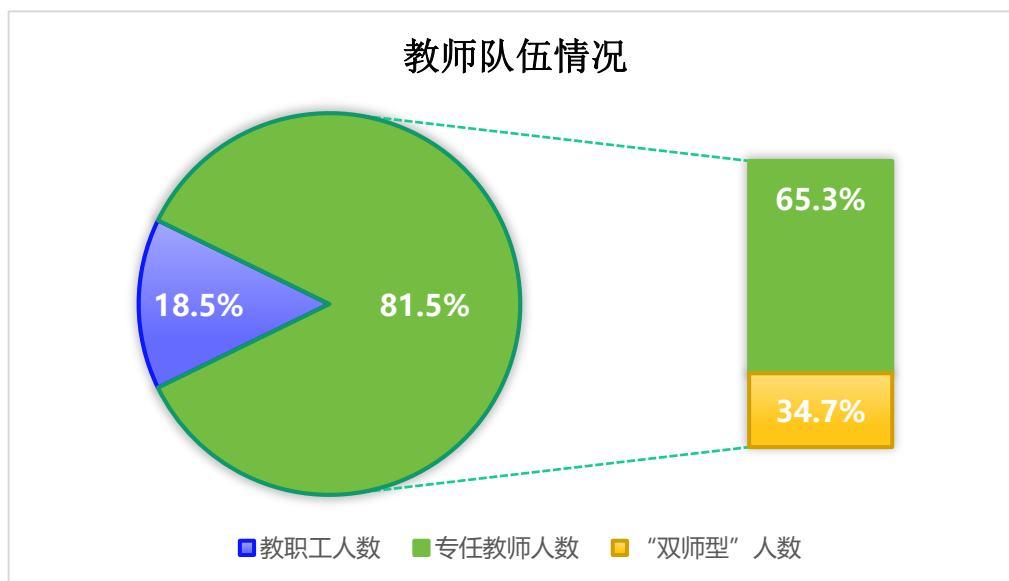


图 79 教师队伍情况

为了有效破解职业发展与师资不匹配的难题，一批优秀专业技师、企业一线的能工巧匠汇聚到盘山职教来，盘山职教建立起一支校企跨界、专兼结合的教师队伍。

【案例】16：优质课大赛

为展示交流盘山职教课程改革成果，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，提高盘山职教教师的课堂教学水平，共派出十六名教师参加 2023 年盘锦市职业院校优质课大赛。十六名参赛教师全部获奖，获奖率 100%，位居全市第一。其中公共基础课组翟贺男、张雪、孙箴柠、雷明获市一等奖，周小芳、刘丹、李雪梅、任艳艳分别获得市三等奖；专业一组牛祺鑫、孙毓昕、赵彤彤、霍会军获市二等奖；专业二组王淼、刘嘉欣、李佳伟、张筱婉获市三等奖（见图 80、81、82、83、84，表 7）。



图 80 教师参加盘锦市教优质课大赛 1

参赛教师激情洋溢、各显神通，结合学情、学科特点和生活实际，通过情景设置、问题讨论、实操演示等多维方式授课，赛况激烈，精彩纷呈。巧妙的教学设计、灵活的教学方法、现代化的教学手段，充分展现了学校在深化教育教学改革等方面所取得的成绩。



图 81 教师参加盘锦市教育局优质课大赛 2



图 82 教师参加盘锦市教育局优质课大赛 3



图 83 教师参加盘锦市教育局优质课大赛 4



图 84 教师参加盘锦市教育局优质课大赛 5



赛项	奖项	个数	级别	获奖教师
公共基础课组	一等奖	1	市级	翟贺男、张雪、孙筋柠、雷明
公共基础课组	三等奖	1	市级	周小芳、刘丹、李雪梅、任艳艳
专业一组	二等奖	1	市级	牛祺鑫、孙毓昕、赵彤彤、霍会军
专业二组	三等奖	1	市级	王淼、刘嘉欣、李佳伟、张筱婉

表 7 2023 年盘锦市职业院校优质课大赛参加情况

本次活动，进一步锻炼和提升了盘山职教教师队伍的教学水平，展现了教师良好的教学风貌。未来，盘山职教将继续砥砺前行，不断深化教育教学改革，强化教师立德树人的教学意识，强化课堂育人主渠道的作用。积极构建以学生发展为本、以提升教师教学能力为途径的现代职业教育理念，持续推进盘山职教教育高质量发展。

6 发展保障

6.1 党建引领

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神的关键之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键之年，高质量推进盘山职教党建工作意义重大、意义重大。盘山县职业教育中心总支部在县委、局教育工委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持和加强党对盘山职教工作的全面领导，以党建工作助推教育教学高质量发展。



6.1.1 深化理论武装，把牢政治方向

始终把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为首要政治任务，重点学习了党的二十大精神，持续跟进学习了习近平总书记最新重要讲话和指示批示精神、主题教育必读书目，不断夯实党员干部理论基础，凝聚思想共识。全年开展集中学习 24 次，通过集中学习、自主学习、集中研讨、集中测试、专题党课、学习强国平台、观看《清风校园》警示教育片等，加强干部党性修养，牢牢把握学思用贯通，知信行统一根本任务，把学习成果转化为坚定理想信念、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。

6.1.2 健全规章制度，促进长效发展

一是严肃党内政治生活。从严落实民主生活会、领导干部双重组织生活等制度，认真开展“三会一课”，过好“主题党日”，借助“学习强国”平台，不断提高了每位党员的理论水平和理解能力，切实提高党内政治生活质量。二是不断完善党支部规章制度，通过建立谈心谈话等制度，定期同党员交流思想、沟通感情、纠正偏差。开展优秀共产党员、优秀党务干部评比表彰活动，用身边人身边事教育激励人。根据《党组织议事规则》，建立健全支部组织生活、集体领导、党内表决、班子建设、党员发展等各项规章制度，切实加强支部建设，严格党员教育管理。

6.1.3 从严从紧从实，抓好党风廉政建设

一是加强廉政教育，强化廉政意识。盘山职教组织党员干部学习《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》等党风廉政建设方面有关规定，每学期开展廉政警示教育学习。二是坚持党组织领导的校长负责制，严格执行“三重一大”制度，凡涉及工程维修，采购等大额开支，均通过盘山职教党总支委员会讨论，严格按上级有关规定或盘山职教规章制度执行。

6.1.4 强化责任抓好意识形态工作

一是组织全体教职工学习习近平新时代中国特色社会主义思想

和党的二十大精神。二是开展好“学习强国”平台的推广，让广大教师随时了解党和国家的最新理论与时政，关心国事。三是加强宣传报道，禁止宗教进校园。四是加强政治课及思政教师的队伍建设。

【案例】17：党建引领，思政铸魂

今年是中国共产党成立 102 周年，也是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，为深入强化党员的身份意识和责任意识，加强党员党性教育，盘山县职业教育中心党总支部组织全体党员举行庆祝建党 102 周年主题党日活动，为中国共产党庆生，也为同过“政治生日”的党员同志庆生（见图 85、86、87）。

通过“七个一”系列活动（即重唱一次革命歌曲、重温一遍入党誓词、观看一次专题警示片、发表一次生日感言、赠送一份生日礼物、一次集体谈心谈话、进行一次公开承诺），勉励他们时刻谨记共产党员的初心使命，发挥党员干部的先锋模范作用，以务实担当的作风，提升工作规范化、法治化、正规化水平。





图 85 全体党员重温入党誓词





图 86 党支部书记符颖主持党日活动



图 87 党员代表党日活动发言



6.2 条件保障

在过去的一年中，盘山职教作为第二批数字校园建设的试点院校，积极响应教育信息化的发展趋势，致力于打造数字化、智能化的校园环境。通过全体师生的共同努力，取得了显著的成果，下面将对盘山职教在数字校园建设试点年度工作内容进行全面的总结。

6.2.1 数字校园整体建设情况

一是师生信息素养提升

教师发展方面：构建教师信息化教学能力培训体系，明确教师信息化能力培训职责；制订培训政策，完善培训制度，使教师具备信息化教学的核心能力。

学生成长方面：对学生德育素养的指标体系建设，包括学生日常行为考核、宿舍卫生考核、课堂上课、课堂互动等。改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，推动基于全过程、全要素的学生学习成长数据追踪与综合素质智能评价，在评价若干重点领域和关键环节取得突破。

二是教育教学情况

教师教学：构建教务管理系统，调课、课表查询、教学进度计划管理、教案管理、成绩录入、教学评价等功能，满足教师的日常教学需求；

学生学习：学生可借助教务管理系统在线选课、评教、课表查询、成绩查询、考务查询等，提升各种业务办理的便捷度。同时可借助学工管理系统，查询校内各种赛事活动信息，不断提升学生实践能力。

6.2.1.3 信息化管理服务建设情况

盘山职教建成数字化校园平台、教学管理信息化、移动办公自动化、希沃魔方等信息化应用，目前智慧校园支持在线用户 3000 余人，支持统一身份认证，实现多系统单点登录。盘山职教通过数字化校园建设，为师生的移动办公、新生报到等活动提供网络保障。已经建成



了一体化数据治理平台、人事管理服务系统、学生管理服务系统、学生德育管理系统、统一身份认证系统、协同办公服务系统、学生德育系统、教职工考核系统、教职工考勤系统、双塔精馏工艺云仿真实训平台、网络运维虚拟仿真教学系统、希沃魔方等信息化应用平台，为各科室在教学工作、管理工作等方面都能提供更高效、更安全的服务，同时通过平台的常态化应用逐步形成了盘山职教的数据资产，提高了各科室的工作效率。

一是信息化硬件建设情况

近几年盘山职教增加对机房建设、安防系统建设、信息化应用平台建设等的硬件投入，已经实现教室里教学一体机全覆盖。建设 1 间微格教室、10 个多媒体机房，其中两个是图形工作站机房、多媒体教室 60 个，电子班牌 115 套，60 套智慧黑板、建设 2 个精品录播教室、41 套录播系统，这些硬件基础设施的建设为盘山职教的教學和管理提供了强有力的支持，推动了盘山职教教育信息化的进程。

二是数字治理情况

盘山职教现已建设统一身份认证系统和一体化数据治理平台，在打破“信息孤岛”、破除数据壁垒和数据采集、汇聚、分析等方面有一定的经验。通过数据标准的完善、对接接口的标准化研制等工作，对数据规划设计与管理、数据标准、数据安全以及数据应用的规范设计，为盘山职教提供数据建设与管理的路径，避免了重复建设造成资源浪费。

三是赋能教改情况

盘山职教可以通过多功能一体机和公用机房、专业教学信息化设备完成呈现、展示、交流、互动、合作等工作，拓展教学资源，优化教学过程，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率，通过深入分析伴随式采集的教学教研过程数据，辅助管理者进行教学教研质量管理，促进教学模式改革。



6.2.1.7 网络安全

盘山职教制定了信息数据安全总体方略文件，下发到盘山职教各科室。压实网络安全风险防控建设。贯彻落实国家网络安全相关法律法规，严格遵守网络安全与信息化工作统一谋划、统一部署、统一推进、统一实施的要求，压实网络安全工作责任制，强化管理和技术保障措施。建设完善内外网安全设施，加强业务应用和移动端安全管理。围绕数据采集、传输、存储、处理、交换、销毁等环节，构筑数据全生命周期安全防护体系。

6.2.2 建设成效

一是促进盘山职教管理精准化

利用大数据技术，基于伴随式数据采集，实现部门各项工作管理、考核数据化、精准化；利用人工智能技术，实现盘山职教教学资源精准配置，如综合招生、宿舍资源、迎新系统，盘山职教已实现新生入住精准分配；利用大数据分析学生、教师各类数据，实现了盘山职教“标准化—数据化—可视化”的现代治理模式，提高了管理效率，节省了人力成本，有提升盘山职教现代化管理水平。

二是创新盘山职教评价模式改革

深化人工智能在教育过程中的应用，运用创新信息化评价工具，全面记录学生成长、教师发展经历；客观分析教师教和学生学的情况，支撑各学段全过程纵向评价和德智体美劳全要素横向评价。推动学生数字档案在评价中的应用，转变简单以考试成绩为唯一标准的学生评价模式。

三是加强盘山职教学生安全保障

利用人脸识别技术，将学生的面部信息录入系统，并与其他身份信息进行比对，确保学生身份的真实性和准确性，保障学生住宿安全。利用人脸识别技术进行考勤管理，记录学生的出入时间和地点，有效防止学生逃课、旷课等行为，保障学生的学习安全。



四是提升盘山职教治理能力现代化

推进盘山职教与全国职业教育智慧大脑院校中台的对接工作，通过数据标准的完善、对接接口的标准化研制等工作。通过对数据规划设计与管理、数据标准、数据安全以及数据应用的规范设计，为盘山职教提供数据建设与管理的路径，避免了重复设计、建设等造成的资源浪费。

6.2.3 存在问题

基础设施：基础设施还需完善，包括高速、稳定的网络、服务器、存储设备等。

网络安全：随着数字校园建设的深入，网络安全问题日益突出。在信息化系统设施建设方面存在网络安全风险，如黑客攻击、病毒入侵等。这些问题严重威胁数字校园的安全稳定运行和师生个人信息的安全。

信息系统：根据数字校园试点校的要求，目前的信息系统建设还不完善，没有覆盖到所有的业务流程和功能需求。同时，有一些系统还没有得到充分利用，这进一步影响了信息系统的整体效能。

数据上报：根据数字校园试点校的要求，目前有一部分数据处于无系统支撑及未采集状态，无法支撑常态化的数据上报工作，需要人工定时填写，增加了工作量和复杂性。

6.2.4 后续工作计划

一是健全基础设施

为了健全基础设施，盘山职教需要对原有的云服务器的CPU、内存、存储等配置进行升级，以提高服务器的计算和存储能力。同时增加网络带宽，提高服务器的数据传输速度和网络性能，为盘山职教的发展提供更全面、高效的支持和服务。

二是保障网络安全

实施访问控制策略，限制用户对网络资源的访问权限，防止未



经授权的用户访问网络资源。此外，部署防火墙设备对网络进行监控和过滤，防止未经授权的访问和攻击。盘山职教还要加强安全审计和日志管理，对网络设备、系统、应用等进行安全审计和日志管理，及时发现并处理安全事件。同时提高用户的安全意识和技能，减少因用户行为导致的网络安全问题。

三是完善信息系统

根据数字校园试点校的要求，全面梳理信息系统，了解其功能、性能和存在的问题。对于无支撑的数据，盘山职教将根据业务需求和技术可行性，进行系统的建设。对于有系统的部分，盘山职教将根据业务需求进行升级改造。将确保升级改造后的系统能够满足数字校园试点校的需求。

四是上报数据常态化

定期进行系统应用的培训，提高教职工对系统的熟悉度和操作能力，确保教师能够充分利用系统功能，提高工作效率。制定数据上报的规范和流程，明确各部门的上报责任和时间节点，确保数据的及时性和准确性。加快信息系统与全国智慧大脑院校中台的对接，建立常态化上报机制，保证数据上报与业务协同的顺畅进行。

2023 年，盘山职教数字校园试点校建设在基础设施建设、信息化应用、教师培训和学生参与、数据上报等方面取得了显著成果。未来，我们将继续完善基础设施建设、深化信息化应用、加强教师培训和提高学生参与度、提高数据上报的效率和质量等方面的工作。同时，推动教育信息化发展，为提高教育质量和促进教育公平做出更大的贡献。

6.3 经费保障

职业学校实行免学费，学校只收少量书本费，教师工资、办公经费、生均公用经费、教师继续教育培训经费等，均需县财政拨付。近年来，县财政非常紧张，但县委、县政府克服重重困难，保障学校教师工资按时足额发放，保障学校继续教育经费按时支付，确保了学校教育教学工作的正常开展，也为学校的规模发展、持续发展打下了坚



实基础。

根据省教育厅、财政厅有关规定，县财政局按标准据实拨付盘山县职业教育中心职业学校生均公用经费和免学费补助，配套资金正在逐步落实。学校设立了职业教育专项资金账户，不断募集资金，专款专用，用于加强学校教师队伍素质能力提升和学校基础设施建设。

截至 2023 年 11 月末，2023 年收入合计 3612.97 万元，其中财政拨款 3437.97 万元，事业收入 175 万元；2022 年支出合计 3565.98 万元，其中基本支出：1972.24 万元，主要用于人员工资等支出；项目支出 1593.74 万元，主要用于学校日常运行维护费等支出。

收入合计	3612.97	财政拨款	3437.97
		事业收入	175
支出合计	3565.98	基本支出	1972.24
		项目支出	1593.74

表 8 2023 年经费投入情况（单位：万元）

6.5 学校治理

6.5.1 教学管理

一年来,盘山县职业教育中心教务处紧紧围绕教学工作这个中心,为教学服务,为教师服务,为学生服务,坚持教学高于一切,重于一切,先于一切,优于一切。学校狠抓教学管理,教师授课向规范化、制度化、效率化方向发展,教学诊改稳步推进,理实一体化教学模式不断优化,学生成绩稳步提高。在教学管理工作中,教务处以教学诊改为抓手,突出抓好了“教学常规管理”、“教学研讨”、“各类大赛”等三大方面的工作,取得了令人欣喜的成绩。新学期开学,教务处就积极督促各位教师按照教学大纲制定教学计划,编排教学日历和教学进程表,督促每位教师签订教学任务书,按照教学任务书上的要求,完成各自的教学任务。



6.5.2 学生管理

学生管理是盘山县职业教育中心工作的重中之重。学校每学期都邀请派出所、消防大队、交警大队的领导，来学校对学生进行安全法治教育，重点做好防校园欺凌、防溺水、防火防盗、防交通事故等安全教育。同时，德育处还组织统一播放了安全教育视频、反邪教视频、禁毒视频，增强了学生注重安全、抵制邪教、拒绝毒品的自觉性。

今年，学校进一步加强了纪律教育、法治教育、安全教育、健康教育等工作。德育处在召开校园纪律教育的同时，邀请县人民法院法官作了别开生面的法制教育报告会，邀请县交警大队的警官举办了交通安全知识讲座，邀请县消防大队官兵进行了消防知识讲座，并组织学生参加了消防技能演练，邀请救援队进行了防溺水知识讲座。除此之外，校团委、德育处还利用黑板报、校园广播、主题班会，对学生进行安全纪律教育，引导学生学规范、重安全、守纪律、知礼仪，使同学们做到知法，懂法，守法，自觉遵守学校的规章制度、自觉遵守国家的法律法规（见图 88、89、90、91、92）。

学校制定了一系列严格的学生管理制度和措施，并且一直坚持实施。每周一升旗仪式上公布上周纪律卫生评比结果，颁发流动红旗，每月对各班量化结果予以排队，确定优秀班主任，予以奖励。

在保护学生安全方面，学校坚持带班领导和班主任，在学生放学时到校门口签到值班护送学生。同时，学校联系县巡警大队在盘山县职业教育中心放学时，来校门口巡逻值守。为了方便学生周末乘坐公交车回家，学校主动联系公交公司，来校接载学生，班主任也在各个关键地段站岗护送。这些工作，不仅方便了学生，更重要的是保证了学生的安全，赢得了学生家长和社会的广泛认可。



图 88 道路交通安全讲座



图 89 电动车、自行车交通安全教育培训



图 90 安全教育主题班会 1



图 91 安全教育主题班会 2



图 92 安全教育主题班会 3

【案例】18：防火、防震疏散演练

2023 年 5 月 12 日在全校开展火灾、地震应急演练，此次演练以加强全校师生的安全意识，面对灾情的自我救助能力，加强生命教育，提高学生消防安全防范意识，此次演练，按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”，进行了一次“地震灾害逃生技能演练”（见图 93、94）。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了学校学生的逃生技能和安全意识，使学生切实感受到学校对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。



图 93 疏散演练 1



图 94 疏散演练 2

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，大家在实战中得到锻练，取得经验，达到重视安全、防灾、防震工作。演习结束演习组讨论，总结经验成绩与不足，从中发现问题，及时调整疏散方案，做到措施科学合理。

【案例】19：防溺水安全教育

进入夏季，是学生易发生溺水事故高发时期，防溺水伤亡必须要引起每个家庭、学校和所有学生的高度重视。依照上级指示及要求，为避免溺水事件的发生，盘山职教根据实际情况，继续强化防

溺水宣传教育（见图 95、96、97、98）。

一、组织召开“防溺水教育专题安全会”。

二、加强节假日及放学后学生的闭环管理。

1. 家长根据放学时间和家校路程及时报平安；

2. 学生必须“两点一线”，严禁到河塘沟渠等危险区域逗留。

三、利用微信群发放防溺水致家长一封信，与强调家长防溺水教育的重要性及对孩子的教育管理方法。

四、各班级将专题安全会照片发到群里，内容写到班主任安全工作手册上。



图 95 防溺水主题班会 1



图 96 防溺水主题班会 2



图 97 防溺水主题班会



图 98 防溺水主题班会 4

学校一直以来把防溺水安全教育作为学校安全教育的重点，加强与学生家长联系，共同做好学生安全管理工作，确保学生生命安全和健康成长。

【案例】20：宪法宣传周活动

为进一步推动普法工作的深入开展，根据相关文件精神，结合学校实际，进行广泛的宣传动员。精心组织，有针对性的、广泛深入的开展了法制宣传活动。利用黑板报、宣传栏、各级媒体等形式，宣传宪法以及相关的法律法规知识，营造了浓厚的法制教育宣传气氛。

开展了法治宣传主题班会。利用班会课时间，召开了一次“学宪

法 讲宪法”的主题班会，对学生开展《宪法》的宣传教育。

全体教师积极利用课余时间自觉收听收看普法栏目。引导广大教师掌握基本法律，提高法律素质，营造一个学法律、懂法律、用法律的良好环境，形成科学执教、民主执教、依法治教治校的良好局面（见图 99、100、101、102、103）。



图 99 法制讲座进校园 1



图 100 法制讲座进校园 2



图 101 法制讲座进校园 3



图 102 “学宪法 讲宪法”的主题班会 1

通过开展一系列活动，极大地推动了学校普法教育的落实。通过师生共同参与法制宣传教育活动，增强了师生的法律意识，转变了观念，师生学法、知法、守法的意识不断增强，切实提升宪法的针对性和教育性，以法治校、依法治教的局面逐步形成。



图 103 “学宪法 讲宪法”的主题班会 2

【案例】21：防诈骗活动宣传

为进一步加大社会全面防诈骗宣传力度，提高学校师生警惕，增强法律意识，推进打击电信网络诈骗的犯罪行为，市公安局来学校开展反诈反诈宣传活动（见图 104、105、106）。

活动中，通过案例讲解以及海报宣传资料等形式，向师生介绍刷单活动诈骗、“杀猪盘”诈骗、网络贷款诈骗的使用手法、作案方式以及如何识别、防范等技巧。

通过宣传活动，进一步增强师生们的防御反诈等诈骗违法活动的“免疫力”，受到师生的一致好评。





图 104 反诈反诈宣传活动 1



图 105 反诈反诈宣传活动 2



图 106 反诈反诈宣传活动

6.5.3 财务管理

学校财务严格执行财务管理制度，坚持“收支两条线”。严禁不合规票据、白条入帐。学校领导按照有关规定把住审批关，会计人员根据财务制度把住报销关。学校建立“校园财产维修、增添申报制度”，努力做到“及时、到位”。加强财务管理，坚持财务公开制度，为学校开源节流聚好财。



近年来，盘山县职业教育中心严格按上级有关规定免除学杂费，只收书本费；不存在违规乱办学、乱办班和乱收费等社会高度关注、群众反映强烈的突出问题。

6.5.4 后勤管理

为了落实后勤保障工作情况，让教学工作无后顾之忧，盘山县职业教育中心总务处经常组织人员对校园内的基础设施进行全面安全排查，督促食堂供应等服务，并对他们进行安全知识教育和卫生健康检查，对于发现的问题，及时进行处理，确保全校师生健康安全。盘山县职业教育中心共有男女生公寓楼 6 栋。设立男女公寓管理员 12 人。公寓管理员岗位职责明确、管理规范。在消防管理、卫生保洁、工作标准等方面管理制度健全。学生公寓每天坚持卫生早晚两打扫，两检查。长期坚持，标准统一。

6.5.5 安全管理

盘山县职业教育中心安全办制定了完善的食品安全管理制度和应急措施。配备了兼职的食品管理监督员，对学生餐厅食材及超市的进货要亲自把关。每顿饭都亲临厨房监督，每个菜、饭都留存样品，以供备查。安全办还要求每班专门设立一名班级安全管理干部，每周一开会，职责就是对学生之间矛盾纠纷等苗头性问题进行排查化解，防范校园暴力、校园欺凌行为。

德育处制定了详细而实用的安全管理制度、寝楼管理制度，纪律卫生考评制度等。各种制度都张贴在墙，比较完善。为了加强对学生的管理，配合寝室管理员做好学生的休息监管工作，学校还建立了班主任到寝室查寝制度。

总务处、德育处、安全办在开学初和学期末，认真组织做好安全隐患排查工作，对学校重点部位、主要场所进行了全面彻底的安全大检查。认真查找薄弱环节，及时消除安全隐患，重点排查教室、办公室、学生寝室、实训室、微机室、食堂、贵重仪器存放室等电源、气源、水源的安全使用情况及学生餐厅防蝇防鼠、餐具消毒情况及进料

加工情况，对在高温天气下易燃易爆的危险品和有毒物品要严加看管，对容易发生安全事故特别是火灾事故的重点要害部位和场所，采取安全保护措施，必要时安排专人值班，死看硬守。及时排除灾情、险情，避免造成人身伤亡和财产损失。

【案例】22：盘山职教开展学期初安全隐患排查

新学期，为进一步强化学校的安全管理，积极营造安全、文明、健康、和谐的育人环境。2023 年 8 月 16 日，校长符颖带领学校领导班子、安全办、德育处、总务处对学校实训室、宿舍、食堂、教学楼、运动设施、门卫及校园周边进行了认真细致的排查（见图 107、108）。



图 107 学期初安全隐患排查 1



图 108 学期初安全隐患排查 2

校园安全工作涉及全体师生的生命和财产安全,事关学校和社会的稳定和发展。盘山职教坚持把安全工作放在学校工作的首要位置上,明确责任,落实措施,预防为主,防治结合。努力为广大师生营造平安、和谐的工作、学习环境。

6.5.6 管理信息化水平

盘山县职业教育中心德育处、班主任充分利用班级学习通群、班级微信群对学生进行安全教育,每条信息内容都要求截图上报,德育处统一留存,以备检查,做到所有安全教育内容都“留痕有据”。学校建立了覆盖全面的校园监控系统。校园监控实现了校门口、所有教室、办公楼、寝楼及学校周边院墙全覆盖。为了加强门卫管理,学校聘请了专职保安,配备了一批警棍、钢叉等防暴器材,24 小时在校门口值班。校门口安装了与县 110 联网的一键报警装置,同时,盘山县职业教育中心还与盘山县太平分局建立了警校联动机制,聘请盘山县太平派出所副所长任县职业教育中心法治副校长,法治副校长携派出所民警经常到校沟通联系、指导工作,做到学校有警情,就能及时到位处理。这些措施在一定程度上可有效防范校园安全事件的发生。



6.6 质量保障

6.6.1 学校教育质量管理的组织架构

一是成立校内质量保障领导小组

教育质量保障领导小组是学校质量管理的基础建设，学校成立了由校长担任组长，副校长及中层分管领导任组员的学校质量保障领导小组，以加强对教育质量保障实施过程的动态管理，加强对德育、教学、课程以及各专业、各年级实施教育质量保障的监督、检查、考核、反馈、调控。学校教育质量保障领导小组深入教育教学第一线，实施全方位的质量管理，定期召开办公会议，研究阶段性工作，及时总结经验，完善制度，改进方法，保障学校教育质量的内在稳定和不断提升。

二是落实教务处、教研组和任课教师的主体责任

学校教务处全面负责校内教育质量保障管理体系的基本运作。对照中等职业教育教学质量综合评价改革指标体系，进行监测，改进教育教学。教研组基于学科特点，把握学科标准，实施学科教研，并根据学生身心发育特点和发展规律，合理设计并实施有效的教育实践。任课教师结合学科和教务处、教研组要求，将教学目标转化为预设的课堂教学过程和进度。教师通过课堂教学和教育活动，个性化实施教育教学，并开展有针对性的评价和辅导。

三是开展丰富多样的工会活动

过去一年中，为了提高教师的职业素养，增强团队协作能力，丰富校园文化生活，盘山职教工会组织了一系列教师工会活动。这些活动的目的是激发教师的工作热情，增强归属感，同时提供一个交流与学习的平台。

今年的教师工会活动主要包括以下几个方面：

一是教育培训：针对教师职业发展的需要，组织了多次教育培训活动，涵盖了现代教育技术、教学方法创新、教育心理学等方面的内容。二是文体活动：举办了教职工运动会、文艺晚会等文体活动，通过这些活动，既锻炼了身体，又增进了同事之间的友谊。三是学术交流：组织了多次学术交流会议，邀请校内外专家进行学术报告，为教师提供了一个学术交流的平台。四是团队建设：为了加强团队协作，

举办了多次团队建设活动，如拓展训练、座谈会等。

在组织方面，工会提前制定了详细的活动计划，明确了各项活动的负责人和时间安排。同时，确保所有活动都能顺利进行，并尽可能满足教师的需求。

通过这一系列的工会活动，我们取得了以下成效：

教师们的教育教学能力得到了提升，对教育行业的发展趋势有了更深入的了解。教职工的身心健康得到了关注和提升，提高了工作效率。教师们的团队协作能力得到了增强，增进了同事之间的友谊和信任。

总体来说，这一年的教师工会活动取得了良好的效果。我们感谢所有教师的积极参与和支持。在未来的工作中，我们将继续努力创新和改进工会活动的内容和形式，以更好地满足教师的需求和期望。我们相信，通过我们的努力和教师的支持，我们能够进一步提高教师的职业素养和幸福感，为学校的发展贡献更大的力量。

【案例】23 凝心聚力燃激情 趣味运动展风采

为丰富教职工的课余文化生活，使教师们感受工作之余的快乐，同时培养教师团结合作的集体精神，2023 年 5 月 26 日，学校 2023 年教职工趣味运动会在盘山县体育馆举行。本届运动会由校工会、德育处承办，8 支代表队参加（见图 109、110）。



图 109 教职工运动会 1



图 110 教职工运动会 2

6.6.2 德育保障体系的构建

一是加强实务培训，注重有效性

学校每学期开展有针对性的班主任全员培训活动，提高师德师风。近两年来，我们连续开展了“如何处理偶发事故”、“班级文化建设”、“家校沟通艺术”、“设计学生喜爱的活动”为主题的教师实务培训内容，通过“案例回放”、“合作策划”、“知识竞赛”等多种形式，思维碰撞，分享经验，帮助班主任在学习先进育人理念的同时，提升育人智慧。

二是家校形成合力，注重常态化

学校注重与家庭、社区的沟通与合作，全面落实家委会和社委会，调动一切积极因素，形成教育合力。班主任开通校讯通、微信等家校沟通平台，注重家校携手，使德育工作常态化；党员教师定期开展家庭教育义务咨询活动，从习惯养成、心理健康、体育锻炼、阅读指导等多方面为家长教育支招；指定教务处专人对行为偏差生开展针对性的指导。我们还发挥社会资源的教育功效，组织学生去敬老院为孤老捎去问候与关怀，在交通路口开展交通安全、文明礼仪等宣传等，让德育成果在服务社会、奉献他人中得到强化和巩固。

【案例】24 家访有深度 教育有温度

为拉近学校与家庭之间的距离，充分了解学生家庭背景、家庭教育环境及全面掌握学生假期动态，同时向家长宣传学校的教育教学理念，让家长了解学校的情况，增进教师、家长、学生之间的感情，让学校和家庭建立更紧密的联系，形成教育合力，促进和谐校园、和谐家庭、和谐社会的建立，为学生成长成才保驾护航。盘山县职业教育中心开展了暑假家访活动（见图 111、112、113）。



图 111 班主任家访 1

全体校领导、23 名班主任及德育处工作人员参与了本次家访活动，共计完成 100 余名在校生的家访工作，学校领导和班主任走村入户，深入学生家庭，与家长促膝长谈。本次家访重点关注学生的心理状况，在家访过程中，班主任分别和本班学生、家长深入交流。提醒家长做好学生的安全监护工作，叮嘱学生牢记防溺水“六不准”。主动询问学生在家的自主学习、家务劳动、对待家长及长辈的态度等基本情况。在孩子们的习惯培养、学习状况、发展方向等方面进行了详尽的沟通。各位领导对家长们在家庭教育方面感到困惑的地方进行了耐心地解答。



图 112 班主任家访 2

每位班主任填写了《家访记录本》，将走访中所收集到的学生以及家长的需求建议进行了记录，便于日后班级管理的调整，助力学校不断提高办学水平。



图 113 班主任家访 3

通过实地家访，家长能更多地了解到孩子在学校学习的点点滴滴，老师们也能从中加深对孩子的理解，更能针对学生的问题“对症下药”，真正起到了连接学校教育和家庭教育的作用，为促进学生全面健康发展打下了坚实的基础。



三是立足课题研究，注重科学化

转型社会、多元需求需要加强德育研究，不断提高教育的针对性和实效性，使之更趋科学化。我们积极开展课题研究，用课题成果带动学校德育工作的提升。探究有助于促进学生养成良好习惯和与人交往礼仪的情绪管理系统的形成。

四是智慧校园建设，提高德育管理效率

盘山职教智慧校园平台通过大数据、云计算和物联网等新技术，依托盘山县职业教育中心德育处学生量化管理考核制度，打造了一整套学生量化管理考核体系，该系统的运用，大大提高了德育处的工作效率，减轻了德育干事的工作负担，特别是平台中的请销假系统，班主任在平台上发起请假，德育处主任审核通过后，学生凭人脸识别系统进出校门，去纸质化，告别了过去拿条签字、凭条进出校门的陈旧方式，方便快捷，确保了学生信息的准确性，提高了安全性。同时整合了各种优势资源，做到了学校不同部门真正的无缝连接，互联互通，最终达到学校管理的简单化。

五是完善评价机制，注重全面化

近两年来，学校不断完善科学、合理的德育评价标准。在教师层面，修订了《班主任工作考核制度》，坚持“以人为本”的理念，从班级常规管理及自身发展两方面对班主任的工作进行评价，对班主任的考核更趋全面；对学生的期末表彰，开设有“优秀团干部”、“优秀学生干部”、“优秀团员”、“三好学生”、“学习之星”、“纪律之星”、“劳动之星”、“内务之星”、“文明之星”等十余个单项奖，充分发挥评价的导向功能和激励作用，鼓励学生全面发展，健康成长。

6.6.3 教学质量保障体系的构建

一是校本研修制度

校本研修是以学校教育质量的发展为目标、出发点和归宿，以解



决学校教育教学问题和提高教师解决问题的能力为主要内容的，在学校日常的教育教学中开展理论与实践研究的过程。每学期学校都会精心设计培训内容，关注教师的实际需求。近两年来，学校连续开展了“提升教师说课能力”“运用教学软件，优化质量分析”“提升教师命题能力”“设计个性化作业”等专业化、系列化的校本培训，并提供教师实践平台，校本研修成为推动教师专业发展的有效阵地。

二是随堂听课制度

坚持每周随堂听课制度，教学副校长、教务处、专业组以校本的《课堂教学评价表》为导向，深入教学一线，了解教师的教学情况与学生的学习情况，听课后及时与教师进行交流与反馈，促进教师教学反思与教学能力的不断提升。

三是结对带教制度

在师资队伍建设中，加强对新教师的培养是学校的一项重要工作，它是学校教育教学质量实现可持续发展的根本保证。为了帮助新教师尽快适应教育教学工作，学校为他们配备了师德素养高、教学能力强的老师作为师傅，开展结对带教工作。在签订了带教协议后，通过师徒互相听课，撰写教学反思、案例分析、指导课题研究等多种途径，助推新教师的专业成长。

四是多元评价制度

对于教学质量，学校坚持“基于课程标准的教学与评价”。教学中，不拔高、不加快，立足学生的学情，关注学生的差异，开展有效教学。实施综合素质评价，重点考察学生的思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面的发展情况。建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。



6.6.4 身心健康质量保障体系的构建

一是定期召开校园运动会

每学期，学校都会定期召开校园运动会，包括篮球、乒乓球、跳绳、跳远、仰卧起坐、拔河等常规比赛项目。运动会不仅展示了学生的体育技能，更体现了团队精神和拼搏精神，展现了朝气蓬勃的学子形象和精神风貌。

二是开展体质测试数据分析

学校重视学生的体质健康发展，定期召开体教结合工作会议、体质测试数据分析会议等，针对学生体质健康等方面存在的问题，进行数据解读，开展专题研讨，并落实改进措施。

三是定期开放心理活动室

学校的心理活动室每周定期向学生开放，活动室内的个别辅导区、潜能开发区、游戏体验区、情绪舒缓区，积极发挥着各自的功能，学生们乐在其中。

四是做好心理个案积累

近年来，心理上存在一定问题的学生呈现逐年上升的势头，学校对这一现象高度重视，心理教师有计划做好各班特殊学生的心理个案积累工作，在对成因进行分析后，通过加强与学生、班主任、家长的不断沟通，对学生进行有效疏导。

7 面临挑战

7.1 资源不足

盘山职教在教育资源方面存在不足，包括师资力量、教学设备、实训基地等。这些资源的缺乏限制了学校的发展和学生的培养质量。其中师资力量普遍较为薄弱，缺乏高水平的教师和专业的培训。这导



致学校的教学质量不高，学生的学习效果不佳。

7.2 就业导向

与盘山职教主要目标是培养具有专业技能的人才不同，随着社会经济的发展和产业结构的调整，一些传统专业的就业前景逐渐萎缩，而新的行业和领域对人才的需求也不断变化，这给学校的专业设置和人才培养带来了一定的挑战。

7.3 生源质量

由于各种原因，普遍来说县级中职学校的招生难度越来越大。一些学生选择到城市或其他地区就读，导致本地生源不足。同时，中职学校的生源质量普遍不高，学生的学习基础和学习能力相对较弱，这给学校的教学和管理也带来了一定的难度。

7.4 教育教学适应性

随着社会的发展和技术的进步，教育教学的方式和方法也在不断变化，但是盘山职教在教育教学方式上还存在着不适应的情况，如何提高教育教学适应性是学校面临的一个重要挑战。由于资金和资源有限，盘山职教的教学设备普遍不足，缺乏现代化的实验设备和实训基地。这限制了学生的实践能力和技能水平，也影响了学校的整体发展。

7.5 社会需求与个体需求的挑战

企业“招工难”“用工荒”与职业高中毕业生“就业难”并存的困境并未从根本上得到解决，统筹处理好社会需求与个体需求，营造重视技能、崇尚技能的氛围，助力技能型社会建设任重道远。

7.6 采取措施

继续深入贯彻落实《职业教育法》、认真学习国务院《国家职业教育改革实施方案》等政策法规，认真落实国家、省、市建立现代职业教育体系的一系列政策措施，进一步加强对职业教育工作的领导，深化职业教育领域综合改革。加大投入增强基础能力建设，



加强教育资源的投入和建设，积极调整专业设置和人才培养方案，提高教育教学适应性，加强学生职业素养和职业技能的培养，积极筹备创建辽宁石化职业技术学院盘山县乡村振兴学院，以及加强与企业和社会的联系，了解市场需求和就业形势等。努力建设成为省内一流的中等职业学校。

盘山县职业教育中心

2023 年 12 月 19 日

表 1 人才培养质量计分卡



名称：盘锦市盘山县职业教育中心（职教中心）(00111)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	1067
2	毕业去向落实人数	人	1067
	其中：毕业生升学人数	人	567
	升入本科人数	人	56
3	毕业生本省去向落实率	%	100
4	月收入	元	1800
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	500
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	90
	面向第三产业	人	410
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	0



表2 满意度调查表

名称：盘锦市盘山县职业教育中心（职教中心）(00111)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	95.53	1113	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.51	1113	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	95.33	1113	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	95.64	1113	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.05	1113	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	96.53	1113	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	100	1000	电话问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	100	500	电话问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	500	电话问卷调查
3	教职工满意度	%	100	205	问卷调查
4	用人单位满意度	%	100	40	入企走访调查
5	家长满意度	%	100	1000	问卷调查



表3 教学资源表

名称：盘锦市盘山县职业教育中心（职教中心）(00111)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	19
2	双师素质专任教师比例	%	34.73
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.14
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	14
5	教学计划内课程总数	门	196
		学时	3240
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	1
		学时	144
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	1
		学时	52
	在线精品课程课均学生数	人	392
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	1
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	1
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8991.80



表4 服务贡献表

名称：盘锦市盘山县职业教育中心（职教中心）(00111)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	500
	其中：A类：留在当地就业	人	500
	B类：到西部和东北地区就业	人	500
	C类：到中小微企业等基层就业	人	480
	D类：到大型企业就业	人	20
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	1
	非学历培训学时	学时	15120
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	11.71



表 5 国际影响表

名称：盘锦市盘山县职业教育中心（职教中心）(00111)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表6 落实政策表

名称：盘锦市盘山县职业教育中心（职教中心）(00111)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	3293
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	200
4	教职员工额定编制数	人	188
	教职工总数	人	205
	其中：专任教师总数	人	167
	思政课教师数	人	11
	体育课专任教师数	人	12
	美育课专任教师数	人	13
	辅导员人数	人	0
	班主任人数	人	73
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3383
	其中：学生体质测评合格率	%	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	184
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	4
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	144
	年支付行业导师课酬	万元	0.30
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0



盘山县职业教育中心

地址：盘山县太平镇井下路36号

邮编：124000

联系电话：0427-5511006



盘山县职业教育中心中等职业教育 质量报告（2024 年度）



盘山县职业教育中心

2024 年 12 月

年报公开形式及网址

公开形式：盘山县职业教育中心中等职业教育质量报告（2024 年度）在盘锦市教育局官网对社会各界公开。

网址：<https://jyj.panjin.gov.cn/>

附件 1

内容真实性责任声明

学校对盘山县职业教育中心 中（高）等职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

黎辰武

2024 年 12 月 30 日

目录

1 基本情况	2
1.1 学校概况	2
1.2 专业设置	3
1.3 学生结构	4
1.3.1 招生规模	4
1.3.2 学生巩固率	5
1.4 教师队伍	6
1.5 基本办学条件	8
1.6 学校特色	9
1.6.1 产教融合 双元育人	9
1.6.2 乡村振兴产业学院	10
1.6.3 老年大学	11
2 产教融合	12
2.1 产教机制共筑	12
2.2 产教协同育人	13
2.3 产教共建关键办学要素	14
2.3.1 课程建设质量	14
2.3.2 “五金”建设	15
2.4 市域产教联合体	21
2.5 行业产教融合共同体	22
3 服务贡献	24
3.1 服务东北振兴	24
3.2 服务产业	24
3.3 服务就业	26
3.4 服务民生	28
3.4.1 服务地方社区	28
3.4.2 抓好群团工作	29
3.4.3 加强队伍建设	30
3.5 服务美丽中国	33
4 人才培养	33
4.1 立德树人	33
4.1.1 思政课教学情况	33
4.1.2 学生思想政治状况	34
4.2 在校体验	36
4.3 多样成才	41
4.3.1 文化课合格率	41
4.3.2 专业技能合格率	41
4.3.3 体质测评合格率	42
4.3.4 学生毕业率	42
4.4 技能成才	43
4.4.1 “岗课赛证”综合育人	43
4.4.2 实训课程建设	47

4.5 职业发展	48
4.5.1 就业质量	48
4.5.2 创新创业	49
4.6 数字赋能	49
5 文化传承	51
5.1 传承中华优秀传统文化	51
5.1.1 开设传统文化课程	51
5.1.2 组织文化活动	52
5.1.3 加强师资培训	52
5.1.4 建立文化传承基地	52
5.2 传承红色基因	54
5.3 传承工匠精神	55
5.4 传承地方特色文化	58
6 发展保障	60
6.1 党建引领	60
6.1.1 深化理论武装，把牢政治方向	60
6.1.2 健全规章制度，促进长效发展	61
6.1.3 从严从紧从实，抓好党风廉政建设	61
6.1.4 强化责任抓好意识形态工作	61
6.2 条件保障	62
6.2.1 数字校园整体建设情况	62
6.2.2 建设成效	64
6.2.3 存在问题	66
6.2.4 后续工作计划	66
6.3 经费保障	67
6.4 学校治理	68
6.4.1 教学管理	68
6.4.2 学生管理	69
6.4.3 财务管理	78
6.4.4 后勤管理	79
6.4.5 安全管理	80
6.4.6 管理信息化水平	81
6.5 质量保障	82
6.5.1 学校教育质量管理的组织架构	82
6.5.2 德育保障体系的构建	8
6.5.3 教学质量保障体系的构建	10
6.5.4 身心健康质量保障体系的构建	11
7 面临挑战	12

表目录

表 1-1 学校基本信息表 3

表 1-2 学生人数统计表 5

表 1-3 学校教师队伍基本信息表 6

表 2-1 学校专业对应校荐企业情况14

表 2-2 2024 年盘锦市职业院校优质课大赛参加情况 17

表 2-3 2024 年第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）参加情况 18

表 3-1 2024 年技能考核培训25

表 3-2 3+2、乡村振兴班招生情况27

表 3-3 组织党员活动情况31

表 4-1 学生素质情况统计42

表 4-2 毕业生就业质量统计表48

表 5-1 中职组剪纸作品获奖名单54

表 6-1 2024 年经费投入情况（单位：万元）67

表 6-2 财政拨款水平 67

表 6-3 教学团队中教师类型分布68

表 6-4 2024 学年培训项目汇总 2

表 6-5 2024 年在校生体质测评情况12

图目录

图 1 学校基本信息	3
图 2 2024 年职业院校学生占比数	4
图 3 2024 年学校招生总占比数	5
图 4 辽宁省职业院校技能大赛	7
图 5 中职教学设计与说课大赛	7
图 6 中职优质课评比	8
图 7 辽宁省第二十一届职业院校学生技能大赛（教师赛）	8
图 8 校园格局分布	8
图 9 产教融合发展联盟成立大会	9
图 10 校企合作签约仪式	10
图 11 2024 年学生实习暨就业双选会	10
图 12 盘山县乡村振兴学院成立大会	11
图 13 盘山县乡村振兴学院成立大会	11
图 14 盘山县老年大学的批复	12
图 15 盘山县老年大学招生简章	12
图 16 专任教师参加国家、省、市各级各类培训情况	15
图 17 教师队伍情况	16
图 18 2024 年盘锦市中等职业学校教师能力比赛 1	16
图 19 2024 年盘锦市中等职业学校教师能力比赛 2	17
图 20 2024 年盘锦市中等职业学校教师能力比赛 3	17
图 21 辽宁省第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）1	18
图 22 辽宁省第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）2	19
图 23 辽宁省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛	19
图 24 辽宁省职业院校技能大赛思政课程教学能力比赛中职组	20
图 25 辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组	20
图 26 辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组	20
图 27 “双选会”学生达成实习情况	22
图 28 2024 年实习就业双选会	22
图 29 学校与辽宁中蓝光电科技有限公司签订校企合作协议	23
图 30 教师带领学生到盘锦赵钱孙李实业有限公司进行面试	23
图 31 教师带领学生到辽河康养中心进行参观 1	23
图 32 教师带领学生到辽河康养中心进行参观 2	24
图 33 盘锦市应急安全考核工作	25
图 34 中级电工技能等级认定学生通过情况	25
图 35 盘锦市应急安全考核工作 2	26
图 36 中级电工考核	26
图 37 盘山县乡村振兴学院成立大会	27
图 38 3+2、乡村振兴班招生情况	27
图 39 党员干部进社区志愿服务	28
图 40 党员干部进社区志愿服务	29
图 41 团员入团仪式 1	29
图 42 团员入团仪式 2	30

图 43 团员入团仪式 3	30
图 44 2024 年学校党总支活动人次	31
图 45 党员干部参加创建文明城市志愿服务	32
图 46 党员干部参加党员进社区志愿服务	33
图 47 成人礼活动 1	35
图 48 成人礼活动 2	35
图 49 成人礼活动 3	35
图 50 成人礼活动 4	36
图 51 学生社团参与情况	37
图 52 智能家居社团学生活动	38
图 53 焊接社团学生活动	39
图 54 舞蹈社团学生活动	39
图 55 茶艺社团学生活动	39
图 56 国旗班社团学生训练	40
图 57 国旗班社团学生训练	40
图 58 社团学生教学活动	41
图 59 学生素质情况统计	42
图 60 学生毕业率	43
图 61 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 1	44
图 62 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 2	44
图 63 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 3	44
图 64 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 4	45
图 65 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 5	45
图 66 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 6	45
图 67 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 7	46
图 68 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 8	46
图 69 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 9	46
图 70 省级化工精品课程：石油炼制	47
图 71 汽修专业实训车间	48
图 72 学校智慧平台登录界面	51
图 73 学校智慧校园教务系统	51
图 74 盘山县职业教育中心一角（一等奖作品）1	53
图 75 祥瑞之龙行天下学生创作作品	53
图 76 师生参加盘锦市非物质文化遗产创作大赛 2	53
图 77 清明祭英烈活动 1	55
图 78 清明祭英烈活动 2	55
图 79 清明祭英烈活动 3	55
图 80 第三届“工匠杯”校园技能大赛 1	56
图 81 第三届“工匠杯”校园技能大赛获奖情况	57
图 82 第三届“工匠杯”校园技能大赛 2	57
图 83 第三届“工匠杯”校园技能大赛 3	58
图 84 第三届“工匠杯”校园技能大赛 3	58
图 85 兴趣拓展班——手工	58
图 86 兴趣拓展班——书法	59

图 87 兴趣拓展班——舞蹈	59
图 88 兴趣拓展班——化工分析	59
图 89 学生参加网络安全竞赛题	63
图 90 教职工运动会 1	65
图 91 教职工运动会 2	65
图 92 班主任占比专任教师数量情况	69
图 93 消防安全讲座	70
图 94 自我保护意识安全教育培训	70
图 95 法治进校园 1	71
图 96 防范校园欺凌法治宣讲课 2	71
图 97 交通安全教育主题班会 3	71
图 98 安全防踩踏疏散演练 1	72
图 99 安全防踩踏疏散演练 2	73
图 100 防溺水主题班会 1	73
图 101 防溺水主题班会 2	74
图 102 防溺水主题班会 3	74
图 103 防溺水主题班会 4	74
图 104 “典”亮校园，法伴成长 1	75
图 105 “典”亮校园，法伴成长 2	76
图 106 法制讲座进校园	76
图 107 “学宪法 讲宪法”的主题班会 1	76
图 108 “学宪法 讲宪法”的主题班会 2	77
图 109 防诈反诈宣传活动 1	78
图 110 防诈反诈宣传活动 2	78
图 111 学期初安全隐患排查 1	81
图 112 学期初安全隐患排查 2	81
图 113 2024 年专任教师参加省级培训情况（线下）	3
图 114 对标全国职业院校技能教师能力大赛培训	4
图 115 2024 年辽宁省职业院校教师素质提升培训 1	4
图 116 2024 年辽宁省职业院校教师素质提升培训 2	5
图 117 盘山县职业教育中心教育科研课题研究专题培训	5
图 118 盘山县职业教育中心课题写作专题培训	5
图 119 盘山县职业教育邀请专业指导教学教师能力比赛	6
图 120 盘山县职业教育校内集体教研	6
图 121 2024 年新入职教师展示课 1	7
图 122 2024 年新入职教师展示课 2	7
图 123 班主任家访 1	8
图 124 班主任家访 2	9
图 125 班主任家访 3	9
图 126 2024 年在校生体质测评合格率	12

案例目录

【案例】 1 : 教师教学能力大赛	6
【案例】 2 : 盘山县产教融合发展联盟成立	9
【案例】 3 : 辽宁石化盘山县乡村振兴学院	10
【案例】 4 : 优质课大赛	16
【案例】 5 : 省第二十一届职业院校技能大赛	18
【案例】 6 : 党员深入社区为群众办实事	28
【案例】 7 : 新团员入团仪式	29
【案例】 8 : 清捡垃圾倡文明 党员先锋在行动	31
【案例】 9 : 党员同志开展进社区, 送温暖活动	32
【案例】 10 : 成人礼活动	34
【案例】 11 : 社团活动	36
【案例】 12 : 化工专业特色课程	47
【案例】 13 : 盘锦市职教非物质文化遗产创作大赛	52
【案例】 14 : “铸魂·2024·清明祭英烈”活动	54
【案例】 15 : 匠心逐梦美好未来 技能成就出彩人生	56
【案例】 16 : 凝心聚力燃激情 趣味运动展风采	65

前言

为贯彻落实国家关于职业教育的各项政策文件，以及新修订的《中华人民共和国职业教育法》中“建立健全教育质量评价制度”的要求，学校高度重视职业教育质量年度报告的编制、发布和报送工作。本报告旨在全面、真实地反映学校在过去一年中的教育教学工作全貌，总结经验教训，深化教育教学改革，提升人才培养质量。

在报告编制过程中，我们严格按照上级教育主管部门的通知要求，结合学校实际情况，认真梳理和总结学校在教学、产教融合、服务贡献等方面取得的成绩、采取的措施以及存在的问题。以期为社会提供一个全面了解学校教育质量和发展状况的窗口。

本报告从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、挑战与展望等多个方面进行了详细阐述，并配有典型案例和数据分析，力求做到内容丰富、数据准确、分析深入。我们希望通过这份报告，能够进一步推动学校职业教育质量的持续提升，为培养更多高素质的技术技能人才做出更大的贡献。

最后，我们衷心感谢各级领导、社会各界以及广大师生员工对职教中心的关心和支持。我们将继续努力，不断追求卓越，为职业教育事业的发展贡献我们的智慧和力量。

盘山县职业教育中心中等职业教育

质量报告（2024 年度）

职业教育，作为连接教育与产业的桥梁，肩负着为社会输送技术技能人才的重任。盘山县职业教育中心，作为这一领域的一分子，深知肩上的担子不轻，责任重大。在过去的一年里，我们脚踏实地，围绕提升教育教学质量这一核心，不断探索和实践，力求在职业教育的道路上走得更稳、更远。

近些年来，盘山职教始终秉承“以学生为中心，以质量为生命”的教育理念，深化教育教学改革，加强师资队伍建设，优化实训基地建设，推进产教融合深度发展，努力培养更多具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才。

在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，2024年度，盘山县职业教育中心各方面工作又有了较大的发展。在接下来的篇章中，我们将逐一介绍学校在职业教育领域的各项具体工作。

1 基本情况

1.1 学校概况

学校中文全称为盘山县职业教育中心，英文全称为 Panshan County Vocational Education Center；中文简称为盘山职教；法人代表：黎容武；办学地点为盘锦市盘山县新县城教育园内。

盘山县职业教育中心始建于1980年，2005年进入省标准化职教中心行列，2014年被评为辽宁省中等职业教育改革发展示范学校，2020年被评为辽宁省县级职教中心转型发展示范校，2021年被评为辽宁省中等职业教育A级优秀学校和A级优质专业建设项目学校，2023年被评为盘山县先进集体。

学校占地面积214663平方米，建筑面积72644平方米。建有铆焊、化工、计算机等58个实训室。现有在籍学生2816人，教职工205人。学校现开设13个专业，其中3个为省级优质A级专业、1个现代学徒制示范专业。2015年至2018年，县政府又先后将县农机学校、粮食学校、县电视大学和县中小学生社会实践基地并入盘山职教，学校成为集职业教育、成人教育、素质教育、职业技能培训和技术服务等多层次、多功能、资源共享、优势互补的综合性教育实体，

进一步夯实了新时期学校高水平、可持续发展的基础。（见表 1-1）

表 1-1 学校基本信息表

项目	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度	2023-2024 学年度	增长值 (同比 去年)	增长率
校园面积 (m ²)	214663	214663	214663	0	0
生均校园面积 (m ²)	75.24	67.93	76.23	8.3	12.22%
校舍建筑面积 (m ²)	72644	72644	72644	0	0
生均校舍建筑面 积 (m ²)	25.46	22.99	25.80	2.81	12.22%

数据来源：盘山职教

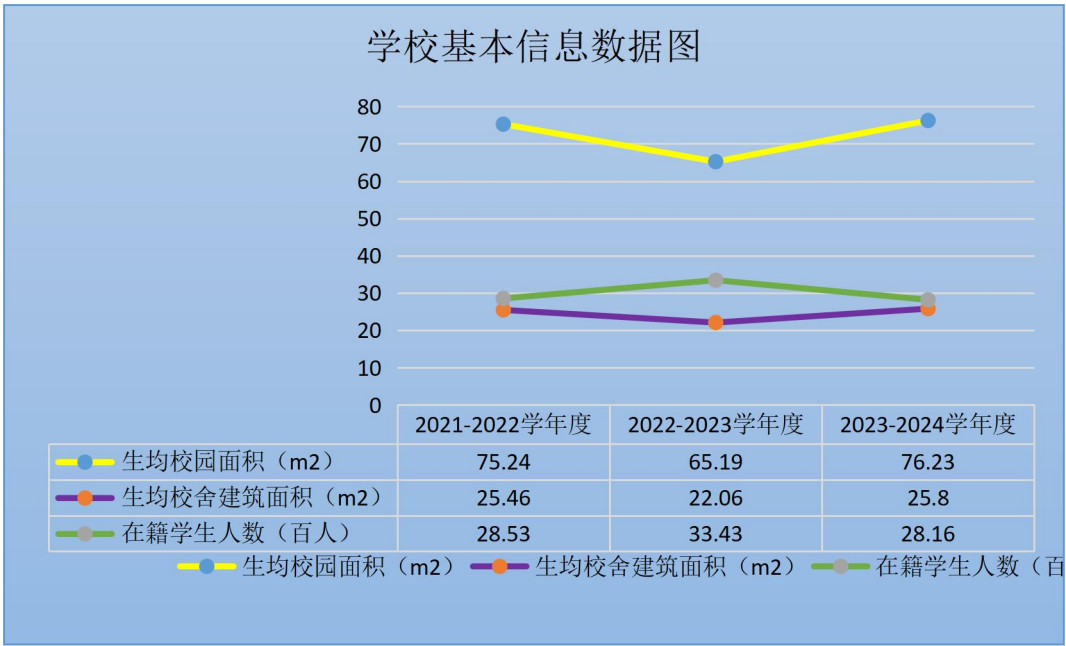


图 1 学校基本信息

1.2 专业设置

学校目前开设 13 个专业；与鼎信商校合作班 1 个，食品加工工艺专业。其中 3+2 学制专业 4 个，包括与沈阳职业技术学院联合办学的铆焊应用技术专业、与盘锦职业技术学院联合办学的化学工艺和石油炼制技术专业、与辽阳职业技术学院联合办学的计算机平面设计专业；2024 年学校入选辽宁省首批乡村振兴学院，化学工艺专业与辽宁石化职业技术学院联合办学，成立五年一贯制专科。

建设有化学工艺、幼儿保育、电子商务，3 个省 A 级专业，农机设备应用与

维修，1 个省级示范专业，化学工艺，农机设备应用与维修，2 个省现代学徒制试点专业。学校专业设置合理，且具有高度的灵活性和动态调整能力，能够紧密对接盘锦当地的主导产业，与当地产业集群的匹配度极高，不仅为学生提供了丰富的实践机会，也为当地产业的发展提供了强有力的人才支持。

1.3 学生结构

1.3.1 招生规模

近年生源数量持续增多，质量大幅度提高，在校生稳定率提高，能保证全员毕业。学生结构也得到充分改善。

2022 年招生 1197 人，在籍学生人数 3343 人；2023 年招生 1161 人，在籍学生人数 3160 人；2024 年招生人数 1100 人（见图 3），在籍学生人数 2816 人。今年盘锦市的初中应届毕业生人数是 12566 人，其中符合职业学校总招生的人数约为 4066 人（见图 3），在学校教师共同努力下，学校成功招生人数过千人，在盘锦市招生环境紧张的情况下创下佳绩。

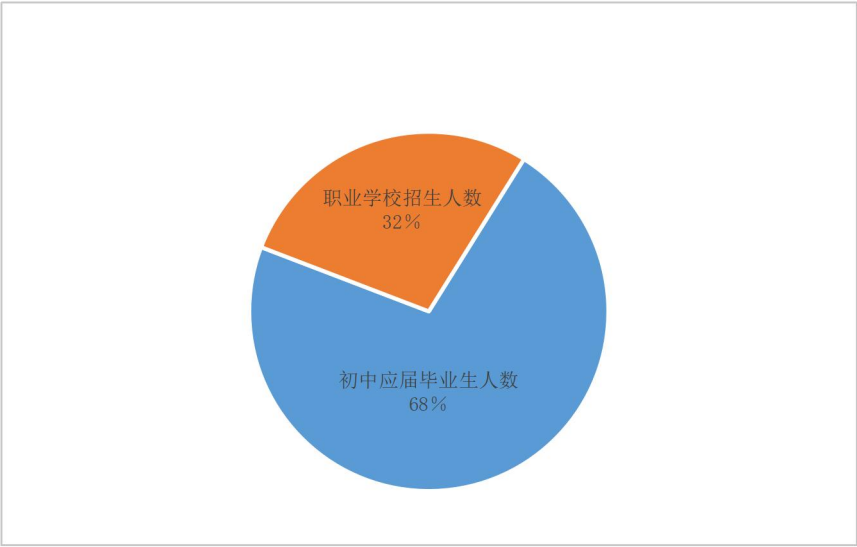


图 2 2024 年职业院校学生占比数

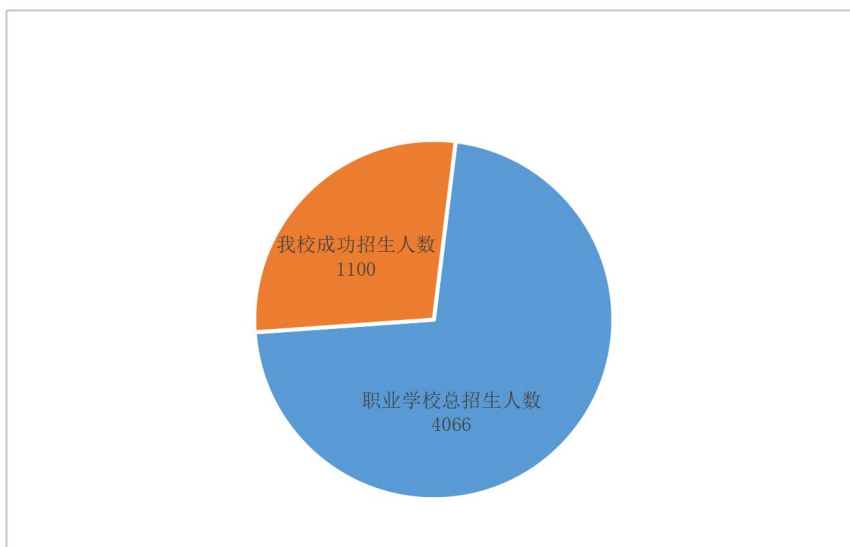


图 3 2024 年学校招生总占比数

1.3.2 学生巩固率

在控辍保学方面，建立了健全组织机构，完善控辍保学工作制度，改革教育教学方法和评价体系，不光以分数评价学生，还严格学籍管理，转出转入都有记录。学校首先按照“谁招生、谁负责”的原则，招生老师主动与所招学生开展不定期谈话谈心，了解学生身心发展，为学生纾困解难，自觉对所招学生一包到底，确保每一名学生都能健康成长，顺利毕业；其次，学校制定了《班主任工作量化考核细则》，将学生巩固率、流失率与专业组负责人和班主任的评优评先挂钩；第三，德育处不定期召开班主任会，讨论研究控辍保学措施，交流控辍保学经验；第四，建立班主任联系家长制度，要求班主任经常主动给学生家长打电话联系，交流学生在校学习情况、思想情况。班主任要对问题学生一学期进行一次家访，了解问题学生的家庭情况和家庭教育情况。由于各方面齐心协力，控辍保学工作效果良好，近年来流失率大大下降。2023-2024 学年度，盘山县职业教育中心学生在校巩固率为 80%，比上学年度上涨 15%（见表 1-2）

表 1-2 学生人数统计表

项目	2020-2021 学年度	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度	2023-2024 学年度	增长值	增长率
招生数（人）	1068	1078	1161	1100	-61	18.71%
在校学籍人数	2433	2853	3160	2813	-347	10.76%
巩固率	70%	61%	65%	80%	15%	8.20%

毕业生数 (人)	658	707	1067	1064	-3	50.92%
-------------	-----	-----	------	------	----	--------

数据来源：盘山职教

1.4 教师队伍

学校始终将教师队伍建设视为学校发展的核心驱动力，通过一系列行之有效的举措，在教师队伍建设方面取得了显著成果，有力地推动了学校教育教学质量的全面提升以及整体办学水平的稳步提高。学校现有专任教师 147 人，其中，教授级高级讲师 4 人、高级讲师 36 人，双师型教师 45 人，盘锦市学科带头人 6 人，盘锦市教学名师 1 人。学校现有 1 个辽宁省名班主任工作室，2 个盘锦市名师工作室，1 个盘山县名师工作室。（见表 1-3）

表 1-3 学校教师队伍基本信息表

项目	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度	2023-2024 学年度	增长值	增长率
专任教师（人）	146	167	147	-20	12%
生师比	20:1	19:1	19:1	0	0
“双师型”教师数	65	58	45	-13	-22.4%
专任教师本科以上学历数 (人)	143	167	147	-20	-12%
专任教师本科以上学历比	98%	100%	100%	0	0
高级职称教师数（人）	43	47	40	-7	-14.9%
专任教师高级职称数（人）	37	47	40	-7	-14.9%
专任教师高级职称比	25.3%	28.1%	27.2%	0.9%	-3.2%

数据来源：盘山职教

【案例】 1：教师教学能力大赛

在辽宁省职业院校教师教学能力大赛中，学校翟贺男、张雪、孙笏柠、张玲玲组建的思想政治团队和裴荣阳、刘岩、张筱婉、王淼组建的网络搭建团队以及霍会军、牛祺鑫、孙毓昕、赵一宁组建的电子商务团队分别荣获省赛一等奖、二等奖、三等奖，张业兴获得省中职班主任能力比赛三等奖。苏阳、孙义翔在辽宁省第二十一届职业院校技能大赛教师赛中获智能制造设备技术应用赛项三等奖。在盘锦市中职学校优质课比赛中学校王馨晨、刘岩老师获得市赛二等奖，并代表盘锦市参加省赛。学校组织教师参加辽宁省说课大赛，其中苏阳获得省赛一等奖、孙笏柠获得省赛二等奖、翟贺男获得省赛三等奖。学校共派出 33 名教师参加辽宁省中职学校教师培训项目，使得教师教学能力进一步提升。新入职教师参加公

开课，组织 8 名新入职教师讲公开课，课后评课总结，使新入职教师更快地适应岗位。

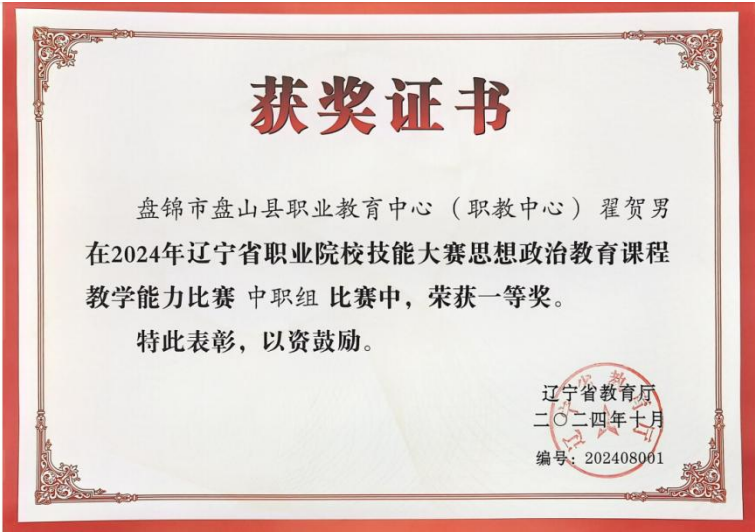


图 4 辽宁省职业院校技能大赛

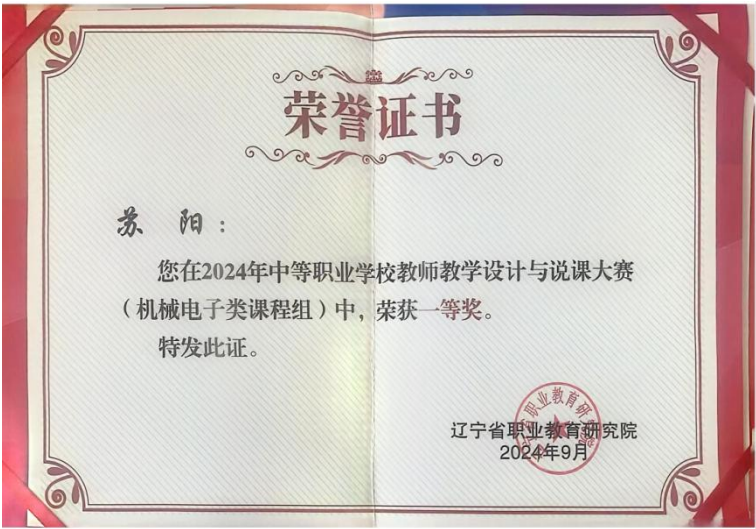


图 5 中职教学设计与说课大赛



图 6 中职优质课评比



图 7 辽宁省第二十一届职业院校学生技能大赛（教师赛）

1.5 基本办学条件

学校校园环境优美、规划合理，占地面积 240 亩，建筑面积 6.4 万平方米。学校教学实训设施设备先进，拥有省级标准实训基地 1.4 万平方米，涉农基地 2 万平方米，办公教学综合楼 6 座、实训综合楼 1 座、学生公寓楼 6 座。建有铆焊、化工、计算机、康养、汽修、电工等 52 个实训室。多媒体教室 60 个、图书资料室 1 个。



图 8 校园格局分布

1.6 学校特色

1.6.1 产教融合 双元育人

创新产教融合模式，能有效推动地域电商产业的创新升级，带动相关产业链的协同发展，进而成为地域经济发展新的增长点，为地域经济的可持续繁荣注入源源不断的活力与动力，促进地方经济结构优化与特色化发展，在区域经济舞台上彰显独特价值与重要影响力。

【案例】 2：盘山县产教融合发展联盟成立

举办“盘山县产教融合发展联盟成立大会暨实习就业双选会”，邀请辽宁中蓝光电科技有限公司、中化六建、奇瑞汽车、辽河康养中心、宝乐加幼儿园、合力叉车等 40 余家优质企业参与，为 535 名学生提供了丰富的实习和就业岗位，实现了学生就业率稳步提升，就业质量和满意度也实现了双提高。学校电商专业通过与当地电商企业深度合作，依据地域特色产业及市场需求定制人才培养方案，既为企业精准输送适配的电商专业人才，助力企业拓展线上业务、提升品牌影响力与市场竞争力，又能使学生在熟悉本土经济环境与产业特色的基础上进行实践学习，积累了丰富的实战经验。



图 9 产教融合发展联盟成立大会



图 10 校企合作签约仪式



图 11 2024 年学生实习暨就业双选会

1.6.2 乡村振兴产业学院

2024 年学校入选辽宁省首批乡村振兴学院，学校化学工艺专业与辽宁石化职业技术学院联合办学，成立五年一贯制专科。其紧密围绕乡村振兴的战略目标，以“服务乡村振兴”为宗旨，以“培养高素质乡村振兴人才”为己任，根据国家的教育方针和区域经济发展需要，为经济社会发展提供有力的人才和智力支撑。

【案例】 3：辽宁石化盘山县乡村振兴学院

辽宁石化职业技术学院盘山县乡村振兴学院的成立，标志着盘山中高职一体化培养、产教融合、校企合作迈向新高度，是盘山职业教育发展史上一座新的里程碑，其作为支撑人才振兴的重要载体，必将培养出更多社会需要的新型劳动者，

为盘锦及周边地区高质量发展培育人才、输送人才。



图 12 盘山县乡村振兴学院成立大会



图 13 盘山县乡村振兴学院成立大会

1.6.3 老年大学

随着我国社会经济的快速发展和人口老龄化趋势的加剧，老年人在社会中的地位 and 作用日益凸显。为了满足广大老年人日益增长的精神文化需求，提高老年人生活质量，促进社会和谐稳定。

该项工作在学校起步较晚，学校于 2024 年 11 月分别向盘山县教育局和辽宁老年大学提交开办申请，目前盘山县教育局已经同意学校开办盘山县老年大学，下一步等待辽宁老年大学的批复。

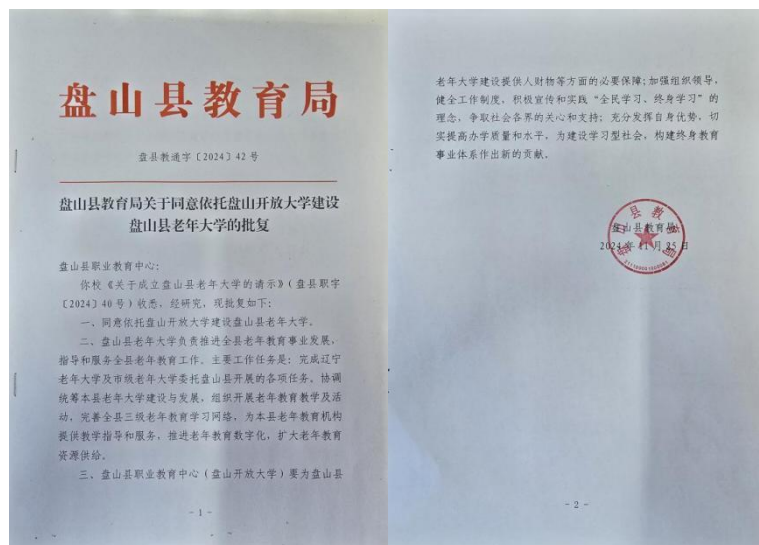


图 14 盘山县老年大学的批复

学校老年大学课程设置丰富多样，涵盖形体、书法、绘画、手工等多个领域，满足不同老年人的学习需求。



盘山老年开放大学招生简章

学校介绍 根据辽宁省教育厅《关于加快推进老年教育工作的通知》，建设学习型社会，满足老年人日益增长的学习需求，实现老有所学、老有所教、老有所乐、老有所为的目标。在盘山县教育局的领导下，依托盘山开放大学成立盘山老年开放大学。盘山老年开放大学坐落于盘山开放大学校内，建筑面积1000平方米，拥有现代化教学手段的多媒体教室5个，多功能室2个，计算机教室3个，书法、绘画、舞蹈、电扇、手工等专业教室齐全，拥有一流的专业师资，学习资源丰富，线上线下全方位教学。

招生对象及条件 居住在盘山县的居民，遵纪守法，热爱学习，身体健康，能坚持正常学习者均可报名，不限年龄。

报名方式 报名时带身份证复印件3张，一寸照片4张，填写《报名表》和《安全责任承诺书》
“每个课程限招10名学员”

学校地址 盘山县下洼36号教育园内

联系电话

老有所学 老有所教 老有所乐 老有所为

课程设置及安排			
序号	课程	上课时间	学费标准 招生人数
1	形体	周一 15:00-16:30 周三 15:00-16:30(练习)	400 元/年 20
2	书法	周一 15:00-16:30 周三 15:00-16:30(练习)	400 元/年 20
3	绘画	周一 15:00-16:30 周三 15:00-16:30(练习)	400 元/年 20
4	手工	周一 15:00-16:30 周三 15:00-16:30(练习)	400 元/年 20
5	电扇	周一 15:00-16:30 周三 15:00-16:30(练习)	400 元/年 20

全年分为两个学期，7、8月为暑假，1、2月为寒假，法定节假日正常休息。

专业教室







图 15 盘山县老年大学招生简章

学校将积极发挥老年大学的作用，为老年人提供优质的教育资源，弘扬中华优秀传统文化，传播社会主义核心价值观，促进老年人身心健康，提高老年人生活质量，为构建和谐社会贡献力量。

2 产教融合

2.1 产教机制共筑

学校目前共开设 13 个专业，涵盖了化工、计算机、电子商务、汽修、幼儿教育等多个领域，形成了较为完善的专业布局，能够较好地满足当地产业结构调整 and 升级对各类技术技能人才的需求。在专业建设过程中，学校依据市场调研和

行业分析，精准定位各专业人才培养目标，制定了科学合理的人才培养方案，明确了各专业学生应具备的知识、技能和职业素养要求，并根据市场需求变化适时进行动态调整和优化，确保人才培养与市场需求紧密对接。

盘山县职业教育中心紧紧围绕社会需求为导向，秉持着“质量立校、特色兴校”的办学理念，全力推进专业建设工作，在专业建设质量方面取得了显著成效，为培养高素质技能型人才奠定了坚实基础。

过去几年，以化学工艺、幼儿保育、电子商务、农机设备应用与维修专业为重点，打造精品特色专业品牌，辐射带动安全技术与管理、电子电器应用与维修、计算机应用、动漫与游戏制作等专业发展，呈现出“精品专业优势明显，辐射专业齐头并进”的良好格局。

2024年盘山职教毕业生以升学为主导，约10%左右学生面临就业，在上级部门的指导和支持下，切实加强和市内企业合作，注重学校与企业资源共享，用工信息共享的“双享”模式，针对就业学生，加强对区域市场人才需求的调研，积极深入企业，了解用人单位人才需求，做详细的调查研究，同时也邀请企业到学校交流洽谈，组织招聘。近年来向辽河康养服务中心、中化六建、奇瑞汽车、中蓝电子、大唐融合、欢艺幼儿园、艾乐幼儿园、唐宁幼儿园、同济家具、风光广告等14家企业推荐百余名毕业生就业，达到了用工企业、毕业生就业、学校三方满意的效果。

下一步，盘山职教将主动与本地大中小型企业建立良好校企合作关系，根据县域企业及县域经济发展对人才的需求，实时调整专业设置。积极寻求与企业签订人才培养协议，在人才培养过程中有效对接产业、企业和工作岗位。

2.2 产教协同育人

近年来，盘山县职业教育中心积极推进校企合作工作，通过联合办学、工学交替等方式，与企业开展合作关系，既提升了盘山职教的办学水平，又为企业提供了一批合格的技术人才，同时还为不少学生找到了合适的工作岗位，三方共赢，取得了一定的社会效益。

2024年盘山职教与多家知名企业合作，例如辽河康养服务中心（康养休闲旅游服务专业）、中化六建（化学工艺专业）、奇瑞汽车（汽修专业）、中蓝电子（计算机、电子电器专业）、大唐融合（电子商务专业）、欢艺幼儿园（幼儿保育专业）、艾乐幼儿园（幼儿保育专业）、唐宁幼儿园（幼儿保育专业）、风光广告（计算机平面设计专业）、丹尼广告（计算机平面设计专业），通过在合

作企业建立现代学徒制教育中心或站点，实施工学结合、双元育人。（见表 2-1）

表 2-1 学校专业对应校荐企业情况

序号	专业名称	专业实习就业对应校荐企业
1	化学工艺、石油炼制技术	中化六建
2	康养休闲旅游服务	辽河康养服务中心
3	农机设备应用与维修（汽修方向）	奇瑞汽车
4	计算机应用、电子电器应用与维修	中蓝电子
5	幼儿保育	欢艺幼儿园、唐宁幼儿园
6	计算机平面设计	风光广告、丹尼广告
7	电子商务	大唐融合

数据来源：盘山职教

2.3 产教共建关键办学要素

2.3.1 课程建设质量

学校始终将课程建设视为提升教育质量的核心环节，致力于打造具有鲜明特色、高度适配市场需求与学生发展的优质课程体系，课程建设质量稳步提升，成效斐然。

精准把握市场动态与行业需求，结合本校实际，构建了科学合理的课程架构。基础课程注重夯实学生的文化素养与通用技能，为其后续的专业学习筑牢根基；专业核心课程紧密围绕各专业领域的关键知识与技能点展开，深度对接岗位实际需求，确保学生掌握扎实的专业本领；同时，拓展课程丰富多样，涵盖前沿技术、职业素养、创新创业等多个维度，有效拓宽了学生的视野，提升其综合竞争力，使学生不仅具备专业技术能力，更拥有适应未来职业发展变化的关键能力与素养。

各专业除了开设语、数、英、体、音、美、政治、计算机应用基础等公共课以外，还分别加开了心理健康教育、安全教育、劳动教育、现代礼仪、传统文化等几门课程。通过有针对性地调整学习内容，极大地调动了学生学习的积极性，有效提高了学生面向社会的专业需求能力。

课程体系对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务设置教学项目，组织教师开发、编写与之相配套、体现专业特色、反映新知识、新技术、新工艺和新方法要求的“活页式”专业教材，形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系。

2.3.2 “五金”建设

注重“五金”建设，盘山县职业教育中心学校以加强“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”“五金”建设为基础，持续深化教育教学改革，在助力盘山县建设、推进现代职业教育体系建设改革中展现“职教担当”。

盘山县职业教育中心一直秉持“人才兴校”战略，鼓励课题研究、鼓励外出培训，支持教师积极创造条件申报“双师型”教师资格，号召教师参与各种层次优质课评选活动；同时，抓住上级各种创优争先的机遇，为教师创造晋升机会，不断拓宽教职工的成长空间。

根据《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》（教师函〔2021〕6号）《教育部办公厅关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》（教师厅函〔2022〕8号）等要求，盘山县职业教育中心也制定了相应制度为教师的培训、进修、成长、选拔打好了制度基础。本年度，盘山职教共派出71位教师参加国家、省、市各级各类线下和线上培训，占专任教师的48.3%，（见图17）这些培训，使盘山职教教师业务素质和教研能力得到迅速提升。截至2024年12月，盘山职教共208名教职工，其中专任教师147名，45名成为双师型教师，占专任教师的30.6%。

专任教师参加国家、省、市各级各类培训情况

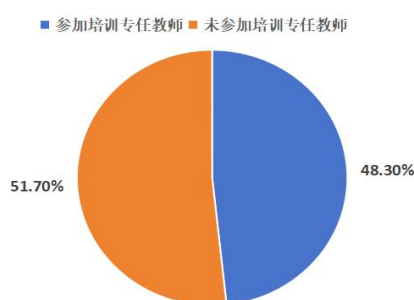


图 16 专任教师参加国家、省、市各级各类培训情况

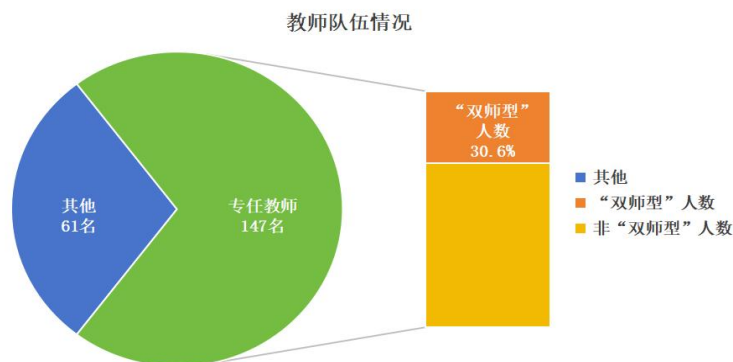


图 17 教师队伍情况

为了有效破解职业发展与师资不匹配的难题，一批优秀专业技师、企业一线的能工巧匠汇聚到盘山职教来，盘山职教建立起一支校企跨界、专兼结合的教师队伍。

【案例】 4：优质课大赛

为展示交流盘山职教课程改革成果，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，提高盘山职教教师的课堂教学水平，共派出十二名教师参加 2024 年盘锦市中等职业学校教师能力比赛。十二名参赛教师全部获奖，获奖率 100%，位居全市第一。其中公共基础课组翟贺男、张雪、孙笏柠、张玲玲获市一等奖；专业一组霍会军、牛祺鑫、孙毓昕、赵一宁获市三等奖；专业二组裴荣阳、刘岩、王森、张筱婉获市三等奖（见表 2-2）。

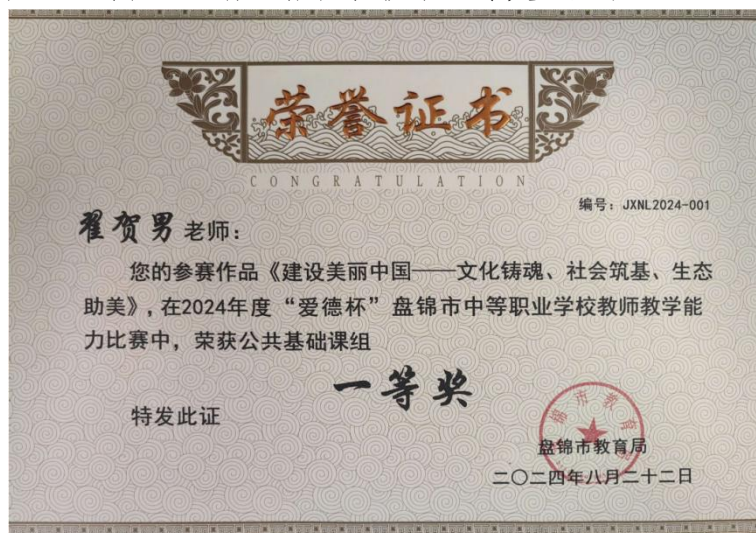


图 18 2024 年盘锦市中等职业学校教师能力比赛 1

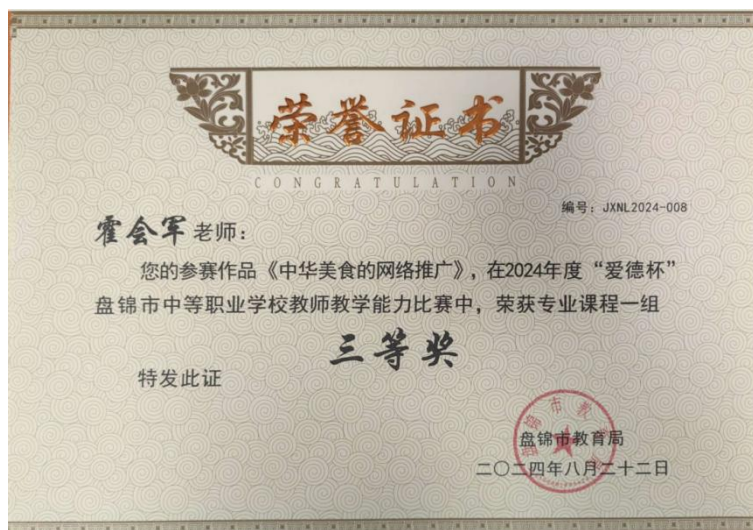


图 19 2024 年盘锦市中等职业学校教师能力比赛 2



图 20 2024 年盘锦市中等职业学校教师能力比赛 3

参赛教师激情洋溢、各显神通，结合学情、学科特点和生活实际，通过情景设置、问题讨论、实操演示等多维方式授课，赛况激烈，精彩纷呈。巧妙的教学设计、灵活的教学方法、现代化的教学手段，充分展现了学校在深化教育教学改革等方面所取得的成绩。

表 2-2 2024 年盘锦市职业院校优质课大赛参加情况

赛项	奖项	个数	级别	获奖教师
公共基础课组	一等奖	1	市级	翟贺男、张雪、孙茹柠、张玲玲
专业一组	三等奖	1	市级	霍会军、牛祺鑫、孙毓昕、赵一宁

专业二组	三等奖	1	市级	裴荣阳、刘岩、王淼、张筱婉
------	-----	---	----	---------------

数据来源：盘山职教

【案例】 5：省第二十一届职业院校技能大赛

在 2024 年辽宁省举办的第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）赛项中，学校有四名教师、六名同学荣获三等奖。（见表 2-3）

表 2-3 2024 年第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）参加情况

赛项	奖项	个数	获奖教师
公共基础课组	一等奖	1	翟贺男、张雪、孙茄柠、张玲玲
中职组	二等奖	1	裴荣阳、刘岩、王淼、张筱婉
中职组	三等奖	1	裴荣阳、高阳昊、肖迪
中职组	三等奖	1	霍会军、牛祺鑫、孙毓昕、赵一宁
班主任能力	三等奖	1	张业兴

数据来源：盘山职教



图 21 辽宁省第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）1



图 22 辽宁省第二十一届职业院校技能大赛学生技能比赛（中职组）2
张业兴老师在本次中等职业学校班主任能力比赛中，荣获三等奖。

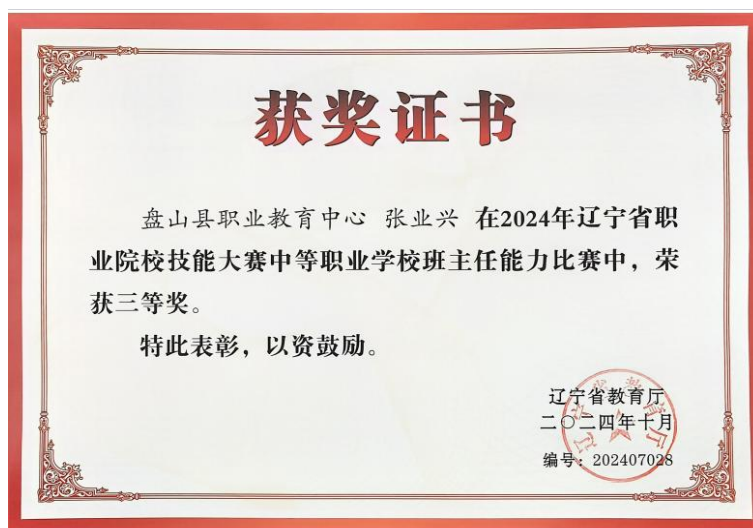


图 23 辽宁省职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛

翟贺男、张雪、孙笏柠、张玲玲团队在思想政治教育课程教学能力中职组荣获省一等奖。裴荣阳、刘岩、王森、张筱婉团队荣获省二等奖。霍会军、牛祺鑫、孙毓昕、赵一宁荣获省三等奖。

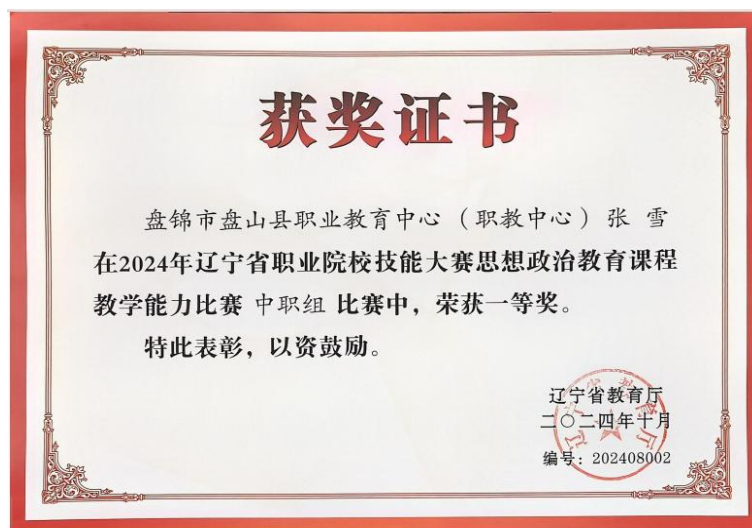


图 24 辽宁省职业院校技能大赛思政课程教学能力比赛中职组

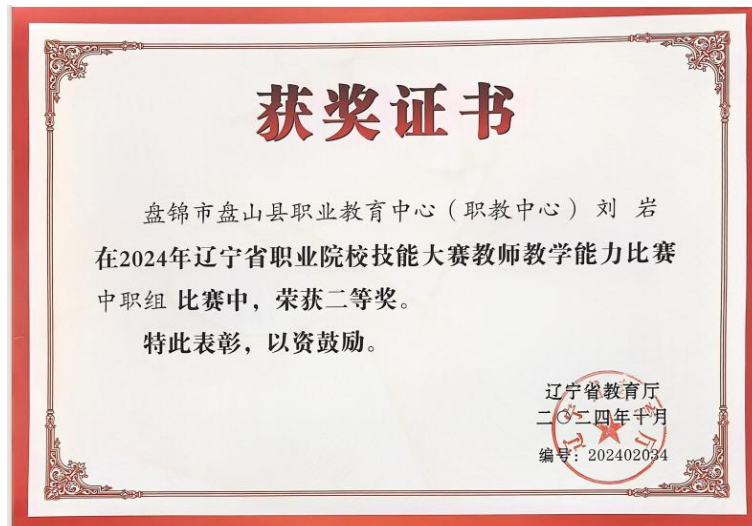


图 25 辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组

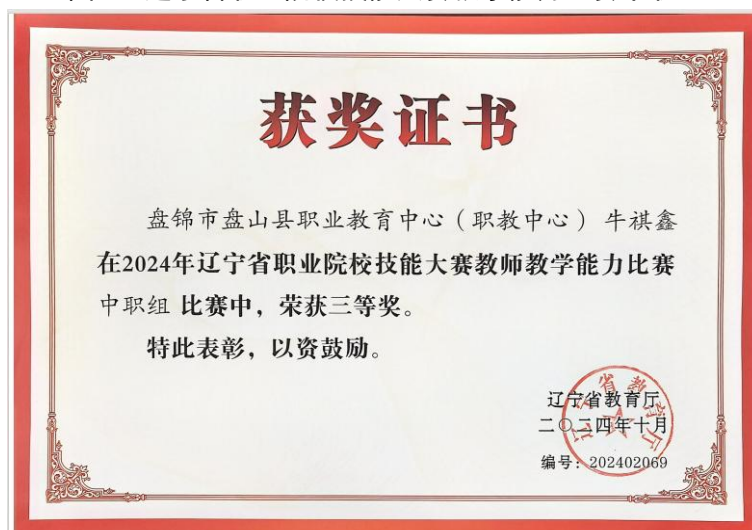


图 26 辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛中职组

2024 年 10 月在盘锦市教育局组织的盘锦市“悦翔杯”中等职业学校优质课

评比活动中，学校共有八名教师参赛，其中王馨晨老师荣获公共基础课二等奖；刘岩老师荣获专业理论课二等奖；张雪、孙笏柠、刘思冶、刘薇老师分别荣获三等奖。

通过这些活动，进一步锻炼和提升了盘山职教教师队伍的教学水平，展现了教师良好的教学风貌。未来，盘山职教将继续砥砺前行，不断深化教育教学改革，强化教师立德树人的教学意识，强化课堂育人主渠道的作用。积极构建以学生发展为本、以提升教师教学能力为途径的现代职业教育理念，持续推进盘山职教教育高质量发展。

2.4 市域产教联合体

盘山职业教育中心对毕业生的就业工作给予了高度重视，致力于构建一座坚实的桥梁，以促进学生与用人单位之间的有效沟通，确保人才供需能够实现精准匹配。我们全心全意地投入为学生的就业服务中，不仅明确了就业工作的核心目标，还积极主动地推荐优秀毕业生，同时广泛搜集各类企业的招聘信息，并精确无误地传递给每一位学生。

为了进一步推动 2024 届毕业生的就业进程，学校于 2024 年 4 月 28 日成功举办了一场盛大的实习就业双选会，学校焊接应用技术、幼儿保育、农机设备应用与维修、康养休闲旅游服务、电子商务、电子电器应用与维修、计算机、化学工艺等 15 个专业近 2000 名学生及家长参加了大会。

此次双选会吸引了众多知名企业的参与，包括辽宁中蓝光电科技有限公司、中国化学工程第六建设有限公司、盘锦赵钱孙李实业有限公司、辽宁丰瑞天成生物技术有限公司、奇瑞汽车、辽河康养中心、宝乐佳幼儿园以及合力叉车等，共计 42 家企业齐聚一堂。

这次活动不仅为学生们提供了丰富的就业选择，也极大地提升了他们的就业成功率，通过此次双选会 535 名学生与会企业初步达成实习就业意向。工学交替强技能，校企合作促发展。展望未来，盘山县职业教育中心将继续不断加强产教融合、校企合作，全心全意为社会经济发展服务、为学生服务，努力培养出更多适合市场需求的高素质技术技能人才。

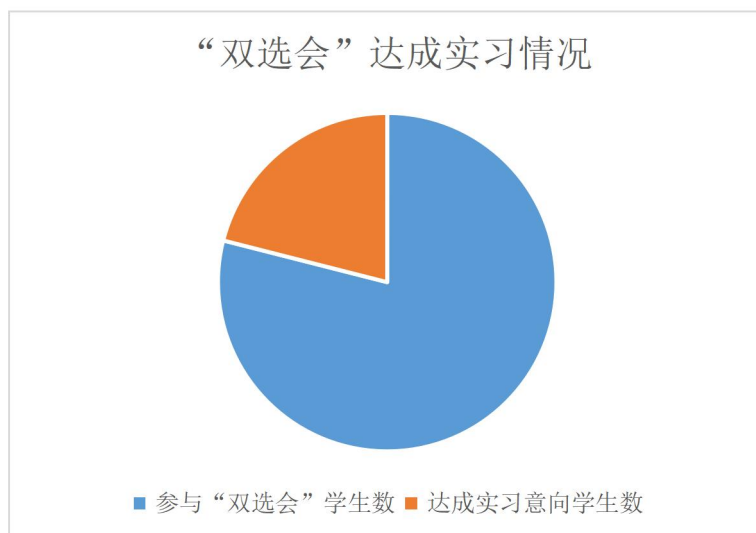


图 27 “双选会”学生达成实习情况



图 28 2024 年实习就业双选会

2.5 行业产教融合共同体

为了锤炼学生们的吃苦耐劳精神，培养他们的职业素养与习惯，盘山职业教育中心将顶岗实习视为提升学生专业技能、创新人才培养模式的关键途径。每年，学校都会精心挑选条件优越、待遇丰厚、环境雅致的企业，安排学生进行对口实习，以让他们在实战中不断成长。

截至目前，盘山职业教育中心与 42 家企业签订校企合作协议，大部分专业都有实习基地。比如，中国化学工程第六建设有限公司、辽宁中蓝光电科技有限公司、盘锦赵钱孙李实业有限公司、盘山县欢艺精品幼儿园、巨驰商务科技有限责任公司、盘锦风光广告传媒有限公司、辽河康养服务中心、盘锦市兴隆台区艾乐幼儿园、奇瑞汽车股份有限公司、盘锦川美装饰工程有限公司等。



图 29 学校与辽宁中蓝光电科技有限公司签订校企合作协议



图 30 教师带领学生到盘锦赵钱孙李实业有限公司进行面试



图 31 教师带领学生到辽河康养中心进行参观 1



图 32 教师带领学生到辽河康养中心进行参观 2

3 服务贡献

3.1 服务东北振兴

党的二十届三中全会提出“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”。近年来，辽宁着力构建产教融合发展新格局，努力走深、走实职业教育助推地区产业发展、地区产业发展厚植职业教育根基的双赢之路。

习近平总书记在新时代推动东北振兴座谈会上强调“要全面推进乡村振兴，努力留住现有人口”，学校积极响应号召，与辽宁石化职业技术学院、辽宁润兴新材料有限公司合作，共建乡村振兴学院，赋能盘山县经济高质量发展，助力了东北振兴。

3.2 服务产业

学校开展职业安全技能考核培训工作，致力于服务地方经济发展。2024 年完成协调安排应急局安全考试 76 场次，考核理论及实际操作人员 7000 余人次；组织 65 名学生参加中级电工的技能等级认定考核，考试合格 25 人，合格率 40%，满足社会日益发展的职业技能认定工作需要。（见表 3-1）



图 33 盘锦市应急安全考核工作

表 3-1 2024 年技能考核培训

序号	考核名称	考核人次
1	盘锦市应急安全考核	7000
2	中级电工技能等级认定	65

数据来源：盘山职教

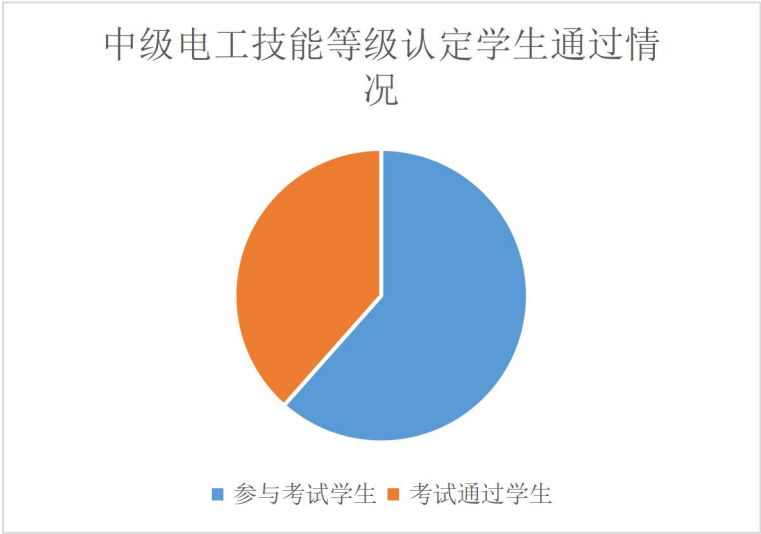


图 34 中级电工技能等级认定学生通过情况



图 35 盘锦市应急安全考核工作 2



图 36 中级电工考核

3.3 服务就业

学校持续发挥自身的专业技能优势,积极探索服务乡村振兴的路径。本年度,“辽宁石化职业技术学院盘山县乡村振兴学院”揭牌成立,标志着盘山中高职一体化培养、产教融合、校企合作迈向新高度,是盘山职业教育中心发展史上一座新的里程碑。乡村振兴学院作为支撑人才振兴的重要载体,必将培养出更多社会需要的新型劳动者,为盘锦及周边地区高质量发展培育人才、输送人才。(见表 3-2)



图 37 盘山县乡村振兴学院成立大会

表 3-2 3+2、乡村振兴班招生情况

项目	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度	2023-2024 学年度
“3+2”专业数量（个）	7	4	4
“3+2”学生数量（人）	300	160	130
乡村振兴班（五年一贯制）（人）	——	——	60
总招生人数（人）	1020	820	810

数据来源：盘山职教

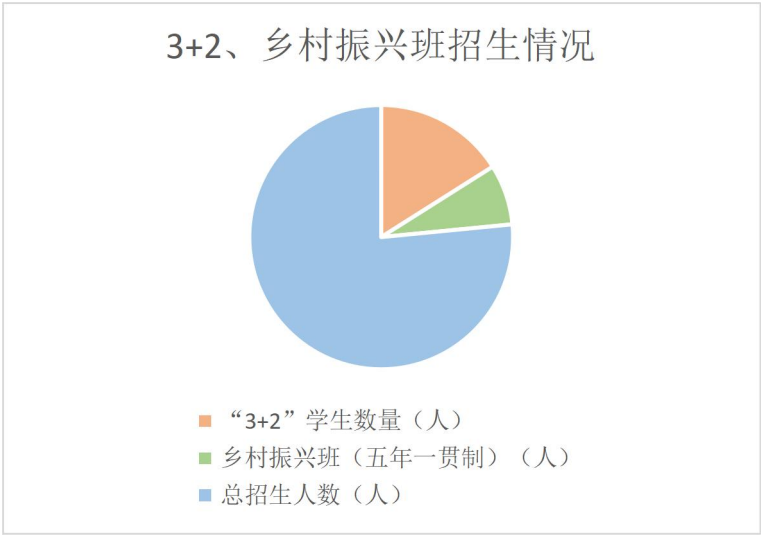


图 38 3+2、乡村振兴班招生情况

3.4 服务民生

3.4.1 服务地方社区

为进一步深化“学校服务进社区”的教育理念，促进职业教育与社区文化的深度融合，学校充分发挥职业教育优势，依托专业技能，服务社区居民，为盘山县发展注入新活力。

【案例】 6：党员深入社区为群众办实事

党员干部进社区，志愿服务炼党性。盘山县职业教育中心组织党员教师走进太平街道蓝桥社区，开展“剪纸迎新春，共庆幸福年”主题活动，为社区居民献上新春祝福。教职工手把手教授现场居民如何剪纸。写春联、贴“福”字是中华民族流传千古的传统习俗，是迎接新年不可或缺的一道风景。县职教中心的党员教师铺纸研墨，将祝福融于笔锋，居民在一旁压纸晾字或是跟着教师一起挥毫泼墨。大家充分感受到中华优秀传统文化的无穷魅力，营造出喜庆热闹、文明祥和的氛围。

建立机制，促进服务长效化、常态化。为促进党员进社区服务长效化、常态化，要健全相关机制，提升党员的服务意识，不断优化服务内容，通过定期表彰和奖励优秀党员，激发其服务热情，确保党员进社区服务活动持续、稳定地开展，为社区服务提供更好的服务。



图 39 党员干部进社区志愿服务



图 40 党员干部进社区志愿服务

3.4.2 抓好群团工作

为进一步学习贯彻党的二十大精神，有力推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，深刻领会习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导广大团员青年厚植爱党、爱国的情感，落实全面从严治团要求，不断提升新发展的团员质量，提升团员队伍先进性。

【案例】 7：新团员入团仪式

盘山职教于 5 月 22 日下午在励志楼报告厅隆重举行 2023 年新团员入团仪式。



图 41 团员入团仪式 1



图 42 团员入团仪式 2



图 43 团员入团仪式 3

3.4.3 加强队伍建设

一是积极参加社会公益活动，展现党员先锋形象。二是加强教师队伍思想政治建设，组织教师参加政治学习、专题讲座、研讨会等。三是涵养高尚师德师风，将立德树人融入教育教学全过程。

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想精神，巩固党纪学习教育成果，注重思想学习，落实第一制度。党总支支委会“第一议题”组织学习 30 余次，利用“三会一课”、主题党日、党员测试等形式，结合学习强国、微信群等载体，开展集中学习 24 次、专题研讨 12 次、开展党纪微课堂 55 次，党课 12 次，党日活动 36 次，党员测试 6 次。（见表 3-3）

表 3-3 组织党员活动情况

序号	活动名称	活动次数	党总支活动人次
1	“第一议题”	30	1890
2	集中学习	24	1512
3	专题研讨	12	756
4	党纪微课堂	55	3465
5	党课	12	756
6	党日活动	36	2268
7	党员测试	6	378

数据来源：盘山职教

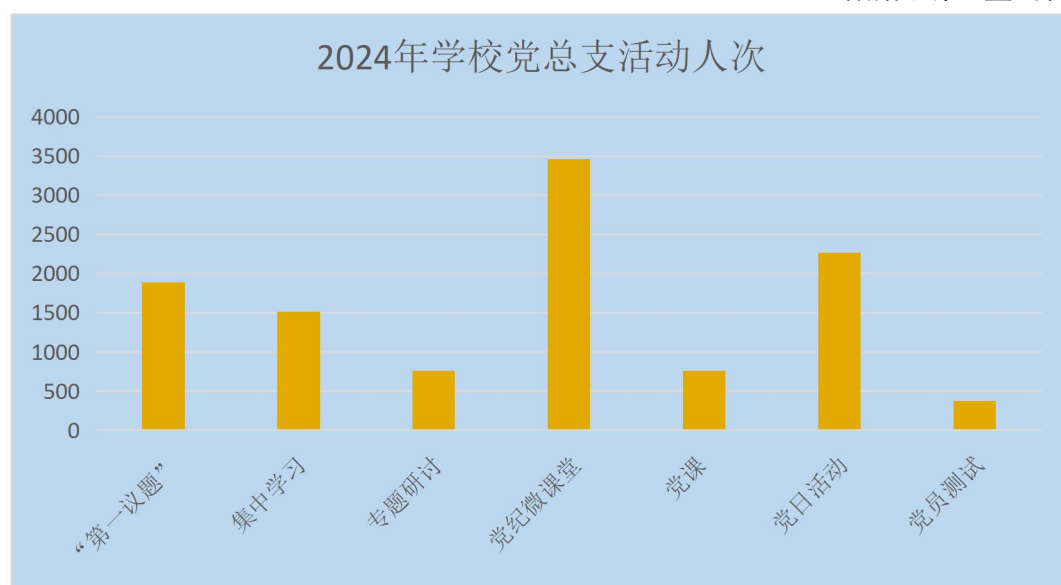


图 44 2024 年学校党总支活动人次

【案例】 8：清捡垃圾倡文明 党员先锋在行动

为深入贯彻习近平总书记生态文明思想，践行绿色发展理念，创造绿色和谐环境，12月2日上午，盘山县职业教育中心党员教师在开展“清捡垃圾倡文明党员先锋在行动”。

各位党员同志充分发扬“不怕脏、不怕累、不怕苦”的无私奉献精神，捡拾的是垃圾，倡导的是文明，通过开展此次活动，进一步强化了党员的志愿服务意识，发挥了党员的先锋模范作用，提升了党员的责任感和使命感。同时也美化了环境、增强了党员同志的环保意识，传递了正能量。



图 45 党员干部参加创建文明城市志愿服务

【案例】 9：党员同志开展进社区，送温暖活动

为了进一步推动学校的社会责任，增强党员同志的社会责任感和奉献精神，学校组织了党员同志开展进社区，冬日送爱心，情暖福利院活动。

盘山县职业教育中心的党员同志们来到了盘山县福利院，为福利院里的老人们送来了盘山县职业教育中心基地自己种植的蔬菜、苹果、白面和油，并有序地将爱心蔬菜摆放整齐，在一言一行中传递着关爱与温情。

在福利院负责人的带领下，盘山县职业教育中心党员同志们了解老人们的生活情况、身体状况。感谢工作人员的辛勤付出并嘱咐他们要照顾好老人们的生活起居，让老人们能够感受到来自社会大家庭的温暖和关怀。

此次活动，不仅让福利院的老人感受到了节日的温暖，还进一步增强了党员干部的服务意识、责任意识和奉献意识，激励党员干部践行“全心全意为人民服务”的宗旨。



图 46 党员干部参加党员进社区志愿服务

3.5 服务美丽中国

学校要求学生在校期间努力学习科学文化知识，掌握扎实的专业技能，为将来的工作和社会服务打下了坚实的基础。积极参与社会实践和志愿服务活动，提升社会责任感和团队协作能力。积极参与环保公益活动，如植树造林、垃圾分类、节能减排等，增强环保意识。在日常生活中养成节约资源、保护环境的良好习惯，如节约用水、用电，减少使用一次性塑料制品等。学校安排学生学习和了解中华民族的优秀传统文化，传承和弘扬民族精神。鼓励学生积极参与文化交流活动，如书法、绘画、音乐、舞蹈等，展示中国文化的魅力。倡导学生利用课余时间参与支教、助残、扶贫等公益活动，为弱势群体提供帮助。

学校通过开展班会、团会、展板、宣传环境保护法律法规等多种形式增强师生保护环境意识，切实履行呵护环境的责任，自觉从我做起，从小事做起，尊重自然、顺应自然，增强节约意识、环境意识、生态意识，为加强生态文明建设和环境保护营造良好氛围，推动家乡生态文明建设，携手行动，共建天蓝、地绿、水清的美丽中国。

4 人才培养

4.1 立德树人

4.1.1 思政课教学情况

盘山县职业教育中心围绕立德树人的根本任务，严格对照辽宁省中小学思想政治理论课建设的若干措施的要求，扎实有序地推进思想政治理论课建设工作，严格按照教育部颁发的课程标准开足开齐思政课。校领导班子带头讲思政课，将其作为学校教育的重要组成部分。确保思想政治理论课的建设工作得到有效推进。

学校建立了专门的思想政治理论课建设工作领导小组，负责制定和执行相关政策和计划。该小组由学校领导、相关部门负责人和思政课教师组成，确保了工作的全面性和专业性。

学校注重教师团队建设，组建了一支风格特色、结构合理、优势互补的思政教学团队，积极发挥老中青传帮带作用，并支持鼓励思政教师积极参与比赛，坚持以赛促教，提升思政教师队伍职业素养。注重思政课教师的培养和引进，通过选拔优秀教师担任思政课教学工作，提高思政课的教学质量和水平。同时，学校

还组织教师参加各种培训和学习活动，提高教师的专业素养和教学能力。

学校为思政课教学提供了丰富的教育教学资源，包括教材、课件、案例库等。这些资源为思政课教学提供了有力的支持，使教学内容更加生动、形象、具体。

学校注重思政课的实践教学环节，通过组织学生参加社会实践活动、志愿服务等活动，增强学生的社会责任感和实践能力。同时，学校还与相关企业合作，开展实践教学活动，提高学生的职业技能和就业竞争力。

4.1.2 学生思想政治状况

为了贯彻习近平总书记关于上好学生思政课的讲话精神，提高学生的政治理论素养，盘山县职业教育中心一二三年级都开设政治课，学习《职业道德与法律》《经济与社会》《哲学与人生》等课程，要求教师努力备好课，要把党的十九大、二十大精神、社会主义核心价值观等知识融入平时的政治课教学之中。除了课堂上对学生进行教育外，学校还运用升旗仪式、手抄报、校园广播、演讲比赛、文艺会演、讲座党团活动等平台，对学生进行思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。随着社会的快速发展和科技的日新月异，学生们也面临着新的挑战 and 机遇，他们的视野更加开阔，思维更加活跃，能够更加理性地看待问题，积极应对各种挑战。

此外，学校和社会也为学生提供了丰富的实践机会，如志愿服务、社会调查等，让学生们在实践中锻炼自己，提升自己的综合素质。这些实践活动不仅让学生们更加深入地了解社会，也让他们更加坚定了自己的信仰和追求。经过多方面的共同努力，学生的思想政治状况普遍得到了提高。

【案例】 10：成人礼活动

为了更好培养青年学生的公民意识和社会责任感，协助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，从而肩负起现代青年人的历史使命，6月13日下午，盘山县职业教育中心团委在学校操场为2022级学生举行了主题为“感恩•担当•立志”的成人礼典礼仪式。盘山县职业教育中心校长黎容武、书记于亮、副校长赵建成、副校长裴荣阳、副校长孙一兵等出席了活动，全体2022级学生和家长及全体教师参加了本次成人礼典礼仪式。



图 47 成人礼活动 1



图 48 成人礼活动 2



图 49 成人礼活动 3

学校领导为学生代表颁发了成人礼物——《中华人民共和国宪法》。今天，同学们将以成年人的身份，向自己报到，向宪法报到，向祖国报到。



图 50 成人礼活动 4

一场成人礼，承载了少年们的梦想，包含着家长和老师们的祝福，成人的一刻，代表着孩子们终将长大，与“孩子们”这个身份正式挥手作别，以大人的身份和社会相处，愿同学们永远心怀热忱，脚踏实地，做一个保持乐观浪漫又不畏前方困顿的大人。

4.2 在校体验

2023-2024 学年度，盘山县职业教育中心深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》，牢固树立新发展理念，按照“以服务为宗旨，以就业为导向，以学生为中心，强化职业能力培养”的办学思路，进一步抓实抓好教育教学工作，学校积极推行“知行合一，工学结合”育人机制，强化实习实训，着重培养学生动手操作能力。一方面狠抓教学改革、强化高考科目学习，努力提高学生学习成绩，使愿意升学的学生能够通过对口高招圆自己的大学梦。另一方面，学校不断增加实训课时数，加强实训课教学管理，提高实训效率，让学生通过实训操作，学到一技之长。同时，按照教育部和省教育厅要求，三年级时，学校还会组织学生到条件较好的企业对口开展不少于 6 个月的顶岗实习。

【案例】 11：社团活动

学校积极探索开展丰富多彩的社团活动，分别开设网络搭建社团、智能家居社团、智能硬件维护社团、电商社团、足球社团、篮球社团、排球社团、电声社团、美工社团、茶艺社团、日语社团等 24 个社团，在校学生数的 60% 学生参加

了社团活动。每周二、周三下午进行社团集中活动，学生根据兴趣爱好自愿选择，通过社团活动，反复强化，逐渐把爱好发展成为特长。每学期评选出优秀社团，优秀社团个数按 1/5 比例评取，按照评分条例积分相加由高向低排序，优秀社团社员政教考核加 10 分，优秀社团指导教师量化考核积分加 3 分。

丰富多彩的社团活动，受到学生们的热烈欢迎，孩子们开阔了眼界、陶冶了情操，发展了特长，找到了自信，使学校真正成了学生们学习、生活的乐园。

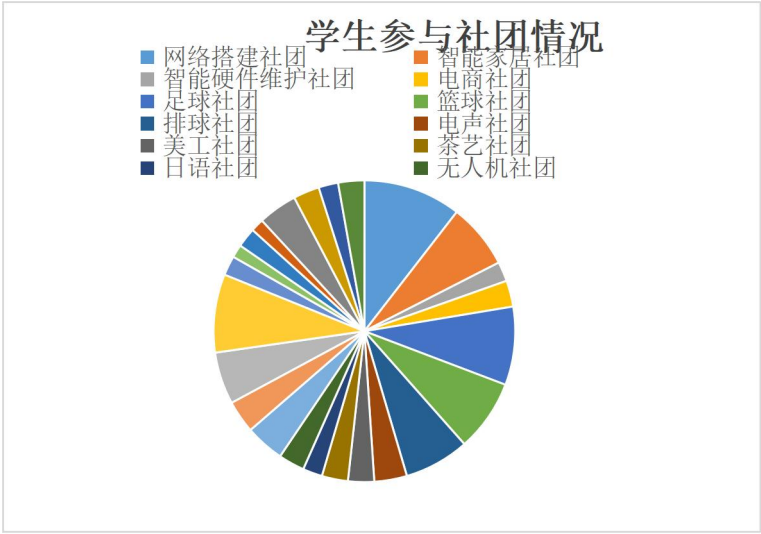


图 51 学生社团参与情况

自 2020 年成立社团以来，本着学一技在手，树一生爱好，依托学生职业技能大赛，激发学生兴趣爱好。学校先后有 20 多个社团成立，并在指导老师辛勤指导下如火如荼地开展着活动。充分丰富了学生的业余生活，激发了学生的兴趣，培养了学生的爱好。

科学技术社团（8 个）：网络搭建社团、智能家居社团、智能硬件维护社团、电商社团、无人机社团、今年新成立的机器人社团、铆焊社团，依托于技能大赛科学技术社团代表学校参加省中职学生技能大赛，并有多名同学获得奖项。



图 52 智能家居社团学生活动

文艺体育社团（9个）：足球社团（男、女）、篮球社团、排球社团、舞蹈社团（见图18）、电声社团、美工社团、钢琴社团、合唱社团。今年新增的乒乓球社团代表学校在盘山县中小学乒乓球联赛中获得二等奖和精神文明奖，足球社团参加学校的第五届校长杯五人制足球比赛获得了冠军，舞蹈社团参加辽宁省第二十一届职业技能比赛（中职）在舞蹈表演赛项获得省级三等奖，爵士舞社团在盘山县职业教育中心五人制足球比赛中获得最佳啦啦队社团在辽宁省第二十一届职业院校技能大赛，学生在焊接技术赛项获奖等级三等奖由辽宁省教育厅颁发。电声社团是校艺术节必备节目。

茶韵书香社团（见图19）：煮一壶清茶 读一卷诗书。茶文化在中国已经有几千年的历史，作为茶起源地生活的人，我们需要了解茶文化，弘扬茶文化，继承茶文化。茶韵书香社团，将茶文化和经典诗文相结合，学生们聆听着古琴的乐曲，烹茶、品茶、读书、懂礼，在感受中华茶文化魅力的同时，获得美的熏陶，增强民族自豪感。



图 53 焊接社团学生活动



图 54 舞蹈社团学生活动



图 55 茶艺社团学生活动

公益服务社团（2 个）：国旗班社团（见图 20、21）是校园升旗仪式的一道

亮丽风景线，新成立的茶艺社团对学生的礼仪有着质的提升。



图 56 国旗班社团学生训练



图 57 国旗班社团学生训练

理论学习社团（3 个）：文学社团、英语社团（见图 22）丰富学生的语言类学习。日语社团、今年新成立的英语社团丰富学生的语言类学习。



图 58 社团学生教学活动

盘山职教的社团在校领导的大力支持下将形成传统，更加健康地发展下去。

4.3 多样成才

4.3.1 文化课合格率

学校及时调整各专业教学计划，加强公共基础课的开设，全部达到教育部的要求。学校规范教材征订及使用，加强师资队伍建设和教学资源建设，广泛运用案例教学、情景教学等手段，激发学生学习文化课的兴趣和积极性，提高了教学的实效性，为学生学历可持续性发展奠定了基础，教学质量显著提高，文化课合格率为 96.1%，比上年度增长 0.2 个百分点。

4.3.2 专业技能合格率

学校对各专业课程设置进一步改革，严格执行国家课程标准，明确专业课程中职阶段的教学内容，同时为学生高职学习专业技能做铺垫。持续推进课程教学改革，深化“教、学、做”一体化教学模式，专业课程教学注重职业情景的创设，“现场教学”“案例教学”“项目教学”“线上线下混合式教学”等多种模式灵活教学，提高学生岗位适应能力，并为学生提供自主发展的时间和空间，积极引导提升职业素养，提高学生创新能力。专业课合格率为 95.7%，比上年增长 0.4%。（见表 4-1）

表 4-1 学生素质情况统计

项 目	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度	2023-2024 学年度	增长率
文化课合格率	95.2%	95.9%	96.1%	0.2%
专业技能合格率	94.1%	95.3%	95.7%	0.4%
体质测评合格率	100%	100%	100%	0
毕业率	100%	100%	100%	0

数据来源：盘山职教

4.3.3 体质测评合格率

盘山县职业教育中心严格按照教育部相关规定，上足、上好体育课，确保学生每天至少一小时校园体育活动，规范做好学生体质测试。2023-2024 学年度，盘山县职业教育中心在校学生体质测试达标率为 100%，与上年度持平。

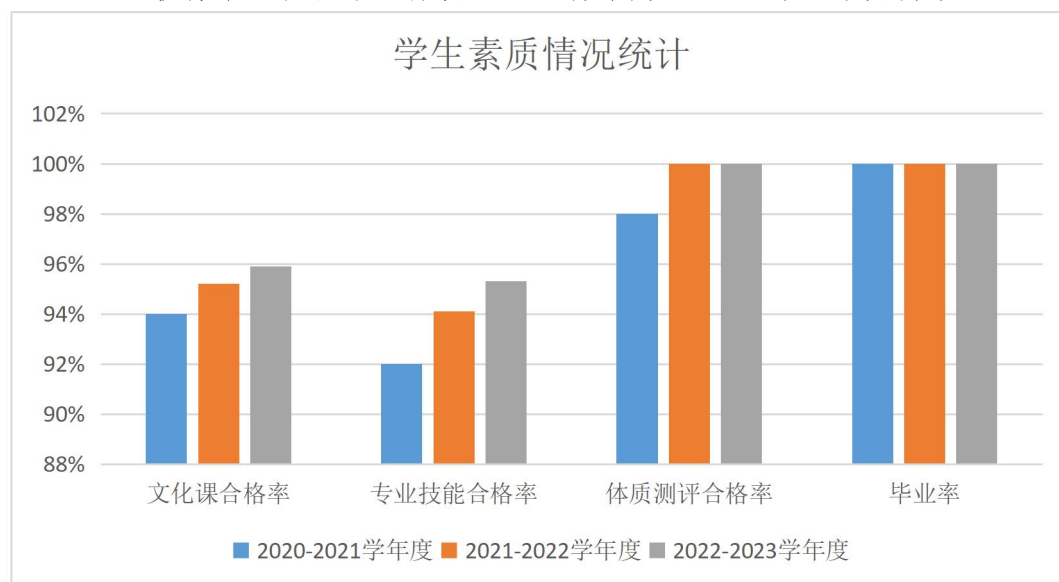


图 59 学生素质情况统计

4.3.4 学生毕业率

根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，盘山县职业教

育中心积极推行“1+X 证书”制度，目的是提高毕业生职业素质和就业竞争力，实现职业教育与劳动就业对接。为此，盘山县职业教育中心开始注重引导学生在搞好课内知识学习的基础上，根据各自专业和爱好兴趣，学习并考取相关职业资格证书。2023-2024 学年度，盘山县职业教育中心严把毕业关，确保学生至少“双证”离校。当年毕业生数为 1064 人，毕业率 100%。其中，参加对口升学 677 人，升学率上涨 65.2%，其余学生选择毕业后就业。2024 年，学校开展院校类职业技能等级认定工作，为学生办理职业技能等级证书 25 个。

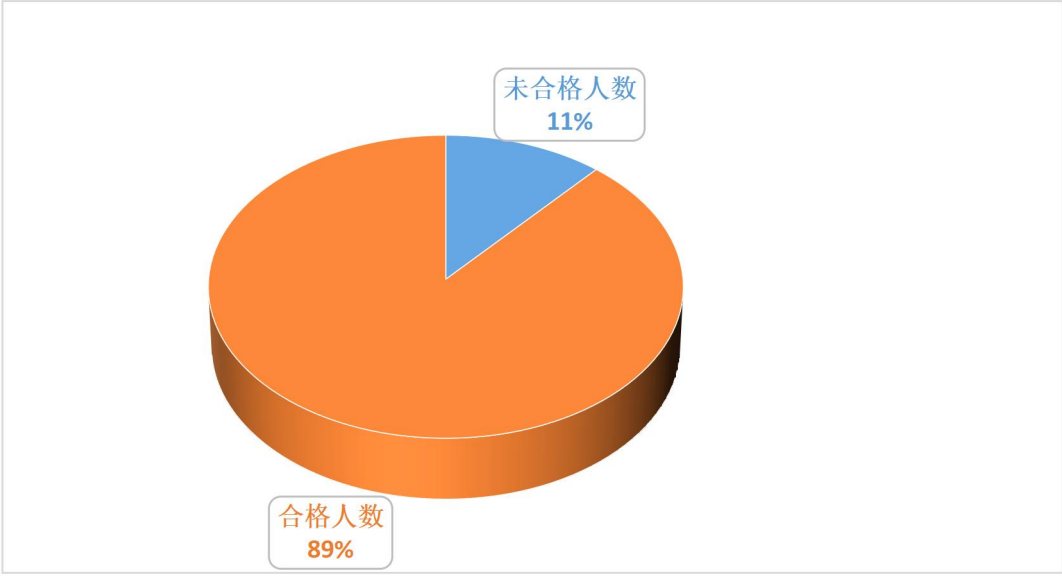


图 60 学生毕业率

4.4 技能成才

4.4.1 “岗课赛证”综合育人

盘山县职业教育中心积极推进“岗课赛证”综合育人。学校持续送学生入企实践，亲历职业体验，送教师入企业调研，了解最新行业发展态势与职业岗位需求，与企业一同定制人才培养方案，组织教师研究国家、省技能大赛方案，制定学校集训方案和竞赛活动激励措施，激发师生热情，充分发挥以赛促教，以赛促学得积极作用，促进师生素养和技能的自我提升。为了在国家、省、市级大赛中取得优异成绩，学校领导班子多次召集专题会议，对选手的选拔、培训、参赛具体事宜等方面做出明确要求。各个专业组在教务处的指导下，参加各项大赛并取得优异成绩。

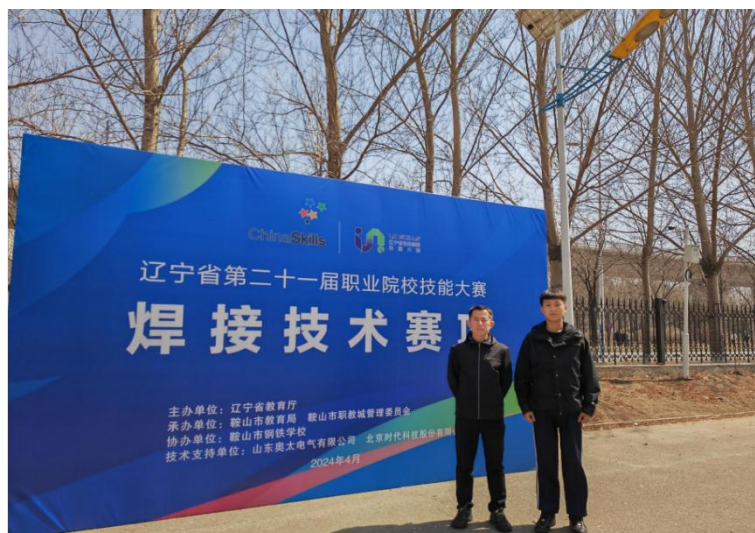


图 61 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 1



图 62 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 2



图 63 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 3



图 64 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 4

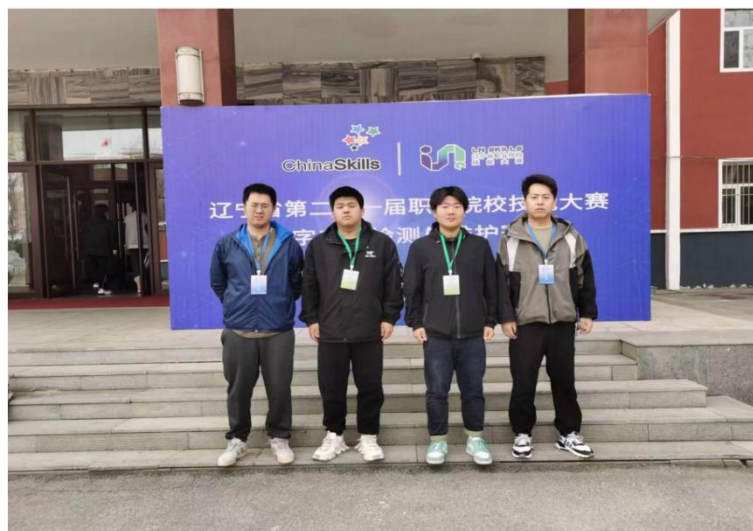


图 65 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 5



图 66 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 6



图 67 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 7

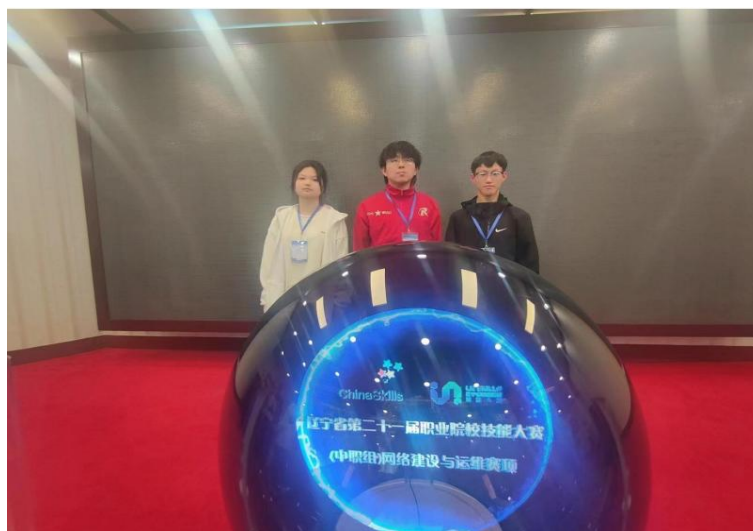


图 68 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 8



图 69 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛 9

4.4.2 实训课程建设

建立了理论和实践相融合,教学内容与岗位需求相适应地注重综合素质培养的课程体系,根据专业培养目标,精心打造“核心课程”,建设与社会相结合实用性课程,不论是师资还是设备设施,都进行了大量的投入,以培养出与专业培养目标相适应的技能型人才。在专业课程体系建设过程中,注重学生实践操作能力的培养,突出课程的实践性与实用性,注重核心课程确定与建设的动态过程,发挥核心课程的核心作用。

【案例】 12: 化工专业特色课程

与骨干专业建设相结合,以化工专业特色课程为突破口,高标准打造符合人才培养目标的精品课程,通过精品课程的示范作用,有效地带动其他各门专业课程的建设,带动学校课程建设和教学改革,推进教师专业素质发展,达到全面提高教学质量和人才培养水平的目的,现建有省级化工精品课程1门,校级精品课程3门。

与实践教学、实训基地建设、校企合作建设相结合,根据行业企业发展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求,确定专业人才培养目标、专业课教学内容和教学效果的测评方法,强调应用以工作过程为导向的教学模式,推动实训基地建设,体现“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式改革。



图 70 省级化工精品课程：石油炼制



图 71 汽修专业实训车间

4.5 职业发展

4.5.1 就业质量

多年来，盘山县职业教育中心始终秉持“就业和升学两手抓，两手都不放松”的坚定办学方针，致力于为学生提供全面而优质的教育服务。盘山职教深知，实践是检验真理的唯一标准，因此，我们不断增加学生的实习实训课节数，通过模拟真实的工作环境，让学生们在实践中锤炼技能，努力提升他们的动手操作能力和职业素养。同时，学校也非常重视学生的升学需求。以对口高考为指引，精心规划教学课程，强化文化课、专业课的教学力度，力求让学生在知识的海洋中畅游，为他们的升学之路铺设坚实的基石。这种双管齐下的教学模式，使得盘山县职业教育中心在就业和升学两方面都取得了显著的成果。

就业，作为民生之本，始终是我们工作的重中之重。盘山县职业教育中心以高度的社会责任感和使命意识，全力以赴做好毕业生的就业工作。学校积极与各类企业建立紧密的合作关系，拓宽就业渠道，为学生提供更多的就业机会。2023-2024 学年度，学校学生专业对口就业率高达 98%，与上一年度持平，这一数据充分展示了学校在就业工作方面的扎实基础和显著成效。此外，学校还关注学生的初次就业收入情况。本学年度，学生初次就业月收入达到了 1800 元。（见表 4-2）

表 4-2 毕业生就业质量统计表

项目	2021-2022	2022-2023	2023-202	增长	增长率
----	-----------	-----------	----------	----	-----

	学年度	学年度	4 学年度	值	
毕业生对口就业率	98%	98%	98%	0	0
毕业生初次就业起薪	1800	1800	1800	0	0
毕业生升入高职专科比例	46%	52.7%	57.8%	5.1	9.68%
毕业生升入本科院校比例	0	8.0%	7.4%	-0.6%	-7.5%

数据来源：盘山职教

4.5.2 创新创业

本年度，盘山县职业教育中心积极响应国家关于深化创新创业教育的号召，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，全面推动教育教学改革向纵深发展。学校不仅在课程体系上进行了创新与优化，增设了一系列紧贴时代需求、注重实践操作的创新创业课程，有效提升了学生的创新创业能力和综合素质。盘山县职业教育中心深知，职业教育的生命力在于与产业发展的深度融合。因此，本年度学校成立了“产教融合发展联盟”，这一平台的建立，极大地促进了学校与企业之间的紧密合作。学校共同探索职业教育的新模式，根据市场需求调整专业设置和课程内容，确保学生所学即所用，为他们的职业发展奠定了坚实的基础，努力办好人民满意的教育。在对学生进行的广泛学习调查中，学校欣喜地发现，大部分毕业生已经能够树立起正确的就业观念，他们不再仅仅追求稳定的职业岗位，而是更加注重个人价值的实现和职业生涯的长远发展。这一转变，不仅体现了学校教育改革的成效，也反映了学生自我认知和社会责任感的提升。从用人单位对毕业生各项素质的评价来看，他们普遍对盘山县职业教育中心的毕业生表示满意。这些学生在工作中能够迅速适应环境，将所学的理论知识与企业生产实践紧密结合，展现出良好的专业素养和创新能力。他们敢于担当，勇于挑战，为企业的创新发展注入了新的活力。

4.6 数字赋能

学校作为第二批数字校园建设的试点院校，积极响应教育信息化的发展趋势，

致力于打造数字化、智能化的校园环境，紧跟教育数字化 2.0 发展步伐，朝着“互联网+”“数字化+”“信息化+”方向发展。以标准规范促进学校数字化建设，以支撑职业院校教育教学变革与发展的技术系统和组织体系建设为核心内容，突出管理机制改革创新，推进学校数字化升级，提高学校教育教学质量、科研与社会服务水平，提升学校科学决策和教育治理能力，助力培养具有创新精神和实践能力的高素质复合型技术技能人才。

学校建成数字化校园平台、教学管理信息化、移动办公自动化、希沃魔方等信息化应用，目前智慧校园支持在线用户 3000 余人，支持统一身份认证，实现多系统单点登录。现有智慧校园系统 1 套，超星学习通系统 1 套，超越电子教室 10 套，网络运营虚拟仿真教学系统 1 套，双塔精馏工艺云仿真软件 1 套，机房维护软件 5 套。利用这些软件系统，拓展了教学资源，优化教学过程，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率，通过深入分析伴随式采集的教学教研过程数据，辅助管理者进行教学教研质量管理，促进教学模式改革。

同时学校还建设了 1 间微格教室、10 个多媒体机房，其中两个是图形工作站机房、多媒体教室 60 个，电子班牌 100 余套，60 套智慧黑板、建设 2 个精品录播教室、41 套录播系统，这些硬件基础设施的建设为学校的教学和管理提供了强有力的支持，推动了学校教育信息化的进程。（见表 4-3）

表 4-3 学校数字化校园建设情况

序号	数字化项目	数量
1	智慧校园	1
2	超星学习通	1
3	超越电子教室	10
4	网络运营虚拟仿真教学系统	1
5	双塔精馏工艺云仿真软件	1
6	机房维护软件	5
7	微格教室	1
8	多媒体机房	10

数据来源：盘山职教



图 72 学校智慧平台登录界面

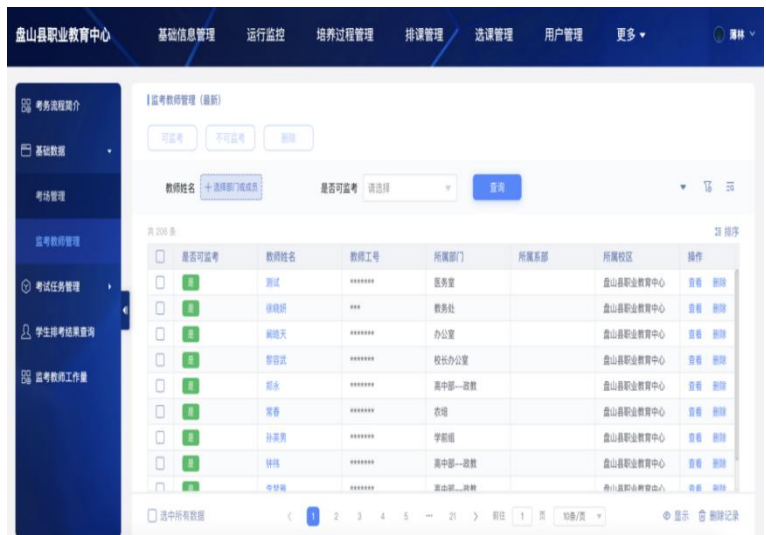


图 73 学校智慧校园教务系统

5 文化传承

5.1 传承中华优秀传统文化

在过去的一年中，盘山职教致力于中华优秀传统文化的传承工作，通过传统文化课程开设、社团活动、兴趣拓展班文化活动组织、师资培训等方式提升了盘山职教师生文化传承理念，传承中华优秀传统文化，取得了一定的成果。

5.1.1 开设传统文化课程

学校秉持着系统性与趣味性并重的原则，构建了丰富多样的传统文化课程体系。每天开设一课时的传统文化课程，由班主任老师带领学生学习中华文化、中华历史、中国古代文学等，从经典文学赏析课程入手，引导学生诵读经典古籍，

在《论语》《孟子》《诗经》等经典篇章的研读中，感受古人的智慧哲思、道德准则与家国情怀，使学生在潜移默化中提升文学素养与人文精神境界。

传统艺术课程同样精彩纷呈，如民间剪纸、国画、书法等，让学生们在一剪一刻、一笔一画中领略传统艺术的独特魅力，培养耐心、细心与审美情趣，每一幅精美的剪纸作品、每一张韵味悠长的书法画作，都是学生对传统文化传承与创新的生动实践。

5.1.2 组织文化活动

盘山职教定期组织各种文化活动，如文艺演出、文化展览、传统节日庆祝等，让学生亲身体验中华优秀传统文化的魅力，增强文化自信和自豪感。

5.1.3 加强师资培训

为提高教师的文化素养和教学水平，让教师们更好地传授中华优秀传统文化，教师队伍的文化素养得到提高，教师们提升了传统文化教育教学能力。

5.1.4 建立文化传承基地

盘山职教专业老师在教学过程中与传统文化传承人保持紧密联络，组织学生参观非遗传承基地、传统工艺基地等，让学生在学习技能的同时，传承中华优秀传统文化。与当地非遗项目传承人建立了长期合作关系，为学生的实践学习提供了平台。

【案例】 13：盘锦市职教非物质文化遗产创作大赛

盘山职教积极参加盘锦市首届职业技术教育非物质文化遗产(剪纸、芦苇画)创作大赛。大赛共收到来自三所学校的作品共计 126 件，其中高职组剪纸作品 55 件，高职组芦苇画作品 35 件，中职组剪纸作品 21 件，中职组芦苇画作品 15 件。经过专家评审及讨论，综合评选一等奖 14 个，二等奖 25 个，三等奖 38 个。

盘山职教在本次活动中获得一等奖一个、二等奖两个、三等奖三个。(见表 5-1)

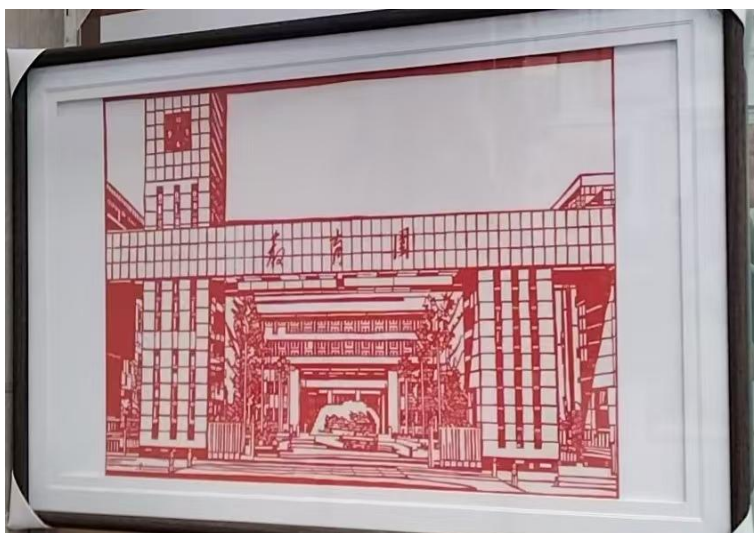


图 74 盘山县职业教育中心一角（一等奖作品）1



图 75 祥瑞之龙行天下学生创作作品



图 76 师生参加盘锦市非物质文化遗产创作大赛 2

表 5-1 中职组剪纸作品获奖名单

序号	获奖	作品名称	姓名	学校
1	一等	四君子	张敏	大洼区职业技术教育中心
2	一等	盘山县职业教育中心一角	刘思彤、郝若涵	盘山县职业教育中心
3	二等	不忘初心	张佳航	大洼区职业技术教育中心
4	二等	富贵吉祥	王鑫蕊	大洼区职业技术教育中心
5	二等	百鸟朝凤	王薇	盘山县职业教育中心
6	二等	三足金乌	王媛媛	盘山县职业教育中心
7	三等	鹤归华表	王美琪	大洼区职业技术教育中心
8	三等	八骏图	张媛媛	大洼区职业技术教育中心
9	三等	义薄云天	王怡臻	大洼区职业技术教育中心
10	三等	祥瑞之龙行天下	孙永程	盘山县职业教育中心
11	三等	黑神话悟空	吕淑慧	盘山县职业教育中心
12	三等	吉祥纳福	方熙然	盘山县职业教育中心

数据来源：盘山职教

5.2 传承红色基因

天地英雄气，千秋尚凛然。为深入传承弘扬英烈事迹和精神，引导青少年传承弘扬革命先烈的优秀品质，引领崇尚、缅怀、学习、捍卫英烈的风尚。

【案例】 14：“铸魂·2024·清明祭英烈”活动

2024 年清明节前，盘山县职业教育中心团委联合德育处，带领部分党员、30 名团干部来到盘锦市烈士陵园，举行祭扫烈士墓活动。

师生们怀着无比崇敬的心情来到盘锦市烈士陵园，深切缅怀各位先烈的丰功伟绩和音容笑貌，由团委书记张瑾主持此次活动。

活动结束后，盘锦市烈士陵园李主任带领学生们参观展馆，介绍了盘锦地区革命烈士的英雄事迹，他们顶天立地、视死如归、为了民族独立、人民解放和新中国的建设而舍生忘死。激励同学们努力学习，用实际行动告慰革命先烈。



图 77 清明祭英烈活动 1



图 78 清明祭英烈活动 2



图 79 清明祭英烈活动 3

5.3 传承工匠精神

在学校的发展历程中，传承工匠精神始终是一项核心任务与使命担当。学校深刻认识到工匠精神对于学生职业素养塑造和未来发展的关键意义，将其全方位融入教育教学体系。

在课程设置方面，精心打造了一系列具有工匠精神内涵的专业课程，通过理论与实践的紧密结合，让学生在学习专业知识的同时，深刻领悟精益求精、专注执着、敬业奉献的精神实质。例如，在幼儿保育、汽车维修等专业实训课程中，教师不仅注重技能技巧的传授，更引导学生在每一个操作步骤中追求极致，不放过任何细微瑕疵，从零件的打磨到整体的装配，都以高标准严格要求自己，如同

工匠雕琢艺术品一般对待每一项任务。

师资队伍建设上，学校积极引入具有丰富行业经验和工匠精神的“双师型”教师，他们不仅具备扎实的理论教学能力，更以自身的职业经历和严谨的工作态度为学生树立榜样。这些教师在课堂内外言传身教，讲述行业中的工匠故事，传递工匠精神的价值理念，激发学生对工匠精神的敬仰与追求。

学校还通过组织各类技能竞赛、兴趣拓展班活动和企业实践等多元化平台，进一步强化工匠精神的传承。技能竞赛为学生提供了展示精湛技艺的舞台，在紧张激烈的比拼中，学生们磨砺意志，追求卓越，将工匠精神展现得淋漓尽致。兴趣拓展班则营造了浓厚的工匠文化氛围，为未来步入职场奠定坚实基础，确保盘山县职业教育中心的毕业生不仅具备扎实的专业技能，更拥有传承工匠精神的灵魂，成为各行业中具有匠心精神的优秀人才，为区域经济发展贡献独特的力量。

【案例】 15：匠心逐梦美好未来 技能成就出彩人生

为全面贯彻落实国家职业教育政策，深入贯彻落实盘锦全面振兴新突破三年行动任务，积极展现盘山职教职业教育成果，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，根据省、市《关于做好2024年职业教育活动周》的文件精神，2024年5月20日，盘山县职业教育中心第三届“工匠杯”校园技能大赛拉开帷幕。本次大赛共计包括化学工艺、网络搭建、智能家居、幼儿保育、平面设计等25个赛项，382名参赛选手，最终214人喜摘硕果，获奖率高达56%。其中一等奖41人，二等奖65人，三等奖108人。另外，有37名教师喜获优秀指导奖。



图 80 第三届“工匠杯”校园技能大赛 1

通过校园“工匠杯”技能大赛的层层选拔盘山职教四个项目参加辽宁省“中银杯”第二十一届职业院校技能大赛，其中焊接技术赛项中荣获三等奖；在网络

建设与运维赛项中荣获三等奖，在数字产品检测与维护赛项（师生同赛）中荣获两个三等奖；在舞蹈表演赛项中荣获三等奖。

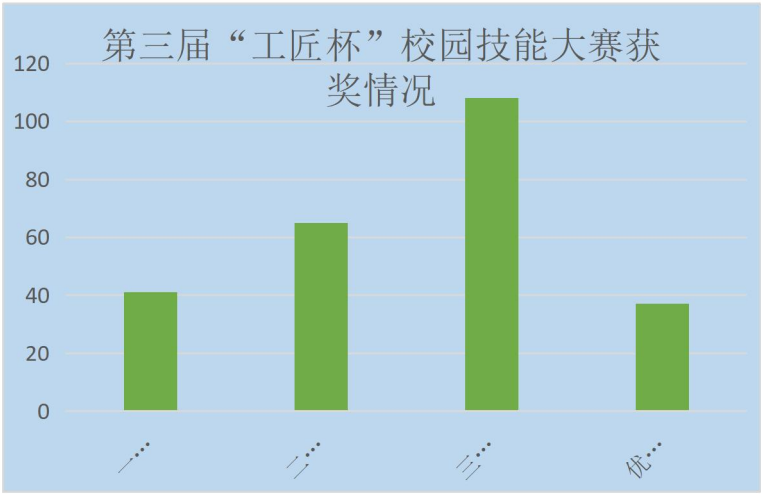


图 81 第三届“工匠杯”校园技能大赛获奖情况



图 82 第三届“工匠杯”校园技能大赛 2



图 83 第三届“工匠杯”校园技能大赛 3



图 84 第三届“工匠杯”校园技能大赛 3

5.4 传承地方特色文化

为丰富校园文化生活，突出职业教育特色，践行立德树人根本任务，盘山县职业教育中心坚持“五育”并举，知行合一，以“培养学生一种兴趣爱好，掌握一门体艺技能”为目标，结合“学校特色、教师特长、学生特点”，充分挖掘教育资源，为满足学生个性发展，开设了涵盖 14 个专业，包括动漫艺术类、体育竞技类、声乐器乐类、手工制作类、新媒体运营类、茶艺棋艺类等多方面内容的 24 个晚辅导兴趣拓展班，鼓励职教学子“生生有特长，人人有项目，天天有进步”，总参与学生数达 700 余人。



图 85 兴趣拓展班——手工



图 86 兴趣拓展班——书法



图 87 兴趣拓展班——舞蹈



图 88 兴趣拓展班——化工分析

兴趣拓展班打破了传统班级界限，学生根据自己的兴趣和需求，通过走班制

模式自主选择，自由穿梭于各个兴趣班之间。学校每月进行一次师生调查问卷并对兴趣班的内容、规模、授课形式等进行及时调整，学校还为每一位参与兴趣班走班制的同学量身定制了“兴趣班护照”，学生每参与一个兴趣班就积一枚徽章，积满徽章就可参评校技能之星。这种激励机制不仅能够激发学生的参与热情，还能促进学生的综合能力、知识、技能和工匠意识的提升，助力学生成为复合型高技能的跨界人才。

兴趣拓展班的成功开设充分展示了盘山县职业教育中心丰富多彩的校园文化和同学们的青春风采，职业教育作为个性发展与多元发展的摇篮，正引领着广大学子在青春的道路上勇往直前，不断追寻着属于自己的星辰大海，在未来的日子里，盘山职教将继续繁荣发展，为同学们的成长之路增添更多绚丽的色彩与无尽的可能。

6 发展保障

6.1 党建引领

2024 年盘山县职业教育中心总支部委员会在县委、局教育工委的正确领导下，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，坚持立德树人根本任务，以党纪学习教育为契机，不断优化管理制度，牢牢把握新时代党的建设总要求，引领学校高质量发展。

6.1.1 深化理论武装，把牢政治方向

始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首位，将党纪学习教育作为思想教育工作的龙头任务，组织党员干部认真学习党章、《条例》，坚持原原本本学、融会贯通学、对照联系学，认真开展党的二十届三中全会精神学习，深刻领会其中的丰富内涵和核心要义。全年共开展集中学习 24 次、微课堂学习 55 次、党课 12 次、专题研讨 12 次，通过集中学习、党员自主学习、专题研讨、“三会一课”、党纪微课堂等形式，激发党员学习热情，促进党员干部发扬重视学习、善于学习、学以致用优良传统，将学习当作精神追求、工作责任和生活常态，以实际行动捍卫“两个确立”、践行“两个维护”。

6.1.2 健全规章制度，促进长效发展

一是抓好权力运行机制管理。学校认真贯彻落实党组织领导的校长负责制，不断完善各项规章制度，认真履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

二是做好重大问题检视整改工作。根据上级部门相关文件要求，学校积极开展《盘山县职业教育中心关于群众身边不正之风和腐败问题集中整治方案》的活动，针对征订教辅材料、校服采购管理、校园餐管理不规范等问题进行了检视整改，并制定和完善了相关规章制度。

6.1.3 从严从紧从实，抓好党风廉政建设

一是抓实廉政警示教育。通过专题党课、参观学习、观看警示教育片、开展以案说纪专题研讨等形式丰富清廉文化生活，以高质量党建保障发展。截至目前，开展廉政专题党课6次，并组织全体党员观看警示教育宣传片、参观警示教育基地、开展以案促改专项学习。

二是强化监督管理。坚持严管和厚爱相结合，加强对党员干部“八小时外”行为的规范，并采用提醒谈话等方式对党员干部进行提醒，坚决杜绝党员干部犯错误、走歪路。

6.1.4 强化责任抓好意识形态工作

一是加强新形势下的意识形态工作。召开全体教职工会议及中层会议，强化网络安全意识，加强党员网上活动管理，严格规范党员网络言行，筑牢网络安全屏障。

二是发挥“学习强国”平台优势，筑牢意识形态阵地，把稳正确舆论导向，真正把意识形态工作落到实处。

三是构建“大思政”协同育人格局。学校领导班子带头推动思政课建设，2024年学校领导班子成员讲思政课30余次。思政课教师围绕《论教育》开展集体教研。通过军训、“开学第一课”、九一八爱国主义教育，通过双选会、家长会，构建家校社协同育人的“大思政”工作格局。

6.2 条件保障

6.2.1 数字校园整体建设情况

学校建成数字化校园平台、教学管理信息化、移动办公自动化、希沃魔方等信息化应用，目前智慧校园支持在线用户 3000 余人，支持统一身份认证，实现多系统单点登录。学校通过数字化校园建设，为师生的移动办公、新生报到等活动提供网络保障。已经建成了一体化数据治理平台、人事管理服务系统、学生管理服务系统、学生德育管理系统、统一身份认证系统、协同办公服务系统、学生德育系统、教职工考核系统、教职工考勤系统、希沃魔方等信息化应用平台，为各科室在教学工作、管理工作等方面都能提供更高效、更安全的服务，同时通过平台的常态化应用逐步形成了学校的数据资产，提高了各科室的工作效率。

利用大数据技术，基于伴随式数据采集，实现部门各项工作管理、考核数据化、精准化；利用人工智能技术，实现学校教学资源精准配置，如综合招生、宿舍资源、迎新系统，学校已实现新生入住精准分配；利用大数据分析学生、教师各类数据，实现了学校“标准化—数据化—可视化”的现代治理模式，提高了管理效率，节省了人力成本，有效提升学校现代化管理水平。

利用人脸识别技术，将学生的面部信息录入系统，并与其他身份信息进行比对，确保学生身份的真实性和准确性，保障学生住宿安全。利用人脸识别技术进行考勤管理，记录学生的出入时间和地点，有效防止学生逃课、旷课等行为，保障学生的学习安全。

6.2.1.3 信息化管理服务建设情况

近几年学校增加对机房建设、安防系统建设、信息化应用平台建设等的硬件投入，已经实现教室里教学一体机全覆盖。建设 1 间微格教室、10 个多媒体机房，其中两个是图形工作站机房、多媒体教室 60 个，电子班牌 100 余套，60 套智慧黑板、建设 2 个精品录播教室、41 套录播系统，这些硬件基础设施的建设为学校的教学和管理提供了强有力的支持，推动了学校教育信息化的进程。

学校现已建设统一身份认证系统和一体化数据治理平台，在打破“信息孤岛”、破除数据壁垒和数据采集、汇聚、分析等方面有一定的经验。通过数据标准的完善、对接接口的标准化研制等工作，对数据规划设计与管理、数据标准、数据安

全以及数据应用的规范设计，为学校提供数据建设与管理的路径，避免了重复建设造成资源浪费。

深化人工智能在教育教学过程中的应用，运用创新信息化评价工具，全面记录学生成长、教师发展经历；客观分析教师教和学生学的情况，支撑各学段全过程纵向评价和德智体美劳全要素横向评价。推动学生数字档案在评价中的应用，转变简单以考试成绩为唯一标准的学生评价模式。

6.2.1.4 网络安全

为响应县教育局落实网络安全教育的号召，增强广大师生的网络安全意识，提高网络安全防护技能，构建绿色校园网络，营造和谐校园环境，学校多项举措扎实开展了以“网络安全为人民，网络安全靠人民”为主题的网络安全宣传周活动。

一是加强网络安全、认真部署。为确保宣传周活动不走过场，达到预期效果，全校各部门强化措施，狠抓落实，确保了活动取得实效。成立了以校长为组长的宣传活动领导小组，全面负责本次宣传活动的方案拟定、工作部署等工作。

二是形式多样、内容丰富。围绕“绿色上网、文明上网、健康上网”等内容，组织开展“同上一堂网络安全公开课”活动。充分利用展板、黑板报、手抄报等途径为载体，紧紧围绕活动主题，广泛宣传 and 普及网络安全教育的法律法规和相关知识，共同参加网络安全知识竞赛，利用回答一套“网络安全竞赛题”强化师生网络安全基本常识等方面的意识和防护技能。

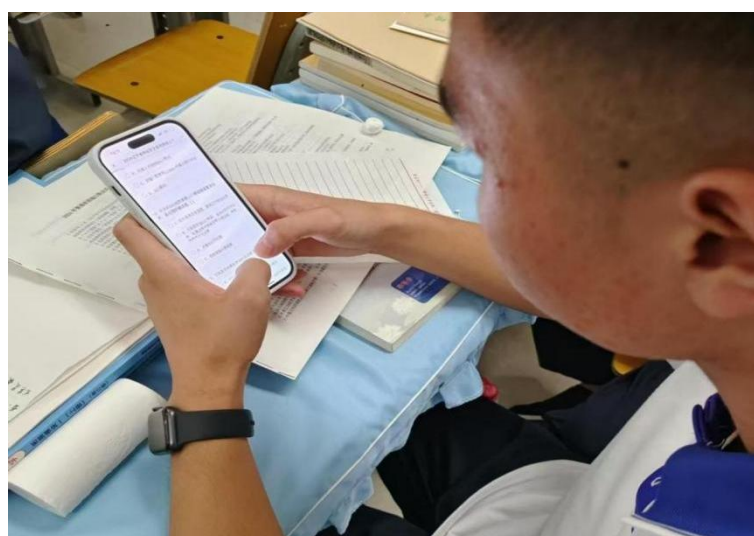


图 89 学生参加网络安全竞赛题

6.2.2 建设成效

一是学校成立校内质量保障领导小组。教育质量保障领导小组是学校质量管理的基础建设,学校成立了由校长担任组长,副校长及中层分管领导任组员的学校质量保障领导小组,以加强对教育质量保障实施过程的动态管理,加强对德育、教学、课程以及各专业、各年级实施教育质量保障的监督、检查、考核、反馈、调控。学校教育质量保障领导小组深入教育教学第一线,实施全方位的质量管理,定期召开办公会议,研究阶段性工作,及时总结经验,完善制度,改进方法,保障学校教育质量的内在稳定和不断提升。

二是学校落实教务处、教研组和任课教师的主体责任。学校教务处全面负责校内教育质量保障管理体系的基本运作。对照中等职业教育教学质量综合评价改革指标体系,进行监测,改进教育教学。教研组基于学科特点,把握学科标准,实施学科教研,并根据学生身心发育特点和发展规律,合理设计并实施有效的教育实践。任课教师结合学科和教务处、教研组要求,将教学目标转化为预设的课堂教学过程和进度。教师通过课堂教学和教育活动,个性化实施教育教学,并开展有针对性地评价和辅导。

三是开展丰富多样的工会活动。过去一年中,为了提高教师的职业素养,增强团队协作能力,丰富校园文化生活,学校工会组织了一系列教师工会活动。这些活动的目的是激发教师的工作热情,增强归属感,同时提供一个交流与学习的平台。今年的教师工会活动主要包括以下几个方面:

一是教育培训:针对教师职业发展的需要,组织了多次教育培训活动,涵盖了现代教育技术、教学方法创新、教育心理学等方面的内容。二是文体活动:举办了教职工运动会、文艺晚会等文体活动,通过这些活动,既锻炼了身体,又增进了同事之间的友谊。三是学术交流:组织了多次学术交流会议,邀请校内外专家进行学术报告,为教师提供了一个学术交流的平台。四是团队建设:为了加强团队协作,举办了多次团队建设活动,如拓展训练、座谈会等。

在组织方面,工会提前制定了详细的活动计划,明确了各项活动的负责人和时间安排。同时,确保所有活动都能顺利进行,并尽可能满足教师的需求。

通过这一系列的工会活动,我们取得了以下成效:教师们的教育教学能力得到了提升,对教育行业的发展趋势有了更深入的了解。教职工的身心健康得到了关注和提升,提高了工作效率。教师们的团队协作能力得到了增强,增进了同事

之间的友谊和信任。

总体来说，这一年的教师工会活动取得了良好的效果。我们感谢所有教师的积极参与和支持。在未来的工作中，我们将继续努力创新和改进工会活动的内容和形式，以更好地满足教师的需求和期望。我们相信，通过我们的努力和教师的支持，我们能够进一步提高教师的职业素养和幸福感，为学校的发展贡献更大的力量。

【案例】 16：凝心聚力燃激情 趣味运动展风采

为丰富教职工的课余文化生活，使教师们感受工作之余的快乐，同时培养教师团结合作的集体精神，2023年5月26日，学校2023年教职工趣味运动会在盘山县体育馆举行。本届运动会由校工会、德育处承办，8支代表队参加。



图 90 教职工运动会 1



图 91 教职工运动会 2

6.2.3 存在问题

一是课程设置缺乏前瞻性、教师培训机制不完善，教师培训机会有限，缺乏系统的培训和进修机制。教师培训内容与行业需求脱节，难以提升教师的专业素养和实践能力。

二是校企合作深度不足，校企合作模式单一，缺乏深度合作和共同育人的机制。企业参与教学过程的程度不高，难以有效提升学生的实践能力和职业素养。产教融合不够紧密，教学内容与行业需求脱节，未能充分反映行业发展和市场需求的变化。缺乏与行业紧密相关的实训基地和研发中心，难以提升学生的实践能力和创新能力。

三是智慧校园建设存在现有应用重管理轻服务的情况，在使用的过程中，还存在信息服务不足的情况，现有应用主要侧重于管理功能，而为师生提供的信息服务不够全面。

四是社会上普遍对中职学校的认可程度不高，在学校的多种宣传途径中浏览量还有进步的空间。

6.2.4 后续工作计划

一是加强教学管理和师资队伍建设，完善教学管理制度，确保教学活动的有序进行。加大对教师的培训力度，提高教师的专业素养和教学能力。鼓励教师参加学术交流和研究活动，提升教师的学术水平和创新能力。

二是强化校企合作与产教融合，深化与企业的合作与交流，共同制定人才培养方案和教学计划。推动企业参与教学过程，提供实践基地和实习机会。加强与企业合作开展科研项目和技术研发，提升学校的科研实力和社会服务能力。加强与企业和社会的沟通与合作，加强与企业的沟通和合作，了解企业对中职毕业生的需求，提升学生的实践能力和职业素养。

三是推动信息化建设与智慧校园建设，加强信息化建设，提升学校的信息化水平和管理效率。推动智慧校园建设，利用信息技术手段提高教学、管理、服务等方面的智能化水平。

四是加大宣传力度与提升社会认知度，利用各种媒体平台，如电视、广播、报纸、网络等，加大对中职教育的宣传力度。开展中职教育成果展示和宣传活动，展示中职教育的优势和成果。积极参与社会公益活动和服务项目，提升中职教育

的社会影响力和认可度。

6.3 经费保障

学校实行免学费，学校只收少量书本费，教师工资、办公经费、生均公用经费、教师继续教育培训经费等，均需县财政拨付。近年来，县财政非常紧张，但县委、县政府克服重重困难，保障学校教师工资按时足额发放，保障学校继续教育经费按时支付，确保了学校教育教学工作的正常开展，也为学校的规模发展、持续发展打下了坚实基础。

根据省教育厅、财政厅有关规定，县财政局按标准据实拨付盘山县职业教育中心中职学校生均公用经费和免学费补助，配套资金正在逐步落实。学校设立了职业教育专项资金账户，不断募集资金，专款专用，用于加强学校教师队伍素质能力提升和学校基础设施建设。

截至 2024 年 12 月末，2024 年收入合计 3543.85 万元，其中财政拨款 3366.35 万元，事业收入 177.5 万元；2022 年支出合计 3366.33 万元，其中基本支出：2136.93 万元，主要用于人员工资等支出；项目支出 1229.4 万元，主要用于学校日常运行维护费等支出。（见表 6-1、表 6-2）

表 6-1 2024 年经费投入情况（单位：万元）

收入合计	3543.85	财政拨款	3366.35
		事业收入	177.5
支出合计	3366.33	基本支出	2136.93
		项目支出	1229.4

数据来源：盘山职教

表 6-2 财政拨款水平

项目	数据
全日制在校生人数*(人)	2813
年生均财政拨款水平(元)	2000.00
年财政专项经费(万元)	607.00

6.4 学校治理

6.4.1 教学管理

过去的一年中，盘山县职业教育中心始终将教学管理作为学校发展的核心任务，致力于构建科学、高效、创新的教学管理体系，推动教育教学质量稳步提升，为学生的职业发展奠定坚实基础。

学校不断完善教学管理制度，形成了一套涵盖教学计划、课程设置、课堂教学、实践教学、教学评价等全过程的规范化制度体系，确保教学工作有章可循、有条不紊。在教学计划制定上，紧密结合区域经济发展需求和行业动态，精准定位专业人才培养目标，合理规划课程结构与教学进程，使教学计划既具前瞻性又具实用性，为学生专业素养的系统培养提供了科学指引。

在教学团队建设方面，学校通过多种方式不断优化师资结构，一方面积极引入具有丰富行业经验和专业技能的教师，充实教学一线力量；另一方面大力推动在职教师的培训与进修，鼓励教师参加各类学术研讨会、专业技能培训以及企业实践活动，提升教师的教学能力与实践操作水平，使其能够更好地将理论知识与实际工作相结合，传授给学生最前沿、最实用的专业技能。（见表 6-3）

教学方法与手段上，学校积极倡导创新与变革。大力推进信息化教学，充分利用多媒体资源、在线教学平台以及虚拟仿真技术等现代教育技术手段，丰富课堂教学形式，激发学生的学习兴趣与积极性，增强教学的直观性和互动性，有效提高了课堂教学效果。同时，学校注重因材施教，针对不同专业、不同层次的学生特点，采用项目式教学、小组合作学习等多样化的教学方法，培养学生的自主学习能力、团队协作能力和创新思维能力，使学生在掌握专业知识与技能的同时，综合素质得到全面提升。

表 6-3 教学团队中教师类型分布

教职员工额定编制数*(人)	188
教职工总数*(人)	207
其中：专任教师总数*(人)	147
思政课教师数*(人)	11

体育课专任教师数(人)	11
美育课专任教师数(人)	13
班主任人数(人)	55
聘请行业导师人数*(人)	1
行业导师年课时总量*(课时)	72
年支付行业导师课酬(万元)	0.20

数据来源：盘山职教

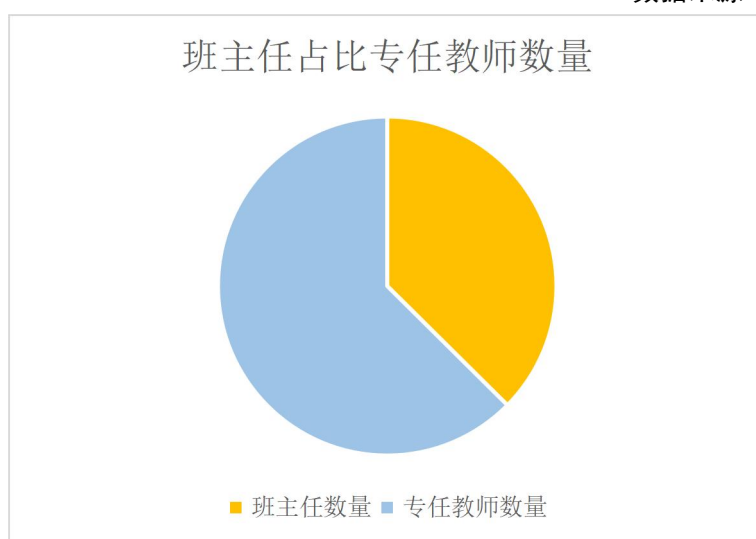


图 92 班主任占比专任教师数量情况

6.4.2 学生管理

学生管理是盘山县职业教育中心工作的重中之重。学校每学期都邀请派出所、消防大队、交警大队、检察院、法院来学校对学生进行安全法治教育，重点做好防校园欺凌、防溺水、防火防盗、防交通事故等安全教育。同时，德育处还组织统一播放了安全教育视频、反邪教视频、禁毒视频，增强了学生注重安全、抵制邪教、拒绝毒品的自觉性。

今年，学校进一步加强了纪律教育、法制教育、安全教育、健康教育等工作。德育处在召开校园纪律教育的同时，邀请县人民法院法官作了别开生面的法制教育报告会，邀请县交警大队的警官举办了交通安全知识讲座，邀请县消防大队官兵进行了消防知识讲座，并组织学生参加了消防技能演练，邀请救援队进行了防溺水知识讲座。除此之外，校团委、德育处还利用黑板报、校园广播、主题班会，对学生进行安全纪律教育，引导学生学规范、重安全、守纪律、知礼仪，使同学们

做到知法，懂法，守法，自觉遵守学校的规章制度、自觉遵守国家的法律法规。

学校制定了一系列严格的学生管理制度和措施，并且一直坚持实施。每周一升旗仪式公布上周纪律卫生评比结果，颁发流动红旗，每月对各班量化结果予以排队，确定优秀班主任，予以奖励。

在保护学生安全方面，学校坚持带班领导和班主任，在学生放学时到校门口签到值班护送学生。同时，学校联系县巡警大队在盘山县职业教育中心放学时，来校门口巡逻值守。为了方便学生周末乘坐公交车回家，学校主动联系公交公司，来校接载学生，班主任也在各个关键地段站岗护送。这些工作，不仅方便了学生，更重要的是保证了学生的安全，赢得了学生家长和社会的广泛认可。



图 93 消防安全讲座



图 94 自我保护意识安全教育培训



图 95 法治进校园 1



图 96 防范校园欺凌法治宣讲课 2



图 97 交通安全教育主题班会 3

安全无小事，责任重于山。为进一步增强全校师生安全意识，预防校园踩踏

事故的发生，提高师生应急避险的能力，6月7日，盘山县职业教育中心组织全体师生，开展了防踩踏疏散演练。

各班班主任在演练前，通过多种方式对同学们进行了预防踩踏事故的安全教育，让同学们了解发生踩踏事故的主要原因，以及在疏散过程中可能遇到的危险以及需要注意的安全事项。

随着广播里急促的警报声响起，防踩踏疏散演练活动正式开始。学生们在老师的指引下，快速、有序地按照拟定疏散路线撤离，多次演练让学生熟练掌握逃生通道。

在演练中，学生们牢记老师的叮嘱上下楼梯靠右行，有序行走不用急。做到了不推挤、不慌乱，有秩序。大家及时从各个安全出口疏散撤离，顺利到达预设的安全区域。

演练后，盘山县职业教育中心针对本次防踩踏疏散演练中出现的情况进行反思和总结，并带领学生再次学习踩踏发生时保护自己的基本要领。“听从指挥、遵守秩序”，全体师生在本次安全教育课堂中，展现出了良好的品质，掌握了正确的自救自护方法及逃生要领。

这次防踩踏安全演练活动的圆满成功，再次增强了该校全体师生的安全意识，提高了他们在紧急情况下的快速反应能力，掌握和强化了防止踩踏的基本要求及要领，为创建“平安和谐校园”奠定了坚实的基础。



图 98 安全防踩踏疏散演练 1



图 99 安全防踩踏疏散演练 2

进入夏季,是学生易发生溺水事故高发时期,防溺水伤亡必须引起每个家庭、学校和所有学生的高度重视。依照上级指示及要求,为避免溺水事件的发生,盘山职教根据实际情况,继续强化防溺水宣传教育。

一是组织召开“防溺水教育专题安全会”。

二是加强节假日及放学后学生的闭环管理。家长根据放学时间和家校路程及时报平安;学生必须“两点一线”,严禁到河塘沟渠等危险区域逗留。

三是利用微信群发放防溺水致家长一封信,强调家长防溺水教育的重要性及对孩子的教育管理方法。

四是各班级将专题安全会照片发到群里,内容写到班主任安全工作手册上。



图 100 防溺水主题班会 1



图 101 防溺水主题班会 2



图 102 防溺水主题班会 3



图 103 防溺水主题班会 4

学校一直以来把防溺水安全教育作为学校安全教育的重点,加强与学生家长

联系，共同做好学生安全管理工作，确保学生生命安全和健康成长。

2024年5月是民法典宣传月，为了让全校师生更深入地学习《民法典》，理解好、贯彻好、运用好这部“社会生活百科全书”，5月28日下午，盘山职教特邀请盘山县人民法院到校开展《民法典》专题学习讲座。

此次讲座以“典”亮校园，法伴成长为主题，分别从民法典简介、民法典作用和民法典案例解读三个方面进行了全面具体的讲解。《中华人民共和国民法典》是新中国历史上首个以“法典”命名的法律，承载着几代立法者、法律工作者乃至亿万人民的梦想。讲座中，刘庭长从法律的专业知识出发，结合典型案例，以案释法，深入浅出，内容丰富，既有理论概括，又有实践内涵，具有很强的针对性和指导性。

全校师生纷纷表示，这次讲座让大家受益匪浅。在以后的学习生活中，要把《民法典》和日常生活结合起来，切实做民法典的传播者和践行者，为法治国家、法治文明建设做出自己应有的贡献。



图 104 “典”亮校园，法伴成长 1



图 105 “典”亮校园，法伴成长 2



图 106 法制讲座进校园



图 107 “学宪法 讲宪法”的主题班会 1

通过开展一系列活动，极大地推动了学校普法教育的落实。通过师生共同参

与法治宣传教育活动，增强了师生的法律意识，转变了观念，师生学法、知法、守法的意识不断增强，切实提升民法的针对性和教育性，以法治校、依法治教的局面逐步形成。



图 108 “学宪法 讲宪法”的主题班会 2

为增强未成年的学生群体对非法集资的防范意识和识别能力，维护地方金融秩序和经济社会的安全稳定，6月17日午后，盘山县职业教育中心联和信达证券组织开展了“投资者教育进百校”主题活动暨防范非法集资宣传活动。

活动中，工作人员用通俗易懂的语言，向学生讲解非法集资防骗和自救技巧，同时针对非法集资的欺骗性、伪装性和隐蔽性，详细介绍了如何预防非法集资高额利润的诱惑、新型传销活动、防范养老领域诈骗等常见多发涉众型经济犯罪；结合典型案例，讲解了相关法律法规和非法集资的套路及防范方法，教育引导广大未成年学生群体学法、懂法、守法，使“参与非法集资风险自担”“任何人都不能从非法集资中获利”等观念深入人心。

通过此次宣传活动，在学生中树立了正确的投资理念，提高了未成年学生自觉远离和抵制非法集资活动的警觉性，有效引导未成年学生自觉远离非法集资，从源头上有效遏制了非法集资案件的发生，为共建平安、和谐、美好的校园，构筑了坚实的金融风险防线。



图 109 防诈反诈宣传活动 1



图 110 防诈反诈宣传活动 2

6.4.3 财务管理

学校财务严格执行财务管理制度，坚持“收支两条线”。按照现金管理制度，严格掌握库存现金限额，超过部分及时存入银行，未经银行批准，不准透支、套取现金，不准私自挪用公款和借支私用，不准白条顶库。学校领导按照有关规定把住审批关，会计人员根据财务制度把住报销关。学校建立“校园财产维修、增添申报制度”，努力做到“及时、到位”。加强财务管理，坚持财务公开制度，为学校开源节流聚好财。学校按规定使用财政部门统一印制的票据，加强账户管理，各项收入要及时入账，防止收入流失。各项收入必须全部纳入学校预算，统一核算和管理。

6.4.4 后勤管理

2023—2024 年度的后勤工作，在学校领导带领下，坚持“以人为本、服务育人”的思想，进一步增强后勤工作人员的责任心和事业心，不断健全和完善后勤工作方面各项规章制度，落实岗位责任制，强化各项服务的过程管理。积极探索后勤服务后勤管理工作的新路子，做到认识到位、责任到位、措施到位、检查到位。全面做好学校教育教学的服务保障工作，努力打造一支思想觉悟高，工作作风硬的队伍，使后勤工作成为学校发展的坚强后盾。具体情况如下：

一是加强财产管理：加强校产管理、提高使用效率。在财产管理上，按规定的管理制度执行，做好财产记账和报损调整工作。除了切实做好教学的物资供应外，还要为教学提供良好的设施，更要管好、用好这些设施，确保财产的安全，充分发挥设备的作用，更好地为教育教学服务。各功能室干净整洁，摆放整齐，让我们的功能室充分地发挥功能室的作用。

二是狠抓常规管理：学校是培养人的场所，是文明的象征。要树立一所学校良好的形象，反映全校师生的精神面貌，必须营造一个“和谐、愉悦、安全、舒心”的工作、学习环境。而这些与后勤管理的优劣密切相关。因此，尽力做好后勤服务工作，显得尤为重要，做好后勤服务工作，实际是对学校打造“质量校园、信息校园、文化校园、平安校园”的无形支持。为此，做好以下几方面工作：

- 1、做好寝室清洁、消毒用品的分发工作。
- 2、做好后勤保障工作。学校的各项活动，我们总务处全力以赴，做好优质服务，保证各类活动正常有序进行。
- 3、做好教师各类服务工作。总务处克服繁琐工作，坚持为教学人员和学生服务。
- 4、做好学校设施的维护工作。学校中需要小修小补的事情可以说天天都在发生，我们都能力所能及地加以处理好，总务人员本着节约的原则，自己动手做些小修理，如：门窗、门锁、水、电系统等。

三是食堂管理：食堂工作是学校工勤工作的一项重要工作，根据家长们的反映的问题，组织行政及有关人员进行研究，提出整改方案：a、增加营养含量，调整菜谱；b、改变购菜方式。c、餐前做好菜价的核算工作。做到：公开、公正。d、将菜单公布在黑板上，经过一系列的改革，取得了明显的成效。

其次严格把好各种肉类、蔬菜等验收关。做到每天对所购进的菜进行验收，

并做好相应的记录。认真做到各种餐具的消毒、保洁工作。保健教师认真做到对食堂操作人员进行严格的健康及环境卫生检查,并做好记录。做好每天留样记录,确保规定的数量和留样的时间。管理员定期对操作人员进行卫生知识培训。

四是强抓学校基建工作:在校内各部门和全校教职工的大力支持下,尽可能从基建管理的门外汉成长为基建管理的行家里手。本年度学校分别对操场护栏、基地设施、校门口道路、屋顶防漏、教室照明、宿舍楼下水道等工程进行改造,保证了学校的教学工作。

五是进一步完善食堂管理制度,强化质量意识和服务意识。为进一步完善食堂制度,提高食堂工作人员的服务质量,我组织他们学习了有关卫生方面的条例和知识,使他们进一步明确了自己的职责。加强监督,严把进货关,同时每月认真审核,使集体食堂越办越好。

6.4.5 安全管理

盘山县职业教育中心安全办制定了完善的食品安全管理制度和应急措施。配备了兼职的食品管理监督员,对学生餐厅食材及超市的进货要亲自把关。每顿饭都亲临厨房监督,每个菜、饭都留存样品,以供备查。安全办还要求每班专门设立一名班级安全管理干部,每周一开会,职责就是对学生之间矛盾纠纷等苗头性问题进行排查化解,防范校园暴力、校园欺凌行为。

德育处制定了详细而实用的安全管理制度、寝楼管理制度,纪律卫生考评制度等。各种制度都张贴在墙,比较完善。为了加强对学生的管理,配合寝室管理员做好学生的休息监管工作,学校还建立了班主任到寝室查寝制度。

总务处、德育处、安全办在开学初和学期末,认真组织做好安全隐患排查工作,对学校重点部位、主要场所进行了全面彻底的安全大检查。认真查找薄弱环节,及时消除安全隐患,重点排查教室、办公室、学生寝室、实训室、微机室、食堂、贵重仪器存放室等电源、气源、水源的安全使用情况及学生餐厅防蝇防鼠、餐具消毒情况及进料加工情况,对在高温天气下易燃易爆的危险品和有毒物品要严加看管,对容易发生安全事故特别是火灾事故的重点要害部位和场所,采取安全保护措施,必要时安排专人值班,死看硬守。及时排除灾情、险情,避免造成人身伤亡和财产损失。

新学期,为进一步强化学校的安全管理,积极营造安全、文明、健康、和谐的育人环境。2024年9月6日,校长黎容武带领学校领导班子、安全办、德育

处、总务处对学校实训室、宿舍、食堂、教学楼、运动设施、门卫及校园周边进行了认真细致的排查。



图 111 学期初安全隐患排查 1



图 112 学期初安全隐患排查 2

6.4.6 管理信息化水平

盘山县职业教育中心德育处、班主任充分利用班级学习通群、班级微信群对学生进行安全教育，每条信息内容都要求截图上报，德育处统一留存，以备检查，做到所有安全教育内容都“留痕有据”。

学校建立了覆盖全面的校园监控系统。校园监控实现了校门口、所有教室、办公楼、寝楼及学校周边院墙全覆盖。为了加强门卫管理，学校聘请了专职保安，

配备了一批警棍、钢叉等防暴器材，24 小时在校门口值班。校门口安装了与县 110 联网的一键报警装置。

同时，盘山县职业教育中心还与盘山县太平分局建立了警校联动机制，聘请盘山县太平派出所副所长任县职业教育中心法治副校长，法治副校长携派出所民警经常到校沟通联系、指导工作，做到学校有警情，就能及时到位处理。这些措施在一定程度上可有效防范校园安全事件的发生。

6.5 质量保障

6.5.1 学校教育质量管理的组织架构

为确保教育教学质量的全面提升与持续优化，为学生的成长成才奠定坚实基础，同时也为地方区域经济发展输送高素质的技能型人才，学校构建了一套严密且富有活力的教育质量管理组织架构。

一是成立校内质量保障领导小组。学校成立了由校长担任组长的教育质量保障领导小组，作为学校教育质量管理的最高决策机构。该领导小组汇聚了学校领导班子成员、各部门负责人、骨干教师代表以及企业专家顾问等各方力量，充分体现了决策的权威性与专业性。质量保障领导小组负责制定学校教育质量的方针与战略规划，把握学校教育高质量发展的总体方向，确保学校教育教学活动紧密贴合职业教育发展趋势以及地方产业需求。定期召开专题会议，审议学校的质量年报、重大教学改革方案、人才培养方案修订等关键事项，对教育质量相关的资源配置、政策制定等问题进行宏观决策与协调，为全校教育质量管理提供坚实的领导保障和明确的方向指引。

二是落实教务处、教研组和任课教师的主体责任。教务处作为学校教学工作的核心枢纽，负责教学计划的制定与执行、课程体系的构建与完善、教学资源的调配与管理、教师教学任务的安排与调度等工作，确保教学活动的有序开展和教学过程的规范运行。教务处依据各专业人才培养目标，组织教师编写课程标准和授课计划，合理安排理论教学与实践教学的课时比例，并负责组织实施各类考试与成绩评定工作，通过精细化的教学过程管理，保障教学质量的稳定提升。

教研组作为学校教育质量管理的基层执行单位，在整个组织架构中发挥着承上启下的重要作用。各教研组依据学校的总体教育质量目标和教务处的教学计划安排，结合本专业特点，制定详细的专业建设规划和教学实施计划，组织教师开

展教学研讨、集体备课、教学观摩等活动，确保专业教学质量的提升。同时，任课教师还负责学生的日常管理与学业指导，关注学生的学习动态和发展需求，及时解决学生在学习过程中遇到的问题，促进学生的全面成长。此外，各教研组负责收集和整理本专业教学质量数据，配合学校质量管理办公室开展各项质量检查与评估工作，将基层教学一线的质量信息及时反馈给学校相关部门，为学校教育质量管理决策提供有力的数据支持和实践依据。

三是开展丰富多样的教师活动。在教育的广阔天地中，教师宛如熠熠星辰，照亮学生前行的道路，而教师的成长与发展则是学校教育质量提升的关键所在。过去一年中，为提高教师的职业素养，增强团队协作能力，丰富校园文化生活。

学校致力于为教师搭建多元平台，开展了一系列丰富多样、精彩纷呈的教师活动。这些活动不仅激发了教师的工作热情，增强教师的归属感，同时提供一个交流与学习的平台。（见表 6-4）

表 6-4 2024 学年培训项目汇总

序号	培训项目	主办单位	级别	人数	学时	形式
1	辽宁省职业院教师素质提高计划项目培训	辽宁省教育厅	省级	33	109 学时以上	线上+线下
2	中职三科统编教材培训	高等教育出版社	市级	38	36 学时以下	线上
3	暑期教学研修	国家智慧教育平台	国家级	143	36 学时以下	线上
4	辽宁省学生心理健康大讲堂培训	辽宁教育学院	省级	143	36 学时以下	线上
5	辽宁省干部在线学习	辽宁省	省级	143	37-72 学时	线上
6	中职学校教师信息技术应用能力提升工程 2.0	省工程执行办公室	省级	141	37-72 学时	线上
7	2024 德育与思想政治教育教师网络培训	国家教育行政学院	国家级	4	36 学时以下	线上
8	寒假教学研修	国家智慧教育平台	国家级	143	36 学时以下	线上
9	辽宁省职业院校教师教学能力提升第二期培训	沈阳工程学院	省级	4	109 学时以上	线上+线下

10	信息化教学能力提升培训	盘山县职教中心	校级	143	36 学时以下	线下
11	教师教研工作培训	盘山县职教中心	校级	143	36 学时以下	线下
12	省大中小学思政课一体化共同体建设推进会暨“同题异构”教学展示培训	盘山县职教中心	校级	13	36 学时以下	线上
13	名师工作室教科研能力提升培训	盘山县职教中心	校级	19	36 学时以下	线下
14	教师教学能力大赛专家培训	盘山县职教中心	校级	16	36 学时以下	线下
15	教师教学能力大赛专家一对一指导培训	盘山县职教中心	校级	12	36 学时以下	线下
16	教育科研课题研究培训会	盘山县职教中心	校级	143	36 学时以下	线下
17	教师教研工作培训	盘山县职教中心	校级	143	36 学时以下	线下
18	职教中心智慧录播系统培训	盘山县职教中心	校级	143	36 学时以下	线下
19	课题写作专题培训	盘山县职教中心	校级	143	36 学时以下	线下
20	教学成果申报培训	盘山县职教中心	校级	19	36 学时以下	线下

数据来源：盘山职教

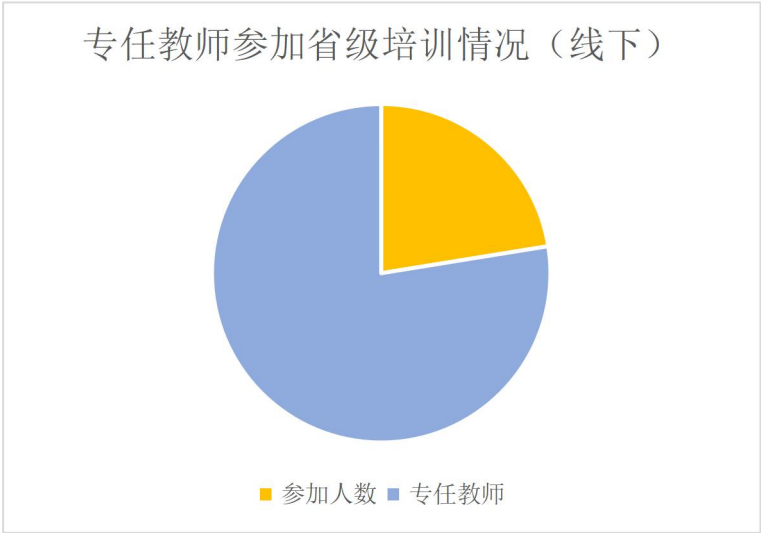


图 113 2024 年专任教师参加省级培训情况（线下）

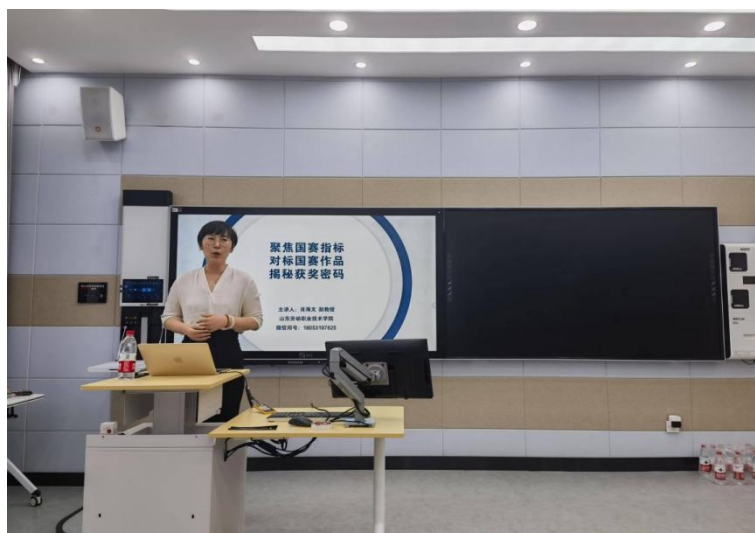


图 114 对标全国职业院校技能教师能力大赛培训

注重教师的专业技能培训与提升，根据教师的不同需求和专业发展方向，邀请专家、企业技术骨干来校举办专题培训讲座。通过“请进来，走出去”样的培训途径，让老师们能够及时了解行业的最新动态和技术发展趋势，将其融入日常教学中，使学生所学知识与实际岗位需求更加接轨，提高了学生的就业竞争力。



图 115 2024 年辽宁省职业院校教师素质提升培训 1

针对教师职业发展的需要，多次组织学术交流会议，邀请校内外专家进行学术报告，为教师提供了一个学术交流的平台，并组织了多次教育培训活动，涵盖了现代教育技术、教学方法创新、教育心理学等方面的内容。



图 116 2024 年辽宁省职业院校教师素质提升培训 2



图 117 盘山县职业教育中心教育科研课题研究专题培训



图 118 盘山县职业教育中心课题写作专题培训



图 119 盘山县职业教育邀请专业指导教学教师能力比赛



图 120 盘山县职业教育校内集体教研

学校组织开展形式多样的教学竞赛活动，如新教师展示课、市优质课大赛、省优质课评比等。这些竞赛为教师提供了展示自我的舞台，激发了教师的教学热情和创新精神。在优质课评比中，参赛教师精心准备，运用多种教学手段和方法，打造生动有趣、高效优质的课堂。评委们从教学内容、教学方法、教学效果等多个维度进行评价和指导，促进教师不断反思和改进自己的教学。许多教师在竞赛后表示，通过参与竞赛，自己的教学能力得到了锻炼和提升，也从其他优秀教师身上学到了很多宝贵经验，这些经验将运用到今后的每一堂课中，为学生提供更优质的教育服务。



图 121 2024 年新入职教师展示课 1



图 122 2024 年新入职教师展示课 2

丰富多彩的教师活动成为学校发展的有力助推器，为丰富教师的业余文化生活，学校工会牵头组织了 2024 年第二届趣味运动会活动，通过这些活动，既锻炼了身体，又增进了同事之间的友谊。

通过开展这些丰富多样的教师活动，教师们的教育教学能力得到了提升，营造了良好的教学研究氛围，对教育行业的发展趋势有了更深入的了解。教职工的身心健康得到了关注和提升，提高了工作效率。教师们的团队协作能力得到了增强，增进了同事之间的友谊和信任。为学校的教育教学质量稳步提升注入了源源不断的活力，也为培养适应社会发展需求的高素质技能型人才提供了有力保障。

6.5.2 德育保障体系的构建

一是加强实务培训，注重有效性。学校每学期开展有针对性的班主任全员培训活动，提高师德师风。近两年来，我们连续开展了“如何处理偶发事故”“班级文化建设”“家校沟通艺术”“设计学生喜爱的活动”为主题的教师实务培训内容，通过“案例回放”“合作策划”“知识竞赛”等多种形式，思维碰撞，分享经验，帮助班主任在学习先进育人理念的同时，提升育人智慧。

二是家校形成合力，注重常态化。学校注重与家庭、社区的沟通与合作，全面落实家委会和社委会，调动一切积极因素，形成教育合力。班主任开通校讯通、微信等家校沟通平台，注重家校携手，使德育工作常态化；党员教师定期开展家庭教育义务咨询活动，从习惯养成、心理健康、体育锻炼、阅读指导等多方面为家长教育支招；指定教务处专人对行为偏差生开展针对性的指导。我们还发挥社会资源的教育功效，组织学生去敬老院为孤老捎去问候与关怀，在交通路口开展交通安全、文明礼仪等宣传等，让德育成果在服务社会、奉献他人中得到强化和巩固。

为拉近学校与家庭之间的距离，充分了解学生家庭背景、家庭教育环境及全面掌握学生假期动态，同时向家长宣传学校的教育教学理念，让家长了解学校的情况，增进教师、家长、学生之间的感情，让学校和家庭建立更紧密的联系，形成教育合力，促进和谐校园、和谐家庭、和谐社会的建立，为学生成长成才保驾护航。盘山县职业教育中心开展了暑假家访活动。



图 123 班主任家访 1

全体校领导、55 名班主任及德育处工作人员参与了本次家访活动，共计完

成 100 余名在校生的家访工作，学校领导和班主任走村入户，深入学生家庭，与家长促膝长谈。本次家访重点关注学生的心理状况，在家访过程中，班主任分别和本班学生、家长深入交流。提醒家长做好学生的安全监护工作，叮嘱学生牢记防溺水“六不准”。主动询问学生在家的自主学习、家务劳动、对待家长及长辈的态度等基本情况。在孩子们的习惯培养、学习状况、发展方向等方面进行了详尽的沟通。各位领导对家长们在家庭教育方面感到困惑的地方进行了耐心的解答。



图 124 班主任家访 2

每位班主任填写了《家访记录本》，将走访中所收集到的学生以及家长的需求建议进行了记录，便于日后班级管理的调整，助力学校不断提高办学水平。

家 访 记 录 表			
班主任姓名	徐晓研	班 级	23 级化工 1 班
学生姓名	张敬宇	家长姓名	张磊
学生住址	盘山县农垦家园		
家访时间	2024.10.24		
家访目的	劝导打工学生回来上学		
家 访 过 程	孩子已经将近 3 个礼拜没有来上学，外出打工，家长实在没有办法，求助到学校。胡主任决定带领班主任出发去孩子打工的定对孩子进行劝解。2024 年 10 月 24 日下午 3 点与家长汇合，出去打孩子打工住的地方。胡主任与班主任轮番对孩子进行劝导，孩子想法有些松动。随即胡主任带领孩子出去吃饭，在吃饭过程中和孩子及孩子母亲进行详细沟通，最终孩子决定回来上学。		
家 长 意 见 和 建 议	家长对学校表示十分的认可与感谢		

图 125 班主任家访 3

通过实地家访，家长能更多地了解到孩子在学校学习的点点滴滴，老师们也能从中加深对孩子的理解，更能针对学生的问题“对症下药”，真正起到了连接

学校教育和家庭教育的作用，为促进学生全面健康发展打下了坚实的基础。

三是立足课题研究，注重科学化。转型社会、多元需求需要加强德育研究，不断提高教育的针对性和实效性，使之更趋科学化。我们积极开展课题研究，用课题成果带动学校德育工作的提升。探究有助于促进学生养成良好习惯和与人交往礼仪的情绪管理系统的形成。

四是智慧校园建设，提高德育管理效率。盘山职教智慧校园平台通过大数据、云计算和物联网等新技术，依托盘山县职业教育中心德育处学生量化管理考核制度，打造了一整套学生量化管理考核体系，该系统的运用，大大提高了德育处的工作效率，减轻了德育干事的工作负担，特别是平台中的请销假系统，班主任在平台上发起请假，德育处主任审核通过后，学生凭人脸识别系统进出校门，去纸质化，告别了过去拿条签字、凭条进出校门的陈旧方式，方便快捷，确保了学生信息的准确性，提高了安全性。同时整合了各种优势资源，做到了学校不同部门真正的无缝连接，互联互通，最终达到学校管理的简单化。

五是完善评价机制，注重全面化。近两年来，学校不断完善科学、合理的德育评价标准。在教师层面，修订了《班主任工作考核制度》，坚持“以人为本”的理念，从班级常规管理及自身发展两方面对班主任的工作进行评价，对班主任的考核更趋全面；对学生的期末表彰，开设有“优秀团干部”“优秀学生干部”“优秀团员”“三好学生”“学习之星”“纪律之星”“劳动之星”“内务之星”“文明之星”等十余个单项奖，充分发挥评价的导向功能和激励作用，鼓励学生全面发展，健康成长。

6.5.3 教学质量保障体系的构建

一是校本研修制度。为提升教师专业素养，促进教育教学质量提高，打造高素质师资队伍，制定校本研修制度。校本研修是以学校教育质量的发展为目标、出发点和归宿，以解决学校教育教学问题和提高教师解决问题的能力为主要内容的，在学校日常的教育教学中开展理论与实践研究的过程。每学期学校都会精心设计培训内容，关注教师的实际需求。近两年来，学校连续开展了“提升教师说课能力”“运用教学软件，优化质量分析”“提升教师命题能力”“设计个性化作业”等专业化、系列化的校本培训，并提供教师实践平台，校本研修成为推动教师专业发展的有效途径。

二是随堂听课制度。坚持每周随堂听课制度，教学副校长、教务处、专业组

以校本的《课堂教学评价表》为导向，深入教学一线，了解教师的教学情况与学生的学习情况，听课及时与教师进行交流与反馈，促进教师教学反思与教学能力的不断提升。

三是结对带教制度。在师资队伍建设中，加强对新教师的培养是学校的一项重要工作，它是学校教育教学质量实现可持续发展的根本保证。为了帮助新教师尽快适应教育教学工作，学校为他们配备了师德素养高、教学能力强的老师作为师傅，开展结对带教工作。在签订了带教协议后，通过师徒互相听课，撰写教学反思、案例分析、指导课题研究等多种途径，助推新教师的专业成长。

四是多元评价制度。对于教学质量，学校坚持“基于课程标准的教学与评价”。教学中，不拔高、不加快，立足学生的学情，关注学生的差异，开展有效教学。实施综合素质评价，重点考查学生的思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面的发展情况。建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。

五是质量改进与反馈机制。学校建立有效的质量改进与反馈机制，确保教学质量保障体系的持续优化和教学质量的不断提升。根据教学过程监控与评估中发现的问题，学校及时组织召开教学质量分析会，深入剖析问题产生的原因，制定针对性的整改措施，并明确整改责任人和整改期限。整改情况由教务处进行跟踪检查，确保问题得到有效解决。同时，学校将教学质量评估结果与教师的绩效考核、职称评定、评优评先等挂钩，充分调动教师参与教学质量保障工作的积极性和主动性。此外，学校还通过教学工作会议、校园网等多种渠道，及时向全体师生反馈教学质量信息，营造了全员关注教学质量、共同参与质量保障的良好氛围。

6.5.4 身心健康质量保障体系的构建

一是定期召开校园运动会。每学期，学校都会定期召开校园运动会，包括篮球、足球、乒乓球、跳绳、跳远、仰卧起坐、拔河等常规比赛项目。运动会不仅展示了学生的体育技能，更体现了团队精神和拼搏精神，展现了朝气蓬勃的学子形象和精神风貌。

二是开展体质测试数据分析。学校重视学生的体质健康发展，定期召开体教结合工作会议、体质测试数据分析会议等，针对学生体质健康等方面存在的问题，进行数据解读，开展专题研讨，并落实改进措施。（见表 6-5、图 126）

三是定期开放心理活动室。学校的心理活动室每周定期向学生开放，活动室

内的个别辅导区、潜能开发区、游戏体验区、情绪舒缓区，积极发挥着各自的功能，学生们乐在其中。

四是做好心理个案积累。近年来，心理上存在一定问题的学生呈现逐年上升的势头，学校对这一现象高度重视，心理教师有计划做好各班特殊学生的心理个案积累工作，在对成因进行分析后，通过加强与学生、班主任、家长的不断沟通，对学生进行有效疏导。

表 6-5 2024 年在校生体质测评情况

参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	3076
其中：学生体质测评合格率(%)	100.00

数据来源：盘山职教

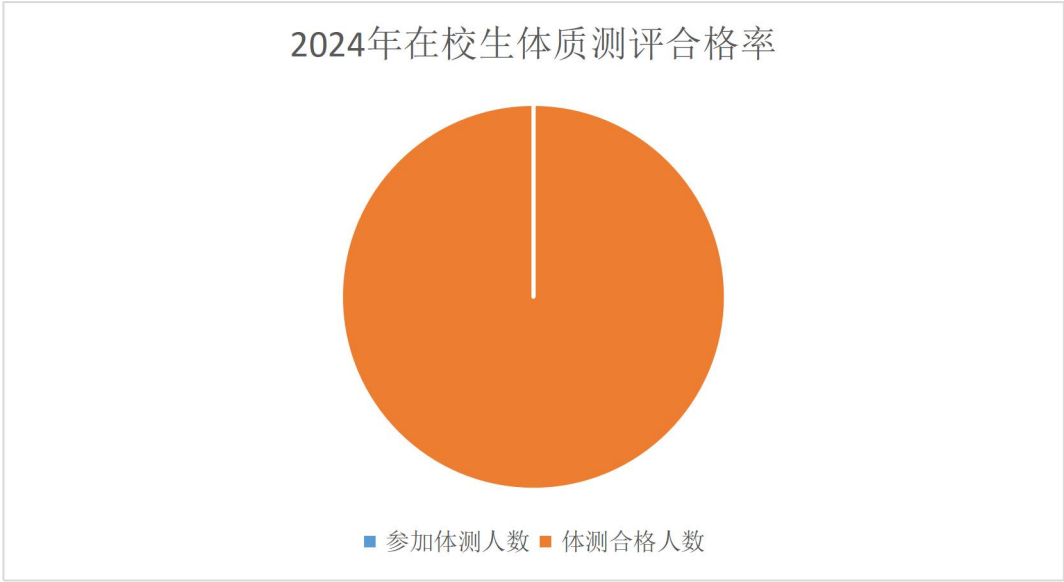


图 126 2024 年在校生体质测评合格率

7 面临挑战

一是招生难题与生源质量。招生难题加剧，近年来，随着“学历通胀”现象的加剧，家长和学生更倾向于选择更高层次的教育路径，导致中职学校长期面临招生不足的困境。据教育部公布的数据显示，中职招生人数逐年下滑，与普通高中的招生比例差距逐渐拉大。

生源质量参差不齐。由于招生难题，部分中职学校不得不降低录取标准，导致生源质量参差不齐，给教学和管理带来一定难度。

二是教育资源与教学质量。教育资源分散：部分中职学校存在教育资源分散、办学质量参差不齐的问题。这主要体现在教学设施落后、实训基地不足、师资力量薄弱等方面。

教学质量提升困难。由于教育资源有限和生源质量的问题，学校在提升教学质量方面面临较大困难。需要加大投入，改善教学条件，引进优秀教师，提高教学水平。

三是社会认知与偏见。社会认知偏见：尽管中职教育在促进就业、服务经济方面发挥着重要作用，但社会上仍存在一定的认知偏见，认为中职教育是“次等教育”。这种偏见不仅影响了中职教育的社会声誉，也制约了其招生和发展。

四是产业结构调整与市场需求变化。产业结构调整：随着产业结构的调整和升级，市场对从业人员的技能要求也在不断变化。学校需要紧跟市场需求，调整专业设置和课程体系，培养符合市场需求的高素质技能型人才。新兴产业发展：新兴产业的快速发展对职业教育提出了新的要求。学校需要加强对新兴产业的了解和研究，积极开设相关专业和课程，为新兴产业的发展提供有力的人才支撑。

通过提升品牌影响力、加强师资队伍建设、整合教育资源、创新教学方法、加强宣传引导、调整专业设置和课程体系、加强实训基地建设以及加强政策引导与支持等措施，可以推动中职学校实现可持续发展。

下一步，为了应对这些挑战，学校需要采取一系列措施，一是解决招生难题与生源质量问题，提升品牌影响力。打造优质教育品牌，提高学校知名度。展示学校在教学质量、师资力量、实习实训、就业升学成果等方面的优势和特色。

精准定位目标群体，深入了解目标生源的特点和需求，制定针对性的宣传策略。突出学校的专业优势、教学质量、实习条件、生活环境、校园文化等特色。

创新招生渠道，利用新媒体平台进行招生宣传，强化宣传效果。开展线上线下相结合的招生活动，吸引更多的学生参观和了解学校。

优化招生服务，提高招生的服务质量，包括咨询接待、报名流程等。建立完善的反馈机制，及时收集和处理学生和家长的意见和建议。

二是提升教育资源与教学质量。加强师资队伍建设，引进优秀人才，吸纳具有丰富实践经验与较高教学水平的教师加入教学团队。加强教师培训与继续教育，提升教师专业素质与教学能力。

整合教育资源，将学校、地方政府及社会各方教育资源加以整合，构筑教育资源共享平台。建设网络教学资源库，便于师生随时随地进行学习与使用。

创新教学方法，鼓励教师采用多样化教学方法与手段，如案例教学、项目教学等。加强实践教学环节，增大实验、实训、实习等实践课程比重。

完善教学评估与反馈机制，定期对教学质量进行评估，涵盖教学过程、教学

内容、教学方法等方面。通过学生评教、同行评议、专家评审等多种方式收集反馈意见，并及时改进。

三是改变社会认知与偏见。加强宣传引导，通过多种渠道加强正面宣传，展现中职生在各行各业中的优秀表现与贡献。鼓励社会各界共同参与到宣传中来，形成全社会尊重技能、崇尚劳动的良好风尚。

强化职业规划教育，在课程设置中增加职业规划教育内容，帮助学生明确职业发展方向。邀请企业专家进校讲座，让学生了解职业发展前景，增强报考中职学校的意愿。

四是适应产业结构调整与市场需求变化。调整专业设置和课程体系，紧跟市场需求，调整专业设置和课程体系，培养符合市场需求的高素质技能型人才。加强与企业的合作，共同设计课程体系、开发教学资源。加强实训基地建设，与企业合作共建实训基地，实现校企资源共享与优化配置。提升学生的实践能力与职业素养，满足企业对人才的需求。

为了应对这些挑战，学校需要采取一系列措施，包括继续深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、认真学习国务院《国家职业教育改革实施方案》等政策法规，认真落实国家、省、市建立现代职业教育体系的一系列政策措施，进一步加强对职业教育工作的领导，深化职业教育领域综合改革。加大投入增强基础能力建设，加强教育资源的投入和建设，积极调整专业设置和人才培养方案，提高教育教学适应性，加强学生职业素养和职业技能的培养，积极筹备创建辽宁石化职业技术学院盘山县乡村振兴学院，以及加强与企业和社会的联系，了解市场需求和就业形势等。努力建设成为省内一流的中等职业学校。

盘山县职业教育中心

2024年12月30日

表1 人才培养质量计分卡

名称：盘山县职业教育中心（职教中心）(00111)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1067	1064
2	毕业去向落实人数	人	1067	1064
	其中：升学人数	人	567	659
	升入本科人数	人	56	46
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	1800	1800.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	500	405
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	90	50
	面向第三产业就业人数	人	410	355
6	自主创业率	%	0	0.09
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

表2 满意度调查表

名称：盘山县职业教育中心（职教中心）(00111)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.34	97.13	438	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.34	97.26	438	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	97.16	96.46	438	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	97.48	98.28	438	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.89	97.86	438	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	98.38	98.40	438	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	100	100.00	1480	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	100	100.00	980	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	100	100.00	500	问卷
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	100	电话调查
5	家长满意度	%	100	100.00	900	问卷

表3 教学资源表

名称：盘山县职业教育中心（职教中心）(00111)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	19	19.30
2	“双师型”教师比例	%	34.78	30.61
	其中：高级“双师型”教师比例	%	28.14	26.53
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	28.14	27.74
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	14	13
5	教学计划内课程总数	门	196	131
		学时	3240	3240
	其中：课证融通课程数	门	1	1
		学时	144	144
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		2
		学时		288
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	1	1
		学时	52	52
	在线精品课程课均学生数	人/门	392	400
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	1	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	1	3
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	2
	新形态教材数	本	1	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	1.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	8991.80	6939.04

表4 服务贡献表

名称：盘山县职业教育中心（职教中心）(00111)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	500	405
	其中：A类：留在当地就业人数	人	500	405
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	500	405
	C类：到中小微企业就业人数	人	480	385
	D类：到大型企业就业人数	人	20	20
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	1	0
	非学历培训学时	学时	15120	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	11.71	0.00

表5 国际影响表

名称：盘山县职业教育中心（职教中心）(00111)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：盘山县职业教育中心（职教中心）(00111)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	3293	2813
2	年生均财政拨款水平	元		2000.00
3	年财政专项经费	万元		328.00
4	教职工额定编制数	人	188	188
	教职工总数	人	205	207
	其中：专任教师总数	人	167	147
	思政课教师数	人	11	11
	体育课专任教师数	人	12	11
	美育课专任教师数	人	13	13
	班主任人数	人	73	55
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3383	3076
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100.00
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	184	0
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	4	1
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	144	72
	年支付行业导师薪酬	万元	0.30	0.20
10	年实习专项经费	万元	0	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	0



盘山县职业教育中心

地址：盘山县太平镇井下路36号

邮编：124000

联系电话：0427-5511006



盘山县职业教育中心中等职业教育 质量报告（2025 年度）



盘山县职业教育中心

2025 年 12 月

年报公开形式及网址

公开形式：盘山县职业教育中心中等职业教育质量报告（2025 年度）在盘锦市教育局官网对社会各界公开。

网址：<https://jyj.panjin.gov.cn/>

目录

1 基本情况	2
1.1. 学校概况	2
1.2. 专业设置	3
1.3. 学生结构	4
1.3.1 招生规模	4
1.3.2 学生巩固率	4
数据来源：盘山职教招生办	5
1.4. 教师队伍	5
1.5. 基本办学条件	16
1.6. 学校亮点特色	16
1.6.1. 产教融合 双元育人	16
1.6.2. 乡村振兴产业学院	17
1.6.3. 老年大学	18
2 产教融合	21
2.1. 产教机制共筑	21
2.2. 产教协同育人	24
数据来源：盘山职教	25
2.3. 产教共建关键办学要素	27
2.3.1. 课程建设质量	27
2.3.2. 人才兴校、专兼结合	错误！未定义书签。
2.4. 市域产教联合体	34
2.5. 行业产教融合共同体	37
3 服务贡献	38
3.1. 服务东北振兴	38
3.2. 服务产业	40
3.3. 服务就业	44
3.4. 服务民生	45
3.4.1. 服务学生生活	45
3.4.2. 抓好群团工作	46
3.4.3. 加强队伍建设	47
3.5. 服务美丽中国	49
4 人才培养	50
4.1. 立德树人	50
4.1.1. 强化顶层设计，健全“三全育人”工作机制	51
4.1.2. 深化思政课程与课程思政改革，筑牢育人主渠道	51
4.1.3. 丰富育人载体与实践活动，拓展育人实践路径	51
4.1.4. 加强队伍建设，提升全员育人能力水平	53
4.1.5. 构建协同育人共同体，汇聚立德树人合力	54
4.1.6. 关注学生发展，实施精准关怀与引导	55
4.2. 在校体验	56
4.2.1. 学习体验	56
4.2.2. 生活体验	58
4.2.3. 文化与环境体验	62
4.2.4. 管理与服务体验	64
4.2.5. 发展与成长体验	65
4.3. 多样成才	67
4.3.1. 文化课合格率	67
4.3.2. 专业技能合格率	67
数据来源：盘山职教	68
4.3.3. 体质测评合格率	68
4.3.4. 学生毕业率	69

4.4.	技能成才	70
4.5.	职业发展	73
4.5.1.	就业质量	73
	数据来源：盘山职教	74
4.5.2.	创新创业	74
4.6.	数字赋能	74
5	文化传承	76
5.1.	课程渗透，筑牢文化根基	77
5.2.	传承红色基因	79
5.3.	传承工匠精神	80
5.4.	校企协同，拓展传承路径	83
5.4.1.	定向培养订单班：产教融合育技能人才	84
5.4.2.	校企协同项目：传统文化创造性转化实践	84
6	发展保障	85
6.1.	党建引领	85
6.1.1.	深化理论武装，把牢政治方向	85
6.1.2.	完善政治把关机制，提升议事决策质效。	85
6.1.3.	从严从紧从实，抓好党风廉政建设	86
6.1.4.	严格意识形态管理，稳固思想宣传阵地。	86
6.2.	条件保障	86
6.2.1.	数字校园整体建设情况	86
6.2.2.	信息化管理服务建设情况	87
6.2.3.	网络安全	88
6.2.4.	建设成效	89
6.2.5.	存在问题	93
6.2.6.	后续工作计划	94
6.3.	经费保障	95
6.4.	学校治理	96
6.4.1.	教学管理	96
6.4.2.	学生管理	98
6.4.3.	财务管理	100
6.4.4.	后勤管理	101
6.4.5.	管理信息化水平	105
6.5.	质量保障	106
6.5.1.	学校教育质量管理的组织架构	106
6.5.2.	德育保障体系的构建	111
6.5.3.	教学质量保障体系的构建	114
6.5.4.	身心健康质量保障体系的构建	115
7	面临挑战	116

表目录

表 1-1 学校基本信息表	3
表 1-2 学生结构表	5
表 1-3 盘山县职业教育中心教师队伍情况	6
表 2-1 学校专业对应校荐企业情况	25
表 2-2 2024 年盘锦市职业院校优质课大赛参加情况	32
表 2-3 2025 年辽宁省第二届职业技能大赛学生获奖情况	32
表 2-4 2025 年辽宁省第二届职业技能大赛教师获奖情况	32
表 3-1 2024 年技能考核培训	40
表 3-2 2025 年学生就业统计表	45
表 3-3 组织党员活动情况	47
表 4-1 学生素质情况统计	68
表 4-2 毕业生就业质量统计表	73
表 4-3 学校数字化校园建设情况	75
表 5-1 盘锦市第三届职业技术教育非物质文化遗产创作大赛作品获奖名单	78
表 6-1 2025 年经费投入情况（单位：万元）	95
表 6-2 财政拨款水平	96
表 6-3 教学团队中教师类型分布	97
表 6-4 2025 学年培训项目汇总	108
表 6-5 2025 年在校生体质测评情况	116

图目录

图 1-1 学校基本信息数据图	3
图 1-2 盘山县职业教育中心专业设置	4
图 1-3 盘山县职业教育中心教师年龄结构	6
图 1-4 盘山县职业教育中心教师学历结构	7
图 1-5 孙笏柠老师荣获 2025 年辽宁省中等职业学校教师教学设计与说课比赛	8
图 1-6 修萍老师荣获 2025 年辽宁省中等职业学校教师教学设计与说课比赛	8
图 1-7 刘思冶老师荣获 2025 年辽宁省中等职业学校教师教学设计与说课比赛	9
图 1-8 王馨晨老师在 2024 年度盘锦市“悦翔杯”中等职业学校优质课	9
图 1-9 刘岩老师在 2024 年度盘锦市“悦翔杯”中等职业学校优质课	10
图 1-10 张雪老师参加 2025 年中等职业学校思政课教师网络培训示范班结业证书 ..	10
图 1-11 刘岩老师参加 2025 年辽宁省职业院校教师素质提高计划结业证书	11
图 1-12 霍微同志参加中等职业学校骨干教师培训证书	11
图 1-13 盘锦市中职学校入校听评课教研活动	12
图 1-14 张雪老师进行校内常态化听评课教研活动	12
图 1-15 2025 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖证书	13
图 1-16 辽宁省 2025 世界职业院校技能大赛化工技术赛道金奖	14
图 1-17 王亮老师在辽宁省第二届职业技能大赛机器人焊接技术（国赛）项目中 ..	14
图 1-18 裴荣阳老师在盘锦市“悦翔杯”中等职业学校优质课评比指导课程	15
图 1-19 霍会军、王晓丹指导的作品在盘锦市第三届职业技术教育非物质文化遗产创 作大赛中荣获一等奖	15
图 1-20 校园格局分布	16
图 1-21 盘山县职业教育中心产教融合实践	17
图 1-22 盘山县乡村振兴学院成立大会	18
图 1-23 辽宁开放大学、老年大学文件【2025】74 号	19
图 1-24 盘山老年大学书法班上课纪实	19

图 1-25 盘山老年大学形体班上课纪实	20
图 1-26 盘山县老年大学“乐龄读书分享”活动	20
图 1-27 盘山县老年大学“剪纸艺术里的非遗传承”活动	21
图 1-28 盘山县老年大学“参观红色教育基地”活动	21
图 2-1 盘锦职业技术学院交流中高职衔接合作项目 1	23
图 2-2 盘锦职业技术学院交流中高职衔接合作项目 2	24
图 2-3 前往盘山县产业园区内的科隆精细化工有限公司	26
图 2-4 前往富隆化工有限公司进行实地考察与交流	27
图 2-5 专任教师参加国家、省、市各级各类培训情况	29
图 2-6 双师型教师队伍情况	29
图 2-7 盘山县职业教育中心教师岗位结构	30
图 2-8 2024 年度盘锦市“悦翔杯”中等职业学校优质课评比活动 1	31
图 2-9 2024 年度盘锦市“悦翔杯”中等职业学校优质课评比活动 2	31
图 2-10 辽宁省第二届职业技能大赛赛项 1	33
图 2-11 辽宁省第二届职业技能大赛赛项 2	33
图 2-12 盘山县职业教育中心举办“产教融合发展联盟第二届年会暨校企合作授牌仪 式 1	35
图 2-13 盘山县职业教育中心举办“产教融合发展联盟第二届年会暨校企合作授牌仪 式 2	36
图 2-14 盘山县职业教育中心举办“产教融合发展联盟第二届年会暨校企合作授牌仪 式 3	36
图 2-15 盘山县职业教育中心与辽河康养中心开启产教融合实践 1	38
图 2-16 盘山县职业教育中心与辽河康养中心开启产教融合实践 2	38
图 3-1 2025 年 11 月 24 日 24 级应用化工专业学生及教师	39
图 3-2 2025 年 11 月 24 日 24 级应用化工专业学生及教师	40

图 3-3 中级电工技能等级认定学生通过情况	41
图 3-4 盘锦市应急安全考核工作 1	41
图 3-5 盘锦市应急安全考核工作 2	42
图 3-6 盘锦市应急安全考核工作 3	42
图 3-7 职业技能认定中级电工考核 1	43
图 3-8 职业技能认定中级电工考核 2	43
图 3-9 职业技能认定中级电工考核 3	44
图 3-10 学生就业分布情况	45
图 3-11 2024 年学校党总支活动人次	48
图 3-12 雷锋纪念日职教情暖福利院	49
图 3-13 开设礼仪课程	50
图 4-1 成人礼活动 1	52
图 4-2 成人礼活动 2	53
图 4-3 成人礼活动 3	53
图 4-4 2025 年家长会 1	55
图 4-5 2025 年家长会 2	55
图 4-6 乡村振兴学院学子辽石化研学 1	57
图 4-7 乡村振兴学院学子辽石化研学 2	58
图 4-8 盘山县职业教育中心举行膳食委员会 1	59
图 4-9 盘山县职业教育中心举行膳食委员会 2	60
图 4-10 夜间安全消防演练 1	61
图 4-11 夜间安全消防演练 2	61
图 4-12 夜间安全消防演练 3	62
图 4-13 艺术节晚会 1	64
图 4-14 艺术节晚会 2	64

图 4-15 辽宁省 2025 年世界职业院校技能大赛复赛 1	66
图 4-16 辽宁省 2025 年世界职业院校技能大赛复赛 2	66
图 4-17 辽宁省 2025 年世界职业院校技能大赛复赛 3	67
图 4-18 学生公共课和专业课合格情况	68
图 4-19 学生素质情况统计	69
图 4-20 毕业后升学去向	70
图 4-21 辽宁石化职业技术学院应用化工专业交流	71
图 4-22 学校智慧平台登录界面	76
图 4-23 学校智慧校园教务系统	76
图 5-1 学校兴趣拓展班	78
图 5-2 非物质文化遗产创作大赛作品	79
图 5-3 “工匠杯”技能大赛 1	81
图 5-4 “工匠杯”技能大赛 2	82
图 5-5 “工匠杯”技能大赛 3	82
图 5-6 第三届“工匠杯”校园技能大赛获奖情况	83
图 5-7 校企协同	84
图 6-1 学生参加网络安全竞赛题	89
图 6-2 工会组织师生开展绘画活动 1	92
图 6-3 工会组织师生开展绘画活动 2	92
图 6-4 班主任占比专任教师数量情况	98
图 6-5 学期初安全隐患排查 1	104
图 6-6 学期初安全隐患排查 2	105
图 6-7 2025 年专任教师参加省级培训情况（线下）	110
图 6-8 教师能力大赛培训	110
图 6-9 盘山县职业教育中心专题培训	111

图 6-10	2025 年新入职教师展示课	111
图 6-11	班主任家访 1	112
图 6-12	班主任家访 2	113
图 6-13	2025 年在校生体质测评合格率	116

案例目录

【案例】 1 : 教师教学能力大赛	7
【案例】 2 : 教师指导奖项	12
【案例】 3 : 盘山县职业教育中心产教融合实践	16
【案例】 4 : 辽宁石化盘山县乡村振兴学院	17
【案例】 5 : 深化中高职衔接, 共筑职教新辉煌	23
【案例】 6 : 聚焦企业, 孵育乡振人才摇篮	25
【案例】 7 : 优质课大赛、技能大赛	30
【案例】 8 : 辽宁省第二十一届职业院校技能大赛	32
【案例】 9 : 盘山产教联盟年会及授牌礼成	35
【案例】 10 : 盘山职教与辽河康养中心共筑康养人才成长平台	37
【案例】 11 : 加装风扇, 情暖学子暑期	46
【案例】 12 : 优化运动空间, 助力学生全面发展	46
【案例】 13 : 雷锋纪念日职教情暖福利院	48
【案例】 14 : 成人礼活动	51
【案例】 15 : 凝心聚力, 共筑成长之路	54
【案例】 16 : 乡村振兴学院学子辽石化研学	56
【案例】 17 : 家校同心保“食”安	59
【案例】 18 盘山职教开展夜间安全消防演练筑牢校园“防火墙”	60
【案例】 19 : 凝聚青春力量, 共谱运动华章	62
【案例】 20 : 职梦起航, 艺彩飞扬	63
【案例】 21 : 盘山职教学子省赛双赛道创佳绩	65
【案例】 22 校际交流赋能, 共探乡村职教路	70
【案例】 23 非物质文化遗产创作大赛作品	78
【案例】 24 : “铸魂·2025·清明祭英烈”活动	79

【案例】 25 : “工匠杯”赛展风采, 职教赋能向未来	80
【案例】 26 : 画笔绘双节, 共抒家国情	91

前言

认识到职业教育对于国家经济社会发展和人才培养的重要意义。在此形势下，学校高度重在国家全力推进教育强国建设，深入贯彻职业教育高质量发展战略方针的时代背景下，以及在新修订的《中华人民共和国职业教育法》等系列政策法规的引领下，盘山职教深刻视职业教育质量年度报告的编制、发布与报送工作，将其视为展示学校办学成果、接受社会监督、促进自身发展的重要契机。

本年度报告旨在全方位、精准地呈现学校过去一年在落实国家职业教育政策过程中的实践探索，突出学校以思政引领为核心，以产教融合为路径，全力推进人才培养质量提升的整体工作面貌。盘山职教期望通过对各项工作的深度总结与反思，进一步深化教育教学改革，为培养适应新时代需求的高素质技术技能人才奠定坚实基础。

在报告编制过程中，盘山职教严格遵循上级教育主管部门的最新通知要求，紧密结合学校实际情况，深入梳理和分析学校在思政教育、人才培养、产教融合、服务社会等关键领域的创新举措、显著成绩以及面临的挑战。通过对大量一手数据和典型案例的分析，力求为社会各界提供一个清晰、全面了解学校教育质量和发展态势的窗口。

本报告从学校基本情况、思政引领铸魂育人、人才培养提质培优、产教融合协同创新、服务贡献彰显担当、文化传承厚植底蕴、发展保障强基固本以及挑战与展望等多个维度展开详细阐述。各部分内容相互关联、层层递进，以丰富的数据支撑、深入的案例剖析，呈现学校在职业教育高质量发展道路上的奋进历程。

学校坚信，通过这份报告的呈现，不仅能够总结过去、指导当下，更能为学校未来的发展提供清晰的方向指引，推动学校职业教育质量实现持续稳步提升。在此，学校衷心感谢各级领导、社会各界以及全体师生员工一直以来对学校的关心与支持。学校将秉持初心，砥砺前行，为推动职业教育事业迈向新高度贡献更多的智慧与力量。

盘山县职业教育中心中等职业教育

质量报告（2025 年度）

在教育强国战略的大背景下，国家对职业教育高度重视，一系列政策密集出台，为盘山职教发展指明方向。《国家职业教育改革实施方案》等文件强调职业教育与普通教育具有同等重要地位，提出深化产教融合、校企合作，提升职业教育质量的明确要求。盘山职教积极响应政策号召，将政策精神融入办学理念与发展规划，以思政引领为核心，推动职业教育高质量发展。

《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》为新时代职业教育发展绘就蓝图，着重强调统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。这一政策的出台，促使盘山职教重新审视自身在职业教育体系中的角色与定位，积极探索与普通教育的融通渠道，强化与产业界的深度合作以及与科研机构创新协同。

面对国家政策的有力引导，近些年来，盘山职教迅速行动，组织全体教职工深入学习领会政策精神，将政策要求融入学校发展规划与日常教学管理工作。实时跟踪政策动态，结合盘山职教实际情况制定切实可行的落实方案，确保盘山职教发展始终与国家政策同向同行，为实现职业教育高质量发展目标奠定坚实基础。

1 基本情况

1.1. 学校概况

学校中文全称为盘山县职业教育中心，英文全称为 **Panshan County Vocational Education Center**；中文简称为盘山职教；法人代表：黎容武；办学地点为盘锦市盘山县新县城教育园内。

盘山县职业教育中心始建于 1980 年，2005 年进入省标准化职教中心行列，2014 年被评为辽宁省中等职业教育改革发展示范学校，2020 年被评为辽宁省县级职教中心转型发展示范校，2021 年被评为辽宁省中等职业教育 A 级优秀学校和 A 级优质专业建设项目学校，2023 年被评为盘山县先进集体。

学校占地面积 214663 平方米，建筑面积 72644 平方米。建有铆焊、化工、计算机等 58 个实训室。现有在籍学生 2719 人，教职工 209 人。学校现开设 14 个专业，

其中 3 个为省级优质 A 级专业、1 个现代学徒制示范专业。2015 年至 2018 年，县政府又先后将县农机学校、粮食学校、县电视大学和县中小学生社会实践基地并入盘山职教，学校成为集职业教育、成人教育、素质教育、职业技能培训和技术服务等多层次、多功能、资源共享、优势互补的综合性教育实体，进一步夯实了新时期学校高水平、可持续发展的基础。（见表 1-1、图 1-1）

表 1-1 学校基本信息表

项目	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度	2023-2024 学年度
校园面积 (m ²)	214663	214663	214663
生均校园面积 (m ²)	75.24	67.93	78.95
校舍建筑面积 (m ²)	72644	72644	72644
生均校舍建筑面积 (m ²)	25.46	22.99	26.72

数据来源：盘山职教办公室

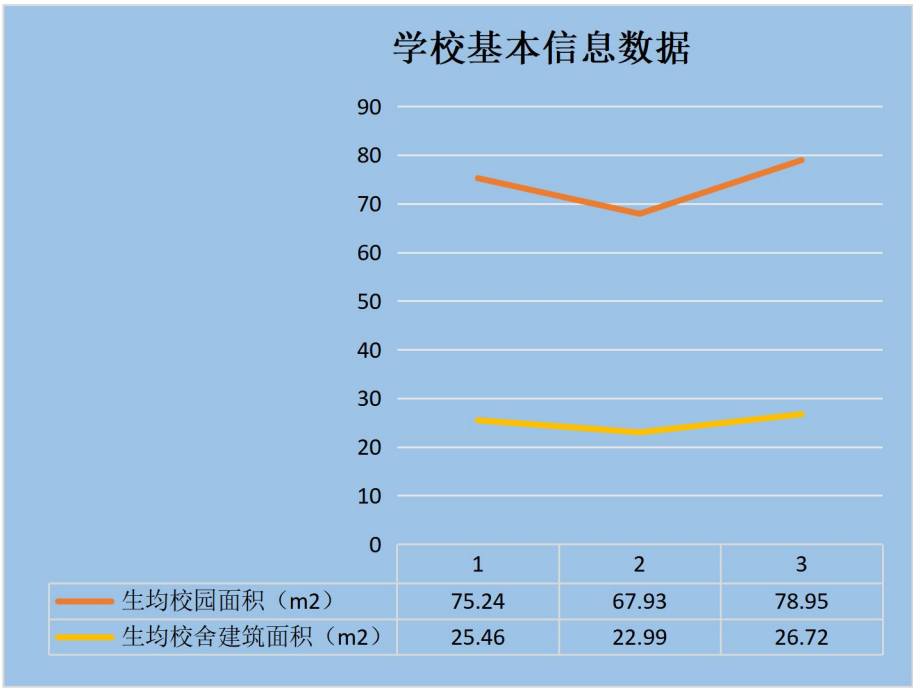


图 1-1 学校基本信息数据图

1.2. 专业设置

学校目前开设 14 个专业；与鼎信商校合作班 1 个，食品加工工艺专业。其中 3+2 学制专业 4 个，包括与沈阳职业技术学院联合办学的智能焊接技术专业、与盘锦职业技术学院联合办学的应用化工技术和石油化工技术专业、与辽阳职业技术学院

联合办学的数字媒体艺术设计专业；2024 年学校入选辽宁省首批乡村振兴学院，应用化工技术专业与辽宁石化职业技术学院联合办学，成立五年一贯制专科。

建设有化学工艺、幼儿保育、电子商务，3 个省 A 级专业；农机设备应用与维修，1 个省级示范专业；化学工艺、农机设备应用与维修，2 个省现代学徒制试点专业。学校专业设置合理，且具有高度的灵活性和动态调整能力，能够紧密对接盘锦当地的主导产业，与当地产业集群的匹配度极高，不仅为学生提供了丰富的实践机会，也为当地产业的发展提供了强有力的人才支持。（见图 1-2）



图 1-2 盘山县职业教育中心专业设置

1.3. 学生结构

1.3.1 招生规模

近年生源数量占比与质量稳步提升，在校生稳定率提高，能保证全员毕业。学生结构也得到充分改善。

2023 年招生 1161 人，在籍学生人数 3293 人；2024 年招生人数 1100 人，在籍学生人数 2813 人；2025 年招生人数 656 人，其中，综合高中 125 人，中职 531 人（见图 1），在籍学生人数 2302 人，今年盘锦市的初中应届毕业生人数是 11383 人，其中符合综合高中总招生的人为 620 人，职业学校总招生的人数约为 1763 人，在学校教师共同努力下，在盘锦市招生环境紧张的情况下圆满完成了既定目标。

1.3.2 学生巩固率

在控辍保学方面，建立了健全组织机构，完善控辍保学工作制度，改革教育教学方法和评价体系，不光以分数评价学生，还严格学籍管理，转出转入都有记录。学校首先按照“谁招生、谁负责”的原则，招生老师主动与所招学生开展不定期谈心谈话，了解学生身心发展，为学生纾困解难，自觉对所招学生一包到底，确保每一名学生都能健康成长，顺利毕业；其次，德育处不定期召开班主任会，讨论研究控辍保学措施，交流控辍保学经验；最后，建立班主任联系家长制度，要求班主任经常主动给学生家长打电话联系，交流学生在校学习情况、思想情况。班主任要对问题学生一学期进行一次家访，了解问题学生的家庭情况和家庭教育情况。由于各方面齐心协力，控辍保学工作效果良好，近年来流失率大大下降。（见表 1-2）

表 1-2 学生结构表

项目	2022-2023 学年度	2023-2024 学年度	2024-2025 学年度	增长值	增长率
招生数（人）	1161	1100	656	-444	-40%
在校学籍人数	3293	2813	2302	-511	-18%
毕业生数（人）	1067	1064	1080	16	1.5%

数据来源：盘山职教招生办

1.4. 教师队伍

学校始终将教师队伍建设作为推动教育高质量发展的核心驱动力，通过实施系列精准化、系统化培育举措，在师资队伍建设方面取得显著成效，为教育教学质量的全面提升与整体办学水平的稳步提高筑牢了坚实根基。截至报告期，学校共有专任教师 146 人，师资队伍结构优化、专业素养过硬，其中教授级高级讲师 7 人，高级讲师 42 人，“双师型”教师 55 人；拥有盘锦市学科带头人 6 人，盘锦市教学名师 1 人。在教师成长平台建设方面，学校已成功建成 1 个辽宁省名班主任工作室、2 个盘锦市名师工作室及 1 个盘山县名师工作室，为教师专业能力提升与教学经验传承搭建了优质载体。（见表 1-3、图 1-3、图 1-4）

表 1-3 盘山县职业教育中心教师队伍情况

项目	2021-2022 学年度	2022-2023 学年度	2023-2024 学年度
专任教师（人）	146	167	147
生师比	20:1	19： 1	19： 1
“双师型”教师数	65	58	45
专任教师本科以上学历数 （人）	143	167	147
专任教师本科以上学历比	98%	100%	100%
高级职称教师数（人）	43	47	40
专任教师高级职称数（人）	37	47	40
专任教师高级职称比	25.3%	28.1%	27.2%

数据来源：盘山职教

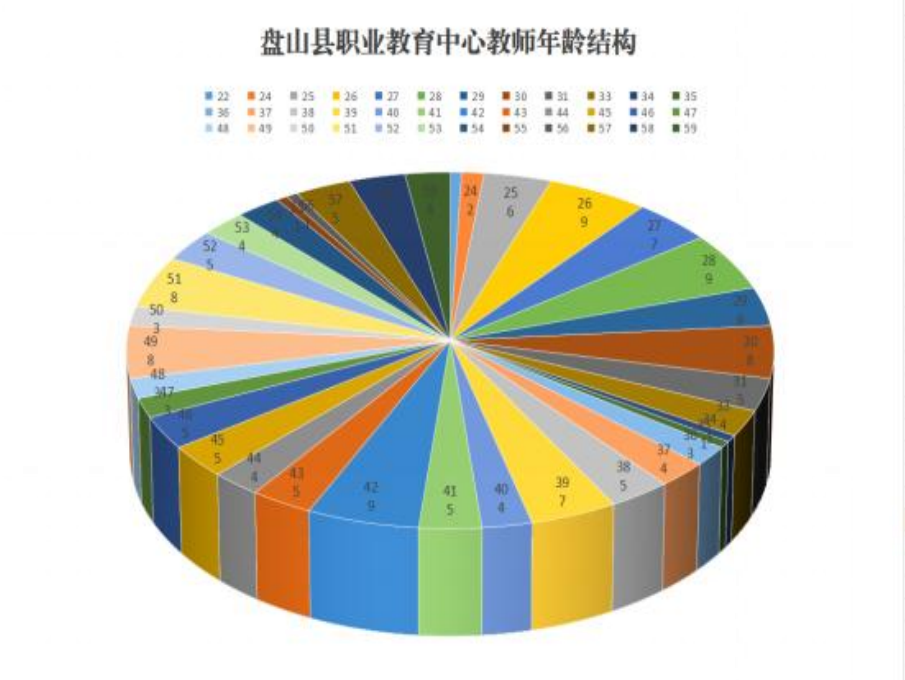


图 1-3 盘山县职业教育中心教师年龄结构

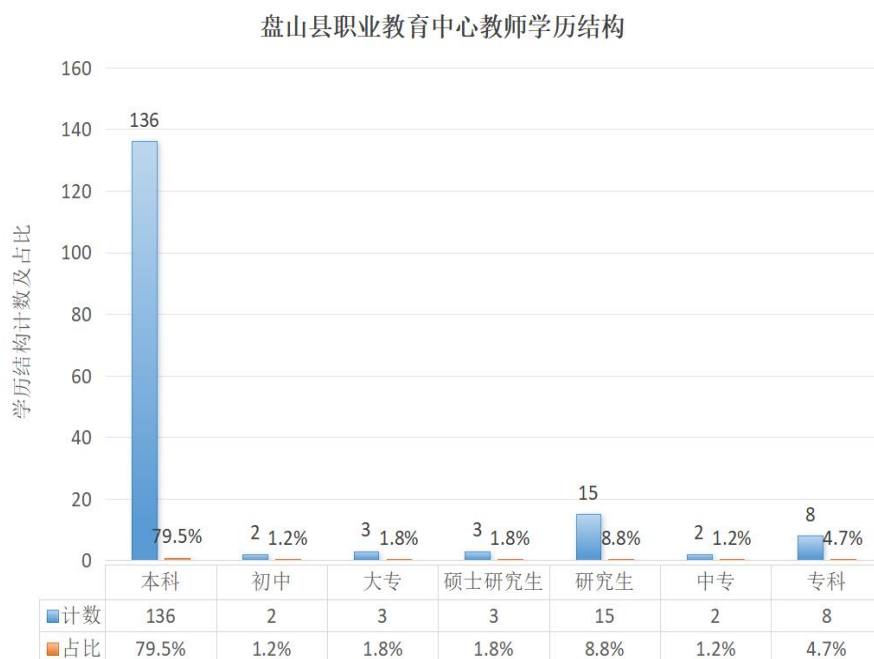


图 1-4 盘山县职业教育中心教师学历结构

【案例】 1：教师教学能力大赛

在教师专业能力提升与赛事成果方面，学校成绩斐然。2025 年 7 月辽宁省中等职业学校教师教学设计与说课比赛中，孙笏柠获数学物理化学课程组二等奖，修萍获同组三等奖，刘思冶获英语课程组三等奖。2024 年 10 月盘锦市“悦翔杯”中职学校优质课比赛，王馨晨、刘岩分获公共基础课组、专业理论课组二等奖，刘思冶等三位老师获公共基础课组三等奖，刘薇获专业理论课组三等奖。学校重视教师培训与教研。2025 年，选派 2 名教师参加国家教育行政学院思政课教师网络培训，23 名教师参与省教育厅素质提高计划培训，25 名教师参加教育部三科统编教材使用示范培训。同时，组织教师参与市入校听评课教研，常态化开展校内教学研讨，通过新教师展示课、听评课等活动，以研促教，不断提升教师教学能力与教学实效。



图 1-5 孙茹柠老师荣获 2025 年辽宁省中等职业学校教师教学设计与说课比赛
数学物理化学课程组二等奖



图 1-6 修萍老师荣获 2025 年辽宁省中等职业学校教师教学设计与说课比赛
数学物理化学课程组三等奖



图 1-7 刘思冶老师荣获 2025 年辽宁省中等职业学校教师教学设计与说课比赛
英语课程组三等奖



图 1-8 王馨晨老师在 2024 年度盘锦市“悦翔杯”中等职业学校优质课
公共基础课组二等奖



图 1-9 刘岩老师在 2024 年度盘锦市“悦翔杯”中等职业学校优质课专业理论组二等奖



图 1-10 张雪老师参加 2025 年中等职业学校思政课教师网络培训示范班结业证书



图 1-11 刘岩老师参加 2025 年辽宁省职业院校教师素质提高计划结业证书



图 1-12 霍微同志参加中等职业学校骨干教师培训证书



图 1-13 盘锦市中职学校入校听评课教研活动



图 1-14 张雪老师进行校内常态化听评课教研活动

【案例】 2：教师指导奖项

学校师生在近期各类职业技能竞赛及教学评比活动中硕果累累，充分展现了扎实的专业素养与教学实力，具体如下：

在 2025 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛第二届 AI + 智能产线数字化技术应用赛项决赛（中职组）中，苏阳、肖迪两位教师指导 2 名学生荣获一等奖；辽宁省 2025 世界职业院校技能大赛期间，高磊、刘雯雯教师指导 4 名学生斩获化工技术赛道金奖，刘岩、刘琳琳教师指导 3 名学生荣获电子与信息赛道二铜奖。

教师个人荣誉方面，张业兴老师在辽宁省第二届职业技能大赛焊接（世赛）项目中，王亮老师在该赛事机器人焊接技术（国赛）项目中，均被授予优秀指导教师称号；于亮、裴荣阳等 5 位老师指导 8 名教师参与盘锦市“悦翔杯”中等职业学校优质课评比，其中 2 人获二等奖，4 人获三等奖。

在盘锦市第三届职业技术教育非物质文化遗产创作大赛中，霍会军、王晓丹两位教师指导的 20 幅参赛作品表现突出，共斩获一等奖 5 项、二等奖 4 项、三等奖 10 项、优秀奖 1 项。



图 1-15 2025 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖证书



图 1-16 辽宁省 2025 世界职业院校技能大赛化工技术赛道金奖



图 1-17 王亮老师在辽宁省第二届职业技能大赛机器人焊接技术（国赛）项目中
被授予优秀指导教师称号



图 1-18 裴荣阳老师在盘锦市“悦翔杯”中等职业学校优质课评比指导课程
荣获专业理论组二等奖



图 1-19 霍会军、王晓丹指导的作品在盘锦市第三届职业技术教育非物质文化遗产创作大赛
中荣获一等奖

1.5. 基本办学条件

学校校园环境优美、规划合理，占地面积 240 亩，建筑面积 6.4 万平方米。学校教学实训设施设备先进，拥有省级标准实训基地 1.4 万平方米，涉农基地 2 万平方米，办公教学综合楼 6 座、实训综合楼 1 座、学生公寓楼 6 座。建有铆焊、化工、计算机、康养、汽修、电工等 52 个实训室。多媒体教室 60 个、图书资料室 1 个。



图 1-20 校园格局分布

1.6. 学校亮点特色

1.6.1. 产教融合 双元育人

创新产教融合模式，能有效推动地域电商产业的创新升级，带动相关产业链的协同发展，进而成为地域经济发展新的增长点，为地域经济的可持续繁荣注入源源不断的活力与动力，促进地方经济结构优化与特色化发展，在区域经济舞台上彰显独特价值与重要影响力。

【案例】 3：盘山县职业教育中心产教融合实践

为破解乡村振兴中农村电商人才断层、产教融合不足等问题，盘山县职业教育中心

联合县新联会，建成省级直播电商示范基地，构建“三链融合”机制，助力区域发展。

基地创新“教学 - 实训 - 实战”培养体系，通过“三段递进”模式培育电商人才；建立“政 - 校 - 会 - 企”协同机制，整合多方资源；打造“本地特色 + 外部优质”供应链，拓宽产品渠道；实施“导师 + 项目 + 孵化”路径，支持学员创业。

成效显著：累计培养近 100 名实战人才，就业率 98%；带动本地农产品线上销售额超 3000 万元，企业线上销售额平均增长 35%；辐射带动就业 450 余人，培训基层人员 500 余人次，为乡村振兴注入动能，提供了产教融合服务县域经济的可推广范式。



图 1-21 盘山县职业教育中心产教融合实践

1.6.2. 乡村振兴产业学院

2024 年学校入选辽宁省首批乡村振兴学院，学校化学工艺专业与辽宁石化职业技术学院联合办学，成立五年一贯制专科。其紧密围绕乡村振兴的战略目标，以“服务乡村振兴”为宗旨，以“培养高素质乡村振兴人才”为己任，根据国家的教育方针和区域经济发展需要，为经济社会发展提供有力的人才和智力支撑。

【案例】 4：辽宁石化盘山县乡村振兴学院

辽宁石化职业技术学院盘山县乡村振兴学院的成立，标志着盘山中高职一体化培养、产教融合、校企合作迈向新高度，是盘山职业教育发展史上一座新的里程碑，其作为支

撑人才振兴的重要载体，必将培养出更多社会需要的新型劳动者，为盘锦及周边地区高质量发展培育人才、输送人才。



图 1-22 盘山县乡村振兴学院成立大会

1.6.3. 老年大学

随着社会的快速发展和人口老龄化的加剧，辽宁省高度重视社区教育和老年大学的建设工作。在 2025 年度，盘山县老年大学在各级领导的关怀和支持下顺利开办。学校坚持“增长知识、丰富生活、陶冶情操、促进健康、服务社会”的办学宗旨，努力为老年人提供一个学习、交流、娱乐的综合性平台。

2025 年 7 月 16 日，经过省老年大学专家评审，同意学校依托盘山县职业教育中心建设辽宁老年大学盘山学院。



图 1-23 辽宁开放大学、老年大学文件【2025】74 号

课程优化与教学创新：学校对课程进行了全面的梳理与优化，学校现开设书法和形体两个专业，共招生 30 人。未来将继续增设适合的课程。以满足老年人多样化的学习需求。



图 1-24 盘山老年大学书法班上课纪实

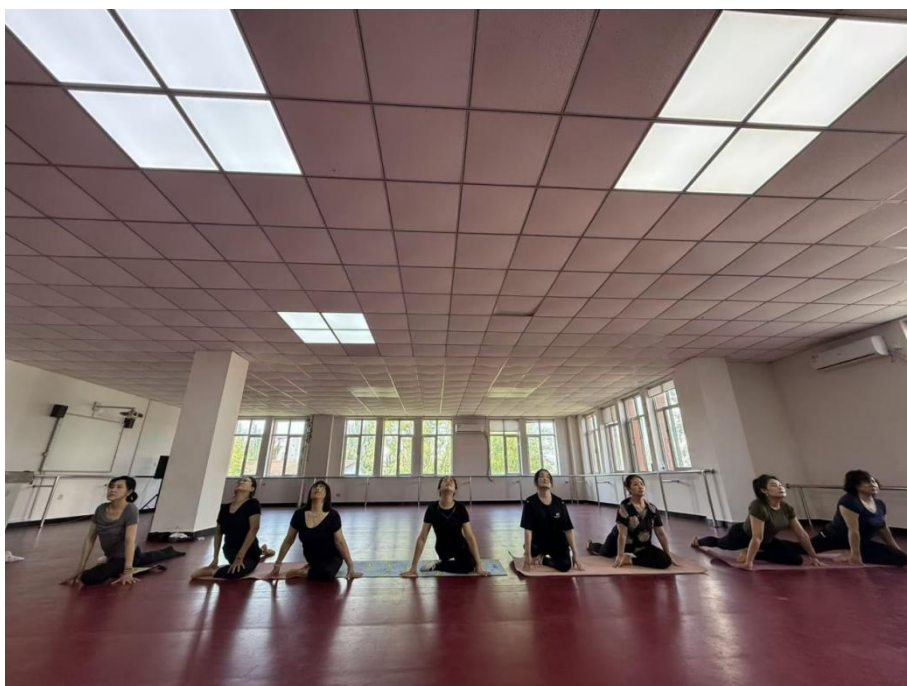


图 1-25 盘山老年大学形体班上课纪实

学校还开展了一系列活动：“乐龄读书分享”、“剪纸艺术里的非遗传承”、“银龄直播”、“参观红色教育基地”让学员们感受到了节日的温暖与关怀，丰富了精神文化生活，更在学习新技能、重温经典书籍、参观红色基地的过程中，提升了自身素养，增强了爱国情感。



图 1-26 盘山县老年大学“乐龄读书分享”活动

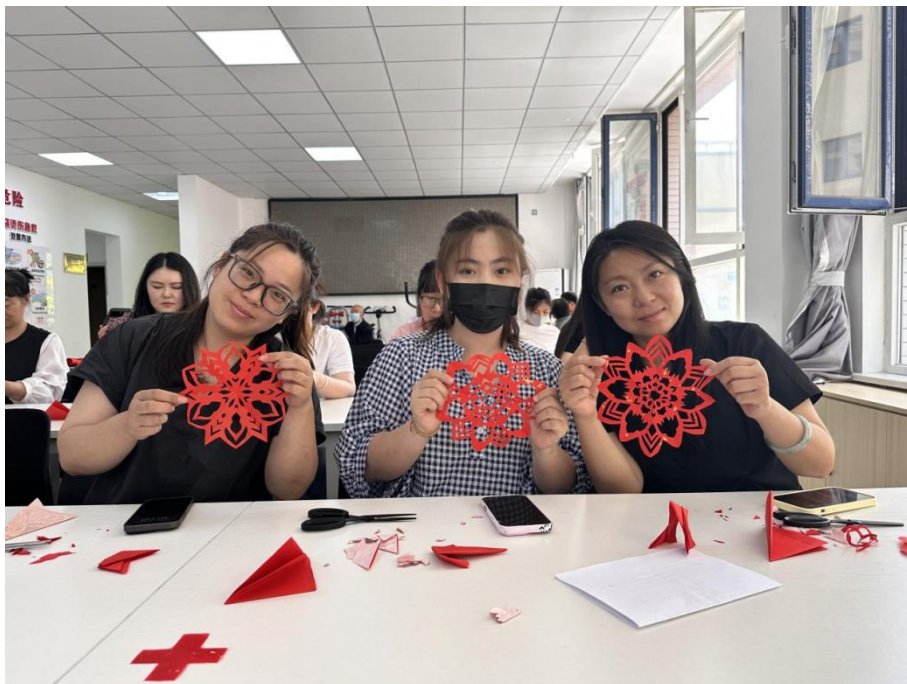


图 1-27 盘山县老年大学“剪纸艺术里的非遗传承”活动



图 1-28 盘山县老年大学“参观红色教育基地”活动

2 产教融合

2.1. 产教机制共筑

在职业教育高质量发展及教育强国建设的大背景下，学校积极响应国家职业

教育相关政策要求，始终以思政为引领，深入推进产教融合，全面优化人才培养体系。

学校目前开设 13 个专业，广泛覆盖化工、计算机、电子商务、汽修、幼儿保育等多个领域，构建了完善的专业布局，有力契合了当地产业结构调整与升级对各类技术技能人才的需求。在专业建设进程中，学校依据详实的市场调研与深入的行业分析，精准锚定各专业人才培养目标，精心制定科学合理的人才培养方案，清晰界定各专业学生所需具备的知识、技能与职业素养，并依据市场动态及时予以调整优化，确保人才培养与市场需求紧密相连、同频共振。

盘山县职业教育中心紧紧围绕社会需求这一导向，秉持“质量立校、特色兴校”的办学理念，全力以赴推进专业建设工作，在专业建设质量上收获显著成果，为培育高素质技能型人才筑牢根基。

过去几年间，学校以化学工艺、幼儿保育、电子商务、农机设备应用与维修专业为重点，着力打造精品特色专业品牌，充分发挥辐射带动作用，推动安全技术与管理、电子电器应用与维修、计算机应用、动漫与游戏制作等专业共同发展，形成“精品专业优势凸显，辐射专业齐头并进”的良好局面。

2025 年，盘山职教毕业生以升学为主，约 10% 的学生面临就业。在上级部门的悉心指导与大力支持下，学校切实强化与市内企业的合作，注重学校与企业资源共享、用工信息共享的“双享”模式。针对就业学生，学校深入开展区域市场人才需求调研，主动走进企业，精准把握用人单位需求，并邀请企业来校交流洽谈、组织招聘。近年来，已向辽河康养服务中心、中化六建、奇瑞汽车、大唐融合、欢艺幼儿园、艾乐幼儿园、唐宁幼儿园、同济家具、风光广告等 14 家企业推荐多名毕业生就业，实现了用工企业、毕业生、学校三方满意的良好效果。

展望未来，盘山职教将积极主动与本地大中小型企业搭建良好的校企合作桥梁，依据县域企业及县域经济发展的人才需求，及时调整专业设置。同时，积极寻求与企业签订人才培养协议，在人才培养过程中精准对接产业、企业与工作岗

位，为职业教育高质量发展贡献力量。

【案例】 5：深化中高职衔接，共筑职教新辉煌

9月26日，在省教育厅相关通知指引下，为响应职业教育高质量发展号召，盘锦职业技术学院招生与就业处副处长张丹一行四人，至盘山县职业教育中心开展中高职衔接合作项目交流与考核。

盘山县职业教育中心领导热情接待，双方深入沟通合作细节，优化人才培养链，提升协同育人质量。期间，盘锦职业技术学院领导参观新建的化工生产装置产教融合实训平台，对盘山职教的教学理念、学生管理及实训设置高度评价。



图 2-1 盘锦职业技术学院交流中高职衔接合作项目 1

两校就石油化工等专业的协同构建等关键问题探讨，达成专业实习实训是强化人才培养核心的共识。盘山职教学生王瀚林在省赛夺冠获肯定。同时，盘锦职业技术学院对 87 名转段学生严格考核，学生表现优异。此次交流密切了两校教学对接，在教育理念等方面达成更多共识。未来，两校将携手探索教改新路，提升办学质量，为培养高素质专业人才努力，共筑职教梦想，绽放合作光芒。



图 2-2 盘锦职业技术学院交流中高职衔接合作项目 2

2.2. 产教协同育人

在当前职业教育高质量发展的浪潮中，盘山县职业教育中心积极响应国家产教融合的政策号召，大力推进校企合作工作，深度践行职业教育服务社会、服务产业的使命。

近年来，学校通过联合办学、工学交替等多元化合作方式，与众多企业建立起紧密且稳固的合作关系。这一系列举措成效显著，不仅有效提升了盘山职教的办学水平，为学校注入了鲜活的行业资源与实践经验，同时也为合作企业输送了大批专业过硬、技能娴熟的合格技术人才，更为众多学生搭建起通向合适工作岗位的桥梁，达成了学校、企业、学生三方共赢的良好局面，产生了积极的社会效益。

2025 年，盘山职教持续深化校企合作，与多家行业知名企业携手共进。与辽河康养服务中心（对应康养休闲旅游服务专业）、中化六建（对应化学工艺专业）、奇瑞汽车（对应汽修专业）、中蓝电子（对应计算机、电子电器专业）、大唐融合（对应电子商务专业）、欢艺幼儿园（对应幼儿保育专业）、艾乐幼儿

园（对应幼儿保育专业）、唐宁幼儿园（对应幼儿保育专业）、风光广告（对应计算机平面设计专业）以及丹尼广告（对应计算机平面设计专业）等企业开展深度合作。

在此过程中，学校创新性地与合作企业设立现代学徒制教育中心或站点，全面实施工学结合、双元育人的人才培养模式。这一模式以工作过程为导向，学生在学习学校专业理论知识，在企业通过实践操作掌握实际技能，企业师傅与学校教师共同指导，真正实现了教学过程与生产过程的无缝对接，有力推动了高素质技能型人才的培养进程，为区域经济发展提供了坚实的人才支撑。（见表 2-1）

表 2-1 学校专业对应校荐企业情况

序号	专业名称	专业实习就业对应校荐企业
1	化学工艺、石油炼制技术	中化六建
2	康养休闲旅游服务	辽河康养服务中心
3	农机设备应用与维修(汽修方向)	奇瑞汽车
4	幼儿保育	欢艺幼儿园、唐宁幼儿园
5	计算机平面设计	风光广告、丹尼广告
6	电子商务	大唐融合

数据来源：盘山职教

【案例】 6：聚焦企业，孵育乡村振兴人才摇篮

为深入推进盘山县乡村振兴战略，盘山县职业教育中心积极作为。通过实施长学制贯通培养模式，围绕乡村产业、人才等多领域，培育高素质技术技能人才，为乡村振兴提供坚实支撑。同时，持续深化与辽宁石化职业技术学院合作，搭建石油化工产教融合实训基地，促进各链条有机衔接。



图 2-3 前往盘山县产业园区内的科隆精细化工有限公司

2025 年 2 月 26 日，校长黎容武带领领导班子，前往科隆精细化工与富隆化工考察交流。在科隆，一行人参观生产线与研发中心后，与总经理张磊座谈。双方就人才需求、课程优化、共建实训基地等深入探讨。在富隆，参观生产现场与实验室后，与总经理胡毓桓交流，初步达成共建“产学研一体化”平台意向。此次考察增进了双方了解与信任，奠定合作基础。未来，盘山县职教中心将坚守办学宗旨，深化校企合作，创新人才培养，为地方产业发展贡献力量，让校企合作成果更加丰硕。



图 2-4 前往富隆化工有限公司进行实地考察与交流

2.3. 产教共建关键办学要素

2.3.1. 课程建设质量

学校始终将课程建设视为提升教育质量的核心环节，致力于打造具有鲜明特色、高度适配市场需求与学生发展的优质课程体系，课程建设质量稳步提升，成效斐然。

精准把握市场动态与行业需求，结合本校实际，构建了科学合理的课程架构。基础课程注重夯实学生的文化素养与通用技能，为其后续的专业学习筑牢根基；专业核心课程紧密围绕各专业领域的关键知识与技能点展开，深度对接岗位实际需求，确保学生掌握扎实的专业本领；同时，拓展课程丰富多样，涵盖前沿技术、职业素养、创新创业等多个维度，有效拓宽了学生的视野，提升其综合竞争力，使学生不仅具备专业技术能力，更拥有适应未来职业发展变化的关键能力与素养。

各专业除了开设语、数、英、体、音、美、政治、计算机应用基础等公共课以外，还分别加开了心理健康教育、安全教育、劳动教育、现代礼仪、传统文化等几门课程。通过有针对性地调整学习内容，极大地调动了学生学习的积极性，

有效提高了学生面向社会的专业需求能力。

课程体系对接职业标准和行业规范，根据工作过程和典型工作任务设置教学项目，组织教师开发、编写与之相配套、体现专业特色、反映新知识、新技术、新工艺和新方法要求的“活页式”专业教材，形成以能力为本位、实践为主线、项目为主体的新型课程体系。

2.3.2. 人才兴校、专兼结合

聚焦“五金”建设，盘山县职业教育中心以强化“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”这一核心任务为基石，坚定不移地深化教育教学改革。在助力盘山县发展以及推动现代职业教育体系建设与改革的进程中，充分彰显“职教担当”。

盘山县职业教育中心始终坚守“人才兴校”战略，积极营造鼓励科研与培训的良好氛围。一方面，大力鼓励教师投身课题研究，支持他们外出参加各类培训活动，为教师创造有利条件，推动其踊跃申报“双师型”教师资格。另一方面，积极组织教师参与各级各类优质课评选活动，助力教师在教学实践中不断提升教学水平。同时，敏锐捕捉上级部门提供的各种创优争先契机，全力为教师搭建晋升平台，持续拓宽教职工的职业发展路径与成长空间。

根据《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）的通知》（教师函〔2021〕6号）《教育部办公厅关于开展职业教育教师队伍能力提升行动的通知》（教师厅函〔2022〕8号）等要求，盘山县职业教育中心也制定了相应制度为教师的培训、进修、成长、选拔打好了制度基础。本年度，盘山职教共有700人次教师参加国家级、省级、市级组织开展的线下、线上培训。其中，共有50人次教师参加国家级线上培训，共有23人次参加省级线下培训，共有650人次参加校级线下培训。这些培训，使盘山职教教师业务素质和教研能力得到迅速提升。截至2025年11月，盘山职教共209名教职工，其中专任教师192名，专业课教师80人，55名成为双师型教师，占专业课教师的69%。（见

图 2-5、图 2-6)

专任教师参加国家、省、市各级各类培训情况

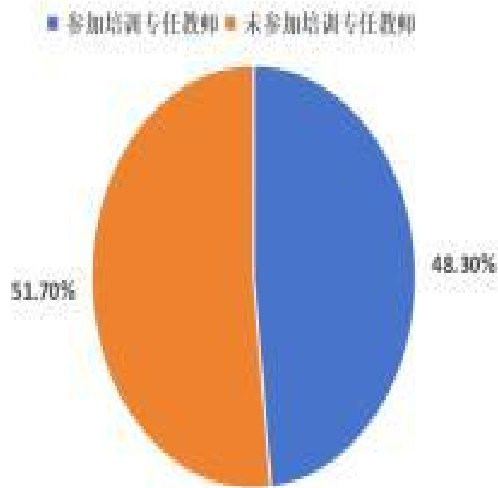


图 2-5 专任教师参加国家、省、市各级各类培训情况

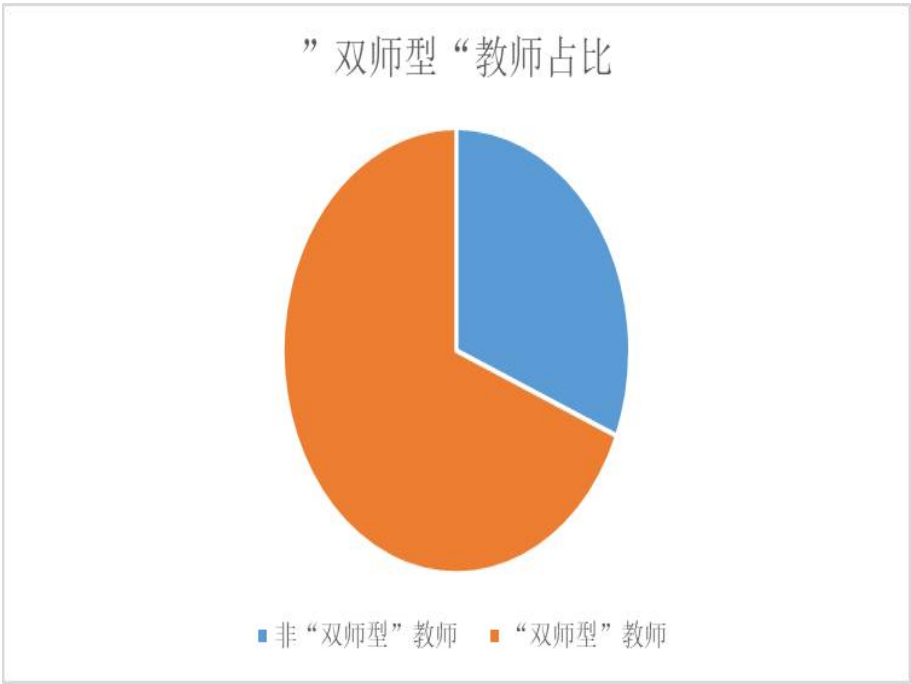


图 2-6 双师型教师队伍情况

为了有效破解职业发展与师资不匹配的难题，一批优秀专业技师、企业一线的能工巧匠汇聚到盘山职教来，盘山职教建立起一支校企跨界、专兼结合的教师

队伍。（见图 2-7）

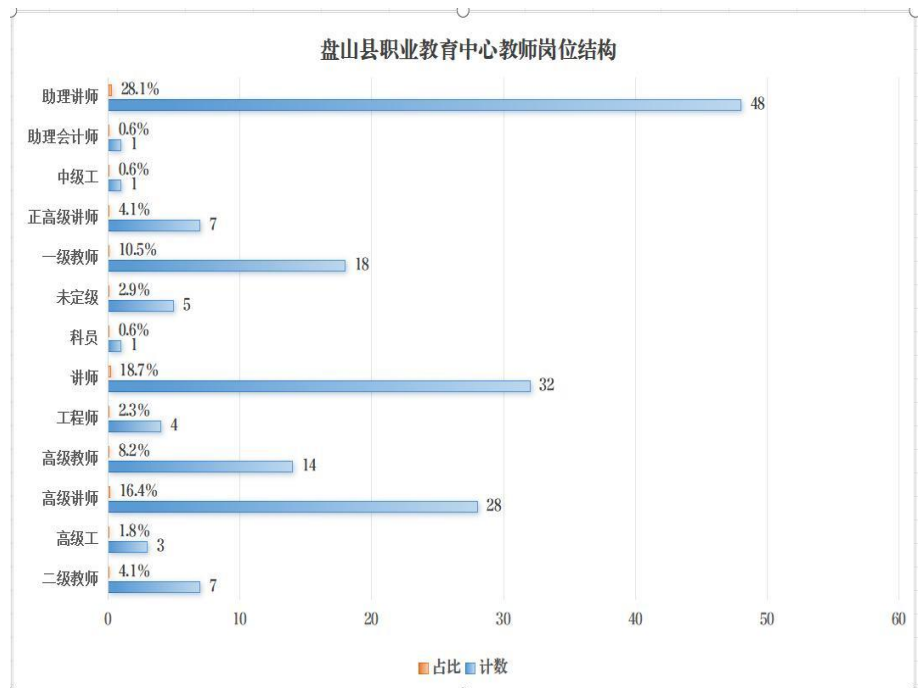


图 2-7 盘山县职业教育中心教师岗位结构

【案例】 7：优质课大赛、技能大赛

为展示交流盘山职教课程改革成果，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，提高盘山职教教师的课堂教学水平，共派出六名教师参加2024 年度盘锦市“悦翔杯”中等职业学校优质课评比活动。六名参赛教师全部获奖，获奖率 100%。其中公共基础课组王馨晨获市二等奖；孙笏柠、刘思冶、张雪获市三等奖；；

专业理论课中刘岩获市二等奖；刘薇获市三等奖（见表 2-2）



图 2-8 2024 年度盘锦市“悦翔杯”中等职业学校优质课评比活动 1



图 2-9 2024 年度盘锦市“悦翔杯”中等职业学校优质课评比活动 2

参赛教师激情洋溢、各显神通,结合学情、学科特点和生活实际,通过情景设置、问题讨论、实操演示等多维方式授课,赛况激烈,精彩纷呈。巧妙的教学

设计、灵活的教学方法、现代化的教学手段，充分展现了学校在深化教育教学改革等方面所取得的成绩。

表 2-2 2024 年盘锦市职业院校优质课大赛参加情况

赛项	奖项	个数	级别	获奖教师
公共基础课组	二等奖	1	市级	王馨晨
公共基础课组	三等奖	3	市级	孙茄柠、刘思冶、张雪
专业理论课组	二等奖	1	市级	刘岩
专业理论课组	三等奖	1	市级	刘薇

数据来源：盘山职教

【案例】 8：辽宁省第二十一届职业院校技能大赛

在 2025 年辽宁省举办的辽宁省第二届职业技能大赛赛项中，学校有两名教师、四名同学荣获优胜奖。（见表 2-3、表 2-4）

表 2-3 2025 年辽宁省第二届职业技能大赛学生获奖情况

赛项	奖项	个数	获奖学生
网络系统管理（世赛）	优胜奖	1	郭士维
平面设计技术（世赛）	优胜奖	1	张梓桐
焊接（世赛）	优胜奖	1	赵浚博
机器人焊接技术（国赛）	优胜奖	1	纪鑫磊

数据来源：盘山职教

表 2-4 2025 年辽宁省第二届职业技能大赛教师获奖情况

赛项	奖项	个数	获奖教师
----	----	----	------

焊接（世赛）	优胜奖	1	赵浚博
机器人焊接技术（国赛）	优胜奖	1	纪鑫磊

数据来源：盘山职教



图 2-10 辽宁省第二届职业技能大赛赛项 1



图 2-11 辽宁省第二届职业技能大赛赛项 2

通过这些活动，有效锻炼和提升了盘山职教教师队伍的教学水平，充分展现了教师良好的教学风貌。未来，盘山职教将紧扣国家职业教育发展要求，深入贯彻落实全国教育大会精神，继续砥砺前行。不断深化教育教学改革，强化教师立德树人意识，凸显课堂育人主渠道作用，着力打造“金专业、金课程、金师资、金教材、金基地”，提升职业教育“新基建”水平。积极构建以学生发展为本，以产教融合、科教融汇为途径的现代职业教育理念，持续推进盘山职教高质量发展，为区域经济社会发展培养更多高技能人才。

2.4. 市域产教联合体

盘山职业教育中心始终高度重视毕业生就业工作，全力搭建起学生与用人单位间的沟通桥梁，致力于实现人才供需的精准对接。学校全方位投入就业服务，明确核心目标，积极推荐优秀毕业生，广泛收集企业招聘信息并精准传达给每一位学生。

2025年5月29日，为进一步推进2024届毕业生就业，盘山县职业教育中心成功举办“产教融合发展联盟”第二届年会暨校企合作授牌仪式。盘锦赵钱孙李实业有限公司等多家本地知名企业代表，与校领导及各部门负责人齐聚一堂，共同见证产教融合成果，共商合作新方向。

会议前，企业代表参观了电商实训基地。学生们娴熟的实操技能与严谨认真的态度，赢得了企业代表的高度称赞，学校“岗课融通”的课程体系、“双师型”教师团队以及对学生工匠精神的培育，也得到了充分肯定。仪式上，副校长霍微致辞拉开序幕。校长黎容武介绍了学校的三大新变化：开办综合高中拓宽升学渠道、创新产教融合对接产业需求、深化育人方式确保学生德技双修，并表达了积极响应国家政策，深化校企合作，共育高素质技术技能人才的坚定决心。

企业代表们踊跃发言，盘锦赵钱孙李实业有限公司等企业对实习生的表现给予肯定，同时就人才培养、基地管理等方面提出宝贵建议，表达了深化合作的强烈期待。最后，校企双方顺利完成授牌仪式，标志着双方合作迈向新高度。此

次活动进一步深化了“四链”衔接，推动学校产教融合进入新阶段。未来，盘山职教将持续深化与企业在多领域的合作，为区域经济高质量发展注入强劲动能，携手更多企业，共同培育大国工匠，共筑产业美好未来。

【案例】 9：盘山产教联盟年会及授牌礼成

2025 年 5 月 29 日，盘山县职业教育中心举办 “产教融合发展联盟第二届年会暨校企合作授牌仪式”，8 家本地企业代表与校领导共同参会。



图 2-12 盘山县职业教育中心举办 “产教融合发展联盟第二届年会暨校企合作授牌仪式 1

会前，企业代表参观电商实训基地，对学生实操技能、“岗课融通”课程体系、“双师型”教师团队及学生工匠精神予以高度肯定。仪式上，副校长霍微致辞，校长黎容武介绍学校三大变化，表态将响应国家政策深化校企合作。企业代表分享经验建议，肯定实习生表现并提出人才培养需求。



图 2-13 盘山县职业教育中心举办 “产教融合发展联盟第二届年会暨校企合作授牌仪式 2

最后，校企共同完成授牌仪式。此次活动深化“四链”衔接，标志该校产教融合迈入新阶段。未来，学校将持续深化多领域合作，为区域经济注入动能，携手企业共育工匠、共筑未来。



图 2-14 盘山县职业教育中心举办 “产教融合发展联盟第二届年会暨校企合作授牌仪式 3

2.5. 行业产教融合共同体

为了锤炼学生们的吃苦耐劳精神，培养他们的职业素养与习惯，盘山职业教育中心将顶岗实习视为提升学生专业技能、创新人才培养模式的关键途径。每年，学校都会精心挑选条件优越、待遇丰厚、环境雅致的企业，安排学生进行对口实习，以让他们在实战中不断成长。

截至目前，盘山职业教育中心与 42 家企业签订校企合作协议，大部分专业都有实习基地。比如，中国化学工程第六建设有限公司、盘锦赵钱孙李实业有限公司、盘山县欢艺精品幼儿园、巨驰商务科技有限责任公司、盘锦风光广告传媒有限公司、辽河康养服务中心、盘锦市兴隆台区艾乐幼儿园、奇瑞汽车股份有限公司、盘锦川美装饰工程有限公司等。

【案例】 10：盘山职教与辽河康养中心共筑康养人才成长平台

2025 年 3 月 19 日，盘山县职业教育中心与辽河康养中心开启产教融合实践之旅，推动职业教育与康养产业“双向奔赴”。

在双台子区社会福利院于素玲院长引领下，师生深入康养服务全场景，近距离接触生活照护、康复理疗、适老化设计及智慧养老系统等现代康养体系。于素玲寄语学子要以爱心、诚心为服务根基。



图 2-15 盘山县职业教育中心与辽河康养中心开启产教融合实践 1

在照护专区，黎容武校长与实习生交流，这些“00 后”已能熟练运用专业技能，其表现获康养中心护理部主任肯定，称赞他们技能过硬且有责任担当。



图 2-16 盘山县职业教育中心与辽河康养中心开启产教融合实践 2

双方明确将深化合作，推行订单式培养，共建实训基地，为学子提供前沿实践平台。黎容武校长强调，学校将持续推进“产教融合、课标与行标接轨、学业与职业贯通”模式，培养“有温度的技能传承者”。

结合辽宁“银发经济”规划，校企计划联合建设“医养教”融合示范基地，集成教学实训、人才认证等功能，年输送复合型康养人才。师生表示将把所学融入教与学，助力康养事业发展。

3 服务贡献

3.1. 服务东北振兴

党的二十届三中全会提出“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”。近年来，辽宁着力构建产教融合发展新格局，努力走深、走实职业教育助推地区产业发展、地区产业发展厚植职业教育根基的双赢之路。

习近平总书记在新时代推动东北振兴座谈会上强调“要全面推进乡村振兴，努力留住现有人口”，中等职业学校是服务东北振兴战略不可或缺的重要力量。其核心贡献在于为区域产业升级精准输送高素质技术技能人才。学校积极响应号召紧密对接东北传统优势产业，与辽宁石化职业技术学院合作，共建乡村振兴学院，赋能盘山县经济高质量发展，正通过夯实人才根基、服务区域经济，为东北全面振兴提供着坚实而持久的人力资源支撑。



图 3-1 2025 年 24 级应用化工专业学生及教师
赴辽宁石化职业技术学院滨海校区 1



图 3-2 2025 年 24 级应用化工专业学生及教师
赴辽宁石化职业技术学院滨海校区 2

3.2. 服务产业

学校与盘锦市应急管理局联合开展职业技能考核工作，致力于服务地方经济发展。2025 年协调完成相关安全考试 65 场次，考核理论及实际操作人员 13000 余人次（见表 3-1）；2025 年中旬学校技能认定组织 40 名学生参加中级电工的等级认定考核，考试合格 21 人，合格率 52.5%，促进了职业技能等级认定工作健康有序发展，满足社会日益发展的职业技能认定工作需要。（见图 3-3）

表 3-1 2024 年技能考核培训

序号	考核名称	考核人次
1	盘锦市应急安全考核	13000
2	中级电工技能等级认定	40

数据来源：盘山职教

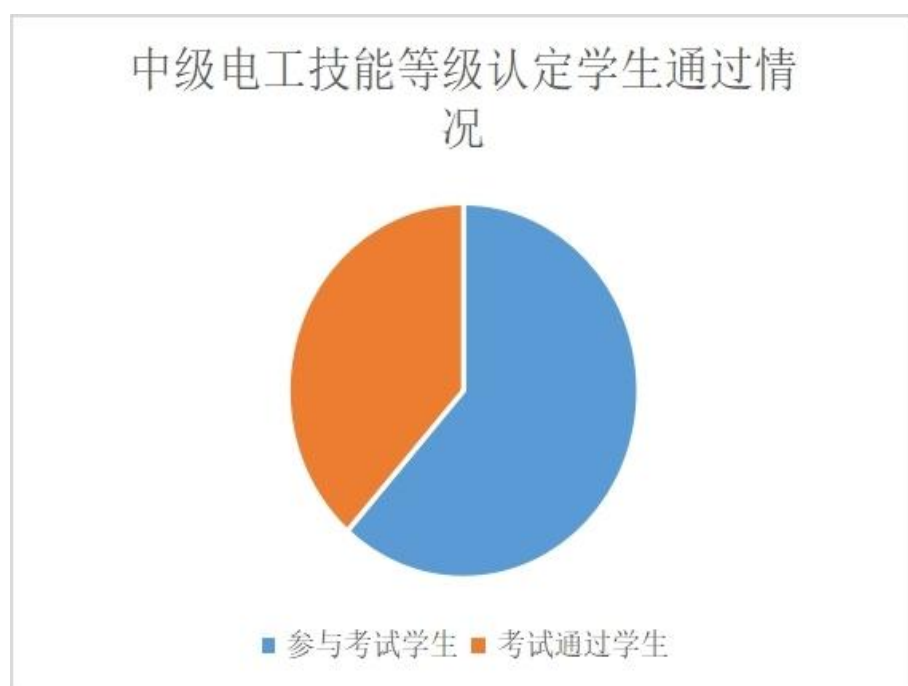


图 3-3 中级电工技能等级认定学生通过情况



图 3-4 盘锦市应急安全考核工作 1



图 3-5 盘锦市应急安全考核工作 2



图 3-6 盘锦市应急安全考核工作 3



图 3-7 职业技能认定中级电工考核 1



图 3-8 职业技能认定中级电工考核 2



图 3-9 职业技能认定中级电工考核 3

3.3. 服务就业

本年度，盘山县职业教育中心为深入贯彻落实职业教育产教融合精神，提升技术技能人才培养质量与服务地方经济发展能力，学校于 2025 年 5 月 29 日隆重举行“盘山县产教融合发展联盟第二届年会暨校企合作授牌仪式”。学校与盘锦赵钱孙实业有限公司、盘锦富隆化工有限公司、辽宁润兴新材料有限公司、盘锦众成汽车销售服务有限公司、盘山县新的社会阶层人士联谊会、盘山县欢艺精品幼儿园、盘锦科隆精细化工有限公司、辽河康养服务中心八家企业正式建立合作关系，并授予“校企合作人才培养基地”牌匾。

合作范围覆盖高端制造、化工新材料、现代服务、学前教育与健康养老等区域重点产业领域，实现专业设置与产业需求精准对接。双方将共同构建“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的协同机制，围绕学生实习实训、“订单式”培养、课程开发及师资互聘等方面展开深度合作，推动产业技术与教学实践融合，有效增强学生综合职业能力与就业竞争力。此次授牌为学校学生拓展了优质实习就业平台，也为教育教学改革注入新动能。学校将持续依托产教融合联盟，

完善合作机制，助力人才培养质量与就业水平持续提升，为区域经济发展提供坚实人才支撑。2025 年学校毕业生为 1080 人，就业人数为 398 人，其中面向第一产业就业人数 2 人，面向第二产业就业人数 20 人，面向第三产业就业人数 376 人。（见表 3-2、图 3-10）

表 3-2 2025 年学生就业统计表

毕业生总人数 1080 人	就业人数	第一产业就业	第二产业就业	第三产业就业
人数	398	2	20	376
占比就业人数	100%	0.5%	5%	94.5%
占比总人数	36.8%	0.1%	18.5%	34.8%

数据来源：盘山职教招生办

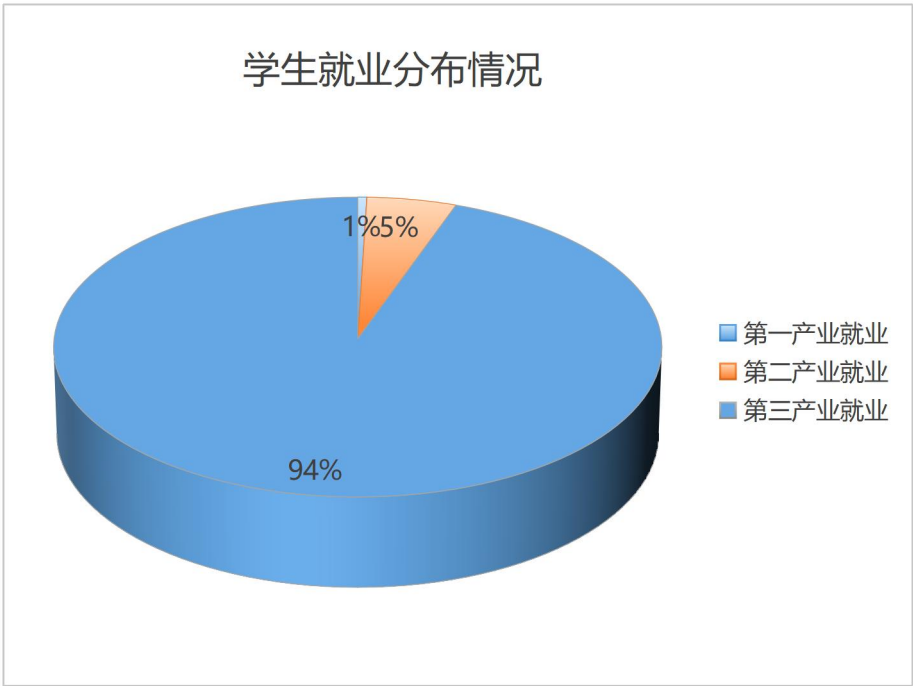


图 3-10 学生就业分布情况

3.4. 服务民生

3.4.1. 服务学生生活

2025 年，学校深入贯彻中央八项规定精神学习教育。自学习教育活动开展以来，学校党组织始终将其作为一项重大政治任务，紧扣“加强作风建设、服务

人民群众”的核心目标，把服务民生，服务好学生作为重中之重，坚持高标准谋划、高规格部署、高质量推进，为学校学生有个舒适的学习环境不断努力。

【案例】 11：加装风扇，情暖学子暑期

入夏以来，学校高度关注高职普融通部学生的住宿生活情况。考虑到该部学生暑假放假时间相对较晚，夏季高温天气可能影响学生休息与日常生活，学校始终将学生需求放在首位，迅速研究部署解决方案。

为切实改善学生住宿环境，学校积极投入资金 11760 元，在 B、D 座寝室集中安装风扇 98 台。这一举措及时缓解了夏季高温给学生带来的不适，有效保障了学生的正常休息和生活秩序，让学生在炎热天气中也能感受到学校的关怀与温暖。

学校始终致力于为学生创造更优质的学习生活条件，此次风扇安装工作，既是对学生实际需求的积极回应，也彰显了学校以生为本、用心育人的办学理念，为学生安心学习、健康成长提供了坚实保障。

【案例】 12：优化运动空间，助力学生全面发展

学校现有在校学生 2800 余名，始终将学生全面发展放在重要位置。结合学校实际情况，为更好满足学生体育锻炼需求，解决原有运动场地与教学区域距离较远、课间活动时间有限带来的不便，学校积极统筹规划，在博学楼、励志楼之间因地制宜扩建了 3000 多平米的运动场地，新增羽毛球场、排球场各 1 处。这一举措有效缓解了运动场地紧张的问题，为学生课间锻炼、增强体质创造了更便利的条件，进一步助力学生全面发展，体现了学校以生为本、持续优化育人环境的担当。

3.4.2. 抓好群团工作

为进一步学习贯彻党的二十大精神，有力推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，深刻领会习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导广大团员青年厚植爱党、爱国的情感，落实全面从严治团要求，不断提升新发展的团员质量，提升团员队伍先进性。

【案例】 11：新团员入团仪式

为进一步加强共青团基层组织建设，增强团员的责任感和使命感，让新团员感受入

团的光荣，凝聚青年力量，激励所有学子努力成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业建设者和接班人，2025 年 5 月 28 日下午，盘山县职业教育中心团委举行了 2025 年上半年新团员入团仪式。校长黎容武、党总支书记于亮出席仪式，与全体团员共同见证这一重要时刻。

3.4.3. 加强队伍建设

盘山县职业教育中心的党员教师积极参加社会公益活动，展现党员先锋形象，可以强化党员的引领作用，结合服务社会，体现思政引领下的实践。加强教师队伍思想政治建设，组织教师参加政治学习、专题讲座、研讨会等，需要突出教师思政建设的系统性和对教育强国、高质量发展的支撑。涵养高尚师德师风，将立德树人融入教育教学全过程，要联系立德树人根本任务，结合职业教育特点，强调师德师风对人才培养的作用。

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想精神，巩固党纪学习教育成果，注重思想学习，落实第一制度。党总支支委会“第一议题”组织学习 12 余次，利用“三会一课”、主题党日、党员测试等形式，结合学习强国、微信群等载体，开展集中学习 24 次、专题研讨 4 次、党课 14 次、党日活动 12 次、党员测试 3 次。（见表 3-3、图 3-11）

表 3-3 组织党员活动情况

序号	活动名称	活动次数	党总支活动人次
1	“第一议题”	12	60
2	集中学习	24	1536
3	专题研讨	4	240
4	党课	14	890
5	党日活动	12	252
6	党员测试	3	189

数据来源：盘山职教

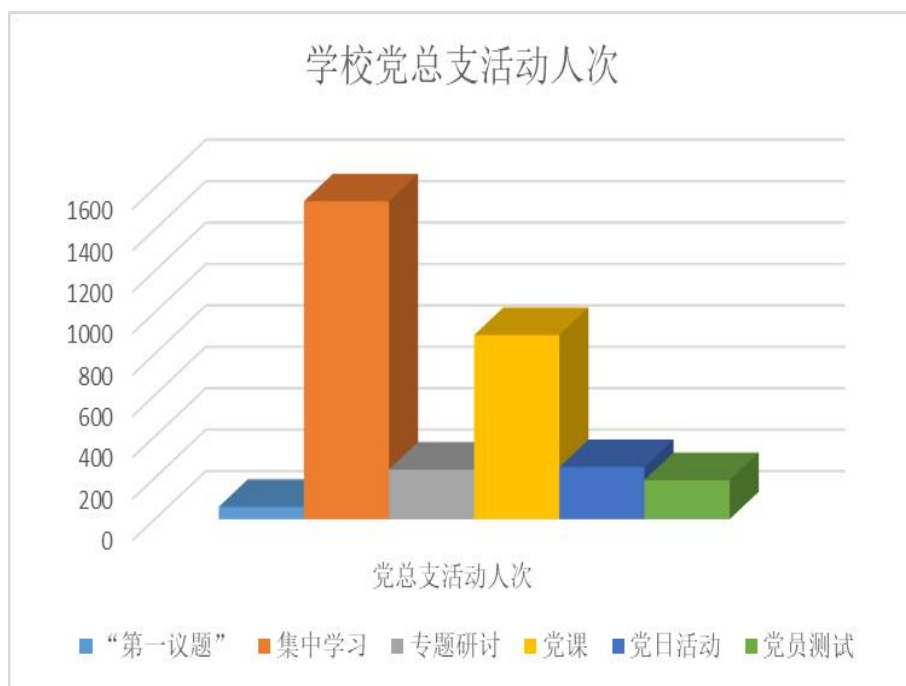


图 3-11 2024 年学校党总支活动人次

【案例】 13：雷锋纪念日职教情暖福利院

在雷锋纪念日即将到来之际，盘山县职业教育中心积极响应学习雷锋精神的号召，主动联动盘山县社会福利院，精心组织了“学习雷锋精神，关爱弱势群体”主题活动。学校充分发挥基地优势，将亲手种植的新鲜蔬菜细心打包、妥善装车，全程保障蔬菜完好送达。此次活动以实际行动传承中华民族尊老爱幼的传统美德，不仅为福利院的老人们送去了实实在在的温暖与关怀，更彰显了学校党员干部践行雷锋精神、勇担社会责任的积极风貌，用爱心与担当书写了职业教育机构服务社会的生动篇章。



图 3-12 雷锋纪念日职教情暖福利院

3.5. 服务美丽中国

学校以“服务美丽中国”建设为导向，深耕育人实践，多维发力培育担当者。

在素养培育上，开设文明礼仪课程，将文明规范与生态责任融入教学，塑造学生得体言行与环保自觉；通过国风诵读班，以传统文化中的生态智慧厚植文化自信，让文明基因浸润心灵。

在实践赋能中，既夯实学生科学文化与专业技能根基，更推动其深度参与社会实践：从植树造林、垃圾分类等环保公益，到支教助残、扶贫帮扶等志愿服务，引导学生在节水节电、减少一次性用品等日常点滴中践行环保，在文化交流中展现中华魅力。

学校更以班会、团会、法规宣传等多样形式，强化师生生态意识，推动大家从身边小事做起，尊重自然、守护环境。这一系列举措，既培育了兼具技能与担当的时代新人，更以教育之力凝聚共建天蓝地绿水清美丽中国的合力，让青春力量扎根大地、服务家国。

【案例】13：开设礼仪课程、国风诵读兴趣班

学校深耕“服务美丽中国”建设，以教育实践厚植文明根基、传承文化薪火。通过开设文明礼仪课程，构建三维育人模式，将礼仪教育与生态责任融入教学，培育学生文明素养与社会担当，让规范言行、守护环境成为自觉；依托国风诵读兴趣拓展班，深挖中华优秀传统文化中的生态智慧，以经典浸润心灵、以实践传播文明，厚植学生文化自信。双措并举，既塑造了兼具文明素养与文化自觉的新时代学子，更以教育之力为美丽中国建设注入文明动能与文化活力。



图 3-13 开设礼仪课程

4 人才培养

4.1. 立德树人

教育是国之大计、党之大计，立德树人是教育的根本任务。本年度，学校始终坚持正确的办学方向，将立德树人作为一切工作的中心环节，贯穿于教育教学全过程、各领域，致力于培养德技并修、全面发展的高素质技术技能人才。学校深刻认识到，中职学生正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，筑牢其思想根基、塑造其优良品德，关乎其个人成长，更关乎国家发展与民族未来。为此，学校构建了全方位、多层次、立体化的立德树人工作体系。

4.1.1. 强化顶层设计，健全“三全育人”工作机制

学校领导班子切实履行主体责任，将立德树人成效作为检验一切工作的根本标准。学校系统规划各项工作，将其纳入学校整体发展规划和年度工作要点，形成了统一领导、齐抓共管、协同联动、全员参与的“三全育人”大格局。通过定期召开专题工作会议，完善各项工作评价与激励机制，确保立德树人任务落到实处、细处。

4.1.2. 深化思政课程与课程思政改革，筑牢育人主渠道

学校以立德树人为根本，发挥课堂主渠道作用，推动思政课程与课程思政协同育人。

思政课程方面，构建“课堂 + 实践 + 文化”三维体系，严格按课标开足开齐课程，校领导带头授课。结合中职学生特点优化内容，以核心课程为基础融入工匠精神等元素，通过互动教学激发主动性；加强思政教师队伍建设，提升教学质量。同时搭建实践平台，开展志愿服务、红色研学等活动，结合校园文化营造育人氛围，引导学生树立正确三观。

课程思政建设中，深入挖掘各类课程德育元素，将工匠精神、环保理念等融入各学科教学，鼓励教师结合专业讲述行业楷模事迹，实现知识传授与价值塑造统一，为培养高素质技术技能人才筑牢思想根基。

4.1.3. 丰富育人载体与实践活动，拓展育人实践路径

学校坚持理论与实践结合，搭建多元育人平台。以社会主义核心价值观为引领，打造特色校园文化，举办艺术节、技能大赛、成人礼等品牌活动，营造崇尚技能、积极向上的氛围。规范创新开学典礼、升旗仪式等典礼仪式，强化礼仪养成，展现学生良好风貌。将劳动教育纳入人才培养方案，开设必修课，组织校园保洁、专业服务、志愿服务等实践，拓展校外基地，让学生在社会大课堂中砥砺品格、增长才干。

【案例】 14：成人礼活动

2025 年 5 月 8 日，盘山县职业教育中心为 2023 级学子举办 “十八而志，破茧逐光” 成人礼。家长与学子牵手走过 “成功门” “成才门” “成人门”，象征从稚嫩到成熟的蜕变。

校领导、家长、师生代表分别致辞寄语，强调立德担当、技能报国。学生在国旗下庄严宣誓，接过宪法手册，以《强国有我，青春担当》朗诵许下承诺，更有亲子拥抱、家书传情等温情环节。

此次成人礼既是仪式加冕，更是一堂生动的 “思政课”，彰显学校 “立德树人、匠心育人” 理念，见证学子从 “被保护者” 到 “守护者” 的成长，播下 “技能强国” 的信念，助力他们奔赴职教星辰大海。



图 4-1 成人礼活动 1



图 4-2 成人礼活动 2



图 4-3 成人礼活动 3

4.1.4. 加强队伍建设，提升全员育人能力水平

将师德师风建设放在首位，引导全体教师争做“四有”好老师，当好学生健康成长的指导者和引路人。

强化师德师风考核：严格执行教师职业行为准则，完善师德考核评价办法，将师德表现作为教师资格认定、职称评聘、评优奖励的首要标准。

提升教师育人能力：定期组织班主任、德育干事、科任教师进行德育工作培训和研讨，交流育人经验，提升其开展思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导的能力。鼓励教师深入学生，关心关爱每一位学生的成长，建立和谐的师生关系。

4.1.5. 构建协同育人共同体，汇聚立德树人合力

积极构建学校、家庭、社会、企业“四位一体”的协同育人机制。深化家校合作：通过家长会、家访、校园开放日、线上平台等多种渠道，密切与家长的联系沟通，引导家长树立正确教育观念，共同关注学生思想品德和心理状况。融入企业文化：在校企合作中，注重将企业优秀的文化、严谨的规范、敬业的精神引入校园和课堂，让学生在潜移默化中接受职业精神的熏陶。

【案例】 15：凝心聚力，共筑成长之路

2025 年 11 月 7 日，盘山县职业教育中心以“家校协同，赋能未来”为主题举办秋季家长会，搭建家校沟通桥梁。

学校提前部署，各部门协作筹备，通过班级群预告沟通重点。现场先以广播介绍办学特色、专业设置及德育成果，助家长明晰职教前景；随后班主任以数据析学情、讲技能发展，解答升学就业等疑问，并提针对性建议。部分班级设家长交流环节，共探育人方法。

此次家长会让家长全面了解校情学情，消除职业发展顾虑，凝聚育人共识。学校将深化家校合作，优化育人模式，助力学子成长。整合社会资源：邀请劳模、工匠、技术能手、优秀校友等进校园作报告，分享成长经历，发挥榜样示范作用。加强与社区、博物馆、科技馆等单位的联系，拓展育人资源。



图 4-4 2025 年家长会 1



图 4-5 2025 年家长会 2

4.1.6. 关注学生发展，实施精准关怀与引导

坚持“以生为本”，关注学生个体差异和成长需求。加强心理健康教育：建好用好心理健康辅导中心，配齐专兼职心理健康教育教师，开展心理健康普查、团体辅导、个体咨询等活动，培养学生积极乐观、健康向上的心理品质。完善资

助与激励体系：健全学生奖励与资助制度，精准帮扶家庭经济困难学生，同时设立各类奖学金，表彰在品德、技能、文体等方面表现突出的学生，营造争先创优的良好氛围。

4.2. 在校体验

学生在校体验是衡量学校教育质量和服务水平的关键指标，直接关系到学生的获得感、幸福感与成长度。本年度，学校始终秉持“以生为本”的核心理念，将促进学生全面发展和个性成长作为工作的出发点和落脚点，致力于构建一个让学子们“学习安心、生活舒心、发展顺心”的校园生态，多维度、全方位优化提升学生在校体验。

4.2.1. 学习体验

夯实技能根基，激发学习潜能。学校全力为学生打造富有吸引力、支持性与前瞻性的学习环境。教学环境改善上，大力投入教学硬件建设。升级多媒体、理实一体化及智慧教室，营造信息化学习空间。专业实训基地对接产业，引入先进设备，模拟真实场景，让学生技能训练接轨行业发展。

教学模式创新方面，广泛采用项目式学习、案例教学等以学生为中心的方法，激发学生主动探索兴趣。鼓励教师运用微课等信息化手段，拓展学习时空，满足个性化需求。活跃的课堂氛围促使学生从知识被动接受者转变为主动建构者。

学习支持体系完善工作中，建立学业预警与帮扶机制，精准辅导学习困难学生。图书馆、阅览室提供丰富纸质与数字资源，延长开放时间，打造静谧便捷的自主学习空间，营造浓厚学习氛围，助力学生全面成长。

【案例】 16：乡村振兴学院学子辽石化研学

为深化职教改革、落实乡村振兴与职教融合要求，盘山县职业教育中心组织 24 级应用化工专业 58 名学生及 4 名教师，由教学副校长、教务主任带队，赴辽宁石化职业技术学院滨海校区开展研学活动。

活动中，师生先后参观校史馆，了解该校办学底蕴与石化专业特色；走进乙烯装置

实训室、虚拟仿真实训基地，直观认知专业技术与实践要求；在化工安全培训基地学习工艺安全与作业规范，筑牢安全意识。午后，通过专题学习了解该校办学实力，石化系负责人就专业学习、升学与职业发展答疑指引。

此次活动是中高职衔接、深化产教融合的重要举措，既开阔学生视野、激发动力，也搭建了校校协同育人桥梁。学校将持续拓展渠道，培育更多高素质技术技能人才。



图 4-6 乡村振兴学院学子辽石化研学 1



图 4-7 乡村振兴学院学子辽石化研学 2

4.2.2. 生活体验

营造温馨家园，保障身心健康。学校竭力为学生营造安全、便利、温馨、和谐的生活环境。

生活设施便捷舒适：对学生宿舍进行常态化维护与条件改善，配备必要的生活设施，本学期学校对宿舍的床板及箱柜进行了维修，并且更换了热水器，优化住了宿环境。加强食堂管理，严把食品卫生安全关，丰富菜品种类，提供多样化和营养均衡的膳食选择，并设立平价窗口，保障学生基本生活，满足学生日常所需。

人文关怀细致入微：构建学校、班级、宿舍三级心理健康教育工作网络，配备心理健康教师，开设心理健康课程与讲座，提供个体咨询与团体辅导，有效疏导学生情绪压力，培养学生积极乐观、健康向上的心态。落实家庭经济困难学生资助政策，做到“应助尽助”，传递学校温暖。

校园安全筑牢防线：完善校园安防体系，实现公共区域监控全覆盖。定期开展消防安全、交通安全、防欺凌等主题教育与应急演练，提升学生安全意识和自

救自护能力。严格执行校园值班与巡逻制度，及时排查化解各类安全隐患，打造平安校园，让学生安心，让家长放心。

【案例】 17：家校同心保“食”安

盘山县职业教育中心举行膳食委员会会议，聚焦“学生舌尖安全”，校领导、家长、学生及教师代表共商校园饮食环境优化。



图 4-8 盘山县职业教育中心举行膳食委员会 1

会议由副校长霍微主持，他强调食堂对学生健康的重要性，汇报办学实力与食堂管理举措，从安全、营养、服务发力，也坦诚不足并提出目标。校长黎容武感谢家长参会，表明食品安全“零容忍”态度，介绍全程监控及采购等规范。



图 4-9 盘山县职业教育中心举行膳食委员会 2

会上，黎校长为家长代表颁发聘书明确监督职责。代表们参观后厨、餐厅、仓储区，集体陪餐体验餐食，之后填写反馈表提交意见建议。

此次会议让家长和学生全面了解学校及食堂情况，搭建起家校沟通桥梁。学校将以打造一流食堂为目标，倾听各方声音，持续改进食堂工作，膳食委员会也将助力守护学生“舌尖上的安全”。

【案例】 18 盘山职教开展夜间消防安全演练筑牢校园“防火墙”

2025 年 5 月 26 日晚，盘山县职业教育中心为增强学生消防安全意识、提高夜间应急避险能力，组织全体住宿生进行夜间消防安全疏散演练。演练前，安全工作领导小组制定详细方案，各班级开展消防安全主题班会。20 点，烟雾模拟装置启动，警报响起，演练开始。1452 余名住宿生在生活老师和安全员引导下，用湿毛巾捂口鼻，沿指定通道低姿快速撤离。楼道应急照明开启，教师在各楼层转角值守。仅 1 分 35 秒，住宿生全部疏散到宿舍楼下，3 分 30 秒全体人员安全抵达操场集合点，各班迅速清点人数并上报，无一人遗漏。副校长霍微肯定演练效果，强调夜间火灾防范重要性。黎容武校长表示今后将常态化开展多时段、多场景安全演练。此次演练还针对问题优化了疏散方案，如调整逃生路径、增加照明设备，持续筑牢校园安全防线。



图 4-10 夜间安全消防演练 1



图 4-11 夜间安全消防演练 2



图 4-12 夜间安全消防演练 3

4.2.3. 文化与环境体验

浸润人文气息，陶冶道德情操。学校注重以文化人、环境育人，提升校园环境品位和文化内涵。

校园环境美化净化：持续推进校园绿化、美化、净化工程，打造花园式校园。校园布局合理，设施整洁，标识清晰，营造出优美雅致的学习生活环境。加强生态文明教育，引导学生践行绿色低碳生活方式，共同维护校园环境。

校园文化丰富多彩：大力支持学生社团建设，涵盖文艺、体育、科技等领域，定期开展活动，为学生发展兴趣、展示才华提供广阔舞台。精心组织“校园文化艺术节”、“体育运动会”等大型品牌活动，以及各类展览、竞赛等，营造格调高雅、充满活力的校园文化氛围，有效提升了学生的归属感和集体荣誉感。

【案例】 19：凝聚青春力量，共谱运动华章

在阳光激情交织的美好时节，盘山县职业教育中心第六届校园田径运动会，历经两天半圆满落幕。

开幕式上，国旗护卫队领航，52 支方阵精彩入场。校长黎容武致开幕词，强调运动

会是体育工作与师生素质的检阅，是落实“立德树人、五育并举”的重要平台，希望办成安全、文明、精彩、圆满的盛会。

赛事中，径赛、田赛项目精彩纷呈，短跑似箭、长跑勇毅、跳高跳远挑战极限、铅球尽显力量，团队接力师生携手。

闭幕式正值国庆，全体师生合唱《我和我的祖国》。副校长赵建成公布获奖名单并颁奖，校党总支书记于亮总结讲话，祝贺获奖班级与个人，感谢参与者，希望同学们保持超越自我精神，发扬团结拼搏作风。运动会在校歌《融光里》中落幕，其留下的精神激励职教学子逐梦前行，绽放青春光彩。

【案例】 20：职梦起航，艺彩飞扬

5月8日，盘山县职业教育中心举办“职梦起航，艺彩飞扬”艺术节晚会，展示学生艺术才华，弘扬校园文化。夕阳未落，校园操场沸腾，主持人开场点燃热情。晚会节目精彩纷呈：活力开场舞《阳光路上》诠释青春；《向云端》引领音乐遨游；热情舞蹈《爱的主打歌》、李志新老师的《江湖大道》燃爆现场；音乐剧《197653》传递爱国情怀；《最炫民族风》展现民族文化；电钢琴演奏触动内心；歌伴舞《像你这样的朋友》歌颂友情；小品《打扑克》引人思索；《我最红》《舞动青春》尽显青春活力；老K老师的《战马》《迎亲》展现力量与地域文化；古典舞《夜宴》带来视听享受；《翰墨音缘》结合音乐与书法；学校乐队演奏《平凡之路》等激励学子。最后，全体师生齐唱《歌唱祖国》将晚会推向高潮。此次艺术节彰显学校对艺术教育的重视，未来学校将秉承校训，为学生提供更多机会，助力他们逐梦远航。



图 4-13 艺术节晚会 1



图 4-14 艺术节晚会 2

4.2.4. 管理与服务体验

畅通沟通渠道，提升服务效能。学校不断优化管理服务流程，提升学生的满意度和便捷度。

管理服务便捷高效：推进“智慧校园”建设，集成教务、德育、财务、总务等线上服务功能，通过移动应用，实现信息查询、事务办理、费用缴纳等“一网通办”，减少学生奔波，提高办事效率。

沟通反馈机制畅通：建立健全学生诉求表达与反馈机制，通过校长信箱、定期学生座谈会、线上问卷等多种渠道，广泛听取学生对学校管理、教学、服务的意见和建议。对学生反映的问题，做到及时响应、有效处理、结果反馈，形成良性互动，让学生感受到被尊重和重视。

4.2.5. 发展与成长体验

搭建多元平台，助力生涯启航。学校关注学生的可持续发展，为其个性化成长和未来生涯规划提供有力支持。

职业生涯规划指导：系统开设职业生涯规划课程，帮助学生认识自我、了解职业世界，明确发展方向。邀请企业 HR、行业专家、优秀校友进校开展职业指导和讲座，提供个性化的学业与职业咨询。

技能竞赛与创新创业：鼓励和支持学生参与各级各类技能大赛，以赛促学，磨练技艺，提升竞争力。本年度，学校学生在 2025 世界职业院校技能大赛省赛斩获双赛道佳绩，化工技术赛道省赛获得冠军，电子与信息赛道获得省赛三等奖。

升学与就业服务：为有意向升学的学生提供系统的文化课和专业技能辅导，畅通其继续深造的路径。积极拓展就业市场，举办校园招聘会，提供精准的就业信息推送和岗位推荐服务，毕业生就业质量和满意度稳步提升。

【案例】 21：盘山职教学子省赛双赛道创佳绩

2025 年 6 月 19 - 20 日，辽宁省 2025 年世界职业院校技能大赛复赛举行。在化工技术赛道，盘山县职业教育中心学子王瀚林等 4 人，在教师高磊、刘雯雯指导下，从 9 支队伍中脱颖而出，斩获省赛第一名。该赛道聚焦五大核心要素，经高强度实操考核，盘山职教教师团队全流程打磨学生，此次夺冠验证“以赛促学”成效。同时，在电子与信息赛道（计算机类），学子郭士维等 3 人在教师刘岩、刘琳琳指导下，凭借对前沿技术的应用及出色方案设计，获省三等奖。此赛道对接产业需求，通过实战任务考察工程实践

能力，体现学校前沿技术人才培养的前瞻性。盘山职教学子在省级赛事双线告捷，彰显教师育人初心与学校“赛教融合”战略成效。未来，学校将深化该模式，为技能人才搭建成长平台。



图 4-15 辽宁省 2025 年世界职业院校技能大赛复赛 1



图 4-16 辽宁省 2025 年世界职业院校技能大赛复赛 2

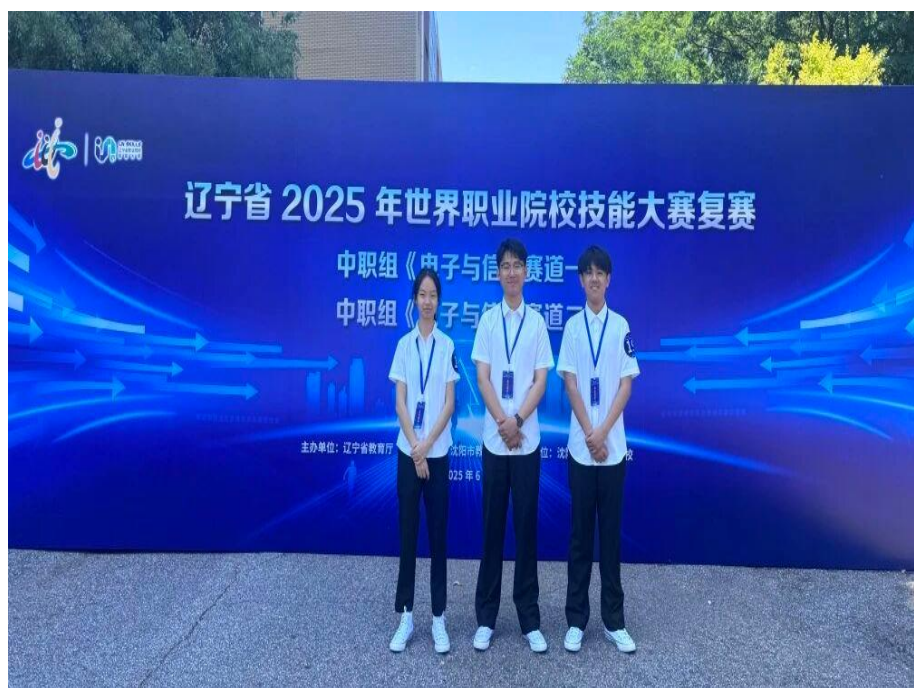


图 4-17 辽宁省 2025 年世界职业院校技能大赛复赛 3

4.3. 多样成才

4.3.1. 文化课合格率

文化课合格率稳步提升。学校及时调整各专业教学计划，加强公共基础课的开设，全部达到教育部的要求。学校优化课程设置与教学方法，强化语文、数学、英语等基础学科的应用导向与职业融合，推行分层教学与个性化辅导，配套优质数字资源与智慧课堂，学业支持与补考重修机制健全，学生文化素养与学习能力持续增强，文化课合格率保持高位稳定，文化课合格率为 96.4%，比上年度增长 0.3 个百分点。

4.3.2. 专业技能合格率

专业技能合格率持续向好。深化“岗课赛证”融合，以项目化、模块化实训为抓手，依托校内外实训基地开展真岗真练，严格技能考核与证书认证，学生在各级技能竞赛中屡获佳绩，专业技能合格率与持证率同步提升，职业竞争力显著增强。专业课合格率为 95.9%，比上年增长 0.2%。（见表 4-1、图 4-18）

表 4-1 学生素质情况统计

项 目	2022-2023 学 年度	2023-2024 学 年度	2024-2025 学 年度	增长率
文化课合格 率	95.9%	96.1%	96.4%	0.3%
专业技能合 格率	95.3%	95.7%	95.9%	0.2%
体质测评合 格率	100%	100%	100%	0
毕业率	100%	100%	100%	0

数据来源：盘山职教

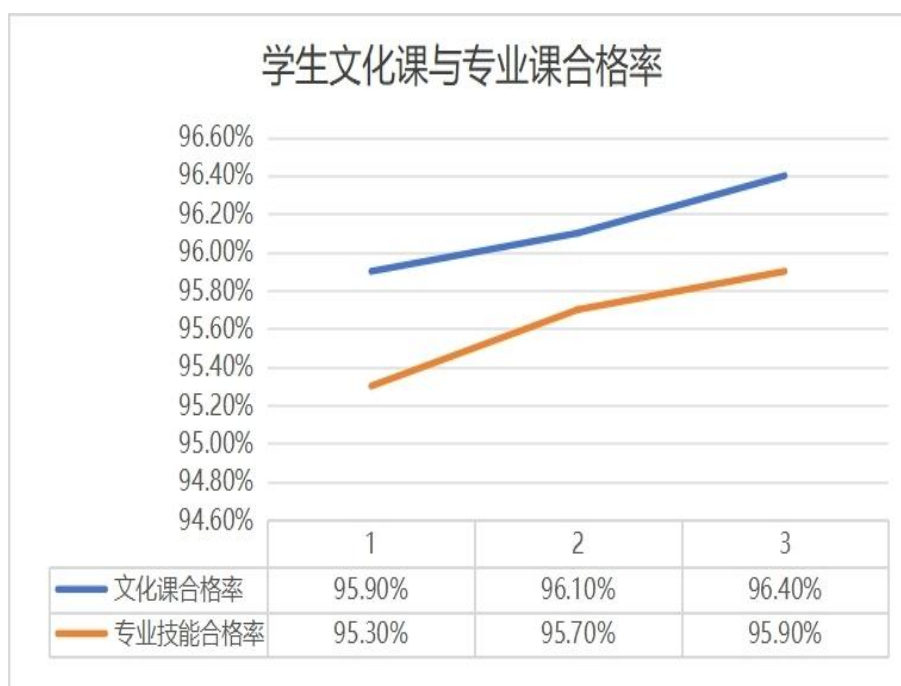


图 4-18 学生公共课和专业课合格情况

4.3.3. 体质测评合格率

体质测评合格率稳步提高。完善体育课程与课外锻炼体系，开设多样化体育项目，常态化开展体能测试与健康监测，加强运动安全与营养指导，组织运动会与群体体育活动，学生体能、耐力与健康素养持续改善，体质测评合格率 100%。与上年度持平。（见图 4-19）

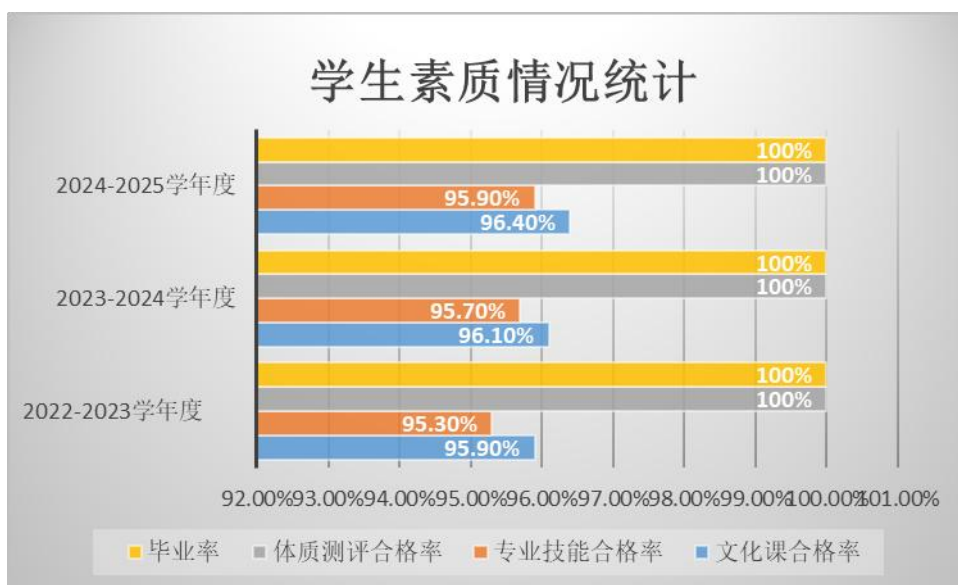


图 4-19 学生素质情况统计

4.3.4. 学生毕业率

根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，盘山县职业教育中心积极推行“1+X 证书”制度，目的是提高毕业生职业素质和就业竞争力，实现职业教育与劳动就业对接。为此，盘山县职业教育中心开始注重引导学生在搞好课内知识学习的基础上，根据各自专业和爱好兴趣，学习并考取相关职业资格证书。2024-2025 学年度，盘山县职业教育中心严把毕业关，确保学生至少“双证”离校。当年毕业生数为 1080 人，毕业率 100%。其中，参加对口升学 682 人，其余学生选择毕业后就业。2025 年，学校开展院校类职业技能等级认定工作，学生职业技能等级证书考试合格 21 人，合格率 52.5%。（见图 4-20）

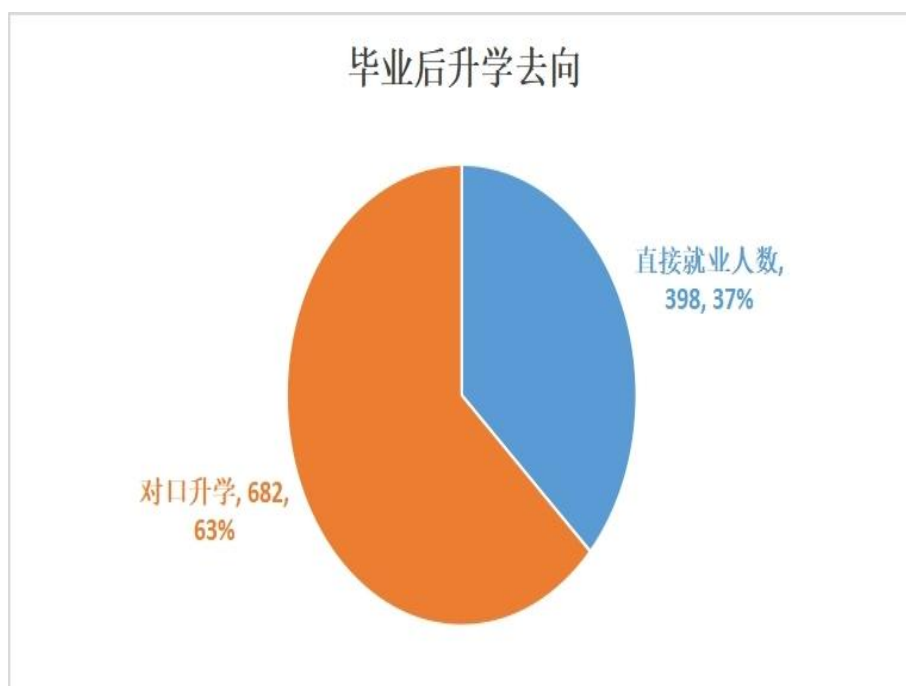


图 4-20 毕业后升学去向

4.4. 技能成才

深化教学改革，优化成才路径。面对产业升级与技术变革，学校持续深化教育教学改革，优化人才培养方案。一是对接产业需求，动态调整专业。建立专业设置动态调整机制，紧密结合本地支柱及新兴产业方向，优化专业结构。今年，顺应社会需求新增运动训练专业，并全面修订各专业人才培养方案，融入新技术、工艺与规范。

二是重构课程体系，强化实践能力。遵循技术技能人才成长规律，构建以职业能力为核心的模块化、项目化课程体系。加大实践教学比重，推行“做中学、学中做”模式。引入典型任务与真实案例，开发活页式、工作手册式教材，让课程内容贴合生产实际。

三是推动课堂革命，提升教学效能。积极推广项目、案例、情境及模块化等教学方法，广泛运用现代信息技术建设虚拟仿真实训室，激发学生兴趣，提高教学效率。鼓励教师参加教学能力大赛，以赛促教，提升整体教学水平。

【案例】 22 校际交流赋能，共探乡村职教路

2025 年辽宁石化职业技术学院应用化工专业党支部骨干师资团队到访学校，开展乡村振兴教育服务专项交流。旨在深化中职教学改革，对接区域产业，助力乡村振兴。交流中，对方以王壮坤书记带队，与学校教师围绕应用化工技术专业教学深入研讨。结合中职“技能为本、实用导向”特质及区域化工岗位实际，建议在课程内容上删减繁杂理论，强化实操技能；在资源建设上搭建共享式课程资源库，为教学优化精准指导，明确质量提升方向。研讨后，专家团队参观学校新改建实训场地，包括沙盘模型、虚拟仿真实训、智能化分析实验室等。双方就实训教学、人才培养等关键议题深入交流，凝聚合作共识。此次交流搭建互助平台，学校将借此吸收经验，深化改革，推动专业教学与产业、乡村发展融合，培养更多服务乡村的高素质技能人才，为乡村振兴助力。

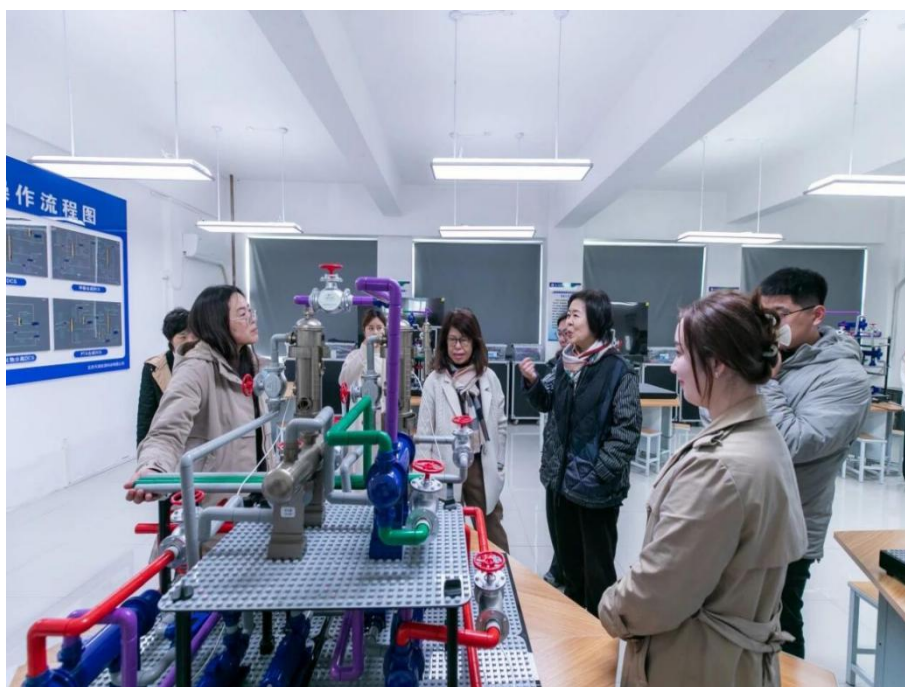


图 4-21 辽宁石化职业技术学院应用化工专业交流

强化实践教学，搭建成才舞台。实践教学是技能人才培养的关键环节。学校致力于打造全方位、多层次的实践教学平台。

夯实校内实训基础。持续投入建设与行业技术标准接轨的校内实训基地，更新换代实训设备，改善实训条件。本年度，学校对康养休闲旅游与服务专业和化学工艺专业的实训室进行了升级，满足了学生基本技能训练和综合技能培养的需要。

深化产教融合校企合作：积极拓展与优质企业的合作关系，共同制定培养标准、共建实训基地、共组教学团队、共施人才培养。全面推行现代学徒制和企业新型学徒制，让学生在企业真实环境中跟岗学习、顶岗实习，实现“校门”与“厂门”的无缝对接。

规范实习管理，保障实习质量：完善学生实习管理制度，明确学校、企业、学生三方的权利与义务。配备经验丰富的实习指导教师，加强对实习过程的全方位指导与管理，确保实习教学环节安全、有序、高效，切实提升学生的岗位适应能力和综合职业素养。

突出技能大赛，点亮成才之路。学校高度重视技能竞赛在人才培养中的引领作用，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促改”。

构建竞赛选拔与训练体系。建立校、市、省、国家四级技能竞赛选拔与培训机制，鼓励学生广泛参与各级各类技能竞赛。组建专业指导教师团队，为参赛学生提供系统化、科学化的训练指导。

促进竞赛成果转化：将竞赛标准、竞赛内容融入日常教学，将竞赛训练方法应用于常规实训，推动竞赛资源向教学资源转化，提升整体教学水平。

搭建多元立交，畅通成才渠道。在职业教育高质量发展政策指引下，学校响应国家政策要求，构建人才成长“立交桥”，提供多样成才路径。

夯实就业基础，深化产教融合。以产教融合为导向，加强与用人单位紧密联系，精准对接市场需求，拓宽就业渠道。定期举办校园招聘会，为学生提供精准就业服务。毕业生凭借扎实技能与良好素养，深受用人单位好评，就业率稳定，展现学校人才培养与市场需求的有效对接。

畅通升学路径，助力人才进阶。重视学生升学需求，依据思政引领方针，融入思政元素，为有志深造的学生提供文化与专业技能辅导。通过对口单招、普通高考、贯通培养等途径，助力学生升入高一级院校。既提升学生知识水平，又强化职业素养与工匠精神培育，实现从技能型到复合型人才转变，为学生长远发

展奠基。

4.5. 职业发展

4.5.1. 就业质量

在职业教育高质量发展的时代背景下，盘山县职业教育中心紧扣国家职业教育政策导向，秉持“就业与升学并重”办学方针，为学生提供全方位优质教育。学校积极响应“产教融合”政策要求，高度重视实践教学对学生职业能力培养的关键作用。通过增加实习实训课节数，模拟真实工作场景，让学生在实践中提升动手能力与职业素养，切实增强就业竞争力。

同时，以思政为引领，关注学生升学需求。对标对口高考要求，科学规划教学课程，强化文化课与专业课教学，融入职业素养、工匠精神等思政元素，为学生升学筑牢知识根基。

这种双管齐下模式成效显著。就业方面，学校以强烈社会责任感，积极与企业紧密合作，拓宽就业渠道。2023 - 2024 学年度，学生专业对口就业率稳定在 98%，初次就业月收入达 1800 元，充分彰显学校就业工作的扎实成果。（见表 4-2）

表 4-2 毕业生就业质量统计表

项目	2022-2023 学年度	2023-2024 学年度	2024-2025 学年度	增长值	增长率
毕业生对口就业率	98%	98%	98%	0	0
毕业生初次就业起薪	1800	1800	1800	0	0
毕业生升入高职专科比例	46%	52.7%	57.8%	5.1	9.68%
毕业生升入本科院校比例	0	8.0%	7.4%	-0.6%	-7.5%

4.5.2. 创新创业

本年度，盘山县职业教育中心积极响应国家关于深化创新创业教育的号召，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，全面推动教育教学改革向纵深发展。学校不仅在课程体系上进行了创新与优化，增设了一系列紧贴时代需求、注重实践操作的创新创业课程，有效提升了学生的创新创业能力和综合素质。盘山县职业教育中心深知，职业教育的生命力在于与产业发展的深度融合。

因此，本年度学校成立了“产教融合发展联盟”，这一平台的建立，极大地促进了学校与企业之间的紧密合作。学校共同探索职业教育的新模式，根据市场需求调整专业设置和课程内容，确保学生所学即所用，为他们的职业发展奠定了坚实的基础，努力办好人民满意的教育。

在对学生进行的广泛学习调查中，学校欣喜地发现，大部分毕业生已经能够树立起正确的就业观念，他们不再仅仅追求稳定的职业岗位，而是更加注重个人价值的实现和职业生涯的长远发展。这一转变，不仅体现了学校教育改革的成效，也反映了学生自我认知和社会责任感的提升。

从用人单位对毕业生各项素质的评价来看，他们普遍对盘山县职业教育中心的毕业生表示满意。这些学生在工作中能够迅速适应环境，将所学的理论知识与企业生产实践紧密结合，展现出良好的专业素养和创新能力。他们敢于担当，勇于挑战，为企业的创新发展注入了新的活力。

4.6. 数字赋能

在职业教育高质量发展及教育强国建设的时代背景下，盘山县职业教育中心积极响应国家深化创新创业教育及教育信息化的政策要求，全面推进各项教育工作。

本年度，学校以培养学生创新精神与实践能力为核心，深化创新创业教育。优化课程体系，增设紧贴时代需求、注重实操的创新创业课程，提升学生创新创

业能力与综合素质。同时，成立“产教融合发展联盟”，深度对接产业发展，依据市场需求调整专业与课程，为学生职业发展奠基。从学生就业观念转变及用人单位评价来看，学校教育改革成效显著，学生展现出良好专业素养与创新能力。

在数字赋能方面，作为第二批数字校园建设试点院校，学校紧跟教育数字化 2.0 步伐，朝着“互联网+”等方向发展。以标准规范推动数字化建设，围绕支撑教育教学变革的技术与组织体系，创新管理机制，提升教育教学、科研及治理能力，助力培养高素质复合型技术技能人才。

学校建成数字化校园平台等多个信息化应用，支持超 3000 在线用户及统一身份认证。拥有多套软件系统，拓展教学资源、优化教学过程。此外，建设了微格教室、多媒体机房等硬件设施，为教学与管理提供有力支持，加速教育信息化进程。（见表 4-3）

表 4-3 学校数字化校园建设情况

序号	数字化项目	数量
1	智慧校园	1
2	超星学习通	1
3	超越电子教室	10
4	网络运营虚拟仿真教学系统	1
5	双塔精馏工艺云仿真软件	1
6	机房维护软件	5
7	微格教室	1
8	多媒体机房	10

数据来源：盘山职教

容，采用“原文精读+历史背景解析+现代价值转化”的教学逻辑，引导学生领会“仁义礼智信”的当代内涵；传统艺术模块开设书法基础、民乐演奏、剪纸技艺等实践课程，通过“理论认知+技法训练+创作展示”的递进式教学模式，帮助学生掌握基础技艺，建立非遗传承意识。两种课程各有侧重又相互支撑，构成文化传承的基础载体。

除课程体系外，学校还通过多元途径深化文化传承：组织传统文化社团活动、开设兴趣拓展班、举办诗词朗诵大会、加强师资培训、开展校企协同实践等。过去一年，这些举措覆盖全体师生，形成全方位文化育人氛围。通过一系列努力，不仅有效提升了师生的文化传承理念与文化素养，更让中华优秀传统文化在校园中焕发生机，成为职业教育特色发展的重要支撑。

5.1. 课程渗透，筑牢文化根基

学校以“文化浸润 + 实践落地”为核心，将中华优秀传统文化深度融入课程。在公共基础课中，语文、历史等学科借助“诗词情景剧”“传统手工艺实践”等活动，让文化从书本走向生活。

剪纸课上，学生裁剪“福”字感受对称美学；陶艺课里，捏制“青花瓷”领悟陶瓷文化。专业课程同样将文化基因融入技能训练，如烹饪专业的“节气面点工坊”，手工专业的“传统纹样实验室”，达成“技能 + 文化”双提升。语文课堂以“经典活化”为路径，开展诗词诵读、名著赏析。

“汉服诗词会”上，学生诵读经典，感受诗词之美；名著赏析课里，老师引导学生将经典智慧与校园生活联系。礼仪课程采用“理论 + 场景模拟”，从拱手礼到餐桌礼仪，学生在实践中理解礼仪文化，课后还制作“礼仪小贴士”融入日常。

烹饪专业的“节气面点工坊”，把文化故事与技能训练相融合。清明做艾草粿，冬至包汤圆，学生在制作与品尝中感受民俗文化。手工课借鉴传统纹样与金箔技艺，老师讲解纹样寓意，非遗传承人演示技法，学生将金箔与现代设计结合，创作出优秀作品。

此外，学校兴趣拓展班依托地域特色开设三类班型，覆盖全校学生，联动本地企业，构建“兴趣培养—技能提升—产业对接”闭环，助力学生成为地方实用型人才，点亮多彩青春。



图 5-1 学校兴趣拓展班

【案例】 23 非物质文化遗产创作大赛作品

2025 年在盘锦市图书馆举办的盘锦市第三届职业技术教育非物质文化遗产创作大赛作品展。学校学生在金铂画和剪纸两个系列分别获得一、二、三等奖。（见表 5-1）

表 5-1 盘锦市第三届职业技术教育非物质文化遗产创作大赛作品获奖名单

序号	获奖	作品名称	姓名
1	一等奖	蝶影幻梦	刘鑫仪、张子怡
2	一等奖	灵蛇献瑞	尹文汐、邢福娜、王媛媛
3	二等奖	花颜月汝	刘鑫仪、董欣怡、文玉婷
		闺中风语	
		华采风韵	
4	二等奖	十二生肖	王媛媛、邢福娜、尹文汐
5	二等奖	厚德载物	王媛媛
6	三等奖	花中君子	文玉婷、刘鑫仪、张子怡、邢福娜

7	三等奖	哪吒	王媛媛、尹文汐
8	三等奖	鹤舞丹华	李海寅
9	三等奖	和光同尘	董欣怡、邢福娜
10	优秀奖	金鱼摆尾	张子怡

数据来源：盘山职教



图 5-2 非物质文化遗产创作大赛作品

5.2. 传承红色基因

天地英雄气，千秋尚凛然。为深入传承弘扬英烈事迹和精神，引导青少年传承弘扬革命先烈的优秀品质，引领崇尚、缅怀、学习、捍卫英烈的风尚。

【案例】 24：“铸魂·2025·清明祭英烈”活动

清明节，这承载民族深厚情感与记忆的传统佳节，似跨越时空之桥，一头连着对逝者的缅怀，一头系着对英烈的祭奠与红色精神传承。庄严肃穆之际，盘山县职业教育中心党总支为砥砺党员党性、厚植爱国情怀，组织全体党员怀着崇敬前往太平烈士陵园祭扫。陵园内松柏苍翠，仿佛在倾诉往昔峥嵘。党员们神情凝重，列队肃立，敬献花篮、深深鞠躬，寄托对先烈的无限哀思与崇高敬意。此次活动如生动党课，党员们真切感受先烈英勇无畏与无私奉献。内心深受触动，爱国热情涌动，历史担当意识更坚。大家深

知，今日和平繁荣是先烈用鲜血生命铸就。作为新时代党员，当铭记历史，传承红色基因，以行动践行使命，为实现中国梦贡献力量。

5.3. 传承工匠精神

在学校的发展历程中，传承工匠精神始终是一项核心任务与使命担当。学校深刻认识到工匠精神对于学生职业素养塑造和未来发展的关键意义，将其全方位融入教育教学体系。

在课程设置方面，精心打造了一系列具有工匠精神内涵的专业课程，通过理论与实践的紧密结合，让学生在学习专业知识的同时，深刻领悟精益求精、专注执着、敬业奉献的精神实质。例如，在幼儿保育、汽车维修等专业实训课程中，教师不仅注重技能技巧的传授，更引导学生在每一个操作步骤中追求极致，不放过任何细微瑕疵，从零件的打磨到整体的装配，都以高标准严格要求自己，如同工匠雕琢艺术品一般对待每一项任务。

师资队伍建设上，学校积极引入具有丰富行业经验和工匠精神的双师型教师，他们不仅具备扎实的理论教学能力，更以自身的职业经历和严谨的工作态度为学生树立榜样。这些教师在课堂内外言传身教，讲述行业中的工匠故事，传递工匠精神的价值理念，激发学生对工匠精神的敬仰与追求。

学校还通过组织各类技能竞赛、兴趣拓展班活动和企业实践等多元化平台，进一步强化工匠精神的传承。技能竞赛为学生提供了展示精湛技艺的舞台，在紧张激烈的比拼中，学生们磨砺意志，追求卓越，将工匠精神展现得淋漓尽致。兴趣拓展班则营造了浓厚的工匠文化氛围，为未来步入职场奠定坚实基础，确保盘山县职业教育中心的毕业生不仅具备扎实的专业技能，更拥有传承工匠精神的灵魂，成为各行业中具有匠心精神的优秀人才，为区域经济发展贡献独特的力量。

【案例】 25：“工匠杯”赛展风采，职教赋能向未来

2025年5月27-29日，盘山县职业教育中心响应“职业教育活动周”号召，践行职教理念，深化五育融合，举办“一技在手，一生无忧”技能人才风采周暨第四届“工

匠杯”校园技能大赛。大赛以“技能点亮人生，匠心赋能未来”为主题，设 25 个赛项，349 名学子参赛。（见图 5-6）非遗匠心组，金铂画、剪纸等技艺精妙；钢琴演奏，经典曲目饱含家国情怀；新能源汽车故障诊断，选手对标顶尖赛事标准；3D 创意建模、角色建模等赛项，科技与美学交织；心肺复苏赛，展现生命至上；电商直播运营，助力乡村振兴。三天角逐诞生众多奖项。一等奖获得者吴明航表示将继续逐梦大赛，指导教师刘梦迪鼓励学生技能报国。本届大赛是“五育并举”里程碑与服务区域经济样本，学子以实力打破偏见。学校将以此为起点，深化育人模式，构建技能人才高地，为中国式现代化注入职教力量。



图 5-3“工匠杯”技能大赛 1



图 5-4“工匠杯”技能大赛 2



图 5-5“工匠杯”技能大赛 3



图 5-6 第四届“工匠杯”校园技能大赛获奖情况

5.4. 校企协同，拓展传承路径

响应《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》中“深化产教融合、促进文化传承”的要求，学校以“守正创新、知行合一”为原则，推动传统文化与产业发展深度接轨，通过校企协同构建“人才培养+文化转化”双轨模式，既为企业输送兼具技能与文化素养的人才，也为传统文化传承注入产业动能。



图 5-7 校企协同

5.4.1. 定向培养订单班：产教融合育技能人才

学校联合中化六建（化工工艺）、奇瑞汽车（汽车维修）、辽河康养中心（康养休闲旅游服务）、风光广告（计算机平面设计）等 4 家核心合作企业，开设对应专业定向订单班，2025 年共招生 130 人（化工 100 人、平面设计 30 人）。课程设置采用“理论+企业实训”1:1 模式，理论课涵盖《专业核心技术》《非遗文化基础》（融入剪纸、芦苇画技艺学习），实训课由企业技术骨干驻校授课，指导学生掌握化工工艺操作及非遗文创设计基础，领悟“技近乎道”的工匠精神内核。

2025 年订单班 3 名学生设计的非遗剪纸作品获盘锦市文创设计奖；10 人代表学校参加省赛，获焊接技术、网络建设等赛项三等奖，化工专业获得省级一等奖，并代表学校参加国家级技能大赛。

5.4.2. 校企协同项目：传统文化创造性转化实践

学校与盘锦湿地文旅集团、盘山稻作文化产业园、风光广告等 5 家企业共建“产教融合实践基地”，组织学生参与真实项目，推动专业技能与传统文化融合转

化。在非遗文创开发方面，学生团队结合剪纸、芦苇画非遗技艺，设计“灵蛇迎瑞”剪纸、“蝶影幻梦”金铂画文创产品，参与项目的学生成长成效显著职业技能与文化自信双提升。中职学校通过校企协同的多途径传承，不仅丰富了育人内涵，更培养了具有文化自信与职业素养的新时代技能人才，为传统文化的传承发展注入了青春力量。

6 发展保障

6.1. 党建引领

2025 年，盘山县职业教育中心党总支深入学习贯彻党的二十大和三中、四中全会精神，紧紧围绕上级党组织工作部署，扎实推进各项党建工作，在政治建设、组织基础建设、服务大局以及党风廉政建设等方面均取得了显著成效，为学校高质量发展提供了坚强的政治保证和组织保证。

6.1.1. 深化理论武装，把牢政治方向

严格落实“第一议题”制度，构建“党组中心组领学+支部集中研学+党员个人自学”三级学习体系，全年开展党组理论学习中心组学习 12 次，集中学习 24 次，赴红色教育基地沉浸式学习。同时建立延伸阅读机制，为党员干部配备《习近平谈治国理政》第五卷学习纲要等理论读物，组织读书分享会，推动理论学习从“被动接受”向“主动探究”转变。

6.1.2. 完善政治把关机制，提升议事决策质效。

严格落实“三重一大”制度，聚焦重点领域，坚持重大事项必须经党总支会研究决定。2025 年全年召开党委会 12 次，专题意识形态领域工作、安全工作、思政课工作等重要事项，推动党的领导深度融入学校治理全流程各环节。健全党总支会议和校长办公会协调运行机制，完善议题准备、材料审核、风险评估等工作流程，推动科学决策、民主决策、依法决策落地见效，有力提升决策执行力、落地率和成果转化率。

6.1.3. 从严从紧从实，抓好党风廉政建设

一是把严明政治纪律和政治规矩放在更加突出位置，开展政治纪律教育、警示教育，通过典型案例剖析、以案促改、以案促治，督促党员干部始终守住政治红线。严格落实民主生活会、组织生活会制度，对班子成员和基层书记抓好政治建设情况开展“双述双评”，不断增强党组织政治功能、组织功能，使政治生态持续向上向好。二是持续纠治“四风”，弘扬优良传统。紧盯形式主义、官僚主义新动向新表现，大力精简会议文件，改进会风文风，会议数量较上年减少 50%，发文数量也大幅度减少。三是领导班子带头深入基层一线开展调查研究，轻车简从、不走过场，解决师生反映强烈的突出问题并形成台账，推动形成了求真务实、真抓实干的优良作风。

6.1.4. 严格意识形态管理，稳固思想宣传阵地。

严格落实意识形态工作责任制，党总支每季度专题研究意识形态工作至少 1 次，分析研判风险隐患，推动意识形态工作与教育教学、安全管理等重点工作同部署、同落实、同检查。联合团委、政教处、安全办组织开展雷锋精神宣讲、安全意识宣讲等活动。推动廉洁文化、企业文化、工匠文化融入班团会、开展读书分享、文明月等活动，使价值引领更加走心走深走实。学校领导班子带头推动思政课建设，2025 年学校领导班子成员讲思政课 30 余次，通过军训、“开学第一课”、九一八爱国主义教育，通过双选会、家长会，构建家校社协同育人的“大思政”工作格局。

6.2. 条件保障

6.2.1. 数字校园整体建设情况

学校建成数字化校园平台、教学管理信息化、移动办公自动化、希沃魔方等信息化应用，目前智慧校园支持在线用户 3000 余人，支持统一身份认证，实现多系统单点登录。学校通过数字化校园建设，为师生的移动办公、新生报到等活动提供网络保障。已经建成了一体化数据治理平台、人事管理服务系统、学生管

理服务系统、学生德育管理系统、统一身份认证系统、协同办公服务系统、学生德育系统、教职工考核系统、教职工考勤系统、希沃魔方等信息化应用平台，为各科室在教学工作、管理工作等方面都能提供更高效、更安全的服务，同时通过平台的常态化应用逐步形成了学校的数据资产，提高了各科室的工作效率。

利用大数据技术，基于伴随式数据采集，实现部门各项工作管理、考核数据化、精准化；利用人工智能技术，实现学校教学资源精准配置，如综合招生、宿舍资源、迎新系统，学校已实现新生入住精准分配；利用大数据分析学生、教师各类数据，实现了学校“标准化—数据化—可视化”的现代治理模式，提高了管理效率，节省了人力成本，有效提升学校现代化管理水平。

利用人脸识别技术，将学生的面部信息录入系统，并与其他身份信息进行比对，确保学生身份的真实性和准确性，保障学生住宿安全。利用人脸识别技术进行考勤管理，记录学生的出入时间和地点，有效防止学生逃课、旷课等行为，保障学生的学习安全。

6.2.2. 信息化管理服务建设情况

近几年学校增加对机房建设、安防系统建设、信息化应用平台建设等的硬件投入，已经实现教室里教学一体机全覆盖。建设 1 间微格教室、10 个多媒体机房，其中两个是图形工作站机房、多媒体教室 60 个，电子班牌 100 余套，60 套智慧黑板、建设 2 个精品录播教室、41 套录播系统，这些硬件基础设施的建设为学校的教学和管理提供了强有力的支持，推动了学校教育信息化的进程。

学校现已建设统一身份认证系统和一体化数据治理平台，在打破“信息孤岛”、破除数据壁垒和数据采集、汇聚、分析等方面有一定的经验。通过数据标准的完善、对接接口的标准化研制等工作，对数据规划设计与管理、数据标准、数据安全以及数据应用的规范设计，为学校提供数据建设与管理的路径，避免了重复建设造成资源浪费。

深化人工智能在教育教学过程中的应用，运用创新信息化评价工具，全面记

录学生成长、教师发展经历；客观分析教师教和学生学的情况，支撑各学段全过程纵向评价和德智体美劳全要素横向评价。推动学生数字档案在评价中的应用，转变简单以考试成绩为唯一标准的学生评价模式。

6.2.3. 网络安全

为响应县教育局落实网络安全教育的号召，增强广大师生的网络安全意识，提高网络安全防护技能，构建绿色校园网络，营造和谐校园环境，学校多项举措扎实开展了以“网络安全为人民，网络安全靠人民”为主题的网络安全宣传周活动。

一是加强网络安全、认真部署。为确保宣传周活动不走过场，达到预期效果，全校各部门强化措施，狠抓落实，确保了活动取得实效。成立了以校长为组长的宣传活动领导小组，全面负责本次宣传活动的方案拟定、工作部署等工作。

二是形式多样、内容丰富。围绕“绿色上网、文明上网、健康上网”等内容，组织开展“同上一堂网络安全公开课”活动。充分利用展板、黑板报、手抄报等途径为载体，紧紧围绕活动主题.广泛宣传 and 普及网络安全教育的法律法规和相关知识，共同参加网络安全知识竞赛，利用回答一套“网络安全竞赛题”强化师生网络安全基本常识等方面的意识和防护技能。



图 6-1 学生参加网络安全竞赛题

6.2.4. 建设成效

在职业教育高质量发展与教育强国建设的大背景下，学校紧密围绕国家职业教育相关政策要求，全面推进各项工作，致力于提升教育质量与人才培养水平。

一、强化校内质量保障组织架构

为积极响应国家对于职业教育质量提升的政策导向，学校高度重视教育质量保障体系的基础建设，特成立校内质量保障领导小组。该小组由校长亲自挂帅担任组长，副校长及中层分管领导担任组员。领导小组的设立旨在加强对教育质量保障实施过程的动态管理，尤其强化对德育、教学、课程以及各专业、各年级教育质量保障工作的监督、检查、考核、反馈与调控。领导小组深入教育教学一线，全方位落实质量管理工作，定期召开办公会议，研究阶段性工作进展，及时总结经验，不断完善制度并改进方法，以此保障学校教育质量的稳定提升，确保在思政引领下，契合国家职业教育政策，实现高质量发展。

二、明确各方主体责任，提升教育教学质量

1. 教务处：全面负责校内教育质量保障管理体系的基本运作。严格对照中

等职业教育教学质量综合评价改革指标体系，对教育教学工作展开全方位监测，以问题为导向，持续改进教育教学工作，积极推动学校人才培养与国家职业教育政策要求深度融合。

2. 教研组：基于学科特性，精准把握学科标准，扎实开展学科教研活动。充分考虑学生身心发育特点与发展规律，科学设计并有效实施各类教育实践活动，为培养高素质技能型人才筑牢学科基础。

3. 任课教师：紧密结合学科特点以及教务处、教研组的要求，将教学目标细化为预设的课堂教学过程与进度。在教学过程中，教师通过课堂教学与教育活动，针对学生个体差异实施个性化教育教学，并开展针对性的评价与辅导，切实提升学生的学习效果，助力学生全面发展。

三、丰富工会活动，助力教师职业发展 为进一步加强教师队伍建设，提升教师职业素养，增强团队协作能力，丰富校园文化生活，学校工会在过去一年积极开展了一系列丰富多彩的活动，充分发挥思政引领作用，激发教师工作热情，增强教师归属感。

1. 教育培训：聚焦教师职业发展需求，组织了多场教育培训活动，内容涵盖现代教育技术、教学方法创新、教育心理学等多个方面，帮助教师紧跟职业教育发展趋势，提升教育教学能力。

2. 文体活动：成功举办教职工运动会、文艺晚会等文体活动，为教师提供放松身心的平台，在锻炼教师身体素质的同时，增进同事之间的友谊，营造积极向上的校园文化氛围。

3. 学术交流：多次组织学术交流会议，邀请校内外专家进行学术报告，为教师搭建学术交流平台，拓宽教师学术视野，提升教师专业水平，推动学校教学与科研工作协同发展。

4. 团队建设：为强化团队协作，举办了拓展训练、座谈会等多次团队建设活动，有效增强了教师团队协作能力，促进教师之间的沟通与信任。在活动组

织方面，工会提前精心制定详细的活动计划，明确各项活动的负责人与时间安排，全力确保所有活动顺利开展，最大程度满足教师的多样化需求。通过这一系列工会活动，取得了显著成效：教师的教育教学能力显著提升，对职业教育行业发展趋势有了更为深入的理解；教职工身心健康得到充分关注与提升，工作效率大幅提高；教师团队协作能力明显增强，同事间的友谊与信任进一步加深。

总体而言，过去一年的教师工会活动成果丰硕。在此，学校衷心感谢全体教师的积极参与与大力支持。展望未来，学校将继续秉持职业教育高质量发展理念，不断创新和优化工会活动内容与形式，以更好地满足教师的需求与期望，进一步提升教师职业素养与幸福感，为学校在产教融合背景下的人才培养工作贡献更大力量，助力学校朝着教育强国建设目标稳步迈进。

【案例】 26：画笔绘双节，共抒家国情

2025 年下午，恰逢中秋、国庆双节来临，盘山县职业教育中心工会组织师生开展绘画活动，丰富校园双节文化生活。活动中，师生们用画笔勾勒中秋圆月、团圆图景，描绘祖国山河、时代风貌，作品兼具传统底蕴与爱国内核。此次活动以集体创作的形式，打破师生、科室界限，大家协作完成长卷，在互动交流中增进感情，凝聚校园向心力，营造积极向上的氛围。



图 6-2 工会组织师生开展绘画活动 1



图 6-3 工会组织师生开展绘画活动 2

活动以“用画笔描绘双节美好，共抒家国深情”为核心，将对双节的期盼与对家国的热爱融入作品，既丰富了校园文化生活，充分调动师生参与热情，让大家感受传统文化魅力，又以潜移默化的方式开展爱国主义教育，营造出充满家国情怀的校园氛围。

6.2.5. 存在问题

一、课程与教师培训层面

1.课程设置前瞻性缺失：当前课程设置未能充分预见行业未来发展趋势，缺乏对新兴技术、产业变革的提前布局，导致学生所学知识与未来职业需求存在一定脱节。

2.教师培训机制不完善：一方面，教师培训机会极为有限，尚未建立起系统、常态化的培训与进修机制，难以满足教师持续提升专业能力的需求。另一方面，培训内容与当下行业实际需求严重脱节，未能精准对接行业发展动态与新技术应用，使得教师专业素养与实践能力的提升效果大打折扣。

二、校企合作与产教融合方面

1. 校企合作深度不足：目前校企合作模式较为单一，大多停留在浅层次的合作形式上，尚未构建起深度合作与共同育人的有效机制。企业在教学过程中的参与度较低，未能充分发挥企业在实践教学、职业指导等方面的优势，直接影响学生实践能力与职业素养的提升。

2. 产教融合不够紧密：教学内容未能及时反映行业发展与市场需求的动态变化，与实际生产一线存在差距。同时，校内缺乏与行业紧密关联的实训基地和研发中心，学生缺乏在真实或模拟行业环境中锻炼实践能力与创新能力的平台，不利于培养适应市场需求的高素质技能型人才。

三、智慧校园建设问题

智慧校园现有应用存在重管理轻服务的倾向。在实际使用过程中，信息服务存在明显不足。现有应用主要聚焦于学校的行政管理功能，而针对师生在学习、生活等方面的信息服务不够全面、细致，未能充分发挥智慧校园在提升师生体验、优化教育教学服务方面的应有作用。

社会认可度与宣传效果问题

社会对中职学校的整体认可程度偏低。尽管学校采用了多种宣传途径，但各

宣传渠道的浏览量均有待提高，宣传效果尚未达到理想状态，未能有效扭转社会对中职教育的传统认知，一定程度上影响了学校的招生与发展。

6.2.6. 后续工作计划

一、课程与教师培训层面

1.课程设置前瞻性缺失：当前课程设置未能充分预见行业未来发展趋势，缺乏对新兴技术、产业变革的提前布局，导致学生所学知识与未来职业需求存在一定脱节。

2.教师培训机制不完善：一方面，教师培训机会极为有限，尚未建立起系统、常态化的培训与进修机制，难以满足教师持续提升专业能力的需求。另一方面，培训内容与当下行业实际需求严重脱节，未能精准对接行业发展动态与新技术应用，使得教师专业素养与实践能力的提升效果大打折扣。

二、校企合作与产教融合方面

1. 校企合作深度不足：目前校企合作模式较为单一，大多停留在浅层次的合作形式上，尚未构建起深度合作与共同育人的有效机制。企业在教学过程中的参与度较低，未能充分发挥企业在实践教学、职业指导等方面的优势，直接影响学生实践能力与职业素养的提升。

2. 产教融合不够紧密：教学内容未能及时反映行业发展与市场需求的动态变化，与实际生产一线存在差距。同时，校内缺乏与行业紧密关联的实训基地和研发中心，学生缺乏在真实或模拟行业环境中锻炼实践能力与创新能力的平台，不利于培养适应市场需求的高素质技能型人才。

三、智慧校园建设问题

智慧校园现有应用存在重管理轻服务的倾向。在实际使用过程中，信息服务存在明显不足。现有应用主要聚焦于学校的行政管理功能，而针对师生在学习、生活等方面的信息服务不够全面、细致，未能充分发挥智慧校园在提升师生体验、优化教育教学服务方面的应有作用。

四、社会认可度与宣传效果问题 社会对中职学校的整体认可程度偏低。尽管学校采用了多种宣传途径，但各宣传渠道的浏览量均有待提高，宣传效果尚未达到理想状态，未能有效扭转社会对中职教育的传统认知，一定程度上影响了学校的招生与发展。

6.3. 经费保障

2025 年，学校严格落实中等职业教育免学费政策，仅收取少量书本费。教师工资、办公经费、生均公用经费、教师继续教育培训经费等各项费用，均由县财政负责拨付。

尽管今年县财政面临较大压力，但县委、县政府高度重视职业教育发展，全力克服困难，确保了学校教师工资按时足额发放，继续教育经费及时支付，为学校教育教学工作的平稳运行提供了有力保障，也为学校的规模扩张与可持续发展奠定了坚实基础。

根据省教育厅、财政厅相关规定，县财政局按标准据实拨付盘山县职业教育中心中职学校生均公用经费和免学费补助，目前配套资金正逐步落实到位。同时，学校设立了职业教育专项资金账户，积极募集资金，严格遵循专款专用原则，将资金主要用于提升教师队伍素质能力和完善学校基础设施建设，助力学校教育教学质量稳步提升。

截至 2025 年 12 月末，2025 年收入合计 3543.85 万元，其中财政拨款 3366.35 万元，事业收入 177.5 万元；2025 年支出合计 3366.33 万元，其中基本支出： 2136.93 万元，主要用于人员工资等支出；项目支出 1229.4 万元，主要用于学校日常运行维护费等支出。（见表 6-1、表 6-2）

表 6-1 2025 年经费投入情况（单位：万元）

收入合计	2795.5	财政拨款	2615.5
		事业收入	180
支出合计	2631.05	基本支出	2018.45

	项目支出	612.6
--	------	-------

数据来源：盘山职教财务部

表 6-2 财政拨款水平

项目	数据
全日制在校生人数* (人)	2159
年生均财政拨款水平(元)	2000.00
年财政专项经费(万元)	539.00

数据来源：盘山职教财务部

6.4. 学校治理

6.4.1. 教学管理

过去的一年中，盘山县职业教育中心始终将教学管理作为学校发展的核心任务，致力于构建科学、高效、创新的教学管理体系，推动教育教学质量稳步提升，为学生的职业发展奠定坚实基础。

学校不断完善教学管理制度，形成了一套涵盖教学计划、课程设置、课堂教学、实践教学、教学评价等全过程的规范化制度体系，确保教学工作有章可循、有条不紊。在教学计划制定上，紧密结合区域经济发展需求和行业动态，精准定位专业人才培养目标，合理规划课程结构与教学进程，使教学计划既具前瞻性又具实用性，为学生专业素养的系统培养提供了科学指引。

在教学团队建设方面，学校通过多种方式不断优化师资结构，一方面积极引入具有丰富行业经验和专业技能的教师，充实教学一线力量；另一方面大力推动在职教师的培训与进修，鼓励教师参加各类学术研讨会、专业技能培训以及企业实践活动，提升教师的教学能力与实践操作水平，使其能够更好地将理论知识与实际工作相结合，传授给学生最前沿、最实用的专业技能。（见表 6-3、图 6-4）

教学方法与手段上，学校积极倡导创新与变革。大力推进信息化教学，充分利用多媒体资源、在线教学平台以及虚拟仿真技术等现代教育技术手段，丰富课

堂教学形式，激发学生的学习兴趣与积极性，增强教学的直观性和互动性，有效提高了课堂教学效果。同时，学校注重因材施教，针对不同专业、不同层次的学生特点，采用项目式教学、小组合作学习等多样化的教学方法，培养学生的自主学习能力、团队协作能力和创新思维能力，使学生在掌握专业知识与技能的同时，综合素质得到全面提升。

表 6-3 教学团队中教师类型分布

教职员工额定编制数*(人)	174
教职工总数*(人)	209
其中：专任教师总数*(人)	146
思政课教师数*(人)	13
体育课专任教师数(人)	11
美育课专任教师数(人)	13
班主任人数(人)	59
心理健康教育教师数（人）	9
教职工党员数	62

数据来源：盘山职教

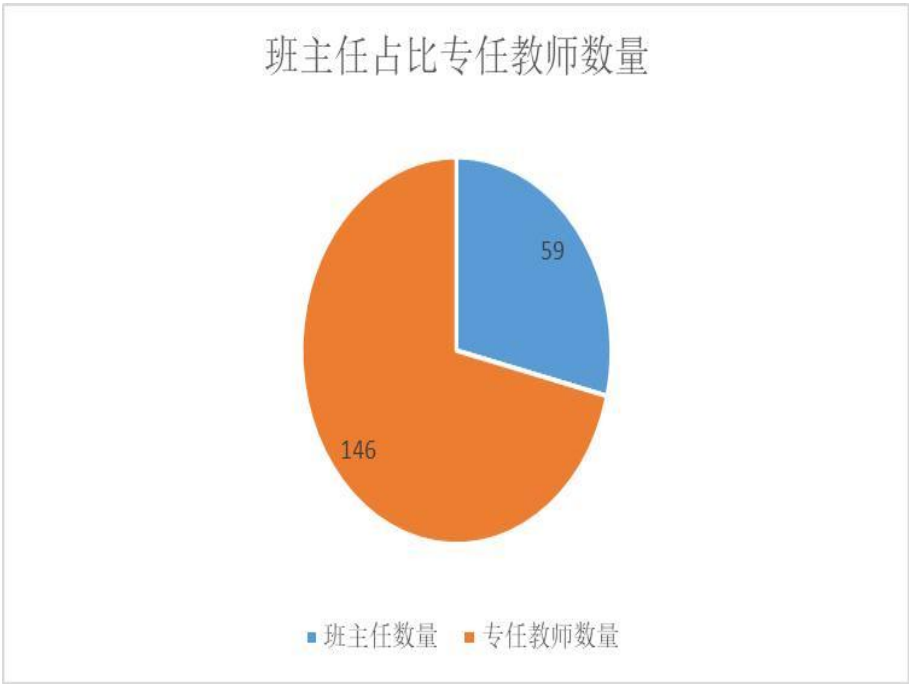


图 6-4 班主任占比专任教师数量情况

6.4.2. 学生管理

学生管理是盘山县职业教育中心工作的核心任务之一。本年度，学校严格依据相关文件要求，全面落实各项学生管理措施，着重强化安全教育与法治教育，致力于促进学生的全面发展。

一、安全教育与法治教育常态化开展

1. 多部门联动开展安全教育：每学期，学校积极邀请派出所、消防大队、交警大队等部门专业人员到校，针对防校园欺凌、防溺水、防火防盗、防交通事故等关键领域，为学生进行深入的安全法治教育。通过真实案例与专业讲解，切实提升学生的安全意识与自我保护能力。

2. 多媒体助力法治观念培养：德育处精心组织统一播放安全教育视频、反邪教视频、禁毒视频等，以直观生动的方式，增强学生抵制邪教、拒绝毒品的自觉性，引导学生树立正确的价值观与法治观念。

二、深化专项教育活动

1. 强化多元主题教育：本年度，学校进一步深化纪律教育、法制教育、安全教育、健康教育等工作。德育处积极协同各方资源，开展形式多样的主题教育活动。举办别开生面的法制教育报告会、开展交通安全知识讲座、进行消防知识讲座并组织消防技能演练、进行防溺水知识讲座，从多个维度提升学生的综合素养。

2. 多渠道加强日常引导：校团委与德育处充分利用黑板报、校园广播、主题班会等多样化宣传渠道，持续对学生进行安全纪律教育。通过这些日常性的教育活动，引导学生学习规范、重视安全、遵守纪律、知晓礼仪，切实做到知法、懂法、守法，自觉遵守学校规章制度与国家法律法规。

三、严格执行学生管理制度

1. 量化评比与激励机制：学校制定并严格执行一系列学生管理制度与措施。

每周一升旗仪式，准时公布上周纪律卫生评比结果，并颁发流动红旗。每月对各班量化结果进行排序，依据排名确定优秀班主任，并给予相应奖励。通过这种方式，有效激发各班级积极营造良好的班风和学风。

四、全方位保障学生安全

1. 校内值班与校外联动：在学生安全保障方面，学校严格落实值班制度。每天学生放学时，带班领导和班主任准时到校门口签到值班，负责护送学生。同时，学校积极与县巡警大队沟通协作，在放学时段，巡警大队到校门口进行巡逻值守，形成校内外安全保障合力。

2. 优化交通服务：为方便学生周末乘坐公交车回家，学校主动与公交公司协调，安排车辆到校接载学生。在此过程中，班主任在各个关键地段站岗护送，确保学生乘车过程安全有序。这些贴心举措不仅为学生提供了便利，更重要的是切实保障了学生的安全，赢得了学生家长和社会的广泛赞誉。

五、开展疏散演练

1. 演练筹备与教育前置：为进一步增强全校师生的安全意识，预防校园踩踏事故的发生，提高师生应急避险能力，2025年学校精心组织全体师生开展防踩踏疏散演练。在演练前，各班班主任通过多种方式，如主题班会、案例分析等，对学生进行预防踩踏事故的专项安全教育。详细讲解发生踩踏事故的主要原因、疏散过程中的危险点以及需要注意的安全事项，确保学生充分了解相关知识。

2. 演练实施与有序撤离：随着广播里急促的警报声响起，防踩踏疏散演练正式开始。学生们在老师的精确指引下，迅速、有序地按照预定疏散路线进行撤离。多次演练使得学生们熟练掌握逃生通道，在撤离过程中，学生们牢记老师叮嘱，严格做到上下楼梯靠右行，有序行走不慌乱，不推挤，全体学生及时从各个安全出口疏散撤离，顺利到达预设的安全区域。

3. 演练总结与技能强化：演练结束后，学校针对本次演练过程中出现的情况进行全面反思和总结。带领学生再次学习踩踏发生时保护自己的基本要领，强

调“听从指挥、遵守秩序”的重要性。通过此次演练，全体师生不仅展现出良好的应急素养，更切实掌握了正确的自救自护方法及逃生要领，为创建“平安和谐校园”奠定了坚实基础。

六、强化防溺水宣传教育

1. 专题会议部署：进入夏季，溺水事故高发，学校高度重视防溺水工作，严格依照上级指示及要求，结合学校实际情况，强化防溺水宣传教育。首先组织召开“防溺水教育专题安全会”，向全体师生强调防溺水工作的重要性，提高师生的防范意识。

2. 闭环管理与家校协作：加强节假日及放学后学生的闭环管理，要求家长根据放学时间和家校路程及时向学校报平安，确保学生行踪可查。同时，严格要求学生必须做到“两点一线”，严禁到河塘沟渠等危险区域逗留。此外，利用微信群向家长发放防溺水致家长一封信，着重强调家长在防溺水教育中的重要责任以及对孩子的教育管理方法，加强家校沟通与协作。

3. 过程记录与责任落实：各班级将专题安全会照片发送至班级群，并将相关内容详细记录到班主任安全工作手册上，确保防溺水教育工作落实到位，责任明确。学校始终把防溺水安全教育作为学校安全教育的重点工作，通过加强与学生家长的紧密联系，共同做好学生安全管理工作，全力保障学生的生命安全和健康成长。

6.4.3. 财务管理

在职业教育高质量发展的关键之年，学校财务工作严格遵循财务管理制度，坚决贯彻“收支两条线”原则，以严谨规范的管理确保学校财务工作的稳健运行。在现金管理方面，严格依照现金管理制度执行，精准把控库存现金限额。一旦超出限额部分，即刻存入银行，杜绝任何违规操作。未经银行批准，严禁透支、套取现金行为，坚决杜绝私自挪用公款或借支私用现象，同时严禁白条顶库，确保现金管理的规范性与安全性。

学校领导严格依据相关规定，切实把好审批关，从源头确保每一笔资金的使用合规合理。会计人员则严格依据财务制度，对报销环节进行严格审核，确保每一笔支出都符合规定，为学校财务安全筑牢防线。

为进一步加强校园财产管理，学校特建立“校园财产维修、增添申报制度”，力求在财产维修与增添工作中做到“及时、到位”，最大程度保障校园设施设备的正常运行，为教育教学工作提供有力的物质支持。

财务管理工作持续强化，始终坚持财务公开制度，让学校财务状况透明化，接受全体师生监督。通过精细化管理，实现开源节流，为学校各项事业发展聚好财、理好财。

此外，学校严格按照规定使用财政部门统一印制的票据，强化账户管理。对各项收入进行及时入账处理，有效防止收入流失。并且，所有收入必须全部纳入学校预算，实行统一核算与管理，确保学校财务工作的规范化、科学化，为学校在职业教育领域的高质量发展提供坚实的财务保障。

6.4.4. 后勤管理

2025 年度总务处在学校党委与行政的坚强领导下，始终秉持“管理育人、服务育人、环境育人”的理念，以“保障有力、服务高效、师生满意、管理精细”为目标，全体后勤员工凝心聚力，攻坚克难，较为圆满地完成了年度各项保障任务，为学校教育教学、科研及师生生活的平稳有序运行提供了坚实基础。

本年度，总务处围绕学校中心工作与发展大局，面对服务需求增长与保障压力增大的挑战，着力强化内部管理、优化服务流程、提升保障能力、推进绿色校园建设，各项工作稳中有进，保障体系韧性得到增强，服务满意度稳步提升。

一、夯实基础运行保障，确保校园平稳有序

1. 设施维护高效及时：全年共受理并完成各类报修单 127 项，其中紧急维修 9 项，日常维护 118 项，平均响应时间缩短至半小时内，维修满意率达到 100%。完成了教学楼、实验楼共计 15 间灯具、风扇的集中检修与更换。

2. 能源保障安全稳定：实现了水、电、燃气等能源的全年安全、连续、稳定供应。完成了配电室年度预防性试验。

3. 重大活动保障有力：新生报到、开学典礼等重大活动的场地布置、电力保障、环境卫生等综合后勤服务工作，实现“零差错、零投诉”。

二、推进空间与环境优化，建设美丽和谐校园

1. 重点项目落地实施：按计划完成了 6 座学生公寓的防水改造与内部粉刷工程；完成了食堂后厨排烟系统升级改造；完成了校园射击区域的景观绿化提升工程。

2. 环境治理常态长效：推行校园环境卫生网格化管理，垃圾分类工作持续深化，加大对公共区域、卫生死角的清洁力度。

三、规范资产

资产管理精细化：开展了全校范围的固定资产盘点核查，做到了账、物、卡相符，资产信息管理系统数据准确率提升至 98%。规范了资产处置流程。

四、提升服务供给品质，回应师生关切需求

1. 餐饮服务提质增效：加强食品安全全过程监管，开展专项检查 20 次，食材抽检合格率 100%。引入风味窗口 2 个，优化菜品结构，举办美食节活动，师生就餐满意度调查显示同比提升 3 个百分点。

2. 物业服务响应升级：建立了“线上报修+快速响应”平台，完善了对教学楼、办公楼、图书馆的日常巡检制度。提升了会议服务、收发室服务的标准化水平。

五、深化节能降耗与平安建设，筑牢校园安全防线

1. 绿色校园建设有成效：行政楼照明系统改造等节能项目，预计年节电 1 万度。开展了“节能宣传周”主题活动，师生节能意识进一步增强。单位建筑面积能耗同比下降 5%。

2. 安全管理体系更健全：严格落实安全生产责任制，签订了各级安全责任

书。聚焦食堂燃气、学生宿舍用电、施工现场、消防设施等重点领域，开展安全大检查 30 次，排查并整改隐患 10 项。组织消防疏散、食物中毒等应急演练 8 次，提高了应急处置能力。

3. 疫情防控保障常态化：根据要求，持续做好了防疫物资储备、公共区域消杀、隔离点保障等常态化疫情防控工作。

六、存在的问题与不足

1. 基础设施老化与需求增长的矛盾突出：部分楼宇管线、设施设备已接近或超过使用年限，故障率增高，系统性更新改造的资金压力大、协调难度高。

2. 精细化、智能化管理水平有待提升：能源监控、资产管理的智慧化平台功能尚未充分整合与应用；成本控制的精细度、物资管理的标准化水平仍有提升空间。

3. 服务供给的前瞻性与主动性不足：对师生多元化、高品质服务需求的预判和响应机制不够灵敏，“被动响应”多于“主动供给”，个性化服务项目开发不足。

4. 后勤队伍结构与能力面临挑战：专业化、技术型人才相对短缺，一线员工年龄结构偏大，适应新技术、新管理模式的能力有待加强。

七、下一年度工作思路与重点计划

新的一年，总务处将聚焦问题短板，着力创新突破，重点推进以下工作：

1. 实施“保障能力升级”计划：启动 实验楼电力增容改造编制校园基础设施中长期维修改造规划。

2. 推进“智慧后勤”平台建设：整合现有系统，搭建集报修、能源监控、资产查询、服务反馈于一体的后勤一站式服务平台，提升管理服务效能。

3. 深化“精细管理”与“成本管控”：全面推行后勤服务项目的成本核算与绩效评估。加强物资库存精细化管理，降低仓储与损耗成本。

4. 打造“优质服务”品牌项目：推出“暖心服务”系列行动，如：设立

“后勤服务日”，开展“后勤体验岗”，优化校内快递服务中心管理等，提升师生体验感与获得感。

5. 强化“安全底线”与“队伍建设”：完善安全风险分级管控与隐患排查治理双重预防机制。加强后勤员工技能培训与考核，探索关键岗位人才引进与培养新模式。



图 6-5 学期初安全隐患排查 1



图 6-6 学期初安全隐患排查 2

6.4.5. 管理信息化水平

在全面落实校园安全工作的今年，盘山县职业教育中心积极采取一系列切实有效的措施，确保学生安全与校园稳定。

德育处协同班主任充分利用班级学习通群以及班级微信群，对学生展开全方位的安全教育工作。为确保安全教育工作扎实推进、落到实处，每一条安全教育信息内容都要求相关责任人进行截图上报，由德育处进行统一留存。如此一来，所有安全教育内容均“留痕有据”，不仅方便日后复查检验，更能为安全教育工作的持续优化提供有力依据。

学校高度重视校园安全硬件设施建设，着力构建了覆盖全面的校园监控系统。该系统实现了对校门口、所有教室、办公楼、寝楼以及学校周边院墙的无缝隙覆盖，确保校园内各个区域的实时动态尽在掌握，为校园安全提供了全方位的监控保障。

为进一步强化门卫管理，提升校园安全防范能力，学校专门聘请了专业专职保安，并为其配备了包括警棍、钢叉等在内的一系列防暴器材。保安人员严格执

行 24 小时在校门口值班制度，时刻保持警惕，守护校园安全第一道防线。与此同时，校门口还安装了与县 110 直接联网的一键报警装置，一旦遇到紧急情况，能够迅速与警方取得联系，确保在最短时间内获得支援。

此外，盘山县职业教育中心积极与盘山县太平分局建立警校联动机制，特聘请盘山县太平派出所副所长担任学校法治副校长。法治副校长带领派出所民警定期到校进行沟通交流，对学校安全工作进行专业指导。一旦学校出现警情，他们能够迅速响应、及时到位进行妥善处理。通过这种紧密的警校合作模式，在很大程度上有效防范了校园安全事件的发生，为广大师生营造了一个安全、和谐的学习与工作环境。

6.5. 质量保障

6.5.1. 学校教育质量管理的组织架构

在全面推进职业教育高质量发展，积极响应为地方区域经济培养高素质技能型人才的时代号召下，学校于今年着力构建了一套严谨且充满活力的教育质量管理组织架构，旨在全方位提升并持续优化教育教学质量，为学生成长成才筑牢根基。

一、强化顶层设计，成立校内质量保障领导小组

今年，学校正式成立以校长为组长的教育质量保障领导小组，作为学校教育质量管理的核心决策中枢。领导小组汇聚了学校领导班子成员、各部门负责人、骨干教师代表以及企业专家顾问，充分融合各方智慧，确保决策兼具权威性与专业性。

该领导小组肩负着制定学校教育质量方针与战略规划的重任，精准把握学校教育高质量发展方向，使学校教育教学活动紧密对接职业教育发展趋势与地方产业需求。领导小组定期召开专题会议，审议学校质量年报、重大教学改革方案、人才培养方案修订等关键议题，针对教育质量相关的资源配置、政策制定等事宜进行宏观决策与协调，为全校教育质量管理提供强有力的领导支撑与清晰明

确的方向指引。

二、明确主体职责，落实教务处、教研组和任课教师责任

1. 教务处：教学管理核心枢纽

教务处作为学校教学工作的核心枢纽，全面负责教学计划的制定与执行、课程体系的搭建与完善、教学资源的调配管理以及教师教学任务的安排调度，确保教学活动有序开展、教学过程规范运行。

教务处依据各专业人才培养目标，组织教师编写课程标准与授课计划，科学规划理论教学与实践教学课时比例，并负责各类考试组织与成绩评定工作。通过精细化教学过程管理，稳步提升教学质量，为实现学校教育质量目标奠定坚实基础。

2. 教研组：基层质量提升关键

教研组作为学校教育质量管理的基层执行单元，在整个架构中发挥着承上启下的关键作用。各教研组依据学校总体教育质量目标与教务处教学计划，结合本专业特色，制定详尽的专业建设规划与教学实施计划。

教研组积极组织教师开展教学研讨、集体备课、教学观摩等活动，全力提升专业教学质量。同时，深入关注学生学习动态与发展需求，任课教师承担起学生日常管理与学业指导职责，及时解决学生学习过程中的难题，促进学生全面发展。此外，各教研组负责收集整理本专业教学质量数据，配合学校质量管理办公室开展质量检查与评估工作，及时将一线教学质量信息反馈至学校相关部门，为学校教育质量管理决策提供有力的数据支撑与实践依据。

三、丰富教师活动，助力教师成长与发展

教师是教育事业的核心力量，其成长与发展对于提升学校教育质量至关重要。本年度，为提升教师职业素养、增强团队协作能力、丰富校园文化生活，学校精心打造多元平台，开展了一系列丰富多彩的教师活动。

这些活动有效激发了教师的工作热情，增强了教师的归属感，为教师搭建了

交流与学习的优质平台，有力促进了教师队伍整体素质的提升，进而推动学校教育教学质量的稳步提高。（见表 6-4、图 6-7）

表 6-4 2025 学年培训项目汇总

序号	培训项目	主办单位	级别	人数	学时	形式
1	中等职业学校三科统编教材使用国家级示范培训	教育部教材局	国家级	25	36 学时以下	线上
2	辽宁省职业院教师素质提高计划项目培训	辽宁省教育厅	省级	23	109 学时以上	线下
3	中等职业学校思政课教师网络培训示范班	国家教育行政学院	国家级	2	36 学时以下	线上
4	课程思政培训会	盘山县职教中心	校级	142	36 学时以下	线下
5	世界职业院校技能大赛校内指导培训	盘山县职教中心	校级	42	36 学时以下	线下
6	世界职业院校技能大赛专家指导培训	盘山县职教中心	校级	18	36 学时以下	线下
7	数字化教学能力提升培训	盘山县职教中心	校级	70	36 学时以下	线下
8	课后服务兴趣拓展班教师专业培训	盘山县职教中心	校级	16	36 学时以下	线下
9	教学组长培训会	盘山县职教中心	校级	9	36 学时以下	线下
10	体育教师授课安全培	盘山县职教中	校级	10	36 学时以	线下

	训会	心			下	
11	AI 赋能教学改革助力 教学能力提升培训	盘山县职教中 心	校级	65	36 学时以 下	线下
12	盘山县乡村振兴学院 人才培养实施性教学 计划研讨	盘山县职教中 心	校级	11	36 学时以 下	线下
13	青年教师培训会	盘山县职教中 心	校级	50	36 学时以 下	线下
14	超星教务管理系统培 训	盘山县职教中 心	校级	5	36 学时以 下	线下
15	信息化教学能力提升 培训	盘山县职教中 心	校级	142	36 学时以 下	线下
16	教师集体教研培训	盘山县职教中 心	校级	70	36 学时以 下	线下

数据来源：盘山职教教务处

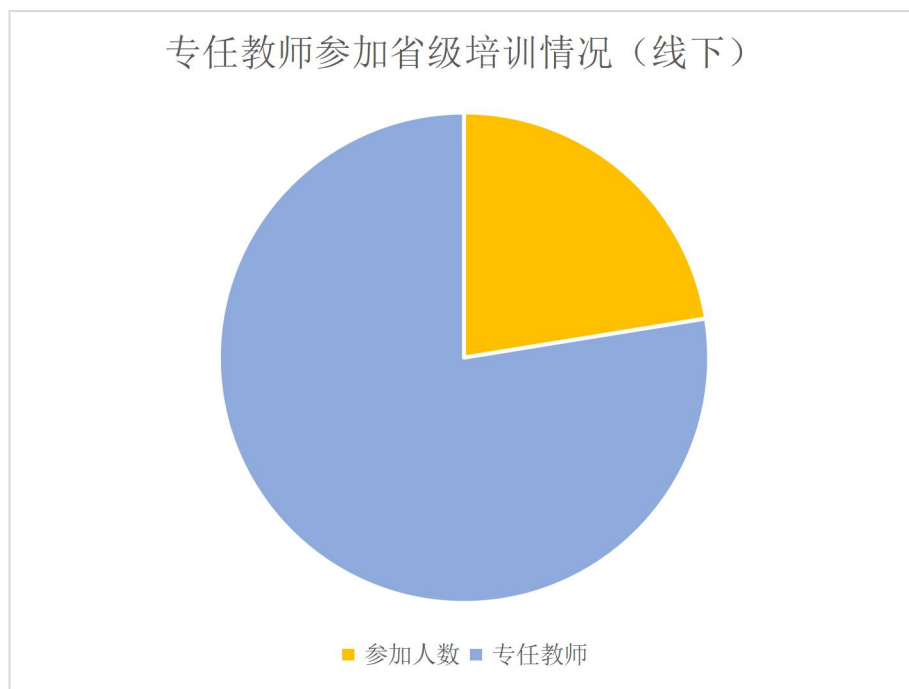


图 6-7 2025 年专任教师参加省级培训情况（线下）



图 6-8 教师能力大赛培训

注重教师的专业技能培训与提升，根据教师的不同需求和专业发展方向，邀请专家、企业技术骨干来校举办专题培训讲座。通过“请进来，走出去”样的培训途径，让老师们能够及时了解行业的最新动态和技术发展趋势，将其融入日常教学中，使学生所学知识与实际岗位需求更加接轨，提高了学生的就业竞争力。



图 6-9 盘山县职业教育中心专题培训



图 6-10 2025 年新入职教师展示课

6.5.2. 德育保障体系的构建

一是加强实务培训，注重有效性。学校每学期开展有针对性的班主任全员培训活动，提高师德师风。近两年来，学校连续开展了“如何处理偶发事故”“班级文化建设”“家校沟通艺术”“设计学生喜爱的活动”为主题的教师实务培训内容，通过“案例回放”“合作策划”“知识竞赛”等多种形式，思维碰撞，分享经验，帮助班主任在学习先进育人理念的同时，提升育人智慧。

二是家校形成合力，注重常态化。学校注重与家庭、社区的沟通与合作，全面落实家委会和社委会，调动一切积极因素，形成教育合力。班主任开通校讯通、微信等家校沟通平台，注重家校携手，使德育工作常态化；党员教师定期开展家庭教育义务咨询活动，从习惯养成、心理健康、体育锻炼、阅读指导等多方面为家长教育支招；指定教务处专人对行为偏差生开展针对性的指导。学校还发挥社会资源的教育功效，组织学生去敬老院为孤老捎去问候与关怀，在交通路口开展交通安全、文明礼仪等宣传等，让德育成果在服务社会、奉献他人中得到强化和

巩固。

为拉近学校与家庭之间的距离，充分了解学生家庭背景、家庭教育环境及全面掌握学生假期动态，同时向家长宣传学校的教育教学理念，让家长了解学校的情况，增进教师、家长、学生之间的感情，让学校和家庭建立更紧密的联系，形成教育合力，促进和谐校园、和谐家庭、和谐社会的建立，为学生成长成才保驾护航。盘山县职业教育中心开展了暑假家访活动。



图 6-11 班主任家访 1

全体校领导、55 名班主任及德育处工作人员参与了本次家访活动，共计完成 100 余名在校生的家访工作，学校领导和班主任走村入户，深入学生家庭，与家长促膝长谈。本次家访重点关注学生的心理状况，在家访过程中，班主任分别和本班学生、家长深入交流。提醒家长做好学生的安全监护工作，叮嘱学生牢记防溺水“六不准”。主动询问学生在家的自主学习、家务劳动、对待家长及长辈的态度等基本情况。在孩子们的习惯培养、学习状况、发展方向等方面进行了详尽的沟通。各位领导对家长们在家庭教育方面感到困惑的地方进行了耐心的解答。



图 6-12 班主任家访 2

每位班主任填写了《家访记录本》，将走访中所收集到的学生以及家长的需求建议进行了记录，便于日后班级管理的调整，助力学校不断提高办学水平。

通过实地家访，家长能更多地了解到孩子在学校学习的点点滴滴，老师们也能从中加深对孩子的理解，更能针对学生的问题“对症下药”，真正起到了连接学校教育和家庭教育的作用，为促进学生全面健康发展打下了坚实的基础。

三是立足课题研究，注重科学化。转型社会、多元需求需要加强德育研究，不断提高教育的针对性和实效性，使之更趋科学化。学校积极开展课题研究，用课题成果带动学校德育工作的提升。探究有助于促进学生养成良好习惯和与人交往礼仪的情绪管理系统的形成。

四是智慧校园建设，提高德育管理效率。盘山职教智慧校园平台通过大数据、云计算和物联网等新技术，依托盘山县职业教育中心德育处学生量化管理考核制度，打造了一整套学生量化管理考核体系，该系统的运用，大大提高了德育处的工作效率，减轻了德育干事的工作负担，特别是平台中的请销假系统，班主任在平台上发起请假，德育处主任审核通过后，学生凭人脸识别系统进出校门，去纸

质化，告别了过去拿条签字、凭条进出校门的陈旧方式，方便快捷，确保了学生信息的准确性，提高了安全性。同时整合了各种优势资源，做到了学校不同部门真正的无缝连接，互联互通，最终达到学校管理的简单化。

五是完善评价机制，注重全面化。近两年来，学校不断完善科学、合理的德育评价标准。在教师层面，修订了《班主任工作考核制度》，坚持“以人为本”的理念，从班级常规管理及自身发展两方面对班主任的工作进行评价，对班主任的考核更趋全面；对学生的期末表彰，开设有“优秀团干部”“优秀学生干部”“优秀团员”“三好学生”“学习之星”“纪律之星”“劳动之星”“内务之星”“文明之星”等十余个单项奖，充分发挥评价的导向功能和激励作用，鼓励学生全面发展，健康成长。

6.5.3. 教学质量保障体系的构建

一是校本研修制度。为提升教师专业素养，促进教育教学质量提高，打造高素质师资队伍，制定校本研修制度。校本研修是以学校教育质量的发展为目标、出发点和归宿，以解决学校教育教学问题和提高教师解决问题的能力为主要内容的，在学校日常的教育教学中开展理论与实践研究的过程。每学期学校都会精心设计培训内容，关注教师的实际需求。近两年来，学校连续开展了“提升教师说课能力”“运用教学软件，优化质量分析”“提升教师命题能力”“设计个性化作业”等专业化、系列化的校本培训，并提供教师实践平台，校本研修成为推动教师专业发展的有效途径。

二是随堂听课制度。坚持每周随堂听课制度，教学副校长、教务处、专业组以校本的《课堂教学评价表》为导向，深入教学一线，了解教师的教学情况与学生的学习情况，听课及时与教师进行交流与反馈，促进教师教学反思与教学能力的不断提升。

三是结对带教制度。在师资队伍建设中，加强对新教师的培养是学校的一项重要工作，它是学校教育教学质量实现可持续发展的根本保证。为了帮助新教师

尽快适应教育教学工作，学校为他们配备了师德素养高、教学能力强的老师作为师傅，开展结对带教工作。在签订了带教协议后，通过师徒互相听课，撰写教学反思、案例分析、指导课题研究等多种途径，助推新教师的专业成长。

四是多元评价制度。对于教学质量，学校坚持“基于课程标准的教学与评价”。教学中，不拔高、不加快，立足学生的学情，关注学生的差异，开展有效教学。实施综合素质评价，重点考查学生的思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践等方面的发展情况。建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。

五是质量改进与反馈机制。学校建立有效的质量改进与反馈机制，确保教学质量保障体系的持续优化和教学质量的不断提升。根据教学过程监控与评估中发现问题，学校及时组织召开教学质量分析会，深入剖析问题产生的原因，制定针对性的整改措施，并明确整改责任人和整改期限。整改情况由教务处进行跟踪检查，确保问题得到有效解决。同时，学校将教学质量评估结果与教师的绩效考核、职称评定、评优评先等挂钩，充分调动教师参与教学质量保障工作的积极性和主动性。此外，学校还通过教学工作会议、校园网等多种渠道，及时向全体师生反馈教学质量信息，营造了全员关注教学质量、共同参与质量保障的良好氛围。

6.5.4. 身心健康质量保障体系的构建

一是定期召开校园运动会。每学期，学校都会定期召开校园运动会，包括篮球、足球、乒乓球、跳绳、跳远、仰卧起坐、拔河等常规比赛项目。运动会不仅展示了学生的体育技能，更体现了团队精神和拼搏精神，展现了朝气蓬勃的学子形象和精神风貌。

二是开展体质测试数据分析。学校重视学生的体质健康发展，定期召开体教结合工作会议、体质测试数据分析会议等，针对学生体质健康等方面存在的问题，进行数据解读，开展专题研讨，并落实改进措施。（见表 6-5、图 6-13）

三是定期开放心理活动室。学校的心理活动室每周定期向学生开放，活动室

内的个别辅导区、潜能开发区、游戏体验区、情绪舒缓区，积极发挥着各自的功能，学生们乐在其中。

四是做好心理个案积累。近年来，心理上存在一定问题的学生呈现逐年上升的势头，学校对这一现象高度重视，心理教师有计划做好各班特殊学生的心理个案积累工作，在对成因进行分析后，通过加强与学生、班主任、家长的不断沟通，对学生进行有效疏导。

表 6-5 2025 年在校生体质测评情况

参加国家学生体质健康标准测试 人数(人)	2719
其中：学生体质测评合格率(%)	100.00

数据来源：盘山职教

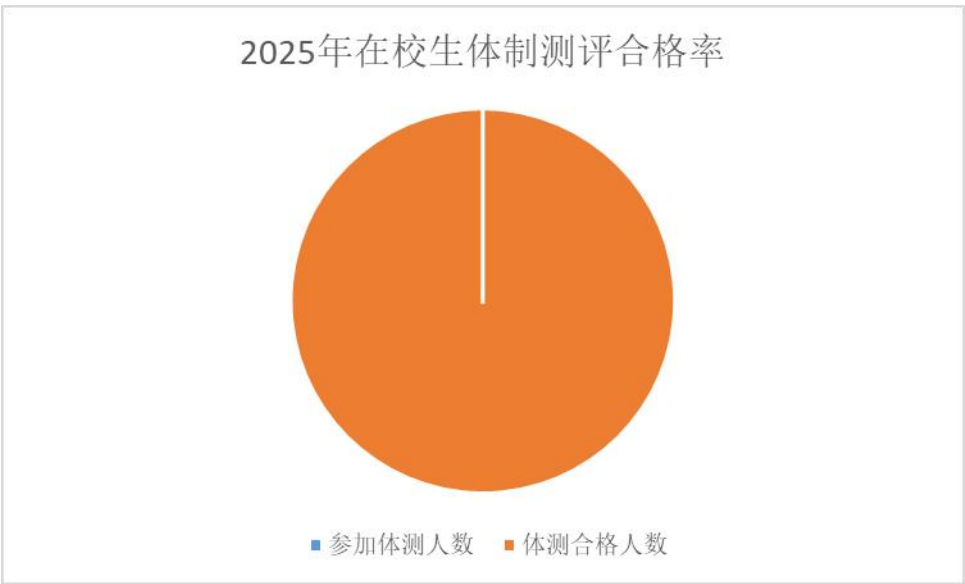


图 6-13 2025 年在校生体质测评合格率

7 面临挑战

一是招生难题与生源质量。招生难题加剧，近年来，随着“学历通胀”现象的加剧，家长和学生更倾向于选择更高层次的教育路径，导致中职学校长期面临招生不足的困境。据教育部公布的数据显示，中职招生人数逐年下滑，与普通高中的招生比例差距逐渐拉大。

生源质量参差不齐。由于招生难题，部分中职学校不得不降低录取标准，导

致生源质量参差不齐，给教学和管理带来一定难度。

二是教育资源与教学质量。教育资源分散：部分中职学校存在教育资源分散、办学质量参差不齐的问题。这主要体现在教学设施落后、实训基地不足、师资力量薄弱等方面。

教学质量提升困难。由于教育资源有限和生源质量的问题，学校在提升教学质量方面面临较大困难。需要加大投入，改善教学条件，引进优秀教师，提高教学水平。

三是社会认知与偏见。社会认知偏见：尽管中职教育在促进就业、服务经济方面发挥着重要作用，但社会上仍存在一定的认知偏见，认为中职教育是“次等教育”。这种偏见不仅影响了中职教育的社会声誉，也制约了其招生和发展。

四是产业结构调整与市场需求变化。产业结构调整：随着产业结构的调整和升级，市场对从业人员的技能要求也在不断变化。学校需要紧跟市场需求，调整专业设置和课程体系，培养符合市场需求的高素质技能型人才。新兴产业发展：新兴产业的快速发展对职业教育提出了新的要求。学校需要加强对新兴产业的了解和研究，积极开设相关专业和课程，为新兴产业的发展提供有力的人才支撑。

通过提升品牌影响力、加强师资队伍建设、整合教育资源、创新教学方法、加强宣传引导、调整专业设置和课程体系、加强实训基地建设以及加强政策引导与支持等措施，可以推动中职学校实现可持续发展。

下一步，为了应对这些挑战，学校需要采取一系列措施，一是解决招生难题与生源质量问题，提升品牌影响力。打造优质教育品牌，提高学校知名度。展示学校在教学质量、师资力量、实习实训、就业升学成果等方面的优势和特色。

精准定位目标群体，深入了解目标生源的特点和需求，制定针对性的宣传策略。突出学校的专业优势、教学质量、实习条件、生活环境、校园文化等特色。

创新招生渠道，利用新媒体平台进行招生宣传，强化宣传效果。开展线上线下相结合的招生活动，吸引更多的学生参观和了解学校。

优化招生服务，提高招生的服务质量，包括咨询接待、报名流程等。建立完善的反馈机制，及时收集和处理学生和家长的意见和建议。

二是提升教育资源与教学质量。加强师资队伍建设，引进优秀人才，吸纳具有丰富实践经验与较高教学水平的教师加入教学团队。加强教师培训与继续教育，提升教师专业素质与教学能力。

整合教育资源，将学校、地方政府及社会各方教育资源加以整合，构筑教育资源共享平台。建设网络教学资源库，便于师生随时随地进行学习与使用。

创新教学方法，鼓励教师采用多样化教学方法与手段，如案例教学、项目教学等。加强实践教学环节，增大实验、实训、实习等实践课程比重。

完善教学评估与反馈机制，定期对教学质量进行评估，涵盖教学过程、教学内容、教学方法等方面。通过学生评教、同行评议、专家评审等多种方式收集反馈意见，并及时改进。

三是改变社会认知与偏见。加强宣传引导，通过多种渠道加强正面宣传，展现中职生在各行各业中的优秀表现与贡献。鼓励社会各界共同参与到宣传中来，形成全社会尊重技能、崇尚劳动的良好风尚。

强化职业规划教育，在课程设置中增加职业规划教育内容，帮助学生明确职业发展方向。邀请企业专家进校讲座，让学生了解职业发展前景，增强报考中职学校的意愿。

四是适应产业结构调整与市场需求变化。调整专业设置和课程体系，紧跟市场需求，调整专业设置和课程体系，培养符合市场需求的高素质技能型人才。加强与企业的合作，共同设计课程体系、开发教学资源。加强实训基地建设，与企业合作共建实训基地，实现校企资源共享与优化配置。提升学生的实践能力与职业素养，满足企业对人才的需求。

为了应对这些挑战，学校需要采取一系列措施，包括继续深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、认真学习国务院《国家职业教育改革实施方案》等

政策法规，认真落实国家、省、市建立现代职业教育体系的一系列政策措施，进一步加强对职业教育工作的领导，深化职业教育领域综合改革。加大投入增强基础能力建设，加强教育资源的投入和建设，积极调整专业设置和人才培养方案，提高教育教学适应性，加强学生职业素养和职业技能的培养，积极筹备创建辽宁石化职业技术学院盘山县乡村振兴学院，以及加强与企业和社会的联系，了解市场需求和就业形势等。努力建设成为省内一流的中等职业学校。

盘山县职业教育中心

2025 年 12 月

盘山县职业教育中心产教融合特色案例

产教融合促发展 乡村振兴引动能

一、案例背景

随着乡村振兴战略深入推进，盘山县面临农村电商人才断层、产教融合深度不足、特色农产品销售渠道狭窄等现实挑战。为破解这些难题，盘山县职业教育中心在县委县政府支持下，联合盘山县新联会，成功创建省级直播电商示范基地。该基地立足于服务区域经济发展，通过构建“教育链、人才链、产业链”三链融合新机制，打造集人才培养、企业孵化、产业赋能于一体的综合平台，为乡村振兴提供持续人才支撑和发展动能。

二、主要做法

（一）构建“教学-实训-实战”一体化人才培养体系

基地投资建设13间高标准直播间、4间高性能微机室及配套教学设施，打造沉浸式教学环境。创新实施“三段递进”培养模式：第一阶段夯实理论基础，学习电商运营、直播技巧等核心课程；第二阶段进入模拟实训，在仿真环境中掌握实操技能；第三阶段参与企业真实项目，直接对接市场需求。目前基地与10家企业建立稳定合作关系，为学生提供从选品、策划到直播、售后全流程实战机会。

（二）打造“政-校-会-企”四方协同运营机制

依托盘山县新联会的资源优势，建立政府引导、学校主办、协会运营、企业参与的协同机制。新联会负责基地整体运营，引进优质企业资源；职教中心提供场地师资，负责人才培养；企业提供实战项目和就业岗位；政府给予政策支持与发展引导。这种模式有效破解了传统职教中“校热企冷”的困境，实现了各方利益共赢。

（三）建立“本地特色+外部优质”双轮驱动供应链体系

深度整合本地盘锦大米、河蟹、碱地柿子等地理标志产品资源，同时引进家

电、服装等多品类商品，构建特色鲜明、品类丰富的选品池。基地专门设立产品展示厅和选品中心，组织专业团队负责品控和供应链管理，既保障了直播货源的品质与稳定供应，又为学员提供了多元化的实战素材。

（四）创新“导师+项目+孵化”三位一体成长路径

配备 8 位兼具理论功底与实践经验的双师型导师，实施“一带多”导师负责制。通过真实项目驱动教学，学员在导师指导下直接参与企业直播项目。设立人才孵化专项基金，对优秀学员提供创业支持，目前已成功孵化 40 名成熟主播，其中 15 人实现自主创业，形成良好示范效应。

三、实施成效

人才培养量质齐升：基地累计培养近 100 名实战型电商人才，其中 40 人具备独立带货能力，学员就业率达 98%，专业对口率 92%。2024 年以来，参与企业真实项目 50 余个，获得合作企业普遍好评。

经济效益显著增长：通过直播带货，帮助本地农产品实现线上销售额突破 3000 万元，其中单场直播最高销售额达 120 万元。基地服务的企业线上销售额平均增长 35%，有效拓宽了特色农产品销售渠道。

社会效益持续显现：带动直接就业 150 余人，间接就业 300 余人。通过电商培训辐射周边村镇，培训基层干部和农村青年 500 余人次，为乡村振兴注入新动能。基地已成为盘山县电商产业集聚和创新创业的重要平台。

四、评析与影响

盘山县省级直播电商示范基地的成功实践，核心在于构建了“教育链、人才链、产业链”深度融合的生态系统。这一模式打破了传统职业教育与产业需求的壁垒，实现了人才培养与市场需求的精准对接。从学生视角看，获得了“入学即入职、学习即工作”的成长体验；从企业视角看，获得了量身定制的人才支持和销售渠道拓展；从乡村振兴视角看，探索出了一条通过电商赋能、人才驱动产业发展的有效路径。该案例为县域职业教育和电商产业发展提供了可复制、可推广

的创新范式，彰显了产教融合在服务区域经济发展中的巨大潜力。





盘山县职业教育中心

地址：盘山县太平镇井下路36号

邮编：124000

联系电话：0427-5511006