

中等职业教育 年度质量报告

2023

盘锦市教育局

内容真实性责任声明

盘锦市教育局对中国职业教育质量报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



前 言

2023 年，盘锦市中等职业学校全面加强党的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真贯彻落实全国职业教育大会精神和中央两办《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》等文件精神，根据教育部职成司《关于做好中国职业教育质量报告（2023 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2023〕28 号）要求，报告着眼于学生、家长、行业专家、企业、上级主管部门与其他社会人士对中职教育的关切，遵循“以服务为宗旨，以就业为导向，以技能为核心，以素质为根本”的理念，围绕“立业先立人、立人先立德，技达四海、能行天下”的办学理念，立足于学校人才培养、师资建设、专业贡献、传统及区域文化传承、工匠精神实践、产教协同育人等工作情况的实现进行简要汇报。本报告主要数据来源于教育部“全国中等职业学校管理信息系统”以及各中职学校提交的案例和材料等。

本年度是职业教育提质培优、改革攻坚的关键年，这一年，国家层面出台了一系列促进职业教育发展的利好政策，是职业教育发展历程中具有里程碑意义的一年；也是职业教育工作者努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践年。盘锦市积极开展入企调研，推进专业与产业紧密对接；“1+X”证书制度试点工作持续推进；质量提升项目入库，积极向上争取资金支持；加强制度建设，推进中职学校课后服务工作；加强校园建设，实施办学条件达标工程。盘山县职业教育中心与辽宁石化职业技术学院合作共建省级乡村振兴产业学院；盘山县职业教育中心获批省级信息化标杆校。

本年度，盘锦市在提升教学质量方面取得了显著成果，借助名师效应，积极创建名师工作室，传承名师工程接力棒，打造“双师型”教学团队。2023 年，全市中职学校 4 人荣获省教学名师、专业带头人。

省职业院校教师教学能力比赛中职组决赛出线率 80%，排名全省第一。学生职业技能竞赛化工实验技术赛项获国赛二等奖，化学实验技术、网络系统管理、移动应用开发等 7 个赛项获省赛一等奖。两项课堂革命案例被纳入 2022 年辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例。

盘锦市各中职学校注重培养学生的综合素质，通过开设多元选修课程、实施德育教育（传统文化、红色文化、工匠精神）、推进社会实践等使学生综合素质得到有效提升。各校积极开展社区服务、志愿者活动、扶贫帮困等社会服务，为社会做出贡献。围绕“双优”建设项目，进一步完善学校教学体系、推动教育教学改革、深化产教融合校企合作、数字化建设。依托各校核心专业，打造专业产业群，培育高素质人才。以教学为中心、深化产教融合、强化内涵建设、培育特色办学，为新时代培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，开创职业教育事业发展新天地。

目 录

前 言	1
1 全市中职教育情况	1
1.1 本市中职概况	1
1.2 优化专业设置	1
1.3 学生结构分析	2
1.4 教师队伍建设	3
1.4.1 集中优势建设名师工作室	3
1.4.2 成功举办 2023 年全市中职学校教师教学能力比赛	4
1.4.3 2023 年辽宁省中职学校教师教学能力比赛再创佳绩	5
1.5 办学条件优良	7
1.6 盘锦职业教育亮点特色	8
1.6.1 “促改革 强创新” 深入推动以学生为中心的课堂革命	8
1.6.2 “助融合 提技能” 在实践中完善实习实训考核及竞赛制度 ..	8
1.6.3 “铸匠心 促升学” 打造专业产业群 培育高素质人才	10
1.6.4 以赛促教 以赛促学 以赛促建 以赛促融	11
2 中职人才培养模式	14
2.1 聚力立德树人	14
2.1.1 加强学生思想引领, 提升思政育人效果	14
2.1.2 以文化人以文育人, 弘扬社会主义核心价值观	18
2.1.3 弘扬劳模工匠精神, 构建劳动育人体系	21
2.1.4 养成教育贯穿始终, 良好习惯记心间	22
2.1.5 加强美育教育实践, 美育工作成果喜人	22
2.1.6 合力育人携手前行, 落实落细 “三全育人”	23
2.2 学生在校体验	25
2.2.1 完善服务, 提升学习体验	25
2.2.2 激发活力, 丰富社团活动	26
2.2.3 校园安全, 加强宣传教育	29

2.3 助力多样成长	32
2.4 技能成才	36
2.4.1 “岗课赛证”综合育人,提升技能培养人才	36
2.4.2 推进实训教室建设,加强学科实践提升	38
2.5 引领职业发展	40
2.5.1 教师团队引路护航	40
2.5.2 职业生涯发展规划	41
2.6 共享数字赋能	42
2.6.1 网络基础设施不断完善	42
2.6.2 信息技术与教学融合不断深入	43
3 发挥优势服务地方	45
3.1 勇于担当,助力服务东北振兴	45
3.2 用心服务,全力构建产业发展	46
3.3 扎实推进,切实服务就业创业	48
3.4 办好实事,助推服务民生发展	52
3.4.1 服务乡村振兴	52
3.4.2 服务地方社区	53
3.5 保护环境 服务打造美丽中国	57
3.6 创新服务 打造盘锦地方特色	58
4 弘扬文化传承精神	62
4.1 传承工匠精神	62
4.2 传承红色基因	65
4.3 传承中华优秀传统文化	67
4.4 传承地方特色文化	72
5 国际合作	76
6 产教融合科教融汇	77
6.1 产教机制共筑	77
6.2 产教资源共建	81

6.3 产教协同育人	82
6.4 产教双师共培	86
7 发展保障	91
7.1 坚持党建引领	91
7.1.1 扎实推动学习教育常态化制度化	91
7.1.2 全面发挥党组织战斗力凝聚力	92
7.1.3 拓展学习教育成果，打造常态化清廉校园	94
7.2 政策落实	94
7.2.1 依托国家政策，提升中职办学水平	94
7.2.2 地方政策落实	95
7.2.3 竭力助企纾困	96
7.3 基本条件保障	96
7.3.1 实训场所配置与使用	96
7.3.2 数字校园整体建设情况	98
7.4 办学经费保障	98
7.5 重大项目引领	101
7.6 学校有序治理	101
7.7 办学质量保障	105
7.7.1 质量保证内控手册	105
7.7.2 课程建设质量保障	106
7.7.3 教师健康心态保障	107
7.7.4 师资队伍建设保障	108
8 勇于面对敢于挑战	109
8.1 科学规划、合理布局	109
8.2 服务产业、培育特色	110
8.3 专业主线、一体化培养	110
附表 1. 人才培养质量计分卡	111
附表 2. 满意度调查表	112

附表 3. 教学资源表	113
附表 4. 服务贡献表	114
附表 5. 国际影响表	115
附表 6. 落实政策表	116

表 目 录

表 1-1 各中职学校基本情况	1
表 1-2 各校招生情况表	2
表 1-3 中职名师工作室建设汇总表	4
表 1-4 参加辽宁省教学能力比赛成绩汇总表	5
表 1-5 推荐参加全国中等职业院校班主任能力比赛名单	6
表 1-6 学校专业群建立名单表（拟确定）	11
表 2-1 思想政治课内容	14
表 2-2 学生满意度调查分析表	26
表 2-3 安全教育统计表	30
表 2-4 辽宁省职业教育虚拟仿真项目名单	44
表 3-1 学校核心专业对接地区产业链表	46
表 3-2 毕业生就业率统计表	52
表 3-3 社区服务情况	55
表 3-4 专业技能考核情况表	59
表 3-5 毕业生满意度调查表	60
表 6-1 近 5 年各单位录用的中职类毕业生占总录用人数的百分比	78
表 6-2 毕业生所从事的工作性质比例图	78
表 6-3 盘锦市教育局公示专业人才培养方案	79
表 6-4 校企对接情况	80
表 6-5 北方工业学校“双师型”教师校本培养目标	88
表 6-6 “双师”型教师团队结构目标	88
表 7-1 北方工业学校各专业实验、实训间统计表	97
表 7-2 大洼区职业技术教育中心实训基地	97
表 7-3 2023 年经费投入情况	99
表 7-4 部分党员对接学困生、贫困生统计表	100
表 7-5 北方工业学校内部控制管理手册内涵	106

图 目 录

图 1-1 各专业占比情况	2
图 1-2 学生类型结构分析图	3
图 1-3 中职学校教师基本信息	3
图 1-4 盘锦市教师教学能力比赛	4
图 1-5 省教学能力比赛中职思政一等奖获奖证书	6
图 1-6 省教学能力比赛专业一组二等奖获奖证书	6
图 1-7 中职学校基本信息分析图	7
图 1-8 教师培训	8
图 1-9 幼儿保育专业实训技能考核 1	9
图 1-10 幼儿保育专业实训技能考核 2	9
图 1-11 学生获奖证书	12
图 1-12 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛	12
图 1-13 参赛师生合照	13
图 1-14 参加省赛学生统计分析图	13
图 2-1 盘锦市中职组“爱我国防”主题演讲比赛合影	15
图 2-2 习语演讲团倾听班长、团支书发言	16
图 2-3 习语演讲团与 2020 级班长、团支书合影	16
图 2-4 成人礼活动	17
图 2-5 成人礼活动	18
图 2-6 “永远跟党走 奋进新征程”演讲比赛	19
图 2-7 校园文化艺术节红歌大合唱	19
图 2-8 新生叠被子比赛	19
图 2-9 校园运动会	20
图 2-10 学校国旗护卫队向国旗敬礼	21
图 2-11 好人导师进校园	22
图 2-12 美育实践活动	23

图 2-13 家长委员会座谈会	24
图 2-14 学生家长代表发言	25
图 2-15 北方工业学校年度学生社团一览表	26
图 2-16 盘山县职业教育中心学生社团参与情况	27
图 2-17 北方工业学校艺术节活动	27
图 2-18 茶艺社团学生活动	27
图 2-19 智能家居社团学生活动	28
图 2-20 铆焊社团	28
图 2-21 舞蹈社团活动	29
图 2-22 聘请专家进行消防安全讲座	29
图 2-23 电动车、自行车交通安全教育培训	30
图 2-24 《春季常见传染病预防知识》主题班会	31
图 2-25 果园采摘	32
图 2-26 学生素质	32
图 2-27 入团仪式	33
图 2-28 学校学生会每日执勤岗	34
图 2-29 学生会协助学校开展实践活动	35
图 2-30 “我和团旗合个影” 打卡拍照	36
图 2-31 学生学情分析图	36
图 2-32 《电气控制设备检修》课程教材体系	37
图 2-33 企业教师录制的岗位任务视频截图	37
图 2-34 体育道德风尚奖奖状	38
图 2-35 化工沙盘仿真实训室	39
图 2-36 化工单元操作实训室	39
图 2-37 餐饮实训室	39
图 2-38 电钢琴室	40
图 2-39 刘学职工创新工作室	41
图 2-40 近 5 年升学率、就业率数据对比分析图	42

图 2-41 毕业生升学分析图	42
图 2-42 教师自制闯关课程动态数据看板	43
图 2-43 “虚拟实训室”中的机床电路模拟软件	44
图 2-44 革命战争陈列数字展馆	45
图 3-1 毕业生省内就业情况分布图	46
图 3-2 安全培训理论知识与实际操作培训情况	47
图 3-3 中级保育师的技能等级认定情况	47
图 3-4 邹元清举重比赛精彩瞬间	48
图 3-5 获校企合作优秀学校	49
图 3-6 学生在尚尚谦幼儿园就业	49
图 3-7 就业工作推进会参加情况	50
图 3-8 历年参加农民培训人数情况	50
图 3-9 辽宁开放大学来鼎信商校开展合作助力发展	51
图 3-10 顶岗实习推荐会	52
图 3-11 职教周社区宣传活动	54
图 3-12 职业教育认识问卷调查部分结果分析图	54
图 3-13 参与 2023 年盘锦市养老护理员职业技能大赛服务工作	55
图 3-14 2023 辽宁省职工职业技能大赛在鼎信商校举办	56
图 3-15 湖滨社区向学校发来感谢信	56
图 3-16 党员干部参加党员进社区志愿服务	57
图 3-17 净滩活动	58
图 3-18 学生参加实践活动	59
图 3-19 考前封闭考场	60
图 3-20 钳工技能考核现场	61
图 3-21 学生在教师指导下完成实操练习	61
图 4-1 工匠精神进课堂	62
图 4-2 装配校运动会发令台实训课程	63
图 4-3 第二届“工匠杯”校园技能大赛	65

图 4-4 组织观看中国共产党第二十次全国代表大会	66
图 4-5 清明祭英烈活动	67
图 4-6 学生着汉服、写书法	68
图 4-7 学生体验传统游戏——投壶	68
图 4-8 孙永程学生作品《凝心聚力》	69
图 4-9 师生参加市非物质文化遗产创作大赛	69
图 4-10 教师节拜师礼	70
图 4-11 传统手工社团作品展	71
图 4-12 向雷锋同志学习主题活动	73
图 4-13 “书画颂党恩，建功新时代”书画作品展	74
图 4-14 红英苇艺	75
图 4-15 盘锦鼎信商业学校传承优秀传统文化活动	76
图 5-1 盘锦市“双元制”职业教育办学经验分享	76
图 6-1 毕业生各岗位能力表现分析图	78
图 6-2 盘锦鼎信商业学校开展传帮带教学提高教育质量	80
图 6-3 盘锦鼎信商业学校落实好劳模疗休养工作	81
图 6-4 电气设备运行与控制专业实训间升级改造	82
图 6-5 岗前培训	83
图 6-6 校企合作	84
图 6-7 线上培训	85
图 6-8 学生到企业车间上实训课	86
图 6-9 课上视频连线企业教师	86
图 6-10 教师队伍情况	87
图 6-11 北方工业学校“双师型”教师校本培养指导教师会议	88
图 6-12 专任教师参加国家、省、市各级各类培训情况	89
图 6-13 李潇薇老师授课实拍	90
图 7-1 深入学习党的二十大精神宣讲报告	92
图 7-2 全体党员重温入党誓词	93

图 7-3 党支部书记符颖主持党日活动	93
图 7-4 党员代表党日活动发言	93
图 7-5 微信公众号截图	94
图 7-6 达标情况	98
图 7-7 2023 年经费投入情况占比图	99
图 7-8 财政拨款情况	99
图 7-9 学校管理流程	102
图 7-10 疏散演练	103
图 7-11 法制讲座进校园	105
图 7-12 “学宪法 讲宪法”的主题班会	105
图 7-13 电气设备运行与控制专业 2022 级课程设置分析图	107
图 7-14 学校教师乒乓球赛	108
图 7-15 教职工运动会	108
图 7-16 教学能力比赛中职业技能课程一组一等奖获奖教师	109

案 例 目 录

【案例 1-1】盘山县职业教育中心幼儿保育专业实训技能考核	9
【案例 1-2】备赛让师生共成长	13
【案例 2-1】盘锦市中职组“爱我国防”主题演讲比赛	15
【案例 2-2】学习语金句，悟平语近人	16
【案例 2-3】成人礼活动	17
【案例 2-4】强国复兴有我！——开学第一课，升旗校会	20
【案例 2-5】好人导师进校园	21
【案例 2-6】打造第二课堂，加强美育教育	23
【案例 2-7】合力育人，携手前行	24
【案例 2-8】盘山县职业教育中心社团活动	28
【案例 2-9】传染病预防主题教育	31
【案例 2-10】“青春践行二十大 团结奋斗新征程”入团仪式	33
【案例 2-11】勇担职责使命，永葆服务初心——学生会工作新发展格局	34
【案例 2-12】我和国旗合个影	35
【案例 2-13】顽强拼搏，奋勇争先，良好表现得好评	35
【案例 2-14】市级职工创新工作室	41
【案例 2-15】“虚拟实训室”创新实训课堂 助力混合教学	44
【案例 2-16】可视化云参观——革命战争陈列数字展馆	45
【案例 3-1】举进省队，打破全国记录——全国举重第二名邹元清	47
【案例 3-2】特色专业 服务乡村	52
【案例 3-3】专业服务社区	56
【案例 3-4】党员同志开展进社区，送温暖活动	57
【案例 3-5】开展职业技能认定，助力地方技能人才培养	60
【案例 3-6】考核学生专业能力，展示学生技能水平	61
【案例 4-1】打好赛前第一枪	63
【案例 4-2】技能竞赛展风采 匠心筑梦绽芳华	64
【案例 4-3】“清明祭英烈 丰碑励青春”活动	66

【案例 4-4】盘锦市首届职业技术教育非物质文化遗产创作大赛	69
【案例 4-5】年年桃李敬园丁，岁岁芬芳诉师情	70
【案例 4-6】传艺手工社	71
【案例 4-7】强国复兴有我 向雷锋同志学习	72
【案例 6-1】“特色”理念下，以核心专业为基础，打造优质专业群	82
【案例 6-2】营造“理虚实考”四位一体学习环境	85
【案例 6-3】品人物形象，扬中国精神	89
【案例 7-1】党建引领，思政铸魂	92
【案例 7-2】深入学习党的二十大报告关于教育的重要论述	94
【案例 7-3】党支部党员联系贫困生制度	100
【案例 7-4】整合碎片时间，行为养成持续化	102
【案例 7-5】防火、防震疏散演练	103
【案例 7-6】宪法宣传周活动	104

1 全市中职教育情况

1.1 本市中职概况

全市共有 7 所中职学校（含盘锦蓝晶动漫艺术学校，2023 年正式招生，不在本次年报统计内）（见表 1-1），在校生 13258 人，教职工 932 人。全市职业院校中，国家级、省级职业教育改革发展示范校 4 所，国家示范校重点建设专业 4 个，省示范校重点建设专业 12 个。省优秀学校 3 所、优质专业 9 个、县级职教中心转型发展示范校 2 所、现代学徒制示范专业 4 个。总占地面积 628727 平方米，建筑面积 271010 平方米，仪器设备总值 55971.91 万元。

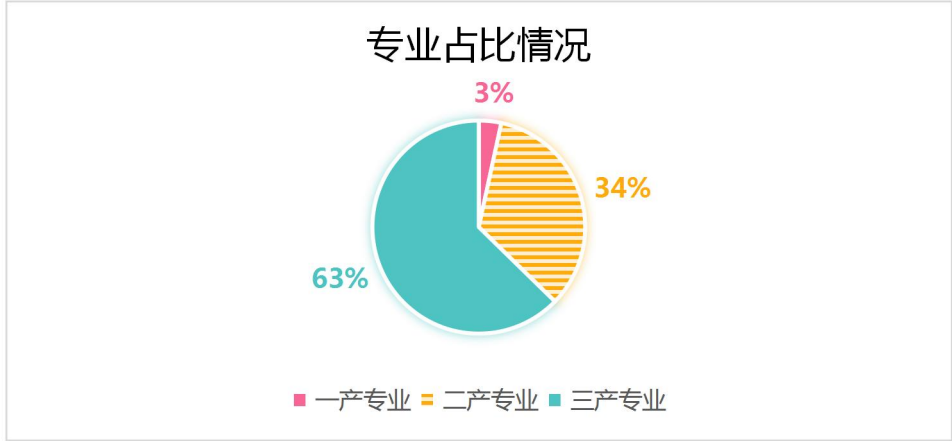
序号	学校名称	建校时间	学校性质
1	盘锦市经济技术学校	1978 年	国家示范学校
2	北方工业学校	1978 年	省省级范学校
3	盘锦市体育运动学校	1987 年	中等专业学校
4	盘山县职业教育中心	1980 年	省示范学校、县级职教中心转型发展示范校
5	大洼区职业技术教育中心	1995 年	县级职教中心转型发展示范校
6	盘锦鼎信商业学校	2011 年	民办学校
7	盘锦蓝晶动漫艺术学校	2022 年	民办学校

表 1-1 各中职学校基本情况

1.2 优化专业设置

盘锦市各中职学校全面落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》，优化学校办学定位，对接地区产业链，满足学生升学就业和企业用工需求，全市积极开展多层次、多渠道的办学模式，实施专业动态调整机制，强化优势专业发展，打造特色品牌，提高核心竞争力。全市中职学校共设有能源装备制造、生物与化工、电子与信息、教育与体育等 16 个专业类别，共 55 个专业，涵盖

一、二、三产业（见图 1-1），基本形成了以为本地企业培养技术技能人才为特点的专业结构。积极开展中高职贯通培养，现有焊接技术应用、汽车制造与检测、化学工艺、计算机应用等 14 个中高职贯通培养专业。2023 年中职专业新增 1 个，减少 6 个。



数据来源：学校数据统计

图 1-1 各专业占比情况

1.3 学生结构分析

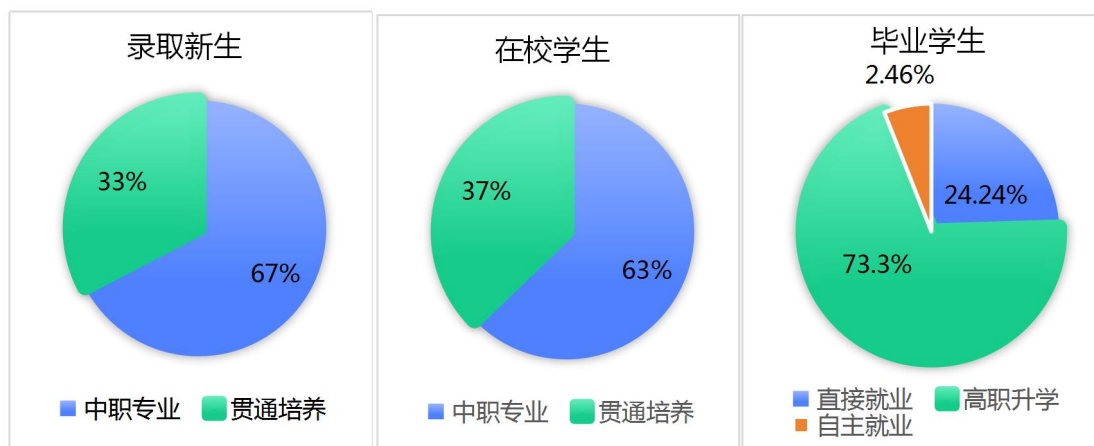
近年生源数量持续增多，质量大幅度提高，在校生稳定率提高，能保证全员毕业。学生结构也得到充分改善。2023 年全市各中职招生人数（见表 1-2）。

序号	学校名称	2023 年招生人数
1	盘锦市经济技术学校	414
2	北方工业学校	361
3	盘锦市体育运动学校	35
4	盘山县职业教育中心	951
5	大洼区职业技术教育中心	2206
6	盘锦鼎信商业学校	55

数据来源：学校数据统计

表 1-2 各校招生情况表

本年度学校在校生总人数 13258 人，其中高职贯通培养 1714 人。毕业生人数 3941 人，其中直接就业人数 1021 人，升入高等院校 2889 人（见图 1-2）。



数据来源：学校数据统计

图 1-2 学生类型结构分析图

1.4 教师队伍建设

全市中职学校在校生 13258 人，教职工 932 人。其中专任教师总数 816 人，思政课教师 67 人，体育课专任教师 61 人，美育课专任教师 51 人，“双师型”教师占比达 68.07%，高级专业技术职务专任教师比例 31.25%（见图 1-3）。



数据来源：学校数据统计

图 1-3 中职学校教师基本信息

1.4.1 集中优势建设名师工作室

以名师工作室建设为引领，实施高质量教学团队、教学梯队建设取得新成绩。中职名师工作室（见表 1-3）集教学、教研、培训于一体，充分发挥名教师在课堂教学、课题研究、师资培养等方面的示范引领作用，取得可喜成绩，全市职业院校获批省教学名师、专业带头人共计 3 人，省精品在线课程 1 门。

序号	名师工作室名称	名师工作室成员	特聘导师	工作室所在学校
1	盘锦市中等职业学校 扈正淑幼儿保育工作室	赵晓杰、林娜、周磊、王露璐、鲁茜、佟坤、王雪、张玉杰	王 义	盘锦市经济技术学校
2	盘锦市中等职业学校 孟凡京汽车运用与维修工作室	齐峰、马天琳、孙巍、王晨、曹震、田越、王婧	张 宏	盘锦市经济技术学校
3	盘锦市中等职业学校 王成宽 机械制造工作室	朱玲、任囡囡、田宝华、程晓翀、贾维东、王辉、管济、李潇薇	毕应利	北方工业学校
4	盘锦市中等职业学校 刘学 电子与自动化工作室	任远、陈庆凯、蒋丹、董荣、王青竹、王惠	于 军	北方工业学校
5	盘锦市中等职业学校 裴荣阳信息技术工作室	符颖、刘嘉欣、刘岩、翟贺男、张瑾、彭宇、王志华、李佳伟、牛祺鑫、王子依	张海英	盘山县职业教育中心
6	盘锦市中等职业学校 高磊石油化工工作室	于亮、赵建成、张静、修萍、李乐诗、苏阳、庄志鹏、徐晓研、苗月珍	魏树伟	盘山县职业教育中心

数据来源：盘锦市教育局网站

表 1-3 中职名师工作室建设汇总表

1.4.2 成功举办 2023 年全市中职学校教师教学能力比赛

参赛选手由全市中职学校教师全覆盖的校级比赛层层遴选推荐，覆盖范围广，在学校内掀起了比、学、赶、超的竞赛热潮。决赛阶段，共有来自全市 21 个教师团队参赛，参赛总人数达 75 人。通过紧张激烈的角逐，共评出一等奖 3 项、二等奖 4 项，三等奖 6 项（见图 1-4）。



图 1-4 盘锦市教师教学能力比赛

1.4.3 2023 年辽宁省中职学校教师教学能力比赛再创佳绩

在 2023 年全省中职教师教学能力比赛的决赛现场，盘锦市参赛教师展现出了良好的职业素养和过硬的专业技能，出色发挥、勇创佳绩，推荐 10 组作品参加省职业院校教学能力比赛，获得一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 2 项，获奖率 100%（见表 1-4）；中职思政作品《坚定文化自信 增进民生福祉 建设美丽中国》（见图 1-5）和专业一组作品《国风奶茶店 VI 设计与制作》（见图 1-6）代表辽宁省参加国赛；推荐 5 人参加省职业院校班主任能力比赛，获得一等奖 1 项，三等奖 3 项，获奖率 80%（见表 1-5），盘锦市经济技术学校牛婧萦老师代表辽宁省参加国赛。

2023 年省职业院校技能大赛教学能力比赛（盘锦中职）成绩汇总表				
组别	学校	作品名称	课程（专业）	获奖等级
中职思政课组	盘山县职业教育中心	坚定文化自信 增进民生福祉 建设美丽中国	思想政治	一等奖
	北方工业学校	涵养职业道德 践行工匠精神	思想政治	三等奖
公共基础课组	盘锦市经济技术学校	数字旅游宣传作品	信息技术	二等奖
		家国传承	语文	二等奖
专业技能一组	盘锦市经济技术学校	基于硬件防火墙的企业网络安全防护	电子与信息大类	一等奖
		国风奶茶店 VI 设计与制作	VI 设计	二等奖
	北方工业学校	石化容器结构焊接生产	焊接结构生产	二等奖
	盘山县职业教育中心	传统节日美食短视频与直播运营		三等奖
专业技能二组	北方工业学校	车床电气控制与故障诊断维修	电气控制设备检修	一等奖
		国产军用 X52W 型铣床电气控制线路的检修	化工机械与设备	二等奖

数据来源：教学能力比赛统计

表 1-4 参加辽宁省教学能力比赛成绩汇总表



图 1-5 省教学能力比赛中职思政一等奖获奖证书



图 1-6 省教学能力比赛专业一组二等奖获奖证书

拟推荐参加2023年全国职业院校技能大赛中等职业院校 班主任能力比赛选手名单

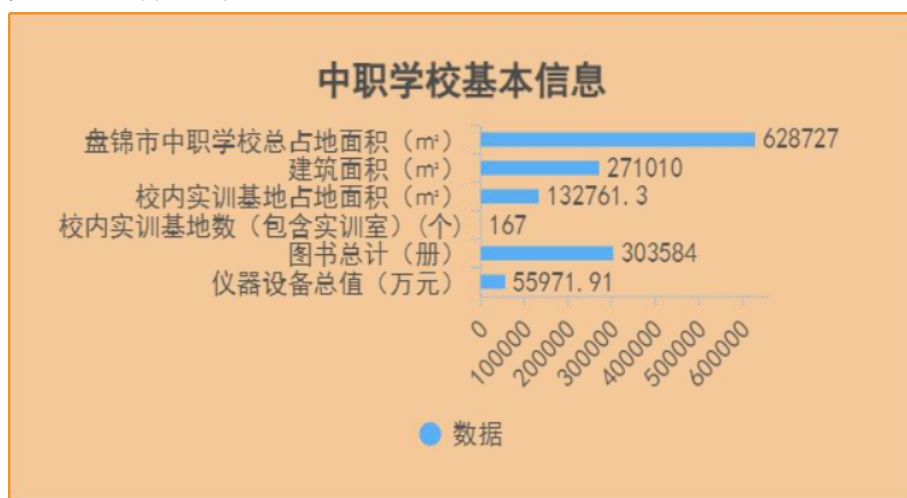
序号	参赛队	班主任姓名	学校（单位）名称	职称
1	沈阳市	李咏梅	沈阳市轻工艺术学校	中级
2	锦州市	刘巍巍	锦州市现代服务学校	中级
3	沈阳市	刘亚男	沈阳市汽车工程学校	中级
4	朝阳市	吴华	建平县中等职业技术学校（职教中心）	中级
5	盘锦市	牛婧紫	盘锦市经济技术学校	中级
6	沈阳市	袁冬梅	沈阳师范大学附属艺术学校	中级
7	沈阳市	蔡仲颖	沈阳市信息工程学校	副高

数据来源：辽宁省教育厅网站

表 1-5 推荐参加全国中等职业院校班主任能力比赛名单

1.5 办学条件优良

盘锦市中职学校总占地面积 628727 平方米, 建筑面积 271010 平方米, 仪器设备总值 55971.91 万元。校内实训基地数(包含实训室) 167 个, 占地面积 132761.3 平方米。图书总计 303584 册(见图 1-7)。各校均完成达标要求。



数据来源: 学校数据统计

图 1-7 中职学校基本信息分析图

全市各中职学校全力建设数字化校园。积极配备数字化校园建设所需的软、硬件设施设备, 校园网覆盖校内各部门, 实现了班班通。大力推进信息技术与学科课程的整合。以信息技术为纽带, 已经实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生的互动方式的变革, 各校管理科学, 制度建设规范。引导教师不断实践、深化反思机制, 创新教研模式、从而促进学校及教师教学行为、学生学习方式的变革, 为学生的学习和发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。配备了多媒体教室, 教师均能运用信息化手段开展课堂教学和网络教学, 使信息工具成为教师教学、学生学习、校务管理的重要手段, 实现了学校范围内师生的信息共享和交换。

师资建设不断强化。坚持强师战略, 采取走出去、请进来, 通过选派专业教师参加国家、省、市级各类线上线下培训、到企业参加社会实践、聘请相关专家来校讲座培训以及实施“青蓝工程”师带徒工程等活动, 学习先进教育理念, 提高职业教育水平(见图 1-8)。



图 1-8 教师培训

1.6 盘锦职业教育亮点特色

1.6.1 “促改革 强创新”深入推动以学生为中心的课堂革命

为进一步加强教学方式方法改革创新、交流经验做法、推广典型案例，落实立德树人根本任务，各校积极变革教学组织形式，创新教学手段，切实提高课堂教学质量，适应职业教育数字化，探索“岗课赛证”融合育人模式，全面提高技术技能人才培养质量，为辽宁全面振兴、全方位振兴提供有力人才和技能支撑。

通过不断完善课程设计，突出职业教育类型特点，坚持产教融合，强化技能，注重实践；持续丰富课程资源、更新课程内容、优化课程形式，创新线上线下混合式教学模式，推动教学方式与学习方式变革。北方工业学校李潇薇老师团队报送的《品人物形象，扬中国精神》，任远老师团队报送的《“虚拟实训室”创新实训课堂 助力混合教学》，被纳入辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例。

1.6.2 “助融合 提技能”在实践中完善实习实训考核及竞赛制度

盘山县职业教育中心通过深入调查研究经济社会发展对各类人才需求的趋势，以培养学生的职业岗位能力为基本要求，改革传统人才培养模式，构建与社会发展和学校特色相适应的人才培养方案。强化产教融合、工学结合、理实一体的教学模式，以实践能力提升为导

向完善实习实训考核办法，以赛促学完善校级技能竞赛制度，让学生在实践中增长才智、提升技能。

【案例 1-1】盘山县职业教育中心幼儿保育专业实训技能考核

为检验学生学习成果，提升学生专业技能素养，培育德智体美劳全面发展的新时代职教学生，盘山县职业教育中心举行了 21 级 22 级幼儿保育专业实训技能考核（见图 1-9、1-10）。本次技能考核是对幼儿保育专业学生学习效果的综合考查，同时也对老师们的教学情况进行全面检查。本次实训技能考核充分体现出专业性、客观性、公正性。各位评委老师针对学生各方面的技能进行专业指导，力求做到实训与育人相结合，让每一名学生都能展示出自己的最高水平。



图 1-9 幼儿保育专业实训技能考核 1

专业技能考试为幼儿保育专业的同学们提供了一个交流经验、学习技能和展示风采的平台，同时也暴露出同学们在技能课学习中的一些问题。为下一步的教学工作开展以及学生专业技能的提升打下坚实基础。



图 1-10 幼儿保育专业实训技能考核 2

1.6.3 “铸匠心 促升学” 打造专业产业群 培育高素质人才

全市各中职学校坚持“德育为首、全面育人、内造素质、外塑形象”的教育方针。贯彻“以就业为导向、以岗位需求为标准、以职业能力为本位”的教学原则，以专业建设为核心，以培养技能型人才为目标，以服务地方区域发展为己任，探索出了课程改革与技能大赛相结合、学生专业能力与岗位技术能力相衔接、思政课程与课程思政相融合的特色办学之路。“以特色求质量、以特色求发展、以特色创品牌”，凭借精益求精的发展战略，确定未来的专业发展一定是“组团”式发展，过往单兵性质的某一个具体专业的发展，已经不适合现在教育发展格局。围绕核心专业，强化校企协同、校际互动、区域联动的职业教育高质量发展新机制，拟建立或参与专业群（见表 1-6），有效推动现代职业教育体系建设改革，构建具有辽宁特色的新时代中等职业学校。

通过专业群辐射，快速建立专业体系，使群内资源实现有效共享，共建教科研培一体化创新发展的职业教育改革体系，更好地服务经济。

专业群名称	主任单位	参与学校
装备制造专业群协作体 (焊接技术应用方向)	北方工业学校 (参与学校 10 所)	山东省威海市文登技师学院
		辽阳技师学院
		锦西工业学校
		沈阳市装备制造工程学校
		葫芦岛市连山区职业教育中心
		大石桥市中等职业技术专业学校
		盘山县职业教育中心
		中国化学工程第九建设有限公司
		本溪满族自治县中等职业技术教育中心
		鞍山市钢铁学校
装备制造专业群协作体 (电气设备运行与控制方向)	鞍山市钢铁学校 (参与学校 14 所)	北方工业学校
		锦西工业学校
		锦州市机电工程学校

		同方威视技术股份有限公司
		桓仁满族自治县职业教育中心
		阜新市第一中等职业技术专业学校
		凌海市职业教育中心
		朝阳工程技术学校
		北票市职教中心
		凌源市职业教育中心
		建昌县中等职业技术专业学校
		本溪满族自治县中等职业技术教育中心
		本溪市机电工程学校
		营口市中等专业学校
生物与化工专业群协作体	盘山县 职业教育中心 (参与学校 8 所)	北方工业学校
		辽宁省农业经济学校
		安达市职教中心
		赤峰市元宝山区职业教育培训中心
		盘锦市经济技术学校
		盘锦市高级技工学校
		盘锦浩业化工有限公司
		本溪市化学工业学校

表 1-6 学校专业群建立名单表（拟确定）

1.6.4 以赛促教 以赛促学 以赛促建 以赛促融

以技能大赛为抓手，提高人才培养质量，始终坚持以赛促学，全力培养技能人才；以赛促教，切实提升育人能力；以赛促建，不断提升建设水平；以赛促融，逐步强化对外交流。

学生比赛情况：2023 年度全市中职学校共有 21 项（团体或个人）报名参加省赛，因设备等原因最终参赛 17 项；取得省赛二等奖 3 项（见图 1-11），省赛三等奖 8 项，获奖率为 64.7%。其中网络搭建与应用和工业产品设计与创客实践代表辽宁省参加国赛。



图 1-11 学生获奖证书

2023 年第二十届辽宁省职业院校学生技能大赛，盘山县职业
教育中心参赛队伍（见图 1-12）。



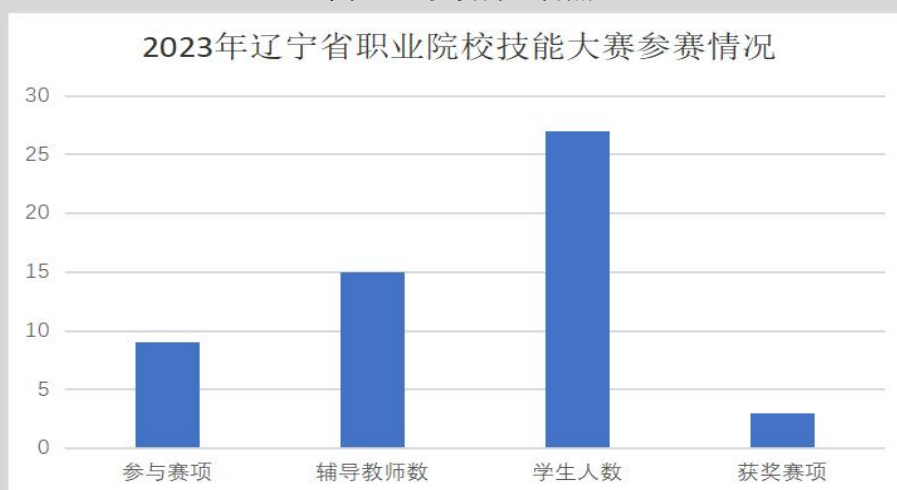
图 1-12 学生参加辽宁省职业院校学生技能大赛

【案例 1-2】备赛让师生共成长(盘锦市经济技术学校)

技能大赛是一面镜子，是检验和激励学生的一种手段，大赛教学则是教学的补充和促进。通过技能比赛，让学生和教师在备战过程中不断成长，带动整体教学质量的提高，促进专业的内涵发展。备赛是一种历练，各专业教师按照备赛集训工作要求，深入研究、整体把握比赛规则和技术标准，深入分析研究每一个关键技术环节。动态关注备训选手的身心健康，科学制定集训工作方案，不断提高训练的科学化、规范化水平，科学安排备训日程，合理调整集训负荷，有效提高备训的实效性。通过备赛，进一步营造重技能、练技能、比技能的浓厚氛围，推动专业建设和教学改革，让一批学生通过提升技能实现了人生梦想（见图 1-13、1-14）。



图 1-13 参赛师生合照



数据来源：学校数据统计

图 1-14 参加省赛学生统计分析图

2 中职人才培养模式

2.1 聚力立德树人

坚决落实立德树人根本任务，加强党对职业教育的全面领导，坚持社会主义办学方向，将思想政治、社会主义核心价值观、工匠精神教育融入教育教学全过程，打造全方位育人空间和育人网络，提升学生综合素养。

2.1.1 加强学生思想引领，提升思政育人效果

在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，夯实根基，凝心铸魂，坚持“德育为先，活动育人”的工作宗旨，侧重抓好行为习惯养成教育、爱国主义养成教育、文明礼仪养成教育、勤俭劳动养成教育，让学生“学会求知，学会做事，学会共处，学会做人”。把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，强化学生的行为之美、启迪学生的心灵之美，培养学生崇美、尚美、敬美、爱美的修养与情操。学校开设思政课程内容（见表 2-1）。

序号	课程名称	开课学期	开课周课时
1	中国特色社会主义	第一学期	2
2	心理健康与职业生涯	第二学期	2
3	哲学与人生	第三学期	2
4	职业道德与法制	第四学期	2

表 2-1 思想政治课内容

【案例 2-1】 盘锦市中职组“爱我国防”主题演讲比赛

为落实中国辽宁省委宣传部 辽宁省教育厅 辽宁省军区政治工作局《关于举办辽宁省大中小学“爱我国防”演讲比赛的通知》要求，进一步增强全市中职学生国防观念和国防素养，值七·七事变 86 周年之际，2023 年 7 月 7 日上午，由市委宣传部、盘锦军分区政治工作处、市教育局在盘锦蓝晶动漫艺术学校举办中职组“爱我国防”主题演讲比赛，市教育局、盘锦军分区、市委宣传部相关领导出席活动。

参加比赛的 12 名同学经过充分的准备，紧扣主题，讲红色故事，回首过去壮怀激烈，展望未来任重道远，展现当代青年将小我融入大我的奋斗精神。配乐演讲，声情并茂；话语铿锵，掷地有声，整个比赛精彩纷呈，振奋人心，赢得了领导、老师和同学们的热烈掌声，展现了盘锦市中职生的青春风采。

这次活动为中职生提供了展示自己的平台，激发了学生的爱国主义热情，坚定了担当民族复兴大任的信念，最终比赛决出一等奖 1 名，二等奖 2 名，三等奖 3 名，优秀奖 6 名（见图 2-1）。



图 2-1 盘锦市中职组“爱我国防”主题演讲比赛合影

【案例 2-2】 学习语金句，悟平语近人（北方工业学校）

——习语演讲团深入班级，与班级团支书、班长分享班级管理经验

“我们要坚持问题导向，保持战略定力，以‘越是艰险越向前’的英雄气概和‘狭路相逢勇者胜’的斗争精神，坚定不移抓下去。”——习近平

北方工业学校校长王彪以教师身份带领习语演讲团导师深入班级调研，认真倾听 13 个班级的团支书、班长分享的班级管理经验（见图 2-2、2-3）。

围绕“班级管理”这一问题，作为班级建设中两支主要的管理力量，团支书和班长们畅所欲言，踊跃发言，有的同学提出了班级管理中的“六自”管理方法，有的同学收获于每日的经典诵读与军歌嘹亮，有的同学以身作则彰显领头羊的作用……

同时，同学们也提出了自己在班级管理中的困惑与难题，演讲团的导师们针对同学们提出的问题进行了详尽地解答。以“习语”精神为北工学子成长、成才、奋斗、奋进指明方向，也给学子们注入力量。希望同学们在学习中增长知识、锤炼品格，在工作中增长才干、练就本领，成为班之领袖、校之骄傲，国之栋梁。



图 2-2 习语演讲团聆听班长、团支书发言



图 2-3 习语演讲团与 2020 级班长、团支书合影

【案例 2-3】成人礼活动（盘山县职业教育中心）

十八而志，大任在肩，冠之以礼，大任始承。2023 年 6 月 16 日上午 8 点，盘山县职业教育中心团委联合德育处共同举办了“十八而志 筑梦远航”2021 级学生成人礼。全体师生和学生家长共同见证了 2021 级学子这场隆重的青春盛会（见图 2-4）。学校领导为学生代表颁发了成人礼物——《中华人民共和国宪法》。今天，同学们将以成年人的身份，向自己报到，向宪法报到，向祖国报到（见图 2-5）。



图 2-4 成人礼活动



图 2-5 成人礼活动

一场成人礼，承载了少年们的梦想，包含着家长和老师们的祝福，成人的一刻，代表着孩子们终将长大，与“孩子们”这个身份正式挥手作别，以大人的身份和社会相处，愿同学们永远心怀热忱，脚踏实地，做一个保持乐观浪漫又不畏前方困顿的大人。

2.1.2 以文化人以文育人，弘扬社会主义核心价值观

中职学校注重以文化人以文育人，弘扬中华民族传统文化，践行社会主义核心价值观。广泛开展“技能成才 强国有我”主题教育，通过讲好党史故事活动、榜样引领活动、红色基因传承等方面活动，教育引导学​​生学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。创新拓展教育手段和载体，通过观看影视作品、开展实践活动等增强学习效果。组织开展“永远跟党走 奋进新征程”演讲比赛（见图 2-6）、“校园文化艺术节”（2-7）、“宿舍文化育人”（见图 2-8）、校园运动会（见图 2-9）等活动，丰富校园文化活动，营造校园文化氛围，构建特色校园文化体系，服务学生的成长成才。



图 2-6 “永远跟党走 奋进新征程”演讲比赛



图 2-7 校园文化艺术节红歌大合唱



图 2-8 新生叠被子比赛



图 2-9 校园运动会

【案例 2-4】强国复兴有我！——开学第一课，升旗校会（北方工业学校）

开启新学期、开启新征程！学期伊始，每位同学将以饱满的激情，强大的动力，接续奋斗，书写华章。全校师生满怀豪情升起五星红旗（见图 2-10），共同奏响时代的强音——《强国复兴有我》！

北方工业学校国旗护卫队由优秀学生代表组成，他们积极向上、朝气蓬勃，为新时代赋予新的荣光，为新时代贡献青春力量！学校演讲社团王潇同学以《强国复兴有我》为主题做国旗下的演讲，“强国有我是‘苟利国家生死以’的青春志向，强国有我是‘千磨万击还坚劲’的迎难而上，中国式现代化的壮丽画卷正在徐徐地展开，让我们把人生志向转化为奋斗的动力，在强国建设，民族复兴的新征程上共同书写属于我们这一代人的青春之歌。”

升旗仪式催人奋进，激励全体同学珍惜光阴、珍视健康，领悟人生真谛，明确奋斗方向。未来的人生航程，定能不负时代、不负韶华，激扬青春、奋勇

前行！



图 2-10 学校国旗护卫队向国旗敬礼

2.1.3 弘扬劳模工匠精神，构建劳动育人体系

贯彻落实中共中央、国务院关于《全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，中职学校根据自身专业特色，将劳动教育纳入人才培养方案，构建各具特色的劳动育人体系。同时大力开展大国工匠进校园、工匠大讲堂、劳模精神宣传教育等活动，邀请各行各业的工匠走进校园，为学生们讲述自己的故事，旨在引导学生崇尚劳动、尊重劳动，树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽、劳动最幸福的劳动观念，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

【案例 2-5】好人导师进校园（大洼区职业技术教育中心）

为进一步加强文明校园创建工作，充分发挥道德模范引领作用，引导青少年向榜样学习，从自我做起，自觉践行社会主义核心价值观，学校根据盘锦市《“好人导师”进校园活动方案》，精心设计活动，取得了很大成效。

根据文件相关要求，学校联系并邀请了辽宁省劳动模范、盘锦市大洼区西安镇党建中心九级职员唐恒来学校为全体师生作报告（见图 2-11）。唐恒是盘锦小亮沟苇编传承人，他为师生讲述了苇编工艺及产业前景，鼓励学生们发扬“拓荒牛、孺子牛、老黄牛”的三牛精神，为盘锦基层文化事业奉献自己的一份力量。通过这场报告，学生们不仅学习到了唐恒同志爱岗敬业的良好品质，也对家乡的特色文化有了一定的认识，进一步增强了对家乡的热爱。



图 2-11 好人导师进校园

2.1.4 养成教育贯穿始终，良好习惯记心间

盘锦市中职学校以“良好习惯养成教育”为抓手，“让校园处处是教育、教育处处彰标准、标准处处见细节、细节处处化评价”，以让优秀成为习惯、让创新成为习惯、让反思成为习惯，让感恩成为习惯，开创学校养成教育的新局面，大力推进素质教育。培养学生养成 16 项良好行为习惯，制定 100 余项考核细则，通过自评、互评、总评，把立德树人内化到学校日常教育管理服务各方面、各环节，逐渐健全德育评价体系，形成学生、教师、家长以及社会、企业等多元参与、多维评价的有效机制。强化学生综合素质评价结果的使用，将其作为监测“三全育人”改革成效的重要指标。充分利用现代信息技术，完善评价常态化监测系统，提高德育和思想政治工作时效性。

学校各部门常态协作，分工负责，建立学校、系部、班级三级联动机制，建立每名学生养成教育档案，跟踪学生从入学到毕业，构建纵向到底、横向到边、立体交融的工作闭环。完善落实责任制，提高队伍育人实效。

2.1.5 加强美育教育实践，美育工作成果喜人

盘锦市中职学校高度重视美育工作，不断加强和改进学校美育教育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，把培育和践行社会主义

核心价值观融入学校美育全过程。

【案例 2-6】打造第二课堂，加强美育教育（大洼区职业技术教育中心）

“第二课堂”是学生展示自我、丰富学习、生活的平台，也是深化美育教育，提升素质教育，促进学生全面发展的重要途径。

学校通过丰富多彩的文体活动、拓展课，辅以诸如音乐、绘画、苇艺、球类等个性化社团，举办艺术画展，引导师生全员参与，引导学生的审美取向，提高学生鉴赏美、创造美的能力。结合国际生态学校建设和国家级节约型公共机构示范单位创建，开展绿色体验教育，引导学生践行绿色文明、生态文明，体验生态之美。发挥非遗工作室作用，让非物质文化遗产——芦苇工艺在学校得以继承和发展。开展戏曲进校园活动，提高学生传统文化底蕴和艺术内涵。开展每日经典诵读，和“我们的节日”相关活动，体验中华民族的智慧之美，厚植爱国情怀。开展“从小学党史 永远跟党走”等主题教育活动，感悟奋斗之美，引导学生争做新时代的奋斗者、追梦人。开展语文阅读大赛和英语拼读说大赛，感受语言之美，培养学生深厚的人文情怀和良好的沟通能力。开展“阳光体育”和大课间操，感受力量之美，强健体魄、塑造灵魂，为学生擦亮奋斗的底色（见图 2-12）。



图 2-12 美育实践活动

2.1.6 合力育人携手前行，落实落细“三全育人”

坚持特色育人、全过程育人、全方位育人，不断完善“学校—家庭—社会”三结合的德育工作模式，着力构建以社会主义核心价值观为引领的德育体系，充分发挥学校党、团组织的育人功能，以党建带

团建，以活动为载体，以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，学校成立家长委员会，加强与学生家长的沟通和合作，共同关注学生的成长和发展，形成教育合力。

【案例 2-7】 合力育人，携手前行
——北方工业学校家长委员会

学校引入家长委员会机制，由学生家长代表组成，旨在加强学校与家庭之间的联系，共同促进学生的全面发展。

学校定期举行座谈、网谈会议和活动，家长委员会成为学校与家长之间的桥梁，让双方更好地了解彼此的需求和期望，增强互信，形成教育合力（见图 2-13）。

同时，家长委员会也积极地参与了学校管理工作、促进家校合作以及反映家长诉求等，成为学校改进工作的重要推动力量。通过与学校的紧密合作，家长委员会也为其他家长和同学提供了更多的支持和关心，帮助学生顺利度过学习和生活中的挑战。家长委员会还能提供宝贵的建议和意见。学校通过收集和整理家长的意见和建议，制定学校的教育改革和发展的改进方向，从而提高教育质量，通过加强家校合作，共同为学生的未来努力，培养出更多优秀的人才（见图 2-14）。



图 2-13 家长委员会座谈会



图 2-14 学生家长代表发言

2.2 学生在校体验

2.2.1 完善服务，提升学习体验

牢固树立新发展理念，按照“以服务为宗旨，以就业为导向，以学生为中心，强化职业能力培养”的办学思路，学校通过绿化布局、图片展示、文化墙布置等校园文化建设措施，形成优美校园环境和充满正能量的校园文化氛围，使整个学校充满生机活力；基层学校为每个教室都配备电子黑板，建设设备先进的专业实验实训基地，设施齐全的运动场所等条件为学生提供了优良的学习环境，为学生提供了优越的学习条件；采取社会化管理，为学生宿舍配备专职的管理员，提供优质的管理和服 务，学生餐厅为学生提供多选择的各类菜品；开展安全主题教育，不断增强学生安全意识与学生的自我防范能力；学校进一步重视校园周边建设，不断优化人防、技防措施，以保障师生人身安全和学校财产安全，创设一个安全文明的教育教学环境。对在校学生和毕业生进行了理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动等满意度情况调查，满意度情况总体较好（见表 2-2）。

调查目标	2023 年	调查人数
在校生整体满意度	96.32%	2861
公共基础课教学满意度	96.94%	2861
专业课教学满意度	97.17%	2861

实习实训教学满意度	97.12%	2861
思想政治课教学满意度	96.68%	2861
课堂育人满意度	96.43%	2861
课外育人满意度	96.31%	2861

数据来源：学校问卷统计

表 2-2 学生满意度调查分析表

2.2.2 激发活力，丰富社团活动

盘锦市中职学校结合学习教育主题，开展了丰富多彩的社团活动，分为志愿服务、文化艺术、体育健康、技术技能等多个社团类别（见图 2-15、2-16）。志愿者们积极投入到社区服务、各类比赛等志愿服务中，展示了盘锦中职学子的靓丽风采，为盘锦各项活动贡献一己之力。学生们以社团为平台和载体，积极参加技能大赛、健康美食大赛、体育运动等各级各类比赛。积极开展艺术文化节（见图 2-17）、校园歌手大赛、新生才艺大赛等校园文化主题活动，同时以拓展课程、社团活动（见图 2-18）为平台，开设《芦苇画》《书法》《剪纸》等传统文化系列拓展课程，培养学生兴趣爱好，提高学生专业技能，丰富学生在校体验，提升学生综合素质，促进学生终身发展。

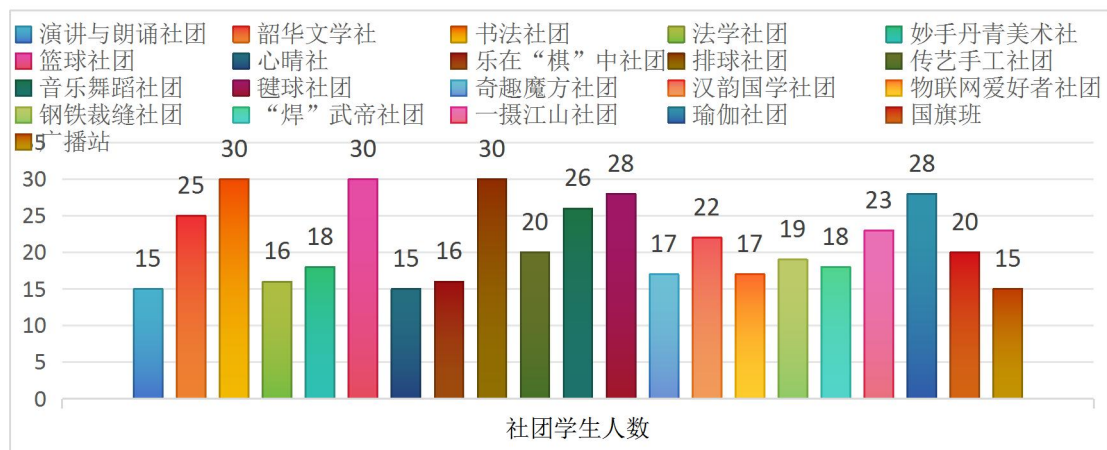


图 2-15 北方工业学校年度学生社团一览表

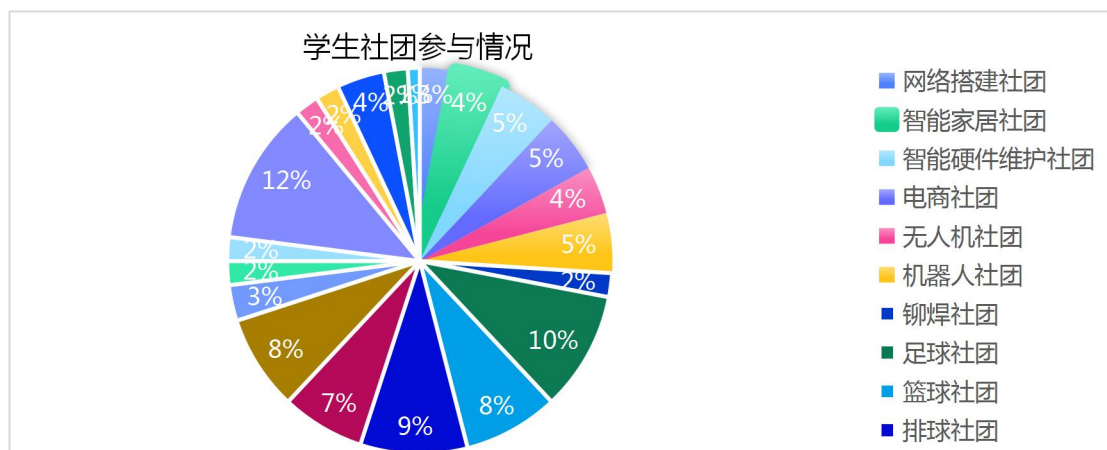


图 2-16 盘山县职业教育中心学生社团参与情况



图 2-17 北方工业学校艺术节活动



图 2-18 茶艺社团学生活动

【案例 2-8】盘山县职业教育中心社团活动

自 2020 年成立社团以来，本着学一技在手，树一生爱好，依托学生职业技能大赛，激发学生兴趣爱好。学校先后 20 多个社团成立，并在指导老师辛勤指导下如火如荼地开展着活动。充分丰富了学生的业余生活，激发了学生的兴趣，培养了学生的爱好。

科学技术类社团 8 个：智能家居社团（见图 2-19），铆焊社团（见图 2-20）等。文艺体育类社团 9 个：舞蹈社团（见图 2-21）等。依托于技能大赛科学技术社团代表学校参加省中职学生技能大赛，并有多名同学获得奖项。足球社团代表学校参加市级比赛，男、女分获第四名、第二名，女子足球代表盘锦市参加辽宁省校园足球联赛，男子 3 名学生被市里选中参加高中校园足球锦标赛，舞蹈社团为校艺术节输送精彩节目，推荐《鲜红的旗帜》参加省级大中小学舞蹈展演项目。



图 2-19 智能家居社团学生活动



图 2-20 铆焊社团



图 2-21 舞蹈社团活动

2.2.3 校园安全，加强宣传教育

全市十分重视校园周边建设，不断优化人防、技防措施，通过专家讲座（见图 2-22、2-23）、安全主任宣传、主题班会等形式进行消防安全、网络安全、校园安全、远离校园霸凌等相关教育（见表 2-3），以保障师生人身安全和学校财产安全，创设一个安全文明的教育教学环境。

即使全国疫情已经过去，全市各校仍未放松管理，在传染疾病多发季节，全面提高卫生安全管理水平，及时发放口罩、酒精等个人防护用品，并对校园进行全面消杀。提前做好防护措施，开展安全主题教育，不断增强学生安全意识与学生的自我防范能力。



图 2-22 聘请专家进行消防安全讲座



图 2-23 电动车、自行车交通安全教育培训

活动内容	受众对象/形式
2022 年全市教育系统宪法学习宣传教育活动	全校学生网上答题
防溺水—安全教育	下发致家长一封信
防震减灾应急疏散演练	全校学生
防灾减灾周	讲座、演练
防欺凌工作	主题班会
全民国家安全教育日	班会
普法教育	讲座、主题班会
安全生产月——安全教育宣传	主题教育、班会

表 2-3 安全教育统计表

【案例 2-9】 传染病预防主题教育（北方工业学校）

为了做好预防甲型流感等传染病的校园宣传教育工作，增强学生们个人防护意识，学生处严格落实相关工作安排，组织开展题为《春季常见传染病预防知识》的主题教育活动。

在班会课上，各班老师利用 PPT 及宣传视频，向学生介绍了“甲流”和“诺如病毒”等春季易感传染病的临床表现、传播途径以及预防措施，让学生充分认识到了健康饮食、个人卫生，体育锻炼等对预防传染病的重要性（如图 2-24）。班会中，班主任要求学生们做好卫生管理工作，防控传染病的发生，呼吁同学们养成良好的卫生习惯，不吃生食，积极加强体育锻炼。

通过此次活动，同学们对流感有了明确清晰地认识，增强了自我保护意识，保持了良好健康的防护习惯。预防流感病毒，大家一起来行动！希望同学们都能加强锻炼，科学预防，别让甲流来“沾边”。



图 2-24 《春季常见传染病预防知识》主题班会

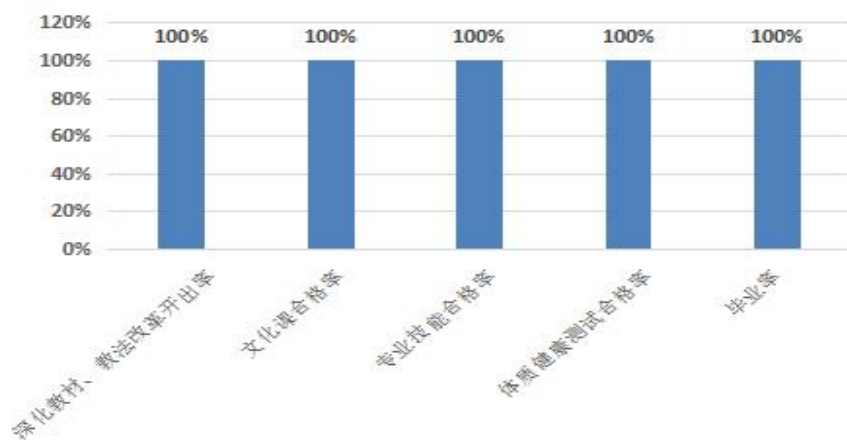
2.3 助力多样成长

各校坚持与综合实践活动课紧密结合，广泛开展社会实践，组织学生走向社会、走进社区，开展有益于学生身心发展的社会实践活动（见图2-25），不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。充分发挥团支部作用，吸纳优秀干部，发扬学生当家作主精神，增强工作责任感，使他们成为学校管理的得力助手。尊重学生优势和特长，结合学生自身特点进行有针对性地培养和发展，鼓励他们追求兴趣和目标，把培养学生多样成才作为重要的教育方向。



图 2-25 果园采摘

建立学生综合素质评价工作的长效机制，对学生进行多元化的素质评价（见图 2-26），学生身心得到全面发展，参加国家学生体质健康测试合格率 89%。毕业率 100%。



数据来源：学校数据统计

图 2-26 学生素质

【案例 2-10】“青春践行二十大 团结奋斗新征程”入团仪式（盘山县职业就教育中心）

为进一步学习贯彻党的二十大精神，有力推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实，深刻领会习近平总书记关于青年工作的重要思想，引导广大团员青年厚植爱党、爱国的情感，落实全面从严治团要求，不断提升新发展的团员质量，提升团员队伍先进性，盘山县职业就教育中心于 12 月 20 日下午在励志楼报告厅隆重举行 2023 年新团员入团仪式（见图 2-27）。

入团仪式开始，全体成员起立奏唱国歌。随后，老团员向新团员颁发团员证、佩戴团徽。张瑾书记带领新团员进行入团宣誓，铿锵有力的誓言，展现了新团员对加入团组织的坚定决心和为共产主义事业奋斗终生的壮志豪情。老团员代表 21 级计算机 2 班洪叶同学发言，她对新团员的加入表示热烈的欢迎，同时号召新团员强化团员意识、树立正确三观、勇担时代使命。



图 2-27 入团仪式

【案例 2-11】 勇担职责使命，永葆服务初心——学生会工作新发展格局

北方工业学校学生会成员贯彻落实学校党委、团委、学生处相关工作部署，围绕立德树人根本任务，坚持“五育并举”，积极发挥桥梁与纽带作用，践行服务宗旨，以多种方式传递学校关怀，通过阶梯式服务、聚力实践育人和落实日常工作管理，切实帮助广大在校学生解决实际问题，倾听同学所想、服务同学所需、解决同学所难，不断推进学生“自我教育、自我管理、自我服务”意识，推动高质量人才发展（见图 2-28）。

学生会采用梯队式发展模式，以老带新，形成系统化、规范化学生会人才培养制度，强化“朋辈榜样”模范引领作用，带领学生共同成长；学生会成员深入同学们的日常生活之中，以真诚的态度和细致的观察，记录下了同学们的点滴需求和期望，用实际行动回应了同学们的期待和需求，展现学生会的责任和担当；学校学生会积极配合学校组织的实践活动，致力于提升学生们的综合素质，更好地将理论知识应用于实践，感受团队合作的力量和创新的魅力（见图 2-29）。

学生会以实际行动服务同学成长成才，构建学生会工作新发展格局。扛起使命担当，在担当中历练，在尽责中成长，争做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。



图 2-28 学校学生会每日执勤岗



图 2-29 学生会协助学校开展实践活动

【案例 2-12】 我和国旗合个影（北方工业学校）
——“技能成才 强国有我”文明风采主题教育活动

围绕职业院校德育和思想政治工作各领域，结合实际选取师生认可度高、参与广泛、针对性强、职教特色突出的活动形式，创新开展“文明风采”活动。加强民族团结进步教育，引导学生牢固树立“五个认同”“三个离不开”思想，铸牢中华民族共同体意识。

学校根据上级要求，结合本校实际，同时 2022 年也是建团 100 周年，师生共同设计完成“我和国旗合个影”拍照打卡背景，展示学校莘莘学子的独特风采，师生积极合影留念，乐在其中（见图 2-30）。此活动在辽宁省“技能成才 强国有我”文明风采活动中获得省三等奖。





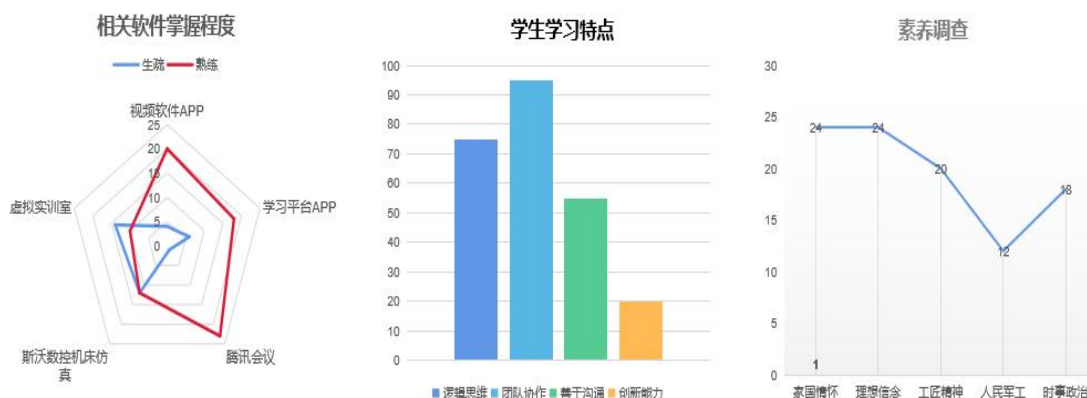
图 2-30 “我和团旗合个影” 打卡拍照

2.4 技能成才

2.4.1 “岗课赛证” 综合育人，提升技能培养人才

为贯彻落实全国职业教育大会精神，统一思想、凝聚共识、进一步深化教育教学改革，助力提高学生的就业竞争力，为企业培养出更多具备专业技能和知识的人才，学校把对学生的技能培养作为教学的核心任务。

通过对学生学习情况的摸底调查（见图 2-31），围绕“如何运用信息化平台、虚拟实训室、智能实训模块，校内外实训基地，依据国家行业标准新规范，培养德才兼备的技术技能人才”这一问题，深化“三教改革”内涵。



数据来源：学校数据统计

图 2-31 学生学情分析图

专业课程采用“国家规划教材+一体化特色教材+工作手册”的立

体化教材体系，满足学生专业技术能力与就业岗位能力的知识需求（见图 2-32）；教师通过培训、交流等方式，掌握最新的教学方法和技能，提高教学能力；改变传统的教学方式，引入现代化的教学手段和技术，采用岗位任务驱动、典型案例分析等教学方法，有效达成了培养技能人才的教学目标（见图 2-33）。



图 2-32 《电气控制设备检修》课程教材体系



图 2-33 企业教师录制的岗位任务视频截图

【案例 2-13】 顽强拼搏，奋勇争先，良好表现得好评（盘锦市体育运动学校）

2023 年 2 月 23 日—28 日，辽宁省第十四届运动会青少年组跆拳道比赛在沈阳大学体育馆举行。本次比赛由辽宁省体育局主办，沈阳市体育局承办。

本次比赛中，盘锦市体育运动学校跆拳道队的教练员和运动员们上下一心，顽强拼搏、奋勇争先，充分展现了运动健儿胜不骄、败不馁的体育精神，共夺得 15 枚金牌、6 枚银牌、2 枚铜牌！他们在赛场上的良好表现获得评委组的一致好评，被授予本次比赛的体育道德风尚奖（见图 2-34）。



图 2-34 体育道德风尚奖奖状

2.4.2 推进实训教室建设，加强学科实践提升

实训室建设和管理质量直接影响到学校教学质量，各中职学校转变观念，充分利用实训室，基于工作过程导向的职业教育理念开发建设实训室，为满足教学需要适度开放实训室，并科学管理。中职教育是为社会培养生产一线的初中级技能型人才，其突出的技能型人才培养特征，决定了中职学校的教学模式，必须以实训教学为主，学校未来将开发更多的实训工程，并建设更多接近真实工作情景的实训室，让学生有更多的时机进行实训，以提高其综合职业能力。保证学生的专业技能、岗位能力等能贴近实际的社会工作需要，转变教学观念，合理建设实训室，科学管理实训室。（见图 2-35、2-36、2-37、2-38）。



图 2-35 化工沙盘仿真实训室



图 2-36 化工单元操作实训室



图 2-37 餐饮实训室



图 2-38 电钢琴室

2.5 引领职业发展

认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》等文件精神，坚持德技并修、育训结合、产教融合、校企合作，深入推进育人方式改革，强化学校学历教育、强化升学与就业并重的方向，根据企业的需求，强化服务于社会发展的职业培训功能，着力培养高素质的技术技能人才，打造高质量的职业教育专业能力，为地区振兴发展提供有力人才和技能支撑。

2.5.1 教师团队引路护航

教师团队建设在学生的成长过程中扮演着重要的角色。本年度创建并成功申报市级“职工创新工作室”1 个，省级“名班主任工作室”3 个。协同制定和执行教育计划，引导学生德、智、体、美、劳全面发展。共同探讨学生管理的方法和技巧，分享成功的管理经验，更新教育理念和管理理论。参与案例分析和模拟演练，提高解决实际问题的能力和应对突发事件的反应速度。

【案例 2-14】 市级职工创新工作室（北方工业学校）

为深入学习贯彻党的二十大精神，贯彻落实省委《辽宁全面振兴新突破三年行动实施方案（2023—2025 年）》，充分发挥创新工作室在创新攻关、技能传授、人才培养、岗位练兵等方面的作用，广泛开展“师带徒传帮带”活动，打好打赢新时代东北振兴、为辽宁振兴的“辽沈战役”建功立业。刘学职工创新工作室被市总工会命名为市级职工创新工作室（见图 2-39）。工作室成员共计 14 人，其中企业调入 2 人，技师及以上 6 人，工作室成员绝大多数为学校专业负责人，有两人获得盘锦市五一劳动奖章，专业涵盖了焊接、电工、机加工、数控、铆工，均是盘锦市装备制造业主干技术工种。

工作室被命名以来，积极与地方重点企业开展合作，共计为企业开展职业技能培训、特种作业证培训、安全技能培训等 20 余次，累计 300 余人次，考证通过率 90% 以上。参与企业设备升级改造项目 2 个，累计为企业节能 6 万余元，和企业共同设计开发实用新型专利 3 项。

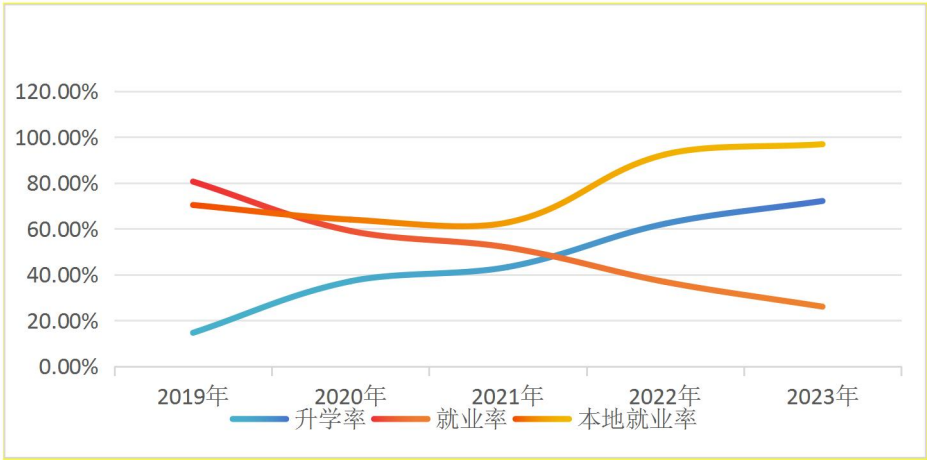


图 2-39 刘学职工创新工作室

2.5.2 职业生涯规划

在就业工作中，学校坚持“以人为本，服务至上，规范管理，让学生和用人单位满意”的理念，增强服务意识，完善服务手段，提高服务质量。一是加强就业前基础、理论知识、技术技能、管理能力等全方位培训。二是积极开展调查研究，对接行业需求，对口培养人才。三是强化就业指导服务，将职业生涯规划与就业创业指导纳入必修课程。四是精准帮扶毕业生就业，着力解决毕业生就业难问题。五是完善就业状况反馈机制，获得详实数据，进行客观评价，推动人才培养方式改革完善，提高人才培养质量。各学校与企业建立了良好的校企合作联系，强化人才培养与社会经济发展的对接工作，使学生发展成

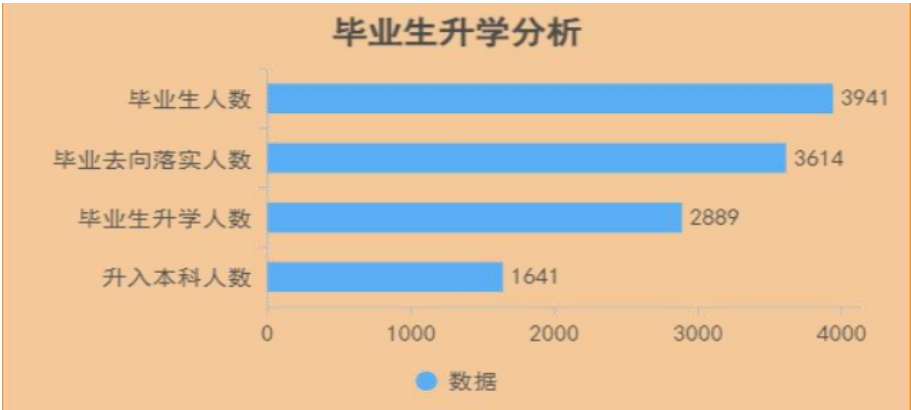
为专业化、职业化人才，为毕业生就业创造条件。以北方工业学校为例分析（见图 2-40）。



数据来源：学校数据统计

图 2-40 近 5 年升学率、就业率数据对比分析图

随着职业学校教育质量、人才培养质量的逐步提升，职校学生对自己未来的人生规划有较大变化，国家政策的利好，给中职学生提供了继续升学方面更多的机会和途径，越来越多的学生及家长意识到学历提升和技能提升对社会竞争力的重要性，使得越来越多的中职学生在结束中职阶段学习后选择继续升学，毕业后直接就业的意愿在逐年弱化，更多趋向于提升自身学历拓宽自己的知识面，提高自身专业技能提升就业竞争力，而不急于就业（见图 2-41）。



数据来源：学校数据统计

图 2-41 毕业生升学分析图

2.6 共享数字赋能

2.6.1 网络基础设施不断完善

2023 年，盘锦市中职学校进一步加强信息化和数字化校园建设，

加快建设学校校园网络、数字媒体库、网络教学平台及资源等，各学校的软硬件资源建设和数字化建设能力普遍提升，逐步构建起完整统一、技术先进、覆盖全面、应用深入、安全可靠的一站式、服务式数字化校园。盘山县职教中心以智慧校园为基础，以业务系统为支撑，探索构建“智慧教室、虚拟仿真、网络教学”三位一体教学环境，建设网络课程资源，开发教学资源，实现教学资源共建共享。

2.6.2 信息技术与教学融合不断深入

加快建设智慧化、信息化、数字化校园取得突破。推动云计算、大数据、物联网、虚拟现实、人工智能等现代信息技术与职业教育深度融合，广泛应用线上线下混合教学，打造精品在线开放课程，促进自主泛在个性化学习，积极鼓励教师开展课件制作、开展微课制作，主动进行教学数字化改革（见图 2-42）。盘山县职业教育中心《网络运维虚拟仿真教学系统》课程获批省虚拟仿真实训项目（见表 2-4），成为全市中职学校数字化建设成效显著的一个缩影。



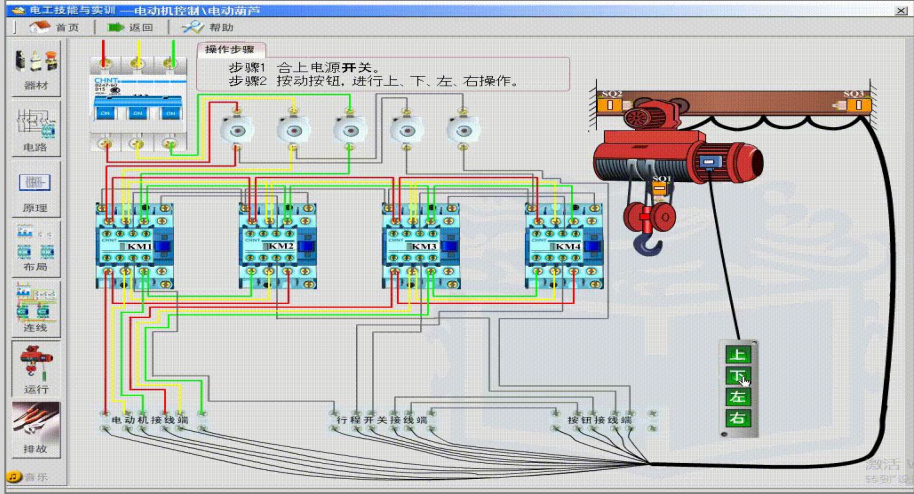
图 2-42 教师自制闯关课程动态数据看板

辽宁省 2023 年职业教育虚拟仿真实训项目拟确定名单

序号	申报单位	项目名称	负责人	团队成员
97	沈阳医学院	集中式供水水质净化工艺与水质评价虚拟仿真实训项目	刘慧颖	张卓、秦琳、王楠、金焕荣、常连伟、任仰武、黄和、杨欣悦、王欢
98	大连铁路卫生学校	I 管引流护理虚拟仿真实训	姜亮辉	桑晓明、单津津、刘旭龙、张茜、秦水、卢晓光、刘甜、于堂、刘月
99	大连铁路卫生学校	胸腔闭式引流护理虚拟仿真实训	姜亮辉	桑晓明、单津津、刘旭龙、张茜、秦水晶、卢晓光、刘甜、于堂、刘月
100	盘锦市盘山县职业教育中心（职教中心）	双塔精馏工艺仿真实训软件	高磊	修萍、庄志鹏、周洋洋、王滕钻、陈亮

数据来源：辽宁省教育厅网站

表 2-4 辽宁省职业教育虚拟仿真项目名单

【案例 2-15】 “虚拟实训室”创新实训课堂 助力混合教学（北方工业学校） 《电气控制设备检修》实训课堂将“虚拟实训室”引入线上线下混合教学机制中，为学生提供学习和实践的“真实环境”，让学生在整個教学过程中完成专业技术能力的构建，得到成长。同时通过严格的教学管理，教师全过程的考核和全学时学习支持，保障线上线下混合教学的全面落实。 在“低压电气元件”模块学习中，学生可以使用“虚拟实训室”进行元器件的拆装练习；在“典型控制电路检修”模块学习中，学生可以使用“虚拟实训室”进行典型控制电路的故障排除练习；在“机床控制电路检修”模块学习中，学生可以使用“虚拟实训室”进行机床电路的装接、诊断和维修等练习（见图 2-43）。 “虚拟实训室”还配有各种“电工小游戏”，以闯关的形式，将专业知识和实践技能应用融入其中，以兴趣爱好为出发点，让学生“自驱”地去回顾知识、查找知识。落实“以学为主”的教学理念。 学生可以在“虚拟实训室”中模拟工作岗位生产的全过程。提高学生基于生产任务分析问题、解决问题的能力 and 创新思维，并养成规范操作、遵章作业的良好职业道德。落实“环境育人”的教学策略。  图 2-43 “虚拟实训室”中的机床电路模拟软件
--

【案例 2-16】可视化云参观——革命战争陈列数字展馆（北方工业学校）

学校教师积极搜索网络资源，助力学生专业学习的同时，关注学生爱国主义思想建设的引领。利用数字媒体、VR 等网络技术，为学生提供更多的学习机会（见图 2-44）。中国共产党领导的革命战争陈列主要展示民国十年（1921 年）-1949 年，党领导新民主主义革命的辉煌历程和取得的伟大成就。

展示内容以中国共产党领导的革命战争史为主线，是人民军队战史、军史，突出军事特色，处理好军战史与党史、革命史的关系，处理好人民军队建设史和作战史的关系。

展示面积 6300 平方米，位于展览大楼二层东、西各 3 个展厅，共 6 个展厅，展出照片图表等 1200 余张、文物 2400 余件、艺术品 43 件、图表制字 94 幅。

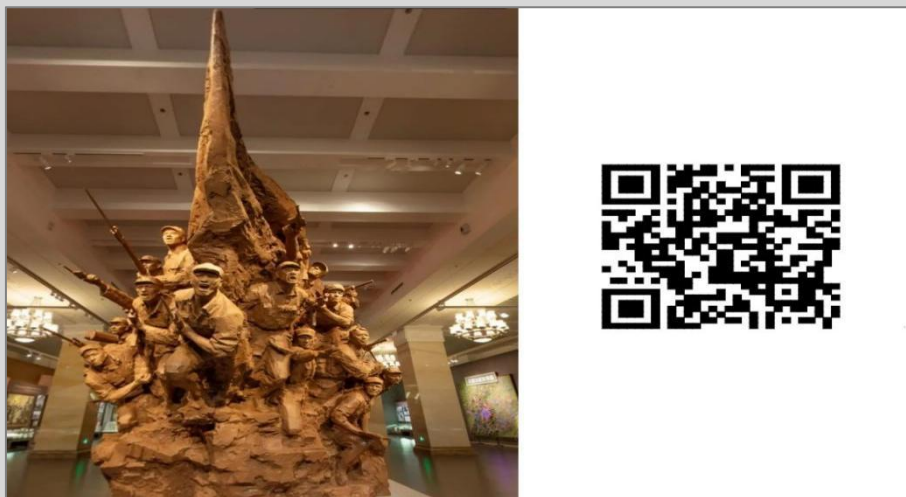


图 2-44 革命战争陈列数字展馆

3 发挥优势服务地方

3.1 勇于担当，助力服务东北振兴

确立职业教育主动服务地方经济社会发展需要的理念，强化人才培养与社会经济发展的对接工作，北方工业学校与辽宁本地企业建立了良好的校企合作联系，开设专业紧密对接东北地区经济生产产业链（见表 3-1）。充分利用现有的教学资源，最大限度地拓宽教学资源“开放”和“服务”的功能，坚持“以人为本，

服务至上，规范管理，让学生和用人单位满意”的理念，增强服务意识，完善服务手段，提高服务质量，提高就业生质量。

本年度学校共有毕业生人数 3937 人，其中直接就业人数 1021 人，就业分布情况（见图 3-1），为辽宁省经济发展作出贡献。

专业群名称	核心专业	对接产业链
装备制造专业群	焊接技术应用	装备制造、船舶制造、石油化工设备制造与安装、机械零件加工、航空航天行业产业链
	机械加工技术	
电气设备运行与控制	电气设备运行与控制	装备制造业、电气自动化行业产业链
生物与化工专业群	化工机械与设备	金属制品业、通用设备制造业、铁路、船舶、航天航空及其他运输设备制造业、化工行业产业链
	化学工艺	

表 3-1 学校核心专业对接地区产业链表

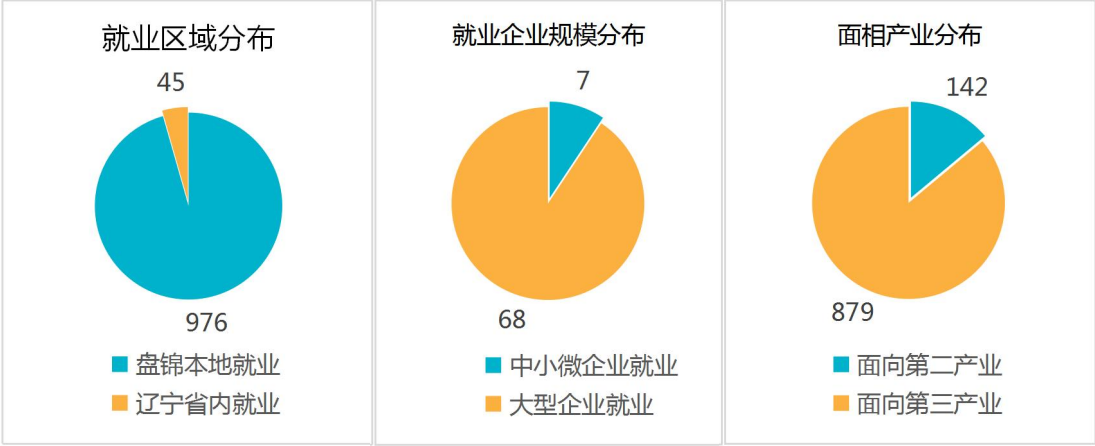


图 3-1 毕业生省内就业情况分布图

3.2 用心服务，全力构建产业发展

各中职学校利用自身的专业优势为中小企业培养优秀的人才，增强企业核心竞争力，加速中小企业健康发展。北方工业学校充分利用多年的技工教育与 27 年中职教育的宝贵经验，发挥专业教师和实训场地优势，为各相关企业进行安全、技能培训以及认定工作。职业资

格考核合格率 100%，顺利完成培训和认定工作，为地方企业和行业做出了应有的贡献。

盘山县职业教育中心完成安全培训理论知识与实际操作培训工作，共计培训人员 780 人次，新培人员 247 人（见图 3-2）；完成应急安全考试工作 70 场次，考核理论及实际操作人员 9000 余人次；组织 138 名学生参加中级保育师的技能等级认定考核，考试合格 124 人，合格率 89%，促进了职业技能等级认定工作健康有序发展，满足社会日益发展的职业技能认定工作需要（见图 3-3）。

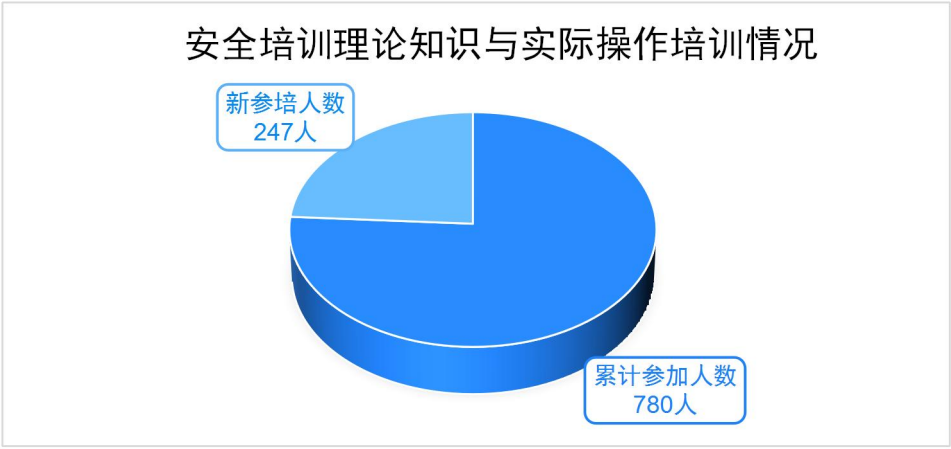


图 3-2 安全培训理论知识与实际操作培训情况

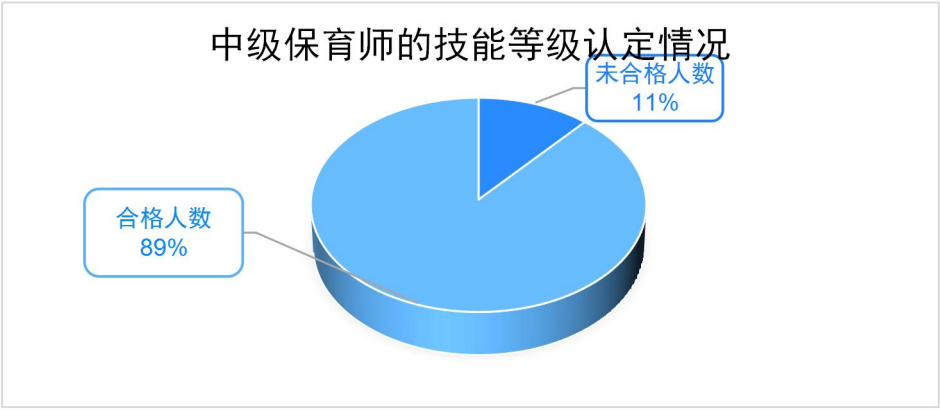


图 3-3 中级保育师的技能等级认定情况

盘锦市体育运动学校向高校、省以上专业队输送的学生和运动员获得了高校和省队教练的认可，也为地方竞技体育事业做出了重要贡献。

【案例 3-1】 举进省队，打破全国纪录——全国举重第二名邹元清（盘锦市体育运动学校）

2023 年全国男子举重冠军赛在湖南省邵阳市举行。本次比赛由国家体育总局举摔柔运动管理中心、中国举重协会、中央广播电视总台体育青少节目中心主办，共有来自全国各地的 30 支代表队 175 名男子运动员参加角逐，最终决出 10 个级别抓举、挺举和总成绩共 30 枚金牌。

本次比赛中，盘锦市体育运动学校培养、输送辽宁省专业队的举重运动员邹元清（见图 3-4），代表辽宁省参加了本次比赛，获 96 公斤级全国第二名，并以 166 公斤打破了抓举全国青年纪录。



图 3-4 邹元清举重比赛精彩瞬间

盘锦鼎信商业学校是大洼区食品行业商会会长单位，联合会员企业，设置部分岗位面向在校生开展实习实训工作，定制化开展教育教学工作。一方面缓解企业用工难、用工荒，另一方面实现学生的高质量就业。

3.3 扎实推进，切实服务就业创业

中职学校充分利用资源优势，以服务社会发展为己任，拓宽服务职能，积极开展技能培训、社会生活教育、技术咨询服务，助力区域经济社会发展。

盘山县职业教育中心积极探索服务乡村振兴的路径。2023 年完成对古城子镇 80 名学员的高素质农民系统培训，通过盘锦市农业农村局专家对学员进行技能考评的同时发放了高素质农民培训结业证书，为社会培养一批有文化、懂技术、善经营、会管理的高素质农民队伍。盘山县职业教育中心入选辽宁省首批乡村振兴学院拟支持单位

名单。盘山县职业教育中心把顶岗实习作为提高学生技能、改革学生培养模式的有效手段，与辽宁康泰钢结构彩板有限公司等 34 家公司签订实习协议（见图 3-5、3-6）。明确学生就业工作目标，积极主动走访企业推荐毕业生，广泛收集招聘信息，精准推送给毕业生。2023 年，人瑞人才 BPO 事业部、中蓝电子来盘山职教举办招聘会，让学生直接与用人单位进行交流，了解企业的实际用人需求，推进毕业生就业，参与学生数达 98%。（见图 3-7）



图 3-5 获校企合作优秀学校



图 3-6 学生在尚尚谦幼儿园就业

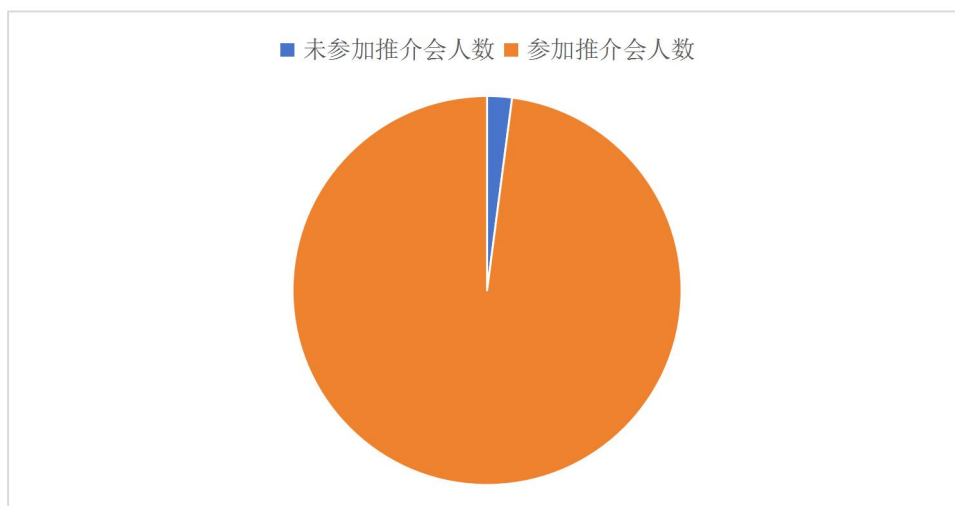


图 3-7 就业工作推进会参加情况

大洼区职业技术教育中心积极助推乡村振兴，着眼于推进新型农业经营和服务主体能力提升、种植养殖技能培训和农村创新创业者培养，积极开展新型农民培训。积极助推水产养殖业发展，与盘锦光合蟹业有限公司联合开展淡水养殖技术培训。积极助力银发经济发展，培养职业人才。积极助力地区芦苇产业，学校红英苇艺工作室与周航苇艺有限公司联合开展苇艺制作培训。农民培训情况（见图 3-8）。

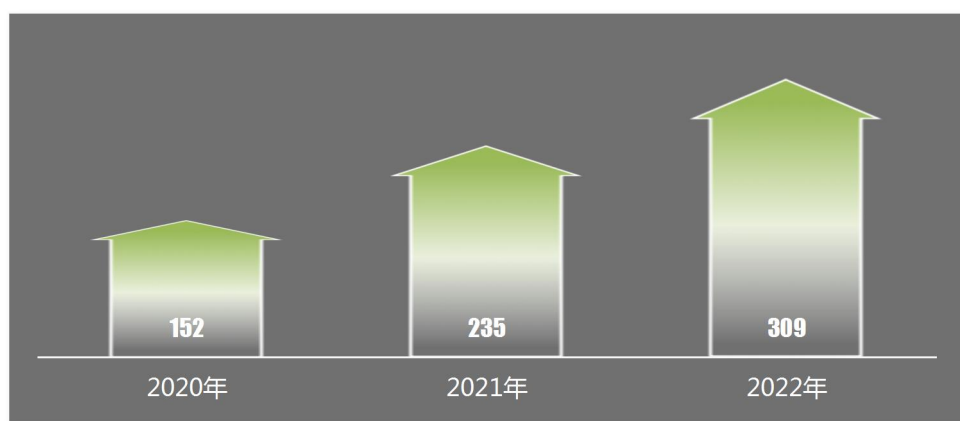


图 3-8 历年参加农民培训人数情况

盘锦鼎信商业学校通过常态化开展（承接）高素质农民培育（即以前的新型职业农民培训）工作，助力乡村振兴更好发展。连续 6 年开展了培训工作，累计培训高素质农民超过 1000 人次，显著助力了农业发展。服务对象（人次）年增长率超过 20%，与盘锦经济社会发展相适应。辽宁开放大学（辽宁装备制造职业技术学院）创新创业骨

干教师培训在盘锦鼎信商业学校举办（见图 3-9），双方开展了办学交流、合作共建、送课考察等一系列工作，进一步拓展了教育教学能力建设。



图 3-9 辽宁开放大学来鼎信商校开展合作助力发展

盘锦市经济技术学校坚持升学和就业双重导向，2023 年学校升入高等学校人数总计 296 人，占学生总数 46.3%，较 2022 年提高 5.1 个百分点。学校坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的办学目标，认真做好毕业生的就业安置工作（见表 3-2）。2022 年 9 月，学校 2020 级顶岗实习学生 344 名，分布在 50 家合作企业，校企双方紧密合作，企业积极承担社会责任确保实习顺利进行。2023 年共计邀请 60 家汽修企业、计算机相关企业和学前教育企业入校召开学生顶岗实习推介会（见图 3-10），通过校企家三方共同努力，2021 级学生 376 人顶岗实习，截至目前实习队伍稳定。

专业类型	就业率	对口就业率	初次就业起薪
交通运输类	96.5%	60.4%	1200—1500 元
信息技术类	97.3%	75.5%	1800—2500 元
休闲保健类	97.6%	84.7%	2000—2500 元
财经商贸类	95.4%	82.6%	1500—2000 元
文化艺术类	96.1%	68.5%	1500—2000 元
教育类	96.6%	78.9%	1800—2000 元

数据来源：学校数据统计

表 3-2 毕业生就业率统计表



图 3-10 顶岗实习推荐会

3.4 办好实事，助推服务民生发展

3.4.1 服务乡村振兴

乡村振兴，关键在人，基础靠教育。为承担起服务乡村振兴的历史重任，未来将通过给乡村振兴培育大量“懂农业、爱农村、爱农民”的三农人才，来解决农村产业发展的技术难题，并开展资源开发、高产栽培、农产品加工等应用技术研究、推广和成果转化；建立起基于“互联网+”现代农业的农业科技服务平台，选派农业科技特派员为各乡村提供技术服务和指导。并通过整合“新型职业农民培育示范基地”等平台，开展新型职业农民、农村技能人才、实用人才等技能提升培训。累计培训高素质农民超过 1000 人次，为乡村振兴架起校企、校村、校户桥梁，为农民增收致富，搞好服务。

【案例 3-2】 特色专业 服务乡村（盘山县职业教育中心）

盘山县职业教育中心直播基地坐落于建有东北最大的电商物流产业园和拥有众多地域特色农副产品的盘山县，该基地是由盘山县职业教育中心通过多方努力与“国家广播电视总局广播电视和网络视听播音主持教育培训基地”共同合作挂牌成立的。基地具备网络主播培养和电商直播相关 1+X 证书认证的相关资质。

学校利用盘山县职业教育中心电商直播基地被评为辽宁省电商直播示范基

地这一契机，先后开展了 5 次大型助农直播活动、参加了盘锦市首届电商主播大赛、盘锦市首届助农直播节、培养本地专业网络主播团队 10 余个、开展了 2 期 300 余人次的跨境电商社会培训、为 150 余名中职相关专业学生进行了直播电商企业课程植入、参加盘锦市首届直播销售员技能大赛并获得三等奖的优异成绩。学校与辽宁航协合作建设了盘山县职业教育中心无人机培训基地，学校充分开展相关无人机飞行培训活动。今年先后为 30 余名水稻种植农民进行了无人机使用与维护培训工作，并为每位农民提供了无人机使用的后期技术支持。学校与域内相关企业合作积极构建盘锦河蟹电商产业带，进一步拉动盘山县河蟹稻米产业做大做强。

3.4.2 服务地方社区

为深入推进社区教育发展，健全全民终身学习教育网络，构建学习型社区，实施教育惠民的民生幸福工程，深入推进周边社区教育的发展，围绕“以社区为根，以教育为本”理念，立足社区需求，开发社区教育资源，创新社区教育模式，通过几年努力，逐步形成党政统筹领导、教育部门主管、相关部门配合、社会支持、社区配合、群众广泛参与的社区教育模式。

北方工业学校积极与周边社区联合开展职业教育宣传活动，大力弘扬“劳动光荣、技能宝贵”的时代风尚，向社区居民介绍办学特色及专业特点，树立职教新形象，通过正面宣传和引导着力改变社会上“重普教、轻职教”“重学历、轻技能”的传统观念。让更多的人了解北工、关心职教，营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好社会氛围，共享职业教育改革发展的成果（见图 3-11）。



图 3-11 职教周社区宣传活动

学校通过对周围社区 100 名居民的线上问卷调查，对职教宣传效果进行反馈，部分分析结果（见图 3-12），切实提高了职业教育在社会中的地位 and 认可度，认识到职业教育可以为学生提供更多样化的职业选择和发展机会。社会对职业教育的认可依托的是学生的“就业前景”，这也坚定了学校未来人才培养的发展方向。



图 3-12 职业教育认识问卷调查部分结果分析图

大洼区职业教育中心通过开展社区劳动实践日、家庭劳动小帮手等活动丰富劳动教育形式，加强对学生的劳动教育，积极引导服务家庭、服务他人、服务社会，让劳动教育真正入脑入心入行。学校多次组织学生参与社区服务实践活动（见表 3-3）。

服务社区	参加人数	服务次数	社区满意度
瀛路社区	25	3	100%
永和社区	28	3	100%
永安社区	30	2	100%

数据来源：学校活动统计

表 3-3 社区服务情况

盘锦鼎信商业学校参与 2023 年盘锦市养老护理员职业技能大赛服务工作（见图 3-13），组织学生观摩大赛，并选派十余名优秀学生参与到赛事服务工作中。既观摩了优秀选手的经验和优势，也学习和借鉴了先进做法，实现了工学结合、以工促学；2023 辽宁省职工职业技能大赛在鼎信商校举办（见图 3-14），盘锦鼎信商业学校组织学生观摩仪器分析检验工赛项和化工总控工赛，虽未能有效参与到比赛当中去，但也通过观摩学习，开阔了视野、提高了认识，实现了课堂外知识技能的全面提高。



图 3-13 参与 2023 年盘锦市养老护理员职业技能大赛服务工作



图 3-14 2023 辽宁省职工职业技能大赛在鼎信商校举办

【案例 3-3】专业服务社区（北方工业学校）

5 月 24 日，北方工业学校综合党支部书记、办公室主任王海江（兼职社区书记）带领电气自动化系部教师和优秀学生代表，到湖滨社区进行志愿者服务活动。

电气自动化系部教师利用自身专业优势，对社区居民进行用电安全、急救等知识普及，张贴安全海报，并为社区电气线路进行了安全排查，更换灯具、开关等老旧设备，得到社区工作人员及住户的感谢（见图 3-15）。

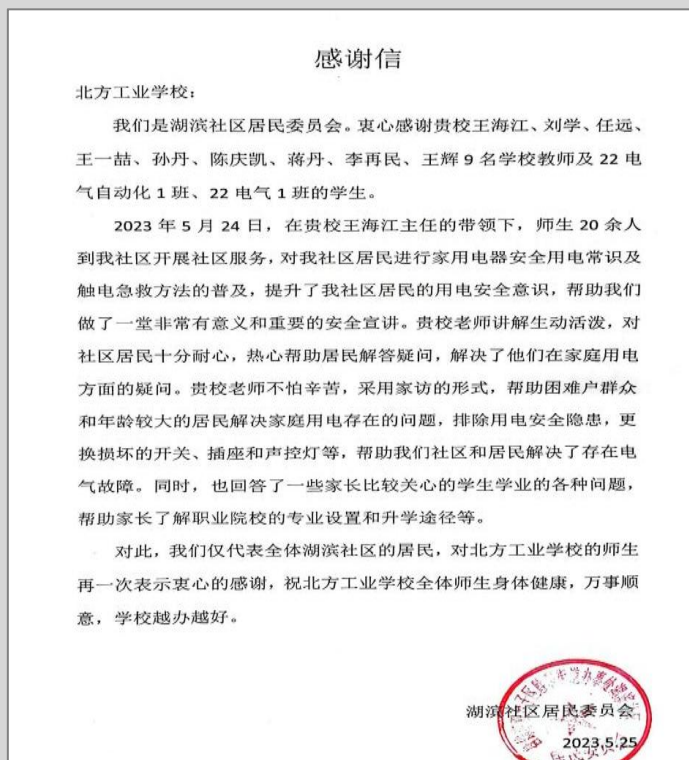


图 3-15 湖滨社区向学校发来感谢信

【案例 3-4】 党员同志开展进社区，送温暖活动（盘山县职业教育中心）

为了进一步推动学校的社会责任，增强党员同志的社会责任感和奉献精神，学校组织了党员同志开展进社区，送温暖活动（见图 3-16）。

学校老师和食品班的学生一起制作了蛋糕和点心，大家带着满满的爱意和诚意，将精心准备的食物送到了福利院。在福利院里，党员同志与老人们互动，给他们带去了温暖和关爱。

此次活动不仅拉近了学校与社区之间的距离，也进一步展示了学校的良好形象和党员同志的风采，增强了党员同志的社会责任感和服务意识。



图 3-16 党员干部参加党员进社区志愿服务

3.5 保护环境 服务打造美丽中国

各中职学校通过开展班会、团会、展板、宣传环境保护法律法规等形式增强师生保护环境意识，切实履行爱护环境的责任，自觉从我做起，从小事做起，尊重自然、顺应自然，增强节约意识、环境意识、生态意识，为加强生态文明建设和环境保护营造良好氛围，推动家乡生态文明建设，携手行动，共建天蓝、地绿、水清的美丽中国。组织学生积极参与垃圾分类等环保活动，每年春季，组织学生参加植树造林、河道清理等环保志愿活动，为环境保护贡献自己的力量。大洼区职业技术教育中心多次组织学生作为志愿者参加全国净滩等公益活动（见图 3-17）。通过环保行动，让学生们切身感受生态环境建设对人类发展的重要意义，从而提升环保意识，增强为建设美丽中国贡献自己力量的行动自觉。



图 3-17 净滩活动

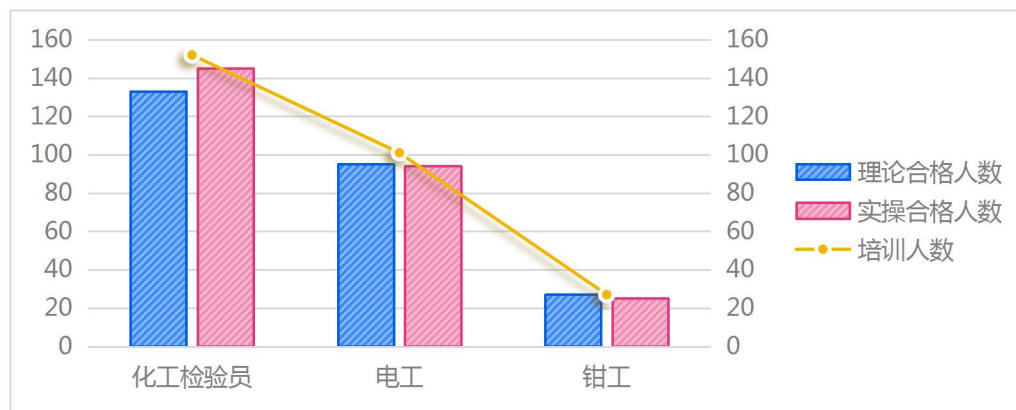
3.6 创新服务 打造盘锦地方特色

盘锦鼎信商业学校种植有大量中草药材，利用中医药园的先天优势，各学校组织学生到鼎信商业学校进行实践活动（见图 3-18）。一方面学习中医药知识为营养与保健学习积累实践知识，另一方面通过实践环节进一步拓展学生的眼界，开拓视野，助力学生更好发展。



图 3-18 学生参加实践活动

北方工业学校充分利用多年的技工教育与中专教育的宝贵经验，将普通中职的专业与技工学校的工种相结合，把普通中职的专业分解为多个技工工种进行培养。工种直接指向学生未来的工作岗位群，培养目标指向明确。今年学校共培训学员 280 人，其中在校学生 264 人，社会人员 16 人，共培训认定五批次，涉及化学检验员、电工、钳工三个专业，职业技能考核取证率达 91.8%（见表 3-4）。



数据来源：学校数据统计

表 3-4 专业技能考核情况表

毕业生综合素养良好、岗位适应能力周期短、实践动手能力强，深受用人单位的好评和欢迎，毕业生满意度（见表 3-5）。

调查对象	满意度	调查人数	调查方式
毕业生满意度	96.88	3753	网上问卷调查
应届毕业生满意度	98.89	1984	网上问卷调查

毕业三年内毕业生满意度	95.87	1874	网上问卷调查
用人单位满意度	96.15	106	电话随访
家长满意度	96.69	3368	电话随访

数据来源：学校数据统计

表 3-5 毕业生满意度调查表

【案例 3-5】开展职业技能认定，助力地方技能人才培养（北方工业学校）

北方工业学校职业技能等级认定范围涉及两个专业、两个等级：电工四级、钳工四级和钳工三级。本次等级认定考试是学校社会培训评价组织规模最复杂的一次，准备材料时间长，前期工作任务重。学校培训处按照市人力资源和社会保障局的要求，执行国家职业技能等级认定标准，及时上报方案及材料，严格审核考生报考资格，规范安排具备资质的相应数量的考评员，精心安排考务工作，设置了理论考场和实操考场。考前召开考务会议，强调考评员、监考员、内部质量监督员等职责，严明考试纪律，明确考试流程。所有技能等级认定理论考试及实操考核均在视频监控下完成，监控录像留存备查，确保职业技能等级认定工作公开、公正（见图 3-19）。

学校领导高度重视此次职业技能等级认定工作。王彪校长亲自到考场进行现场督导，并对考生的考试状态、认真态度以及教师们的辛勤付出给予肯定。钳工实操考试 5 个小时不间断考核（见图 3-20），不仅让考生体会到技能等级证的分量，也让学生们感受到了大国工匠背后所付出的汗水。



图 3-19 考前封闭考场



图 3-20 钳工技能考核现场

**【案例 3-6】 考核学生专业能力，展示学生技能水平（北方工业学校）
——化学检验员职业技能认定**

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》精神，推进实施“1+X”证书制度，更好地培养技术技能型人才，本年度，学校开展了两次化学检验员职业技能认定工作，现已圆满结束。

培训分两批进行，第一批共计 105 人，第二批共计 47 人。时间紧，任务重，理论实操需齐头并进。化工系教师轮番上阵，逐题讲解，逐一示范，手把手教授，一对一考核。同学们学习热情高涨，你追我赶背理论，争先恐后练实操（见图 3-21）。在学校认定中心的统筹安排下，整个考评过程严谨有序。

认定期间，市人力资源和社会保障局相关领导深入考核现场巡视指导，现场督查，对学校职业技能认定考核工作的组织管理、规范操作流程、后勤服务以及考生熟练的实操技能给予了充分的肯定。经过考评员公平、公开、公正的考评，两批化学检验员职业技能认定考试的通过率均达到了 90% 以上。



图 3-21 学生在教师指导下完成实操练习

4 弘扬文化传承精神

4.1 传承工匠精神

传承工匠精神，培育兴辽未来工匠。2023 年面向企业、面向学校，经过深度挖掘，择优推荐 4 名具有一定技术创新能力、科技成果转化能力的一线优秀青年企业员工和优秀中高职毕业生参与评选辽宁省“兴辽未来工匠”。经评选，辽宁悦翔信息技术有限公司张海英入选辽宁省首批“兴辽未来工匠”培育项目。

引导学生树立正确的价值观，积极弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚，强调工匠精神在职业发展和社会进步中的重要性。加强校园技术技能文化积累，培养职业敬畏感和追求卓越的精神。通过举办技能竞赛、网络学习、职业规划讲座等活动，营造具有工匠精神的校园文化氛围，让学生在学习和生活中不断接触、了解、践行工匠精神。

积极参与职业教育活动周，设立校园开放日，开展便民服务活动。定期开展技术能手、优秀毕业生进学校等活动，促进产业文化和优秀企业文化进校园、进课堂，引导学生树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想，培养学生崇尚劳动、敬业守信、创新务实的职业精神。学生通过实验、实训、实习等方式，实践中关注细节、精益求精，亲身体验工匠精神的实际应用，提升自身的专业技能和职业素养（见图 4-1）。



图 4-1 工匠精神进课堂

【案例 4-1】 打好赛前第一枪——发令台装配技术课程思政案例（北方工业学校）

灵感来源于习近平总书记提出的“扣好人生第一粒扣子”这一思政课题。青少年要扣好人生第一粒扣子，这第一粒扣子就是早立志向、有正确的价值观。“打好赛前第一枪”一语三关：

其一，发令台是在学校运动会召开之前完成并应用在赛场上，使得运动会顺利圆满完成，打好这赛前“第一枪”，体现了同学们的先行意识、服务意识及奉献精神；

其二，发令台的施工工序中设计出图是制作产品的“第一枪”，体现了同学们的严谨细致、精益求精的工作作风；

其三，安全意识是施工前的“第一枪”，是一切工作平稳运行的基石。“遵操作之章、守安全之法”重于泰山。

以铆工专业的钢结构装配技能为核心，以“装配校运动会发令台”实训内容为载体（见图 4-2），达到学生能运用反变形与抵消偏差原理进行板架工艺装配，严格按装配工序完成装配任务的教学目的。训练过程呈现出强化安全意识，弘扬工匠精神，培养精益求精、实践协作的工作作风。此项目教学最大的优势为有实物产品产出，并在校运动会中及时得到应用，学生从中凝练出职业道德的真谛。



图 4-2 装配校运动会发令台实训课程

【案例 4-2】技能竞赛展风采 匠心筑梦绽芳华（盘山县职业教育中心）

春风浩荡，捷报频传。历时一个月的盘山县职业教育中心第二届“工匠杯”技能大赛落下帷幕。本次参加选手共 298 人次，获奖学生 165 人次，一等奖 35 人次；二等奖 52 人次；三等奖 77 人次（见图 4-3）。

通过校园“工匠杯”技能大赛的层层选拔盘山职教六个项目参加辽宁省“中银杯”第二十届职业院校技能大赛，其中焊接技术赛项共 27 个队伍参赛盘山职教团队全省第四名荣获了二等奖；网络搭建赛项共 19 个队伍参赛盘山职教团队全省第三名荣获二等奖，并将代表辽宁省参加全国职业院校技能大赛；智能家居赛项共 10 个队伍参赛盘山职教团队全省第二名和第五名分别荣获二等奖和三等奖；幼儿照护赛项共 27 个队伍参赛盘山职教团队全省第十名荣获三等奖；成绩喜人，创造历史。





图 4-3 第二届“工匠杯”校园技能大赛

4.2 传承红色基因

中国革命波澜壮阔的历史进程，传承着可歌可泣的英雄史诗，记载了成千上万的革命英烈的奋斗足迹，在学校开展传承红色基因教育活动不仅能进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围、弘扬民族精神，展示体校学生释放激情的精神风貌，更能对学生进行革命传统教育和爱国主义教育，让学生继承先烈遗志，弘扬先烈艰苦奋斗，前赴后继的精神，激发学生对党，对社会主义祖国的热爱之情，从而树立起崇高的理想并为之奋斗终身。

盘山县职业教育中心注重传承与激活红色基因，把党的光荣传统、优良作风，与本校的办学实践、教育教学改革和事业发展相结合，让党的宝贵历史经验和精神财富彰显出新的时代价值，焕发出新的活力，进而为学校事业发展助力。

北方工业学校通过校园文化建设，营造积极向上的学习氛围，举办如红歌比赛等红色主题的文化活动，让学生了解红色文化的魅力，增强文化自信。组织学生参加志愿服务、参观革命历史遗址等社会实践活动，通过历史事件、英雄事迹让学生在实践中感受红色基因的精神内涵，增强社会责任感和奉献精神。

大洼区职业技术教育中心制定了《盘锦市大洼区职业技术教育中心习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进头脑实施

方案》，将习近平新时代中国特色社会主义思想纳入了课程体系。通过校园宣传橱窗、电子屏幕和楼内厅廊等方式，宣传展示新时代中国特色社会主义思想内容（见图 4-4）。



图 4-4 组织观看中国共产党第二十次全国代表大会

【案例 4-3】“清明祭英烈 丰碑励青春”活动（盘山县职业教育中心）

天地英雄气，千秋尚凛然。清明节前夕，为深入传承弘扬英烈事迹和精神，引导青少年传承弘扬革命先烈的优秀品质，引领崇尚、缅怀、学习、捍卫英烈的风尚，2023 年清明节前，盘山县职业教育中心团委联合德育处，带领部分党员、30 名团干部来到盘锦市烈士陵园，举行祭扫烈士墓活动（见图 4-5）。

师生们怀着无比崇敬的心情来到盘锦市烈士陵园，深切缅怀各位先烈的丰功伟绩和音容笑貌，由团委书记张瑾主持活动。

活动结束后，盘锦市烈士陵园李主任带领学生们参观展馆，介绍了盘锦地区革命烈士的英雄事迹，他们顶天立地、视死如归、为了民族独立、人民解放和新中国的建设而舍生忘死。激励同学们努力学习，用实际行动告慰革命先烈。



图 4-5 清明祭英烈活动

4.3 传承中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是中华民族生生不息、团结奋进的不竭动力。加强中华优秀传统文化教育，不仅是运用现代教育手段增强中华文化的国际影响力，更是构建社会主义核心价值体系、有效推进未成年人思想道德建设的重要手段。盘锦市体育运动学校通过学科渗透、课堂引导和主题教育活动等措施将中华优秀传统文化教育贯穿于学校教育教学的全过程，全面地有效地开展优秀传统文化教育活动。

北方工业学校采取多种方式，从课堂教育、校园文化活动、社会实践、教师培训、家庭教育和网络平台等方面入手，全面推进中华优秀传统文化传承和发展。开设中国历史、世界历史课程，让学生系统了解传统文化历史、内涵和特点。同时，学校也注重创新，结合时代特点

和学生需求，让传统文化与现代生活相互融合，焕发出新的生机和活力（见图 4-6、4-7）。



图 4-6 学生着汉服、写书法



图 4-7 学生体验传统游戏——投壶

盘山县职业教育中心每天开设一课时的传统文化课程，由班主任老师带领学生学习中华文化、中华历史、中国古代文学等，让学生了解中华优秀传统文化的历史渊源、基本思想、道德观念等。增强学生的文化自信和自豪感。在教学过程中与传统文化传承人保持紧密联络，组织学生参观非遗传承基地、传统工艺基地等，让学生在学习技能的同时，传承中华优秀传统文化。与当地非遗项目传承人建立了长期合作关系，为学生的实践学习提供了平台。

【案例 4-4】盘锦市首届职业技术教育非物质文化遗产创作大赛（盘山县职业教育中心）

盘山县职业教育中心积极参加盘锦市首届职业技术教育非物质文化遗产（剪纸、芦苇画）创作大赛（见图 4-8）。大赛共收到来自四个学校的作品共计 141 件，其中高职组剪纸作品 53 件，高职组芦苇画作品 42 件，中职组剪纸作品 29 件，中职组芦苇画作品 17 件。经过专家评审及讨论，综合评选一等奖 14 个，二等奖 29 个，三等奖 44 个，优秀奖 54 个。

盘山职教在本次活动中获得一等奖一个（见图 4-9）、二等奖两个、三等奖五个、优秀奖四个，收获颇丰。其中 22 化工 2 班孙永程学生作品《凝心聚力》荣获一等奖。



图 4-8 孙永程学生作品《凝心聚力》



图 4-9 师生参加市非物质文化遗产创作大赛

【案例 4-5】年年桃李敬园丁，岁岁芬芳诉师情（盘锦市经济技术学校）

为继承并发扬中华民族尊师重教优良传统，学校以教师节为契机，组织开展丰富的校园活动。升旗仪式庄严肃穆，旗下演讲饱含深情，尊师重教入脑入心（见图 4-10）。“老师，谢谢您”主题班会，在与教师情景互动中，同学们更加理解了老师工作的不易，感动于班主任老师的付出与辛苦，纷纷表示从小事做起，用实际行动尊师爱师。鲜花送祝福，孩子们手捧鲜花送给班主任，表达对班主任的尊敬和感谢。校园里洋溢着喜庆，课堂上充满了温馨，老师们感受到节日的快乐，享受到了幸福。同时，老师们更加明白自己肩负的重任，在工作中自省自励，用爱心责任心教书育人，用智慧努力创造美好的明天。



图 4-10 教师节拜师礼

【案例 4-6】 传艺手工社（北方工业学校）

传艺手工社团作为校园文化建设的载体，也是学校教育教学活动的延伸和拓展。为了唤起同学们对中华优秀传统文化的兴趣与关注，丰富学生的校园文化生活，开设至今，传艺手工社团由学校六个专业的三十多名学生组成开展了“以推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”为主题的中国传统剪纸活动（见图 4-11）。

传艺手工社团于每周四晚自习的六点到八点进行两个小时的社团活动，活动内容丰富多彩：中国剪纸、传统皮影戏、童时记忆、百家姓等等，学生在继承及传扬文化中表现了极高的责任心及爱国情怀，把小我融入大我，创作了具有职业教育特色的传统技艺作品。



图 4-11 传统手工社团作品展

4.4 传承地方特色文化

“抗日战争起始地”——沈阳；“解放战争转折地”——锦州；“新中国国歌素材地”——桓仁；“抗美援朝出征地”——丹东；“共和国工业奠基地”——沈阳；“雷锋精神发祥地”——抚顺。辽宁“六地”是中国的红色文化资源，是中国共产党领导人民进行革命斗争的重要场所。

各中职学校立足落实立德树人根本任务，依托地域资源，充分挖掘“六地”文化的深刻内涵和时代价值，通过文化育人、课程育人、实践育人等途径，把“六地”精神融入学校育人的各个方面，开展辽宁“六地”红色文化资源宣传教育系列活动，引导学生“知六地、懂六地、学六地”，激励学生以史励志、以史铸魂，从历史中吸取力量，勇担民族复兴大任。全过程塑造具有“能自律有理想、善求知有底蕴、会生活有担当、乐创新有发展”的精神特质，全方位构建“六地”红色育人体系。

【案例 4-7】 强国复兴有我 向雷锋同志学习（北方工业学校）

今年，是毛泽东等老一辈无产阶级革命家为雷锋同志题词 60 周年，为深入学习贯彻习近平总书记关于弘扬雷锋精神的重要论述和对深入开展学雷锋活动的重要指示要求，学校团委开展了以“强国复兴有我 向雷锋同志学习”为主题的教育实践活动（见图 4-12）。

青年志愿者主要对双台子区四季城广场，团结社区党建活动中心、胜利街道庆华社区等地点卫生死角、难清理区域进行彻底清扫。清扫中，志愿者们发扬不怕脏、不怕累的新时代雷锋精神，以实际行动践行“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。

此次“学雷锋活动月”活动弘扬了雷锋精神，使同学们领悟了雷锋精神的“上”与“善”，让时时处处学雷锋的意识深深根植于学生的心中，北方工业学校将以此为契机，一如既往地传承与践行雷锋同志不朽的善愿，力争将雷锋精神“星火燎原”！



图 4-12 向雷锋同志学习主题活动

盘山县职业教育中心为贯彻党的二十大精神，举行了“书画颂党恩，建功新时代”书画作品展（见图 4-13）。集中展示了为人民而绘、为时代而歌、为民族复兴而颂的创作理念，用文化的力量致敬盛世，展出作品有书法、剪纸等，作品形式多样，主题突出，内涵丰富，具有较高的思想性、艺术性和观赏性。作品从不同角度歌颂党的奋斗历程和取得的辉煌成就，赞美祖国大好河山，讴歌人民幸福生活，抒发大家对职业教育事业的笃定之心、奋发之志和为盘山县教育事业发光发热、献智出力的壮志豪情。



图 4-13 “书画颂党恩，建功新时代”书画作品展

大洼区职业技术教育中心张红艳老师，是辽宁省工艺美术协会会员，高级工艺美术师，2008 年师承辽宁工艺美术大师、浮雕苇画创始人周航学习制作苇画（见图 4-14）。从艺十多年来，张红艳老师

始终秉承初心，让艺术花朵在岁月的长河中永久绽放，用信仰与汗水交织出一幅幅生动美丽的“画卷”。其创作的芦苇工艺作品多次获得省市大奖，其中与周航老师合作的《富贵吉祥》《忠义千秋》分别荣获全国工艺品“金凤凰”银奖。浮雕芦苇画《人民英雄中国脊梁》荣获辽宁省工艺美术抗疫网络大赛三等奖。浮雕苇画《稻熟 蟹肥》荣获盘锦市教育科技节乡土工艺一等奖。多次在盘锦乡村振兴产业博览会参展。学校以苇艺基地为依托，以芦苇技术为支撑，吸引周边有志于芦苇画的农村农民、社区居民开展技术培训，壮大队伍，为周边百姓拓宽致富门路。



图 4-14 红英苇艺

盘锦鼎信商业学校自身拥有非常丰富的中草药、中医药资源。为学生们进一步拓宽视野、开阔眼界、增长知识打下了很好基础。通过中医药相关知识技能的加持，必将促进学生更好成长进步，助力教育教学质量更好发展。盘锦鼎信商业学校组织学生参与研学实践活动（见图 4-15），在劳动中学习中医药文化，传承中医药文化知识，增强文化自信。



图 4-15 盘锦鼎信商业学校传承优秀传统文化活动

5 国际合作

积极探索国际合作办学人才培养模式，加强职业教育领域对外交流合作，持续推进德国“双元制”职业教育改革经验本土化改造，2022年，盘锦市“双元制”职业教育办学经验在中国教育电视台《职教中国》栏目播出（见图 5-1），成为全国职业教育专家解锁德国“双元制”职业教育人才培养的主要案例，深刻诠释了“双元制”改革对深化产教融合、校企合作的重要意义与改革实效。



图 5-1 盘锦市“双元制”职业教育办学经验分享

盘锦市体育运动学校坚持体育特色的办学模式，全面贯彻党的体育、教育方针，始终秉承为国家培养输送高水平体育后备人才，为社

会培养合格的体育专业人才，为高等院校培养优秀体育生源的办学宗旨，逐步形成“德育为首，体育为主，读训并重，全面发展”的人才培养模式，为国家培养和输送了奥运会摔跤亚军、世界杯摔跤冠军孙亚楠，中国首位滑雪世界冠军郭丹丹，亚运会田径冠军冷雪艳，世界杯跳马亚军周端，世界杯赛艇亚军刘振等大批优秀竞技体育人才，为国内各大重点院校输送大学生运动员 400 余名，是盘锦市竞技体育后备人才培养的领军单位。

6 产教融合科教融汇

6.1 产教机制共筑

盘锦市各中职学校以示范校建设、省双优校建设为引擎，以高质量发展为目标，落实辽宁全面振兴新突破三年行动计划，以为盘锦地区培养高素质高质量技能人才为核心任务，深化校企合作、产教融合，坚持立德树人，三全育人的教育理念。

为更好促进产教融合，校企合作，建立企业深度参与职业教育协同育人长效机制，大力推进职业学校积极开展引企驻校、引校进企、校企一体办学模式改革，建立校企共同招生招工、共同培养、共同考核评价的人才培养机制，全面提升职业学校人才培养质量。

本年度，组织全市中职学校校长等到全市支柱产业和新兴行业领域的 20 余家企业开展调研，围绕职业院校学科建设，服务地方产业发展、为企业提供人才支撑等方面与企业沟通交流，不断深化产教融合，优化职业院校学科结构和专业设置与经济社会发展的契合度。

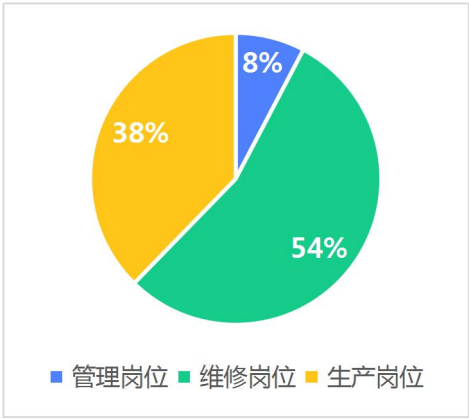
北方工业学校通过前期调研情况（见表 6-1、表 6-2、图 6-1），与辽宁中蓝电子科技有限公司、盘锦鑫安源化学工业有限公司、辽宁金碧科创集团有限公司等企业签订校企合作协议。以企业核心工作岗位技能为依托，深化课程改革，各专业修订人才培养方案，并在市教育局网站公示（见表 6-3），校企双方共同派驻教师，参与学生实训

教学和企业生产技能提升。

录取人数	≥ 80	20 ~ 80	15 ~ 20	10 ~ 15	5 ~ 10	5 及以下
单位数（个）	4	20	4	11	11	9
分布比例（%）	6.9	34.5	6.9	19.0	19.0	15.5

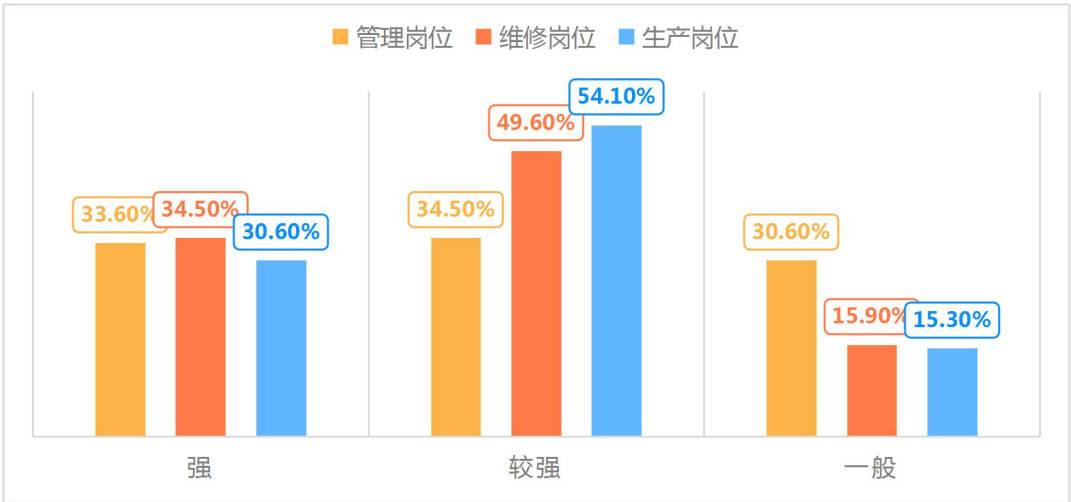
数据来源：学校数据统计

表 6-1 近 5 年各单位录用的中职类毕业生占总录用人数的百分比



数据来源：学校数据统计

表 6-2 毕业生所从事的工作性质比例图



数据来源：学校数据统计

图 6-1 毕业生各岗位能力表现分析图

专业名称	专业代码	修订时间
电气设备运行与控制专业	660302	2023. 06
电子技术应用专业	710103	2023. 06
分析检验技术专业	670207	2023. 06
焊接技术应用专业	660105	2023. 06
化工机械与设备（铆管）专业	670208	2023. 06
化工仪表及自动化专业	670209	2023. 06
数字影像技术专业	750103	2023. 06

数据来源：学校数据统计

表 6-3 盘锦市教育局公示专业人才培养方案

盘山县职业教育中心坚持以社会需求为导向，以能力培养为重点，面向市场调整专业，面向岗位设置课程，不断提高专业建设水平。以化学工艺、幼儿保育、农机设备应用与维修专业为重点，打造精品特色专业品牌，辐射带动安全技术与管理、计算机应用、动漫与游戏制作等专业发展，呈现出“精品专业优势明显，辐射专业齐头并进”的良好格局。2023 年盘山职教毕业生以升学为主导，约 10%左右学生面临就业，切实加强市内企业合作，注重学校与企业资源共享，用工信息共享的“双享”模式，近三年来向中蓝电子、合力叉车等 20 余家知名企业推荐 200 余名毕业生就业，达到了用工企业、毕业生就业、学校三方满意的效果。

大洼区职业技术教育中心以企业需求为导向，主导就业，将满足企业的工作需求作为课程开发的出发点，根据企业用人需求，调整了专业方向，确定培养模式。邀请相关企业技术人员参与职业院校的教育与培训活动、人才培养方案的制定。学校与企业建立了良好的校企合作联系，各专业校企对接表（见表 6-4）。

旅游服务与管理	盘锦红海滩旅游公司、鼎翔集团、盘锦假日旅行社、盘锦天沐温泉度假村、瑞诗酒店、国贸饭店、东湖宾馆
幼儿保育	盘锦新世纪幼儿园、盘锦海达思达幼儿园、盘锦小稻穗幼儿园、大洼中心幼儿园、盘锦天格清华园实验幼儿园、盘锦东方爱婴早教中心、盘锦市小哈佛蒙台梭利国际幼儿园
工艺美术	东日易盛装饰集团公司、周航苇艺有限公司、盘锦马良美术、盘锦百艺美术书法教育有限公司
电子商务	宝来集团、盘锦辽东湾中科曙光公司、盘锦伟业电子有限公司

表 6-4 校企对接情况

盘锦鼎信商业学校制定了一系列产教融合制度。现有《现代学徒制实施方案》《校企合作办学协议》《校企联合共建实践基地计划》《联合办学专项经费使用管理办法》《企业兼职讲师聘任考核办法》《专业教师下企业考核办法》《专业教师与企业工程师“拜师结对”培养方案》《中期见习学生管理办法》《学生顶岗实习管理办法》等产教融合制度，明确职责，规范管理，有效促进产教融合深化发展。与盘锦本地近 10 家企业建立紧密型合作关系，校企双方定期开展活动，尤其是与鼎信商厦、鼎信百草园有限公司、鼎信大厨房等建立了紧密型校外实训实习基地，在师资互动、人才共育、基地共建、教学改革及现代学徒制等方面取得显著成效（见图 6-2）。



图 6-2 盘锦鼎信商业学校开展传帮带教学提高教育质量

6.2 产教资源共建

为促进学校职业教育高质量发展与企业创新成果应用，共同推进人才培养，促进科技成果转化，建设信息共享与服务平台，全面推行校企协同育人、产业深度融合及现代学徒制建设，实施“引校入企”

“引企入校”，组织开展专业共建，学校与辽宁省设备管理协会签订战略合作框架协议。企业、学校等围绕产业关键技术、核心工艺和共性问题开展协同创新，加快基础研究成果向产业技术转化。积极响应《国家职业教育改革实施方案》、提质培优、国家关于技能人才培养以及振兴东北老工业基地的号召等，落实技能人才培养和企业职工终身教育培训制度，将职业教育融合企业发展，为产业升级服务。

盘锦鼎信商业学校奋力抓好综合型培训工作对中等职业教育工作的支撑和推动作用。落实好2023年盘锦市劳动模范疗休养工作（见图6-3），以参观考察、学习借鉴提高干部教师的能力水平，以开展好各项培训接待工作为载体，助力中等职业教育工作更好发展。



图 6-3 盘锦鼎信商业学校落实好劳模疗休养工作

【案例 6-1】 “特色”理念下，以核心专业为基础，打造优质专业群（北方工业学校）

2023 年，适逢东北振兴战略实施 20 周年。依托地方产业优势，发挥中等职业学校特色专业在区域发展中的主导作用，学校通过对传统专业的改造升级，以学生岗位能力培养为目标，不断改革人才培养模式、教学模式、教学方法，形成独有的装备制造类专业特色（见图 6-4）。围绕焊接技术应用、电气设备运行与控制、化学工艺专业，依托辽宁省职业教育优秀学校和优质专业建设，秉持“协作、创新、发展”的理念打造学校优质专业群。

未来，将在“群”内共同开发教学资源、推进师资队伍建设，探索人才培养新模式和新机制。通过专业群的辐射，不断深化产教融合、校企合作，推动职业教育与经济社会发展的紧密结合，为社会培养更多优秀的技术技能人才。



图 6-4 电气设备运行与控制专业实训间升级改造

6.3 产教协同育人

2023 年，全市职业院校始终坚持立足盘锦、辐射辽宁的服务面向，走深度“产教融合、校企合作”的办学之路，致力于盘锦区域经济发展与产业结构转型升级提供优质的技术技能人才与社会服务，紧紧围绕市域内的支柱产业集群办教育。通过加强校企合作，开展订单培养、“1+X 制度试点”等校企合作人才培养新机制，有效推动了职业教育供给侧结构性改革，在一定程度上激发了企业参与教育的主动性，也增强了职业教育的发展能力（见图 6-5）。同时，在不断深化校企合作，开展项目化课程改革的基础上，探索岗课赛证创一体化教

学设计改革，以岗定课、以赛提技、以证定标、以创促业，系统化提高学生就业能力和上岗适应能力。



图 6-5 岗前培训

盘山县职业教育中心积极推进校企合作工作，通过联合办学、工学交替等方式，与企业开展合作关系，既提升办学水平，又为企业提供合格的技术人才，同时还为不少学生找到合适的工作岗位，三方共赢，取得了一定的社会效益。2023 年盘山职教与中蓝电子（计算机、电子电器专业）、盘锦合力叉车（汽修、铆焊、电子电器专业）等多家知名企业合作，通过在合作企业建立现代学徒制教育中心或站点，实施工学结合、双元育人（见图 6-6）。





图 6-6 校企合作

大洼区职业技术教育中心深化产教融合，积极助力乡村振兴。着眼于推进新型农业经营和服务主体能力提升、种植养殖技能培训和农村创业创新者培养，积极开展新型农民培养培训。与盘锦光合蟹业有限公司联合开展水产养殖技术培训，助推本地水产养殖业发展。学校红英苇艺工作室与周航苇艺有限公司联合开展苇艺制作培训（见图 6-7），为地区芦苇产业的发展助力。



图 6-7 线上培训

北方工业学校与企业 and 政府开展深度合作，将产业与教育相结合，共同培养具有创新精神和实践能力的高素质人才，大大提高人才培养质量，推动产业升级和经济发展。通过与合作企业的深度交流，更好地了解了企业的需求和市场的发展趋势，企业专家协助专业教师共同开展课程设计、实践教学、师资培训等方面的全方位合作，从而调整和优化课程设置，提高教学质量。相关企业也通过与学校的合作，获得更多的创新资源和人才支持，提升自身的核心竞争力。

【案例 6-2】营造“理虚实考”四位一体学习环境（北方工业学校）

专业实训课程通过校企深度融合，共建校内、外实训教学环境，以岗位工作任务驱动实训教学，实现技能与岗位无缝衔接（见图 6-8）。学校邀请企业专家通过线上、线下等多种模式走进课堂，与教师共同开展教学活动，传授实践经验技术，讲述身边的工匠精神，促进学生的实践能力和职业素养的提高（见图 6-9）。

依托国家规划教材、教学改革教材、项目活页工作手册，强调学习与实践之间的匹配性；依托超星学习平台、国家智慧教育平台，运用虚拟仿真、智能实训模块等多元立体化教学资源，实现线上线下混合教学模式，基于工作过程，树立以学生为中心，以能力提升为目标，以创新培养为导向，以动手实践为主线，以知识应用为主体的教学理念，构建符合课程特点的“理、虚、实、考”一体化教学环境，让整个教学活动“学生中心化”“技能行业化”色彩更加明显。



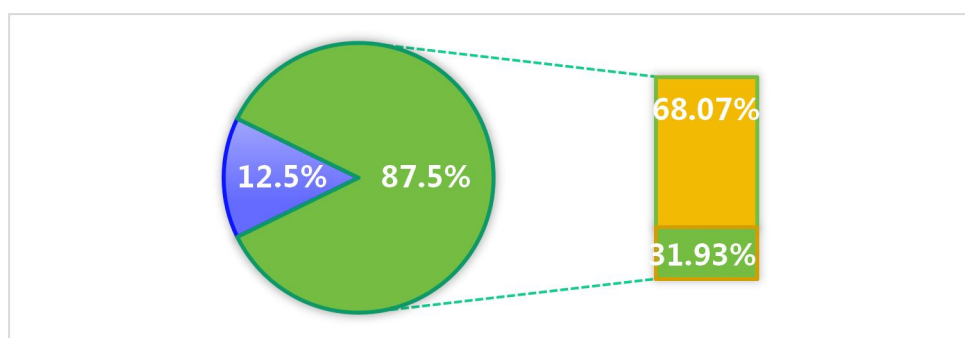
图 6-8 学生到企业车间上实训课



图 6-9 课上视频连线企业教师

6.4 产教双师共培

为贯彻落实《教育部办公厅关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》《辽宁省职业教育“双师型”教师认定实施细则》以及《辽宁省中等职业学校“双师型”教师认定标准》，有效推进“双优”学校建设和“双师型”教师队伍建设，努力培育一批教学创新团队、高素质“双师”团队以及领军人才。教职工总数 932，其中专任教师总数 816，双师型专任教师比例 68.07%（见图 6-10）。



■ 除专任教师外教职员工数 ■ 专任教师 ■ “双师型”教师

数据来源：学校数据统计

图 6-10 教师队伍情况

北方工业学校于 2023 年出台《北方工业学校“双师型”教师校本培养方案》（见图 6-11）。学校通过校企合作，提高教师的实践能力和教学水平，促进教师向“双师”型发展。合作企业提供实践平台和资源，学生在顶岗实习期间，学校教师既可以帮助管理学生，保障学生安全，同时参与企业生产任务，在企业实践中深入了解行业发展和企业运营情况，掌握实际操作技能，提高解决实际问题的能力。

《方案》明确培养目标，到 2025 年，通过校企共培，力争将 50% 专业教师培养成理实兼备的“双师”，并通过辽宁省“双师”等级认定，其中完成培训的 60% 教师能够达到中级及以上水平，40% 教师能够达到技师、高级技师水平（见表 6-5）；到 2025 年，创建一套切实可行的“双师型”教师校本培养模式、制度体系、管理体系、标准体系、项目体系、评价体系和考核认定办法等（见表 6-6）。

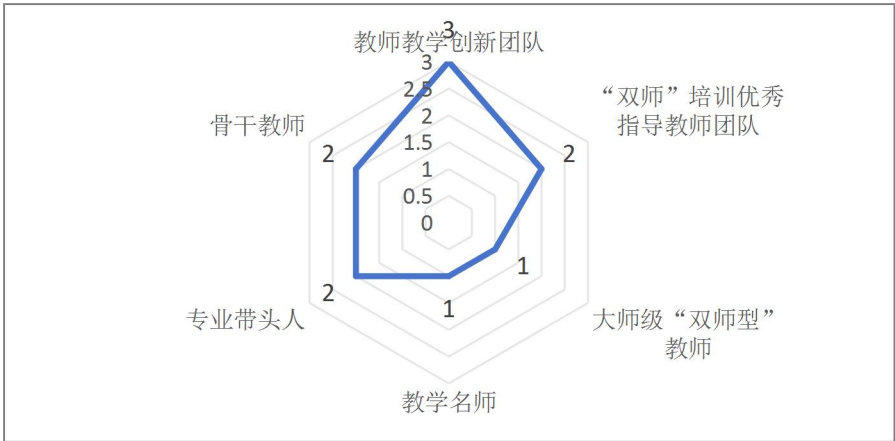


图 6-11 北方工业学校“双师型”教师校本培养指导教师会议

教师类型	2023 年	2024 年	2025 年
“双师型”教师占比	42.75%	45%	50%
技师、高级技师职业资格教师占比	28.24%	35%	40%

数据来源：学校数据统计

表 6-5 北方工业学校“双师型”教师校本培养目标



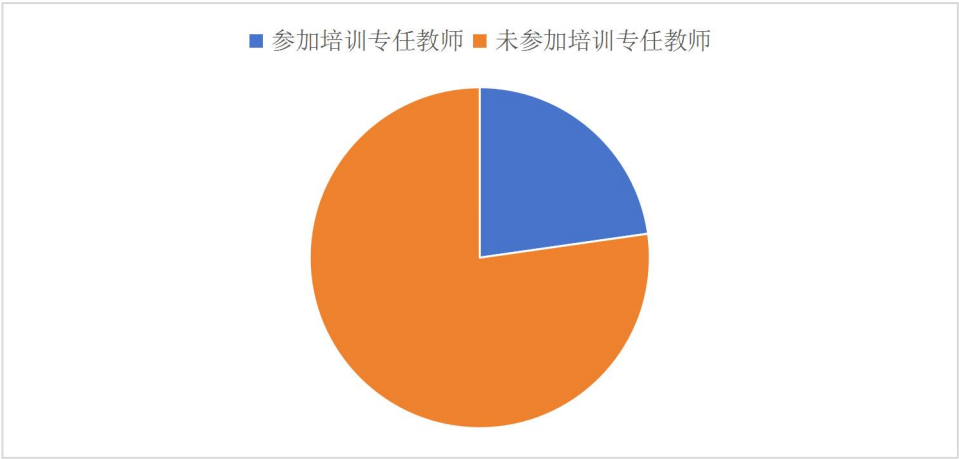
数据来源：学校数据统计

表 6-6 “双师”型教师团队结构目标

大洼区职业教育中心举办技能大赛和技能节活动。为进一步强化教师专业技能，学校邀请合作院校、合作企业的专家、名师共同参与

技能大赛，为技能节命题、担任评委、指导比赛等。校企互聘兼职人员、互培在职员工。每年从合作企业聘请一定数量的骨干教师或专家到校兼课或指导学生实习实训，相应地安排部分教师到合作企业挂职兼职，加强校企人员的知识技术交流。

盘山县职业教育中心一直秉持“人才兴校”战略，鼓励课题研究、鼓励外出培训，支持教师积极创造条件申报“双师型”教师资格，号召教师参与各种层次优质课评选活动，制定教师培训、进修、选拔制度。本年度，共派出 38 位教师参加国家、省、市各级各类培训，占专任教师的 23%（见图 6-12）。



数据来源：学校数据统计

图 6-12 专任教师参加国家、省、市各级各类培训情况

【案例 6-3】 品人物形象，弘扬中国精神（北方工业学校）

——2022 年辽宁省职业教育“课堂革命”典型案例

李潇薇老师教学团队从学生的专业能力培养出发，在沿用现行教材的基础上，调整语文教学内容，突出教学重点，即根据学生专业的实际情况，将有关“古今不同职业模范人物”这一主题的若干篇课文组合起来进行教学（见图6-13）。结合专业特点设计教学目的和内容，挖掘隐藏于文本中的专业元素，找准提高职业能力的突破口，让学生从专业的角度品味文本内容，用语文能力推动专业学习，实现语文和专业的双赢。

授课对象为 20 级、21 级电气自动化系的学生，他们将来踏上社会主要从事通用电气设备的安装、使用、值守、维护与检修等工作，需要具有良好的职业道德、较强的社会责任感和较好的人文科学素养。语文课本里的文学作品，题材广泛、形式多样、内容丰富，整合精选文学作品中的典型人物：庖丁、李冰、苏轼、水生嫂、贝汉廷、许三多等，从职业岗位入手，对人物侧面进行剖析，提炼人物精神，进行审美的发现与体验，传承中华优秀传统文化。通过教学实施，提高学生的文化水平和语文素养，特别能够借助语文的学科优势培养学生的工匠精神、家国情怀，成为有大爱大德大情怀的人。



图 6-13 李潇薇老师授课实拍

7 发展保障

发展保障是职业教育提高质量的关键基础。在各级党委的高度重视下，职业教育发展保障得到有效落实。党建引领在职业学校充分发挥作用，教育经费持续增加投入，办学条件达标工程全面启动实施，进一步夯实职业教育的高质量发展基础。

7.1 坚持党建引领

7.1.1 扎实推动学习教育常态化制度化

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，也是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，做好教育工作意义重大。各级党组织把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持和完善基层组织体系，加强党支部规范化建设，推进党建与教育教学深度融合，使基层党组织成为学校教书育人的坚强战斗堡垒。

盘锦市经济技术学校真正做到党支部全面领导学校工作，履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。强化理论武装，通过“两学一做”“三会一课”等形式，认真学习贯彻党的二十大精神 and 习近平新时代中国特色社会主义思想（见图 7-1）。探索特色党建工作体系创建和党建品牌创建，以辽宁省全面振兴新突破三年专项行动为契机，推动党建工作与教育事业深度融合，制定“一稳二抓三链四创”特色党建工作体系，把稳一个“方向盘”，发挥党组织政治核心作用；抓实两个“着力点”，筑牢支部和党员工作基础；建立三条“标准链”，理顺党组织工作机制；打好四张“创新牌”，建立党建引领新标杆。



图 7-1 深入学习贯彻党的二十大精神宣讲报告

7.1.2 充分发挥党组织战斗力凝聚力

全市各职业学校坚持全面从严治党，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强教师党员队伍建设，引导党员教师树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，争做“四有”好老师示范标杆，着力打造一支党性强、业务强、懂管理、有威望的干部队伍。认真落实学校党委主体责任和学校纪委监督责任，进一步加强作风建设的政治站位和行动自觉。

【案例 7-1】党建引领，思政铸魂（盘山县职业教育中心）

今年是中国共产党成立 102 周年，也是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，为深入强化党员的身份意识和责任意识，加强党员党性教育，盘山县职业教育中心党总支组织全体党员举行庆祝建党 102 周年主题党日活动，为中国共产党庆生，也为同过“政治生日”的党员同志庆生（见图 7-2、7-3、7-4）。

通过“七个一”系列活动（即重唱一次革命歌曲、重温一遍入党誓词、观看一次专题警示片、发表一次生日感言、赠送一份生日礼物、一次集体谈心谈话、进行一次公开承诺），勉励他们时刻谨记共产党员的初心使命，发挥党员干部的先锋模范作用，以务实担当的作风，提升工作规范化、法治化、正规化水平。



图 7-2 全体党员重温入党誓词



图 7-3 党支部书记符颖主持党日活动



图 7-4 党员代表党日活动发言

【案例 7-2】深入学习党的二十大报告关于教育的重要论述（北方工业学校）

2022 年 10 月 26 日，校党委副书记、校长王彪同志在北方工业学校微信公众号发表文章《深入学习党的二十大报告关于教育的重要论述》（见图 7-5）。号召全校师生，尤其是党员干部深入学习党的二十大报告精神，形成“科教兴国、人才强国”“为党育人、为国育才”“立德树人、健全五育”的教育思想观。

王彪同志作为一名教育工作者，在学校管理上深入践行大思政理念，培根铸魂，启智润心。通过丰富多样的思政课程、思政活动、课程思政来教育引导全校教师和学生把“心之所系、情之所归”的爱国之情升华为“祖国需要就是最高需要”的强国之志。以人为本、以德立身、以德为学、以德施教，深入教学一线，关注师生幸福，关心学生成长，以实际行动践行“为党育人、为国育才”的神圣育人使命，全面提高学校育人质量。

深入学习党的二十大报告关于教育的重要论述

王彪 北方工业学校 2022-10-26 15:56 发表于辽宁



图 7-5 微信公众号截图

7.1.3 拓展学习教育成果，打造常态化清廉校园

引导基层党组织和广大党员干部将学习教育融入日常、抓在经常，形成常态、发挥长效把学习教育焕发热情转化为推动学校事业改革发展的强大动力和实际成效；组织党员干部观看《清风校园》警示教育片，持续开展常态化清廉教育，教育引导广大党员干部切实增强法纪意识。筑牢全体教职员工的廉洁自律的底线、红线意识。

7.2 政策落实

7.2.1 依托国家政策，提升中职办学水平

认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示精神 and 全国

职业教育大会精神，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《中华人民共和国职业教育法》等文件精神，深化改革、提质培优，逐级递进。从类型特色、产教融合、校企合作、教学改革、师资建设、打造品牌等方面，抓实抓好现代职业教育高质量发展的具体举措，推进中职学校达标工程。

盘锦市建立了“四级”学生资助组织机构，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环。不断完善学生资助政策，通过奖、助、免、补等多种方式助学，使学生资助工作落到实处。各学校学生资助工作严格财务管理制度，操作有序，流程清晰，实施到位。认真做好全校申请学费减免学生的材料核查工作，在发放助学金和奖学金的过程中，学校完全按照上级要求，所有资金都打入受助申请学生的中职学生资助卡内，做到专款专用，保证资金的及时准确到位。在政策设计和制度保障上全面实现“不让一个学生因家庭经济困难而失学”的目标。

根据《财政部 教育部关于印发〈现代职业教育质量提升计划资金管理办法〉的通知》有关要求，积极组织全市各中职学校进行申请上报，合计 52 项，申报 2024 年省级以上财政资金 4620 万元。

7.2.2 地方政策落实

细化地方文件，提升中职服务质量。加强制度建设，推进中职学校课后服务工作。

在充分采纳 2023 年市政协“加强中等职业学校制度建设 促进学生全面发展”对口协商会议的意见建议，及基层中职学校的诉求，对盘锦市中职学校进行充分调研，参照其他兄弟市课后服务工作情况，充分征求学生和家长意见，联合市发改委、市财政局、市人社局印发《关于规范中职学校课后服务工作的实施意见（试行）》，以“一校一案”的方式，统筹全市中职学校课后服务工作，科学合理设置服务

内容,确保课后服务质量。目前已有 5 所中职学校启动课后服务工作。

7.2.3 竭力助企纾困

2023 年,市级专班已组织 5 次集中联系服务企业活动。落实“千人助千企”工作。盘锦市教育局共计与企业对接 30 次,其中现场走访 15 次,宣传解读惠企政策答疑解惑 9 次,结合市教育局工作实际和领域特点,帮助辽宁霍锦碳素有限责任公司协调盘锦市中小学实践综合基地,开展了职工团建拓展活动,帮助盘锦勇盛利石油科技开发有限公司积极寻找人才契机,已 5 次与盘锦职业院校沟通协调,选取对口专业的优秀毕业生向企业推荐,及时掌握招聘信息,帮助企业多渠道了解人才信息,参与 2023 届毕业生招聘会,已帮该企业招聘 5 名技术工人。

7.3 基本条件保障

7.3.1 实训场所配置与使用

各中职学校按照“科学规划、合理配置、资源共享”的原则,配备先进的实习实训设备,满足学生技能实训需求,通过不断完善实训基地建设,为课程实践教学提供真实的工作环境,将实践教学环境与课程教学环境有机地整合起来,缩短学生的教学实践能力与岗位用人需求的对接。

全市中职校内建有焊接、机械加工、电气、化工等专业实习实训基地(实训室)212 个,占地面积 145261.3 平方米,实训设备值 15311.65 万元,生均校内实践教学工位数 0.69 个/生,下附两所学校实训室统计表(见表 7-1)。

实习实训设	实验/实训间数量	实训实践工位数
焊接技术应用	5	60
化工机械与设备(管工)	1	20
化工机械与设备(铆工)	2	41

机械加工技术	1	30
电气设备运行与控制	2	100
汽车制造与检测	4	40
电子技术应用	1	20
化学工艺	4	80
工业自动化仪表及应用	1	20

数据来源：学校数据统计

表 7-1 北方工业学校各专业实验、实训间统计表

校内实训基地	数量	面积（平方米）
旅游实训室	2	500
多功能实训大厅	1	2282.5
工艺美术画室	21	1860
综合实习实训楼	1	12000
计算机教室	20	1600

数据来源：学校数据统计

表 7-2 大洼区职业技术教育中心实训基地

全市各中职学校认真贯彻落实习近平总书记关于职业教育重要指示精神和全国职业教育大会精神，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》等文件精神，深化改革、提质培优。

按照教育部等五部门关于职业院校办学条件达标工程的要求，在生均占地面积、生均校舍建筑面积、专任教师师生比、生均仪器设备值、生均图书指标上，全部完成了国家办学条件达标要求（见图 7-6）。

目前，全市各中职学校布局结构进一步优化，办学条件显著提升，师资队伍水平整体提高，职业教育办学质量和吸引力显著增强。

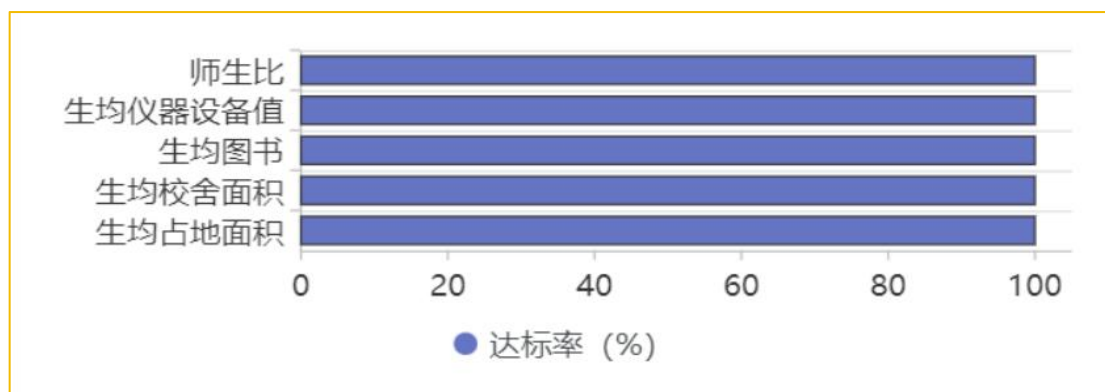


图 7-6 达标情况

7.3.2 数字校园整体建设情况

各中职学校加强校园网络建设，校园网接入带宽 1000M，学生可以通过校园网进行网络资源学习或开展网络活动。校园网支撑了教务管理、科研管理、办公自动化等系统的有效运行。

盘山县职业教育中心建成数字化校园平台、教学管理信息化、移动办公自动化、希沃魔方等信息化应用，目前智慧校园支持在线用户 3000 余人，支持统一身份认证，实现多系统单点登录。为师生的移动办公、新生报到等活动提供网络保障。已经建成了一体化数据治理平台、人事管理服务系统等信息化应用平台，为各科室在教学、管理等工作提供更高效、更安全的服务，同时通过平台的常态化应用逐步形成了盘山职教的数据资产，提高了各科室的工作效率。

7.4 办学经费保障

各中职学校生均拨款、助学金等资金均到位。生均拨款根据学校在籍人数拨款，每生每年 2000 元。本年度财政专项拨款 721.33 万元。

各中职学校办学经费来源稳定，有效保障学校高质量发展的资金需求。北方工业学校经费分析（见图 7-7）。

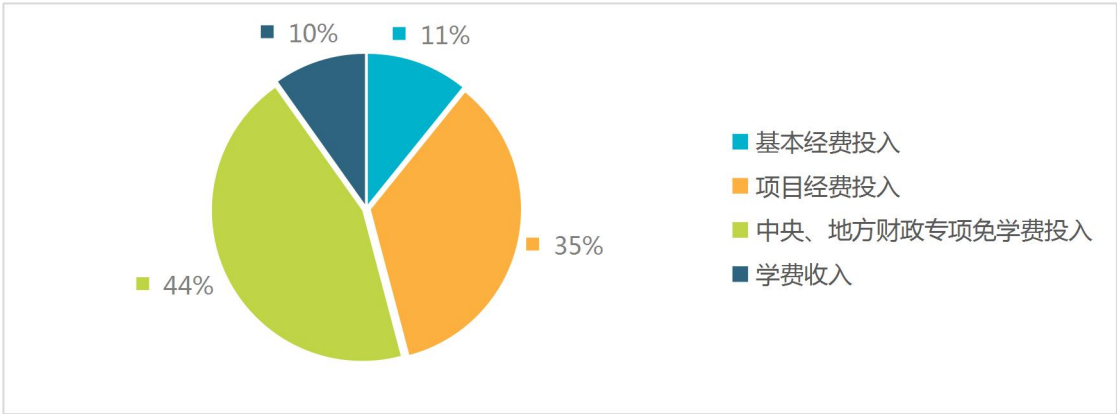


图 7-7 2023 年经费投入情况占比图

大洼区职业技术教育中心为了推进学校建设，提升教学品位，学校从大局出发，加强学校公用经费管理，规范公用经费支出行为，勤俭办学。加大设备设施、实习实训基地建设以及办学设施装备的添置等工作，根据上级有关要求和安排，提高资金使用效益，把有限资金用在刀刃上，保证学校教育、教学与日常工作的正常运转。财政拨款情况（见图 7-8）。

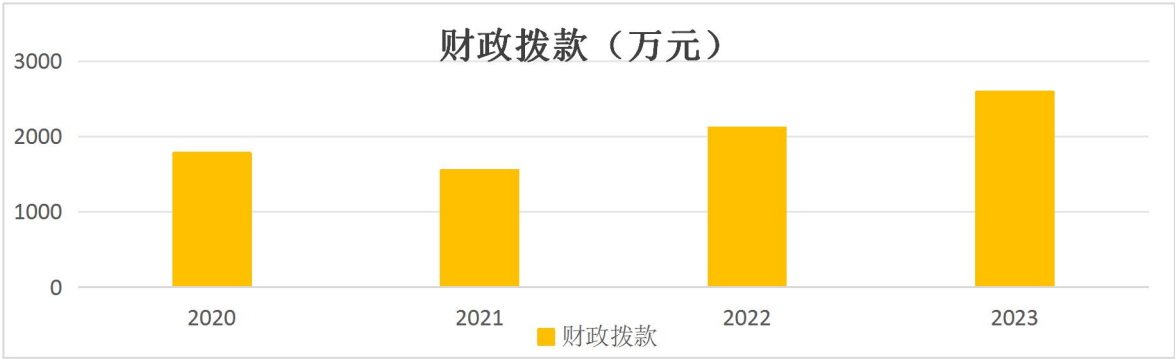


图 7-8 财政拨款情况

盘山县职业教育中心设立了职业教育专项资金账户，不断募集资金，专款专用，用于加强学校教师队伍素质能力提升和学校基础设施建设。2023 年经费投入情况（见表 7-3）。

收入合计	3612.97	财政拨款	3437.97
		事业收入	175
支出合计	3565.98	基本支出	1972.24
		项目支出	1593.74

数据来源：学校数据统计

表 7-3 2023 年经费投入情况（单位：万元）

【案例 7-3】 党支部党员联系贫困生制度（北方工业学校）

为深入贯彻党的二十大精神，进一步加强校党组织建设，提升党建工作水平，实现党的工作规范化和制度化，为学校的改革、发展和稳定提供政策保障，依据党中央《关于做好党员联系和服务群众工作的实施意见》、中共盘锦市委《关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定》等文件精神，结合学校实际，在全校党组织和党员中开展“党员教师树标杆，结对帮扶贫困生”活动。

在党委统一组织协调下，党员与贫困生一对一结对子（见表 7-4）。党员的任务是了解学生的思想和学习情况，鼓励贫困学生勤奋向上，出色完成学业，帮助解决思想问题和生活上的困难，让贫困学生感到党组织的温暖。

党员姓名	学生姓名	性别	学生基本情况
王维艳	贾某某	男	该生为锦州凌海学生，汽车制造与检测专业。看到同学报名升学班，自己才选择报名。升学目标不明确，学习动力不足，升学专业不清晰。处于升学与不升学的摇摆状态。下一步，将引导该生珍惜机会，确立目标，夯实基础，扎实备考，提升未来发展空间，增加服务社会本领。
任远	李某某	女	跟母亲生活一起，母亲靠打零工为生，前不久母亲突发脑血栓。
马春辉	何某某	男	没有明确的学习目标和自制力，对学习不感兴趣，上课不注意听讲。
田 甜	王某某	男	体质差，经常生病请假，父母离异，父亲打工，平时跟奶奶生活在一起，不自立。学习成绩差，不善交际，跟同学沟通有障碍。
李潇薇	卢 某	男	从小缺失父母关爱，与祖辈一起生活。经常在班级角落不爱与人交流，主观上不完成作业成习惯，与老师顶嘴，不服从管理。

表 7-4 部分党员对接学困生、贫困生统计表

7.5 重大项目引领

为贯彻《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，按照《教育部辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展 提升服务辽宁振兴能力的意见》《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》中有关任务要求，结合各中职学校实际，围绕落实立德树人根本任务、完善职教体系、推动教育教学改革、深化产教融合校企合作、数字职教建设、推进开放办学等重点工作，按照项目化、清单化的要求，学校按照建设方案保质保量完成年度建设任务。

2022年度北方工业学校、盘山县职业技术教育中心“双优”项目建设得到了政府、学校、社会各界的高度重视和大力支持，获得中央财政现代职业教育质量提升计划资金，鼓励和支持学校开展教育教学改革和创新。学校积极探索适合自身发展的道路，注重教育教学质量的提升。专业建设与市场需求、产业发展相匹配，注重培养学生的实践能力和创新精神。同时，专业还注重课程建设和教材建设，建立完善的教学质量保障体系，提高专业的教学质量和品牌形象。

7.6 学校有序治理

学校组织结构清晰，各个部门的职责和权力明确，能够很好地协调和管理学校的事务。学校的学生管理、教学管理、财务管理、人力资源管理 etc 管理制度完善，各项规章制度明确、具体、可行，并且得到全体师生的遵守。

学校决策机制健全，包括校长负责制、教代会制度、家长委员会制度等，确保各方面的利益得到充分表达和平衡。学校的各项重大事项决策过程民主、科学、透明。

学校资源配置合理，根据教育教学的需要，合理安排预算，确保人力、财力、物力充足，各项工作的正常开展。同时，学校还积极争取外部资源，以提高学校的整体实力。

学校管理流程（见图 7-9）。



图 7-9 学校管理流程

【案例 7-4】整合碎片时间，行为养成持续化（盘锦市经济技术学校）

学校要求学生充分认识个人素养对自己成功的重要性,而素养可以养成,使学生们积极主动、诚心诚意地参加到“八个得”“七个一”“八礼八仪”“日周月季”四大养成教育中来。通过军训,爱国守纪;通过文训,尊师感恩;通过晨读,传承文化;通过日常量化积分,考核养成效果。

晨检时间，5分钟朗诵。7点45分至8点晨检时间，除了查人数、查卫生等例行检查外，每个班级都要进行5分钟齐声朗诵，朗诵内容每周一更新，在潜移默化中感悟传统文化教育。周一升旗，说文明用语。中职学生特点是不想说、不会说，老师就要训练他们会说。主任带着说，带着练，“老师好”“老师再见”等文明用语，学生95%以上能做到见老师鞠躬问好。大课间操，锻炼站立行。学生处主任亲自主持大课间、副主任带领体育教师、学生会干部全面进行检查，班主任配合教育，真正形成全面、全程、全员育人的大好局面。

【案例 7-5】防火、防震疏散演练（盘山县职业教育中心）

晨 2023 年 5 月 12 日在全校开展火灾、地震应急演练，此次演练以加强全校师生的安全意识，面对灾情的自我救助能力，加强生命教育，增强学生消防安全防范意识，此次演练，按照预定方案进行了一次“防火逃生技能演练”，进行了一次“地震灾害逃生技能演练”（见图 7-10）。本校学生积极热情地参加演练，这次仿真演练提高了学校学生的逃生技能和安全意识，使学生切实感受到学校对未成年人成长的关心与爱护，进一步明确了“珍爱生命，关爱他人”的教育主题。



图 7-10 疏散演练

演习中，学校教职工态度认真，团结协作，密切配合。通过集中演练，大家在实战中得到锻炼，取得经验，达到重视安全、防灾、防震工作。演习结束演习组讨论，总结经验成绩与不足，从中发现问题，及时调整疏散方案，做到措施科学合理。

【案例 7-6】宪法宣传周活动（盘山县职业教育中心）

为进一步推动普法工作的深入开展，根据相关文件精神，结合学校实际，进行广泛的宣传动员。精心组织，有针对性、广泛深入地开展了法制宣传活动。利用黑板报、宣传栏、各级媒体等形式，宣传宪法以及相关的法律法规知识，营造了浓厚的法制教育宣传气氛。

开展了法治宣传主题班会。利用班会课时间，召开了一次“学宪法 讲宪法”的主题班会，对学生开展《宪法》的宣传教育。全体教师积极利用课余时间自觉收听收看普法栏目。引导广大教师掌握基本法律，提高法律素质，营造一个学法律、懂法律、用法律的良好环境，形成科学执教、民主执教、依法治教治校的良好局面（7-11、7-12）。





图 7-11 法制讲座进校园



图 7-12 “学宪法 讲宪法”的主题班会

通过开展一系列活动，极大地推动了学校普法教育的落实。通过师生共同参与法治宣传教育活动，增强了师生的法律意识，转变了观念，师生学法、知法、守法的意识不断增强，切实提升宪法的针对性和教育性，以法治校、依法治教的局面逐步形成。

7.7 办学质量保障

7.7.1 质量保证内控手册

各中职学校为实现工作目标，制订《学校内部控制管理手册》，以北方工业学校为例（见表 7-5）。对风险进行事前防范、事中控制、事后监督和纠正的动态过程和机制，由学校工作人员共同制订、共同

实施、共同遵守，旨在实现控制目标的过程。学校内部控制的目标是合理保证学校资产安全和使用有效；合理保证学校经济活动合法合规；合理保证学校财务信息真实完整；有效防范舞弊和预防腐败，提高公共服务的效率和效果；高质量完成学校的核心业务活动。

第一章	内部控制手册概述	第二章	风险评估
第三章	组织架构	第四章	发展规划
第五章	学校文化	第六章	党群工作
第七章	行政工作	第八章	教学教辅
第九章	学生事务	第十章	信息系统控制
第十一章	预算业务控制	第十二章	收入支出业务控制
第十三章	政府采购业务控制	第十四章	资产业务控制
第十五章	建设项目业务控制	第十六章	合同业务控制
第十七章	评价与监督		

数据来源：学校数据统计

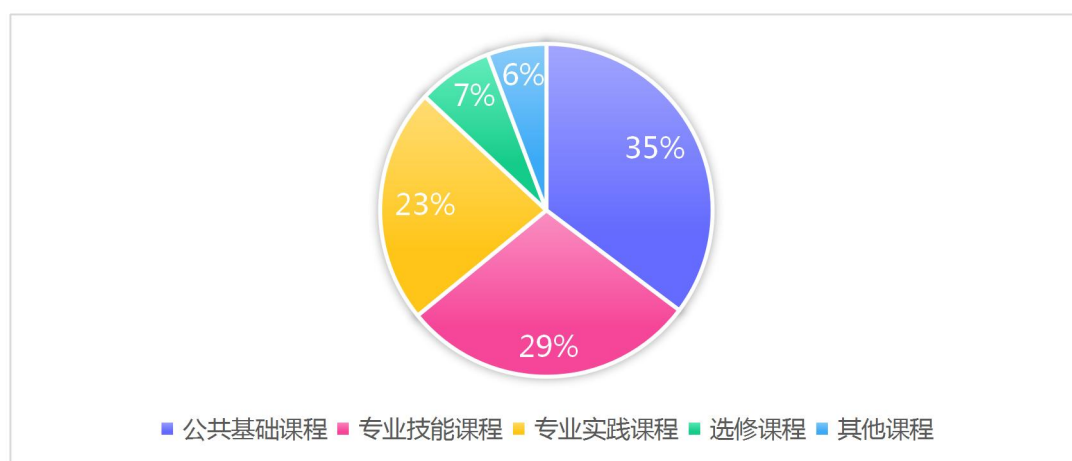
表 7-5 北方工业学校内部控制管理手册内涵

7.7.2 课程建设质量保障

全面贯彻落实中央及省教育主管部门关于职业教育应加强和改进公共基础课教学的要求，在保障学生技术技能培养质量的基础上，加强文化基础教育。按教育部颁布的教学大纲（课程标准）规定，开足、开齐、开好语文、历史、思政、数学、英语、体育与健康、公共艺术、信息技术、历史、劳动教育、中华优秀传统文化等基础课程。针对职业学校学生认知特点，改革学科本位的传统教学模式，创新公共基础课教学，改善课堂教学效果。

以立德树人为根本，以市场调研为基础，遵循“五个对接”，即：专业与产业对接、课程与岗位（职业标准）对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接。立足各学校实际，结合课程改革要求，赋予学生更多的选择权，学生

可以根据各自各时段学习实际选择升学或是就业。优化“核心课程”和“自选课程”两大选择性课程体系。课程体系由“核心课程模块”和“选修课程模块”组成。充分挖掘学校教师优势，利用合作企业技术力量，利用网络课程资源，积极打造丰富多样的选修课程体系，课程内容包括素质提升类、专业拓展类、综合实践类及通识性课程等。（见分析图 7-13）。



数据来源：学校数据统计

图 7-13 电气设备运行与控制专业 2022 级课程设置分析图

7.7.3 教师健康心态保障

教师心态是教师对教学工作、学生、家长以及自身职业发展的态度和看法。良好的教师心态对于提高教学质量、促进学生的成长和自身的发展都非常重要。学校工会为促进教师健康的身体和良好的精神状态，帮助教师更好地应对教学挑战，积极组织开展篮球、排球、乒乓球、书法、演讲、歌唱、诗朗诵等各项教教职工活动（见图 7-14、7-15）。

学校全体教师热爱教育事业，充分认识自己的工作对于学生成长和发展的重要性的价值。积极地投入教学，提高教学效果。尊重每一个学生，关注他们的需求和感受。在教育过程中，教师以平等、公正的态度对待每一个学生，不偏袒、不歧视。密切关注学生的进步和成长，及时给予鼓励和支持。同时，经常反思自己的教学工作，发现自

己的不足之处，并积极寻求改进，不断提高自己的教学水平，更好地满足学生的需求，为学生的成长和发展做出更大的贡献。



图 7-14 学校教师乒乓球赛



图 7-15 教职工运动会

7.7.4 师资队伍建设保障

盘锦市各中职学校高度重视师资队伍建设，致力打造一支立足于“学校”和“企业”两个平台、由“专业带头人牵头、骨干教师支撑、专兼结合”的“梯队式”教师队伍。把科教竞赛活动、校园技能竞赛月活动以及省、市各项大赛活动当作对课改实施效果和检验教学质量的最好方式。优先选派专业带头人和专业骨干教师参加国家、省级培训，加大对“双师型”教师培养力度，要求专业教师必须考取专业资格证书，有计划地组织专业教师到公司、企业或高校参加顶岗实践、进修学习、挂职锻炼，并充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，通过参与各级各类教学能力比赛推进教学创新团队建设，提升教师教学能力（见图 16）。

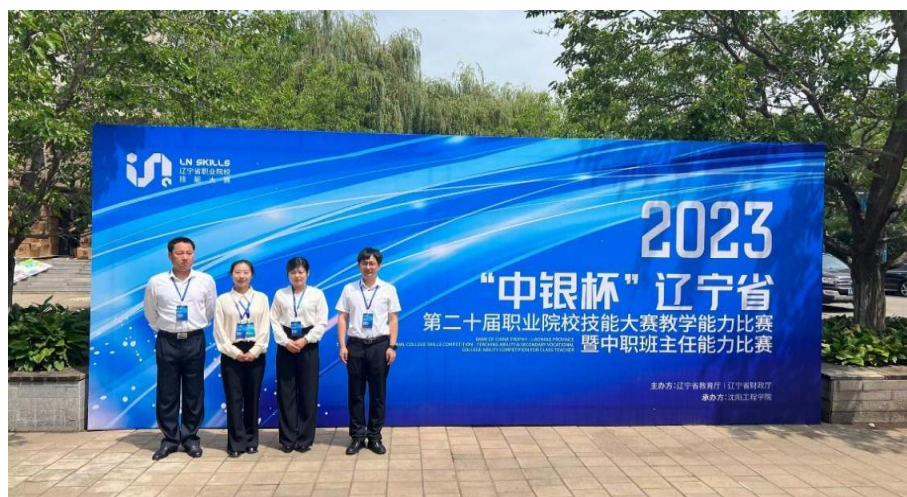


图 7-16 教学能力比赛中职业技能课程一组一等奖获奖教师

8 勇于面对敢于挑战

盘锦市职业教育经过近几年的改革发展，取得了显著成效。但随着全省、全市经济发展方式转变，产业结构调整加快，职业教育发展仍然面临着诸多挑战。

8.1 科学规划、合理布局

按照全市职业教育一盘棋思想，对市域内中职学校发展方向和专业设置进行整体布局优化。鼓励职业院校根据区域产业发展和社会需

求优化专业结构和布局，对接产业转型，调整专业设置。瞄准服务盘锦市建设世界级石化产业基地，特别华锦阿美、宝来巴塞尔等重大石油化工项目的建设，加快推进中职学校专业和课程改革，瞄准全市“八大产业链”，重点改革电气技术应用、化工机械与设备等传统产业配套专业，提高石油化工、装备制造类人才培养的数量和质量。

8.2 服务产业、培育特色

立足盘锦支柱产业和主导产业，在服务地方产业发展的同时形成各职业院校鲜明的办学特色。构建现代职业教育改革发展体系，为区域产业发展蓄动能。按照“做大做强第二产业，拓展提升第三产业，融合发展第一产业”的思路，聚焦全市重点建设的石化及精细化工、高端装备制造、现代农业及现代服务业等主导产业和新兴行业领域，强化职业学校服务面向，承担对应服务产业职前职后一体化的人才培养任务。

8.3 专业主线、一体化培养

以专业为主线，统筹各职业院校专业设置，充分研究区域产业结构特点，关注地方经济社会建设对人才数量和质量的需求，紧紧围绕服务地方经济社会发展，与经济建设相协调开设专业。深化中高职一体化课程改革，优化一体化人才培养体系。紧抓中高职一体化改革契机，深化技能培养周期长的专业（群）长学制办学模式改革，积极支持办学条件成熟的中职学校优质专业开展五年制人才培养试点，完善和扩大中高职一体化人才培养，畅通“中职、高职、应用型本科、专业学位研究生”人才培养通道。

附表 1.人才培养质量计分卡

名称：辽宁省盘锦市(211100)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3941
2	毕业去向落实人数	人	3614
	其中：毕业生升学人数	人	2889
	升入本科人数	人	1641
3	毕业生本省去向落实率	%	91.75
4	月收入	元	2655.60
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1021
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	142
	面向第三产业	人	879
6	自主创业率	%	2.46
7	毕业三年晋升比例	%	10

附表 2.满意度调查表

名称：辽宁省盘锦市(211100)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.32	2861	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.43	2861	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	96.31	2861	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	96.68	2861	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	96.94	2861	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.17	2861	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	96.88	3753	问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.89	1984	问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.87	1874	问卷
3	教职工满意度	%	97.55	756	调查问卷 座谈
4	用人单位满意度	%	96.15	106	访谈
5	家长满意度	%	96.69	3368	访谈

附表 3.教学资源表

名称：辽宁省盘锦市(211100)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	18
2	双师素质专任教师比例	%	68.07
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.25
4	专业群数量	个	0
	专业数量	个	55
5	教学计划内课程总数	门	478
		学时	78221
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	23
		学时	2362
	教学计划内课程-网络教学课程数	门	2
		学时	128
6	专业教学资源库数	个	21
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	21
	接入国家智慧教育平台数量	个	1
7	在线精品课程数	门	4
		学时	436
	在线精品课程课均学生数	人	1142
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	4
	接入国家智慧教育平台数量	门	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	48
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	15
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11313.70

附表 4.服务贡献表

名称：辽宁省盘锦市(211100)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	1021
	其中：A类：留在当地就业	人	976
	B类：到西部和东北地区就业	人	1011
	C类：到中小微企业等基层就业	人	7
	D类：到大型企业就业	人	68
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	22
	其中：专利授权数量	项	22
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	7
	非学历培训学时	学时	16128
	公益项目培训学时	学时	288
7	非学历培训到账经费	万元	58.24

附表 5.国际影响表

名称：辽宁省盘锦市(211100)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

附表 6.落实政策表

名称：辽宁省盘锦市(211100)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	13258
2	年生均财政拨款水平	元	2000
3	年财政专项拨款	万元	721.33
4	教职员工额定编制数	人	689
	教职工总数	人	932
	其中：专任教师总数	人	816
	思政课教师数	人	67
	体育课专任教师数	人	61
	美育课专任教师数	人	51
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	339
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12982
	其中：学生体质测评合格率	%	97.92
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	496
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	14
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	304
	年支付行业导师课酬	万元	3.80
10	年实习专项经费	万元	0
	其中：年实习责任保险经费	万元	108



2023

盘锦市中等职业教育年
度质量报告

盘锦市教育局

电话：0427-8256957

地址：盘锦市辽东湾新区行政中心 B 座

盘锦市中等职业教育质量报告

（2024年度）

盘锦市教育局
2025年1月

年报公开形式

盘锦市中等职业教育质量报告（2024 年度）在盘锦市教育局官方网站进行公示。

网址为：<https://jyj.panjin.gov.cn/>

内容真实性责任声明

盘锦市教育局 对中等职业教育质量报告（2024 年度）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。



目 录

前 言.....	1
1. 基本情况.....	1
1.1 规模和结构.....	1
1.2 专业设置.....	1
1.3 学生结构.....	2
1.4 教师队伍.....	3
1.5 基本办学条件.....	4
1.6 亮点特色.....	5
1.6.1 成立辽宁石化职业技术学院盘山县乡村振兴学院.....	5
1.6.2 宣讲团进校园 助力招生工作.....	6
1.6.3 职业教育教学改革成果喜人.....	7
1.6.4 继续教育服务能力持续增强.....	7
1.6.5 抓好宣传工作.....	8
2. 产教融合.....	8
2.1 产教机制共筑.....	8
2.1.1 贯彻落实产教融合发展.....	8
2.1.2 深化产教资源共建机制.....	9
2.1.3 推动乡村振兴全面发展.....	10
2.2 产教协同育人.....	13
2.2.1 探索现代学徒制改革 推进协同育人模式创新.....	13
2.2.2 建立校企合作共同体，产教融合探索育人机制。.....	14
2.2.3 建设产教融合基地，推动产业教育协同发展。.....	15
2.3 产教共建关键办学要素.....	17

2.3.1 聚焦教师信息化，助力共享教学资源建设.....	17
2.3.2 全市中职学校 “五金” 建设实现新跨越.....	19
2.4 产教双师共育.....	21
2.4.1 共建教师培养机制，“双导师”制护航学生成长.....	21
2.4.2 建立现代学徒制管理制度，完善育人质量监控体系.....	22
2.4.3 创新人才培养模式，岗位实践培育工匠人才.....	22
2.5 市域产教联合体.....	24
3.服务贡献.....	25
3.1 服务东北振兴.....	26
3.1.1 专业优势赋能，助力东北振兴发展.....	26
3.1.2 携手共建乡村学院，助力东北振兴。.....	27
3.2 服务行业企业.....	27
3.2.1 职继协同，为地区经济续航.....	27
3.2.2 提供技术服务.....	33
3.3 服务地方产业.....	33
3.4 服务就业.....	37
3.5 服务乡村振兴.....	38
3.5.1 职业教育赋能，培育乡村振兴人才.....	38
3.5.2 政府主导培训，提升农民技能素质.....	38
3.5.3 知识技术下乡，助力乡村全面发展.....	39
3.5.4 推进职教东西协作.....	42
3.6 服务社区发展.....	43
3.6.1 教学设施开放，共享优质硬件资源.....	43
3.6.2 师资力量下沉，专业指导深入社区.....	43
3.6.3 师生携手进社区，多元服务促发展.....	44
3.7 服务美丽盘锦.....	46

4.人才培养.....	50
4.1 坚持立德树人.....	50
4.1.1 强化思想道德教育，筑牢学生精神根基.....	51
4.1.2 以思政教育 铸立德树人之魂.....	52
4.1.3 加强校园文化建设，营造育人氛围.....	54
4.1.4 家校携手育人，共筑成长之路.....	55
4.2 学生在校体验.....	58
4.2.1 活动赋能，助力学生成长。.....	58
4.2.2 文化浸润，涵养学生情怀.....	62
4.2.3 潜心育人，提升学习感受.....	65
4.3 多样成长.....	68
4.3.1 发挥资源优势，服务普通中小学生.....	68
4.3.2 多元升学路径，助力学子逐梦远航.....	70
4.3.3 投身社会实践，培育担当英才.....	71
4.4 技能成才.....	74
4.4.1 大赛引领技能出彩.....	74
4.4.2 实训课程建设.....	77
4.5 职业发展.....	79
4.6 数字赋能.....	79
5.文化传承.....	81
5.1 中华优秀传统文化.....	81
5.1.1 开设传统文化课程.....	81
5.1.2 开展校园文化活动.....	84
5.1.3 建立文化传承基地.....	86
5.2 传承红色基因.....	88
5.3 传承工匠精神.....	89

5.4 传承地方特色文化.....	94
6.国际合作.....	96
6.1 提升职教水平，探索中外合作办学。.....	96
6.2 提升职教水平，扩大对外合作交流。.....	97
6.3 积极把握国际合作新机遇	99
6.3.1 抢抓职教发展新机遇.....	99
6.3.2 立足中国特色，面向世界.....	100
7.发展保障.....	100
7.1 党建引领.....	100
7.1.1 深化理论武装，把牢政治方向.....	100
7.1.2 健全规章制度，促进长效发展.....	102
7.1.3 强化意识形态，构建“大思政”育人格局.....	103
7.2 政策保障.....	105
7.2.1 落实国家政策，准确把握职业教育方向.....	105
7.2.2 出台地方政策，提升中等职业学校办学质量.....	105
7.3 条件保障.....	106
7.3.1 全面提升职业学校办学条件。.....	106
7.3.2 加快培养人才，努力打造优秀师资团队.....	107
7.3.3 校园网络建设.....	110
7.4 经费保障.....	111
7.5 重大项目引领.....	112
7.6 合规性检查.....	114
8.面临挑战.....	114
8.1 发展面临的挑战.....	115
8.2 未来发展对策.....	116
附表 1：人才培养质量.....	117

附表 2：满意度调查.....	118
附表 3：教学资源表.....	119
附表 4：服务贡献表.....	120
附表 5：国际影响表.....	121
附表 6：落实政策表.....	122

图 目 录

图 1-2-1 专业大类在校生.....	2
图 1-3-1 近两年在校生情况对比图.....	2
图 1-4-1 2023-2024 年专任教师职称统计.....	3
图 1-6-1 盘山县乡村振兴学院成立大会.....	6
图 1-6-2 公众号招生推介图片.....	6
图 1-6-3 老年活动照片.....	7
图 2-1-1 产教融合发展联盟成立大会.....	9
图 2-1-2 盘山县乡村振兴学院成立大会.....	11
图 2-1-3 学生到幼儿园实习实训.....	13
图 2-2-1 校企合作协议书.....	14
图 2-2-2 校企合作签约现场.....	15
图 2-2-3 2024 年学校苇编技艺培训人次.....	17
图 2-2-4 教师到小亮沟参加培训学习.....	17
图 2-3-1 超星集团专家肖海文教授为教师培训.....	18
图 2-3-2 化工机械与设备专业学生使用《手册》在企业车间上实训课	20

图 2-4-1 学校教师到企业交流.....	21
图 2-4-2 “八双融合、工学交替”人才培养模式.....	23
图 2-4-3 “八双融合”一体化育人.....	23
图 2-4-4 “工学交替”四段式育人.....	24
图 3-1-1 盘锦鼎信商业学校高质量开展实习实训工作.....	27
图 3-2-1 “盘锦市退役军人就业创业联盟”成员单位.....	29
图 3-2-2 盘锦市应急安全考核工作 1.....	30
图 3-2-3 盘锦市应急安全考核工作 2.....	31
图 3-2-4 盘锦市经济技术学校汽修实训基地为从业人员实操考试服务.....	32
图 3-3-1 2022-2024 年开展社会培训情况示意图.....	34
图 3-3-2 钳工培训现场.....	35
图 3-3-3 苇艺作品“紫气东来”.....	35
图 3-3-4 芦苇工艺人才培养情况.....	36
图 3-3-5 苇艺背景烫烙.....	37
图 3-5-1 培训情况分析图.....	38
图 3-5-2 市人社金秋助农“六下乡”走进盘山县东郭农场活动.....	39
图 3-5-3 市人社、市总工会助推盘山县西部镇街振兴“五送”下乡活动.....	39
图 3-5-4 开展农民培训.....	40
图 3-5-5 学生志愿者助力盘锦市乡博会开幕式表演.....	41
图 3-5-6 学生志愿者助力盘锦市乡博会.....	42

图 3-5-7 新疆塔城地区干部培训班合照.....	43
图 3-6-1 党员干部进社区志愿服务.....	45
图 3-6-2 双台子区区政府领导莅临大赛现场.....	46
图 3-7-1 学生志愿者助力盘锦市第九届运动会歌舞节目.....	48
图 3-7-2 学生志愿者助力盘锦市建市 40 周年庆舞台剧《一城芳华》	48
图 3-7-3 学生志愿者助力 2024 全国 U 系列田径联赛.....	49
图 3-7-4 湿地志愿者活动.....	49
图 3-7-5 自愿捐款活动现场.....	50
图 4-1-1 党委副书记、校长王彪讲授思政课.....	52
图 4-1-2 安全办组织全校学生开展安全教育活动.....	52
图 4-1-3 盘锦市经济技术学校学生入团宣誓.....	53
图 4-1-4 盘山县职业教育中心团员入团仪式.....	54
图 4-1-5 盘山县职业教育中心班主任家访.....	55
图 4-1-6 盘锦市经济技术学校家长会.....	57
图 4-2-1 大洼区职业技术教育中心校园艺术节演出合照.....	59
图 4-2-2 盘山县职教中心学生社团参与情况.....	60
图 4-2-3 盘山县职教中心茶艺社团学生活动.....	61
图 4-2-4 盘锦市体育运动学校中国中学生跆拳道联赛冠军邓子浩.....	62
图 4-2-5 盘山县职业教育中心升旗仪式.....	63
图 4-2-6 盘山县职业教育中心成人礼活动现场.....	64

图 4-2-7 盘山县职业教育中心成人礼活动现场.....	65
图 4-2-8 教职工乒乓球友谊赛.....	66
图 4-2-9 北方工业学校教师读书分享.....	66
图 4-2-10 2024 年元旦晚会现场图.....	67
图 4-2-11 教职工排球赛现场.....	68
图 4-3-1 盘锦鼎信商业学校研学学生体验草药制作.....	69
图 4-3-2 盘锦蓝晶动漫学校学生参观辽河美术馆.....	72
图 4-3-3 学校教师与学生参加企业文旅活动.....	73
图 4-4-1 2024 年学生获奖分析图.....	74
图 4-4-2 2024 年教师获奖分析图.....	75
图 4-4-3 链球冠军杜鑫淼与教练员.....	76
图 4-4-4 盘锦市经济技术学校美容美体专业学生竞赛.....	77
图 4-4-5 省级化工精品课程：石油炼制.....	78
图 4-4-6 汽修专业实训车间.....	78
图 4-6-1 学校智慧平台登录界面.....	80
图 4-6-2 学校智慧校园教务系统.....	81
图 5-1-1 盘锦市经济技术学校学生诵读比赛.....	82
图 5-1-2 北方工业学校染坊社团设计图案.....	83
图 5-1-3 北方工业学校染坊社团设计图案.....	83
图 5-1-4 盘锦蓝晶动漫艺术学校“汉服雅韵, 文化传承”活动.....	86

图 5-1-5 盘山县职业教育中心一角（一等奖作品）	87
图 5-2-1 九·一八纪念活动	89
图 5-3-1 《手册》项目深植“匠心”文化	91
图 5-3-2 第三届“工匠杯”校园技能大赛	92
图 5-3-3 第三届“工匠杯”校园技能大赛获奖情况	92
图 5-3-4 第三届“工匠杯”校园技能大赛	93
图 5-3-5 企业入校宣讲	93
图 5-4-1 兴趣拓展班——手工	95
图 5-4-2 兴趣拓展班——书法	95
图 5-3-1 学校芦苇工艺课程	96
图 6-2-1 AI+智能产线数字化技术应用赛项颁奖	98
图 6-2-2 教育部中外人文交流中心大赛负责人和承办校校长与获奖 选手、领队、裁判合影	98
图 6-2-3 教育部中外人文交流中心大赛负责人为最佳组织奖学校代表 奖	99
图 7-1-1 近两年党员学习情况对比图	101
图 7-1-2 党纪学习教育活动瞬间	102
图 7-1-3 党员活动	102
图 7-1-4 青年志愿者深入社区联合开展活动	104
图 7-1-5 百家号数据中心大数据分析图谱	104

图 7-3-1 图书馆阅读区.....	106
图 7-3-2 2024 年专任教师参加培训情况（线下）	108
图 7-3-3 北方工业学校思政教学团队.....	109
图 7-3-4 北方工业学校化工机械与设备专业教学团队.....	109
图 7-3-5 对标全国职业院校技能教师能力大赛培训.....	110

表 目 录

表 1-1-1 盘锦市中职学校基本情况表.....	1
表 1-4-1 2023-2024 学年专任教师分年段统计.....	3
表 1-5-1 2023-2024 年学校设施设备数据表.....	4
表 2-1-1 实习工作岗位流程表.....	10
表 2-2-1 部分专业学习合作企业.....	15
表 2-5-1 盘锦市 2024 年省级产教融合型企业建设培育企业名单.....	26
表 3-2-1 北方工业学校职业技能等级认定的职业（工种）.....	29
表 3-4-1 近两年毕业生就业情况表.....	37
表 3-5-1 农民培训情况.....	40
表 3-6-1 芦苇工艺培训情况.....	45
表 3-7-1 学生参加环保活动情况.....	47
表 4-1-1 盘山县职业教育中心班主任家访表.....	56
表 4-2-1 学生满意度调查分析表.....	58
表 4-2-2 2024 年学校文化节日开展情况.....	59
表 4-3-1 盘锦市“3+2”贯通培养专业名单.....	70
表 4-6-1 学校数字化校园建设情况.....	80
表 5-1-1 2024 年学校红色文化活动情况.....	85

表 5-1-2 中职组剪纸作品获奖名单.....	87
表 5-4-1 近几年参与芦苇学习情况统计.....	96
表 6-1-1 2024 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖 名单.....	99
表 7-3-1 教学团队中教师类型分布.....	107
表 7-4-1 近两年资助情况对比表.....	111
表 7-4-2 2024 年经费投入情况（单位：万元）.....	112
表 7-5-1 中等职业教育优秀学校资金使用情况表.....	113
表 7-5-2 中等职业教育优秀专业资金使用情况表.....	113

案 例 目 录

【案例 2-1-1】盘山县产教融合发展联盟成立.....	8
【案例 2-1-2】校企共建实习资源库.....	9
【案例 2-1-3】校企合作一心.....	11
【案例 2-1-4】打造卓越幼师摇篮.....	12
【案例 2-2-1】理实一体，产教融合.....	15
【案例 2-2-2】“传承非遗 赋能产业”盘锦苇编产教融合实践.....	16
【案例 2-3-1】《铆工实训任务手册》的创新实践	20
【案例 2-4-1】践行工学交替，助推校企融合.....	22
【案例 3-1-1】以食为翼，助力东北振兴.....	26
【案例 3-2-1】职业技能提升的摇篮.....	28
【案例 3-2-2】合作共鉴，应急安全考核练就专业人才.....	30
【案例 3-2-3】以考促才，赋能汽车维修行业.....	31
【案例 3-3-1】红英苇艺助力盘锦芦苇产业发展.....	35
【案例 3-5-1】四百学子展风采，志愿服务助乡博.....	41
【案例 3-6-1】非遗技艺 促就业.....	44
【案例 3-6-2】党员深入社区为群众办实事.....	45
【案例 3-6-3】帮助劳动群体就业，承接技能大赛	46

【案例 3-7-1】湿地守护 保护家园.....	49
【案例 3-7-2】洪涝无情人有情，自愿捐款展大爱.....	50
【案例 4-1-1】“开学第一课”，点亮新学期梦想.....	51
【案例 4-1-2】高举团旗心向党，青春奋进新征程.....	53
【案例 4-1-3】深入家访探学情，家校协同促成长.....	55
【案例 4-1-4】开展家校合作活动，形成协同育人合力.....	57
【案例 4-2-1】开展多彩的社团活动.....	59
【案例 4-2-2】好少年 好榜样.....	61
【案例 4-2-3】行成人之礼，启担当新程.....	63
【案例 4-2-4】北方工业学校：多彩活动，共筑教育新活力.....	67
【案例 4-3-1】认识百草 从娃娃伊始.....	68
【案例 4-3-2】辽河美术馆社会实践：艺术启迪成长.....	71
【案例 4-3-3】助力文旅发展 共育文旅人才.....	72
【案例 4-4-1】链球赛场展锋芒，杜鑫淼勇夺桂冠	75
【案例 4-4-2】以“技”展风采，以“赛”促成长.....	76
【案例 4-4-3】打造化工特色课程，引领专业教学改革.....	77
【案例 4-6-1】数字赋能 智慧校园.....	79
【案例 5-1-1】诵读经典，传承文化.....	81
【案例 5-1-2】展学生风采，创新染未来.....	82
【案例 5-1-3】红色青春，筑梦前行.....	84

【案例 5-1-4】“汉服雅韵，文化传承”活动.....	85
【案例 5-1-5】盘锦市职教非物质文化遗产创作大赛.....	86
【案例 5-2-1】牢记历史，纪念九 · 一八.....	88
【案例 5-3-1】深耕“匠心”文化 推进“职教”育人创新.....	90
【案例 5-3-2】匠心逐梦美好未来 技能成就出彩人生.....	91
【案例 5-3-3】“走出去、请进来”活动.....	93
【案例 5-4-1】绽放技艺之花.....	94
【案例 5-4-2】传承芦苇工艺课程.....	95
【案例 6-2-1】奋发向前 未来可期.....	97
【案例 7-1-1】明确底线，牢记规矩——党纪学习教育.....	101
【案例 7-1-2】智启思政 数领未来——“123”战略下思政教育新业态.....	103
【案例 7-3-1】图书馆文化实践建设.....	106
【案例 7-3-2】以赛强技 竞展风采.....	108
【案例 7-3-3】多元培训路径，提升职教教师素养.....	110

前 言

2024 年，盘锦市中等职业学校全面加强党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针，聚焦提高教育质量和提升教育形象两大核心任务。各中等职业学校积极响应国家号召，落实《国家职业教育改革实施方案》，围绕“立业先立人、立人先立德，技达四海、能行天下”的办学理念，通过丰富多彩的德育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。同时，各学校还积极推进教学模式与方法改革，广泛运用项目教学、案例教学等新型教学方式，打造优质课堂，注重学生实践能力和创新精神的培养。

盘锦市积极开展入企调研，推进专业与产业紧密对接；质量提升项目入库，积极向上争取资金支持；加强制度建设，盘山县职业教育中心与辽宁石化职业技术学院合作共建省级乡村振兴产业学院；省级产教融合型企业 8 家，盘山县职业教育中心获批省级信息化标杆校。积极创建名师工作室，传承名师工程接力棒，打造“双师型”教学团队，培育和推荐“盘锦市乡村工匠名师”5 名。在辽宁省第二十一届职业院校技能大赛教师教学能力比赛中，全市推荐的 11 组作品均获奖。其中，获得一等奖作品 3 项，二等奖作品 6 项，三等奖作品 2 项，获奖率再次达到 100%，获奖作品数量再创新高。同时，学生技能比赛做到能参尽参，获奖数量 21 项，超出预定目标。在辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目结题验收中，全市中职学校推荐的 7 个项目均通过验收。其中，“职业教育培养工匠精神、提高学生职业素养的路径研究”研究项目被鉴定为优秀等级。

根据辽宁省教育厅《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》工作要求，以盘锦市 6 所中等职业学校教育质量报告为主要依据，结合盘锦市教育事业统计资料，形成《盘锦市中等职业教育质量年度报告（2024 年度）》。

报告聚焦“一体两翼五重点”改革重点任务，深入挖掘改革发展中的新突破、新经验、新范式和新特色，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障和挑战与展望八个部进行了质量统计与研究，全面展现一年来盘锦中等职业教育整体质量状况和发展状态，并在此基础上深入分析了高质量发展所面临的困难与挑战，以期成为社会全面了解评价盘锦中等职业教育发展状况的重要依据和窗口。我们相信，在全社会的共同努力下，中等职业教育将迎来更加美好的明天。

1. 基本情况

1.1 规模和结构

学校数量相对稳定。2024 年，盘锦市现有中等职业学校 7 所，其中公办学校 5 所，民办学校 2 所。教职工 719 人，专任教师 57 人，在校生 12580 人。全市职业院校中，国家级、省级职业教育改革发展示范校 3 所；省优秀学校 3 所，县级职教中心转型发展示范校 2 所。（见表 1-1-1）

表 1-1-1 盘锦市中职学校基本情况表

序号	学校性质	学校名称	建校时间
1	国家示范学校 优秀学校	盘锦市经济技术学校	1978 年
2	省级示范学校 优秀学校	北方工业学校	1978 年
3	中等专业学校	盘锦市体育运动学校	1987 年
4	省示范学校 优秀学校 县级职教中心转型发展示范校	盘山县职业教育中心	1980 年
5	县级职教中心转型发展示范校	大洼区职业技术教育中心	1995 年
6	民办学校	盘锦鼎信商业学校	2011 年
7	民办学校	盘锦蓝晶动漫艺术学校	2022 年

数据来源：盘锦市教育事业综合统计

1.2 专业设置

动态调整专业结构。2024 年盘锦市中职专业新增 2 个，减少 5 个专业。经过此次调整，现中职学校设有能源装备制造、生物与化工、电子与信息、教育与体育等 14 个专业类别（见图 1-2-1），共 42 个专业。其中，国家示范校重点建设专业 4 个，这些专业在教学资源、师资配备等方面优势显著，为培养行业顶尖人才奠定基础；省示范校重点建设专业 12 个，在省内职业教育领域发挥着示范引领作用；优质专业 9 个，以高质量的教学和良好的就业前景受到学生和家长的青睐；现代学徒制示范专业 4 个，

通过校企深度合作的人才培养模式,为学生提供了更多实践机会和就业保障。

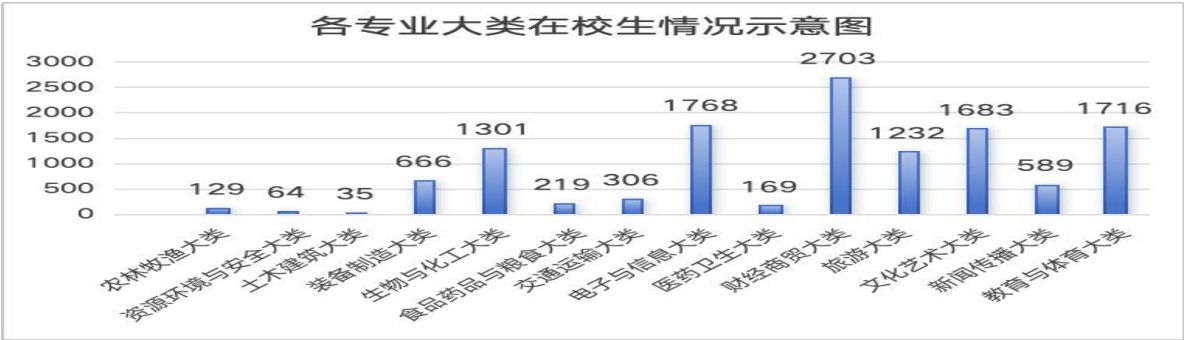


图 1-2-1 专业大类在校生

1.3 学生结构

学生数量整体稳定。2024 年,盘锦市中等职业学校在校生总数 12580 人。其中,贯通培养人数 1543 人,占比与上年度持平,中高职贯通培养模式稳步推进,为学生升学提供便利。

性别结构上,女生 5371 人,占比相较上年度降 1%,男生 7209 人。男生多集中在机械加工等工科类专业,女生主要分布于幼儿保育等专业,各展所长。

毕业与招生方面,本年度毕业生 4353 人,比去年增多,人才培养规模稳步扩大;招生数 3985 人,与 2023 年大体相当,招生规模稳定,保障了生源供应。(见图 1-3-1)



图 1-3-1 近两年在校生情况对比图

1.4 教师队伍

教师队伍稳定。盘锦市中等职业学校师资队伍稳定且素质不断提升，为职业教育提供坚实保障。当前，中职学校教职工共 719 人，专任教师 579 人，“双师型”教师 210 人，“双师型”教师占比 58.82%，兼具理论与实践，能让教学更贴合生产实际。近年来教师数量基本稳定。虽退休教师增多，但各校按需招聘，优化了专任教师年龄结构，使其更年轻化。

年龄结构上，29 岁以下教师从 2023 年的 104 人增至 2024 年的 107 人；35-39 岁减少 12 人，40-44 岁增加 13 人，队伍年龄分布更均衡，年轻教师带来新教学理念（见表 1-4-1）。

表 1-4-1 2023-2024 学年专任教师分年龄段统计

年段	29 岁以下	30-34 岁	35-39 岁	40-44 岁	45-49 岁	50-54 岁	55-59 岁	60-64 岁
2023 年	104	53	121	88	71	78	61	0
2024 年	107	53	109	101	65	81	63	0
增减量	3	0	-12	13	6	3	2	0

数据来源：盘锦市教育事业综合统计

学历方面，本科及以上学历教师达 575 人，占专任教师总数 99.3%，专业知识扎实、学术素养高，能提供优质教学。

职称结构上，正高级 30 人，副高级 161 人，副高级以上占比 33.16%，中级职称人数多，形成合理职称结构，骨干教师能带动团队成长（见图 1-4-1）。

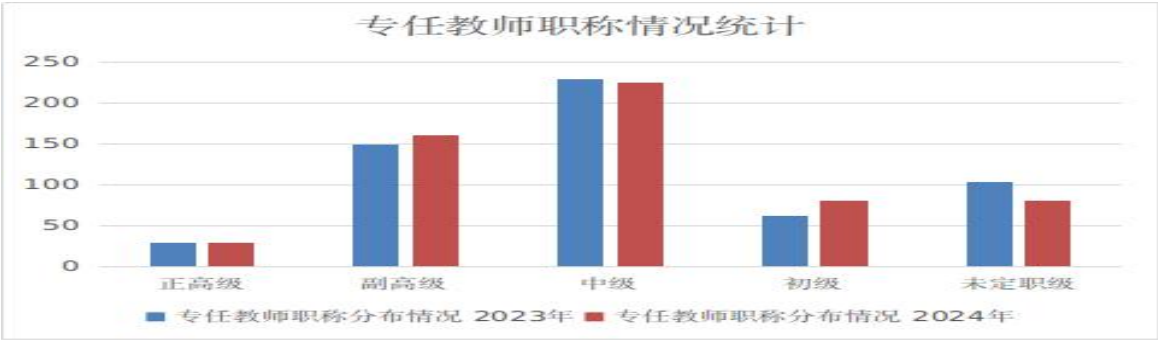


图 1-4-1 2023—2024 年专任教师职称统计

1.5 基本办学条件

盘锦市中等职业学校的办学条件在近年来得到了显著改善，各项指标均达到职业学校办学标准，为学生提供了更加优质的学习与生活环境。

校园占地面积总计达到 635982 平方米，校舍建筑面积 256452.34 平方米。建筑布局合理，功能分区明确，拥有现代化的教学楼、实训楼、图书馆、体育馆等教学与生活设施。2024 年，盘锦市经济技术学校改建体育馆，改建后不仅使学校的体育教学和学生课余活动空间更为充足，能更好地满足学生体育锻炼和举办各类体育赛事的需求，进一步促进学生增强体质，培养团队协作精神和竞争意识，也彰显了学校持续投入改善办学硬件的决心。教学楼内配备了先进的多媒体教学设备，实现了教学手段的信息化、现代化，为教师开展多样化教学提供了便利条件。

实训楼作为实践教学的核心场所，严格按照中等职业学校实训基地建设要求配备实验实训设备。各专业实验实训设备齐全，数量和工位与办学规模相适应，完全能满足各专业教学需要。无论是石油化工专业所需的模拟炼油装置、化工流程模拟软件、化工分析检测仪器，还是机械加工专业的数控车床、加工中心等设备，都一应俱全，学生能够在模拟真实的生产环境中进行操作训练，切实掌握专业技能。

在资产规模上，2024 年全市中职学校固定资产总值达到 56871.54 万元，较 2023 年增长 899.63 万元；教学仪器设备值为 9742.85 万元，相比 2023 年增长 427.95 万元；纸质图书数量达 303896 册，较 2023 年增加 312 册。资产的增长体现了学校在硬件设施和教学资源方面的持续投入与积累，为教学质量提升提供了物质基础。见表 1-5-1

表 1-5-1 2023—2024 年学校设施设备数据表

设备设施情况	2023 年	2024 年	增量
占地面积（平方米）	628727	635982	7255

盘锦市中等职业教育质量报告（2024 年度）

设备设施情况	2023 年	2024 年	增量
建筑面积（平方米）	251010	256452.34	5442.34
固定资产总值（万元）	55971.91	56871.54	899.63
教学仪器设备值（万元）	9314.9	9742.85	427.95
纸质图书（册）	303584	303896	312

数据来源：盘锦市教育事业综合统计

在教学资源方面，全市中等职业技术学校（不含技工学校）共有教学计划内课程总数 236 门，其中课证融通课程数 24 门，将课程学习与职业资格证书获取紧密结合，提升学生就业竞争力；网络教学课程数 3 门，为学生提供更灵活便捷的学习途径。学校拥有丰富的专业教学资源库，共计 17 个，其中国家级数量 1 个，校级数量 16 个，为教学和学生自主学习提供有力支持。省级在线精品课程数有 2 门，校级虚拟仿真实训基地有 6 个，通过虚拟仿真技术，让学生在虚拟环境中进行实践操作，弥补传统实训的不足，提升实践教学效果。

教材建设方面，学校编写教材数 49 本，其中国家规划教材数量 2 本，保证了教材的权威性和规范性；校企合作编写教材数量 2 本，充分融入企业实际需求和实践经验，使教材内容更贴合实际生产；新形态教材数量 14 本，极大地丰富了教学资源呈现方式。

1.6 亮点特色

1.6.1 成立辽宁石化职业技术学院盘山县乡村振兴学院。2024 年 5 月 21 日，辽宁石化职业技术学院盘山县乡村振兴学院正式成立，这标志着盘山中高职一体化培养、产教融合、校企合作迈向新高度。该学院紧密围绕乡村振兴的战略目标，秉持“服务乡村振兴”的宗旨，以“培养高素质乡村振兴人才”为己任，成为盘山职业教育发展史上的一座新里程碑。作为支撑人才振兴的重要载体，学院致力于培养更多社会需要的新型劳动

者，为盘锦及周边地区的高质量发展培育和输送人才。2024 年 9 月，学院初次招生 60 人，开启了助力乡村振兴人才培养的新征程。（见图 1-6-1）



图 1-6-1 盘山县乡村振兴学院成立大会

1.6.2 宣讲团进校园 助力招生工作。盘锦市教育局于每年职教活动周期间，积极为中等职业学校构建宣传平台，开展线上线下协同的招生宣传工作。各中等职业学校精心遴选 5-8 名优秀教师组建宣讲团，深入本市 56 所初中及九年一贯制学校开展招生宣讲活动。2024 年，累计派出 40 名宣讲教师，他们深入校园，面向学生及家长进行招生推介，使初中学生对中等职业学校形成全面且系统的认识与了解，为中等职业学校招生工作提供了有力推动。此外，发布招生信息 10 条，累计阅读量达 4.8 万次。在全市生源数量持续缩减与普通高中招生指标提升的双重压力下，盘锦市职业院校招生工作总体保持平稳态势。（见图 1-6-2）



图 1-6-2 公众号招生推介图片

1.6.3 职业教育教学改革成果喜人。在辽宁省第二十一届职业院校技能大赛教师教学能力比赛中，盘锦市所推荐的 11 组参赛作品悉数获奖。其中，荣获一等奖的作品有 3 项，二等奖 6 项，三等奖 2 项，获奖率高达 100%，获奖作品数量亦刷新历史纪录。与此同时，在学生技能比赛方面，秉持能参尽参的原则，获奖数量达 21 项，超额完成预定目标。在辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目结题验收工作中，盘锦市中职学校所推荐的 7 个项目均顺利通过验收，其中“职业教育培养工匠精神、提高学生职业素养的路径研究”项目被评定为优秀等级。上述成果充分彰显了盘锦市在职业教育教学改革进程中的积极探索与卓越成效，为职业教育质量的提升提供了坚实有力的支撑。

1.6.4 继续教育服务能力持续增强。为深入贯彻落实国家关于老年教育高质量发展的战略部署，盘锦市积极推进老年教育资源的拓展与优化，新增 2 所老年大学，并完成 2 所老年大学社区学院的申报工作。与此同时，盘锦市全面开展全民终身学习活动，共有 7 位市民荣获辽宁省新时代“百姓学习之星”称号。这些举措有效充实了市民的精神文化生活，显著提升了市民的综合素质，有力推动了学习型社会的建设进程，充分彰显了盘锦市中等职业教育在继续教育领域的主动担当与突出贡献。



图 1-6-3 老年活动照片

1.6.5 抓好宣传工作。盘锦市发布《关于加强职业教育宣传工作的通知》，并成立专门宣传工作小组，精心策划职业教育宣传重点方向。自 9 月宣传工作启动以来，累计发布信息 19 条，累计阅读量达 1.4 万次。通过强化宣传推广，切实提升了职业教育在社会层面的关注度与影响力，使更多群体深入了解职业教育的特色与优势，为职业教育的高质量发展构建了良好的舆论环境。

2. 产教融合

2.1 产教机制共筑

2.1.1 贯彻落实产教融合发展

盘锦市全力贯彻落实产教融合发展战略，精准对接城市发展紧缺人才需求。聚焦石油装备智能制造、财经商贸管理、石油化工、护理与康养服务等重点产业领域，着力打造一批特色鲜明的专业群。鼓励各职业院校遵循“产业链、人才链、创新链”协同统一的理念，以产业需求为导向，系统性构建专业群架构。在此基础上，深入重构课程体系，融入行业前沿知识与实践技能，确保教学内容与时俱进。通过这种方式，实现职业教育与产业发展的深度融合，为盘锦市各产业输送高素质技能型人才，推动产业升级与创新发展，形成教育与产业相互促进、协同共进的良好局面。

【案例 2-1-1】盘山县产教融合发展联盟成立

举办“盘山县产教融合发展联盟成立大会暨实习就业双选会”，邀请辽宁中蓝光电科技有限公司、中化六建、奇瑞汽车、辽河康养中心、宝乐加幼儿园、合力叉车等 40 余家优质企业参与，为 535 名学生提供了丰富的实习和就业岗位，实现了学生就业率稳步提升，就业质量和满意度也实现了双提高。学校电商专业通过与当地电商企业深度合作，依据地域特色产业及市场需求定制人才培养方案，既为企业精准输送适配的电商专业人才，助力企业拓展线上业务、提升品牌影响力与市场竞争力，又能使学生

在熟悉本土经济环境与产业特色的基础上进行实践学习，积累丰富的实战经验。



图 2-1-1 产教融合发展联盟成立大会

2.1.2 深化产教资源共建机制

为促进职业教育的高质量发展与企业创新成果的有效应用，北方工业学校与辽宁省设备管理协会开展深度合作。成为共同推进人才培养进程，加速科技成果转化，构建信息共享与服务的高效平台。校企双方将全面推行校企协同育人的新模式，实现产业与教育的深度融合，通过实施“引校入企”和“引企入校”模式，开展专业岗位人才培养共建项目。

围绕产业关键技术、核心工艺及共性难题，企业与学校开展协同创新活动，旨在加速基础研究成果向产业技术的转化进程。积极响应《国家职业教育改革实施方案》的要求，致力于提质培优，并落实国家关于技能人才培养及振兴东北老工业基地的战略部署。通过执行技能人才培养和企业职工终身教育培训制度，将职业教育紧密融入企业发展之中，为服务产业升级提供坚实的人才支撑。

【案例 2-1-2】校企共建实习资源库

北方工业学校与合力工业车辆（盘锦）有限公司开展深度合作，共同建立实习资源库，旨在为学生提供丰富的实践机会和真实的职业环境。双

方将充分利用各自的优势资源，整合产业实践与教育资源，打造集实习实训、就业指导、技能提升于一体的综合性平台。通过该平台，学生将有机会深入企业一线，了解行业最新动态和技术发展趋势，提升实际操作能力和职业素养。同时，企业也将从中选拔优秀人才，为自身发展注入新的活力。这一举措不仅有助于推动产教融合，还将为区域经济发展和产业升级提供有力的人才支撑。

表 2-1-1 实习工作岗位流程表

作业指导书			班组	工序（工位）名称	零件（产品）名称	适用产品（车型）名称	工时
			大吨位装配	间隙调整	门架		
1	调整内门架间隙	作业	用专用吊具辅助移动内门架，以加减垫片调整，间隙范围为0.5到1mm，确保门架活动自如				
	工时	9:00	要领	全长范围内最少确认三处，即前端，中部，后端，左右垫片个数差为一个以内，不允许单边			
2	调整内门架侧滚轮与外门架间隙	作业	用专用吊具辅助移动门架，以加减垫片调整，间隙范围为0到1mm，间隙为零时，用手可以转动滚轮				
	工时	9:00	要领	前端，中部，后端，左右垫片的个数差为一个以内不允许单边，内门架和外门架侧滚轮用的垫片个数，与门架对角垫片个数相比，在一个以内			
3	内外门架侧滚轮安装	作业	把弹性垫圈，螺栓装在侧滚轮上，安装在内外门架上，打紧				
	工时	10:00	要领				
4	调整内门架与外门架侧滚轮间隙	作业	用专用吊具辅助移动门架，以加减垫片调整，间隙范围为0到1mm，间隙为零时，用手可以转动滚轮				
	工时	10:00	要领	全长范围内最少确认三处，即前端，中部，后端，左右垫片个数差为一个以内，不允许单边，内门架与外门架侧滚轮用的垫片个数，与门架对角垫片个数和相比，在一个以内			
岗位实习安排			班组	工序（工位）名称	零件（产品）名称	适用产品（车型）名称	工时
			大吨位装配	门架合车	门架		
1	准备待装车辆和门架	作业	在门架支座上安装黄油嘴并加注润滑脂，将待合装车辆开至下线工位地坑上方，调整倾斜油缸耳环，黄油嘴朝上，并加注润滑脂				
	工时	15:00	要领	注意安全			
2	门架与车体合装	作业	在轴衬上涂抹润滑脂并安装到前桥凹槽处				
	工时	10:00	要领				
3	回油管和大泵管安装	作业	油箱与门架间的回油管，用18~22喉箍连接，打紧回路阀与大泵管				
	工时	8:00	要领				
4	调轴衬，连接门架支座	作业	门架支座衬套上涂上润滑脂，装在桥壳上，用螺栓，弹性垫圈把门架支座盖装在驱动桥的沟槽上，下地槽用撬棍敲打衬套的端面。修正与支座盖的不吻合，在螺栓上涂上厌氧胶，用螺栓，弹性垫圈把门架支座盖装在外门架支座上后，打紧				
	工时	20:00	要领				

2.1.3 推动乡村振兴全面发展

积极推进县级职教中心转型发展，拓展职教中心服务功能，为广大农村培养以新型职业农民为主体的农村实用人才，全面提升农民工群体和高素质农民的技术技能水平，增强就业本领，精准服务“乡村振兴战略”和“县域经济发展战略”。全市各中职学校积极开展乡村振兴人才技术技能

培训工作，累计培训 0.3 万人次（见图 2-1-2）。深入实施乡村振兴战略，盘山县职教中心与辽宁石化职业技术学院共建盘山县乡村振兴学院，坚持优质学校对接需求县区、优势专业对接主导产业、企业需求对接学校资源，联合实施中高职 3+2 贯通培养。积极培养乡村高技能人才，培育和推荐“盘锦市乡村工匠名师”5 名。

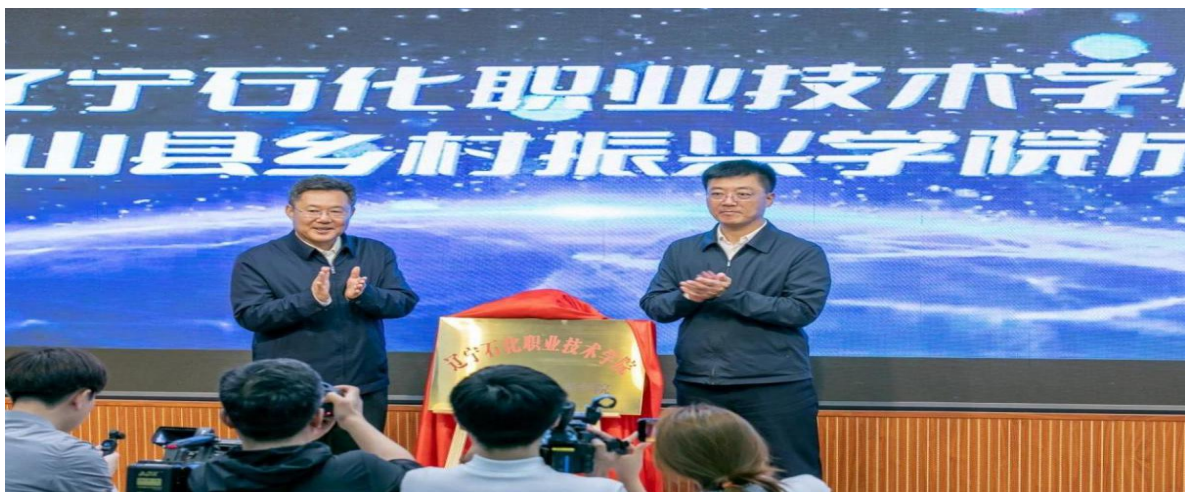


图 2-1-2 盘山县乡村振兴学院成立大会

【案例 2-1-3】校企合作一心

在深化产教融合进程里，校企双方目标一致，便能汇聚强大合力。2024 年，学校与盘锦星河汽车销售服务有限公司携手开展深度融合育人活动。双方以提升学生汽车维修技能为共同愿景，凭借星河汽车售后服务产业链，协同共建课程体系与实训基地，并合理规划实训教学内容。企业选派 8 名经验丰富的师傅担任指导教师，校方则安排 2 名教师带队配合，经双方齐心协力，学生技能显著提升，成效斐然。

产教融合需兼顾校企双方利益。从合作框架协议到实施细则，学校均获企业认可。在互派互聘交流合作中，学校选派专业骨干教师赴企业锻炼，企业也派遣技术人员到学校担任兼职教师，确保校企合作机制良性运转。

科学的合作机制是校企合作长期稳定、产教育人行稳致远的关键。学校与瑞士酒店合作超十年，从旅游酒店专业拓展至食品工艺专业，形成了

成熟科学的合作机制。其一，合作框架协议宽泛却精准，指向明确；其二，合作细则责任清晰，学校、企业、学生三方皆能接受；其三，校企人员关爱学生，规则执行富有人性化。这三点保障了双方合作的长期性与稳定性，切实推动产教育人落地生根。

【案例 2-1-4】打造卓越幼师摇篮

学校幼儿保育专业与当地多家知名幼儿园达成合作，旨在整合双方资源优势，创新人才培养模式，为区域学前教育输送高质量专业人才，同时提升学校专业建设水平。

1.共建实训基地。学校与合作幼儿园共同打造校内校外实训基地。校内实训基地参照真实幼儿园场景建设，校外实训基地则为学生提供真实的工作环境，学生定期到合作幼儿园进行实习（见图 2-1-3）。

2.师资互聘共享。学校聘请幼儿园园长、骨干教师作为兼职专业教师，定期来校开展专题讲座、实践教学指导、分享行业最新动态与实践经验等。同时，学校选派专业教师到合作幼儿园挂职锻炼。

3.课程体系开发。双方依据幼儿保育岗位需求与职业标准，共同开发课程体系。在基础课程之上，增加大量实践课程与项目课程，如幼儿生活照料与保健实践、幼儿游戏设计与组织项目等，使课程内容紧密贴合行业实际。

4.人才培养。采用“工学交替”的人才培养模式，学生在学校学习理论知识与基础技能后，到幼儿园进行实习，将理论应用于实践，再带着实践中的问题返回学校深入学习。

学生通过丰富的实践锻炼，专业技能与职业素养得到显著提升，在各类幼儿保育技能大赛中屡获佳绩；学校幼儿保育专业的知名度与影响力不断扩大，招生人数持续不衰；合作幼儿园及幼儿教育机构在师资队伍补充与优化方面成效显著。



图 2-1-3 学生到幼儿园实习实训

2.2 产教协同育人

2.2.1 探索现代学徒制改革 推进协同育人模式创新

随着深入贯彻落实国家关于产教融合的政策，提高学校办学水平，学校电气设备运行与控制、焊接技术应用、化工机械与设备三个省级优质 A 级立项专业与辽宁中蓝光电科技有限公司、辽宁金碧科创集团有限公司等企业携手开展现代学徒制人才培养项目，校企共建实践教学基地，按照“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养路径，以学生技能培养为核心，以校企“双元管理”为载体，以企业用人需求与岗位资格标准为导向，校企融合构建“一核心、双管理、三融合、四阶段”现代学徒制人才培养模式。并将工匠精神融入学生的培养过程中，注重培养学生的创新能力和工匠精神，注重文化育人理念，力求实现职业教育“实践性、开放性和职业性”。

以《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》为纲领，与辽宁金碧科创集团有限公司、辽宁中蓝光电科技有限公司等企业合作进行现代学徒制试点，创新校企合作、工学结合的育人机制，形成校企共同招生招工（徒）、共同制定培养方案、共同开发课程与教材、共同组织教育教学、

共同建设师资队伍、共同管理与考核评价的一体化育人机制，切实提高专业的人才培养质量，使学校人才培养工作更好地服务于行业、社会发展，推动产业需求更好融入人才培养过程，（见图 2-2-1）。

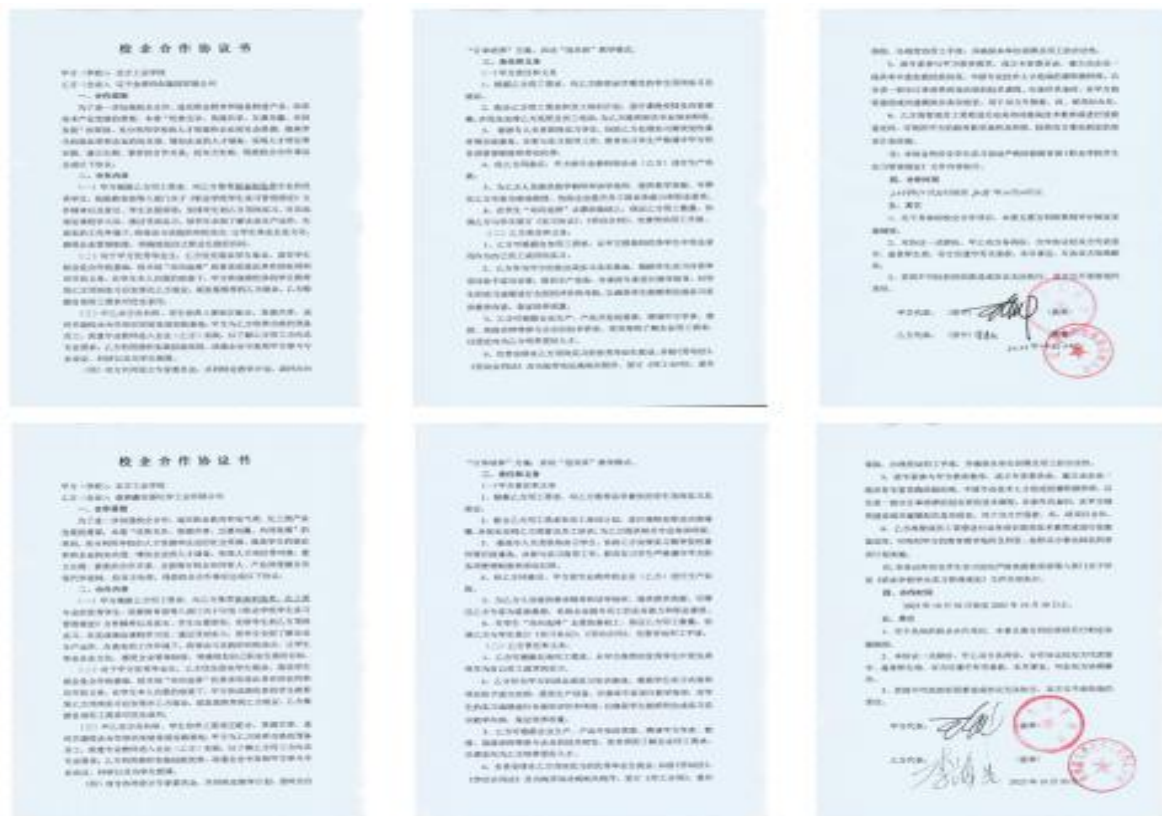


图 2-2-1 校企合作协议书

2.2.2 建立校企合作共同体，产教融合探索育人机制。

探索校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，学历教育与职业培训并举，校企共建“双主体”育人培养平台。具体做法：一是签订《现代学徒制校企合作协议书》，与辽宁中蓝光电科技有限公司（见图 2-2-2）、辽宁金碧科创集团有限公司全面深度合作，共同开展现代学徒制试点项目；二是校企共同成立现代学徒制项目工作小组，落实人才培养目标的执行；三是依托教育部等八部门出台的《职业学校学生实习管理规定》起草修订《校企生三方协议》，明确学校、企业、学生（包括学生家长）各自的权利义务，保障现代学徒制试点工作顺利开展。



图 2-2-2 校企合作签约现场

表 2-2-1 部分专业学习合作企业

专业	对 接 企 业 名 称
旅游服务与管理	盘锦红海滩旅游公司、鼎翔集团、盘锦假日旅行社、盘锦天沐温泉度假村、瑞诗酒店、国贸饭店、东湖宾馆
幼儿保育	盘锦新世纪幼儿园、盘锦海达思达幼儿园、盘锦小稻穗幼儿园、大洼中心幼儿园、盘锦天格清华园实验幼儿园、盘锦东方爱婴早教中心、盘锦市小哈佛蒙台梭利国际幼儿园
工艺美术	东日易盛装饰集团公司、周航苇艺有限公司、盘锦马良美术、盘锦百艺美术书法教育有限公司
电子商务	宝来集团、盘锦辽东湾中科曙光公司、盘锦伟业电子有限公司

数据来源：教育质量年报数据统计

2.2.3 建设产教融合基地，推动产业教育协同发展。

推进职普融通、产教融合、科教融汇，进一步提升职业教育服务盘锦全面振兴新突破能力，按照“政府统筹、数字赋能、校企共建、多元参与、市场运作、开放融合”的建设思路，在企业、园区启动建设了泰利达、中录油气等产教融合实训基地 5 个。有效对接产业前沿及关键技术，按照真实生产流程，整合建设产训一体的基地环境，实现教学过程与生产过程深度融合，切实解决技术技能人才培养过程中实习实训与岗位实际相脱节的问题。

【案例 2-2-1】理实一体，产教融合

学校全面实行“理实一体，教、学、做结合”的教学模式，做到理论教学紧紧围绕实践，注重实践教学环节与理论教学环节的衔接。依托校内企业和校外企业，密切企业与课堂的联系，让企业走进课堂，把课堂搬进企业。深化学校“校企一体、室企结合”的人才培养模式，引导学生“做中学、学中做、教与做相辅相成”。结合专业特点，深化模块教学法、任务引领教学法、项目教学法、场景教学法、理实一体化教学法等多种职教特色的教学模式，并根据专业特点在一个专业融合多种教学法进行教学。

持续推广项目教学、情景教学、虚拟仿真教学、案例教学、模块化教学等具有职业教育特点的教学模式。广泛开展教育教学研究活动，打造互动式、全景式、自修式课堂，利用新一代信息技术，推进混合式教学改革，不断提升教学能力。加大和合作企业对教学效果考核，提高教学质量。

【案例 2-2-2】“传承非遗 赋能产业”盘锦苇编产教融合实践

盘锦有着悠久的苇编工艺历史和深厚的文化底蕴，为了保护和传承这一非物质文化遗产，同时推动当地苇编产业的振兴，学校积极与“盘锦小亮沟苇艺草编专业合作社”探索产教融合之路。

在专业设置上，学校在工艺美术专业、艺术设计与制作等专业中精心设立苇编工艺方向，并特邀当地苇编非遗传承人唐恒担任专业顾问，深度参与课程设计与教学指导，为苇编工艺教学提供专业引领。

在教材开发方面，学校组织专业教师与苇编艺人共同编写校本教材《苇编工艺教程》。教材内容丰富全面，涵盖苇编历史文化、原材料选择与处理、工具使用、经典作品赏析以及创新设计案例等，为学生系统学习苇编工艺提供了有力支撑。

实践教学环节，学校双管齐下。校内打造苇编工艺实训中心，配备齐全的工具和材料；校外拓展实训基地，安排学生定期到小亮沟苇艺草编专业合作社实习，接触实际生产（见图 2-2-3）。

师资培养上，学校选派专业教师参加苇编工艺培训课程和研讨会，提

升其专业技能与教学方法；同时邀请当地非遗传承人和资深艺人到校任教，让学生近距离感受苇编魅力（见图 2-2-4）。

通过一系列举措，学生熟练掌握了苇编工艺技能，文化素养和创新能力显著提高；教师在产教融合过程中不断成长，专业水平和教学能力大幅提升。苇编企业也获得了创新创意支持，共同研发的新产品丰富了产品线，提高了附加值和市场竞争力。

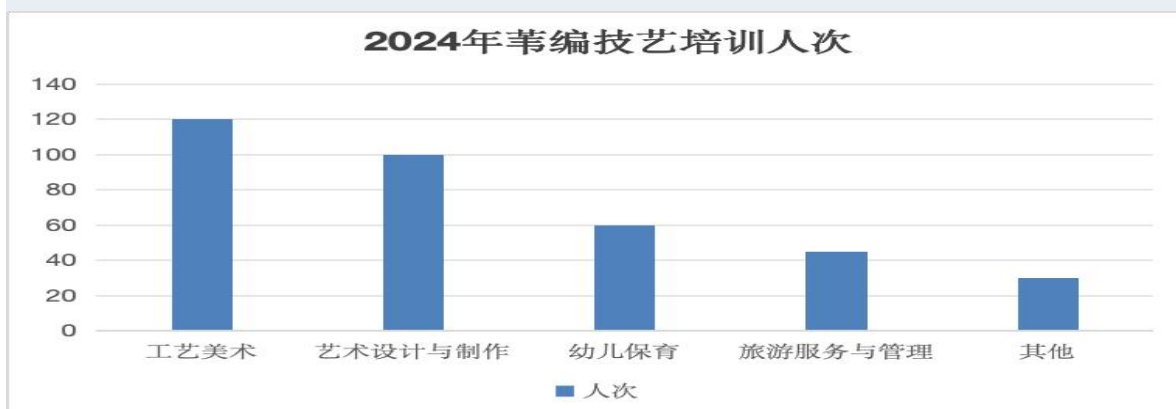


图 2-2-3 2024 年学校苇编技艺培训人次



图 2-2-4 教师到小亮沟参加培训学习

2.3 产教共建关键办学要素

2.3.1 聚焦教师信息化，助力共享教学资源建设

在教育信息化迅猛发展的当下，共享型教学资源建设成为提升教育质

量、推动教育公平的关键。教师作为这一进程的主导，其信息化水平决定学校信息化成效，且师生信息素养深刻影响教学资源建设。

为此，学校将提升教师信息化水平作为核心，采取系列有效措施。

教师培训上，学校秉持全面发展理念，深知实现教学资源数字化，硬件与制度建设之外，提升师生现代教育理论与信息素养至关重要。校级领导深入各处室监督管理，采用“走出去”“请进来”、轮训与自训等多元模式，以校本培训为主、校外培训为辅，借学分制激励教师，通过网络学习、专家讲座等多种途径完成培训，各类培训场景彰显学校对教师培训的重视（见图 2-3-1）。

教学竞赛方面，学校每学期定期组织校内数字化教学竞赛，鼓励教师参与市、省、国赛。以赛促练、以评促建，教师在竞赛中提升数字化教学能力，积累经验并屡获佳绩，为共享型教学资源建设注入活力。

课题引领上，学校开展《网络环境下教学资源开发与管理》等系列课题研究，引领教师探索数字化教学资源前沿，提升专业水平，促进成长。同时构建课题与数字化资源结合的建设机制，保障共享型教学资源持续优化创新。



图 2-3-1 超星集团专家肖海文教授为教师培训

2.3.2 全市中职学校 “五金” 建设实现新跨越

1.金专业：紧密贴合，引领发展

依托省 “双优” 项目建设，全市 9 个优质专业已完成建设自评。此次自评聚焦专业建设与地区经济发展的适配性，致力于实现二者深度融合。在省级专业群创新发展协作体的 15 个专业群中，盘锦市信息技术类、装备制造类和化工类专业群凭借突出实力，被认定为主责任单位，彰显了专业群发展的卓越成效，为地区产业升级提供有力人才支撑。

2.金课程：精研课程，夯实基础

积极鼓励各学校及专业大力推进精品课程建设，加大精品在线开放课程的建设投入。截至 2024 年底，化学工艺、电子商务两门课程成功入选省级精品在线开放课程清单。这不仅是对课程质量的高度认可，更为提升地区“金课程”建设水平筑牢根基，推动线上线下教学资源的优化整合。

3.金教材：示范引领，广泛应用

北方工业学校教师主编的《焊接工艺与技能实训》荣获省级教材建设奖。该教材凭借其专业性与实用性，在同行业内得到广泛推广与应用，取得良好教学效果，为相关专业教材建设树立标杆，促进知识传承与技能培养。

4.金师资：团队精进，成果斐然

在提升教师教学团队建设方面取得重大突破。2024 年，市委组织部对全市中职学校 6 个市级名师工作室建设验收评定为优秀。同时，培养出的教学团队在省职业院校教师教学能力比赛中斩获佳绩，荣获一等奖 3 项、二等奖 6 项，为打造高素质教师队伍奠定坚实基础。

5.金实训：产教融合，共育人才

深化中职专业与省级产教融合基地建设单位的合作，秉持共建、共育、共享原则，推动产教融合发展成果落地。通过加强与装备制造业、能源化工等主导产业的合作，有效促进人才储备与行业发展，为学生提供更优质的实践平台，提升学生的职业素养与实践能力。

【案例 2-3-1】《铆工实训任务手册》的创新实践

化工机械与设备专业负责人贾维东老师主编的职业教育改革创新式活页教材《铆工实训任务手册》，根据专业人才培养的目标和方向，注重解决“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题。同时，紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的主题主线，加强课程思政与专业课程教材的配合，坚持立德树人、德技并修，形成育人合力。

教材内容彰显职业教育教材的职业特色，坚持产教融合，紧密结合产业发展需求和企业生产实际，紧贴职业岗位要求，从岗位能力分析出发构建教材内容，及时融入新方法、新技术、新工艺、新标准。教材结构以就业岗位中的典型工作任务、工作情境等为载体设计教材，教材适宜中职学生认知特点和学习规律。教材形态体现创新性，紧贴企业生产实际，动态反映技术更新情况，符合职业院校开展项目学习、案例教学、模块化学习的需求。



图 2-3-2 化工机械与设备专业学生使用《手册》在企业车间上实训课

2.4 产教双师共育

2.4.1 共建教师培养机制，“双导师”制护航学生成长

共建教师培养机制，实施“双导师”制以护航学生成长。具体措施如下：校企联合组建“双导师”教学团队，为参与现代学徒制的专业教师、兼职教师、企业师傅及管理人员提供学习晋升的机会，以激发其积极性。学校精选优秀教师担任校内导师，并安排其参与企业实践、员工培训等活动，以提升其课程开发、教育教学及实践操作等能力。同时，企业选拔业务骨干担任兼职教师，参与学校教研活动，深化校企合作。此外，校企共建教师企业实践流动站，定期组织校内教师到企业顶岗学习，与企业人员共同研讨，将企业工作内容、流程转化为教学内容、技术技能课程，以提高校内教师的实践能力及企业兼职教师的教学、带徒能力，确保学生快速成长，见图 2-4-1。



图 2-4-1 学校教师到企业交流

2.4.2 建立现代学徒制管理制度，完善育人质量监控体系

为保障现代学徒制的人才培养质量及学徒制各方的利益，构建了与现代学徒制相适应的管理与教学运行制度体系。制订《现代学徒制校企合作制度及内容》《现代学徒制管理制度（试行）》《现代学徒制教师实践企业流动站管理办法》等项目管理制，度，《现代学徒制弹性学制管理办法》《现代学徒制教学运行管理办法》等教学运行管理制度，《现代学徒制双导师选拔培养激励制度》《现代学徒制考核评价制度》《现代学徒制学徒奖助金评定》质量监控制度等现代学徒制育人质量监控体系。

2.4.3 创新人才培养模式，岗位实践培育工匠人才

校企双方以“工学结合、双师培养、在岗成才”为育人核心主线，紧密结合本地装备制造行业的发展态势，充分遵循学生的认知规律与职业成长规律，创新推出“八双融合、工学交替”的现代学徒制人才培养模式。该模式注重在真实岗位实践中培育学生的工匠精神与专业技能，为学生的职业发展奠定坚实基础，致力于培养适应时代需求的高素质工匠人才。

【案例 2-4-1】践行工学交替，助推校企融合

1. “八双融合、工学交替”人才培养模式

“八双融合”，创新人才培养。“八双”即“双主体、双身份、双导师、双体系、双环境、双考核、双文化、双证书”。校企双方统筹人力资源、实训实践和案例项目等教学资源条件，共同构建学校课程、企业课程“双体系”，实施“双主体”育人。学生以学生、学徒“双身份”，在校企“双文化”“双环境”中，由学校教师、企业师傅“双导师”进行教学，通过对标学校教学标准和企业岗位标准进行“双考核”，实现教学内容与职业标准对接，学生毕业后获得毕业证书与职业资格证书“双证书”，保障人才培养质量，（见图 2-4-2）。



图 2-4-2 “八双融合、工学交替” 人才培养模式

2. “八双融合” 一体化育人

“工学交替”，实施四段育人。依照“加强职业素养、突出实践技能、关注创新能力”的理念，将人才培养的过程划分为“初级学徒、中级学徒、高级学徒和准员工”四个阶段，实行四段式育人机制，并在每个阶段实施学习实训交叉融合、学生学徒“双身份”灵活转换、教师和企业师傅“双导师”共同指导的“工学交替、岗位轮训、能力递进”教学模式，把学习过程、工作过程和职业道德培养三者结合在一起，真正实现校企“双主体”育人，（见图 2-4-3）。



图 2-4-3 “八双融合” 一体化育人

3. “工学交替”四段式育人

三是“能力进阶”，开发课程体系。校企合作开发基于典型工作任务的“岗位能力进阶式”的学徒制课程体系。将合作企业提供的目标岗位任职所需能力进行分析，在充分考虑学生职业发展所需基础知识、专业技能和综合素质的基础上，按照岗位要求，层层分解，确定职业能力要求，根据教学规律和学生认知规律，将相同、相近的能力进行总结、归纳，构成教学模块。构建了由“职业素养、专业技能、基层管理、协同创新”组成的能力进阶式的现代学徒制课程体系。按照学徒生的不同学习阶段，设计相应的学校课程和企业课程，实施“工学交替多循环”的人才培养，（见图 2-14）。

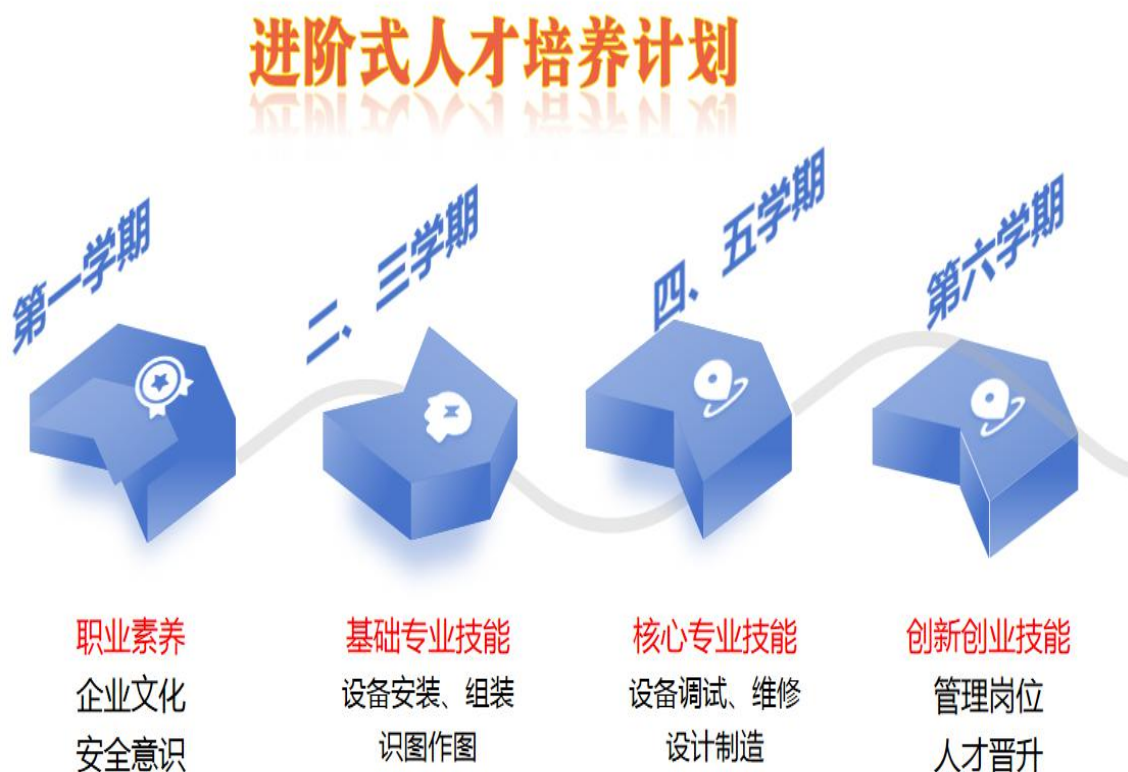


图 2-4-4 “工学交替”四段式育人

2.5 市域产教联合体

深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，充分发挥政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用，以产业园区为基础，促进产业经济高质量发展功能的市域产教联合体。组建市域产教联合体依托盘职院、辽油职院 2 所高职院校与盘锦辽滨沿海经济技术开发区、盘锦高新技术产业开发区 2 个产业园区共建市域产教联合体 3 个，获批省级市域产教联合体 1 个。联合体重点服务石油化工、高端能源装备、新型光学电子、应急安全 4 大产业，参与合作本科高校 2 所、中职学校 4 所、企业 26 家。

盘锦市中职学校认真学习和贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，发挥学校专业优势，积极牵头或参与行业产教融合共同体建设，为共同体搭建起产学研用协同创新桥梁，推动产业与教育的有机结合，实现人才培养与行业需求的高度契合，促进了学校育人质量的提升。落实“金融+财政+土地+信用”组合式产教融合激励政策，向省发改委、教育厅申报 2024 年省级产教融合型企业 8 家，获评 5 家。完成第一批 3 家产教融合型企业复核（见表 2-5-1）。

表 2-5-1 盘锦市 2024 年省级产教融合型企业建设培育企业名单

序号	企业名称	
1	中国石油集团渤海石油装备制造有限公司辽河热采机械制造分公司	首次纳入
2	辽宁中联自动化科技有限公司	首次纳入
3	盘锦金碧专用汽车制造有限公司	首次纳入
4	盘锦中录油气技术服务有限公司	首次纳入
5	鹤城建设集团股份公司	首次纳入
1	盘锦路路通实业有限公司	保留资格
2	盘锦辽河油田华联实业集团有限公司	保留资格
3	辽宁中蓝电子科技有限公司	保留资格

数据来源：2024 年省级产教融合型企业建设培养企业名单

3.服务贡献

学校始终致力于助力地方经济社会更高质量发展。以发挥自身特色为基础，面向社会需求为导向，做好了服务工作，以高质量就业教育服务地方发展。

3.1 服务东北振兴

3.1.1 专业优势赋能，助力东北振兴发展

盘锦市中职学校紧扣东北产业特色与发展趋势，打造石油化工、装备制造、信息技术等优势专业，为区域产业发展提供人才与智力支持。人才培养以企业需求为导向，强化实践教学，与知名企业共建实习实训基地，使学生积累实战经验，能快速融入企业生产体系，像石油化工专业学生就满足了东北石化企业人才需求。教师团队凭借专业优势，参与企业技术研发与创新，在能源装备制造领域，自研的新型制造工艺应用于生产，提升了企业竞争力，推动产业向高端化、智能化发展。学校还利用专业资源开展职业技能培训，为东北产业工人提供技能提升课程，提高产业工人技能水平，助力东北经济发展，全方位服务东北振兴战略。

【案例 3-1-1】以食为翼，助力东北振兴

盘锦鼎信商业学校食品加工专业以东北振兴为己任，精准定位，成为东北食品产业发展的重要助力。与东北众多知名食品企业深度合作，根据企业需求定制教学方案，课程兼顾食品加工基础理论与东北特色食品加工工艺，学生依托学校与企业共建的实训基地，深度参与实际生产项目。学校与沈阳农业大学合作，依托沈阳农业大学研发专利，针对蒲公英独特的特性展开研究。他们通过反复试验，优化了蒲公英的清洗、杀青等预处理流程，创新采用低温真空干燥技术，不仅去除了蒲公英的苦涩味，还最大程度保留了其营养成分。同时，改良了加工设备，提高了生产效率。这些举措让企业推出的蒲公英茶、蒲公英包子等产品（见图 3-1-1），凭借出色的品质和口感，在东北市场备受青睐，助力企业成功开拓市场，为东北食品产业升级提供了人才保障，全方位助力东北振兴。



图 3-1-1 盘锦鼎信商业学校实习实训瞬间

3.1.2 携手共建乡村学院，助力东北振兴。

党的二十届三中全会旗帜鲜明地提出“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系”，辽宁积极响应国家战略号召，全力构建产教融合发展新格局，探索职业教育与地区产业协同发展、互利共赢的创新路径。辽宁着力构建产教融合发展新格局，努力走深、走实职业教育助推地区产业发展、地区产业发展厚植职业教育根基的双赢之路。习近平总书记在新时代推动东北振兴座谈会上强调“要全面推进乡村振兴，努力留住现有人口”，盘山职教中心积极响应号召，与辽宁石化职业技术学院合作共建乡村振兴学院，赋能盘山县经济高质量发展，为东北振兴贡献了力量，在职业教育助力乡村振兴与区域发展的道路上树立了典范。

3.2 服务行业企业

3.2.1 职继协同，为地区经济续航

盘锦市中等职业学校在职业教育与继续教育领域积极探索，坚定地走协同创新发展之路。秉持产教融合、职教一体的先进理念，学校深入行业企业内部，开展全面且细致的调研，精准把握企业在人才技能需求、技术革新难点等方面的实际情况。学校充分发挥自身专业优势，为不同企业“量体裁衣”，精心打造专属培训方案。同时，整合优质教学资源，采用线上

线下相结合的多元化教学模式，邀请行业专家、企业技术骨干参与教学，确保教学内容紧密贴合企业生产实际。通过这种精准对接服务模式，取得了显著成果。经过系统培训，企业职工专业技能考核成绩提升了，操作熟练度提高了，能够独立完成复杂工作任务的人数占比增加了，为企业打造了一支高素质、专业化的人才队伍。在企业竞争力增强方面，企业产品的次品率降低了，生产效率提高了，在激烈的市场竞争中优势尽显。学校积极与企业开展合作，有力推动了行业技术进步，为地区经济高质量发展注入了强劲动力。

【案例 3-2-1】职业技能提升的摇篮

作为辽宁省人社厅首批批复的职业技能等级认定机构，北方工业学校凭借其深厚的专业底蕴与卓越的组织能力，在职业技能培训与认定领域发挥着关键作用。

学校高度重视培训管理体系的建设，精心建立并不断完善一系列培训管理运行工作制度，为培训工作的规范化、高效化开展筑牢根基。培训处更是组建了一支专业素养过硬的团队，他们不仅对政府及行业企业相关培训政策了如指掌，还具备出色的沟通协调与市场开拓能力，积极利用广泛的校友资源，构建起了坚实且覆盖面广的培训工作网络，为培训业务的拓展与深化奠定了坚实基础。

师资队伍建设是学校重点工作之一。学校积极安排师资团队参与人社部、省人社厅、市人社局组织的多轮次认定工作培训及考评员培训，持续提升教师的专业水平与认定能力。同时，连续多年组织培训教师参与职业技能等级认定考试大纲和题库的编写工作，充分发挥学校在职业技能评价标准制定方面的专业优势，确保培训内容与认定标准紧密贴合行业实际需求。

学校的努力与成绩得到了社会各界的广泛认可。盘锦市人社局授予学校“盘锦市青年就业”见习基地称号，盘锦市军人事务管理局吸纳学校

为“盘锦市退役军人就业创业联盟”成员单位，盘锦市公安局在学校挂牌设立“保安员考试基地”，这些荣誉不仅是对学校过往工作的肯定，更是对未来发展的期许（见图 3-2-1）。



图 3-2-1 “盘锦市退役军人就业创业联盟”成员单位

学校培训处聚焦中高职院校、化工机械制造类企业、事业单位以及汽车维修销售企业，针对化工总控、化学检验员、车工、钳工、焊工、电工、汽车维修工、制图员、计算机及外部设备装配等专业开展全面的培训与职业技能等级认定工作（见表 3-2-1）。通过高质量的培训课程与严格规范的认定流程，为行业输送了大量具备专业技能与职业素养的优秀人才，有效推动了相关行业的发展与进步。

表 3-2-1 北方工业学校职业技能等级认定的职业（工种）

序号	职业名称	工种名称	职业编码	等级范围
1	化学检验员		6-31-03-01	5、4、3、2
2	化工总控工			5、4、3
3	装配钳工		6-20-01-01	5、4、3、2
4	制图员		3-01-02-07	5、4、3、2
5	汽车维修工	汽车电气维修工	4-12-01-01	5、4、3、2
		汽车机械维修工	4-12-01-01	5、4、3、2
6	车工		6-18-01-01	5、4、3、2

盘锦市中等职业教育质量报告（2024 年度）

序号	职业名称	工种名称	职业编码	等级范围
		普通车工	6-18-01-01	4、3、2
		数控车工	6-18-01-01	4、3、2
7	电工		6-31-01-03	5、4、3、2
8	焊工	电焊工	6-18-02-04	5、4、3、2
9	铆工		6-18-01-11	5、4、3、2
10	管工		6-29-03-04	5、4、3、2
11	计算机及外部设备装配调试员	计算机外部设备 装配调试员	6-25-03-00	5、4

数据来源：教育质量年报数据统计

【案例 3-2-2】合作共鉴，应急安全考核练就专业人才

盘山县职业教育中心与应急管理局紧密合作，2024 年完成协调安排旨在全面评估学生在应急管理 and 安全技能方面的实际能力，确保他们能够满足行业标准和岗位需求。

为确保考核工作的顺利进行，学校与应急管理局进行了多次深入沟通与协商。双方共同制定了详尽的考核计划，明确了考核项目、评分标准及时间安排。同时，学校积极调配资源，准备了专业的考核场地和先进的设备，为考核工作的顺利开展提供了有力保障（见图 3-2-2，图 3-2-3）。



图 3-2-2 盘锦市应急安全考核工作 1

在考核过程中，学生们充分展示了他们的专业素养和实操能力。他们沉着冷静地应对各种考核项目，准确、迅速地完成了各项任务。考核官们对学生的表现给予了高度评价，认为他们在应急管理和安全技能方面达到了较高的水平。



图 3-2-3 盘锦市应急安全考核工作 2

学校将继续加强与应急管理局的沟通与协作，不断优化技能考核体系，提升考核质量和效果，为培养更多具备高素质和高技能的人才做出更大的贡献。

【案例 3-2-3】以考促才，赋能汽车维修行业

2024 年 8 月 13 日至 15 日，盘锦市经济技术学校成功举办并圆满完成机动车维修人员汽车维修工职业资格认定考试。本次考试吸引了来自盘锦市兴隆台区交通运输局辖区内各类汽车维修企业的 394 名从业人员踊跃参与。

考试内容涵盖理论与实操两大板块。理论考核采用机考模式，于学校计算机实训基地凌云楼有序进行，着重考查考生对汽车维修理论知识的掌

握程度；实操考核要求考生单人在指定工位及规定时间内完成操作，地点设在学校汽修实训基地鹏程楼，全面检验考生的实际操作技能。盘锦市职业技能鉴定指导中心委派督导员亲临现场，对考试全程进行严格督导监督，确保考试公平公正、规范有序。（见图 3-2-4）

此次考试是盘锦市经济技术学校首次面向社会人员开展的大规模职业资格认定，充分彰显了学校雄厚的专业实力、卓越的师资队伍和良好的校园形象，标志着学校职业技能等级认定工作迈向全新阶段。学校培训中心高度重视，精心制定科学合理的考试方案，充分考量企业生产经营需求，安排同一单位参考人员分批错时应试，不同单位参考人员分时错峰待考；同时严格落实考务工作规范，全力保障考试顺利开展。

后续，学校培训中心将紧密围绕社会需求，大力推进职业技能等级认定工作，持续完善技能人才评价服务体系，组织开展多职业（工种）的职业技能等级认定，不断提升认定质量与规模，以契合社会和企业对技能人才的高标准要求，为盘锦经济发展贡献力量。



图 3-2-4 盘锦市经济技术学校汽修实训基地为从业人员实操考试服务

3.2.2 提供技术服务

盘锦市中职学校以创新驱动发展战略为引领，深度聚焦创新链、产业链、技术链、人才链的协同融合，全面深化产学研用一体化发展格局。凭借自身雄厚的师资力量与前沿的专业优势，积极搭建与行业企业沟通合作的桥梁，全方位开展多维度、深层次的技术技能服务，为行业高质量发展注入强劲动力。

在技术培训教材编制方面，学校组织专业骨干教师与行业专家深度合作，基于企业岗位需求与行业发展趋势，精心编写具有针对性、实用性与前瞻性的技术培训教材，为企业员工提供标准化、规范化的学习资料，提升员工专业技能水平，夯实企业人才基础。在专题讲座领域，学校定期邀请行业领军人物、技术专家进校开展专题讲座，内容涵盖行业前沿技术、市场动态分析、企业管理创新等多个维度，为企业员工和行业从业者提供学习交流平台，拓宽视野，更新知识体系，激发创新思维。

以盘锦市体育运动学校为例，学校与多家体育培训机构建立战略合作伙伴关系，充分发挥自身在体育教育领域的专业优势，成立体教融合训练基地，为体育行业及企业提供专业的师资培训服务。这一合作模式不仅拓展了学校的招生渠道，实现生源与人才培养的良性循环，更有力地推动了地方体育产业的多元化发展，为地方经济增长注入新活力。

3.3 服务地方产业

盘锦市中职学校深入贯彻产教融合、校企合作理念，围绕企业多元需求，凭借校内优质教育资源、专业师资与实训设施，针对企事业单位在职员工、再就业人员、新型农民工等群体，开展全方位、多层次的职业技能培训，精准推动区域人才培养与产业升级。

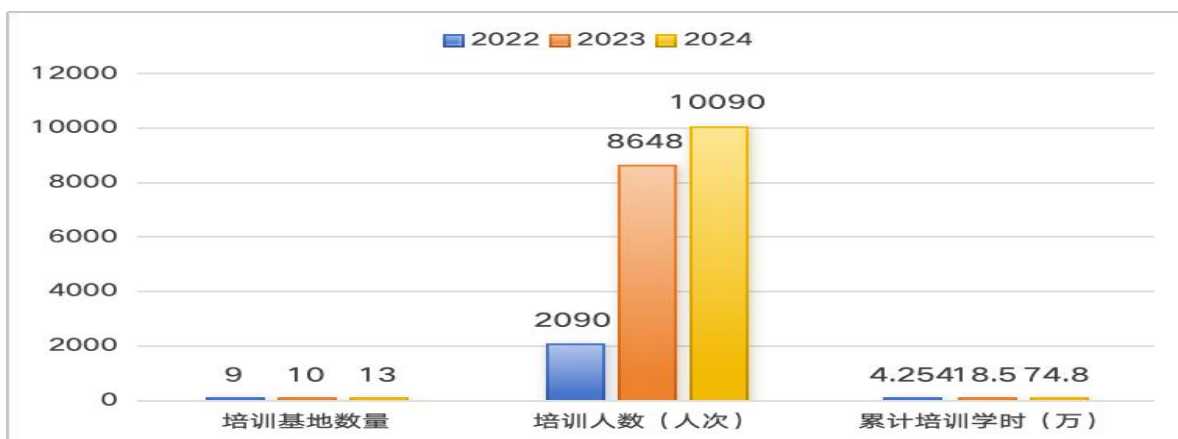


图 3-3-1 2022—2024 年开展社会培训情况示意图

2024 年，盘锦市中职学校社会培训成果显著，线上线下累计完成 2 万余人次培训（见图 3-3-1）。盘山县职业教育中心与应急管理部门协同，高效组织 76 场安全考试，考核 7000 余人次，大幅提升从业人员安全操作技能与应急处置能力，筑牢安全生产的人才基础。盘锦市经济技术学校响应交通运输行业需求，组织兴隆台区 394 名汽车维修从业人员参加职业资格认定考试。通过严格规范的认定流程，筛选、储备专业人才，有力促进区域汽车维修行业向规范化、专业化迈进。北方工业学校探索创新培训模式，开展转岗培训、现代学徒制等 8 项职业技能培训项目，累计培训 690 人次。借由“工学结合、校企双元”模式，实现人才培养与企业岗位需求的精准对接，助力学员职业转型与技能提升，为产业结构优化升级提供有力人才支撑（见图 3-3-2）。盘锦鼎信商业学校聚焦市场需求，开展 3 个职业培训项目，培训 1080 人次，有效提升学员职业素养与就业竞争力，为地方商业经济发展注入活力。大洼区职业技术教育中心履行社会责任，为中国黄金盘锦分公司等企业开展定制化培训 500 人次，提升员工专业技能与服务水平；同时，举办 3 期高素质农民及新型农业经营主体带头人培训班，200 余名农民参与学习，培育新型职业农民，夯实农业现代化人才根基。



图 3-3-2 钳工培训现场

通过深度服务行业企业，盘锦市中职学校提升社会影响力，在区域人才培养与经济发展中发挥关键作用，为地方经济高质量发展输送高素质技术技能人才，成为推动区域产业升级与社会进步的重要力量。

【案例 3-3-1】红英苇艺助力盘锦芦苇产业发展

盘锦浮雕芦苇画，作为辽河流域传承 300 余年的非物质文化遗产，承载着深厚的历史底蕴与地域特色，是当之无愧的文化瑰宝。盘锦市大洼区职业技术教育中心，作为辽宁省率先将芦苇工艺引入校园的中职院校，为这项非遗技艺的传承与发展开辟了新路径。（见图 3-3-3）



图 3-3-3 苇艺作品“紫气东来”

学校的红英老师，凭借十余年如一日的潜心钻研，在芦苇工艺领域成绩斐然。在党组织的大力支持下，她将这门珍贵的非遗技艺引入校园，开启了芦苇工艺传承的新篇章。红英老师深知传承的责任重大，不仅无偿向学生传授技艺，更将目光投向社会，多次面向乡村、社区开展线上线下相结合的培训与展览活动。在盘锦市乡村振兴产业博览会上，也总能看到她积极推广芦苇工艺品的身影，通过网络平台，她还分享芦苇工艺制作技法，传播芦苇工艺之美。

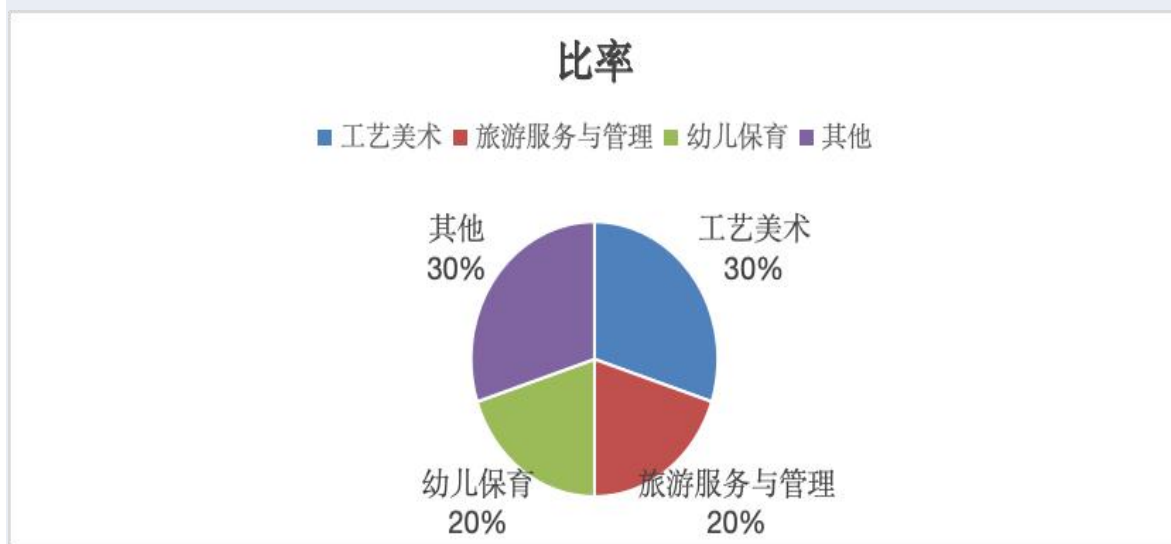


图 3-3-4 芦苇工艺人才培养情况

辛勤地付出收获了丰硕的成果。在红英老师的悉心指导下，学生们在“文明风采”、科技节—乡土工艺比赛中屡获省市大奖，展现出新一代对非遗技艺的传承与创新（见图 3-3-4）。她研发的苇艺工艺品被认定为“盘锦礼物”，深受百姓喜爱与收藏，成为盘锦文化的一张亮丽名片（见图 3-3-5）。红英苇艺的蓬勃发展，不仅扩大了盘锦芦苇工艺的知名度，更有力地带动了本地芦苇产业，为相关企业带来显著经济效益，在推动地方经济发展与文化传承方面，发挥了不可忽视的作用，赢得了社会各界的广泛赞誉。红英苇艺工作室坚持产教融合，校企合作，为社会为企业培训芦苇工艺人才，同时将教学科研成果转化为第一生产力为芦苇产业服务。



图 3-3-5 苇艺背景烫烙

3.4 服务就业

盘锦市中等职业学校高度重视学生就业工作，通过加强就业指导、拓展就业渠道等措施，提高学生就业质量。学校建立了完善的就业指导体系，开设了就业指导课程，为学生提供职业规划、求职技巧等方面的指导。同时，学校积极拓展就业渠道，与多家企业建立了长期合作关系，举办校园招聘会、企业宣讲会等活动，为学生提供了丰富的就业机会。2024 年，盘锦市中等职业学校毕业生人数 4353 人（不含技工学校），就业学生 4184 人，就业率 96.12%。2024 年与 2023 年相比就业率和直接就业率略有下降一个百分点。初次就业月收入平均为 2769 元（见表 3-4-1）。

表 3-4-1 近两年毕业生就业情况表

项目	2023 年	2024 年	增量
毕业生数	4061	4353	292
就业人数	3975	4184	209
就业率	97.88%	96.12%	-1.76
直接就业率	22.56%	21.50%	-1.06

数据来源：盘锦市教育事业综合统计

盘锦市中等职业学校毕业生满意度为 97.8%，应届毕业生满意度为 98.6%，毕业三年内毕业生满意度为 95.8%，用人单位满意度为 94.33%，家长满意度为 98.3%，整体满意度较高。

3.5 服务乡村振兴

盘锦地区整合各方资源，积极构建全方位、多层次的乡村振兴服务体系，为乡村发展注入源源不断的活力。

3.5.1 职业教育赋能，培育乡村振兴人才。 辽宁石化职业技术学院盘山县乡村振兴学院的正式揭牌成立，是盘锦职业教育与乡村振兴深度融合的重要标志。学院充分发挥职业教育的资源优势，创新中高职一体化人才培养模式，大力推动产教融合、校企合作。建立多个校外实习实训基地，让学生深入乡村生产一线，参与实际项目，将理论知识转化为实践能力。如组织学生参与乡村电商运营项目，帮助本地农产品打开线上销售渠道，提升农产品的市场竞争力。这些高素质人才犹如新鲜血液，不断输送到乡村建设的各个领域，为盘锦及周边地区的高质量发展提供了坚实的人才保障，成为盘山职业教育助力乡村振兴的全新动力引擎。

3.5.2 政府主导培训，提升农民技能素质。 盘锦市政府着眼于提升农村闲置劳动力的技能水平，以免费技能培训为抓手，搭建起农民与现代农业技术知识之间的桥梁。北方工业学校积极响应政府号召，承接双台子区人社局的焊工专项培训任务。在为期 32 天的高强度培训中，学校凭借专业的师资力量和完善的教学设施，帮助 67 名学员全面掌握焊接基本操作技能，并成功助力他们获得辽宁省人社厅颁发的“焊接专项”证书，为农村劳动力开辟了新的就业渠道，增强了他们在劳动力市场中的竞争力（见图 3-5-1，3-5-2，3-5-3）。



图 3-5-1 培训情况分析图



图 3-5-2 市人社金秋助农“六下乡”走进盘山县东郭农场活动



图 3-5-3 市人社、市总工会助推盘山县西部镇街振兴“五送”下乡活动

3.5.3 知识技术下乡，助力乡村全面发展。大洼区职业技术教育中心在知识技术助力乡村振兴的道路上同样成绩斐然。在大洼区农业农村局的

引领下,联合盘锦菜根堂职业培训学校、盘锦中农农业科技服务有限公司、盘锦北方农业技术开发有限公司等多方力量,举办高素质农民及新型农业经营主体带头人培训班。2024 年,共举办 3 期培训班,吸引了 200 余名农民踊跃参与。培训内容不仅涵盖现代农业技术,还特别注重提升农民应对自然灾害和突发事件的能力。通过邀请专家开展讲座、组织应急演练等方式,让农民们熟练掌握地震、洪涝灾害、疫病、火灾等常见灾害的基本常识和自救互救技能,极大地提升了村级应急管理水平,为农业生产安全保驾护航。（见表 3-5-1, 图 3-5-4）

表 3-5-1 农民培训情况

联办单位	参加人数	服务次数	满意度
菜根堂职业培训学校	50	1	100%
中农农业科技服务有限公司	80	1	100%
北方农业技术开发有限公司	80	1	100%

数据来源：教育质量年报数据统计



图 3-5-4 开展农民培训

【案例 3-5-1】四百学子展风采，志愿服务助乡博

在盘锦地区积极推进乡村振兴的进程中，志愿服务成为一抹亮丽的色彩。9 月 23 日至 9 月 24 日，盘锦市经济技术学校积极响应习近平总书记弘扬志愿精神的号召，组织 400 余名学生投身于第四届中国·盘锦乡村振兴产业博览会暨首届中国稻米全产业链创新展示会。学校党政班子高度重视，责成团委和学生处精心组织，并邀请礼仪专家扈正淑老师悉心指导。

学生志愿者们满怀热情，承担起入口车辆引导、解答观展人员疑问、引导路线、维护现场秩序、发放代金券、礼品和午餐等工作，为展会的顺利开展提供了有力支持。同时，部分学生参与开幕式表演，以青春活力感染现场观众，圆满完成演出任务。此次活动不仅为学生提供了锻炼合作精神与沟通能力的机会，培养了他们的社会责任感，更以实际行动助力乡村振兴产业博览会的成功举办，为乡村产业发展搭建了展示平台，促进了乡村经济与外界的交流合作，展现出新时代青年学子在乡村振兴中的担当与作为，进一步推动了乡村精神文明建设，让奉献、友爱、互助、进步的志愿精神在乡村大地绽放光彩。（见图 3-5-5，图 3-5-6）



图 3-5-5 学生志愿者助力盘锦市乡博会开幕式表演



图 3-5-6 学生志愿者助力盘锦市乡博会

3.5.4 推进职教东西协作

盘锦市积极推进职教东西协作，多所学校参与其中并发挥了重要作用。盘锦鼎信商业学校积极承担新疆塔城地区干部培训工作，通过组织教职工与学员参与红色教育主题培训，参观相关场馆等方式，增强其凝聚力与向心力。在此过程中，以红色教育为引领，强化党建工作，开展多场次参观考察活动，始终将党的领导贯穿于培训工作的全过程。

盘锦市经济技术学校选派信息技术教师邹岩至新疆和布克赛尔蒙古自治县支教。邹岩老师充分发挥自身专业知识优势，凭借高度的教育热情，为当地学生提供了优质的教育资源，赢得了当地师生的广泛赞誉。其支教行为不仅是对国家号召的积极响应，有力地支援了边疆教育事业，更是两地教育交流合作的重要成果体现，对激励更多教育工作者投身支教事业发挥了积极的推动作用。



图 3-5-7 新疆塔城地区干部培训班合照

3.6 服务社区发展

盘锦地区的中职学校积极响应社会需求，将自身资源全方位向社会开放，深度参与社区发展与社区教育，为提升居民素养、促进社区繁荣注入强劲动力。

3.6.1 教学设施开放，共享优质硬件资源

盘锦各中职学校打破校园壁垒，将校内的图书馆、体育馆、实训场地等教学设施定期向社区居民免费开放。每年职教活动周和暑期各中职学校就设定开放日，累计接待社区居民超过 500 人次。专业教师现场讲解化学实验设备使用及功能，激发居民对科学知识的浓厚兴趣。学生离校后向市民提供运动场，实训场地则为有技能提升需求的居民，提供实践操作的平台，助力他们掌握实用技能，已累计帮助 200 余名居民完成技能培训。

3.6.2 师资力量下沉，专业指导深入社区

中职学校充分发挥师资优势，组织骨干教师组成志愿服务团队深入社区。这些教师凭借扎实的专业知识和丰富的教学经验，为社区居民开展各

类培训与讲座。在职业技能培训方面，机械专业教师指导居民学习简单的机械维修技巧，举办相关培训 6 场，参与居民达 100 余人次；艺术教师指导居民进行绘画、手工制作等活动，丰富居民的精神文化生活，参与活动的居民超过 260 人次。

3.6.3 师生携手进社区，多元服务促发展

中职学校还积极组织师生共同走进社区，开展形式多样的志愿服务活动。学生们利用课余时间，参与社区志愿活动。将专业所学的绘画技能与社区文化建设相结合，用生动的图案展现社区特色与文明风貌，提升社区的文化氛围。教师带领学生组成技能帮扶小组，深入社区家庭，为居民解决实际问题。电子专业的师生为居民检修家电设备 150 余次，耐心讲解日常维护知识；美容美发专业学生到社区为居民免费理发 100 人次。此外，学校还鼓励学生参与社区调研，了解居民需求，为社区发展建言献策，已收集有效建议 50 余条，培养学生的社会责任感和实践能力。通过师生的共同努力，进一步拉近了学校与社区的距离，增强了社区的凝聚力和活力。

【案例 3-6-1】非遗技艺 促就业

大洼区职业技术教育中心以红英苇艺工作室为抓手，以促进全民就业创业为导向，开展技术技能人才培养。培训对象为盘锦本地的中职学生、高校毕业生、乡镇农民、社区居民、自由职业妇女等。主要培训芦苇画的制作、生肖挂件的制作等。学校把培养苇艺人才为己任，以培训带动就业，服务地方经济，助力乡村振兴。2024 年，红英带领徒弟们参加盘锦市第二届苇艺草编大赛，并取得三等奖和优秀奖。作品在当场拍卖，受到百姓喜爱收藏。2024 年为盘锦企鸿源化工有限公司制作企业文化伴手礼 100 多件。学校的芦苇工艺工作室与盘锦福德汇孵化基地合作，在辽河民俗博物馆开展芦苇工艺品的展销活动，在当当书店设立苇艺专柜，开展芦苇工艺培训活动。这种以市场为导向，以校企合作的方式开展的职业技能培训效果良好。

表 3-6-1 芦苇工艺培训情况

培训科目	培训课时	参加人数	作品数量
芦苇画	8 期	160	135
芦苇摆件	4 期	80	75
芦苇挂件	4 期	80	70

数据来源：教育质量年报数据统计

【案例 3-6-2】党员深入社区为群众办实事

党员干部进社区，志愿服务炼党性。盘山县职业教育中心组织党员教师走进太平街道蓝桥社区，开展“剪纸迎新春，共庆幸福年”主题活动，为社区居民献上新春祝福。教职工手把手教授现场居民如何剪纸。写春联、贴“福”字是中华民族流传千古的传统习俗，是迎接新年不可或缺的一道风景。县职教中心的党员教师铺纸研墨，将祝福融于笔锋，居民在一旁压纸晾字或是跟着教师一起挥毫泼墨。大家充分感受到中华优秀传统文化的无穷魅力，营造出喜庆热闹、文明祥和的氛围。

建立机制，促进服务长效化、常态化。为促进党员进社区服务长效化、常态化，要健全相关机制，提升党员的服务意识，不断优化服务内容，通过定期表彰和奖励优秀党员，激发其服务热情，确保党员进社区服务活动持续、稳定地开展，为社区服务提供更好的服务。



图 3-6-1 党员干部进社区志愿服务

【案例 3-6-3】帮助劳动群体就业，承接技能大赛

北方工业学校积极组织辖区城镇登记失业人员、退役军人及就业困难人员等参加职业技能培训，帮助劳动群体掌握一技之长，实现高质量就业创业。盘锦市双台子区政府、总工会、人社局、妇联联合举办“辽河康养杯”养老护理职业技能大赛，通过大赛促进居民对职业技能培训的积极性。学校承担了本次大赛的理论考试场地，区领导通过对学校实训车间的实地考察（见图 3-6-3），将明年的焊工、电工大赛实操和理论考点定在了北方工业学校。



图 3-6-2 双台子区政府领导莅临大赛现场

3.7 服务美丽盘锦

在助力盘锦城市发展，打造美丽盘锦的进程中，盘锦市中等职业学校积极发挥实践育人特色，全方位参与城市建设与服务。

在生态文明建设领域，学校组织学生志愿者深度参与城市环境优化。过去一年，学生志愿者累计开展垃圾分类宣传活动达 20 场次，覆盖全市 10 余个社区和主要公共场所，直接受众市民超过 500 人次。他们耐心向市民普及垃圾分类知识，指导正确分类投放，使得相关区域的垃圾分类准确率提升了 20%，有效推动城市垃圾处理更加科学合理。同时，学校开展环保宣传教育活动 30 余次，参与师生达 2000 人次，通过知识讲座、主题展览等形式，大力推广节能减排技术，增强了师生的环保意识。学生志愿者还积极投身自然生态保护，走进周边自然保护区、河流湿地等地 10 余次，累计拾捡河道垃圾 500 余公斤，为生态保护贡献了重要力量。

表 3-7-1 学生参加环保活动情况

年份	活动数量	参加人次
2022	5	200
2024	6	360
2024	8	400

数据来源：学校质量年报数据统计

在文化活动方面，学校积极参与大型活动，展现城市魅力。在盘锦建市 40 周年庆典舞台剧《一城芳华》公演中，30 余名学生参与演出，凭借精彩的表演，吸引观众达 3800 余人次，生动展现了盘锦的发展历程。在盘锦市第九届运动会歌舞节目《我的盘锦我的家》参演中，50 名学生用优美的舞姿和动人的歌声，为运动会增添光彩，现场观看人数达 3000 余人。此外，学校还助力 2024 全国 U 系列田径联赛，派出 80 余名学生志愿者参与赛事服务，从场地布置到赛事引导，为赛事的顺利举办提供了有力支持，赢得了各方好评。通过这些活动，学生们不仅锻炼了自身能力，更向社会传递了温暖与爱心，为美丽盘锦建设注入了青春活力。（见图 3-7-1，图 3-7-2，图 3-7-3）



图 3-7-1 学生志愿者助力盘锦市第九届运动会歌舞节目



图 3-7-2 学生志愿者助力盘锦市建市 40 周年庆舞台剧《一城芳华》



图 3-7-3 学生志愿者助力 2024 全国 U 系列田径联赛

【案例 3-7-1】湿地守护 保护家园

大洼区职业技术教育中心位于湿地之都盘锦，由于城市化进程和周边农业活动的影响，湿地生态系统遭到一定程度的破坏，生物多样性降低。学生们在老师和环保专家的指导下，成立调研小组，对湿地的生态现状进行详细调查。他们通过水质检测、植被种类和分布记录、鸟类和水生动物观察等方式，收集了大量基础数据。为了增强周边居民对湿地保护的意识，学生们制作了湿地生态保护宣传手册和海报，在社区、学校和湿地周边进行发放和张贴。同时，他们还开展了湿地保护主题讲座和户外实践活动，邀请居民和其他学生一起参与湿地生态观察和保护（见图 3-7-2）。



图 3-7-4 湿地志愿者活动

经过一段时间的努力，周边居民对湿地保护的意识有了显著提高，参与湿地保护活动的居民人数逐渐增加。学生们的环保意识和实践能力也得到了极大锻炼。

【案例 3-7-2】洪涝无情人有情，自愿捐款展大爱

2024 年夏季，盘锦市连续出现强降雨天气，暴雨洪水等极端事件频发，部分农田受灾甚至绝收，部分企业因灾停产、在建项目因灾停工，造成较大经济损失。为了支援帮助受灾群众重建家园、恢复生产生活秩序，学校积极响应市委、市政府的号召，于 2024 年 9 月 23 日，组织了一场灾后重建自愿捐款活动。

此次捐款活动不仅筹集到了一笔可观的善款，为灾区人民提供了物质上的帮助，给予了他们巨大的鼓舞和支持。更体现了学校教职员工的强烈社会责任感，还展示了学校团结协作、共渡难关的精神风貌。



图 3-7-5 自愿捐款活动现场

4. 人才培养

4.1 坚持立德树人

4.1.1 强化思想道德教育，筑牢学生精神根基

学校高度重视思想政治教育，将其置于育人工作的首位。在思政课堂上，教师紧密结合时事热点，如“一带一路”倡议、乡村振兴战略等，引导学生深刻思考个人与国家发展的紧密联系，激发学生的爱国情怀与责任感。同时，积极开展红色主题教育活动，组织学生参观盘锦本地的红色纪念馆、革命遗址，如甲午末战田庄台遗址，让学生在实地感悟中传承红色基因，铭记革命先辈的奉献精神。借助课堂教学、课外活动及校园文化等推进素质教育，激发学生的创新精神、实践能力和审美情趣。积极学习百年党史、党的二十大精神，开启“开学思政第一课”。

【案例 4-1-1】“开学第一课”，点亮新学期梦想

在市教育局 2024 年春季“开学第一课”活动的指引下，北方工业学校迅速行动，精心策划一系列丰富且富有意义的课程活动。

学校以“赓续雷锋精神 奋斗成就梦想”为主题，开启新学期的育人篇章。党委副书记、校长亲自走上讲台，为学生带来思政第一课，用生动的案例和深刻的见解，引导学生树立正确的价值观。千名师生齐聚操场，举行庄严的升旗仪式，在国歌声中，激发学生的爱国情怀。学校还依托社团力量，开展绘画、歌舞等艺术实践活动，让美育浸润学生心灵。

安全教育是重中之重，学校全面开展网络安全知识普及，增强学生的网络防范意识。同时，开展心理实操技术课，通过互动、案例分析等形式，提升学生心理健康素养。

此次“开学第一课”活动成效显著，学生们在思想、美育、安全等多方面都有了新的收获。未来，北方工业学校将持续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断创新育人方式，为辽宁全面振兴和实现中国梦培育更多优秀人才。



图 4-1-1 党委副书记、校长王彪讲授思政课



图 4-1-2 安全办组织全校学生开展安全教育活动

4.1.2 以思政教育 铸立德树人之魂

坚持思政课与课程思政同向同行，精心构建“四结合”教育模式，全力为学生筑牢思想根基，培育德才兼备的新时代人才。为切实落实这一教育模式，学校从多方面发力。在党史学习教育方面，积极推动其融入思政课堂。通过校本实践探索、课例观摩研讨、教学能力竞赛等多种方式，努力打造学生喜爱的党史教育思政课堂，让红色文化基因在学生心中代代传承。在课程思政教学改革上，分类开展中职特色的改革实践，探索打造典型课例，并积极开展思想政治课示范课堂、课程思政教育案例的展示交流活动，为教师提供交流学习的平台，提升思政教学质量。同时，学校着力建设“合作、探究、分享”的教研文化，运用行动学习开展课程思政研修

活动，不断强化课程思政教学评价研究和教育模式创新，为思政教育的深入实施提供坚实保障。

【案例 4-1-2】高举团旗心向党，青春奋进新征程

在“一二·九”爱国运动 89 周年之际，为传承爱国主义精神，强化组织的凝聚力与思想引领，市经校团委于 2024 年 12 月 9 日下午，在报告厅庄重举行了“高举团旗心向党，奋楫扬帆正青春”主题新团员入团宣誓仪式。学校党总支书记张洪福、副书记兼校长孙焕生等校领导及全体团员齐聚一堂，共同见证这一神圣时刻。

仪式在庄严的国歌声中启幕，校团委书记刘冬随后宣读新团员名单，29 名经过严格考察与精心培养的优秀青年，光荣地加入了中国共产主义青年团。

新团员们满怀着激动与自豪，将闪耀的团徽佩戴在胸前，那熠熠生辉的团徽，承载着责任与使命。面向团旗，他们右手握拳高举，眼神坚定，誓言铿锵，以青春之名许下对共产主义事业的庄严承诺。（见图 4-1-3）

最后，全体人员齐唱团歌，激昂的旋律在报告厅内久久回荡，激励着每一位团员奋勇前行。共青团作为党的得力助手，鲜红团旗是青年的希望所寄。希望新团员们在今后的日子里，铭记入团誓词，不断提升自我，以坚定的信念和昂扬的斗志，在实现中华民族伟大复兴的征程中，绽放属于自己的青春光彩。



图 4-1-3 盘锦市经济技术学校学生入团宣誓

盘山职教于 2023 年 5 月 22 日下午，举行了一场意义非凡的新团员入团仪式。仪式现场，气氛庄重而热烈。校领导、老师们和老团员们共同见证了新团员们的重要时刻。当新团员名单宣读完毕，新团员们脸上洋溢着自豪与喜悦，他们依次上台，接过那象征着责任与使命的团徽，郑重地佩戴在胸前。在鲜艳的团旗下，他们庄严宣誓，誓言字字铿锵，饱含着对共青团的热爱与对未来的坚定信念。此次入团仪式，不仅为团组织注入了新鲜血液，更激励着新团员们在今后的学习和生活中，以更高的标准要求自己，努力成长为有担当、有作为的新时代青年（见图 4-1-4）。



图 4-1-4 盘山县职业教育中心团员入团仪式

4.1.3 加强校园文化建设，营造育人氛围

校园文化对学生的品德塑造具有潜移默化的影响。盘锦市中职学校打造具有职业特色和思政内涵的校园文化。通过举办校园文化节、技能大赛、文艺汇演等活动，为学生提供展示自我的平台，激发学生的创新精神和竞争意识。在校园文化节中，设置红色文化展区，展示革命历史资料和红色文艺作品，让学生在参观学习中传承红色基因。同时，在校园环境建设中融入思政元素，如设置文化长廊，展示先进人物事迹、职业精神标语等，

营造浓厚的育人氛围。

4.1.4 家校携手育人，共筑成长之路

盘锦市中职学校认真贯彻落实习近平总书记关于教育和注重家庭家教家风建设的重要论述，充分发挥学校专业指导优势，建立健全学校家庭教育指导委员会、家长学校和家长委员会，积极构建学校家庭社会协同育人新格局。加强养成教育建设，落实落细“三全育人”，深化主题共研、注重过程同管、强化专业支撑，充分运用主流媒体和各类传播平台，大力宣传家校协同育人的政策、效果和典型案例，创造良好氛围以及实施效果共评等措施的实施把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，为学生的健康成长和全面发展提供有力保障。

【案例 4-1-3】深入家访探学情，家校协同促成长

为强化家校沟通，精准掌握学生家庭背景、家庭教育环境及假期动态，同时有效传播学校教育教学理念，增进家校互信，盘山县职业教育中心积极开展暑假家访活动，致力于构建家校共育的良好生态。



图 4-1-5 盘山县职业教育中心班主任家访

本次家访活动规模较大，全体校领导、55 名班主任及德育处工作人员全员参与，累计完成 100 余名在校生的家访任务。校领导与班主任深入学生家庭，与家长进行深度交流（见图 4-1-5）。在沟通中，重点聚焦学生的心理健康状况，班主任与学生及其家长展开深入探讨，同时着重提醒家长履行好安全监护职责，向学生强调防溺水“六不准”要求。此外，还对学生在家的自主学习、家务劳动、品德修养等情况进行了全面了解，并就学生的习惯养成、学业发展方向等问题与家长展开详细沟通。校领导针对家长在家庭教育中遇到的困惑，提供了专业且耐心的指导与建议。

家访过程中，每位班主任认真填写《家访记录本》，详细记录学生及家长的需求与建议，为后续班级管理策略的优化提供有力依据，助力学校提升办学质量（见表 4-1-1）。

家 访 记 录 表			
班主任姓名	徐晓研	班 级	23 级化工 1 班
学生姓名	张敬宇	家长姓名	张磊
学生住址	盘山县农垦家园		
家访时间	2024.10.24		
家访目的	劝导打工学生回来上学		
家 访 过 程	孩子已经将近 3 个礼拜没有来上学，外出打工，家长实在没有办法，求助到学校。胡主任决定带领班主任出发去孩子打工的定对孩子进行劝解。2024 年 10 月 24 日下午 3 点与家长汇合，出去打孩子打工住的地方。胡主任与班主任轮番对孩子进行劝导，孩子想法有些松动。随即胡主任带领孩子出去吃饭，在吃饭过程中和孩子及孩子母亲进行详细沟通，最终孩子决定回来上学。		
家	家长对学校表示十分的认可与感谢		

表 4-1-1 盘山县职业教育中心 班主任家访表

此次实地家访活动，搭建起学校教育与家庭教育的沟通桥梁，家长得以深入了解学生在校学习生活细节，教师也能更加全面地认识学生，从而实现因材施教，精准解决学生问题。这一举措为促进学生的全面健康发展奠定了坚实基础，推动了家校协同育人机制的有效运行。

【案例 4-1-4】开展家校合作活动，形成协同育人合力

发挥学校主导作用，引导家庭、社会共同育人。推进全员全过程全方位育人，完善“三全育人”机制。通过家长委员会、家长接待日、家访等形式，密切家校沟通合作，引导家长协同学校做好德育工作，协同学校帮助学生养成“八个得”良好行为习惯。

学校成立家长委员会，外请专家、内部培养讲师团，对家长委员会代表进行先进教育理念宣讲，让家长掌握教育学生方法。进一步优化育人环境，完善家、校、社“三位一体”合力育人工作机制，推动学校教育、家庭教育、社会教育有效衔接，把育人工作落到实处。

组织班级每学年至少召开 2 次中职特色家长会，特色就特在家长会是一次技能和才艺表演汇报会。通过家长会，让家长关注孩子的成长，深入地了解孩子在校的生活、学习状况，更能收到很好的社会效益。



图 4-1-6 盘锦市经济技术学校家长会

4.2 学生在校体验

美丽校园构建优质教育环境，名师指导助力学子健康成长，特色校本课程培育核心素养，以多元化教育模式推动学生全面发展。持续提升中等职业学校办学条件和办学能力，增加中职学生获得感和幸福感。为精准掌握学生对职业学校各项工作的满意度及需求反馈，进而提升办学质量，组织全市 2163 名学生参与全国统一网上抽样满意度问卷调查，学生在校体验满意度为 98.30%。各项调查满意度指数均比去年提高，盘锦市中等职业教育人才培养质量总体良好（表 4-2-1）。

表 4-2-1 学生满意度调查分析表

调查目标	2023 年	2024 年	增量
在校生满意度	97.81%	98.30%	0.49
其中：课堂育人满意度	97.94%	98.47%	0.53
课外育人满意度	97.80%	98.31%	0.51
思想政治课教学满意度	98.19%	98.70%	0.51
公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	98.45%	98.57%	0.12
专业课教学满意度	98.69%	98.86%	0.17

数据来源：教育质量年报数据统计

4.2.1 活动赋能，助力学生成长。

盘锦各中等职业学校加强学生社团活动开展，助力学生多样发展成长。各学校以促进学生全面发展为核心，以各类社团活动为载体，培养学生的综合素质和社会责任感。社团活动涵盖了科技、文化、艺术、体育、科普、环保、志愿服务等多个领域，2024 年，全市中等职业学校共开展社团活动 100 余项，参与学生超过 6000 人次。学校各项主题文化活动有序开展，增强学生学习的主动性、灵活性、创造性。每年举办科技节、艺术节、体育节、读书节活动等等（表 4-2-2，图 4-2-1）。通过组织

多样化的活动，不仅能够激发学生的参与热情，培养他们的团队合作精神和创新思维，还能让学生在轻松愉快的氛围中展现自我、发展特长。这些活动不仅能够丰富学生的课余生活，还能有效提升他们的综合素质，为未来的成长奠定坚实基础。

表 4-2-2 2024 年学校文化节日开展情况

活动类型	次数
艺术节	2
科技节	1
读书节	2
体育节	1

数据来源：教育质量年报数据统计



图 4-2-1 大洼区职业技术教育中心校园艺术节演出合照

【案例 4-2-1】开展多彩的社团活动

盘山县职业教育中心积极探索创新，开展了一系列丰富多彩的社团活动，为学生打造多元发展的广阔平台。学校精心开设网络搭建、智能家居、电商、足球、电声、茶艺等共计 24 个社团，涵盖科技、艺术、体育、文

化等多个领域，超 60%的在校学生踊跃参与（见图 4-2-2）。

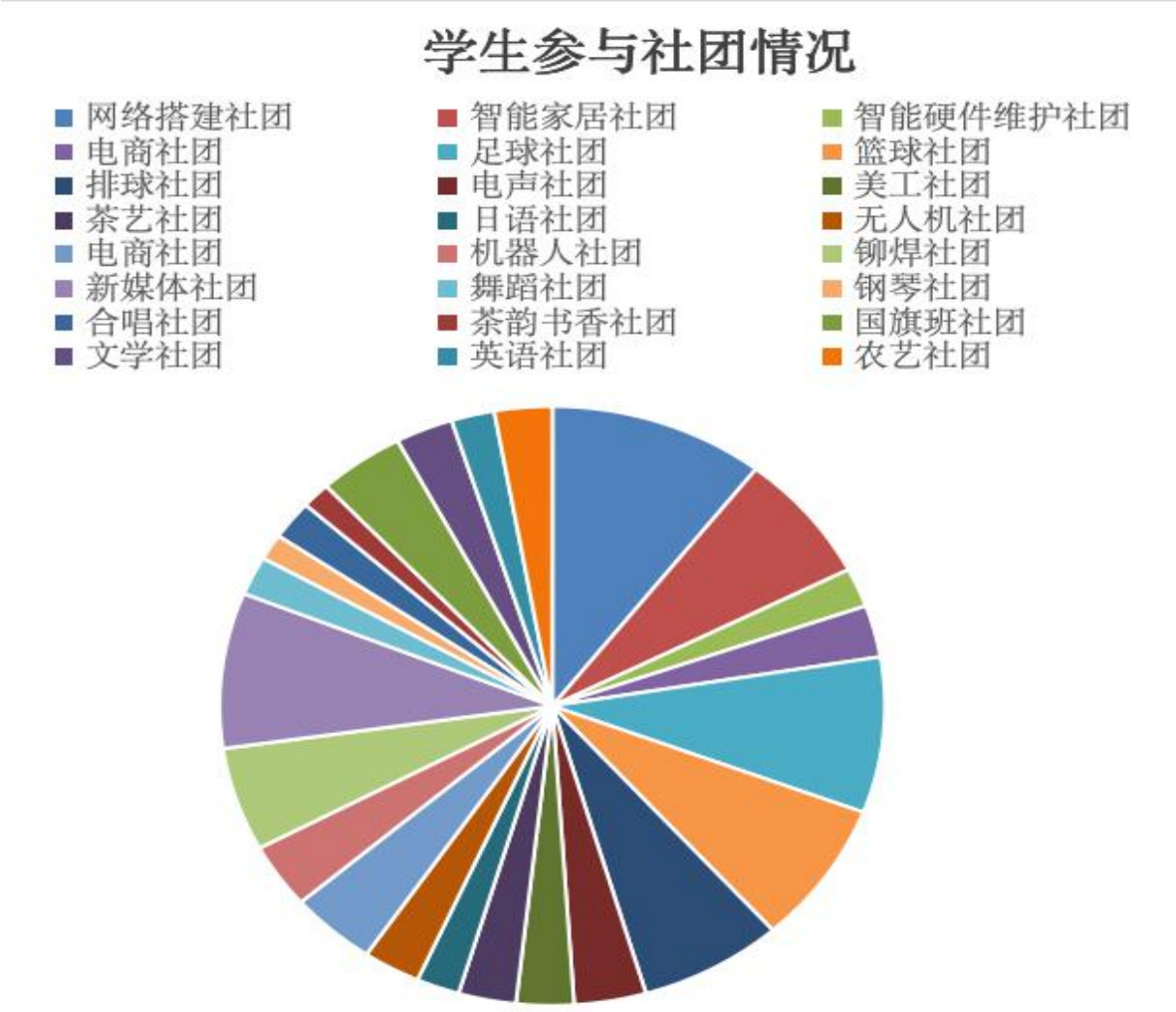


图 4-2-2 盘山县职教中心学生社团参与情况

每周二、周三下午，校园里便充满活力，各社团开展集中活动。学生们依据个人兴趣爱好自主选择社团，在一次次地实践与学习中，将爱好逐步发展为特长。学校制定完善的评选机制，每学期按照 1/5 的比例评选优秀社团，优秀社团社员政教考核加 10 分，指导教师量化考核积分加 3 分。自 2020 年社团成立以来，秉持“学一技在手，树一生爱好”的理念，依托职业技能大赛，激发学生兴趣。在指导老师的悉心指导下，20 多个社团蓬勃发展。这些社团活动不仅极大地丰富了学生的课余生活，还拓宽了

学生的视野，陶冶了他们的情操，让学生在其中找到自信，使学校真正成为学生学习与生活的乐园，助力学生全面成长（见图 4-2-3）。



图 4-2-3 盘山县职教中心茶艺社团学生活动

自 2020 年成立社团以来，本着学一技在手，树一生爱好，依托学生职业技能大赛，激发学生兴趣爱好。学校先后有 20 多个社团成立，并在指导老师辛勤指导下如火如荼地开展着活动。充分丰富了学生的业余生活，激发了学生的兴趣，培养了学生的爱好。

【案例 4-2-2】好少年 好榜样

2024 年 5 月 21 日，在长沙市举办的中国中学生跆拳道联赛中，盘锦市体育运动学校的邓子浩大放异彩。赛场上，他凭借扎实的竞技实力与顽强的拼搏精神，一路过关斩将，成功斩获冠军，收获了现场观众的热烈掌声与业内人士的高度认可（见图 4-2-4）。

面对实力强劲的对手，邓子浩始终沉着冷静，尽显大将风范。他巧妙运用精湛的跆拳道技艺，进攻时出腿精准有力，防守时固若金汤。在你来我往的激烈对抗中，邓子浩凭借灵活多变的战术，逐渐掌握比赛节奏，占据上风。最终，凭借出色的发挥，他成功摘得桂冠。

这份荣耀，既是邓子浩个人刻苦训练的成果，也离不开学校与教练团队的悉心培养。他的胜利，不仅为学校争得荣誉，更在中国中学生跆拳道运动的发展历程中留下了浓墨重彩的一笔。邓子浩表示，他会以此次夺冠为新的起点，继续努力训练，向着更高的目标发起冲击



图 4-2-4 盘锦市体育运动学校中国中学生跆拳道联赛冠军邓子浩

4.2.2 文化浸润，涵养学生情怀

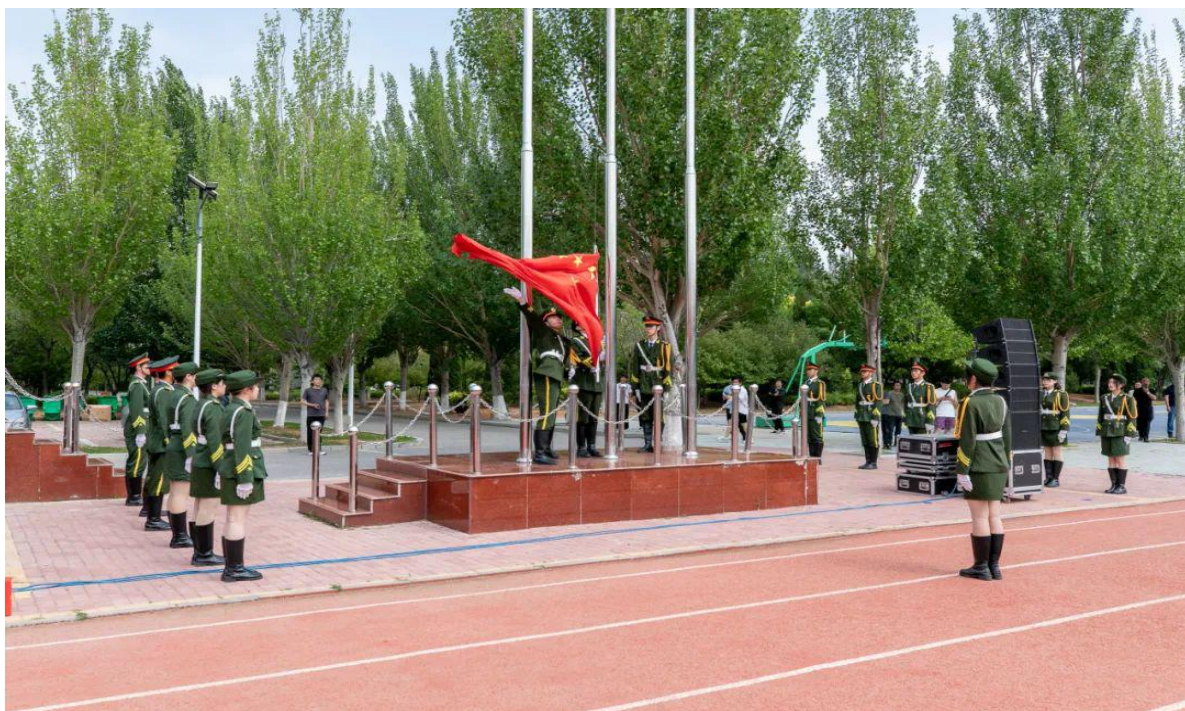
在教育教学进程中，学校深度挖掘优秀传统文化内蕴的价值根基、价值取向以及价值引领维度，通过一系列系统性举措，将弘扬中华优秀传统文化深度融入立德树人的核心任务，以优秀传统文化的时代魅力润泽中职学生，厚植文化自信，涵养爱国主义情怀。

以党建为引领，学校创新党史学习教育模式，将优秀传统文化与党史学习教育有机融合。通过开展红色研学实践，深入红色革命圣地，挖掘红色故事背后的文化底蕴，组织传唱经典红歌，让学生在红色文化的熏陶下，体悟党史精神的深刻内涵，赓续红色血脉。

在思政教育领域，学校积极挖掘优秀传统文化中的思政元素，以主题教育活动为载体，在国庆、烈士纪念日、抗美援朝纪念日等重要节点，开展形式多样的教育活动，构建全员参与的“大思政实践”格局，实现全员

覆盖的“大思政学习”氛围，有效提升育人成效。同时，学校注重仪式教育的育人功能，在升国旗仪式（见图 4-2-5）、入学仪式、成人仪式、毕业仪式等活动中，融入优秀传统文化元素，发挥仪式的思想政治引领与道德价值引领作用，实现仪式教育与学校特色、学生个性展示的有机结合。

学校还通过主题讲座活动，拓宽学生文化视野。举办党史国史讲座，让学生明晰国家发展脉络；开展环保教育讲座，培养学生的生态责任意识；进行法治安全教育讲座，强化学生的法治观念；组织国学讲座，提升学生对传统文化的认知与理解。通过这些讲座，多维度促进学生综合素质的提升，实现文化育人的目标。



图片 4-2-5 盘山县职业教育中心升旗仪式

【案例 4-2-3】行成人之礼，启担当新程

为深度培育青年学生的公民意识与社会责任感，助力其构筑正确的世界观、人生观和价值观，勇担时代赋予的历史使命，6 月 13 日下午，盘

山县职业教育中心团委于学校操场，为 2022 级学生盛大举行了以“感恩·担当·立志”为主题的成人礼典礼仪式。学校校长黎容武、书记于亮等校领导班子成员悉数出席，全体 2022 级学生、家长以及教师共同见证了这一意义非凡的时刻（见图 4-2-6，图 4-2-7）。



图 4-2-6 盘山县职业教育中心成人礼活动现场

活动现场，气氛庄重而热烈。学校领导为学生代表郑重颁发成人礼物——《中华人民共和国宪法》。这一举措象征着学生从法律层面步入成年，以成年人的身份与国家法治紧密相连，开启履行公民责任与义务的新征程。

这场成人礼，不仅是一场简单的仪式，更是一次深刻的青春洗礼。它承载着少年们的梦想与憧憬，凝聚着家长的殷切期望和教师的悉心教诲。在这一刻，学生们告别了懵懂的少年时代，正式以成年人的身份踏入社会，开启人生新的篇章。

此次成人礼活动，以仪式为载体，以教育为内核，实现了思想政治引领与道德价值塑造的有机融合，引导学生在感恩中铭记成长，在担当中砥砺前行，在立志中追求卓越，为培养德智体美劳全面发展的新时代青年奠定了坚实基础。



图 4-2-7 盘山县职业教育中心成人礼活动现场

4.2.3 潜心育人，提升学习感受

教师深刻认知自身工作在学生成长发展进程中的关键作用与核心价值，以高度的敬业精神全身心投入教学实践，致力于提升教学效能。在教学活动中，教师尊重学生的个体差异，精准把握学生的学习需求与情感体验，秉持教育公平原则，确保每一位学生都能得到平等的对待与关注。

在关注学生成长动态方面，教师构建了全程化的跟踪机制，对学生的学业进步、身心发展等进行密切观察，及时给予激励性评价与针对性支持，助力学生持续成长。同时，教师积极开展教学反思活动，运用教育教学理论与实践经验，深入剖析教学过程中的问题与不足，通过优化教学设计、创新教学方法等举措，不断提升教学质量，满足学生日益增长的学习需求。

学校在教育教学和文化建设方面成果卓著，同时积极开展各类文体活动，丰富教职工的业余生活。以“活力校园，共筑友谊”为主题的教职工乒乓球友谊赛成功举办，吸引了 100 余名教职工踊跃参与。这场比赛不仅为教职工搭建了切磋球技的平台，更极大地增进了教职工之间的交流与沟通，有效活跃了工作氛围，营造出和谐融洽的校园环境，（见图 4-2-8）。



图 4-2-8 教职工乒乓球友谊赛

同年，市教育局组织精心策划了以“阅读新时代，助力新发展”为主题的校园读书活动。活动一经开展，便极大地激发了教职工的阅读热情，共有 195 位教职工积极响应，在校园内掀起了一股浓厚的读书热潮。此次活动成效显著，六名教师的读书成果在市总工会举办的“玫瑰书香”活动中脱颖而出，两名教师更是在省总工会的“玫瑰书香”活动中斩获佳绩。这些成绩不仅充分彰显了学校教职工深厚的阅读积淀与卓越的文化素养，更为学校的教育教学注入了强劲的文化活力，推动学校教育事业迈向更高质量的发展阶段。（见图 4-2-9）



图 4-2-9 北方工业学校教师读书分享

【案例 4-2-4】北方工业学校：多彩活动，共筑教育新活力

在北方工业学校，教职工活动是校园文化的重要组成部分，丰富了校园生活。

教职工元旦联欢会在学校六楼大会议室举办，现场气氛热烈。舞台上，舞蹈活力四射，歌声悦耳动听，小品诙谐幽默，朗诵饱含深情，赢得阵阵掌声（见图 4-2-10）。游艺环节趣味十足，教职工们在游戏中放松身心，尽情享受欢乐时光。这场联欢会不仅是才艺展示，更是情感交流的平台，激发了团队精神和集体荣誉感。

教职工排球赛同样精彩，90 余名教职工积极参与。比赛中，各支队伍默契配合，精彩的传球、扣杀以及奋力救球的瞬间（见图 4-2-11），展现出顽强拼搏的体育精神和青春活力。这场比赛不仅是球技的比拼，更增进了教职工之间的友谊与沟通，增强了团队凝聚力，营造了积极健康的校园氛围。

这些活动丰富了教职工的课余生活，为校园文化建设注入动力，将教职工紧密相连，构建起和谐积极的校园文化生态。未来，北方工业学校将继续策划更多活动，助力教职工发展，共创学校辉煌明天。



图 4-2-10 2024 年元旦晚会现场图



图 4-2-11 教职工排球赛现场

4.3 多样成长

4.3.1 发挥资源优势，服务普通中小學生

在社会飞速发展的当下，职业教育的重要性愈发显著。盘锦市各中职学校充分发挥自身课程资源优势，积极投身于教育创新实践。它们精心开发劳动教育课程，让学生在实践中体验劳动的价值；推出职业体验课程，使学生深入了解不同职业的独特魅力；打造研学课程，拓宽学生的学习视野。这些课程旨在引导中小學生深入了解各类职业的特点与要求，帮助他们依据自身兴趣和优势，提前规划职业方向，从而激发他们的学习兴趣与职业热情。不仅如此，各中职学校还面向中小学开展培训，真正实现了职普资源共享。通过这些职业启蒙教育活动，中小學生们收获颇丰。他们的视野得到极大拓宽，见识得以增长，更关键的是，对自己的未来有了更清晰的认知与规划。这种早期的职业规划意识，无疑为他们未来的职业发展筑牢了根基。目前，全市 7 所职业学校已面向 56 所中小学开放实习实训场所，开展 30 余项职业体验活动，吸引了全市超 2 万中小學生和家长踊跃参与，成效显著。

【案例 4-3-1】认识百草 从娃娃伊始

2024 年全年，盘锦鼎信商业学校充分挖掘并运用自身在中医药资源领域的独特优势，有条不紊地面向社会开展了 50 余批次的研学实践活动。活动旨在通过沉浸式的研学体验，使学生与社会各界人士深度领悟中医药文化精髓，增强对中华优秀传统文化的认知与传承意识，同时着重培养学生的实践操作能力与开拓创新精神。

参观百草园中医药博物馆是研学的关键环节。馆内收藏了大量中药材，借助图文展板、实物标本、多媒体演示等多元方式，全方位呈现中医药的历史渊源、理论体系、药用机理以及现代临床应用。在专业讲解员的引导下，参观者能近距离观察中草药标本，深入了解其生态环境、形态特征、性味归经及功效主治。学生在专业技术人员的指导下，参与中草药的规范化种植与精细化养护，亲身感受中草药的生长周期与栽培技术要点，有效提升了实践操作能力。此外，开设的中医药工作坊，涵盖中药炮制、香囊制作等项目，让学生在实操过程中深化对中医药文化的理解。

通过系列研学实践，学生对中医药文化的认知更加全面、深入，不仅丰富了课余生活，还在潜移默化中传承与弘扬了中医药文化，为职业教育与中医药产业的融合发展提供了宝贵的实践经验。



图 4-3-1 盘锦鼎信商业学校研学学生体验草药制作

4.3.2 多元升学路径，助力学子逐梦远航

盘锦市积极响应高质量现代职业教育体系建设的号召，将高素质技术技能人才/system培养作为核心任务，以提升衔接办学人才培养质量为着力点，全力构建多元化升学体系。通过“3+2”中高职一体化人才培养模式，实现中职与高职教育的无缝对接，促进人才的连贯性成长；借助高职院校单独招生、注册入学以及普通高考等渠道，全方位打通学生成长成才的上升通道，充分满足学生的升学诉求。

盘锦市鼓励优质中等职业学校与省内高职院校建立紧密合作关系，大力推动中高职贯通培养工作的深入开展。数据显示，2024 年盘锦市升入各类高一级学校的毕业生达 3249 人，占就业学生数的 77.67%。其中，升入本科层次学校 614 人，占升学人数的 18.9%；通过“3+2”贯通培养升学的有 636 人，占升学人数的 19.6%。与往年相比，升学人数占就业学生数的比例均呈逐年递增态势。随着中职毕业生升学渠道的不断拓宽，越来越多的中职学子踏上了继续深造的征程，在更高的学术平台上追逐梦想。

表 4-3-1 盘锦市“3+2”贯通培养专业名单

序号	中职学校	中职专业	高职学校	高职专业
1	北方工业学校	汽车制造与检测	辽阳职业技术学院	汽车制造与试验技术
2	北方工业学校	化学工艺	盘锦职业技术学院	应用化工技术
3	北方工业学校	机械加工技术	盘锦职业技术学院	机械制造及自动化
4	盘山县职业教育中心	化学工艺	盘锦职业技术学院	应用化工技术
5	盘山县职业教育中心	石油炼制技术	盘锦职业技术学院	石油化工技术
6	盘山县职业教育中心	化学工艺	辽宁石化职业技术学院	应用化工技术
7	盘山县职业教育中心	计算机平面设计	辽阳职业技术学院	数字媒体艺术设计
8	盘山县职业教育中心	焊接技术应用	沈阳职业技术学院	智能焊接技术
9	盘锦市经济技术学校	汽车运用与维修	盘锦职业技术学院	汽车检测与维修技术
10	盘锦市经济技术学校	汽车运用与维修	大连汽车职业技术学院	汽车制造与试验技术

序号	中职学校	中职专业	高职学校	高职专业
11	盘锦市经济技术学校	计算机应用	盘锦职业技术学院	计算机应用技术
12	盘锦市经济技术学校	数字媒体技术应用	辽宁生态工程职业技术学院	数字媒体技术
13	盘锦市经济技术学校	动漫与游戏设计	辽宁地质工程职业技术学院	动漫制作设计

数据来源：盘锦市教育事业综合统计

4.3.3 投身社会实践，培育担当英才

社会实践作为落实立德树人根本任务的关键载体，在中职教育中占据着重要地位。盘锦市中职学校积极作为，组织学生广泛参与各类社会实践活动，全面提升学生综合素质。

在志愿服务领域，学生踊跃走进敬老院、福利院，为弱势群体送去温暖与关怀，以此培育关爱他人、奉献社会的高尚品德。在社区服务中，学生投身垃圾分类宣传、环保公益活动，有效增强了环保意识与社会责任感。实习实训环节，学生深入企业生产一线，实时掌握行业发展动态，在提升专业技能的同时，培养团队协作能力与职业操守。例如旅游服务专业学生在景区实习时，不仅精进了导游讲解、客户服务等专业技能，还显著提升了与游客的沟通能力，增强了服务意识和应变能力。此外，学校还将参观美术馆、博物馆纳入社会实践范畴。在专业讲解员的引导下，学生穿梭于艺术与历史的长廊，欣赏艺术珍品，探寻历史遗迹，感悟文化底蕴，提升审美鉴赏能力与文化素养。

中职学校始终坚持将社会实践与综合实践活动课紧密融合，充分尊重学生的优势和特长，开展具有针对性的培养，组织学生走向社会、走进社区，全方位增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，为学生的全面发展奠定坚实基础。

【案例 4-3-2】辽河美术馆社会实践：艺术启迪成长

盘锦蓝晶动漫艺术学校组织学生开展了一场意义非凡的社会实践活动——参观辽河美术馆。此次活动旨在拓宽学生的艺术视野，提升他们的专业素养与审美能力。

活动当天，学生们满怀期待地踏入辽河美术馆，瞬间被馆内浓厚的艺术氛围所感染。在“一览众山——中国画名家学术交流展暨华夏湿地水墨画院首届院展”展厅，他们驻足于一幅幅精美的画作前，仔细观赏着各地画家笔下栩栩如生的兽虫、气势磅礴的山水。细腻的笔触、独特的色彩运用，让学生们不时发出阵阵惊叹。参观过程中，学生们三五成群，热烈地交流讨论。他们分享对画作风格的见解，探讨绘画技巧，彼此交换感悟，思维的火花在交流中不断碰撞。

此次社会实践成效显著，学生们不仅拓宽了艺术视野，学习到多样的表现手法，创作灵感也被充分激发。据了解，回到学校后，不少学生迫不及待地将参观收获运用到自己的动漫作品中，尝试新的色彩搭配和构图方式，作品质量有了明显提升。这次辽河美术馆之行，无疑成为盘锦蓝晶动漫学校学生们艺术成长道路上的宝贵经历。



图 4-3-2 盘锦蓝晶动漫学校学生参观辽河美术馆

【案例 4-3-3】助力文旅发展 共育文旅人才

随着经济发展和人们生活水平提高，旅游业已成为全球经济中发展势头最强劲和规模最大的产业之一，行业规模不断扩大，对旅游管理专业人

才的需求也持续增加。乡村旅游、研学旅行、智慧旅游等新兴业态不断涌现，需要大量专业人才。

学校与企业在校内共同打造了模拟旅行社、酒店客房与餐饮实训中心等实训场所。企业提供了真实的旅游产品、酒店设施设备以及行业标准的操作流程手册，让学生在校园内就能体验到真实的工作环境（见图 4-3-3）。企业选派经验丰富的管理人员和一线优秀员工担任兼职教师，承担部分专业课程的教学任务，如导游实务、旅游市场营销、酒店服务技巧等。同时，学校定期组织教师到企业挂职锻炼，参与企业的经营管理活动，了解行业发展趋势，提升教师的实践教学能力。双方共同制定旅游专业人才培养方案，根据企业岗位需求和行业标准，确定课程设置、教学内容和考核方式。

通过产教融合培养模式，学生在毕业前就已经具备了丰富的实践经验和较强的职业技能，能够快速适应旅游企业的工作岗位学生就业质量显著提高。企业通过与学校合作，获得了稳定的高素质人才来源，降低了人才招聘与培训成本，同时提升了企业的社会知名度和品牌影响力，为企业的可持续发展奠定了良好的基础，企业经济效益与社会效益提升。产教融合项目的成功实施，促进了学校旅游专业的教学改革与发展，提高了学校的人才培养质量和办学水平，学校办学水平与社会声誉提升。



图 4-3-3 学校教师与学生参加企业文旅活动

4.4 技能成才

4.4.1 大赛引领技能出彩

盘锦市中职学校以校级技能竞赛为基础、市级技能竞赛为中继、省级技能竞赛为重点、国家级技能竞赛为核心，不断优化“校赛－市赛－省赛－国赛”四级技能竞赛培育体系，确保学生在校期间参赛率达到 100%，着力打造拔尖技能人才蓄水池。同时，将学生技能竞赛与教师专业技能提升紧密结合起来，强化对专业教师的竞赛技能训练，支持教师将技能竞赛与专业建设、教学改革相结合，开展课题研究，推动“岗赛课证”融通。推动职业学校形成专业全覆盖、师生全参与的竞赛格局，充分发挥技能竞赛引领作用，切实提升技能人才培养质量。2024 年，盘锦市中职学生积极参与 15 类赛事，累计获奖人次达 238（见图 4-4-1）。与此同时，教师队伍在各类竞赛中同样成绩斐然。其中，121 名教师于 20 项市级赛事中荣膺荣誉；128 名教师在 21 项省级赛事中载誉而归；8 名教师更是在 2 项国家级赛事中斩获殊荣（见图 4-4-2）。



图 4-4-1 2024 年学生获奖分析图

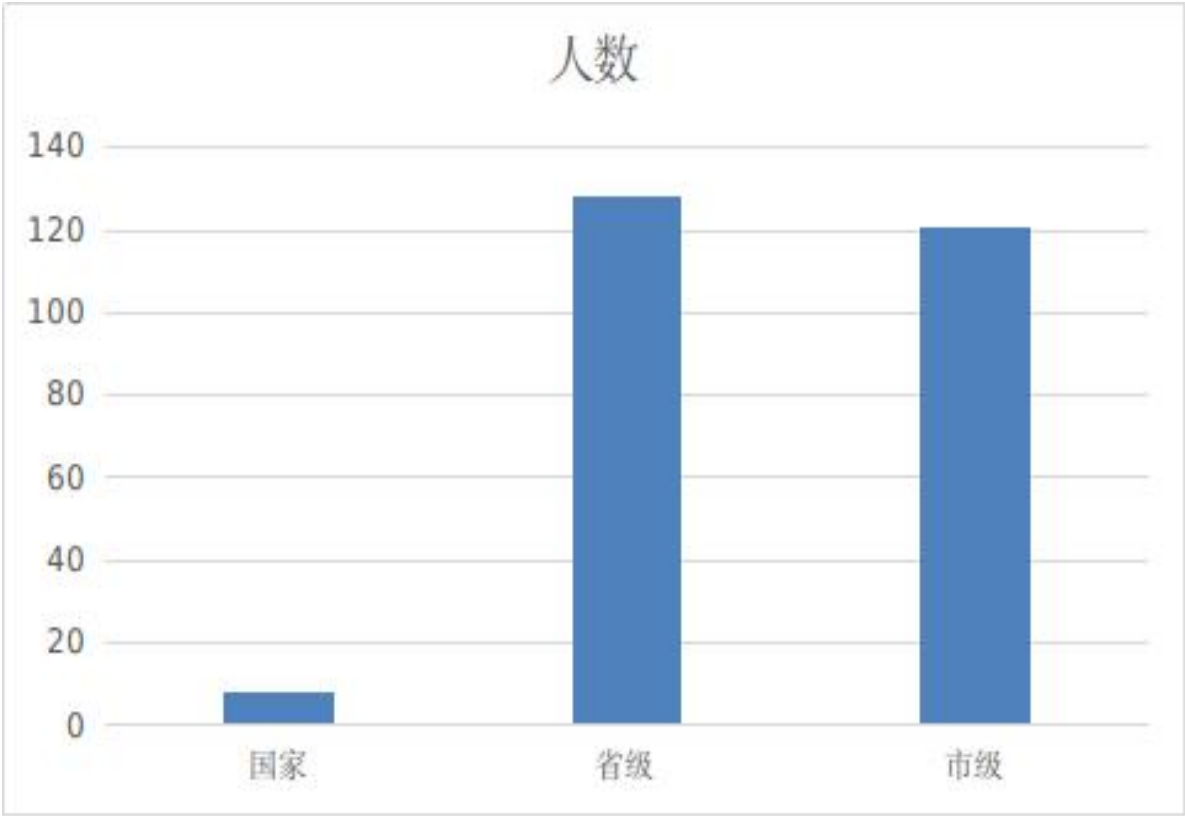


图 4-4-2 2024 年教师获奖分析图

【案例 4-4-1】链球赛场展锋芒，杜鑫淼勇夺桂冠

2024 年 9 月 25 日，辽宁省青少年田径锦标赛于大连市隆重开幕。赛场上，强手如林，竞争白热化。盘锦市代表选手杜鑫淼参与链球项目角逐，在众多实力强劲的对手面前，她展现出了强大的心理素质，沉着应赛。

比赛过程中，杜鑫淼凭借扎实的专项技术，每一次链球的旋转加速都严格把控节奏与发力点，充分运用身体的扭转和伸展，实现力量的高效传递。在投掷瞬间，她果断发力，将爆发力与技巧完美结合，链球在空中划出一道优美的弧线。

经过多轮激烈比拼，杜鑫淼最终以 50.35 米的优异成绩力压群雄，斩获金牌。这一成绩不仅为她所在的学校争得了荣誉，更成为她个人体育生涯中的高光时刻。她的成功是长期科学训练与顽强拼搏的成果，也激励着更多同学积极投身体育竞技，追求卓越，传承体育精神（见图 4-4-3）。



图 4-4-3 链球冠军杜鑫淼与教练员

【案例 4-4-2】以“技”展风采，以“赛”促成长

盘锦市经济技术学校在 2024 年职教活动周期间开展学生技能大赛。技能比赛旨在提高学生的职业技能水平，展示各专业学生的风采，并为学生提供一个展示才华和技能的舞台。13 个专业共 800 余名学生参加，共设 63 个比赛项，累计产生 365 个奖项。

比赛期间各个分赛项将按照职业教育竞赛预定方案有序进行。参赛选手们个个精神饱满，充满了朝气和活力。他们不仅拥有扎实的专业技能，更在比赛中展现出精湛的技艺，每一次操作都精准到位，每一次创作都独具匠心。他们凭借对技能的热爱和不懈追求，用汗水和智慧诠释了青春的风采。他们专注的神情、熟练的动作，无不透露出对技能的尊重和敬畏。在这个舞台上，他们不仅是为了荣誉而战，更是为了展现自我、挑战自我，让青春在技能的磨砺中绽放最绚丽的光彩。

所有赛项结束后，各个赛项的优秀参赛选手将在校园进行展演、成果展示（见图 4-4-4），尽情释放他们的才华，通过精湛的技艺和深情的演绎，为同学们带来一场听觉和视觉享受，让同学们能够领略到不同的魅力，促进彼此之间的交流，拓宽自己的视野。此次活动，不仅是为了展示职业

教育的教学成果和特色,也为学生提供了一个展示自我、锻炼技能的平台,让同学们在相互观摩、学习和切磋中,共同进步,共同提高。



图 4-4-4 盘锦市经济技术学校美容美体专业学生竞赛

4.4.2 实训课程建设

建立了理论和实践相融合,教学内容与岗位需求相适应地注重综合素质培养的课程体系,根据专业培养目标,精心打造“核心课程”,建设与社会相结合实用性课程,不论是师资还是设备设施,都进行了大量的投入,以培养出与专业培养目标相适应的技能型人才。在专业课程体系建设过程中,注重学生实践操作能力的培养,突出课程的实践性与实用性,注重核心课程确定与建设的动态过程,发挥核心课程的核心作用。

【案例 4-4-3】打造化工特色课程,引领专业教学改革

与骨干专业建设相结合,以化工专业特色课程为突破口,高标准打造符合人才培养目标的精品课程,通过精品课程的示范作用,有效地带动其他各门专业课程的建设,带动学校课程建设和教学改革,推进教师专业素质发展,达到全面提高教学质量和人才培养水平的目的,现建有省级化工精品课程 1 门,校级精品课程 3 门(见图 4-4-5)。

与实践教学、实训基地建设、校企合作建设相结合,根据行业企业发

展需要和完成职业岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，确定专业人才培养目标、专业课教学内容和教学效果的测评方法，强调应用以工作过程为导向的教学模式，推动实训基地建设，体现“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式改革（见图 4-4-6）。



图 4-4-5 省级化工精品课程：石油炼制



图 4-4-6 汽修专业实训车间

4.5 职业发展

盘锦职业教育始终秉持“就业和升学两手抓，两手都不放松”的坚定办学方针，致力于为学生提供全面而优质的教育服务。学校不断增加学生的实习实训课节数，通过模拟真实的工作环境，让学生们在实践中锤炼技能，努力提升他们的动手操作能力和职业素养。同时，学校也非常重视学生的升学需求。以对口升学为指引，精心规划教学课程，强化文化课、专业课的教学力度，力求让学生在知识的海洋中畅游，为他们的升学之路铺设坚实的基石。学生就业始终是学校工作的重中之重。学校积极与各类企业建立紧密的合作关系，拓宽就业渠道，为学生提供更多的就业机会。2024 年，盘锦市中等职业学校毕业生人数为 4353 人，毕业去向落实数 4184 人，其中，毕业生升学人数 3249 人，升入本科人数 3721 人。毕业生本省去向落实率 96.02%，月收入 2769 元。毕业生面向三次产业就业 935 人，其中面向第一产业 1 人，占比 0.1%；面向第二产业 203 人，占比 21.71%；面向第三产业 731 人，占比 78.18%。自主创业率 2.25%。毕业三年晋升比例 6.7%。

4.6 数字赋能

加强职业学校育人环境数字化建设，加快职业学校数字基础设施建设，打造新型智慧校园。加快专业数字化升级改造，推进数字化产教融合建设。深化教育教学数字化改革，推进现代信息技术与教育教学深度融合，积极运用大数据分析教学过程，实现个性化教与学。搭建盘锦职业教育大数据平台。

【案例 4-6-1】数字赋能 智慧校园

盘山县职业教育中心建有数字化校园平台、教学管理信息化、移动办公自动化、希沃魔方等信息化应用体系。现有智慧校园系统 1 套，目前智慧校园支持在线用户 3000 余人，支持统一身份认证，实现多系统单点登录。超星学习通系统 1 套，超越电子教室 10 套，网络运营虚拟仿真教学

系统 1 套，双塔精馏工艺云仿真软件 1 套，机房维护软件 5 套。利用这些软件系统，拓展了教学资源，优化教学过程，激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率，通过深入分析伴随式采集的教学教研过程数据，辅助管理者进行教学教研质量管理，促进教学模式改革。

同时学校还建设了 1 间微格教室、10 个多媒体机房，其中两个是图形工作站机房、多媒体教室 60 个，电子班牌 100 余套，60 套智慧黑板、建设 2 个精品录播教室、41 套录播系统，这些硬件基础设施的建设为盘山县职业教育中心的教学和管理提供了强有力的支持，推动了学校教育信息化的进程。（见表 4-6-1，图 4-6-1，图 4-6-2）

表 4-6-1 学校数字化校园建设情况

序号	数字化项目	数量
1	智慧校园	1
2	超星学习通	1
3	超越电子教室	10
4	网络运营虚拟仿真教学系统	1
5	双塔精馏工艺云仿真软件	1
6	机房维护软件	5
7	微格教室	1
8	多媒体机房	10

数据来源：教育质量年报数据统计



图 4-6-1 学校智慧平台登录界面

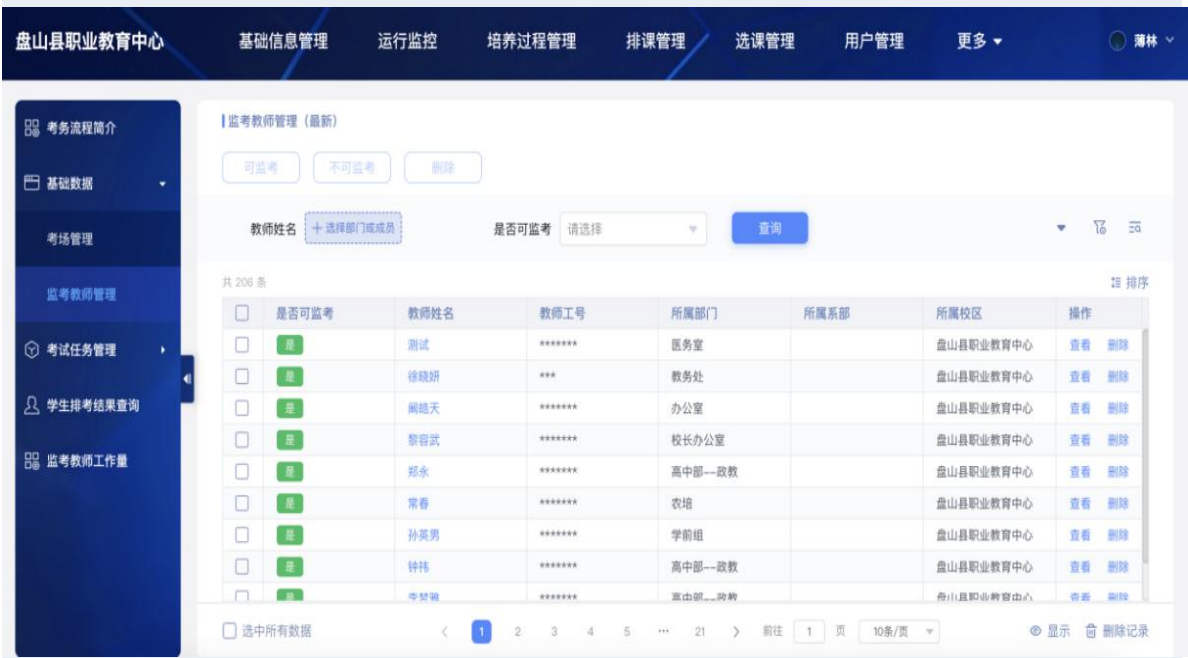


图 4-6-2 学校智慧校园教务系统

5. 文化传承

5.1 中华优秀传统文化

5.1.1 开设传统文化课程

学校秉持着系统性与趣味性并重的原则，构建了丰富多样的传统文化课程体系。每天开设一课时的传统文化课程，从经典文学赏析课程入手，引导学生诵读经典古籍，在《论语》《孟子》《诗经》等经典篇章的研读中，感受古人的智慧哲思、道德准则与家国情怀，使学生在潜移默化中提升文学素养与人文精神境界。传统艺术课程同样精彩纷呈，如民间剪纸、国画、书法等，让学生们在一剪一刻、一笔一画中领略传统艺术的独特魅力，培养耐心、细心与审美情趣，每一幅精美的剪纸作品、每一张韵味悠长的书法画作，都是学生对传统文化传承与创新的生动实践，让学生成为传统文化的小小传承人。

【案例 5-1-1】诵读经典，传承文化

为继承和弘扬中华优秀传统文化，增强学生民族自信心和自豪感，培养

良好道德情操和健康审美情趣，营造书香文化氛围，盘锦市经济技术学校以“诵文学经典·传中华文化·铸守正匠心”为主题，举行经典诵读比赛。

学生们诵读《琵琶行》《满江红》《无衣》《劝学》《将进酒》《春江花月夜》等传诵千年的中华传统经典，每一次的诵读都展示了中华经典魅力、带来了一场赓续中华文脉的视听盛宴。选手们翱翔在中华经典的海洋里，体悟中华优秀传统文化内涵，从经典诵读中得到滋养，激发文化自信自强。

这次活动，是对每日晨读经典的检验，使得中华经典文化在经校的校园中得到了传承与弘扬，学生们也在诵读中感受到了魅力，提升了素养，增强了自信与团队合作精神。中华经典诵读比赛虽已圆满落幕，但诵读经典的活动还将在每日晨读中继续闪烁，愿责任与担当流淌于少年们的心田，愿你我将这份热情与热爱延续至每一场追风赶月的人生之旅。



图 5-1-1 盘锦市经济技术学校学生诵读比赛

【案例 5-1-2】展学生风采，创新染未来

“庆 75 华诞，展学生风采，创新染未来”染坊社团活动旨在庆祝新中国成立 75 周年，弘扬中华优秀传统文化，增强民族自豪感。活动通过拓染传统手艺，展现中职学生的创新精神和实践能力，表达对祖国的热爱和祝

福。指导老师详细讲解扎染历史与基本技法，学生紧扣国庆主题进行创作，作品丰硕且独具匠心。此次活动不仅让学生深入了解了扎染技艺，更激发了他们的创新潜能和传承之志。通过团队合作与创新思维，学生们将个人特长与团队协作相结合，提高了作品的独特性和整体质量。此次活动丰富了校园文化生活，提升了社团影响力，同时也进一步增强了同学们的爱国情怀和团队合作精神，为学校的社会影响力和美誉度做出了积极贡献。



图 5-1-2 北方工业学校染坊社团设计图案



图 5-1-3 北方工业学校染坊社团设计图案

5.1.2 开展校园文化活动

中职学校举办“中国传统节日”讲座，不仅让学生了解了我国传统节日的文化内涵，拓宽了知识面，而且培养了学生的家国情怀，增强了文化自觉和文化自信。收集有关端午节、中秋节等中国传统节日的名人轶事、优秀诗词等，以班会形式进行分享交流，让师生感受到中华民族优秀文化的魅力，参观研学、文化社团等丰富多彩的校园文化活动，让学生亲身体验中华优秀传统文化的魅力，增强师生的生活体验，陶冶师生情操，提升了对中华民族传统文化的认同感和自豪感

【案例 5-1-3】红色青春，筑梦前行

红色文化的传承对于增强学生的民族自豪感、历史使命感和社会责任感具有极为重要的意义。邀请老革命家、党史专家等来校举办红色文化专题讲座，使学生们对红色文化有了更系统、更深刻地理解。盘锦市大洼区职业技术教育中心组织学生观看红色电影、纪录片。如《建国大业》《建党伟业》《觉醒年代》等影片，通过生动的影像资料展现了中国共产党在不同历史时期的奋斗历程和伟大成就。开展红色研学旅行活动。组织学生前往本地的烈士陵园、红色遗址等地进行实地参观学习。在现场，学生们认真聆听讲解员的解说，仔细观看珍贵的历史文物和图片，了解革命先辈们的英勇事迹和崇高精神。成立红色文化志愿者团队。志愿者们深入社区、乡村，开展红色文化宣传活动。他们通过举办红色故事演讲会、红色歌曲演唱会、红色文化展览等形式，向广大群众传播红色文化。举办红色主题征文比赛、绘画比赛、书法比赛等。在征文比赛中，学生们以自己的视角和笔触，抒写对红色文化的感悟、对革命先辈的敬仰之情。鼓励学生创作红色主题的短视频、微电影等新媒体作品。（见表 5-1-1）

通过参与一系列红色文化活动，学生们对红色文化的内涵和价值有了更深刻的认识，民族自豪感和历史使命感油然而生。思想政治素质得到了提高，组织能力、沟通能力、团队协作能力得到了锻炼。

表 5-1-1 2024 年学校红色文化活动情况

类型	场次	参加人次
征文	1	40
绘画	2	20
书法	2	30
演讲	2	30

数据来源：教育质量报告数据统计

【案例 5-1-4】“汉服雅韵，文化传承”活动

盘锦蓝晶动漫艺术学校精心策划并举办“汉服雅韵，文化传承”活动，旨在应对全球化对传统文化的冲击，强化年轻一代对民族文化的认知与传承。

在活动形式上，别出心裁。参与者身着风格各异的汉服，以舞蹈、歌曲、走秀、礼仪展示等多元化方式，全方位、生动形象地展现了汉服文化与传统文化的魅力。舞蹈的轻盈飘逸，彰显出汉服的灵动之美；歌曲的悠扬婉转，传递出浓厚的古典韵味；走秀环节展示了汉服丰富多样的款式，令人目不暇接；礼仪展示则重现传统礼仪文化，让学生们领略到古人的礼仪风范（见图 5-1-4）。

活动达成了多重目标。在文化传承方面，汉服文化得到有效弘扬，学生对汉服所承载的历史信息与文化价值有了深刻认识，这一珍贵文化遗产在校园中得以更好地传承。从增强认同角度，学生对民族文化的了解大幅提升，民族自豪感油然而生，民族凝聚力进一步增强。就品德培养而言，身着汉服过程中，学生们切身体悟到仁爱、礼仪、谦逊等中华民族传统美德，将文化精神内涵内化于心。在素养提升层面，学生通过对汉服的搭配与创新，充分激发了创造力，审美能力也得到显著锻炼，同时更加注重外表整洁美观，有助于养成良好生活习惯。



图 5-1-4 盘锦蓝晶动漫艺术学校“汉服雅韵、文化传承”活动

5.1.3 建立文化传承基地

支持将地方非物质文化遗产引入校园，提高学生对非遗的认知，并开展体验活动，让学生掌握一定的相关技艺，培养非遗传承人。盘山县职业教育中心教师在教学过程中与传统文化传承人保持紧密联络，组织学生参观非遗传承基地、传统工艺基地等，让学生在学习技能的同时，传承中华优秀传统文化。与当地非遗项目传承人建立了长期合作关系，为学生的实践学习提供了平台。

【案例 5-1-5】盘锦市职教非物质文化遗产创作大赛

盘山县职业教育中心积极推动非遗文化融入校园，主动参与盘锦市首届职业技术教育非物质文化遗产（剪纸、芦苇画）创作大赛。此次大赛汇聚了三所学校的艺术成果，共征集到 126 件作品。作品分类明晰，高职组剪纸作品达 55 件，高职组芦苇画作品有 35 件；中职组剪纸作品 21 件，中职组芦苇画作品 15 件。

大赛秉持专业、公正的原则，经专家严谨评审与深入讨论，从众多作品中综合评选出一等奖 14 个、二等奖 25 个、三等奖 38 个。

盘山县职业教育中心在此次大赛中表现出色，斩获一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 3 个（见表 5-1-2）。这不仅展现了该校学生在非遗创作方面的精湛技艺与创新精神，也体现了学校将非遗引入校园的教育成果，为非遗文化的传承与发展注入了新活力（见图 5-1-5）。

表 5-1-2 中职组剪纸作品获奖名单

序号	获奖	作品名称	姓名	学校
1	一等	四君子	张敏	大洼区职业技术教育中心
2	一等	盘山县职业教育中心一角	刘思彤、郝若涵	盘山县职业教育中心
3	二等	不忘初心	张佳航	大洼区职业技术教育中心
4	二等	富贵吉祥	王鑫蕊	大洼区职业技术教育中心
5	二等	百鸟朝凤	王薇	盘山县职业教育中心
6	二等	三足金乌	王媛媛	盘山县职业教育中心
7	三等	鹤归华表	王美琪	大洼区职业技术教育中心
8	三等	八骏图	张媛媛	大洼区职业技术教育中心
9	三等	义薄云天	王怡臻	大洼区职业技术教育中心
10	三等	祥瑞之龙行天下	孙永程	盘山县职业教育中心
11	三等	黑神话悟空	吕淑慧	盘山县职业教育中心
12	三等	吉祥纳福	方熙然	盘山县职业教育中心

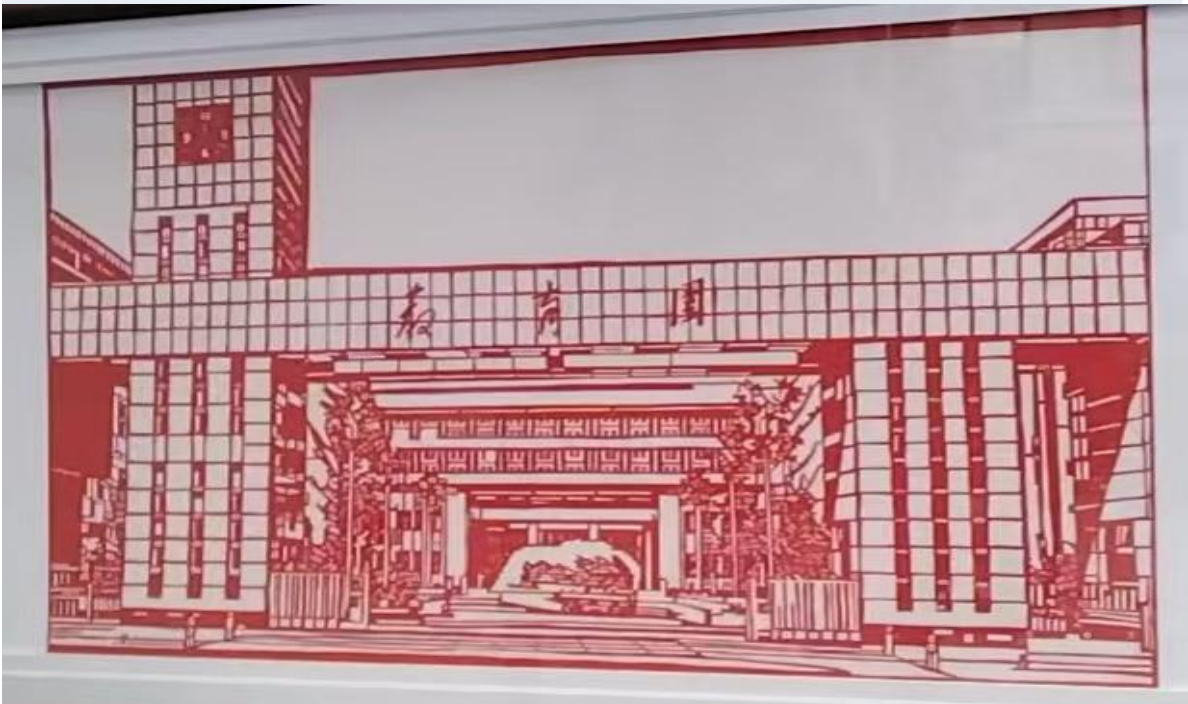


图 5-1-5 盘山县职业教育中心一角（一等奖作品）

5.2 传承红色基因

为传承红色传统、筑牢理想信念、赓续红色血脉、厚植红色情怀，各中职学校积极推动红色文化全方位融入校园教育生态。通过将红色文化引入校园环境、融入各类活动，促使红色文化真正走进学生心灵深处，从而激发学生深沉的爱国情怀。

在具体实践中，开展了一系列主题教育活动。例如，举办“唱响红色经典，弘扬时代主旋律”红五月班级合唱比赛，以激昂的歌声传递红色精神；组织“红色主题校园环创”活动，让校园的一草一木、一砖一瓦都成为红色文化的传播载体。同时，还精心策划了阅读红色作品、观看红色影片、讲述红色故事等系列教育活动，引导学生深度体验红色文化，从中汲取精神养分。

在“七一”建党节、“八一”建军节、反法西斯胜利纪念日、南京大屠杀死难者国家公祭日等重要时间节点，各中职学校充分发挥新媒体平台的优势，依托公众号、官网等线上渠道，推送系统且丰富的红色文化知识，打造“指尖课堂”。此举旨在借助数字化手段，有效提升红色文化的引领力与传播力，以红色基因凝聚精神力量，致力于将学生培养成为担当民族复兴大任的社会主义建设者和接班人。

【案例 5-2-1】牢记历史，纪念九·一八

2024 年 9 月 18 日，是九一八事变爆发 93 周年的纪念日。盘锦市体育运动学校党支部的组织和带领下，学校全体教师举行了一场庄严的默哀仪式，共同缅怀在九一八事变中牺牲的先烈们。

随着警报声的响起，全体教师低头默哀，表达对革命先烈的深切哀悼和崇高敬意。默哀过程中，每个人都沉浸在对历史的沉思和对先烈的缅怀之中，教师们神情肃穆，没有言语，只有心中那份对历史的敬畏和对先烈的敬仰在默默传递。

此次默哀活动不仅是一次对历史的缅怀，更是一次深刻的爱国主义教

育。通过活动，教师们纷纷表示要铭记历史教训，珍惜来之不易的和平生活，同时要将这份爱国情怀传递给每一位学生，培养他们的民族自豪感和责任感。9月18日全体教师默哀活动是一次具有深远意义的教育活动。相信在未来的日子里，这份爱国情怀将激励着每一位教师更加努力地工作，为培养更多优秀的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。



图 5-2-1 九·一八纪念活动

5.3 传承工匠精神

学校深刻洞悉工匠精神在塑造学生职业素养、擘画未来发展蓝图中的关键作用，故而将其全方位、深层次融入教育教学体系。

在课程设置领域，学校匠心独运，精心构筑了一系列深蕴工匠精神内涵的专业课程。通过理论与实践的有机融合，学生在研习专业知识的同时，能够深度领悟精益求精、专注执着、敬业奉献的精神内核。以幼儿保育与汽车维修专业实训课程为例，教师在传授技能技巧时，注重引导学生在每一个操作步骤中追求极致，不放过任何细微瑕疵。从零件的精细打磨到整体的精准装配，学生皆以高标准严格律己，犹如工匠雕琢艺术品般对待每

项任务，力求尽善尽美。

师资队伍建设层面，学校大力引进具备丰富行业经验与深厚工匠精神的“双师型”教师。他们不仅具备扎实的理论教学功底，更以自身的职业经历与严谨的工作态度，为学生树立起鲜活的榜样。这些教师于课堂内外言传身教，讲述行业内的工匠故事，传递工匠精神的价值理念，激发学生对工匠精神的敬仰与追求，使学生在潜移默化中受到熏陶。

此外，学校借助组织各类技能竞赛、兴趣拓展班活动及企业实践等多元化平台，进一步强化工匠精神的传承。技能竞赛为学生搭建了展示精湛技艺的舞台，在激烈比拼中，学生磨砺意志，追求卓越，将工匠精神展现得淋漓尽致。兴趣拓展班营造浓厚的工匠文化氛围，学生在手工制作、创意设计等社团活动中，尽情发挥创意，专注完善作品，培养耐心与恒心。企业实践则让学生亲身体验真实工作场景中的工匠精神，在与一线工匠的交流互动中，学习他们对工艺的执着坚守和对品质的不懈追求，从而将工匠精神内化为自身的职业品质与价值追求，为未来步入职场筑牢根基。

【案例 5-3-1】 深耕“匠心”文化 推进“职教”育人创新

北方工业学校坚持以服务“二产”为主的办学思路，逐渐形成了具有职教特点的“产业文化+企业文化+校园文化”多元文化融合的“匠心文化”强校。

由化工机械与设备专业贾维东老师主编的《铆工实训任务手册》，既体现学科特点，又彰显职教特色，夯实学生的文化知识，全面提升学生的综合素质。结合专业实训课程教材的特点，全面落实课程思政的有关要求，有机融入职业道德、职业精神和劳动精神教育，达到“润物无声”的育人成效。

《手册》将“匠心”文化中所倡导的“艰苦创业、敢为人先、开拓创新、顽强拼搏”的精神，职业素养中所包含的“严谨细致、专注负责、精雕细琢、

精益求精”的工作理念，以及长期以来所形成的“求真务实、追求卓越”的校园文化深入挖掘并进行融合凝练，以文化引领专业实训课程改革。



图 5-3-1 《手册》项目深植“匠心”文化

【案例 5-3-2】匠心逐梦美好未来 技能成就出彩人生

为全面贯彻落实国家职业教育政策，深入贯彻落实盘锦全面振兴新突破三年行动任务，积极展现盘山职教职业教育成果，弘扬工匠精神，培养学生综合素质，营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，根据省、市《关于做好 2024 年职业教育活动周》的文件精神，2024 年 5 月 20 日，盘山县职业教育中心第三届“工匠杯”校园技能大赛拉开帷幕（见图 5-3-2）。本次大赛共计包括化学工艺、网络搭建、智能家居、幼儿保育、焊工工艺、

平面设计等 25 个赛项，382 名参赛选手，最终 214 人喜摘硕果，获奖率高达 56%。其中一等奖 41 人，二等奖 65 人，三等奖 108 人。另外，有 37 名教师喜获优秀指导奖（见图 5-3-3，图 5-3-4）。



图 5-3-2 第三届“工匠杯”校园技能大赛

通过校园“工匠杯”技能大赛的层层选拔盘山职教四个项目参加辽宁省“中银杯”第二十一届职业院校技能大赛，其中焊接技术赛项中荣获三等奖；在网络建设与运维赛项中荣获三等奖，在数字产品检测与维护赛项（师生同赛）中荣获两个三等奖；在舞蹈表演赛项中荣获三等奖。

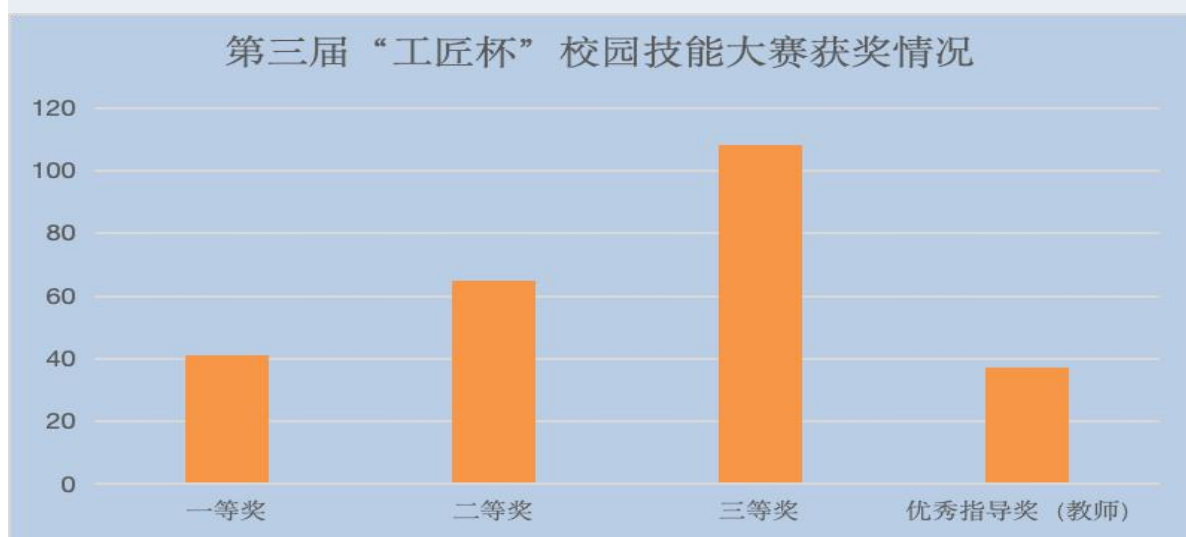


图 5-3-3 第三届“工匠杯”校园技能大赛获奖情况



图 5-3-4 第三届“工匠杯”校园技能大赛

【案例 5-3-3】“走出去、请进来”活动

2024 年职业教育活动周期间，学校组织宣讲团队宣传职教政策，推介学校的办学特色和优势，为各初级中学毕业学生报考中职学校搭建便捷的交流平台。设立校园开放日，开展技术能手比赛，促进产业文化和优秀企业文化进校园、进课堂，同时，为进一步加强校企合作，切实做好岗位实习，盘锦市经济技术学校邀请企业入校开展校企合作交流及实习宣讲活动。企业代表亲临现场，与学生进行面对面的深入交流。引导学生树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想，培养学生崇尚劳动、敬业守信、创新务实的工匠精神。



图 5-3-5 企业入校宣讲

5.4 传承地方特色文化

为丰富校园文化生活，突出职业教育特色，践行立德树人根本任务，盘锦市中等职业学校坚持“五育”并举，知行合一，以“培养学生一种兴趣爱好，掌握一门体艺技能”为目标，结合“学校特色、教师特长、学生特点”，充分挖掘教育资源，为满足学生个性发展，开设了涵盖 14 个专业类别，包括动漫艺术类、体育竞技类、声乐器乐类、手工制作类、新媒体运营类、茶艺棋艺类等多方面内容的 56 个晚辅导兴趣拓展班，鼓励职教学子“生生有特长，人人有项目，天天有进步”，总参与学生数达 1400 余人。

【案例 5-4-1】绽放技艺之花

盘山县职业教育中心兴趣拓展班打破了传统班级界限，学生根据自己的兴趣和需求，通过走班制模式自主选择，自由穿梭于各个兴趣班之间。学校每月进行一次师生调查问卷并对兴趣班的内容、规模、授课形式等进行及时调整，学校还为每一位参与兴趣班走班制的同学量身定制了“兴趣班护照”，学生每参与一个兴趣班就积一枚徽章，积满徽章就可参评校技能之星。这种激励机制不仅能够激发学生的参与热情，还能促进学生的综合能力、知识、技能和工匠意识的提升，助力学生成为复合型高技能的跨界人才。

兴趣拓展班的成功开设充分展示了盘山县职业教育中心丰富多彩的校园文化和同学们的青春风采，职业教育作为个性发展与多元发展的摇篮，正引领着广大学子在青春的道路上勇往直前，不断追寻着属于自己的星辰大海，在未来的日子里，盘山职教将继续繁荣发展，为同学们的成长之路增添更多绚丽的色彩与无尽的可能。



图 5-4-1 兴趣拓展班——手工



图 5-4-2 兴趣拓展班——书法

【案例 5-4-2】传承芦苇工艺课程

在盘锦这片充满魅力的土地上，芦苇工艺作为独特的文化瑰宝，承载着深厚的地域历史与人文精神。盘锦市大洼区职业技术教育中心精心打造芦苇工艺课程，致力于让这一地方特色文化在新时代焕发出勃勃生机。

课程伊始，教师详细讲解芦苇的生长特性、分布情况以及在盘锦地区的历史渊源，让学生深入了解这一地方特色材料的独特之处。在技能传授环节，教师从芦苇的采集、筛选、处理等基础步骤入手，逐步引导学生掌握编织、雕刻、拼接等复杂工艺技巧。学生们在课堂上充分发挥创意，将

芦苇制作成精美的摆件、实用的家居用品等。

表 5-4-1 近几年参与芦苇学习情况统计

年份	教师数（人）	学生数（人）
2022	2	60
2023	4	80
2024	8	120

为增强学生对芦苇工艺文化内涵的理解，课程还邀请当地民间艺人走进课堂，分享亲身经历与创作故事。同时，组织学生参观芦苇工艺展览，让他们领略不同风格作品的魅力。

通过这门课程，学生不仅掌握了独特的手工艺，更成为盘锦特色文化的传承者与传播者。芦苇工艺课程如同纽带，将地方特色文化与现代职业教育紧密相连，为盘锦芦苇工艺的传承与创新注入源源不断的活力。



图 5-4-3 学校芦苇工艺课程

6.国际合作

6.1 提升职教水平，探索中外合作办学。

把职业教育纳入盘锦对外开放总体规划。加强与国外高水平职业教育机构和组织开展学术研究、标准研制、学分互认、师生交流等项目合作，

深化盘锦职业技术学院同德国合作机构（GIZ）、工商总会（AHK）的德国双元制改革，建成 AHK 认证体系标准、国际化推广教学资源库，建成跨国企业培训中心。

6.2 提升职教水平，扩大对外合作交流。

积极参与东北三省一区“一带一路”职业教育联盟。推进与“一带一路”沿线国家师资、资源、标准共享，逐步形成教师互动、学生互派的双向交流机制。支持“一带一路”沿线国家或企业海外分公司人才订单式人才培养，支持职业学校学生海外实习实训，支持职业学校协同辽宁在境外企业、学校联合开展培养培训。积极参与辽宁“鲁班工坊”与“中文+职业教育”特色项目，构建深度融入“一带一路”的职业教育育人机制。

【案例 6-2-1】奋发向前 未来可期

在技能竞赛的舞台上，北方工业学校大放异彩。2024 年，由金砖国家工商理事会中方理事会等主办的第八届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届 AI+智能产线数字化技术应用赛项全国总决赛中，北方工业学校学子崔航瑞、郑权超凭借扎实的专业技能，在激烈竞争中脱颖而出，斩获全国一等奖，不仅能申领 C 级技能护照证书，还获得优先出国参赛的机会。指导教师荣获“优秀指导教师”称号，学校也因出色的组织工作荣获“最佳组织奖”。（见图 6-2-1）方工业学校大放异彩。2024 年，由金砖国家工商理事会中方理事会等主办的第八届“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛——首届 AI+智能产线数字化技术应用赛项全国总决赛中，北方工业学校学子崔航瑞、郑权超凭借扎实的专业技能，在激烈竞争中脱颖而出，斩获全国一等奖，不仅能申领 C 级技能护照证书，还获得优先出国参赛的机会。指导教师荣获“优秀指导教师”称号，学校也因出色的组织工作荣获“最佳组织奖”。（见图 6-2-1）



图 6-2-1 AI+ 智能产线数字化技术应用赛项颁奖

随后，在 2024 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届元宇宙 3D 数字内容设计创意赛项全国总决赛中，该校 22 级数字影像班的李清新、于诗淼同学代表学校参赛。比赛中，他们展现出了极高的团队协作能力与创新精神，凭借默契配合，取得优异成绩。在激烈角逐中，最终斩获全国一等奖。同时，他们的指导教师也荣获了“优秀指导教师”称号。（见图 6-2-2）



图 6-2-2 教育部中外人文交流中心大赛负责人和承办校校长与
获奖选手、领队、裁判合影

北方工业学校在这两项大赛中的出色表现，绝非偶然。学校一直重视与国内外同行的交流合作，积极推动教育教学改革，深入探索实训教学创新，致力于培养适应现代产业发展的高素质应用型人才。正因如此，学校两次荣获“最佳组织奖”（见图 6-2-3），为学生创造了良好的成长环境，也为其他学校树立了典范，激励更多学子在技能学习的道路上奋勇前行。



图 6-1-3 教育部中外人文交流中心大赛负责人为最佳组织奖学校代表颁奖

表 6-1-1 2024“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖名单

序号	级 别	项目名称	姓名	学 校
1	一等奖	AI+智能产线数字化技术应用赛	航瑞、郑权超	北方工业学校
2	一等奖	元宇宙 3D 数字内容设计创意赛	李清新 于诗淼	北方工业学校

数据来源：教育质量报告数据统计

6.3 积极把握国际合作新机遇

6.3.1 抢抓职教发展新机遇

职业教育与产业体系集聚融合、优势互补，形成新格局，为学校发展

带来崭新机遇。职业学校在产教融合新发展格局下始终关心关注在应对新一轮产业革命背景下，如何更好满足职业技能人才培养需求，努力探索与国际职业教育合作和研究，推动自身职业教育资源升级，打造面向世界的高水平职教学校。

6.3.2 立足中国特色，面向世界

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是广大青年打开通往成功成才大门的重要途径，肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责。职业学校要牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，深化体制机制改革，创新职业教育模式，坚持产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，努力建设具有中国特色，面向世界的职业教育体系。

7.发展保障

7.1 党建引领

盘锦市中职学校深入贯彻党的二十大精神，全面加强党对职业教育工作的领导，坚定不移落实社会主义办学方针，坚持立德树人根本任务，以党纪学习教育为契机，不断优化管理制度，以高质量党建引领职业教育健康发展。

7.1.1 深化理论武装，把牢政治方向

深化理论武装要求中职学校持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。通过开展专题党课、政治学习日、主题党日等活动，组织党员教师深入学习党的路线方针政策，提升政治素养与理论水平。运用“学习强国”等线上平台，结合线下集中研讨，拓宽学习渠道，确保理论学习的常态化、深入化。全年共开展集中学习 24 次、微课堂学习 55 次、党课 12 次、专题研讨 12 次（见图 7-1-1）。

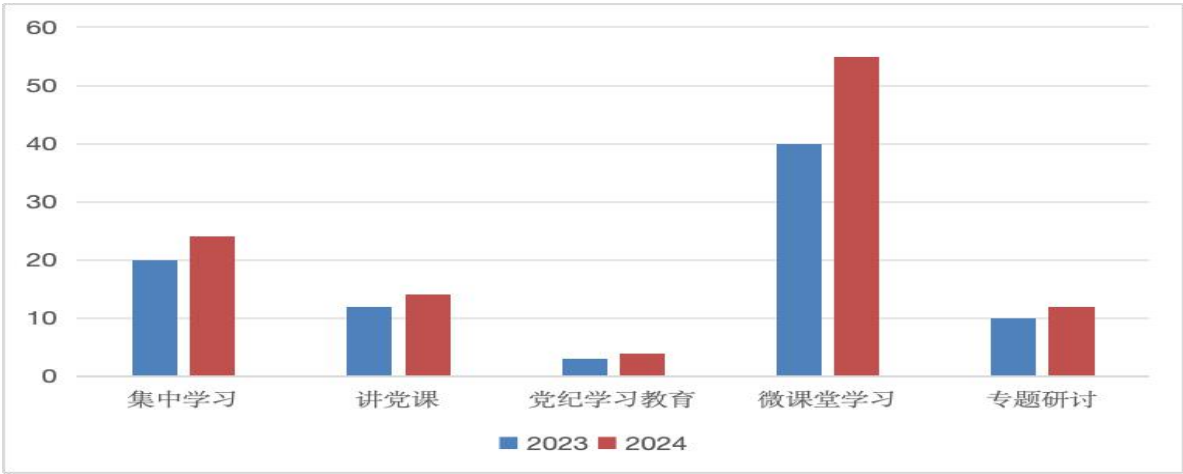


图 7-1-1 近两年党员学习情况对比图

【案例 7-1-1】明确底线，牢记规矩——党纪学习教育

2024 年 4 月，根据中央党的建设工作领导小组关于党纪学习教育的工作部署，2024 年 4 月至 7 月在全党开展党纪学习教育，盘锦市体育运动学校党支部积极响应号召，认真贯彻落实相关要求，开展了四次党纪学习教育活动和一次专题教育党课。

2024 年 4 月 22 日、5 月 13 日、6 月 3 日和 7 月 1 日，党支部组织开展了党纪学习教育活动，对新修订的《中国共产党纪律处分条例》进行了深层次解读。

2024 年 6 月 24 日，党支部书记吴继刚同志为大家上了一堂题为《党纪学习教育：强化纪律意识，践行使命担当》的专题党课。他强调了三点内容：一是，扎紧党纪党规的笼子，提升自律能力；二是，把握党纪学习的重点，推动形成遵规守纪的高度自觉；三是，始终把纪律和规矩牢牢挺在前面，确保敬畏纪法，踔厉奋发，笃行不怠。

通过几个月的不断学习，学校党支部的纪律建设大大加强，广大党员、干部强化了遵守纪律的自觉，能够做到学纪、知纪、明纪、守纪，做到忠诚干净担当，以严明的纪律确保始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，做到统一思想、统一行动，知行知止、令行禁止。



图 7-1-2 党纪学习教育活动瞬间

7.1.2 健全规章制度，促进长效发展

中职学校要严格落实党组织领导的校长负责制，发挥党组织的领导核心作用。在学校发展规划、教育教学改革、人才培养方案制定等重大事项上，以党的政治建设为统领，确保学校各项工作沿着正确的政治方向前行。加强对意识形态工作的领导，强化课堂教学主阵地管理，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，营造积极向上的校园政治生态，为培养德智体美劳全面发展的高素质技能型人才奠定坚实的政治基础。



图 7-1-3 党员活动

7.1.3 强化意识形态，构建“大思政”育人格局

在新时代背景下，学校全面加强意识形态工作，积极构建“大思政”协同育人格局，为培养德才兼备的高素质人才奠定坚实基础。

学校高度重视意识形态工作，通过召开全体教职工会议与中层会议，强化网络安全意识，加强对党员网上活动的管理，严格规范党员网络言行，着力筑牢网络安全防线。同时，充分发挥“学习强国”平台优势，以之筑牢意识形态阵地，精准把控舆论导向，切实将意识形态工作落到实处。

学校积极构建“大思政”协同育人格局，坚持“党组织一体化领导”，充分发挥党组织在思政工作中的引领作用。筑牢“两翼阵地”，即巩固课堂主渠道与宣传主阵地，全方位渗透思政教育。全面贯彻“三全育人”理念，使思政教育贯穿教育教学全过程。深入开展“四史”教育，让学生在历史中汲取智慧与力量。落实“五育并举”，促进学生全面发展。

学校领导班子发挥带头作用，积极推动思政课建设。2024 年，领导班子成员讲授思政课达 30 余次，为思政教育注入强大动力。思政课教师围绕《论教育》开展集体教研，提升教学质量。此外，学校还通过军训、“开学第一课”、九一八爱国主义教育等活动，以及双选会、家长会等渠道，凝聚家庭、学校、社会三方力量，构建协同育人的“大思政”工作格局。

【案例 7-1-2】 智启思政 数领未来 ——“123”战略下思政教育新业态

学校党委深入学习贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，积极推动思想政治教育数字化转型，通过 1 个目标 2 个平台和 3 个品牌赋能思政教育高质量发展。

锚定 1 个目标——打造“党建+思政”教育新名片。同上一节思政课锤炼思政团队教学能力；“校长有约”温暖学生心灵；书记讲党课铸就奋进之魂；“青春建功新时代 志愿服务我先行”。讲好红色故事、传播红色文化、擦亮红色招牌，打造“党建+思政”这张新名片（见图 7-1-4）。



图 7-1-4 青年志愿者深入社区联合开展活动

创建 2 个平台——线上、线下协同育人新业态。线下，通过辽宁省名班主任工作室辐射带动，以良好习惯养成为核心，构建“三全育人”+“六自育人”新模式。线上，“信雅玲名班主任数字化工作室”百度百家号在全国范围内宣传推广。截至目前，创作出视频、图文等 4573 个数字产品，获赞 24.3 万，拥有 2.4 万粉丝、1670 万的累计阅读量。工作平台影响了全国 32 个省、自治区、直辖市读者，微信公众号拥有近 7000 人的粉丝量在阅读。

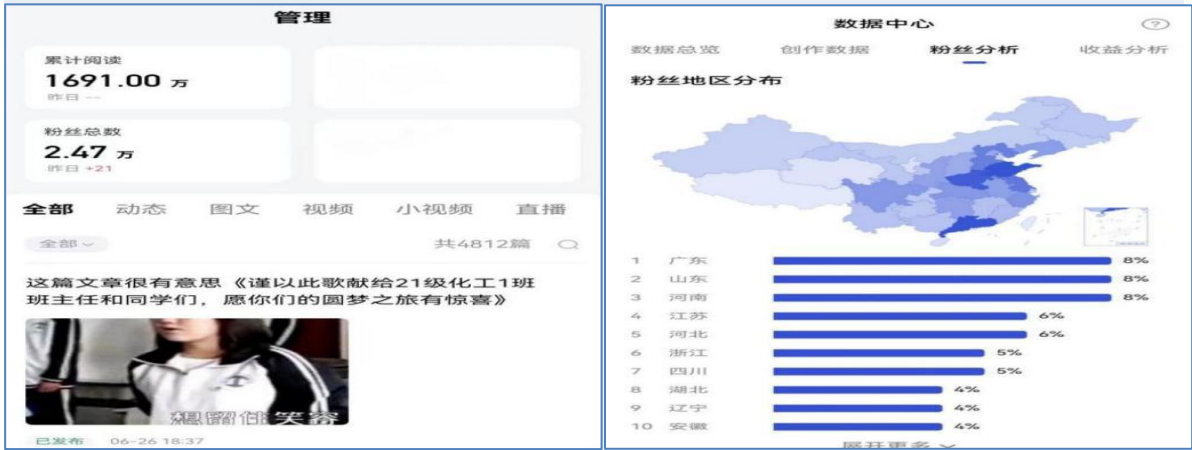


图 7-1-5 百家号数据中心大数据分析图谱

打造 3 个德育品牌 一是学校品牌：一习话、一精神、一诵读。“一习话”是课前利用 1~2 分钟时间，伴随音乐以军姿状态朗读“习语经典”。

“一诵读”是利用早上 7:50—8:00 这十分钟时间，组织学生开展经典诵读，每天坚持雷打不动持之以恒。“一精神”是让中国共产党人的精神谱系在课堂里持续传播、源源不断。二是教师金字招牌。大力弘扬教育家精神，全方位全过程全链条支持教师成长，支持名班主任、名师成为立德树人的“大先生”，擦亮育人金字招牌。三是学生金牌。学生德技兼优、精神面貌发生巨大改变，在省市技能大赛上获得奖牌。

7.2 政策保障

7.2.1 落实国家政策，准确把握职业教育方向

深入学习习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，积极贯彻落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》等文件要求，通过制发配套文件、召开专题会议、落实资金投入、深化教学改革、加强监督指导等措施，持续深化职业教育改革，深入推进产教融合、校企合作，加快推进职业教育高质量发展，不断增强职业教育适应性，为盘锦建设培养更多的高素质技术技能人才。

7.2.2 出台地方政策，提升中等职业学校办学质量

为深入贯彻市委、市政府全面振兴新突破三年行动的部署，以改革创新深化新时代教育评价改革，搭建产教深度融合、校企紧密对接平台，助力学校扩大办学规模、提升办学层次，推动盘锦市教育高质量发展，盘锦市人民政府教育督导办公室特发布《关于印发〈盘锦市新时代教育高质量发展督导评价中等职业学校指标体系〉的通知》。该通知聚焦强化统筹规划与政策引领，对基础性、发展性及警戒性指标，分别明确详细评估要点与方式。通过此举，旨在构建科学完善的职业教育质量评估体系，引导中等职业学校优化办学模式，提升教育教学质量，加强产教融合与校企合作，为社会输送高素质技能型人才，全面推进盘锦市教育强市建设，实现职业

教育与区域经济的协同发展。

7.3 条件保障

7.3.1 全面提升职业学校办学条件。

全市中等职业学校加大投入、统筹资源、补齐短板。对中等职业学校办学条件重点监测指标包括校园占地面积、生均用地面积、校舍建筑面积、生均校舍建筑面积、专任教师总数、生师比、仪器设备总值、生均仪器设备值和生均图书。全市参评职业院校 9 所，高职 2 所；中职 7 所，1 所撤销，1 所未达标，合格率 88.9%，达到我省全面振兴新突破考核标准。

【案例 7-3-1】图书馆文化实践建设

随着教育信息化的发展，学校高度重视图书馆建设，旨在丰富校园文化生活，提升教学质量与学生综合素质。图书馆建筑面积 121 平方米，集藏书、阅览、借阅、自习等功能于一体。新增图书资源 2.5 万册，含纸质书 1.6 万册、电子书 9000 册，满足各专业需求。设 1 个阅览室及阅读区、研讨区、电子阅览区等，配备舒适座椅、良好照明及窗帘，打造温馨学习环境。同时设立文化展示区，展示学校文化成果与学生作品，并配备先进的信息技术设施，方便师生查阅资料与学习，使图书馆成为校园文化的核心区域（见图 7-3-1）。



图 7-3-1 图书馆阅读区

7.3.2 加快培养人才，努力打造优秀师资队伍

全市中等职业院校现有教职工 1020 人，其中专任教师 865 人，致力打造一支立足于“学校”和“企业”两个平台、由“专业带头人牵头、骨干教师支撑、专兼结合”的“梯队式”教师队伍（见图 7-3-1）。优先选派专业带头人和专业骨干教师参加国家、省级培训（见图 7-3-2），加大对“双师型”教师培养力度，要求专业教师必须考取专业资格证书，有计划地组织专业教师到公司、企业或高校参加顶岗实践、进修学习、挂职锻炼，并充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用，开展“青蓝工程活动”，促进青年教师的健康成长。目前“双师型”教师占专任教师比例已经达到 58.82%。2024 年全市教师参加培训 774 人次，在全省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中，全市 11 组中职教师队伍有 9 组成功晋级省赛，晋级率 81.82%，连续 3 年位居全省第一，荣获省一等奖 3 项、二等奖 6 项、三等奖 2 项，获奖数量和质量也均位居全省榜首。积极培育“兴辽未来工匠”，获批省级“兴辽未来工匠”3 人。

表 7-3-1 教学团队中教师类型分布

教职员工额定编制数*（人）	763
教职工总数*(人)	1020
其中：专任教师总数*(人)	865
思政课教师数*（人）	60
体育课专任教师数(人)	62
美育课专任教师数(人)	50
班主任人数（人）	312
聘请行业导师人数*(人)	8

数据来源：教育质量报告数据统计

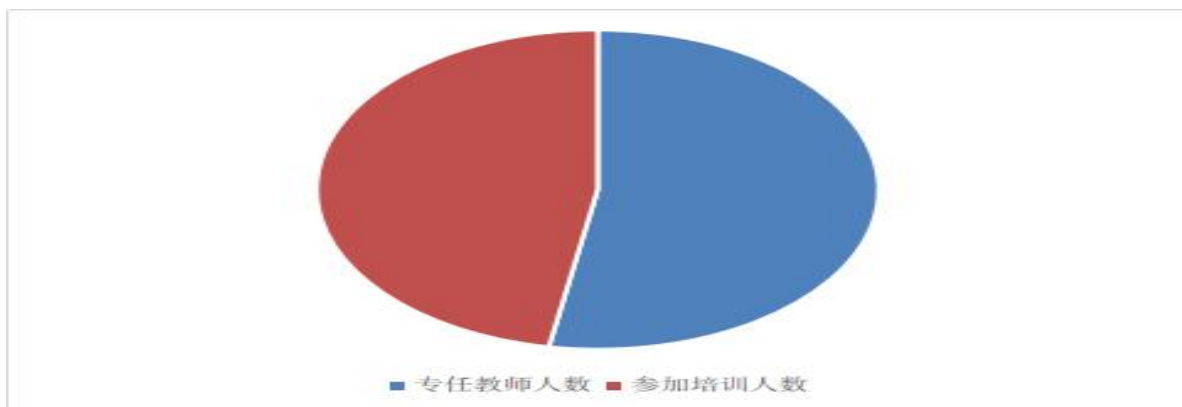


图 7-3-2 2024 年专任教师参加培训情况（线下）

注重教师的专业技能培训与提升，根据教师的不同需求和专业发展方向，邀请专家、企业技术骨干来校举办专题培训讲座。通过“请进来，走出去”样的培训途径，让老师们能够及时了解行业的最新动态和技术发展趋势，将其融入日常教学中，使学生所学知识与实际岗位需求更加接轨，提高了学生的就业竞争力。

【案例 7-3-2】以赛强技 竞展风采

北方工业学校思政教学团队金顺、王惠、石山、刘若慈四位教师，凭借卓越的教学水平和创新的教学设计，在众多参赛选手中脱颖而出，获辽宁省第二十一届职业院校技能大赛中思政课程教学能力比赛一等奖，为学校赢得了荣誉与赞誉。

赛程中，思政教学团队以扎实的专业知识为基础，结合现代化的教学手段和生动的课堂案例，呈现了一堂堂精彩纷呈的思政课，充分展示了思政教师的教学风采和创新能力。在教学过程中，她们不仅注重理论知识的传授，更强调学生实践能力和综合素质的培养。通过设计多样化的教学活动和互动环节，成功激发了学生的学习兴趣 and 积极性，使课堂充满了生机与活力。同时，教师们还巧妙地将社会主义核心价值观和思政教育融入教学过程中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，为培养更多优秀的社会主义建设者和接班人贡献力量（见图 7-3-3）。



图 7-3-3 北方工业学校思政教学团队

化工机械与设备专业教学团队贾维东、王辉、王少欣、董航四位教师凭借扎实的理论基础、丰富的教学经验和创新的实践能力，以独特的教学方法和出色的现场展示，展现了学校专业教师卓越的专业素养和精湛的技能水平，参赛教师们在激烈的竞争中脱颖而出，获辽宁省第二十一屆职业院校技能大赛中职专业课程二组教学能力比赛二等奖（见图 7-3-4）。

赛程中，专业组团队始终保持谦虚和学习的态度，勇于挑战，敢于创新。不仅在专业技能上得到了锻炼和提升，更与其他兄弟院校的教师进行了深入的交流与学习，拓宽了视野，为今后的教学工作注入了新的活力和思路。



图 7-3-4 北方工业学校化工机械与设备专业教学团队

【案例 7-3-3】多元培训路径，提升职教教师素养

盘山县职业教育中心高度重视教师能力提升，积极开展多元化培训活动。

对标全国职业院校技能教师能力大赛，学校依据教师不同需求与专业发展方向，邀请专家及企业技术骨干到校举办专题培训讲座（见图 7-3-5），采用“请进来，走出去”的方式，让教师及时掌握行业最新动态与技术趋势，融入日常教学，增强学生就业竞争力。

针对教师职业发展，学校多次组织学术交流会议，邀请校内外专家作学术报告，搭建学术交流平台。同时，开展系列教育培训活动，内容涉及现代教育技术、教学方法创新及教育心理学等，全面提升教师综合素质。

此外，还专门组织教育科研课题研究 with 课题写作专题培训，助力教师提升教育科研能力，以研促教，推动学校教育教学质量不断提高，为培养适应社会需求的高素质技能人才奠定坚实基础。



图 7-3-5 对标全国职业院校技能教师能力大赛培训

7.3.3 校园网络建设

全市各中职学校加强校园网络建设，互联网出口带宽平均 1000Mbps，校园网主干最大带宽 1000Mbps，学生可以通过校园网进行网络资源学习

或开展网络活动。校园网支撑了教务管理、科研管理、办公自动化等系统的有效运行。

7.4 经费保障

全面贯彻落实资助政策，进一步扩大职业院校助学金覆盖范围，持续优化补助标准动态调整机制，并健全完善职业教育奖学金制度。秉持“应助尽助，确保每一位孩子不因家庭经济困难而失学”的理念，实现资助政策宣传全方位覆盖。同时，严格规范认定流程，精准开展困难程度鉴定工作。2024 年，中等职业教育助学金 671 人次，资助资金 67.1 万元，免学费 9331 人，资助资金 2070.285 万元，奖学金 18 人，资助资金 10.8 万元；这些举措有力推动了中等职业教育资助工作的精准化、规范化发展，切实保障了家庭经济困难学生接受教育的权益（见表 7-4-1）。

表 7-4-1 近两年资助情况对比表

年度	助学金		免学费		国家奖学金	
	人数	金额（万元）	人数	金额（万元）	人数	金额（万元）
2023	783	78.3	9670	2284.2	17	10.2
2024	671	67.1	9331	2070.285	18	1.8

数据来源：资助系统统计

加大经费投入力度，省级财政筹集下达省级以上职业教育专项资金 1288 万元，着重投入于教师队伍素质能力建设与学校基础设施升级。市级中职公用经费 568.93 万元，用于保障学校日常运维等开支，确保学校教育教学工作有序开展。

盘山县职业教育中心学校设立了职业教育专项资金账户，不断募集资金，专款专用，用于加强学校教师队伍素质能力提升和学校基础设施建设。截至 2024 年 12 月末，2024 年收入合计 3543.85 万元，其中财政拨款 3366.35 万元，事业收入 177.5 万元；2022 年支出合计 3366.33 万元，其中基本支出：2136.93 万元，主要用于人员工资等支出；项目支出 1229.4 万元，主

要用于学校日常运行维护费等支出。（见表 7-4-2）

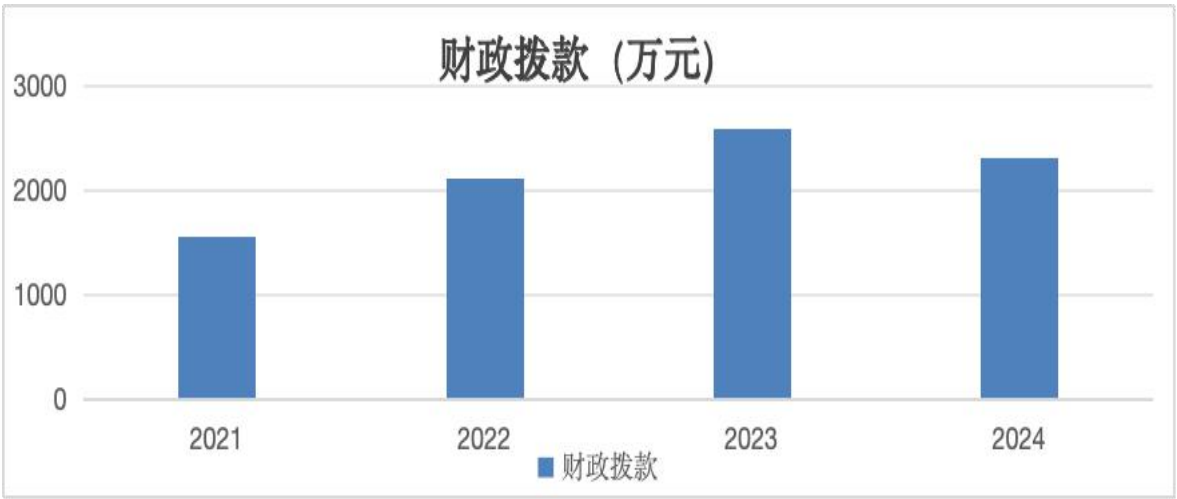
表 7-4-2 2024 年经费投入情况（单位：万元）

收入合计	3543.85	财政拨款	3366.35
		事业收入	177.5
支出合计	3366.33	基本支出	2136.93
		项目支出	1229.4

数据来源：教育质量报告数据统计

盘锦市大洼区职业技术教育中心学校规范管理，完备台账，加强保障。加强公用经费管理，规范公用经费支出行为，勤俭办学。加大设备设施、实习实训基地建设以及办学设施装备的添置等工作，根据上级有关要求和安排，提高资金使用效益，把有限资金用在刀刃上，保证我校教育、教学与日常工作的正常运转（见图 7-4-1）。

图 7-4-1 大洼区财政拨款情况



数据来源：教育质量报告数据统计

7.5 重大项目引领

保障“双优”建设项目。辽宁省开展了中等职业教育优秀学校和优质专业遴选工作。盘锦市 3 所学校评为中等职业教育优秀学校，焊接技术应用

等 9 个专业评为优质专业。根据《辽宁省教育厅辽宁省财政厅关于开展中等职业教育优秀学校和优质专业建设项目中期考核工作的通知》、盘锦市教育局《关于印发盘锦市双优校评价工作方案的通知》文件要求，对照学校“双优校”建设方案和任务书，开展中期自评工作，现已完成中期评估工作。截至 2023 年 12 月末，“双优校建设”财政专项计划投入资金 5933.94 万元，已投入资金 2926.54 万元，中期资金支出执行率为 100%；（见图 7-5-1）优质专业财政专项计划投入资金 2675.44 万元，实际投入 2071.3159 万元，中期资金支出执行率为 100%（见图 7-5-2）。

表 7-5-1 中等职业教育优秀学校资金使用情况表

序号	学校名称	建设周期	计划投入资金（万元）		已投入资金（万元）	
			总计	其中：财政专项计划投入资金	总计	其中：财政专项累计投入资金
1	盘锦市经济技术学校	3	1819.94	1673.94	668.54	668.54
2	北方工业学校	3	2020	1520	1070	930
3	盘山县职业教育中心	3	3100	2740	1906.27	1328
	合计		6939.94	5933.94	3644.81	2926.54

数据来源：教育质量报告数据统计

表 7-5-2 中等职业教育优秀专业资金使用情况表

序号	学校名称	优质专业名称	建设周期	计划投入资金（万元）		已投入资金（万元）	
				总计	其中：财政专项计划投入资金	总计	其中：财政专项累计投入资金
1	盘山县职业教育中心	化学工艺	3	500	300	299.8	299.8
2		幼儿保育	3	300	300	210.355	210.355
3		电子商务	3	300	300	239.2709	239.2709

盘锦市中等职业教育质量报告（2024 年度）

序号	学校名称	优质专业名称	建设周期	计划投入资金（万元）		已投入资金（万元）	
				总计	其中：财政专项计划投入资金	总计	其中：财政专项累计投入资金
4	盘锦市经济技术学校	计算机应用	3	253.5	223	93.1	93.1
5		汽车运用与维修	3	272.44	239.94	119.61	119.61
6		幼儿保育	3	149.5	131	433.18	433.18
7	北方工业学校	焊接技术应用	3	300	300	251	216
8		化工机械与设备	3	300	272	241	206
9		电气设备运行与控制	3	300	200	184	156
	合计			2675.44	2265.94	2071.3159	1973.3159

数据来源：教育质量报告数据统计

7.6 合规性检查

按照辽宁省教育厅《关于做好辽宁省职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》部署，盘锦市教育局迅速行动，积极推进年报相关工作。盘锦市教育局组建专业的年报编制团队与合规性检查专家组，通过组织专题培训与检查评审，提升各学校对质量年报工作的重视与编制能力。为确保盘锦市各职业学校质量年度报告精准反映人才培养质量，凸显特色，依据质量年报合规性评价标准，以专家组打分形式，对 6 所中等职业学校提交的年报开展合规性评价。

从评价结果来看，2024 年各中职校年报质量提升显著，内容更全、分析更客观、特色更鲜明。“报告基本要素”“编报报送质量”“蕴含类型特色”均达到较高水平，各要素与评价标准基本吻合。

8.面临挑战

8.1 发展面临的挑战

8.1.1.双导师协调机制需优化。 企业导师在协调企业工作任务与学校教学任务时面临困难，且企业工作任务的不确定性影响其教学任务完成。为此，需校企双方进一步沟通，完善协同机制，并建立多维度考核制度，优化双导师队伍。同时，校内教师缺乏企业实践经验，对行业前沿技术了解不足；而企业导师对教育理论掌握不够，专业课程思政元素融入不足。因此，需加强校企教师合作交流，共建授课机制，促进双方互相学习，优化教学方法。

8.1.2 校企合作存在短板。 中等职业学校面向社会、面向市场办学离不开行业企业的参与和支持。近年来，中职学校的办学也得到了当地一些企业的长期支持。但是，在对接地方产业、探索校企合作的实践中，存在的突出问题是：校企合作目前很大程度是职业学校的“一头热”，企业参与职业教育缺乏积极性。校企合作企业主要是短期用工需求，还不能全程参与到学校人才培养过程。产教融合的机制和模式尚未形成，校企合作的层次有待进一步提高。

8.1.3 师资队伍建设存在短板。 随着学校办学规模的不断扩大和中职学校学制的变化，职专面临着专业课和公共课教师均不足的问题。而当前的用人体制和职称政策过于呆板，普通教育和职业教育职称无法融通，普通教育中的一些有专长、有富余的教师不能转岗到职业教育任教，政策壁垒过于坚固，导致人才流通不畅，用人机制不活。

随着学校办学规模的不断扩大和中职学校学制的变化，职专面临着专业课和公共课教师均不足的问题。而当前的用人体制和职称政策过于呆板，普通教育和职业教育职称无法融通，普通教育中的一些有专长、有富余的教师不能转岗到职业教育任教，政策壁垒过于坚固，导致人才流通不畅，用人机制不活。

8.2 未来发展对策

8.2.1 学校将继续深入贯彻《国家职业教育改革实施方案》及《教育部辽宁省人民政府关于整省推进职业教育实用高效发展提升服务辽宁振兴能力的意见》文件精神，加速推进校企产教融合发展，助力辽宁全面振兴新突破三年行动及盘锦市地方经济发展。学校计划与辽河油田恒泰利有限公司、中国化学工程第九建设有限公司等企业合作，共建产教融合实训基地，以支持学校发展、学生培养及企业生产建设，培育更多高技能人才。

8.2.2 进一步推进产教融合、多元办学，鼓励学校培育自我发展能力。支持行业企业开展联合办学，支持企业与学校共建共享生产性公共实训基地、技术创新中心、技术工艺和产品研发中心。

8.2.3 制定激励措施，吸引一些具有优良品格、职业精神、专业技能的人才加入职业教育的队伍中来。大力推进学校新校区建设，打造功能齐全、设施完善、规模较大的中等职业学校，满足职业教育更高质量发展的需要。

附表 1：人才培养质量

表1 人才培养质量计分卡

名称：辽宁省盘锦市(211100)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	3941	4353
2	毕业去向落实人数	人	3614	4181
	其中：升学人数	人	2889	3249
	升入本科人数	人	1641	614
3	毕业生本省去向落实率	%	91.75	96.12
4	月收入	元	2655.60	2769.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	1021	935
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	1
	面向第二产业就业人数	人	142	203
	面向第三产业就业人数	人	879	731
6	自主创业率	%	2.46	3.11
7	毕业三年晋升比例	%	10	6.70

附表 2：满意度调查

表2 满意度调查表						
名称：辽宁省盘锦市(211100)						
序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	97.81	98.30	2163	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.94	98.47	2163	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	97.80	98.31	2163	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	98.19	98.70	2163	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.45	98.57	2163	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	98.69	98.86	2163	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	96.88	97.80	4420	调查问卷、访谈
	其中：应届毕业生满意度	%	98.89	98.60	2600	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	95.87	85.80	1820	问卷、访谈
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	96.15	94.33	135	访谈
5	家长满意度	%	96.69	98.30	1106	问卷、访谈

盘锦市中等职业教育质量报告（2024 年度）

附表 3：教学资源表

表3 教学资源表				
名称：辽宁省盘锦市(211100)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	18	12.33
2	“双师型”教师比例	%		58.82
	其中：高级“双师型”教师比例	%		26.42
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.25	32.00
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	55	42
5	教学计划内课程总数	门	478	236
		学时	78221	61741
	其中：课证融通课程数	门	23	24
		学时	2362	2488
	网络教学课程数	门	2	3
		学时	128	192
	校企合作课程数	门	-	10
		学时	-	780
6	专业教学资源库数	个	21	18
	其中：国家级数量	个	0	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	1
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	21	16
	接入国家智慧教育平台数	个	1	0
7	在线精品课程数	门	4	1
		学时	436	52
	在线精品课程均学生数	人/门	1142	419
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	4	3
8	接入国家智慧教育平台数	门	1	1
	虚拟仿真实训基地数	个	2	6
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	1	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	6
9	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	编写教材数	本	48	48
	其中：国家规划教材数	本	0	2
	校企合作编写教材数	本	2	2
	新形态教材数	本	15	14
10	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
	互联网出口带宽	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.69	0.88
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	11313.70	7744.71

附表 4：服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：辽宁省盘锦市(211100)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	1021	935
	其中：A类：留在当地就业人数	人	976	931
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	1011	935
	C类：到中小微企业就业人数	人	7	770
	D类：到大型企业就业人数	人	68	165
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		3
	其中：专利授权数量	项		3
	发明专利授权数量	项		3
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	7	11
	非学历培训学时	学时	16128	268
	公益项目培训学时	学时	288	438
9	非学历培训到账经费	万元	58.24	0.00

附表 5：国际影响表

表5 国际影响表

名称：辽宁省盘锦市(211100)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	-	0
	专业标准数量	个	-	0
	课程标准数量	个	-	0
	资源数量	个	-	0
	装备数量	个	-	0
2	接收国外留学生专业数	个	-	0
3	接收国外留学生人数	人	-	0
4	接收国外访学教师人数	人	-	0
5	中外合作办学专业数	个	-	0
	其中：在校生数	人	-	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	0

表 6：落实政策表

表6 落实政策表				
名称：辽宁省盘锦市(211100)				
序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	13258	12580
2	年生均财政拨款水平	元		2000.00
3	年财政专项经费	万元		1288.00
4	教职员工额定编制数	人	689	763
	教职工总数	人	932	1020
	其中：专任教师总数	人	816	865
	思政课教师数	人	67	60
	体育课专任教师数	人	61	62
	美育课专任教师数	人	51	50
	班主任人数	人	339	312
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	12982	12625
	其中：学生体质测评合格率	%	97.92	94.49
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	496	146
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	68.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	14	8
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	304	644
	年支付行业导师课酬	万元	3.80	5.20
10	年实习专项经费	万元	0	-
	其中：年实习责任保险经费	万元	108	2.14

The background of the page features a series of overlapping, wavy horizontal bands in various shades of blue, ranging from a very light, almost white blue at the top to a deep, solid blue at the bottom. The waves flow from left to right, creating a sense of movement and depth.

盘锦市教育局

电话：0427-8256957

地址：盘锦市辽东湾新区行政中心B座



盘锦市中等职业教育年度质量报告 (2025年度)

盘锦市教育局

2025年12月

目 录

前言	1
1.基本情况	3
1.1 本地概况	3
1.2 专业设置	4
1.3 学生规模	5
1.4 教师队伍	6
1.5 办学条件	7
1.6 亮点特色	8
2. 产教融合	10
2.1 聚焦产业需求，强化设计搭建平台	10
2.2 聚焦办学要素，驱动专业课程共建	13
2.3 聚焦协同育人，创新人才培养模式	16
3.服务贡献	23
3.1 服务区域发展，保障优质人才供给	23
3.2 拓宽就业渠道，提升指导服务能力	24
3.3 对接发展需求，赋能关键产业振兴	26
3.4 优化服务保障，彰显职教民生温度	28
3.5 践行生态理念，服务美丽盘锦建设	31
3.6 发展资源优势，多元开展社会培训	32
3.7 立足地域特色，打造技术技能亮点	34
4.人才培养	36
4.1 立德树人，课程思政厚植情怀	36
4.2 以生为本，丰富学生成长体验	39

4.3 多措并举，促进学生全面发展	43
4.4 岗课赛证，促进综合素质提升	49
4.5 德技并重，提升学生就业质量	52
5. 文化传承	55
5.1 传承传统文化，筑牢精神根基	55
5.2 传承红色基因，培养爱国情怀	57
5.3 传承工匠精神，淬炼精湛技艺	60
5.4 传承企业文化，激发创新思维	62
5.5 传承地域特色，宣传魅力家乡	64
6. 国际合作	67
6.1 互通互鉴，同台共竞国际化赛事	67
6.2 多维赋能，拓宽教师国际化视野	69
6.3 活动浸润，提升学生国际化素养	70
7. 发展保障	73
7.1 党建引领，坚定职教发展方向	73
7.2 条件保障，夯实职教发展根基	75
7.3 项目引领，驱动数字转型发展	79
7.4 区域治理，优化协同育人格局	80
7.5 质量保障，健全制度体系提升	84
8. 挑战与展望	87
8.1 面临挑战	87
8.2 未来展望	88
特色案例	90
产教融合育电商 赋能乡村促振兴	90

表 目 录

表 1-1 盘锦市中等职业学校基本情况	3
表 1-2 盘锦市中等职业学校专业及资源建设情况	5
表 1-3 2025 年盘锦市中等职业学校教师数据变动情况	6
表 1-4 盘锦市中等职业学校办学条件	7
表 2-1 联合体成员企业表	12
表 2-2 大洼区职业技术教育中心校企对接情况	17
表 2-3 盘锦鼎信商业学校满意度调查统计	22
表 3-1 就业情况统计表	25
表 3-2 职业技能等级认定职务及人数	32
表 3-3 北方工业学校职业技能等级认定题库职业（工种）命题专家	33
表 4-1 学生素质情况统计	45
表 4-2 辽宁省职业院校学生技能大赛获奖情况	49
表 4-3 教师接受培训情况	52
表 4-4 毕业生就业质量统计表	53
表 5-1 “强国担使命 奋斗书华章”全市中小学生书法大赛获奖情况	56
表 5-2 传统文化教育实施成效数据表	57
表 6-1 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖情况统计	68
表 7-1 盘锦市各中职学校 2024 年下半年及 2025 年上半年入团总人数	75
表 7-2 财政拨款水平	77
表 7-3 培训内容表	79
表 7-4 大洼区职业技术教育中心校园安全摄像头数据表	85

图 目 录

图 1-1 盘锦市中职学校各专业大类在校生分布图	4
图 1-2 近两年盘锦市中等职业学校学生情况对比图	5
图 1-3 2024-2025 学年度盘锦市中等职业学校在校生年级分布图	6
图 1-4 盘锦市中职学校专任教师职称统计图	7
图 2-1 盘锦市经济技术学校与燕化正邦化工有限公司签订校企合作协议	11
图 2-2 盘锦市经济技术学校学生在企业教师指导下完成汽车拆解训练	13
图 2-3 盘锦市中职学校“双师型”教师与非“双师型”教师比例	14
图 2-4 大洼区职业技术教育中心产教融合基地	15
图 2-5 中职学校现代学徒制人才培养流程示意图	16
图 2-6 各中职学校课时安排情况	16
图 2-7 盘锦盘锦鼎信商业学校学生参与开发“低糖辽河蟹稻月饼”	17
图 2-8 北方工业学校校企合作座谈会现场	19
图 2-9 北方工业学校学生实习现场图	19
图 2-10 大洼区职业技术教育中心苇艺工作室	20
图 2-11 大洼区职业技术教育中心师生参加芦苇艺术节	21
图 2-12 各专业培训情况	21
图 3-1 盘山职教中心 2024 级应用化工专业师生赴辽宁石化职业技术学院参观	23
图 3-2 大洼区职业技术教育中心红英苇艺作品在省 2025 年职教活动周参展	24
图 3-3 2023--2025 就业情况分析图表	25
图 3-4 吴某某的创业之路	26
图 3-5 盘锦市经济技术学校与北京燕化正邦签订校企合作协议	27
图 3-6 盘锦市经济技术学校学生正在新能源汽车实训室进行车辆检修	28

图 3-7 中职学校志愿者占比分析图	29
图 3-8 北方工业学校志愿者在社区整理书籍	29
图 3-9 盘山职教中心教师带领学生到盘山福利院送蔬菜	30
图 3-10 盘锦鼎信商业学校举办 2025 年残疾人职业技能培训班	30
图 3-11 大洼区职业技术教育中心学生参与湿地周边垃圾清理活动	31
图 3-12 北方工业学校退役士兵职业技能等级培训开班仪式	34
图 3-13 退役军人正在认真学习实操课程	34
图 3-14 芦苇工艺培养人才情况分析图	35
图 3-15 工艺改良与创新路线图	35
图 4-1 北方工业学校“好人导师”进校园活动	36
图 4-2 大洼区职业技术教育中心举办“红色中国”学生演讲比赛	37
图 4-3 职业学校立德树人环节导图	38
图 4-4 盘山职教中心成人礼活动	38
图 4-5 盘锦市经济技术学校开展心理教育讲座	39
图 4-6 盘锦鼎信商业学校学生在校实践中草药分拣	40
图 4-7 盘山县职教中心乡村振兴学院学生赴辽石化研学	40
图 4-8 盘锦市经济技术学校预防校园欺凌讲座	41
图 4-9 盘锦市经济技术学校家长体验学校生活	41
图 4-10 盘锦市经济技术学校 2025 年运动会开幕式	42
图 4-11 盘山县职业教育中心艺术节晚会现场	42
图 4-12 家长满意度调查对比	43
图 4-13 文专结合共同育人流程图（部分）	44
图 4-14 学生公共课与专业课合格情况	45

图 4-15 盘锦市经济技术学校食品加工专业学生实操现场	46
图 4-16 盘锦市经济技术学校学生实训作品售卖现场	46
图 4-17 大洼区职业技术教育中心校园文艺演出	47
图 4-18 大洼区职业技术教育中心机器人社团活动课堂	47
图 4-19 盘锦市经济技术学校赴综合素质基地开展研学活动	48
图 4-20 技能等级认定学生通过情况	49
图 4-21 盘锦市经济技术学校新能源汽车专业技能竞赛	50
图 4-22 北方工业学校学生技能比赛现场	51
图 4-23 大洼区职业技术教育中心芦苇画非遗工艺社团活动现场	52
图 4-24 北方工业学校 VR 虚拟现实厨房的人体工程学	54
图 5-1 盘山县职业教育中心开展金箔画课程	55
图 5-2 盘锦蓝晶动漫艺术学校国风手绘扇面与动漫融合创作活动	56
图 5-3 北方工业学校师生代表参加国家公祭日活动	59
图 5-4 盘锦鼎信商业学校开展红色文化学习教育工作	60
图 5-5 盘锦市教育局特邀世赛冠军姜昊来盘分享成长成才经验	61
图 5-6 盘山县职业教育中心“工匠杯”技能大赛	62
图 5-7 盘山县职业教育中心第四届“工匠杯”校园技能大赛获奖情况	62
图 5-8 盘锦市职业学校聘请行业导师情况	63
图 5-9 盘锦鼎信商业学校企业订单班	64
图 5-10 盘山县职教中心非遗创作大赛作品展	65
图 5-11 大洼区职业技术教育中心幼儿保育专业学生参加大洼区文艺汇演	66
图 6-1 北方工业学校学生获得金砖国家技能发展与技术创新大赛最佳组织奖	67
图 6-2 盘山县职教中心肖迪老师指导参赛学生	68

图 6-3 北方工业学校学生参赛获奖现场	69
图 6-4 大洼区职业技术教育中心英语大赛现场	70
图 6-5 大洼区职业技术教育中心近三年学生英语参赛人数统计图	71
图 6-6 大洼区职业技术教育中心学生志愿服务队	72
图 7-1 大洼区职业技术教育中心教师主题党课活动	73
图 7-2 北方工业学校入团仪式现场	74
图 7-3 盘锦市各中职学校 2024-2025 学年度学生入团人数	74
图 7-4 大洼区职业技术教育中心核心指标提升趋势图	76
图 7-5 优秀家长证书	78
图 7-6 盘山县职教中心组织师生开展绘画活动	78
图 7-7 盘山县职教中心组织师生开展绘画活动	79
图 7-8 大洼区职业技术教育中心语音室	80
图 7-9 盘锦市经济技术学校四系两部揭牌仪式	81
图 7-10 盘山县职教中心专题培训	82
图 7-11 大洼区职业技术教育中心组织开展校园劳动实践活动	82
图 7-12 大洼区职业技术教育中心社团游园会	83
图 7-13 大洼区职业技术教育中心教学成果	84

案 例 目 录

案例 2-1 理实一体，产教融合	11
案例 2-2 北方工业学校与大连中远海运重工有限公司签订校企合作协议	18
案例 2-3 校地企联动 育乡土技能人才	20
案例 3-1 职教赋能 打造振兴乡村发展	24
案例 3-2 体校毕业生自主创业，筑梦健身事业	26
案例 3-3 雷锋纪念日职教情暖福利院	29
案例 3-4 打造生态课堂，培育绿色工匠——大洼的“生态课堂”	31
案例 3-5 教师素养强根基，精准服务退役士兵	33
案例 3-6 奥氏体不锈钢储罐焊接工艺革新纪实	35
案例 4-1 好人导师进校园	36
案例 4-2 成人礼活动	38
案例 4-3 盘山县职教中心乡村振兴学院学生赴辽石化研学	40
案例 4-4 职梦起航，艺彩飞扬	42
案例 4-5 社团赋能 助学子成长成才	47
案例 4-6 以“技”展风采，以“赛”促成长	50
案例 4-7 芦苇作画 艺路逐梦技能成才	51
案例 5-1 抗联红色宣讲团落户盘锦蓝晶动漫艺术学校	58
案例 5-2 鼎信“红蓝融合”育人新篇	59
案例 5-3 引非遗订单入课堂，育盘锦礼物创品牌	65
案例 6-1 以赛促交流，以技结友谊	68
案例 6-2 双语讲解 志愿服务	71
案例 7-1 凝聚青春力量，共赴入团荣光	74

案例 7-2 家校共育结硕果 北方工业学校家长获评市级优秀家长	77
案例 7-3 画笔绘双节，共抒家国情	78
案例 7-4 赏识润心 赋能中职生全面成长	83



前 言

2025 年是“十四五”规划的收官之年，也是教育强国建设全面布局，高位推进之年，盘锦市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及历次全会精神，深入落实国家、省、市关于职业教育工作的重要部署和要求，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，遵循“职普融通、产教融合、科教融汇”的现代职业教育发展路径，将职业教育摆在推动区域经济社会高质量发展和教育改革创新突出位置。

为加快建设具有盘锦特色、纵向贯通、横向融通的现代中等职业教育体系，盘锦市教育局立足全市“3442”现代化产业体系构建需求，将中等职业教育高质量发展作为赋能区域产业升级、增进民生福祉、筑牢人才根基的核心引擎。锚定“提质培优、增值赋能”主线，以深化产教融合为突破口，以强化类型特色为着力点，系统推进育人方式、办学模式、管理体制和保障机制改革，致力于培养一大批支撑区域石油化工、装备制造、现代旅游、健康养老等重点产业发展的知识型、技能型、创新型劳动者大军。

本年度报告的编制与发布，旨在全面、客观、真实地反映 2025 年度盘锦市中等职业教育在立德树人、产教融合、服务贡献、文化传承、国际交流与合作等方面的改革举措、发展成效与特色亮点，系统梳理发展进程中面临的挑战与思考，明确未来努力方向。本报告严格依据辽宁省教育厅《关于做好职业教育质量年度报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，在盘锦市教育局的统筹指导下，组织全市 7 所中等职业学校共同参与。报告编制以各校提交的学校教育质量年度报告为基础，充分依托“全国中等职业学校管理信息系统”“中等职业教育质量报告数据采集平台”的权威数据，并结合盘锦市教育事业综合统计等多方公开信息，力求数据准确、来源可溯、分析深入、结论可信。

本报告共分为八个章节，依次呈现基本情况、产教融合、服务贡献、人才培养、文化传承、国际合作、发展保障以及面临的挑战与展望。我们期望通过这份报告，全景式呈现盘锦中等职业教育一年来的奋进足迹与丰硕成果，诚挚接受社会各界的评议与指导。未来，盘锦市将继续以办好人民满意的职业教育为宗旨，不断深化改革、强化内涵、优

化生态，推动中等职业教育在服务国家战略和区域经济社会发展中展现更大作为，为谱写中国式现代化盘锦实践新篇章贡献更为坚实的职教力量。

本报告以及全市各中等职业学校质量年度报告将通过盘锦市教育局网站面向社会发布。

1.基本情况

1.1 本地概况

盘锦中等职业教育在市委、市政府领导与省教育厅指导下，深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神，全面落实党的二十大及历次全会、全国教育大会部署，锚定高质量发展主线，聚焦内涵建设、师资培育、产教融合核心领域精准发力，优化专业布局，强化教师队伍建设，推进产教联合体实体化运行。通过深化教学改革、完善实训基地建设、创新校企协同育人模式，培育兼具专业素养与工匠精神的人才，增强服务地方经济社会发展的适配性与核心效能。

目前，盘锦市已形成公办为主、民办补充的中等职业教育办学格局，全市共有中职学校 7 所，其中，公办学校 5 所、民办学校 2 所。优质校建设成效突出，拥有盘锦市经济技术学校、北方工业学校、盘山职业教育中心等 3 所国家级、省级职业教育改革发展示范校，以及盘山职业教育中心、大洼区职业技术教育中心 2 所省县级职教中心转型发展示范校，为区域产业升级提供了坚实的技术技能人才支撑（表 1-1）。

表 1-1 盘锦市中等职业学校基本情况

序号	学校名称	办学性质	建校时间
1	盘锦市经济技术学校	公办	1978 年
2	北方工业学校	公办	1978 年
3	盘山职业教育中心	公办	1980 年
4	盘锦市体育运动学校	公办	1987 年
5	大洼区职业技术教育中心	公办	1995 年
6	盘锦鼎信商业学校	民办	2011 年
7	盘锦蓝晶动漫艺术学校	民办	2022 年

（数据来源：盘锦市教育事业综合统计）

1.2 专业设置

盘锦市中等职业教育立足地方现代产业体系与市场需求，优化专业布局、构建动态调整机制，精准对接区域发展战略，既满足地方经济对技术技能人才的核心需求，也为学生提供多元职业发展路径。

2024-2025 学年度，盘锦市中等职业学校在校生分布在财经商贸、电子与信息、文化艺术三个专业大类的人数规模居前，凸显现代服务业与数字产业人才培养核心；装备制造、生物与化工等专业大类的人数规模稳定，教育与体育、旅游等专业大类人数规模的同步发展覆盖了民生诉求。整体布局呈现了“集中核心、多元辐射”特征，紧扣区域产业需求，强化重点产业人才供给的同时兼顾民生服务，充分彰显职业教育服务地方发展的核心使命（图 1-1）。

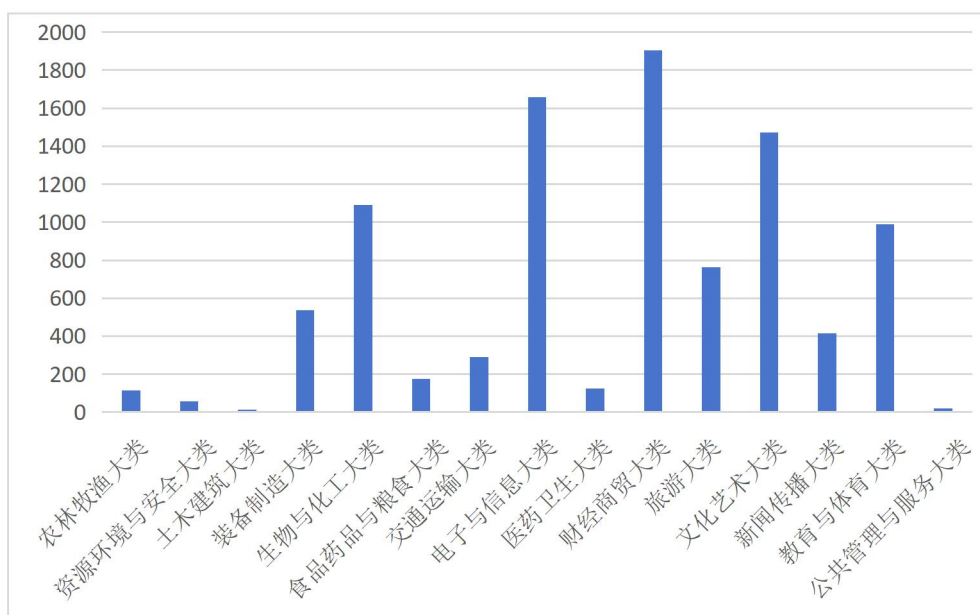


图 1-1 盘锦市中职学校各专业大类在校生分布图

（数据来源：盘锦市教育事业综合统计）

2025 年，盘锦市中等职业教育成效显著。学校专业数新增 2 个，增幅 4.76%；教学计划内课程由 2024 年 580 门增至 732 门，增幅 26.21%；编写教材达 55 本，新增 1 个虚拟仿真实训基地。各项指标稳步增长，集中彰显专业结构持续优化、教学资源扩容提质、办学质量稳步提升的良好发展态势。（表 1-2）

表 1-2 盘锦市中等职业学校专业及资源建设情况

指标	单位	2024 年	2025 年	增幅
专业数	个	42	44	4.76
教学计划内课程总数	门	580	732	26.21
编写教材数	本	49	55	12.24
虚拟仿真实训基地数	个	6	7	16.67

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

1.3 学生规模

2025 年，盘锦市中等职业学校招生数为 2206 人，较 2024 年的 3958 人有所调整，在校生数从 12580 人微降至 11919 人，这一变化主要源于高中的扩招、职普融通试点稳步推进、招生渠道精准化调整，以及对生源质量和培养适配度的重点考量。与此同时，毕业生规模实现稳步增长，从 2024 年的 4353 人增至 2025 年的 4594 人。办学规模呈现“招生调减、毕业稳增、在校生规模趋稳”的阶段性特征，与全市职业教育结构优化、质量提升的发展导向高度契合（图 1-2）。

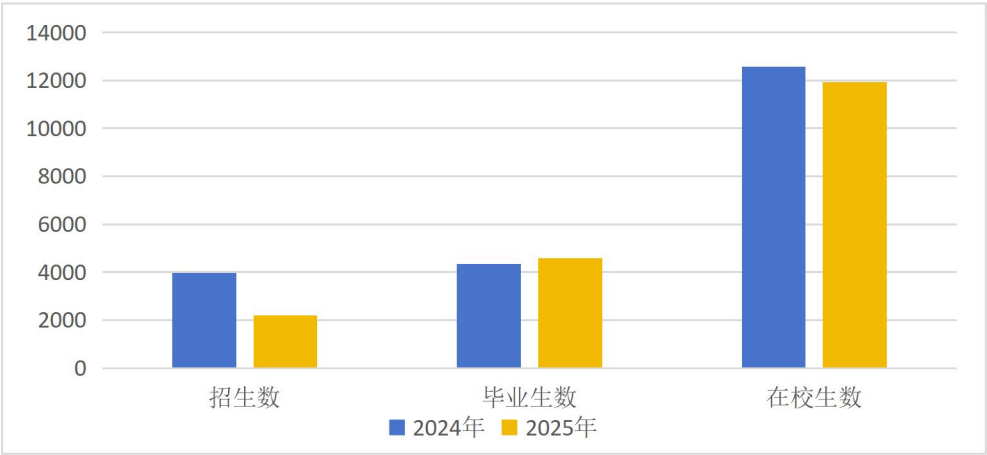


图 1-2 近两年盘锦市中等职业学校学生情况对比图

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

2025 年，盘锦市中等职业学校全日制学历在校生一年级学生占比为 23%，二年级学生占比 38%，三年级学生占比 39%，二、三年级学生占比合计 77%，结构呈现在校生规

模在中高年级阶段保持相对稳定，“低年级占比低、高年级占比高”的特征（图 1-3）。

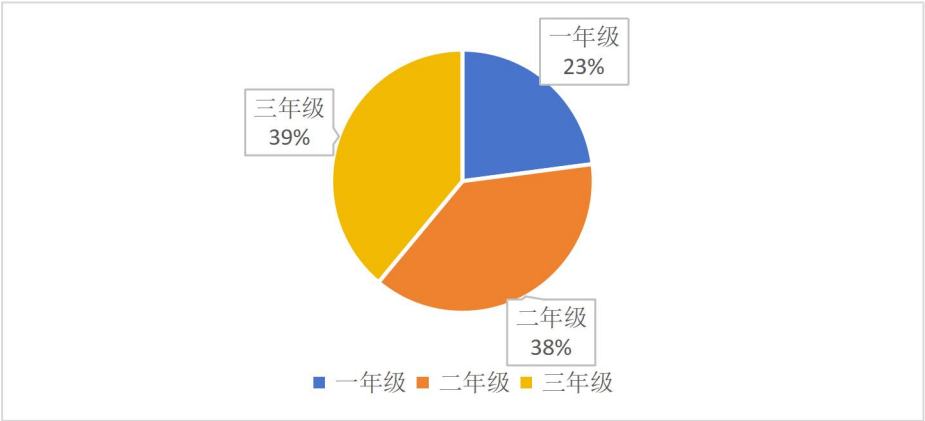


图 1-3 2024-2025 学年度盘锦市中等职业学校在校生年级分布图

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

1.4 教师队伍

2025 年，盘锦市中等职业学校教职工队伍呈现“规模扩容、结构优化”的核心特征。教职工总数增至 1083 人，专任教师增至 939 人，高级专业技术职务专任教师比例增至 34.9%，成为师资扩容核心，强化教学主导作用；思政课教师增至 64 人，呼应课程思政建设要求，公共课师资结构基本均衡。产教融合成效显著，行业导师增至 8 人，其中，新增 2 名大国工匠、劳动模范担任导师，深化工匠精神培育（表 1-2）。

表 1-3 2025 年盘锦市中等职业学校教师数据变动情况

指标	单位	2024 年	2025 年	增幅
教职工总数	人	1020	1083	6.18%
其中：专任教师总数	人	865	939	8.55%
思政课教师数	人	60	64	6.67%
高级专业技术职务专任教师比例	%	32	34.9	2.9%
聘请行业导师人数	人	4	8	100%
其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	2	100%

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

2025 年，盘锦市中职学校正高级教师从 26 人增至 29 人，副高级从 156 人增至 157 人，高职称师资稳步增长，为专业建设提供核心支撑；中级教师保持 222 人稳定规模，

筑牢教学根基；初级教师微降至 77 人，未定职级教师从 34 人增至 81 人。职称结构呈现优化态势，为技术技能人才培养和地方产业服务提供了坚实保障（图 1-4）。

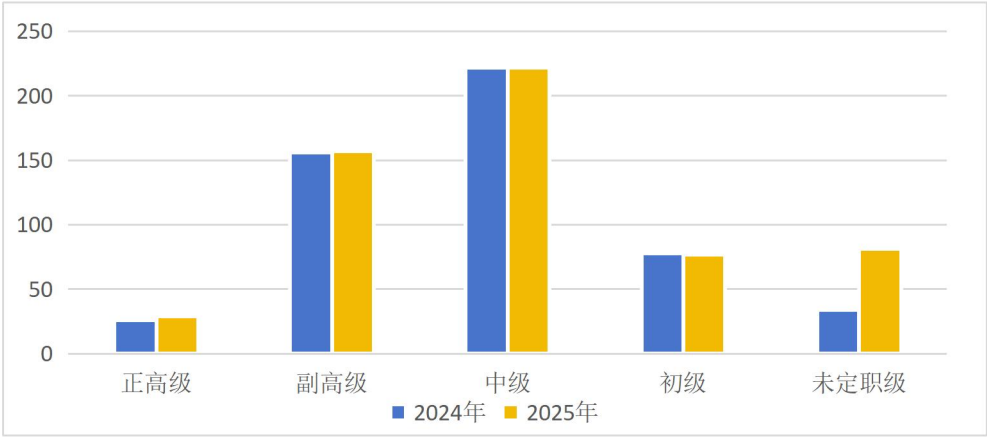


图 1-4 盘锦市中职学校专任教师职称统计图

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

1.5 办学条件

2025 年，盘锦市中等职业学校硬件设施提质扩容，办学保障能力显著增强。学校产权占地面积新增 13063 平方米达 624376 平方米，建筑面积增长 20327.88 平方米至 271005.22 平方米；固定资产总值增长 18360.99 万元达 75232.53 万元，教学仪器设备值新增 1162.5 万元达 10905.35 万元，纸质图书增至 302266 册。各类硬件资源精准匹配教学需求，既优化了办学环境，又强化了物质支撑，为中职人才高质量培养筑牢坚实基础（表 1-4）。

表 1-4 盘锦市中等职业学校办学条件

指标	单位	2024 年	2025 年	新增
占地面积（产权）	平方米	611313	624376	13063
建筑面积	平方米	250677.34	271005.22	20327.88
固定资产总值	万元	56871.54	75232.53	18360.99
教学仪器设备值	万元	9742.85	10905.35	1162.5
纸质图书	册	300526	302266	1740

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

1.6 亮点特色

2025 年,盘锦市中等职业教育深入贯彻落实国家和辽宁省关于职业教育高质量发展的决策部署,紧密围绕服务全面振兴新突破大局,坚持以立德树人为根本、以产教融合为主线、以提质培优为目标,系统推进职业教育改革与创新,在思政引领、体系构建、内涵建设、服务能力等方面取得了一系列突破性进展与标志性成果,为区域经济社会发展提供了有力的人才和技能支撑。

1.6.1 思政育人创新融合,构建“大思政课”新格局

坚持立德树人根本,推动思政课程与课程思政同向同行。创新构建“非遗技艺传承+工匠精神培育+红色基因赓续”的“大思政课”实践模式,连续两年成功承办市级非遗(剪纸、芦苇画)创作大赛,师生累计创作作品 267 件,将地方文化资源转化为鲜活育人素材。广泛开展“劳模工匠进校园”、职业启蒙体验等活动,覆盖中小學生及职校学生近 4000 人次,实现“技能育人”与“文化育人”“课堂育人”与“实践育人”的深度融合,筑牢学生爱岗敬业、技能报国的思想根基。

1.6.2 产教融合格局成型,政企学研协同机制有效运行

紧密围绕区域“3442”现代产业体系,成功获批“辽滨经开区石油化工”省级市域产教联合体 1 个,自主建成市级产教联合体 3 个,构建了“政府统筹、行业指导、校企双主、社会参与”的协同推进机制。深化“金融+财政+土地+信用”组合式激励政策运用,激发企业参与办学内生动力。全市中职学校新签及续签实质性校企合作协议书超百份,合作范围从实习就业拓展至人才培养方案共订、课程资源共建、技术难题攻克,形成了产教良性互动、共生共荣的生态雏形。

1.6.3 办学条件提质达标,优质资源建设取得突破

扎实推进职业学校办学条件达标工程,全市中职学校硬件设施与监测指标均已达标。积极争取上级资金支持,两年累计申报并获批提质增效项目资金超 5000 万元。在省级“双优计划”(优质中职学校和优质专业)建设中取得显著成效,共有盘锦市经济技术学校等 3 所学校、石油化工技术等 9 个专业成功入选,并在中期验收中获得优秀等次,

标志着盘锦中职教育的核心办学实力迈上新台阶。

1.6.4 内涵建设成果丰硕，“五金”工程助推质量革命

系统推进以“金专业、金课程、金师资、金教材、金基地”为核心的“五金”工程建设。专业动态调整机制响应迅速，2025 年新增无人机操控、智慧健康养老等专业布点数 15 个。教师队伍建设成果凸显，教师在省级以上教学能力比赛中获奖率与晋级率连续三年位居全省前列。学生技能竞赛成绩取得历史性突破，在世界职业院校技能大赛省级选拔赛中获得 1 金 10 银 13 铜，并有 3 支中职队伍成功晋级国赛，“岗课赛证”综合育人成效显著。

1.6.5 服务能力显著增强，职教贡献度持续提升

深度融入乡村振兴战略，盘山县乡村振兴学院招生持续火爆，在省级绩效评价中获“优秀”等次，培养的“乡村工匠名师”有效带动地方特色产业发展。社会服务功能全面拓展，面向企业职工、退役军人、农村转移劳动力等开展职业技能培训年超万人次。技术服务能力不断增强，推动横向技术研发与专利转化，助力区域中小企业技术升级与数字化转型，职业教育与区域经济社会发展的适配性、贡献度实现双提升。

2. 产教融合

产教融合是职业教育高质量发展的本质要求与核心路径。2025 年，盘锦市深入贯彻落实国家及辽宁省关于深化现代职业教育体系建设的战略部署，紧密围绕全市“3442”现代化产业体系及十个“三年行动计划”，以“产教协同赋能振兴专项行动”为总抓手，系统推进教育链、人才链、产业链、创新链深度融合。通过机制创新、平台搭建、要素共建、模式改革，构建了政府统筹、行业指导、校企双主、社会参与的产教融合新生态，为盘锦全面振兴提供了坚实的技术技能人才支撑。

2.1 聚焦产业需求，强化设计搭建平台

2.1.1 强化顶层设计，构建三级联动保障体系

（1）政策引导与市级统筹

盘锦市将产教融合纳入区域经济社会发展整体规划。市教育局联合市工信局、市人社局、市科技局、财政局等部门定期开展重点产业集群人才供需调研，为职业院校专业设置与调整提供权威指导。2025 年，依据产业升级方向，精准引导全市中职学校新增无人机操控与维修、新能源汽车运用与维护、智慧健康养老服务、数字媒体技术应用等紧密契合产业需求的专业布点数 15 个，同时缩减市场需求饱和专业布点数 2 个，专业与全市“石化及精细化工、能源装备智造、文旅康养”等重点产业匹配度显著提升。资金保障方面，“十四五”期间累计争取并投入职业教育质量提升资金 7180 万元，重点支持石油化工、能源装备、现代农业、现代服务等专业群建设，现已建成辽宁省高水平特色专业群 2 个、“兴辽卓越”院校 1 所、“兴辽卓越”专业群 4 个、省级优秀职业学校 3 所、优质专业 9 个。

（2）院校主导与机制创新

各中职学校将产教融合确立为办学核心战略，建立健全内部实施机制。盘锦鼎信商业学校构建了“战略引领、协议保障、组织落实、项目驱动”四层工作体系，成立由校长担任主任的产教融合工作委员会，并下设专业建设、课程开发等专门机构。大洼区职业技术教育中心、盘山县职教中心联合行业龙头企业组建“专业建设指导委员会”，企

业技术专家全程参与人才培养方案论证、课程体系构建。各校普遍修订《校企合作管理办法》，规范合作流程。2025 年，全市中职学校新签及续签实质性校企合作协议书超百份，如盘锦市经济技术学校与北京燕化正邦设备检修有限公司、辽河康养服务中心签订深度合作协议，北方工业学校与大连中远海运重工有限公司建立战略合作关系，合作维度从实习就业拓展至共育方案、共开课程、共建基地、共研技术。

案例 2-1 理实一体，产教融合

化工产业作为国民经济的支柱产业，其高质量发展离不开具备扎实理论功底与精湛实操能力的技术人才。2025 年盘锦市经济技术学校（以下简称经校）与北京燕化正邦设备检修有限公司实现深度合作。北京燕化正邦设备检修有限公司深耕化工设备检修领域多年，拥有丰富的行业经验、先进的技术装备及资深的技术团队，与经校化工专业的人才培养目标高度契合。为打破“理论与实践脱节、人才与岗位错配”的育人瓶颈，双方秉持“资源共享、优势互补、协同育人、互利共赢”的原则，构建全方位、深层次的协同育人体系，助力化工专业人才培养质量升级与企业可持续发展（图 2-1）。



图 2-1 盘锦市经济技术学校与燕化正邦化工有限公司签订校企合作协议书

2.1.2 搭建高端平台，“两翼”建设引领融合深化

（1）市域产教联合体建设实体化运作

成功打造“辽滨沿海经济技术开发区石油化工”省级市域产教联合体。该联合体由

盘锦职业技术学院、北方华锦化学工业集团有限公司牵头，汇聚辽滨经开区内多家重点企业、多所中高职院校及科研院所，联合体成员企业（表 2-1）。联合体创新运行机制，校企共建“石油化工智能制造”省级产业学院，开展大规模、定制化订单培养，累计培养技术技能人才超过 500 人。北方工业学校作为重要成员加入该联合体，共享平台资源，精准对接石化装备制造领域人才需求。在县域层面，盘山县职业教育中心牵头成立“盘山县产教融合发展联盟”，并于 2025 年 5 月成功举办第二届年会暨校企合作授牌仪式，吸引盘锦赵钱孙李实业有限公司等 8 家本地知名企业参与，推动校企合作从“点对点”向“网络化”升级。

表 2-1 联合体成员企业表

联合体成员企业	
1	北方华锦化学工业集团有限公司
2	盘锦北方沥青股份有限公司
3	盘锦浩业化工有限公司
4	辽宁金发科技有限公司
5	盘锦信汇新材料有限公司
6	长春化工（盘锦）有限公司
7	辽宁新邦新材料有限公司
8	辽宁臻德化工集团辽东湾有限公司
9	盘锦鑫海源生物科技有限公司
10	辽宁金发生物材料有限公司

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

（2）行业产教融合共同体参与度与贡献度双提升

各中职学校主动融入省级行业产教融合共同体，获取资源、输出特色。盘锦鼎信商业学校成功加入“辽宁省健康养老行业产教融合共同体”，与沈阳、大连等地先进养老机构及本科院校建立交流渠道，引入前沿照护标准，共同开发课程资源。相关院校积极参与辽宁省数控机床、现代农业、现代航运等产教融合共同体，在技能大赛、师资培训、

标准制定等方面开展协作。盘锦市经济技术学校围绕主导产业，着力构建“区域性、产业型、开放型”的行业产教融合共同体，探索“双导师制”“三维评价”等协同机制（如图 2-2）。



图 2-2 盘锦市经济技术学校学生在企业教师指导下完成汽车拆解训练

2.2 聚焦办学要素，驱动专业课程共建

2.2.1 产教对接，驱动专业优化与课程改革

（1）专业布局动态优化，精准匹配产业地图

各中职学校建立专业设置“预警与调整”机制。大洼区职业技术教育中心围绕盘锦市文旅、学前教育、信息技术、工艺美术四大重点行业，打造特色专业集群，并响应新兴产业需求，2025 年新增新能源汽车、数字媒体等 7 个专业。盘锦鼎信商业学校聚焦区域农产品精深加工与健康养老服务业，将食品加工工艺、营养与保健专业确定为重点建设专业群。盘山县职教中心以化学工艺、幼儿保育等专业为龙头，辐射带动安全技术、电子商务等专业发展，形成“龙头引领、集群发展”格局。

（2）课程体系与教学资源共建升级

全面推进课程内容与产业技术同步更新。各中职学校将“新技术、新工艺、新规范、新标准”融入课程，校企联合开发项目化、模块化课程。盘锦市经济技术学校全面推行“理实一体，教、学、做结合”模式，将企业真实任务作为教学项目。数字化教学资源

建设成效显著，大洼区职业技术教育中心、盘锦蓝晶动漫艺术学校利用 VR/AR 技术搭建“食品安全生产 VR 实训系统”“动漫场景模拟系统”，破解高危、高成本实训难题。2025 年，全市校企合作开发课程数量持续增长，新形态教材不断涌现，如盘锦鼎信商业学校开发的活页式教材《盘锦地方特色面点制作工艺》，内容源自企业真实案例。

2.2.2 双向共建，打造结构化“双师”队伍

（1）校企人员双向流动常态化

实施“引智入校”与“教师下厂”双轮驱动。2025 年，全市中职学校柔性引进企业技术骨干、行业大师、能工巧匠数百人担任产业导师、特聘教授。例如，盘锦鼎信商业学校引进省级面点大师和三甲医院营养科主任；大洼区职业技术教育中心聘请苇艺传承人、酒店行业精英参与教学。同时，严格落实专业教师定期企业实践制度，盘山县职教中心年度教师参加各级各类培训达 700 人次；大洼区职业技术教育中心要求教师每年深入企业实践，并将实践成果纳入考核。

（2）“双师型”教师培养体系日益健全

各中职学校通过建立“企业实践工作站”“名师工作室”“卓越师资共同体”等载体，系统提升教师实践能力。盘锦鼎信商业学校实施“教师企业实践深耕计划”，要求专业教师每三年累计不少于 6 个月的企业经历。省教育厅印发《辽宁省职业教育“双师型”教师认定实施办法（试行）》，全市将全面贯彻落实省教育厅文件要求，启动盘锦市中等职业学校开展“双师型”教师认定工作，确保此项工作顺利完成，盘锦市中职学校“双师型”教师与非“双师型”教师比例（图 2-3）。



图 2-3 盘锦市中职学校“双师型”教师与非“双师型”教师比例

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

2.2.3 集聚资源，共建共享高水平实践教学基地

（1）校企地共建，实训基地能级跃升

采取政府投入、校企合资、引企入校等多种模式，建设了一批高水平、智能化的实训基地。2025 年，大洼区职业技术教育中心投资建成建筑面积 2.58 万平方米的“新兴产业产教融合基地”（图 2-4），集新能源汽车、电商直播、数字艺术、职教高考培训等功能于一体。盘锦鼎信商业学校与鼎信大厨房有限公司共同投资 150 万元，将传统实训室升级为“教学、生产、研发、培训、服务”“五位一体”的“面点工艺研发中心”。

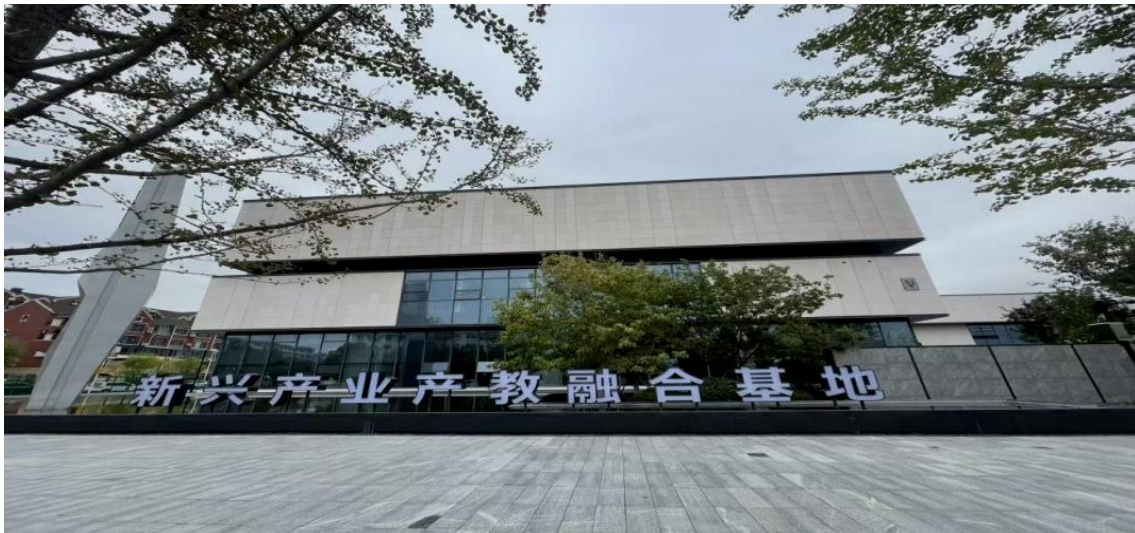


图 2-4 大洼区职业技术教育中心产教融合基地

（2）基地功能拓展，社会效益显著

实训基地从消耗性教学场所向产出性创新服务平台转变。大洼区职业技术教育中心“红英苇艺”工作室不仅培养学生，还为本地 15 家农场、10 余个社区提供技术培训和产品设计服务，其芦苇画产品入选“盘锦有礼”城市礼物，实现了文化传承与经济效益双丰收。盘锦市经济技术学校与金通报废汽车回收拆解有限公司共建实训基地，学生直接参与报废汽车绿色拆解生产流程，实现了学习与生产的零距离对接。这些基地同时面向社会开放，开展职业技能培训与鉴定，年培训量超万人次，有力服务了地方劳动力技能提升。

2.3 聚焦协同育人，创新人才培养模式

2.3.1 全面深化现代学徒制，完善“双主体”育人流程

现代学徒制已成为盘锦市产教协同育人的基础性制度（图 2-5）。



图 2-5 中职学校现代学徒制人才培养流程示意图

2025 年，全市在装备制造、现代服务、文化旅游、健康养老等多个领域组建各类订单班、现代学徒制班超过 2 个，覆盖学生超 1260 人，形成了特色鲜明的培养模式。

在人才培养体系构建上，学校以“岗位能力匹配”为核心导向，打破传统课程设置框架，重构课程体系。其中，专业课程占总课时比例稳定在 60%以上，确保学生能将主要精力投入专业技能学习（图 2-6）。

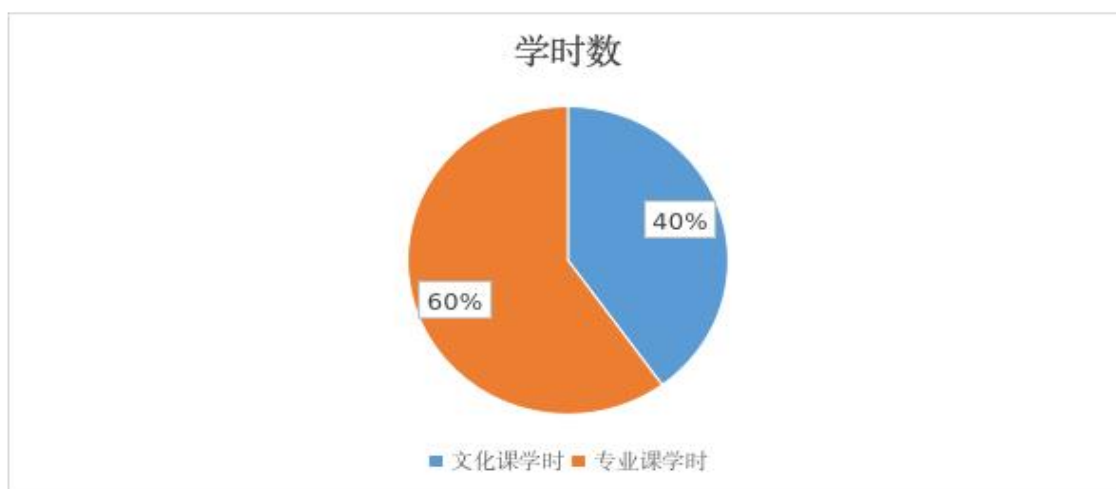


图 2-6 各中职学校课时安排情况

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

盘锦鼎信商业学校“鼎信订单班”：创新课程内容与生产任务对接、教学过程与工作流程对接、考核评价与产品质量对接的“三对接”模式。企业将年度新品研发任务（如节令糕点改良）作为学生“真题”，学生在“校中厂”和“厂中校”交替完成从研发到小批量生产的全流程，企业导师全程指导。学生参与开发的“低糖辽河蟹稻月饼”等产品已进入市场试销（图 2-7）。



图 2-7 盘锦盘锦鼎信商业学校学生参与开发“低糖辽河蟹稻月饼”

大洼区职业技术教育中心：与盘锦红海滩旅游公司、多家品牌幼儿园等深度合作，实行“工学交替、分段育人”。学生在校学习理论，在企业轮岗实践，校企共同考核，使幼儿保育等专业毕业生对口就业率稳定在 90%以上。

表 2-2 大洼区职业技术教育中心校企对接情况

专业	对接企业名称
旅游服务与管理	盘锦红海滩旅游公司、鼎翔集团、盘锦假日旅行社、盘锦天沐温泉度假
电子商务	村、瑞诗酒店、国贸饭店、东湖宾馆等
幼儿保育	盘锦新世纪幼儿园、盘锦海达思达幼儿园、盘锦小稻穗幼儿园、大洼中心幼儿园、盘锦天格清华园实验幼儿园、盘锦东方爱婴早教中心、盘锦市小哈佛蒙台梭利国际幼儿园等

专业	对接企业名称
工艺美术	东日易盛装饰集团公司、周航苇艺有限公司、盘锦马良美术、盘锦百艺
艺术设计	美术书法教育有限公司等
计算机应用	辽宁鸿文世纪科技有限公司、盘锦蓝洁科技有限公司、田家百都商厦

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

北方工业学校：与大连中远海运重工有限公司合作，实施“一核心（技能培养）、双管理（校企共管）、三融合（理论实践、身份文化、评价标准）、四阶段（学生一学徒一准员工一员工）”的人才培养模式，实现人才培养与企业岗位需求的无缝衔接。

案例 2-2 北方工业学校与大连中远海运重工有限公司签订校企合作协议

北方工业学校继续深化校企合作，深化产教融合模式。尹璐校长一行首先参观了大连中远海运重工有限公司生产车间和舾装码头，大连中远海运数字化、智能化的先进设备，科学化、精细化的企业管理给参观人员留下了深刻印象，随后双方围绕学生技能培养、职业素养及就业能力提升等关键问题深入交流（图 2-8）。学校深入了解企业对学生专业技能的需求，围绕专业人才培养方案，学生职业资格证书获取，实训教学等方面，与企业需求进行精准对接，为学生未来的职业发展奠定坚实基础。

会上双方签订了校企合作协议，从合作模式、培养方案到监督机制进行约定，确保后续执行计划有章可循，有序推进，力求校企合作规范实效，尹璐还代表学校授予大连中远海运重工有限公司“校企合作实习基地”牌匾。标志着北方工业学校与大连中远海运重工有限公司的合作迈入实质性阶段，开启校企协同育人的新篇章。

根据协议，学校此次输送 14 名同学作为实用型人才入岗实习，涉及学校焊接技术应用、化工机械与设备、电气设备运行与控制三个优质专业（图 2-9）。



图 2-8 北方工业学校校企合作座谈会现场

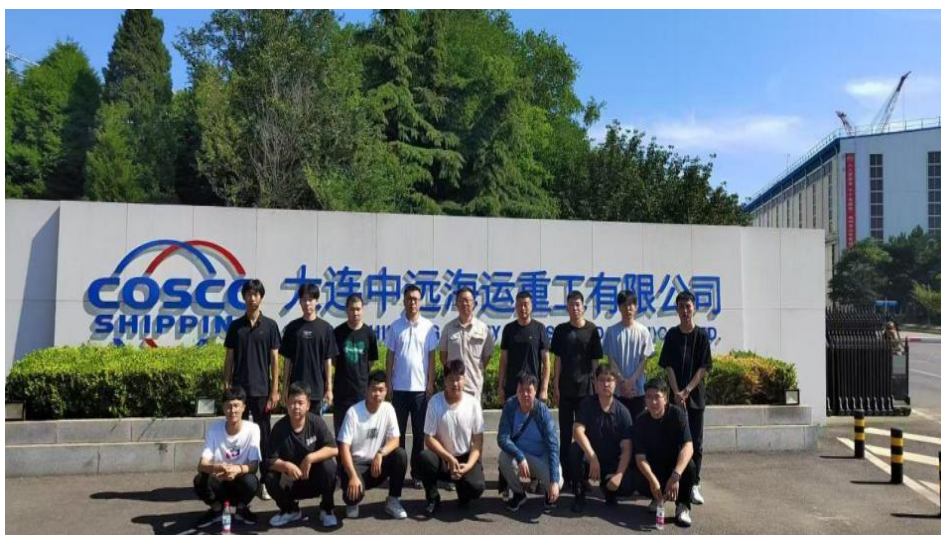


图 2-9 北方工业学校学生实习现场图

2.3.2 服务国家战略与地方特色，培养专项人才

助力乡村振兴：大洼区职业技术教育中心深度对接盘锦小亮沟苇草编织产业，通过“红英苇艺”名师工作室（图 2-10），系统培养芦苇工艺非遗传承人，将传统技艺转化为市场商品，带动农民增收，该品牌已获评“中国乡村文化产业创新影响力文化品牌”。



图 2-10 大洼区职业技术教育中心苇艺工作室

培育“现场工程师”与“未来工匠”：积极对接教育部“现场工程师专项培养计划”。同时，各中职学校注重学生工匠精神培育，北方工业学校举办“技能点亮人生”主题演讲比赛，盘山县职教中心鼓励师生参加各级职业技能大赛，2025 年在辽宁省第二届职业技能大赛中，该校学生在网络系统管理、平面设计技术等赛项中获得优胜奖。

案例 2-3 校地企联动 育乡土技能人才

中职学校办学面临“政行校企”协同不足、服务乡村振兴能力有待提升的问题。为破解人才培养与产业需求脱节难题，学校依托区域苇草编织等特色产业，以深化产教融合为核心，构建多元协同育人机制，助力地方经济发展。

深化政企联动：作为区政府与天坤教育科技有限公司合作载体，建设开放型产教融合项目，集实践教学、职业培训等多功能于一体。

对接特色产业：针对芦苇工艺产业，成立红英苇艺名师工作室，开设专属课程，联合企业开展技术培训（图 2-11）。

完善实训体系：建成旅游、现代音乐等实训室及综合实训基地，保障实践教学需求。

优化资源整合：融入区高中教育集团，共享课程库，通过联合培训提升师资水平（图 2-12）。

为芦苇工艺产业培育多名技能传承人，工作室累计服务 15 家农场、10 余家社区；学生岗位适应能力显著提升，专业热爱程度增加；教师教学能力通过校际联动持续增强，形成特色育人模式。



图 2-11 大洼区职业技术教育中心师生参加芦苇艺术节

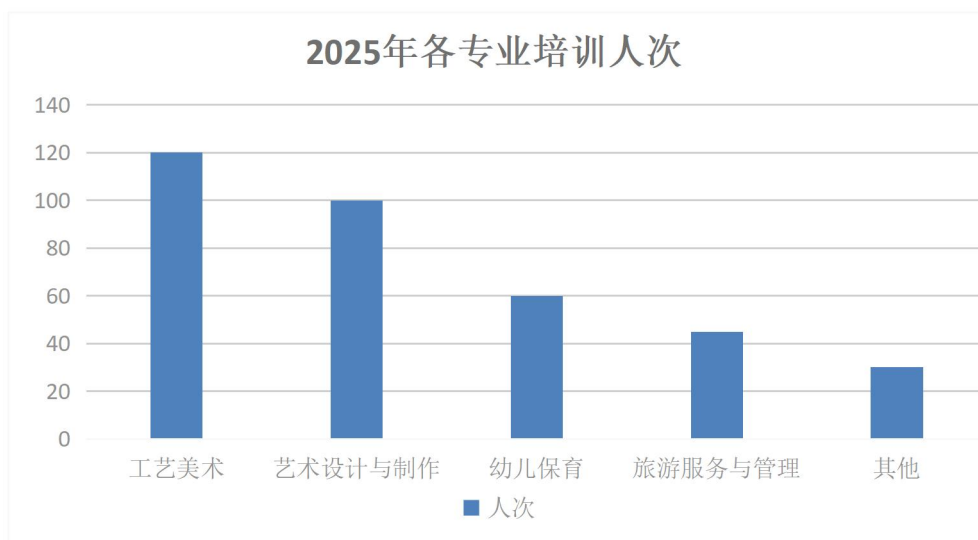


图 2-12 各专业培训情况

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

2.3.3 强化质量监控与评价反馈

各中职学校普遍建立由学校、企业、行业共同参与的人才培养质量评价体系。盘锦市经济技术学校建立“学校评价+企业评价+行业认证”三维评价体系，其中企业评价占比不低于 40%。盘锦鼎信商业学校的满意度调查显示，2025 年雇主满意度、毕业生满意度、在校生专业课教学满意度均较上年提升 1.5 至 2 个百分点，反映出产教融合育人质量的稳步提高（表 2-3）。

表 2-3 盘锦鼎信商业学校满意度调查统计

序号	指标	单位	2024 年	2025 年
1	在校生满意度	%	91.5	93.5
2	其中：课堂育人满意度	%	90.2	92.8
3	课外育人满意度	%	91.8	93.1
4	思想政治课教学满意度	%	92.5	94.0
5	公共基础课教学满意度	%	89.8	91.5
6	专业课教学满意度	%	93.0	94.5
7	毕业生满意度	%	94.0	96.0
8	其中：对学校满意度	%	94.5	96.2
9	对推荐单位满意度	%	90.0	92.5
10	用人单位满意度	%	92.0	94.0

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

3.服务贡献

2025 年，全市各中职学校锚定“服务区域发展、赋能产业升级、保障民生福祉”核心目标，紧扣东北振兴战略部署与本地产业发展实际，以华锦阿美项目落地、化工产业集群壮大、文旅产业提质、银发经济兴起等新兴发展机遇为抓手，全面深化产教融合、拓展服务领域、提升服务质效，在服务国家战略、支撑产业发展、促进就业增收、改善民生福祉等方面交出亮眼答卷，为盘锦市经济社会高质量发展注入强劲职教动能。

3.1 服务区域发展，保障优质人才供给

全市各中职学校以人才培养为核心，精准对接区域产业转型需求，构建校地协同、产教联动的人才供给模式。立足盘锦产业集群转型方向，打造特色鲜明的专业体系：工业领域，开设机械制造类、电气自动化类、化工技术类专业；新兴产业领域，布局计算机应用、电子商务、无人机操控与维修等专业，契合数字经济发展浪潮；民生领域，设置新能源汽车运用与维修专业，响应绿色发展需求。这种“产业需要什么就教什么”的专业设置逻辑，实现人才培养与东北振兴产业布局同频共振。



图 3-1 盘山职教中心 2024 级应用化工专业师生赴辽宁石化职业技术学院参观

北方工业学校牵头组建辽宁省焊接技术应用专业群创新发展协作体，其焊接技术应用专业为协作体主任单位，化学工艺、电气设备运行与控制专业为成员单位，引领区域装备制造领域专业建设与人才培养标准化发展。盘山县职业教育中心与辽宁石化职业技

术学院合作共建乡村振兴学院，赋能县域经济高质量发展（图 3-1）。大洼区职业技术教育中心深度参与盘锦小亮沟苇草编织产业发展，通过名师工作室、专项课程等形式培养非遗传承人，以技能赋能传统产业焕发新生。

案例 3-1 职教赋能 打造振兴乡村发展

为充分发挥职教服务地方经济的核心作用，振兴乡村发展建设，实现专业与产业协调发展，学校锚定区域苇草编织、现代农业、电商等重点产业，以产教融合为纽带，构建“产业需求导向”的服务体系。

学校针对大洼区芦苇特色产业，成立红英苇艺名师工作室，开设专属课程，提供技术支持与传承人培育。同时开展高素质农民培育，采用“理论+实训+营销”模式，培养乡村工匠人才。在此基础上，利用校企合作平台载体，打造集教学、培训、技术服务于一体的产教融合项目。这一举措为苇草编织产业培育多名技能传承人，工作室服务 15 家农场及十余家社区。培育高素质农民数百名，帮助农户增收、促进大众创业。形成“一产业一服务方案”模式，产业适配度显著提升（图 3-2）。



图 3-2 大洼区职业技术教育中心红英苇艺作品在省 2025 年职教活动周参展

3.2 拓宽就业渠道，提升指导服务能力

全市中职学校构建“产教融合+就业服务+升学支撑”一体化模式，推动毕业生就业规模与质量同步提升。盘山县职教中心与辽河康养中心、奇瑞汽车等 14 家企业建立稳

定合作关系，举办产教融合发展联盟年会暨校企合作授牌仪式；北方工业学校与大连中远海运重工等企业签订校企合作协议，输送 14 名学生入岗实习；盘锦市体育运动学校 57 名毕业生进入体育俱乐部、社区健身中心等单位就业，成为基层体育服务骨干力量，毕业生进入大中小型企业就业人数均明显增加（表 3-1、图 3-3）。各中职学校建立毕业生就业跟踪机制，开展就业指导、技能提升等后续服务。

表 3-1 就业情况统计表

指标	单位	2024 年	2025 年
毕业生初次就业人数	人	935	1039
其中：A 类：留在当地就业人数	人	931	846
B 类：到西部和东北部地区就业人数	人	935	1039
C 类：到中小微企业就业人数	人	770	837
D 类：到大型企业就业人数	人	165	161

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

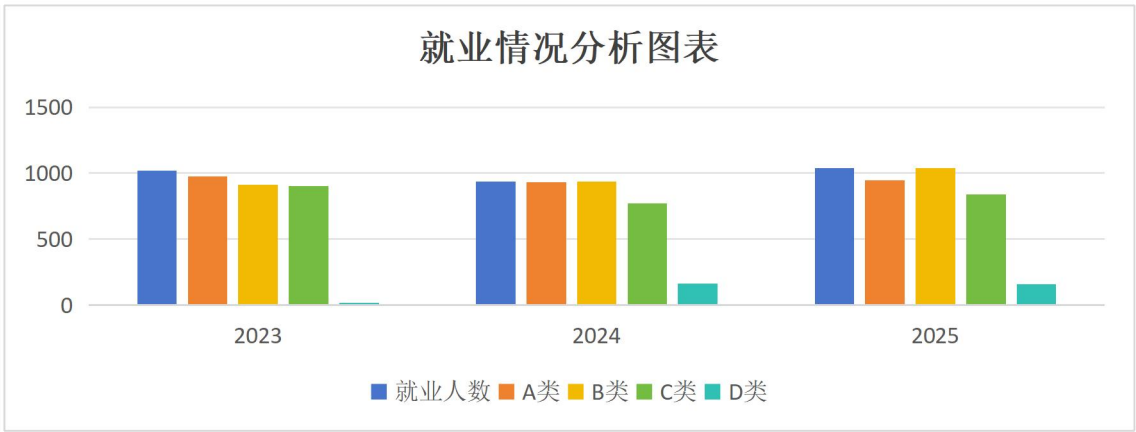


图 3-3 2023--2025 就业情况分析图表

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

盘锦市体育运动学校坚持“专业训练+社会实践”双轨培养，毕业生多成长为社区健身指导员、俱乐部教练，填补基层体育服务人才缺口。学校常态化开展公益体育培训、

赛事志愿服务等活动，既提升学生实践能力，又为全民健身事业注入活力，持续输送“懂技能、善服务、有担当”的实用型体育人才。

案例 3-2 体校毕业生自主创业，筑梦健身事业

体育运动学校毕业生吴某某怀揣对体育事业的热忱，凭借在校期间积淀的专业素养，自主创办了一家集健身服务、技能培训于一体的健身俱乐部，用专业实力书写创业篇章。

在校时，吴某某系统研习运动训练专业知识，深耕田径与力量训练领域，更在各类赛事实践中积累了丰富的经验。这些专业积淀成为他创业的核心底气。俱乐部筹备阶段，他结合市场需求，精准定位“专业健身+科学指导”的发展方向，从场地规划、器械选购到课程设计，都融入专业体育理念，推出针对普通健身爱好者的个性化训练方案、面向青少年的体能提升课程，以及为专业运动员定制的康复训练服务。他注重实操教学，将体校“因材施教”的训练理念融入日常指导，让不同需求的学员都能获得科学指导。

凭借专业口碑，俱乐部迅速积累稳定客户群，更吸引不少体育专业毕业生加入。如今，俱乐部不仅成为当地颇具影响力的健身场所，更搭建起体育人才交流平台。吴某某的创业之路，既实现了个人价值，也让专业体育技能在民生服务中绽放光彩（图 3-4）。



图 3-4 吴某某的创业之路

3.3 对接发展需求，赋能关键产业振兴

3.3.1 赋能化工产业高质量发展

紧扣华锦阿美项目落地机遇及盘锦化工产业集群发展需求，全市中职学校优化专业

布局、深化产教融合。盘山县职业教育中心调整化学工艺、石油炼制技术等核心专业课程，与科隆精细化工、富隆化工等企业共建实训基地，开展“订单式”培养；北方工业学校增设化工总控工、管工等职业工种培训，与盘锦洪鼎化工、北方华锦等企业共建产教融合实训平台，化工机械与设备专业学生实习就业率达 95%；盘锦市经济技术学校引入企业真实生产项目，与北京燕化正邦合作开设“订单培养”班级，显著提升学生岗位适配能力，为化工产业智能升级提供技能支撑（图 3-5）。



图 3-5 盘锦市经济技术学校与北京燕化正邦签订校企合作协议

3.3.2 助力文旅产业提质增效

围绕盘锦红海滩、湿地生态等核心文旅资源，中职学校打造“人才培养+志愿服务+文创开发”特色服务模式。大洼区职业技术教育中心开设旅游服务与管理专业，与红海滩旅游公司、鼎翔集团等企业深度合作，培养景区运营、导游服务等专业人才；学校红英苇艺工作室研发的芦苇画伴手礼入选“盘锦有礼”城市礼物，在盘锦芦苇艺术节等活动中大放异彩。

3.3.3 支撑新兴产业创新发展

顺应数字经济、新能源等新兴产业发展趋势，各中职学校加快专业迭代与人才培育。盘山县职教中心建成省级直播电商示范基地，创新“教学—实训—实战”培养模式，培育电商实战人才；大洼区职业技术教育中心新增新能源汽车运用与维护、数字媒体技术

应用等专业，引入新能源汽车培训、互联网销售等实训项目，2025 年成功申报中国教育发展基金会—戴尔“数字经济下的未来劳动力技能提升”项目，48 名电子商务等专业学生通过培训获得 ICDL 认证证书，数字营销素养和实战能力显著增强。蓝晶动漫艺术学校践行“文化赋能产业”理念，依托盘锦大米、河蟹等地理标志产品，设计拟人化品牌家族形象，创作系列短漫画与漫画广告，探索出文化创意驱动传统农业品牌升级的特色路径。盘锦市经济技术学校前瞻布局新能源汽车产业人才培养，优化专业课程体系，培育既懂技术又掌握核心技能的复合型人才，服务地方新能源汽车产业发展（图 3-6）。



图 3-6 盘锦市经济技术学校学生正在新能源汽车实训室进行车辆检修

3.4 优化服务保障，彰显职教民生温度

3.4.1 优化公共服务供给

大洼区职业技术教育中心面向农村转移劳动力、社区居民开展芦苇画制作、剪纸等技能培训，年培训超 800 人次，助力群众增收致富；全市中职师生积极参与“学雷锋”志愿服务、社区环保、敬老爱老等活动，年参与志愿服务超 1.2 万人次，彰显职教社会责任（图 3-7、图 3-8）。

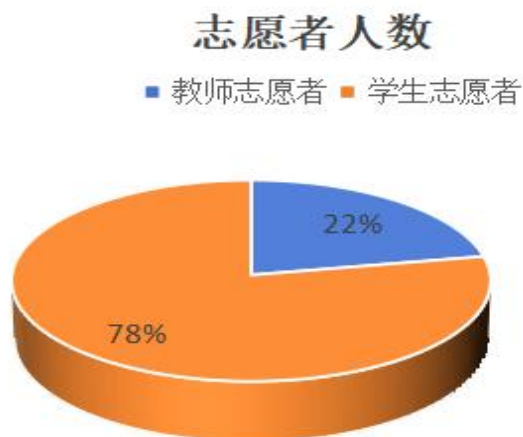


图 3-7 中职学校志愿者占比分析图

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）



图 3-8 北方工业学校志愿者在社区整理书籍

案例 3-3 雷锋纪念日职教情暖福利院

在雷锋纪念日即将到来之际，盘山县职业教育中心积极响应学习雷锋精神的号召，主动联动盘山县社会福利院，精心组织了“学习雷锋精神，关爱弱势群体”主题活动。学校充分发挥基地优势，将亲手种植的新鲜蔬菜细心打包、妥善装车，全程保障蔬菜完好送达。此次活动以实际行动传承中华民族尊老爱幼的传统美德，不仅为福利院的老人们送去了实实在在的温暖与

关怀，更彰显了学校党员干部践行雷锋精神、勇担社会责任的积极风貌，用爱心与担当书写了职业教育机构服务社会的生动篇章。



图 3-9 盘山职教中心教师带领学生到盘山福利院送蔬菜

3.4.2 保障特殊群体发展

落实教育公平政策，构建全链条帮扶体系。各中职学校为家庭经济困难学生提供助学金、奖学金等资助，实现“应助尽助”；盘山县职教中心建立控辍保学机制，通过班主任家访、心理疏导等举措，学生巩固率持续保持在 98%以上，多名学生在省级以上赛事获奖，实现技能成才；鼎信商业学校为残疾人搭建学习就业平台（图 3-10）。



图 3-10 盘锦鼎信商业学校举办 2025 年残疾人职业技能培训班

3.5 践行生态理念，服务美丽盘锦建设

全市中职学校将生态文明教育融入育人全过程，助力美丽盘锦建设。大洼区职业技术教育中心获评国际生态学校绿旗认证，组织学生参与湿地保护、垃圾清理等志愿活动，每年参与超 400 人次；盘山县职教中心开设文明礼仪、环保课程，通过国旗下演讲、节能减排宣传周等活动培育学生环保意识。各中职学校将环保理念融入专业教学，持续深化绿色校园建设，以职教之力服务美丽盘锦、美丽中国建设。

案例 3-4 打造生态课堂，培育绿色工匠--- 大洼的“生态课堂”

绿色发展是中国式现代化的鲜明底色，加快经济社会发展全面绿色转型，建设美丽中国，职业教育应提供关键人才支撑。盘锦市大洼区职业技术教育中心立足区域特色，以“生态育人、实践兴绿”为导向，将生态保护理念融入办学，助力美丽大洼建设（图 3-11）。

契合绿色发展转型，面对新能源汽车专业的人才短缺，学校增设“新能源汽车运用与维护”专业，并实现良好招生态势。结合本地湿地、稻田生态资源，增设特色课程，如旅游服务与管理增设“大洼文旅”板块内容，工艺美术专业增设芦苇湿地自然课内容。组织学生参与湿地周边垃圾清理、旅游景区环境维护等实践，年均开展活动 200 余人次。依托学校绿植大棚，打造“生态体验区”，配套节水灌溉、废弃物循环利用等设施，学生亲自参与劳动，感受人与自然和谐共生。

生态实践活动改善了区域局部生态环境；特色课程的融入激发了学生对专业的热爱；学生的环保意识显著增强，生活方式更加注意低碳、节能。



图 3-11 大洼区职业技术教育中心学生参与湿地周边垃圾清理活动

3.6 发展资源优势，多元开展社会培训

中职学校充分发挥师资、设施优势，打造全方位社会培训平台。2025 年，全市中职学校开展职业技能培训、公益讲座等超 120 场次，培训各类人员超 9000 人次。盘山县职教中心开展中级电工技能等级认定、应急安全考核等培训，年培训超 13400 人次；北方工业学校开展焊工、车工等职业技能等级认定，八批次认定通过率达 90%以上，自成为第一批职业技能等级认定机构以来，持续完善培训管理制度与职业技能题库，强化监考员、内部督导员等岗位人员素养，提升认定工作效率与培训质量，满足地方行业企业人才需求（表 3-2、表 3-3）；大洼区职业技术教育中心面向农民开展高素质农民培育，开设芦苇画制作、数字营销等培训项目；盘锦市体育运动学校开展青少年体能训练、健身指导等社会服务，拓宽培训覆盖面，满足不同群体技能提升需求。

表 3-2 职业技能等级认定职务及人数

序号	职务	人数
1	专职人员	6
2	内部督导员	16
3	技术人员	8
4	安全员	2
5	网络监控管理员	1
6	监考员	64
7	中级电工	207
8	汽车维修工	61
9	保育师	40
10	美容师	25
11	焊工	66
12	车工	9

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

表 3-3 北方工业学校职业技能等级认定题库职业（工种）命题专家

序号	职业名称	工种名称	职业编码	等级范围	命题专家
1	焊工	电焊工	6-18-02-04	初、中、高、技师	孙屹、张叶威、田宝华
2	化学检验员		6-31-03-01	初、中、高、技师	孙静、朱玲、马春辉
3	装配钳工		6-20-01-01	初、中、高、技师	管济、李少军
4	制图员		3-01-02-07	初、中、高、技师	王成宽、韩海燕、李珊珊
5	汽车维修工	汽车维修检验工	4-12-01-01	初、中、高、技师	刘学、杨冬志、赵耀华
		汽车电器维修工		初、中、高、技师	
6	车工	普通车床	6-18-01-01	初级	管济、王成宽
		数控车床		中、高、技师	
7	电工		6-31-01-03	初、中、高、技师	陈庆凯、刘学
8	计算机及外部设备装配调试员	计算机外部设备装配调试员	6-25-03-00	初、中、高、技师	栾雪、姜超

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

案例 3-5 教师素养强根基，精准服务退役士兵

北方工业学校退役士兵培训时间为 2025 年 3 月 26 日至 2025 年 5 月 30 日，培训共招录退役军人学员 8 名，学员均具备大专及以上学历（图 3-12）。经学校多次研讨，本校针对此次培训组建专门培训小组，制定详尽培训计划（图 3-13）。通过科学的教学安排和严格的考核机制，学员们在理论学习和实践操作方面均取得显著进展。8 名退役军人在理论和实操考试中均取得优异成绩，并获得国家认可的初级电工职业技能等级证书。通过培训，退役军人不仅提升自身技能水平，还增强就业信心，为更好地融入社会、实现自我价值做好了准备。2025 年两期共 41 名

退役士兵短视频拍摄和短视频制作培训、专项能力考试在盘锦市经济技术学校顺利开班、考试并圆满完成。后续，各中职学校培训部将会根据退役士兵需求，大力开展各项培训工作，服务盘锦社会经济发展。

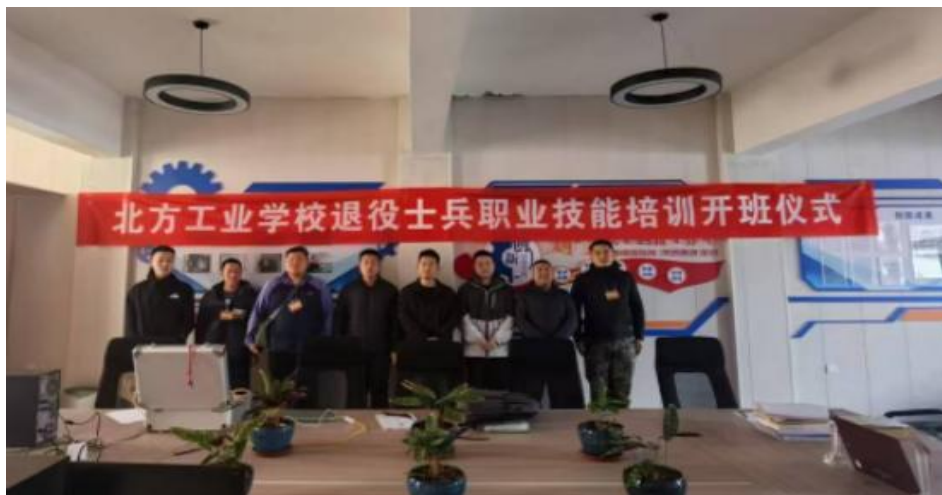


图 3-12 北方工业学校退役士兵职业技能等级培训开班仪式



图 3-13 退役军人正在认真学习实操课程

3.7 立足地域特色，打造技术技能亮点

全市中职学校积极响应东北振兴战略号召，依托教育教学、技能培训及职业技能认定等资源优势，为东北地区相关产业培养输送大量技术技能型人才。通过与地方企业深度合作，开发定制化职业技能实训课程，助力企业提升人才专业技能水平，推动产业升

级转型。同时，立足辽河三角洲芦苇湿地地域特色，大洼区职业技术教育中心将非遗传承与产业发展深度融合，通过成立专项名师工作室、开设特色课程，挖掘传统苇草编织工艺精髓，结合现代审美开发家居装饰、文创礼品等系列产品，推动传统技艺向高附加值产业升级（图 3-14）。

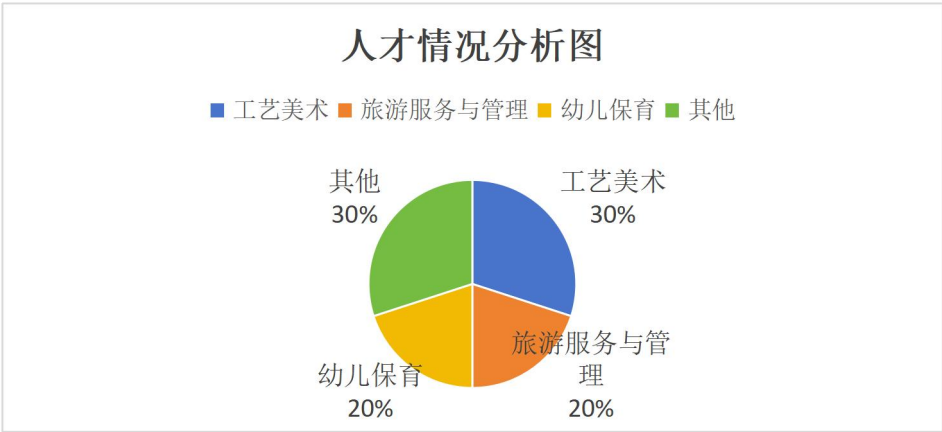


图 3-14 芦苇工艺培养人才情况分析图

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

案例 3-6 奥氏体不锈钢储罐焊接工艺革新纪实

奥氏体不锈钢广泛应用石油、化工、食品、医药、航空航天等领域。对标企业岗位，承接企业生产项目：奥氏体不锈钢石油储罐的生产任务，通过焊接工艺改良与创新（工艺改良与创新路线图如 3-15 所示），解决了企业焊接工艺痛点。北方工业学校焊接作品在辽宁省 2025 年世界职业院校技能大赛复赛机械设计与制造赛道比赛中荣获银奖。产品源于企业、服务产业，应用教学，对奥氏体不锈钢石油储罐生产任务进行优化，实现了焊接方法创新、焊接工艺创新，焊接检测创新及二维码可视工艺来解决企业项目产品的技术难题，岗课赛证融通。通过焊接工艺改良与创新，解决了企业工期紧、焊接质量问题，改良成果可佳，生产效率由原来的 10% 提高到了 20% 的产能，帮助企业挽回千万元的损失。科技作品广泛应用于实习实训教学，理实了“一体化”教学，教学效果显著。



图 3-15 工艺改良与创新路线图

4. 人才培养

为适应新时代职业教育发展，盘锦市 7 所中职学校积极开展以党建为引领，贯彻落实立德树人的根本任务；坚持“三全育人”，积极开展家校共育、五育并举，增强了学生在校获得感、幸福感，提高中职学校的市场适应性，激发了学校发展潜能，推动着中职教育高质量发展。

4.1 立德树人，课程思政厚植情怀

4.1.1 开展主题活动，培育核心素养

为贯彻落实立德树人这一根本任务，各中职学校立足中等职业教育定位，紧密契合学生职业发展需求，深度融合思想政治教育与职业素养培育，着力培养学生的职业道德、敬业精神、工匠精神以及法治意识，以推动学生实现全面发展。

案例 4-1 好人导师进校园

为引导学生见贤思齐、崇德向善、崇尚好人、争做好人，自觉践行社会主义核心价值观，助力构建学校、家庭、社会“三位一体”教育网络，实现未成年人思想道德水平总体提升，学校开展了“好人导师”进校园活动。

北方工业学校邀请“好人导师”、“辽宁最美志愿者”王月男导师到校为学生讲解最美志愿者先进事迹。朴实的语言、和蔼可亲的教态、真实的事迹和激昂的热情深深地影响着每一位前来聆听的学生（图 4-1）。



图 4-1 北方工业学校“好人导师”进校园活动

4.1.2 深化课程思政，厚植家国情怀

坚持将思想政治教育贯穿教育教学全过程，推动“思政课程”与“课程思政”同向同行。专业课程中深入挖掘中华优秀传统文化、红色革命精神与社会主义核心价值观等思政元素（图 4-2）。



图 4-2 大洼区职业技术教育中心举办“红色中国”学生演讲比赛

4.1.3 丰富育人环节，实现家校共育

积极构建学校、家庭、社会、企业“四位一体”的协同育人机制。深化家校合作，通过家长会、家访、校园开放日、线上平台等多种渠道，密切与家长的联系沟通，引导家长树立正确教育观念，共同关注学生思想品德和心理状况。融入企业文化，在校企合作中，注重将企业优秀的文化、严谨的规范、敬业的精神引入校园和课堂，让学生在潜移默化中接受职业精神的熏陶（图 4-3）。

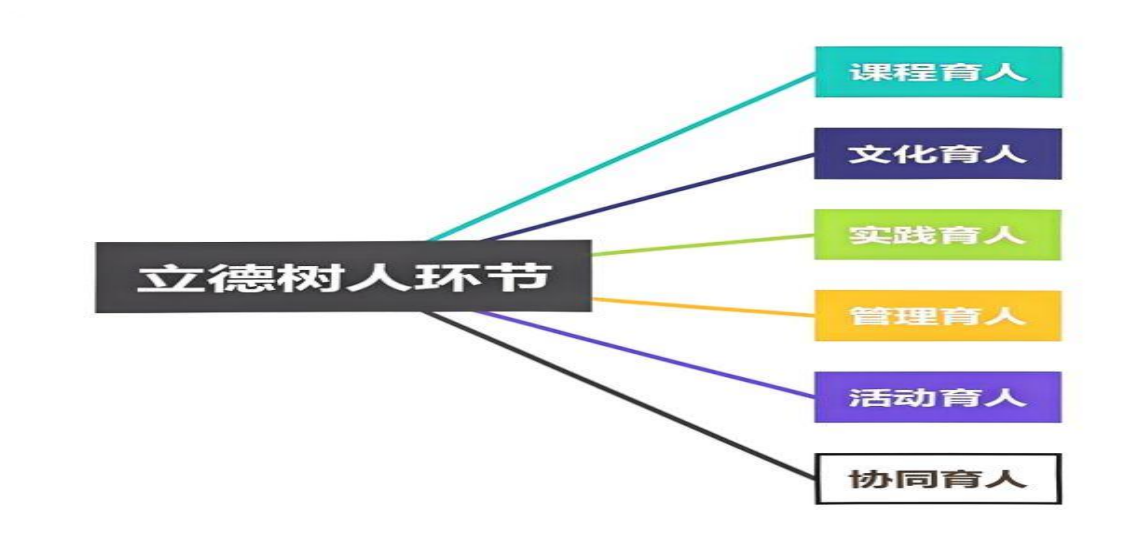


图 4-3 职业学校立德树人环节导图

案例 4-2 成人礼活动

2025 年 5 月 8 日，盘山县职业教育中心为 2023 级学子举办“十八而志，破茧逐光”成人礼。家长与学子牵手走过“成功门”“成才门”“成人门”，象征从稚嫩到成熟的蜕变（图 4-4）。

学校领导、家长、师生代表分别致辞寄语，强调立德担当、技能报国。学生在国旗下庄严宣誓，接过宪法手册，以《强国有我，青春担当》朗诵许下承诺，更有亲子拥抱、家书传情等温情环节。

此次成人礼既是仪式加冕，更是一堂生动的“思政课”，彰显学校“立德树人、匠心育人”理念，见证学子从“被保护者”到“守护者”的成长，播下“技能强国”的信念，助力他们奔赴职教星辰大海。



图 4-4 盘山职教中心成人礼活动

4.1.4 关注学生发展，实施精准引导

坚持“以生为本”，关注学生个体差异和成长需求。加强心理健康教育：建好用好心理健康辅导中心，配齐专兼职心理健康教育教师，开展心理健康普查、团体辅导、个体咨询等活动，培养学生积极乐观、健康向上的心理品质。完善资助与激励体系，健全学生奖励与资助制度，精准帮扶家庭经济困难学生，同时设立各类奖学金，表彰在品德、技能、文体等方面表现突出的学生，营造争先创优的良好氛围（图 4-5）



图 4-5 盘锦市经济技术学校开展心理教育讲座

4.2 以生为本，丰富学生成长体验

4.2.1 体验学习的快乐

夯实技能根基，激发学习潜能。学校全力为学生打造富有吸引力、支持性与前瞻性的学习环境。教学环境改善上，大力投入教学硬件建设。升级多媒体、理实一体化及智慧教室，营造信息化学习空间。专业实训基地对接产业，引入先进设备，模拟真实场景，让学生技能训练接轨行业发展（图 4-6）。



图 4-6 盘锦鼎信商业学校学生在校实践中草药分拣

案例 4-3 盘山县职教中心乡村振兴学院学生赴辽石化研学

为深化职教改革、落实乡村振兴与职教融合要求，盘山县职业教育中心组织 2024 级应用化工专业 58 名学生，赴辽宁石化职业技术学院滨海校区开展研学活动（图 4-7）。

活动中，师生先后参观校史馆，了解该校办学底蕴与石化专业特色；走进乙烯装置实训室、虚拟仿真实训基地，直观地认识专业技术与实践要求；在化工安全培训基地学习工艺安全与作业规范，筑牢安全意识。午后，通过专题学习了解该校办学实力，石化系负责人针对专业学习、升学与职业发展进行答疑指引。

此次活动是中高职衔接、深化产教融合的重要举措，既开阔学生视野、激发动力，也搭建了校校协同育人桥梁。学校将持续拓展渠道，培育更多高素质技术技能人才。



图 4-7 盘山县职教中心乡村振兴学院学生赴辽石化研学

4.2.2 体验生活的快乐

营造温馨家园，保障身心健康。盘锦市各中职学校竭力为学生营造安全、便利、温馨、和谐的生活环境。对学生宿舍进行常态化维护与条件改善，配备必要的生活设施，优化住宿环境。加强食堂管理，严把食品卫生安全关，丰富菜品种类，提供多样化和营养均衡的膳食选择，并设立评价窗口，保障学生基本生活，满足学生日常所需（图 4-8，图 4-9）。



图 4-8 盘锦市经济技术学校预防校园欺凌讲座



图 4-9 盘锦市经济技术学校家长体验学校生活

4.2.3 体验活动的快乐

社团活动是校园文化的重要载体，是激发学生潜能、涵养个性发展、培育综合素养的活力源泉。盘锦市各中职学校始终坚持“以学生发展为中心”的育人理念，将“激发活力、丰富社团活动”作为提升校园文化品质的重要抓手，通过系统规划、资源整合与机制创新，构建起多元融合、特色鲜明的学生社团体系，让校园真正成为学生全面成长的沃土与精神家园（图 4-10）。



图 4-10 盘锦市经济技术学校 2025 年运动会开幕式

案例 4-4 职梦起航，艺彩飞扬

5 月 8 日，盘山县职业教育中心举办“职梦起航，艺彩飞扬”艺术节晚会，展示学生艺术才华，弘扬校园文化。此次艺术节彰显学校对艺术教育的重视，未来学校将秉承校训，为学生提供更多机会，助力他们逐梦远航（图 4-11）。



图 4-11 盘山县职业教育中心艺术节晚会现场

4.2.4 体验实践的快乐

盘锦市经济技术学校和盘山县职业教育中心成立校级、班级两级家长委员会，明确“参与学校管理、监督育人质量、传递家长诉求”三大职责，每学期召开 2 次委员会会议，共同审议德育计划、技能培养方案等核心工作，让家长从“旁观者”变为“参与者”。外聘职业教育专家、心理辅导员，内部选拔优秀班主任组建“家校育人讲师团”，每学期开展 4 期专题培训。针对新生家长，重点讲解中职教育培养目标。针对毕业年级家长，聚焦职业规划、岗位素养衔接等内容，通过案例教学、经验分享，帮助家长掌握适配中职生的教育技巧（图 4-12）。

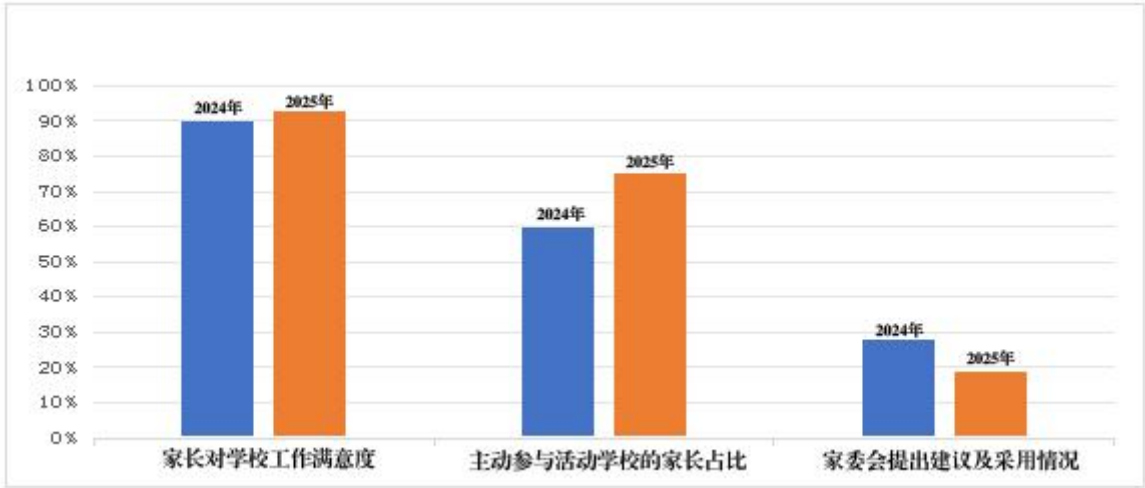


图 4-12 家长满意度调查对比

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

4.3 多措并举，促进学生全面发展

4.3.1 文专结合，夯实课程基础

北方工业学校为通过提升学生综合文化素养以支撑其专业学习发展，北方工业学校秉持“夯实基础、拓展通识、强化应用”的理念，对文化基础知识培养体系予以优化，着重关注知识的实用性与应用性，助力学生实现全面成长（图 4-13）。

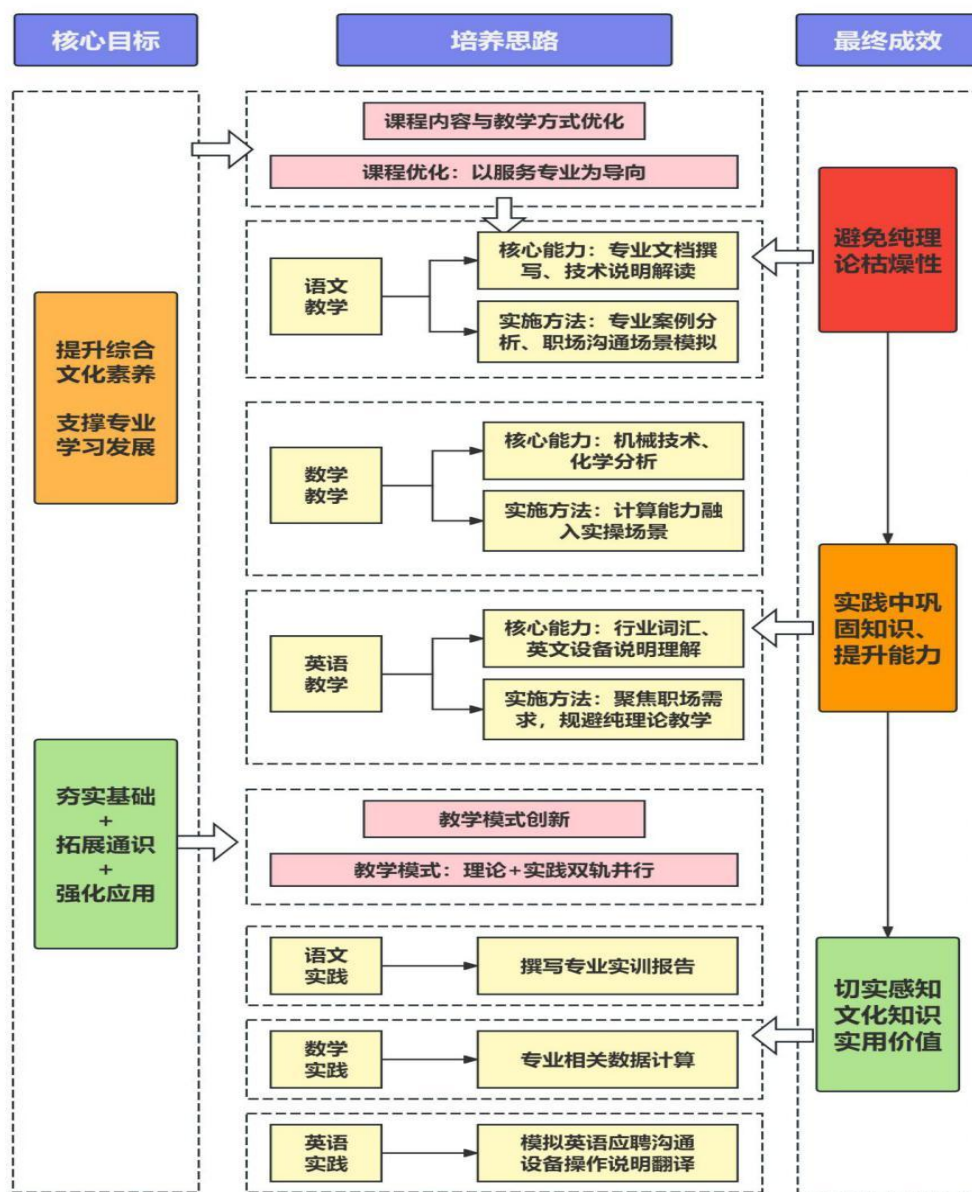


图 4-13 文专结合共同育人流程图（部分）

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

盘锦市各中职学校积极开展文专结合教学，文化课合格率稳步提升。优化课程设置与教学方法，强化语文、数学、英语等基础学科的应用导向与职业融合，推行分层教学与个性化辅导，配套优质数字资源与智慧课堂，学业支持与补考重修机制健全，学生文化素养与学习能力持续增强，文化课合格率保持高位稳定，文化课合格率为 96.4%，比上年度增长 0.3 个百分点（表 4-1）。

表 4-1 学生综合素质情况统计

项 目	2022-2023 学年度	2023-2024 学年度	2024-2025 学年度	增长率
文化课合格率	98.45%	98.57%	99.4%	0.8%
专业技能合格率	98.69%	98.86%	99.2%	0.34%
体质测评合格率	97.92%	89.7%	80.13%	-9.57%
毕业率	100%	100%	100%	0

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

专业技能合格率持续向好。深化“岗课赛证”融合，以项目化、模块化实训为抓手，依托校内外实训基地开展真岗真练，严格技能考核与证书认证，学生在各级技能竞赛中屡获佳绩，专业技能合格率与持证率同步提升，职业竞争力显著增强。专业课合格率为95.9%，比上年增长0.2%（图 4-14）。

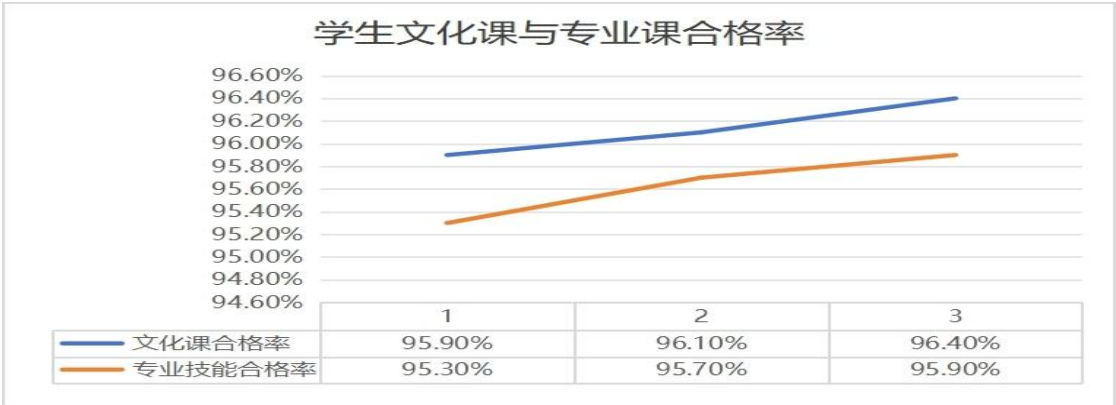


图 4-14 学生公共课与专业课合格情况

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

4.3.2 工学结合，分享劳动教学成果

全市中职学校认真贯彻落实新时代职业教育发展要求，积极开展“课堂实践+社会服务”全过程体验式教学，取得较好教学效果。盘锦鼎信商业学校、盘锦市经济技术学校和盘山县职业教育中心利用食品专业紧密联系社会需求优势，开展学生作品售卖活动，

让学生获得感、幸福感大幅提升。



图 4-15 盘锦市经济技术学校食品加工专业学生实操现场



图 4-16 盘锦市经济技术学校学生实训作品售卖现场

4.3.3 社团辅助，助力美育提升

聚焦社团实践，培养创新型人才。构建覆盖多元领域的社团平台，围绕“创新赋能”，坚持以“活动育人”为重要纽带，推动学校从“知识传授场所”向“创新人才培养高地”转型，为人才多元化、个性化发展提供有力支撑。构建丰富多元的社团教育格局，营造自由、民主、公正、科学的社团氛围，提高学生的研究力、学习力和发现力，帮助学生树立远大理想、锚定发展方向，实现自我塑造、自我实现、自我超越。社团类型覆盖科创、竞技、艺术、科学实验、体育、文学等，让每一名学生都能有自己的兴趣选择，助

力每一位学子在各自领域绽放光彩（图 4-17）。



图 4-17 大洼区职业技术教育中心校园文艺演出

案例 4-5 社团赋能 助学子成长成才

应试教育下，难以满足学生个性化发展与技能提升需求。为打破这一困境，学校以“专业引领、兴趣驱动”为核心，构建社团体系，让社团成为学生成长成才的“第二课堂”（图 4-18）。

学生参与社团后，专业技能考核通过率提升，苇艺社成员获市级非遗奖项 5 项；电商社助力企业产品销量提升；85%学生表示社团活动提升了自身综合能力。



图 4-18 大洼区职业技术教育中心机器人社团活动课堂

4.3.4 加强实践，提升德育品质

社会实践类德育课程：以体验为核心，推动学生道德认知向实践转化课程强调“体验式”育人理念，通过组织社会考察实践、社区志愿者服务等活动，让学生走出校园、走进社会。在真实的社会场景中，学生通过亲身参与感受社会发展、履行社会责任，进而完善自身道德规范、升华道德情感、提升道德品质。课程打破了德育“纸上谈兵”的局限，实现了道德认知与实践行动的深度融合，帮助学生在实践体验中树立正确的价值观与职业观（图 4-19）。



图 4-19 盘锦市经济技术学校赴综合素质基地开展研学活动

4.3.5 强化体训，增强学生体质

完善体育课程与课外锻炼体系，开设多样化体育项目，常态化开展体能测试与健康监测，加强运动安全与营养指导，组织运动会与群体体育活动，学生体能、耐力与健康素养持续改善，体质测评合格率 80.13%。与上年度存在较大差距。

4.3.6 提升素质，促进学生就业

根据教育部、国家发展改革委、财政部、市场监管总局联合印发的《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》要求，着力提高毕业生职业素质和就业竞争力，实现职业教育与劳动就业对接。为此，盘山县职业教育中心开始注重引导学生在搞好课内知识学习的基础上，根据各自专业和爱好兴趣，学习并考取相关职

业资格证书。2025 年，学校开展院校类职业技能等级认定工作，学生职业技能等级证书考试合格 21 人，合格率 52.5%（图 4-20）。

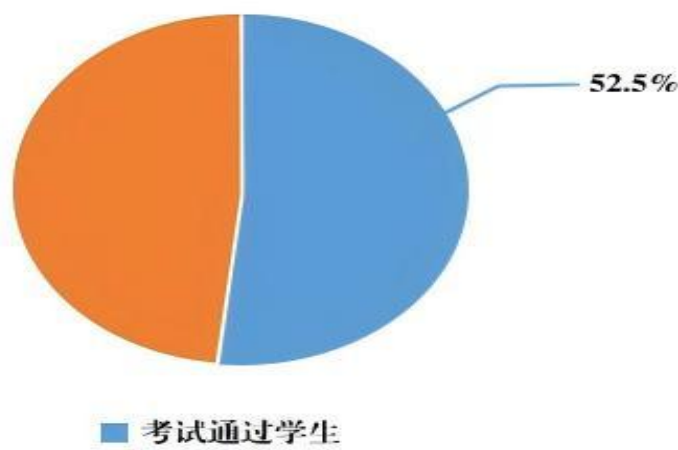


图 4-20 技能等级认定学生通过情况

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

4.4 岗课赛证，促进综合素质提升

4.4.1 专业技能培养

盘锦市各中职学校紧密对接职业资格标准与行业最新需求。课程设置参照国家职业资格证书考核内容、技能大赛赛项标准等，将“赛、证”所需的知识点、技能点融入日常教学，激励学生考取职业资格证书，增强就业竞争力。全市中职学校参加省级以上各类竞赛共获得奖励 34 项；在辽宁省第二届职业技能大赛中，代表盘锦市获得 11 个赛项优胜奖；辽宁省职业院校技能大赛中，20 项获得省级奖励；另外，在“一带一路”金砖国家职业技能竞赛中，获得一等奖 3 项的优异成绩。专业参赛率达到 90%，参赛获奖率和获奖人数创历史新高（表 4-2）。

表 4-2 辽宁省职业院校学生技能大赛获奖情况

序号	学校名称	参赛数量	获奖数量	国赛晋级数量
1	北方工业学校	5	4	0

2	盘锦市经济技术学校	9	8	1
3	盘山县职业教育中心	7	7	1
4	大洼区职业技术教育中心	1	1	0

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

案例 4-6 以“技”展风采，以“赛”促成长

为响应 2025 年职业教育活动周“一技在手，一生无忧”的号召，全市各中职学校均开展学生专业技能比赛。技能比赛旨在提高学生的职业技能水平，展示各专业学生的风采，并为学生提供一个展示才华和技能的舞台（图 4-21）。



图 4-21 盘锦市经济技术学校新能源汽车专业技能竞赛

4. 4. 2. 技能成就展示

坚持“以赛促教、以赛促学”的理念，将技能大赛作为提升人才培养质量的重要抓手，积极为师生搭建展示技能、切磋技艺、交流互鉴的平台。参与省级各类技能竞赛均取得优异成绩，这些成绩不仅体现了学校在技能教育方面的卓越成就，也反映了学校在教育教学改革和人才培养方面的持续努力（图 4-22）。



图 4-22 北方工业学校学生技能比赛现场

4.4.3 技能引领成才

在职业教育提质培优的进程中，立足“以技能立身、以产业赋能”的育人定位，通过“技能大赛引领教学革新、产教融合贯通成长链条、实训基地模拟职场实景”的三维培养模式，将技能提升贯穿人才培养全过程，为学生搭建从课堂到岗位、从学习到就业的无缝桥梁，让“技能成才”从目标转化为可落地的实践路径。

案例 4-7 芦苇作画 艺路逐梦技能成才

大洼区拥有悠久的苇草编织非遗文化，但面临传承人断层、技艺创新不足的问题，学校依托区域资源，将芦苇画技艺融入专业教学，探索“非遗传承+技能育人”的成才路径。

10 余名学生作品获省、市级奖项；项目获“非遗传承示范基地”称号，有效缓解区域非遗传承断层问题；申报作品《传承非遗 铸就匠心》被遴选为辽宁省活动优秀案例视频推荐至教育部；《芦苇工艺》项目入选辽宁省教育厅举办的 2025 年辽宁省职业教育活动周“技能启航，逐梦未来”职业技能互动展示项目（图 4-23）。



图 4-23 大洼区职业技术教育中心芦苇画非遗工艺社团活动现场

4.5 德技并重，提升学生就业质量

4.5.1 “五金”助力职业发展

全市各中职学校主动承接社会服务职能，针对企业职工、农村劳动力、退役军人等群体，开展技能培训。盘山县职业教育中心和大洼区职业技术教育中心利用“直播电商”平台针对电子商务行业发展趋势，深化产教融合，与企业建立长期合作关系，共同开发课程、共建实训基地、共派师资；建立“教学质量监控体系”，通过课堂教学评价、学员满意度调查、企业反馈跟踪等方式，实时监测教学质量，确保人才培养符合标准（表 4-3）。

表 4-3 教师接受培训情况

培训项目名称	培训人数
如何做好教学设计	310
如何使教学达到一种最佳状态	318
如何对学生进行德育渗透	320
大单元教学	322
教学评一致性	330
美术课教师示范的重要性	310

如何做好班主任工作	324
思维导图原理及在教学中的应用	315
项目式教学法	328
赏识教育如何具体有效实施	322

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

4.5.2 提升职业素养促进就业质量提高

在职业教育高质量发展的时代背景下，全市各中职学校紧扣国家职业教育政策导向，秉持“就业与升学并重”办学方针，为学生提供全方位优质教育。通过增加实习实训课节数，模拟真实工作场景，让学生在实践中提升动手能力与职业素养，切实增强就业竞争力（表 4-4）。

表 4-4 毕业生就业质量统计表

项目	2023-2024 学年度	2024-2025 学年度	增长率
毕业生人数	4353	4594	5.54%
毕业生就业去向落实率	96.12%	91.3%	-4.82%
毕业生就业起薪（元/月）	2769	2640.8	-4.65%
毕业生升入高职专科比例	74.64%	70.11%	-4.53%
毕业生升入本科院校比例	18.90%	15.96%	-2.94%

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

4.5.3 数字赋能，推动创新创业高质量发展

为契合产业升级与数字化教学的要求，基于中职教育“实践性、职业性”的核心特性，以人工智能技术为赋能手段，构建“专业技能夯实、教学能力优化、产业协同成长”的教师技能发展体系，以此推动学生专业能力的迭代与升级。

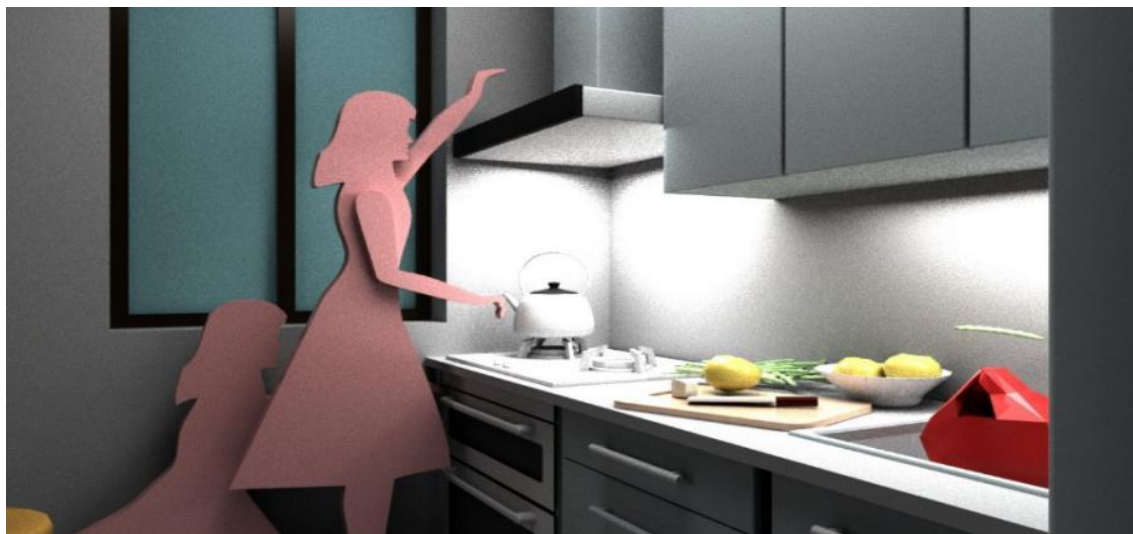


图 4-24 北方工业学校 VR 虚拟现实厨房的人体工程学

5. 文化传承

5.1 传承传统文化，筑牢精神根基

将中华优秀传统文化传承作为职业教育立德树人的重要载体，统筹规划全市各中等职业学校文化育人路径，构建“课程融入、实践赋能、特色彰显”的传承体系，探索“技能+文化”双培共育特色发展路径，让优秀传统文化在职业教育领域落地生根、焕发生机，全面提升中职学生文化素养与职业认同感。

5.1.1 课程教学系统渗透，筑牢文化认知根基

各中职学校普遍开设《中华优秀传统文化》必修或选修，盘山职教中心构建“三维四段”课程矩阵：经典文学模块含《论语》选读、唐诗宋词鉴赏，传统艺术模块设书法、民乐、剪纸、金箔画等实践课，2025 年覆盖全体学生，兴趣拓展班参与率 85%；大洼区职业技术教育中心将芦苇画、苇草编织等非遗技艺融入工艺美术专业，其《芦苇工艺》项目入选 2025 年辽宁省职业教育活动周展示；北方工业学校组织学生参加“强国担使命 奋斗书华章”全市中小学生书法大赛，6 名学生分获一、二、三等奖及优秀奖，教师获优秀指导教师奖。



图 5-1 盘山县职业教育中心开展金箔画课程

表 5-1 “强国担使命 奋斗书华章”全市中小学生书法大赛获奖情况

类别	序号	姓名	类别	奖项
学生	1	贾志凤	中职组	一等奖
	2	郭子怡	中职组	二等奖
	3	何俊杰	中职组	二等奖
	4	张资唯	中职组	优秀奖
	5	田馨蕊	中职组	优秀奖
	6	陈煜枢	中职组	优秀奖
教师	7	周游	中职组	优秀指导教师

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

5.1.2 实践活动丰富多彩，促进文化内化于心

各中职学校依托传统节日打造沉浸式文化体验。盘锦市经济技术学校开展“诵文学经典·传中华文化·铸守正匠心”每日早检诵读，覆盖 35 班 1200 余人，并设“经典诵读分享日”；北方工业学校端午节推出“端午·匠心·传承”系列活动，组织应用化工、建筑装饰、焊接等专业 500 余名师生包粽子、编五彩绳、体验投壶；盘锦蓝晶动漫艺术学校举办“执扇绘新韵，国潮正青春”国风手绘扇面活动，按“知、研、创、展”四环节引导学生以动漫语言创新扇面，创作作品百余件。



图 5-2 盘锦蓝晶动漫艺术学校国风手绘扇面与动漫融合创作活动

5.1.3 持续营造校园环境，实现文化潜移默化

各中职学校注重以环境涵养文化，将传统文化深度融入职业教育体系。大洼区职业技术教育中心通过“至真”“至善”“至诚”“至圣”“明德”等楼宇命名，石制书卷镌刻《论语》《大学》经典篇章，在教室悬挂孔子画像与名言警句，营造浓厚的传统文化氛围。盘锦鼎信商业学校则依托“国学社”“书画社”等社团，定期开展经典诵读、书法练习等活动，使传统文化融入学生日常。丰富的教育成果印证“技能+文化”培养模式的有效性，学生不仅掌握专业技能，更在潜移默化中实现文化认同与价值内化，推动传统文化的创造性转化、创新性发展。

表 5-2 传统文化教育实施成效数据表

一级指标	二级指标	单位	数值
课程覆盖率	传统文化课程/活动覆盖率	%	100
	校本课程/模块累计开发量	门	≥ 20
学生参与度	年度大型传统文化主题活动数	场	≥ 50
	年度直接参与学生总人次	人次	≥ 8000
	校均学生参与率	%	≥ 80
成果产出量	市级以上传统文化竞赛/展览获奖数	项	≥ 100
	其中：非遗类作品获奖代表案例	项	10

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

5.2 传承红色基因，培养爱国情怀

深挖辽宁“红色六地”与本地红色资源，以红色基因传承为职教铸魂育人核心，推进全市中职红色教育规范化、常态化、特色化发展。构建“理论研学+实践体验+精神内化”教育链条，引导学生赓续红色血脉、筑牢信仰之基，厚植爱国情怀与责任担当，培养拥护中国共产党领导、立志服务国家与地方发展的技能人才。

5.2.1 理论研学筑牢思想根基

各中职学校扎实推进党的创新理论学习，推动思政教育走深走实。大洼区职业技

术教育中心把《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》纳入必修课，每周不少于1学时，实现常态化教学。盘锦鼎信商业学校年均组织8批次红色研学，覆盖全体学生，在行走中赓续红色血脉。盘锦蓝晶动漫艺术学校携手中国抗联研究中心盘锦基地共建“抗联精神”红色文化宣讲团，定期邀请党史专家、研究员进校开讲，为动漫创作注入鲜活红色素材，实现价值塑造与专业成长同频共振。

案例 5-1 抗联红色宣讲团落户盘锦蓝晶动漫艺术学校

当前红色文化传承存在资源分散、形式单一等问题，动漫专业学生红色创作面临素材匮乏、内涵不足等困境。为此，盘锦市统筹资源，推动盘锦蓝晶动漫艺术各中职学校与专业研究机构协同，成立“抗联精神”红色文化宣讲团，构建校馆协同育人路径，为中职红色文化与专业融合提供范例。

该校“抗联精神”红色文化宣讲团采用“党史专家+校内师生”复合型构成，明确教育传播与专业智库双重使命；打造三大红色专题，以多元形式开展宣讲，提升教育实效；建立“宣讲—研讨—创作”转化机制，将红色故事转化为动漫创作素材；推动成果通过公益画展、文旅合作社会化传播，形成育人闭环。

该案例实现红色教育与各中职学校专业发展双向赋能，强化了学生红色认知与家国情怀，破解了动漫专业红色创作瓶颈，催生优质作品。其整合多方资源的校馆合作模式，具有较强推广价值，为中职红色育人体系建设提供有力支撑。

5.2.2 实践体验深化情感认同

仪式教育与沉浸体验双轮驱动，让红色基因可感可及。清明时节，北方工业学校、盘锦市经济技术学校、盘山县职业教育中心联动组织烈士陵园祭扫，三校累计师生代表超400人同上一堂“行走的思政课”。盘锦市经济技术学校全年滚动开展红色研学、志愿服务等活动40余场，每周为住宿生放映红色影片，实现“周周有活动、月月有主题”。北方工业学校举行“我们的节日·清明——传承英烈精神 贡献青春力量”系列活动，各年级参与率稳定在75%以上，在庄严肃穆的仪式中完成青春与历史的对话。



图 5-3 北方工业学校师生代表参加国家公祭日活动

5.2.3 红色精神与专业教育融合

各中职学校致力于破解思政与专业“两张皮”问题。盘锦鼎信商业学校探索“红蓝融合”育人法，将红色基因的“红”与工匠精神的“蓝”相结合，在技能大师讲座中融入产业报国故事，在评选“校园工匠”时纳入思想品德指标。盘锦蓝晶动漫艺术学校在宣讲后立即组织学生围绕抗联主题进行动漫创作研讨，直接催生《抗联日记·盘锦篇》漫画连载项目。

案例 5-2 鼎信“红蓝融合”育人新篇

职业教育中思政教育与专业教学“两张皮”是共性难题，部分中职学生红色认知浅显、技能学习心态浮躁。盘锦鼎信商业学校聚焦此问题，创新“红蓝融合”育人模式，以“红”铸魂、以“蓝”强技，推动价值引领与技能培养深度融合。

各中职学校通过四大举措落地模式：研学反思协同，结合红色研学设置专业研讨题，实现红色教育与技能认知双向赋能；大师故事赋能，邀请面点大师以“技艺+红色故事”模式授课，厚植家国情怀；评价导向引领，优化评选体系，融入思想品德指标，引导德技双馨；校企文化融合，依托订单班开展主题活动，夯实工匠精神根基。

该模式有效破解思政与专业脱节难题，将红色教育嵌入技能培养全流程。学生技能水平提升的同时，树立“技能报国”理念，践行“又红又专”目标。“红蓝融合”模式通过体制机制创新，

实现了思政元素与专业教学的同频共振。它从育人源头破解了分离难题，使价值塑造像盐溶于水般渗入技能训练全过程，为培养新时代所需的“红色工匠”探索出一条扎实路径。



图 5-4 盘锦鼎信商业学校开展红色文化学习教育工作

5.3 传承工匠精神，淬炼精湛技艺

工匠精神是职教灵魂。盘锦市立足产业高质量发展需求，以工匠精神培育为核心，统筹推进中职学校育人体系建设，通过课程融入、榜样引领、赛事锤炼、文化浸润等举措，引导学生领悟精益求精、专注执着、敬业奉献的精神实质，锻造扎实职业素养，为盘锦产业发展培育高素质技术技能人才，夯实产业升级根基。

5.3.1 榜样引领，树立精神标杆

邀请行业大师、技能冠军进校园成为常态。盘锦市教育局特邀 2022 年世界技能大赛工业控制项目冠军姜昊来盘分享，以其“中职学子到国际冠军”的成长轨迹，生动诠释工匠内核，现场引发学子强烈共鸣。各中职学校普遍设立“技能明星墙”“匠心文化长廊”，展示大赛获奖学生风采，让榜样可感可学。



图 5-5 盘锦市教育局特邀世赛冠军姜昊来盘分享成长成才经验

5.3.2 标准严控，融入教学全程

各中职学校将行业最高标准转化为教学要求。盘锦蓝晶动漫艺术学校在《漫画速写》课程中对线条流畅度、结构准确性设定毫厘级的修改标准；在项目实践中严格执行企业化闭环管理，作品需经 5-7 轮反馈修改方能定稿。盘锦鼎信商业学校在实训中对产品尺寸、重量、色泽、口感设立精确标准，培养学生严谨作风。

5.3.3 竞赛淬炼，搭建赋能平台

“以赛促学、以赛促训”成为技能跃升的快车道。盘锦市经济技术学校 2025 年市级以上奖牌数同比增 35%，第 28 届校赛把英语、语文、数学、AE、网页制作等一并搬进赛场，30+人次登台领奖，实现文化素养与专业技能双丰收。盘山县职业教育中心第四届“工匠杯”设 25 个赛项、349 名选手同台竞技，被师生誉为“五育并举”的里程碑。北方工业学校省赛火力全开，焊接、电气装置、CAD 机械设计等项目连夺优胜奖，让“大赛奖状”成为“就业通行证”。



图 5-6 盘山县职业教育中心“工匠杯”技能大赛

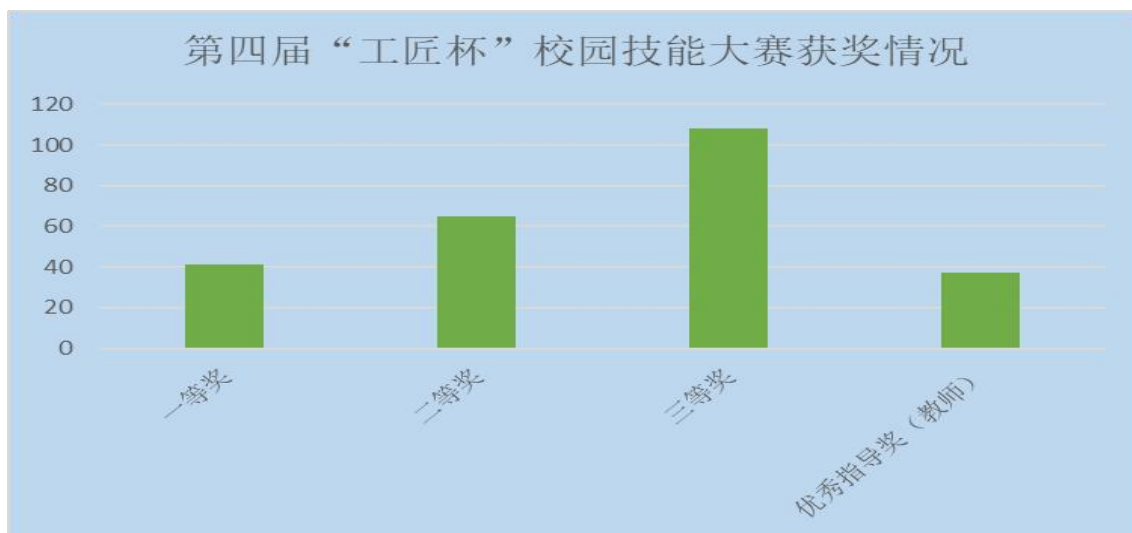


图 5-7 盘山县职业教育中心第四届“工匠杯”校园技能大赛获奖情况

(数据来源：中职学校年度报告数据统计)

5.4 传承企业文化，激发创新思维

以产教融合为核心，推动校地产业深度对接，将行业企业文化融入人才培养全过程。通过环境模拟、管理对接、课程渗透、导师引领等举措，实现育人与企业用人标准精准衔接，助力学生从“校园人”向“职业人”无缝过渡，融入企业核心价值观、行为规范与管理模式。

5.4.1 文化理念植入课程与管理

把行业文化写进课程与班规，课堂运行自带企业节奏。蓝晶动漫艺术学校系统植入

“创新与迭代”“协作与共享”“效率与契约”等行业文化，在教学中强调“没有最终版，只有下一版”的迭代思维，项目均设严格截止日期。盘锦鼎信商业学校在部分班级试点“企业化班级管理”，参照企业架构设班委，实行晨会、绩效考核、5S 管理，将职业素养与德育学分挂钩。

5.4.2 企业导师发挥“活教材”作用

聘请企业技术骨干、人力资源经理担任导师或授课教师。北方工业学校的企业导师通过分享实际工作中的案例，传递行业行事规则与生存智慧。盘山县职业教育中心与中化六建、奇瑞汽车等 4 家企业开设订单班，招生 130 人。企业技术骨干驻校授课，课程采用“理论+企业实训”1:1 模式。实训课由企业技术骨干驻校授课，指导学生掌握化工工艺操作及非遗文创设计基础，领悟“技近乎道”的工匠精神内核。

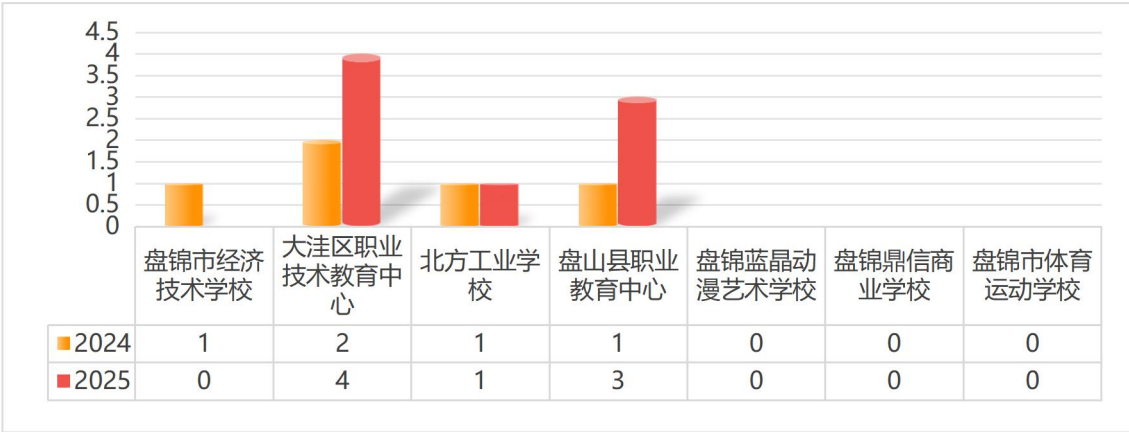


图 5-8 盘锦市职业学校聘请行业导师情况

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

5.4.3 环境仿真营造职业氛围

把实训场所复刻成企业现场，职业氛围悄然渗入每节课。在实训场所模拟企业真实环境，盘锦鼎信商业学校在实训场所张贴安全规程、质量标语、企业宣传海报。各合作企业的文化理念、发展历程均在校园文化墙展示，使学生提前感知职业场景。盘锦市经济技术学校与 29 家优质企业共建 7 个实训基地，订单班学生顶岗实习率达 100%。



图 5-9 盘锦鼎信商业学校企业订单班

5.5 传承地域特色，宣传魅力家乡

立足地域文化资源优势，将地方特色文化传承作为职业教育彰显地域特色、服务区域发展的重要举措。通过课程开发、实践转化、志愿服务等多元举措，将湿地文化、稻作文化、渔雁文化、石油文化、非遗技艺等地域资源转化为育人资源，培养学生乡土情怀与文化自觉，助力区域文化传承创新与产业高质量发展。

5.5.1 系统性挖掘与课程开发

把地域文化请进教材，让课程自带盘锦水印。盘锦蓝晶动漫艺术学校组建“地域文化采风团”，对红海滩湿地、渔雁传说、石油工业文化等进行系统调查，建立素材库。大洼区职业技术教育中心开发《芦苇画创作》《盘锦稻田民俗》等特色课程，将地方文化融入工艺美术、旅游服务等专业。盘锦鼎信商业学校编写《盘锦湿地生态与保护》《盘锦大米的前世今生》等乡土教案。

5.5.2 实践性转化与产业服务

把文化资源做成产品，让创意直接打卡柜台。推动文化资源向产品、服务转化。盘山县职业教育中心与盘锦湿地文旅集团等 5 家企业共建“产教融合实践基地”，学生设计的“灵蛇迎瑞”剪纸、“蝶影幻梦”金铂画等文创产品荣获市级奖项。大洼区职业技术教育中心张红英老师（芦苇画非遗传承人）指导的学生作品被认定为“盘锦礼物”，

带动了芦苇产业发展，其“红英苇艺”年均开展社会培训与展览超 10 场。

案例 5-3 引非遗订单入课堂，育盘锦礼物创品牌

为破解非遗传承后继乏人、产业转化不足的痛点，盘山县职业教育中心立足盘锦地域特色，聚焦剪纸、金箔画、芦苇画等非遗项目，创新构建“非遗订单式”教学体系，探索“文化+技能”职教育人新模式，推动非遗从文化资源向产业价值转化，为职教文化赋能与产业服务提供样板。

各中职学校通过三大举措落地实践：打造“非遗+课堂”融合体系，邀请非遗传承人授课，推行项目式教学，锤炼学生技艺与创新能力；以赛事搭建实践平台，组织学生参与非遗创作大赛，以赛促学、以赛促创；构建“作品—产品—商品”转化链，联动文旅部门与企业，将优秀作品包装为“盘锦礼物”，实现市场化转化。

该模式成效显著，既培育了兼具技艺与情怀的非遗工匠储备人才，筑牢学生文化自信，又实现了非遗活态传承。同时，丰富了盘锦文旅产品品类，形成“教育—创作—转化—销售”产业链，缓解文创人才短缺，探索出“文化传承+技能培养+产业服务”职教新路径，为地方经济发展提供了可复制的实践经验。



图 5-10 盘山县职教中心非遗创作大赛作品展

5.5.3 参与地方文化传播活动

把课堂搬到节庆现场，让学生成为城市讲解员。各中职学校师生成为地方文化宣传的活跃力量。盘锦鼎信商业学校师生积极参与“湿地旅游文化节”等活动的志愿服务与技能展示。北方工业学校开展“薪火相传学雷锋助力振兴建新功”活动，组织志愿者走

进社区服务，获《盘锦日报》报道，参与社区服务的师生志愿者超过 300 人次。



图 5-11 大洼区职业技术教育中心幼儿保育专业学生参加大洼区文艺汇演

6.国际合作

推进职业教育国际化，是服务共建“一带一路”倡议、赋能地方产业升级的关键举措。盘锦中职教育立足本土、放眼全球，以“一带一路”赛事为纽带拓宽学生国际视野，以多维培育锻造国际化师资，以课程、活动、实践融合提升学生跨文化素养，构建起兼具本土特色与国际视野的职教国际化发展路径。

6.1 互通互鉴，同台共竞国际化赛事

立足国家“一带一路”倡议对外开放全局，紧扣新时代职业教育高质量发展要求，锚定服务国家战略与地方产业发展需求，将国际化素养培育融入人才培养全过程，以拓宽师生国际视野、提升跨文化认知为抓手，全面增强本地职业教育人才培养的国际化水平。当前，学校重点依托“一带一路”倡议契机，以组队出征“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛等高水平国际赛事为重要路径，通过“以赛促学、以赛促教”，充分展现盘锦职业教育办学成果与师生专业素养。相较于上年，本年度参赛规模实现显著提升：参赛主体从 1 所学校拓展至 2 所学校，参赛群体由单一学生组延伸至职工组与学生组双群体。其中，盘山县职教中心与北方工业学校师生组队参赛表现亮眼，成功斩获 AI+赋能智能制造领域数字化应用能力赛项（中职组）、AI+智能产线数字化技术应用赛项（中职组）双一等奖，4 位指导教师获评“优秀指导奖”；北方工业学校教师单独参赛，亦斩获职工组三等奖和最佳组织奖（图 6-1 表 6-1）。



图 6-1 北方工业学校学生获得金砖国家技能发展与技术创新大赛最佳组织奖

表 6-1 “一带一路” 暨金砖国家技能发展与技术创新大赛获奖情况统计

组别	参赛项目数		获奖人数	
	2024	2025	2024	2025
职工组	—	1	—	2
学生组	2	2	4	4

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

两校将备赛参赛作为重点人才培养项目，确定赛项后迅速组建校领导牵头、教务协调、专业教师与行业导师协同参与的指导团队，制定个性化培训方案。培训既聚焦核心技术技能攻坚，也涵盖专业英语应用、竞赛规则解读、跨文化协作等综合能力培养，指导教师利用课余及假期全程跟进，带领学生在实训基地反复操练、攻克难点。赛事实践切实拓宽了学生国际视野、提升了技能水平，为系统谋划职教国际化发展路径、推动盘锦职业教育国际化发展迈上新台阶奠定了坚实基础（图 6-2）。



图 6-2 盘山县职教中心肖迪老师指导参赛学生

案例 6-1 以赛促交流，以技结友谊

“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛由金砖国家工商理事会技能发展工作组发起，是连接各国职教界、展示技能水平、促进技术交流的高端国际平台。盘山县职业教育中心与北方工业学校经市内选拔组队代表盘锦参赛，斩获多项佳绩（图 6-3）。

参赛师生亲历国际顶级技能竞技，直观把握全球产业技术前沿趋势与各国选手风采，竞技自信心与专业水平大幅提升。大赛更成为鲜活的跨文化交流课堂，师生主动与不同国家的选手、教练交流技术心得、探讨职教异同，在互学语言习俗中结下深厚友谊。不少学生赛后感慨“世界很大，技术很酷，跨文化交流并不难”，收获了课堂难以赋予的视野拓宽与文化理解。

赛事更助力学校明晰专业建设的优劣势，有力彰显了教学质量，显著提升了盘锦职业教育的知名度。赛后学校及时复盘总结，将赛事的技术标准、考核要求反向融入日常教学，推动课程内容更新、实训条件升级与教学模式改革，形成“赛教融合、以赛促改”的良性循环，为培养更多具备国际竞争力的技术技能人才筑牢基础。



图 6-3 北方工业学校学生参赛获奖现场

6.2 多维赋能，拓宽教师国际化视野

提升教师国际化能力是推进盘锦中职学校国际化教育发展的核心抓手。结合本地中职教育聚焦产业需求、侧重技能培育的特色及教师队伍实际，学校精准施策推进师资培育。实施贴合专业课教学需求的英语能力专项培训，既助力教师夯实专业英语授课基础，也同步更新国际先进职教理念，适配本地中职技能教学国际化需求。

搭建多层次职教交流平台，常态化组织专业课教师参与省内外国际职教论坛、技能教学交流研讨会，促进教师与国内外职教同行用英语交流技能教学经验、互鉴育人模式，在实践中提升专业英语应用能力，拓宽教育教学视野。健全激励保障机制，鼓励专业课教师结合盘锦本地产业相关教学需求提升专业英语教学水平，以专业能力认证驱动专业

英语教学水平提档升级。

通过培训赋能、交流拓界、资质加持的多维举措，着力锻造一支兼具国际视野、扎实专业英语教学能力与跨文化沟通素养的高素质中职专业课教师队伍，精准匹配盘锦中职教育国际化发展与本地产业升级需求，为学校国际化教育高质量发展筑牢人才根基。

6.3 活动浸润，提升学生国际化素养

盘锦各中职学校立足本土教育场景，以课程渗透、活动浸润、实践锤炼三维发力，探索出一条实效显著的学生国际化素养提升路径。课程渗透筑牢认知基础，多校结合学生兴趣与专业特色开设通识选修课程，如盘锦鼎信商业学校的《国际饮食文化赏析》系统讲解多国饮食文化，让学生在实操分享中深化文化认知；《跨文化交际基础》通过多元互动形式，助力学生掌握沟通技巧与冲突化解策略，每年吸引数百人次选修。



图 6-4 大洼区职业技术教育中心英语大赛现场

活动浸润营造沉浸式文化氛围，英语比赛、双语社团、外语角等活动常态化开展，（图 6-4）其中大洼区职业技术教育中心开展的英语大赛参与面广、竞争激烈，2023-2025 年初赛人数从 200 人稳步增至 320 人，直观反映出学生参与国际化活动的积极性持续提升；决赛人数因赛制调整或评分标准变化有所波动，但整体保持了较高水平的竞技展示（图 6-5）。各中职学校还通过文化展板、美食体验、电影放映等多元形式，为学生营造沉浸式跨文化体验氛围，让学生在校园内感受文化多样性，不少学生实现从“不敢开口”到“自信表达”的突破。实践锤炼凸显盘锦本土特色，各中职学校精准对接地方文

旅产业与对外服务需求，组织学生参与真实社会服务场景历练，在实践中提升素养，实现国际化培育与地方发展的双向赋能。

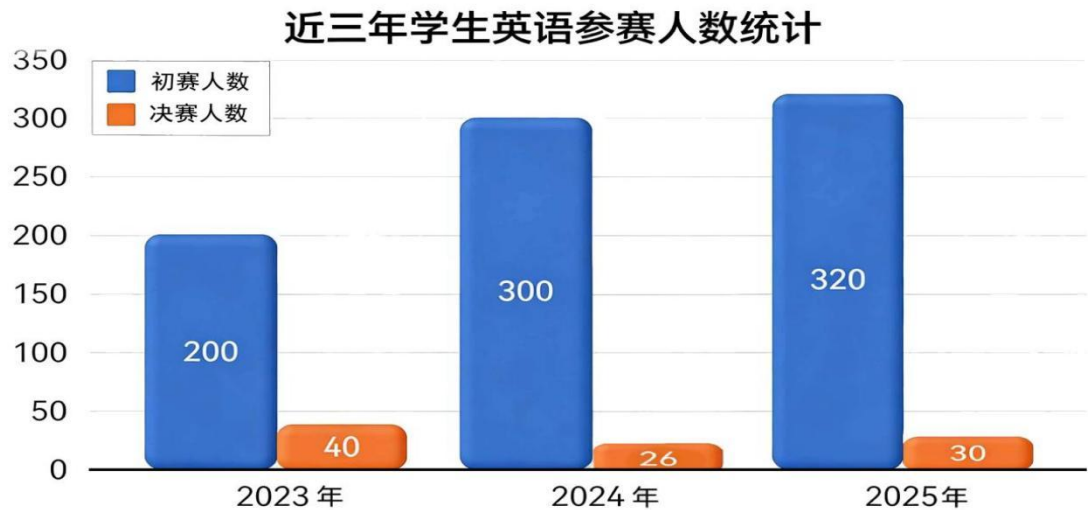


图 6-5 大洼区职业技术教育中心近三年学生英语参赛人数统计图

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

案例 6-2 双语讲解 志愿服务

盘锦拥有红海滩国家风景廊道等独特生态旅游资源，每年吸引大量中外游客。大洼区职业技术教育中心、盘锦市经济技术学校精准对接文旅需求，与文旅部门、景区深度合作，将旅游服务等专业学生的实践课堂搬到景区一线。在红海滩湿地音乐季、国际马拉松赛等重大文旅活动期间，两校选拔培训学生组建“红海滩志愿讲解服务队”，学生身着统一制服在景区关键点位提供服务。

他们既能为国内游客提供标准导游讲解，也能用英语简单向外国游客介绍红海滩碱蓬草生态系统、湿地生态价值，以及盘锦稻作文化、渔猎历史、芦苇画制作等民俗文化。这种“专业实践+社会服务+文化传播”的模式，既提升了学生跨文化沟通与应变能力，也优化了外国游客游览体验，助力景区提升国际化服务水平，凸显了职业教育服务地方发展的功能，实现人才培养与地方需求同频共振。



图 6-6 大洼区职业技术教育中心学生志愿服务队

7.发展保障

7.1 党建引领，坚定职教发展方向

筑牢育人根基，赋能职教高质量发展。全市职业学校始终坚持和加强党的全面领导，将党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，以高质量党建引领职业教育高质量发展。

健全治理机制，夯实党建根基。严格落实党组织领导的校长负责制，各学校普遍制定党组织会议、校长办公会议事规则等制度，明确议事范围与程序，构建党委统一领导、校长依法履职、权责明晰的治理格局（图 7-1）。



图 7-1 大洼区职业技术教育中心教师主题党课活动

深化融合赋能，激活发展动能。创新“党建+”融合模式，推动党建与教育教学、校园文化、产教融合等深度衔接。通过“党建+教研”“党建+课改”助力教学提质，实施党员名师工程、设立党员先锋岗与党员先锋项目，组织党员教师与普通教师结对帮扶，在专业群建设、实训基地升级等重大项目中成立临时党小组攻坚克难。

强化综合保障，凝聚发展合力。严格落实意识形态工作责任制，定期开展风险分析研判，牢牢把握思想宣传主动权。坚持党建带团建、队建，规范共青团“三会两制一课”，通过主题团日、红色研学、志愿服务等活动引领青年学生坚定理想信念。

案例 7-1 凝聚青春力量，共赴入团荣光

2024 年 12 月 5 日下午，北方工业学校在会议室举行“凝聚青春力量，共赴入团荣光”2024 年下半年新团员入团仪式（图 7-2）。20 名新团员在团旗下宣誓，加入中国共产主义青年团（图 7-3）。学校坚持党建带团建，以仪式教育加强共青团队伍建设，此次活动是思想引领和落实党建带团建的实践。仪式在国歌声中启幕，校团委组织干事宣读名单，老团员为新团员佩戴团徽，新团员宣誓，展现忠诚与决心；新老团员代表发言，入团介绍人代表宣读《团章》条款。

校团委书记孙志明祝贺新团员，强调其历史重任，希望新团员以党建为引领，争做新时代好青年。仪式在团歌声中落幕，让新团员受洗礼，增强使命感与责任感，激励青年为学校 and 民族复兴贡献力量。



图 7-2 北方工业学校入团仪式现场

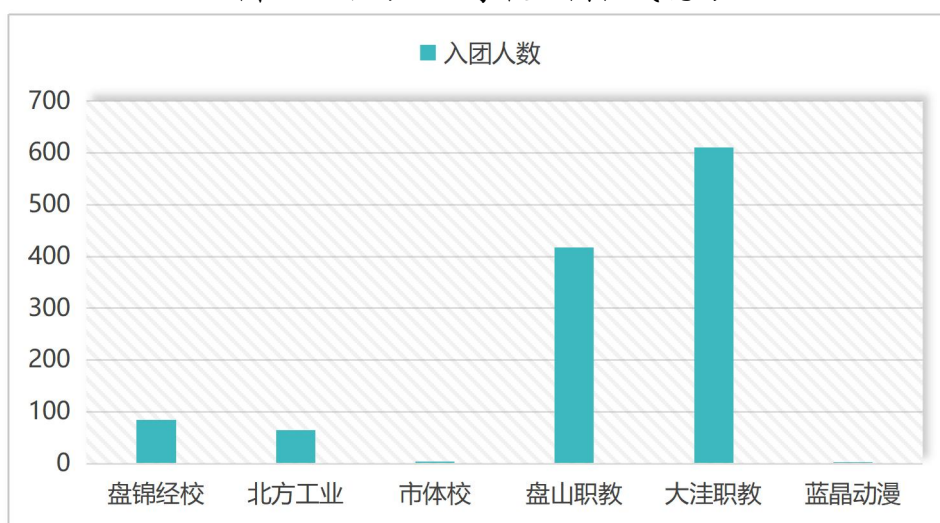


图 7-3 盘锦市各中职学校 2024-2025 学年度学生入团人数

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

截至统计时间，2024 年下半年与 2025 年上半年盘锦市各中职学校总计新入团人数 1183 人（表 7-1），其中大洼区职业技术教育中心新入团人数占比最高，达到 51.6%。与往年相比，学生主动申请入团积极性均有显著提升，这得益于各学校将思想政治教育融入日常教学。

表 7-1 盘锦市各中职学校 2024 年下半年及 2025 年上半年入团人数

序号	学校名称	2024 年下半年入团人数	2025 年上半年入团人数
1	盘锦市经济技术学校	29	55
2	北方工业学校	20	45
3	盘锦市体育运动学校	3	1
4	盘山县职业教育中心	162	255
5	大洼区职业技术教育中心	317	294
6	盘锦蓝晶动漫艺术学校	1	1

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

7.2 条件保障，夯实职教发展根基

全市中职学校锚定职业教育高质量发展目标，坚持硬件提质与软件赋能双轮驱动，统筹推进办学条件改善、信息化建设、师资保障、质量保障体系构建等重点工作，为人才培养质量提升筑牢坚实根基。

7.2.1 办学条件持续提档升级

全市各中职学校加大资金投入，持续优化办学空间与实训资源配置。办学条件整体提升主要体现在教学硬件升级、兴建新兴产业产教融合基地、智慧教室建设及生活保障优化等方面。与此同时，各校加大资金投入，对教学设备进行升级，2025 年各项指标均稳定达标且较上年实现稳步提升（图 7-4）该校实现了校园网络主千万兆升级，达成教学区、办公区、生活区无线网络的全覆盖。

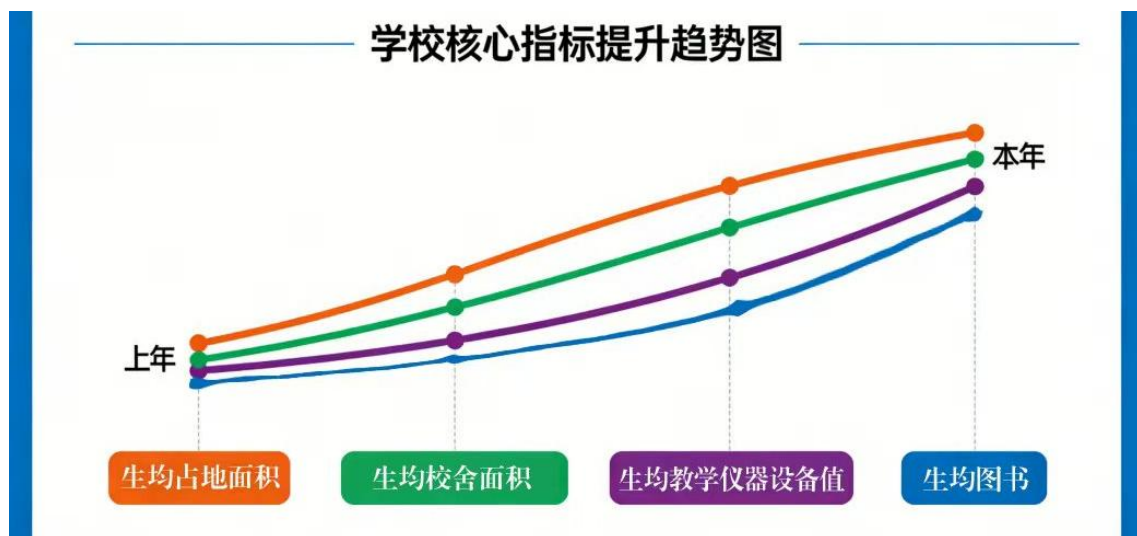


图 7-4 大洼区职业技术教育中心核心指标提升趋势图

(数据来源：中职学校年度报告数据统计)

7.2.2 数字校园建设赋能提质增效

各中职学校加快推进信息化与教育教学、管理服务的深度融合，以数字化转型推动办学质量跃升。盘山县职业教育中心建成数字化校园平台、教学管理信息化、移动办公自动化等多元信息化应用，智慧校园支持在线用户 3000 余人，实现多系统统一身份认证与单点登录；搭建一体化数据治理平台及人事、学生管理等多个业务系统，形成学校数据资产，借助大数据、人工智能技术实现招生、宿舍分配等工作精准化管理，构建“标准化—数据化—可视化”的现代治理模式。

7.2.3 师资与经费保障坚实有力

全市中职学校强化资源统筹，建立经费稳步增长与精准投入机制，资金重点投向教学实训、师资建设、学生资助等核心领域。各中等职业学校积极落实师资队伍建设专项预算，统筹保障教师业务培训、实践锻炼及高层次人才引进工作，持续完善薪酬激励体系，有效激发师资队伍内生动力；严格落细落实中职免学费政策，教师工资、公用经费等各项经费均由财政足额保障，同时设立专项资金专户实行专款专用，为师资素质提升与校园基础设施完善升级提供坚实支撑（表 7-2）。

表 7-2 财政拨款水平

项目	数据
全日制在校生人数*（人）	11919
年生均财政拨款水平（元）	2000.00
年财政专项经费（万元）	654.07

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

7.2.4 质量保障体系不断健全完善

全市中职学校聚焦教育教学质量提升，构建权责清晰、协同高效的质量保障机制。各校强化校内质量保障组织架构建设，成立由校长牵头的质量保障领导小组，统筹推进德育、教学、课程等领域的质量监督、检查与考核工作；明确教务处、教研组、任课教师三级主体责任，形成“教务处统筹管理—教研组精准实施—教师个性化落实”的质量管控链条。

案例 7-2 家校共育结硕果 北方工业学校家长获评市级优秀家长

在盘锦市第四届“百名优秀家长”评选活动中，北方工业学校 2022 级管铆班学生毕皓然的家长龚丽新女士，经学校推荐、市级评审光荣当选，如图 7-5 所示。这一荣誉既是龚丽新女士深耕家庭教育、践行科学育子理念的生动写照，也彰显了她对学校教育工作的全力支持与密切配合，其在营造优质家庭氛围、培育学生品德修养、推动家校协同育人等方面的突出表现，赢得了广泛认可与高度赞誉。

龚丽新女士的当选，是学校长期坚守家校共育理念、携手家长促进学生全面发展的重要成果。学校始终重视搭建家校沟通桥梁，凝聚育人合力，此次荣誉的获得不仅为全体学生家长树立了优秀榜样，更激励学校持续深化家校合作。未来，学校将继续携手广大家长，同心同向、同频共振，为学生健康成长与美好未来筑牢根基。

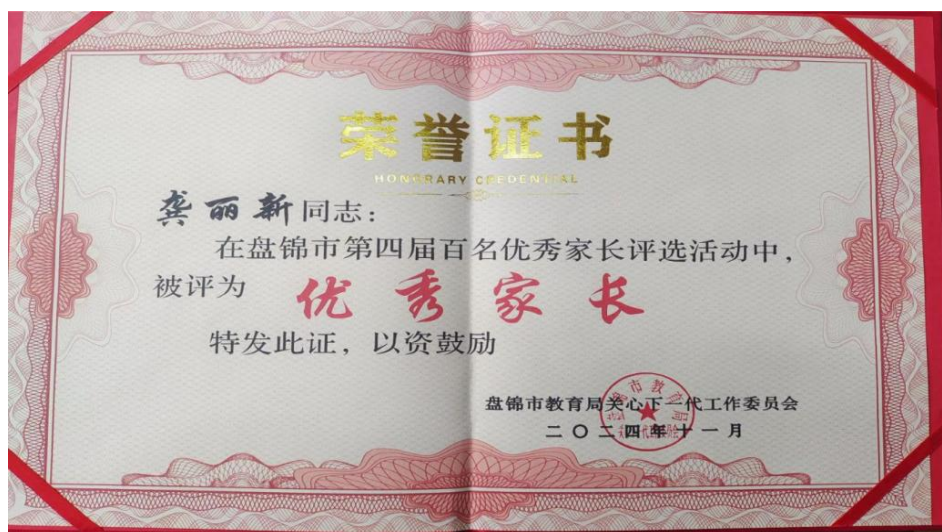


图 7-5 优秀家长证书

案例 7-3 画笔绘双节，共抒家国情

2025 年 9 月 26 日下午，恰逢中秋、国庆双节来临，盘山县职业教育中心工会组织师生开展绘画活动，丰富校园双节文化生活。活动中，师生们用画笔勾勒中秋圆月、团圆图景，描绘祖国山河、时代风貌，作品兼具传统底蕴与爱国内核。此次活动以集体创作的形式，打破师生、科室界限，大家协作完成长卷，在互动交流中增进感情，凝聚校园向心力，营造积极向上的氛围（图 7-6、图 7-7）。



图 7-6 盘山县职教中心组织师生开展绘画活动



图 7-7 盘山县职教中心组织师生开展绘画活动

活动以“用画笔描绘双节美好，共抒家国深情”为核心，将对双节的期盼与对家国的热爱融入作品，既丰富了校园文化生活，充分调动师生参与热情，让大家感受传统文化魅力，又以潜移默化的方式开展爱国主义教育，营造出充满家国情怀的校园氛围。

7.3 项目引领，驱动数字转型发展

全市中职学校聚焦数字化转型与产教融合核心任务，以重大项目建设为抓手，精准补短板、强弱项，为职业教育高质量发展注入强劲动能。北方工业学校以“数字升级赋能教育教学”为目标，扎实推进信息技术水平提升项目建设，抓实教师能力提升，开展全覆盖、有针对性的信息技术专项培训，着力提升教师数字化教学工具应用与资源开发能力，推动信息化与学科教学深度融合。（表 7-3）。

表 7-3 培训内容表

序号	具体内容
1	运用 PowerPoint 学习精美课件制作技巧
2	运用 Photoshop 进行图片处理
3	运用喀秋莎进行音频、视频剪辑
4	录屏软件的使用，包括录制操作、简单剪辑与后期处理
5	平面设计软件 Coroldraw、Illustratur 的使用
6	三维模型制作软件 3DsMax 的使用
7	视听语言课程（摄影、剪辑基础）

8	平面动画软件 Flash 的使用
9	课堂互动工具“希沃白板”的使用，实现课堂趣味互动、即时反馈
10	设计基础：手绘效果图（绘画基础、黑板绘图、调色、上色）
11	计算机硬件基础：了解计算机硬件组织、组装与维修知识
12	信息安全与数字化资源：网络安全、数字化教资收集、整理与存储
13	人工智能软件的运用：AI、Deepseek 的运用
14	案例：分享各学科信息技术融合案例，探讨不同学科融合策略与方法
15	使用教学数据分析工具收集数据，分析学生学习情况，制定教学策略

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

大洼区职业技术教育中心“新兴产业产教融合基地（主基地）”已完成 25813 平方米楼宇购置与装修，建设新能源行业汽车培训、新兴互联网销售产教融合等多个功能基地，为盘锦市常住人口素质提升与经济社会发展贡献显著社会效益。



图 7-8 大洼区职业技术教育中心语音室

7.4 区域治理，优化协同育人格局

全市以规范化、精细化、现代化为导向，深化区域职业教育治理体系建设，推动各校在党建引领、教学管理、学生培育、综合保障等领域协同提质，构建权责清晰、运行高效、保障有力的治理新格局。

7.4.1 党建领航强根基，治理机制规范化

各中职学校强化党组织核心领导作用，筑牢治理政治根基，选优配强领导班子与中

层干部队伍，实现党的组织与工作全覆盖，严格落实党风廉政建设责任制与“一岗双责”，通过民主生活会、主题党日等载体强化党员干部教育管理，筑牢廉洁防线；完善学校章程与管理制度体系，发挥教代会、家长委员会民主参与作用，推进精细化管理。盘锦市经济技术学校深化内部管理体制改革的，推行四系两部二级管理模式（图 7-9），建立干部轮岗交流机制，以扁平化配置提升管理效能；健全科研管理激励机制，为教师专业发展提供配套支持。



图 7-9 盘锦市经济技术学校四系两部揭牌仪式

7.4.2 教学治理提质效，内涵发展精准化

各中职学校聚焦“提质培优”核心，构建科学高效的教学管理体系。盘锦市经济技术学校建立“期初定标、期中督查、期末考评”全周期管理机制，全年开展教学督导检查 12 次，整改薄弱环节 18 项；深化“三教改革”，推广项目式、虚拟仿真等教学方法，实现“理实一体化”教学全覆盖，开展专题教研活动 32 场，开发校企合作教材 8 套，数字化资源库覆盖核心课程。盘山县职业教育中心紧密对接区域产业需求，优化专业课程结构，引入行业经验丰富的教师充实师资队伍，推动教师参与企业实践与技能培训（图 7-10）；推广信息化教学与多元化教学方法，强化因材施教，提升学生综合素养。



图 7-10 盘山县职教中心专题培训

7.4.3 学生治理全维度，成长保障立体化

各中职学校坚持立德树人根本，构建全方位学生培育与管理体系。德育体系构建上，盘锦市经济技术学校健全“人人育德、课课育德、处处育德”机制，将德育融入各环节；大洼区职业技术教育中心落实“三全育人”制度，常态化开展思政教育与主题活动（图 7-11）。



图 7-11 大洼区职业技术教育中心组织开展校园劳动实践活动

案例 7-4 赏识润心 赋能中职生全面成长

在应试教育背景下，盘锦市大洼区职业技术学校多数学生因学业压力较大、自我认同偏低，出现了学习动力不足、情绪焦虑等问题。而传统教育中“重分数、轻个性”的单一评价方式，进一步加剧了学生的挫败感。为破解“唯分数论”的育人困境，帮助学生重拾自信、激发内在潜能，学校以“尊重差异、发现亮点”为核心，全面推行赏识教育，并举办了社团游园会等相关活动（图 7-12）。

学校构建多元赏识评价体系，打破单一成绩评价，从“学业进步”“品德表现”“特长发展”“社会实践”设奖，如“进步之星”“公益达人”等奖项，每月班级评选与学校嘉奖结合，让不同学生获认可。推行“课堂赏识教学”，要求教师多用具体表扬、少用否定式评价，建立“学生成长手册”记录学生进步，定期沟通。搭建特长展示平台，举办各类活动鼓励学生展示特长，设“学生风采墙”营造氛围（图 7-13）。

实施后，学生学习积极性显著提升，主动发言率达 80%；学业成绩提高，平均分同比上升 15%，学困生数量减 60%；心理健康状况改善，情绪积极健康。



图 7-12 大洼区职业技术教育中心社团游园会

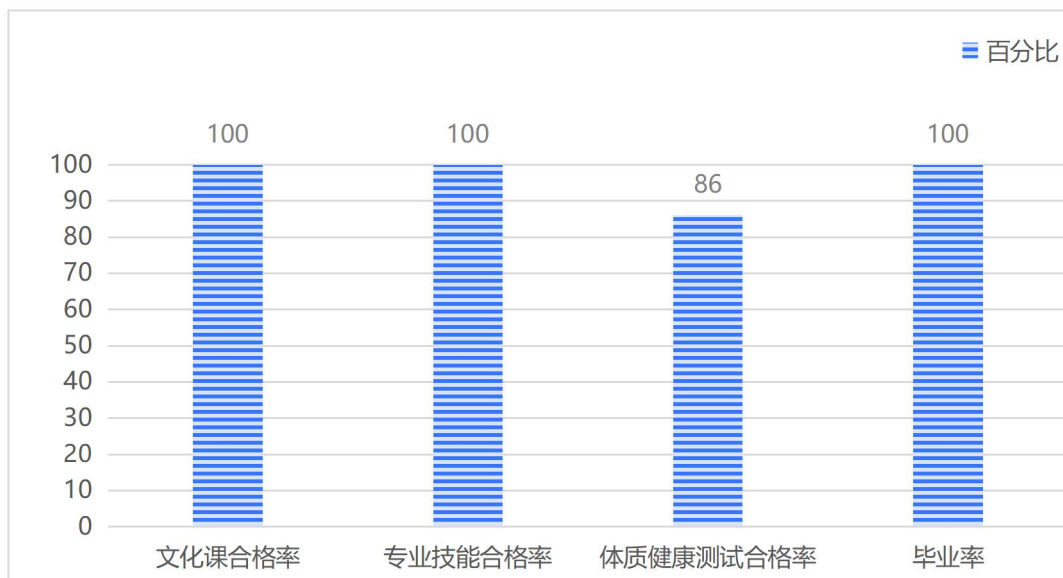


图 7-13 大洼区职业技术教育中心教学成果

(数据来源：中职学校年度报告数据统计)

7.4.4 综合保障精细化，服务支撑现代化

各中职学校健全财务、后勤、信息化等保障体系，筑牢发展支撑。财务管理方面，各校均严格执行“收支两条线”，规范专项资金使用与审批流程，落实财务公开制度，确保资金使用合规高效。依托超星学习通等管理服务软件构建资源管理与一体化办公平台。

7.5 质量保障，健全制度体系提升

为全面落实立德树人根本任务，筑牢职业教育高质量发展根基，全市各中职学校以制度建设为抓手、以过程管控为核心、以诊断改进为动力，构建起分层分类、多元协同、闭环运行的质量保障体系，为人才培养质量稳步提升提供坚实支撑。

7.5.1 健全组织架构，压实质量责任

各学校强化质量保障工作顶层设计，普遍成立以校长为组长的质量保障工作专班，明确教务处为核心牵头部门，设立系部质量联络员，形成“校级统筹、部门协同、系部落实”的三级管理机制。盘山县职业教育中心组建由领导班子、部门负责人、骨干教师及企业专家组成的教育质量保障领导小组，定期审议质量年报、人才培养方案等关键议题；盘锦市经济技术学校建立专班例会制度，每月开展质量分析、每季度实施专项督查，

推动质量责任层层落实。

7.5.2 完善制度标准，夯实质量根基

各中职学校对照职业教育办学能力评价要求，构建覆盖教学、实训、学生发展等全环节的制度体系。盘锦市经济技术学校修订《教学质量监控管理办法》等 12 项制度，将校企合作、技能竞赛等特色办学内容纳入制度框架，所有指标均符合 SMART 原则；通过培训提升值班人员能力，强化监督管控，筑牢校园安全防线，保障工作有序推进，实现安全零事故目标。

表 7-4 大洼区职业技术教育中心校园安全摄像头数据表

校园摄像头总数	1356
公共区域摄像头	346
教学楼摄像头	750
实训基地摄像头	260
校园摄像头覆盖率	100%
录像储存时长	30---90 天

（数据来源：中职学校年度报告数据统计）

7.5.3 强化过程管控，提升质量实效

各中职学校聚焦教学、实训、学生发展等关键环节，实施精细化、全链条质量监控。盘锦市经济技术学校通过智慧教学平台构建“课前一课中一课后”闭环监控模式，采用多元评价机制开展专项教学检查；盘山县职业教育中心以随堂听课、结对带教、教研活动等提升教师专业素养；大洼区职业技术教育中心建立“学业监测+技能提升+综合素质”三维评价体系，将职业资格证书获取率、技能竞赛获奖情况纳入核心考核指标，2025 年相关指标成效显著。

7.5.4 深化诊改机制，推动持续提升

各中职学校建立“诊断—改进—反馈—提升”的闭环运行机制，实现质量保障工作的动态优化。盘锦蓝晶动漫艺术学校按照“目标—标准—运行—诊断—改进”的逻辑，开展常态化自主质量审核；盘锦鼎信商业学校依托人才培养工作状态数据采集平台，引入PDCA循环管理模式，2025年发布多份诊改报告，针对“课堂学生参与度不高”等问题开展专题培训，推动教学质量迭代升级；各校普遍畅通校内外反馈渠道，通过师生座谈会、用人单位满意度调查等方式收集意见建议，盘山县职业教育中心建立问题台账，实行“登记—分析—整改—复查”闭环管理，切实将反馈意见转化为质量提升举措。

7.5.5 培育质量文化，营造良好氛围

各中职学校以质量文化建设为引领，凝聚全员质量共识。盘锦市经济技术学校提炼“质量是立校之本、育人之基”的质量理念，通过校园广播、宣传栏等载体广泛宣传，评选教学标兵、质量先进个人28名；盘山县职业教育中心将质量意识融入德育工作，通过课题研究、智慧校园平台建设，推动德育管理与质量保障深度融合；各学校普遍引入第三方评价机制，委托专业机构开展毕业生培养质量评价，以客观数据引导质量文化建设，营造“人人重质量、事事讲质量”的良好育人氛围。

8.挑战与展望

2025 年,盘锦市中等职业教育深入贯彻落实国家和省级关于职业教育改革发展的决策部署,紧密围绕服务辽宁全面振兴新突破及区域经济社会发展需求,在立德树人、内涵建设、产教融合等方面持续发力。然而,在经济社会快速变革和教育发展新格局下,对照省级现代职业教育体系建设要求,盘锦市职业教育仍面临一系列结构性与机制性挑战,需系统谋划、精准应对。

8.1 面临挑战

8.1.1 产教融合的深度与有效性不足,协同育人长效机制尚未健全

延续 2024 年存在的“校企合作短板”问题,2025 年盘锦市产教融合在机制层面尚未取得根本性突破。企业参与职业教育的内生动力依然不足,合作多停留在浅层次的实习实训或短期订单班,“校热企冷”现象依然存在。深层次的“校企协同、利益共享”机制,特别是在共同制定人才培养标准、开发课程资源、共建技术创新平台等方面,缺乏稳定有效的制度安排和政策激励。省级倡导的市域产教联合体、行业产教融合共同体在盘锦市的实体化运作与效能释放仍需加强,教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接有待深化。

8.1.2 师资队伍面临结构性短缺与能力迭代的双重压力,制约关键办学能力

师资队伍建设是当前盘锦市职业教育发展的核心瓶颈之一。挑战主要体现在:一是结构性短缺凸显。随着智慧康养、智能制造等新兴产业的快速发展,对应领域的专业教师严重不足。同时,部分学校因举办综合高中,导致部分优秀教师资源流向普高体系,稀释了中职专业师资力量。二是“双师”能力内涵亟待升级。尽管“双师型”教师认定工作稳步推进,但教师队伍整体上跟踪产业技术变革、将新技术、新工艺、新规范融入教学的能力仍有欠缺,具备解决企业实际复杂技术问题能力的“专家型”教师匮乏。教师知识技能更新的速度滞后于产业迭代速度。

8.1.3 生源总量收缩与竞争加剧,招生工作面临严峻形势

受人口结构变化、普通高中扩招政策以及社会观念等多重因素影响，盘锦市中等职业学校招生面临前所未有的压力。适龄人口基数下降直接导致生源总量萎缩，而普通高中招生规模的扩大进一步挤压了中职学校的生源空间。尽管盘锦市通过加强宣传、开展职业体验、探索综合高中试点等方式积极应对，但社会对职业教育的认知偏见依然存在，吸引优质生源、稳定办学规模的难度持续加大。如何创新招生模式、精准定位特色、增强职业教育吸引力，成为亟待破解的基础性难题。

8.1.4 专业布局与课程体系对产业发展的前瞻性和适应性有待加强

面对区域产业转型升级和新技术革命浪潮，盘锦市职业教育的专业建设和课程改革仍需加快步伐。部分专业设置与区域重点产业（如精细化工、高端装备制造、数字经济等）发展需求的匹配度、前瞻性有待提升，专业动态调整机制不够灵敏。课程内容与行业企业最新技术标准、生产流程存在一定程度的脱节，实训教学条件数字化、智能化升级改造迫在眉睫。如何构建能够快速响应产业变革、有效支撑新质生产力发展的专业课程体系，是提升人才培养适配性的关键。

8.2 未来展望

展望未来，盘锦市职业教育将坚持问题导向与目标导向，以服务区域发展为己任，聚焦关键领域深化改革，着力破解发展瓶颈，推动职业教育向更高水平迈进。

8.2.1 深化体制机制改革，推动产教融合走深走实

对策：积极争取并落实省级产教融合激励政策，研究制定市级配套措施，激发企业参与办学的积极性。推动现有市域产教联合体完善治理结构，实现实体化运营，在技术攻关、人才培养、员工培训等方面开展实质性合作。探索共建混合所有制产业学院、企业工作室等创新载体，推动校企形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的紧密合作关系。

目标：培育一批深度参与职业教育的产教融合型企业，努力搭建产教融合创新平台，校企协同育人成效显著提升。

8.2.2 实施师资队伍提质培优计划，强化发展核心支撑

对策：加强市级统筹，优化师资配置，重点保障新兴产业和紧缺专业的师资引进与培养。充分发挥现有职教名师工作室的辐射引领作用，组建教师教学创新团队。完善教师企业实践制度，建立常态化下厂锻炼机制，提升教师的专业实践能力和技术服务水平。改革教师评价机制，突出实践技能水平和专业教学业绩。

目标：打造一支结构合理、技艺精湛、专兼结合的“双师型”教师队伍，培养若干名在区域内具有影响力的专业带头人和教学名师。

8.2.3 创新招生与培养模式，增强职业教育吸引力

对策：加大职业教育正面宣传力度，多维度展示办学成果和毕业生成长成才案例。深化与初中学校的衔接，系统开展职业启蒙和体验活动。积极探索多元化招生方式，拓宽生源渠道。结合综合高中试点，探索课程互选、师资共享、学籍流动的可行路径。深化中高职贯通培养，系统设计人才培养方案，为学生搭建顺畅的成长阶梯。

目标：逐步稳定中职招生规模，生源质量得到改善，职业教育的社会认可度和吸引力有效提升。

8.2.4 推进专业数字化升级与动态调整，提升服务产业能力

对策：建立健全专业设置与产业需求联动的预警与调整机制，围绕区域主导产业和新兴领域优化专业布局。推动人工智能、大数据等数字技术融入专业课程体系。鼓励学校与行业领先企业合作，共同开发基于工作过程的模块化课程和新型活页式教材。

目标：形成与区域产业发展高度适配的专业集群，努力打造数字化教学改革示范专业，人才培养的针对性和前瞻性显著增强。

盘锦市职业教育系统将牢牢把握高质量发展这一首要任务，以更大的决心和更有力的举措，攻坚克难，锐意进取，不断提升现代职业教育体系建设水平，为谱写中国式现代化盘锦新篇章贡献不可或缺的职教力量。

特色案例

产教融合育电商 赋能乡村促振兴

在职业教育服务区域经济发展的战略指引下，盘山县职业教育中心立足区域乡村振兴战略实施需求，以省级直播电商示范基地为载体，创新构建“三链融合、四方协同、双轮驱动、三位一体”的产教融合生态体系，既破解了农村电商人才断层、特色农产品销路狭窄等县域发展痛点，更探索出一条“职教兴产、产教兴农”的县域职教发展新路径，其经验做法具有重要的示范推广价值。

一、锚定县域发展痛点的战略抉择

随着乡村振兴战略纵深推进，盘山县作为农业主产区，面临三大突出矛盾：一是电商人才“引不进、留不住、育不出”，农村青壮年劳动力外流导致电商人才断层，制约数字农业发展；二是产教融合“浅尝辄止”，传统职教模式下课程设置与产业需求脱节，企业参与积极性不足，陷入“校热企冷”困境；三是农产品“优质难优价”，盘锦大米、河蟹等地理标志产品缺乏高效数字化销售渠道，产业链价值未能充分释放。

在此背景下，盘山县职业教育中心在市、县两级政府统筹部署下，主动对接区域产业短板，联合盘山县新联会创建省级直播电商示范基地，以“教育链对接人才链、人才链支撑产业链、产业链反哺教育链”为核心逻辑，打造集人才培养、企业孵化、产业赋能于一体的综合服务平台，实现职业教育从“被动适应”向“主动赋能”的转型，为县域产教融合提供了可操作、可落地的实践样本。

二、构建多维度协同的产教融合体系

（一）“教学—实训—实战”一体化，打造人才培养精准供给链

基地以“岗位需求”为导向，投资建设13间高标准直播间及配套教学设施，构建沉浸式教学场景，创新“三段递进”培养模式。理论阶段聚焦电商运营、直播话术等核心课程，夯实专业基础；实训阶段依托仿真系统开展选品、策划等实操训练，锤炼技能功底；实战阶段对接10家合作企业真实项目，让学生全程参与直播带货全流程，实现“学习即工作、作业即产品”。这种将课堂搬进直播间、把项目融入教学的模式，推动人才

培养从“知识灌输”向“能力锻造”转变，有效提升了人才供给与产业需求的适配度。

（二）“政-校-会-企”四方协同，健全多元共治运行机制

突破传统校企合作松散化局限，建立政府引导、学校主办、协会运营、企业参与的协同治理体系。政府层面给予政策支持与发展引导，统筹协调各类资源；学校发挥场地、师资优势，承担人才培养主体责任；新联会依托资源整合能力，负责基地整体运营与企业资源引进；企业提供实战项目、就业岗位与技术支持，形成“各方参与、利益共享、责任共担”的命运共同体。该机制有效破解了部门协同不足、企业参与动力不强等难题，实现了产教融合从“单向合作”向“多元共生”的升级。

（三）“本地特色+外部优质”双轮驱动，构建产业赋能支撑体系

深度锚定县域产业特色，整合盘锦大米、河蟹等地理标志产品资源，同时引入家电、服装等多元品类，构建特色鲜明、品类丰富的选品池。基地设立产品展示厅与选品中心，组建专业团队负责品控与供应链管理，既保障了直播货源的品质稳定性，又为学员提供了多元化实战素材。这种“立足本土、辐射周边”的供应链构建模式，让职业教育深度嵌入区域产业链条，实现了“教学赋能产业、产业反哺教学”的良性循环。

（四）“导师+项目+孵化”三位一体，完善人才成长培育体系

配备 8 名“理论+实践”双师型导师，实行“一带多”导师负责制，以真实项目驱动教学提质。设立人才孵化专项基金，对优秀学员提供创业指导与资金支持，形成“培养—实践—创业”的全链条培育机制。截至目前，基地已成功孵化 40 名成熟主播，15 人实现自主创业，不仅为电商产业注入新鲜血液，更形成了“创业带动就业、就业促进学习”的示范效应。

三、实现职教与县域发展的双向共赢

（一）人才培养质效双升，筑牢县域人才支撑

基地累计培养近 100 名实战型电商人才，40 人具备独立带货能力，学员就业率达 98%，专业对口率 92%，2024 年以来完成企业真实项目 50 余个，获得合作企业广泛认可，有效缓解了县域电商人才短缺的结构性矛盾，为乡村振兴提供了坚实的人才保障。

（二）产业赋能成效显著，激活乡村经济动能

通过直播带货助力本地农产品线上销售额突破 3000 万元，单场最高销售额达 120 万元，服务企业线上销售额平均增长 35%，成功拓宽了特色农产品销售渠道。带动直接就业 150 余人、间接就业 300 余人，开展农村电商培训 500 余人次，推动电商产业成为盘山县乡村振兴的新增长极。

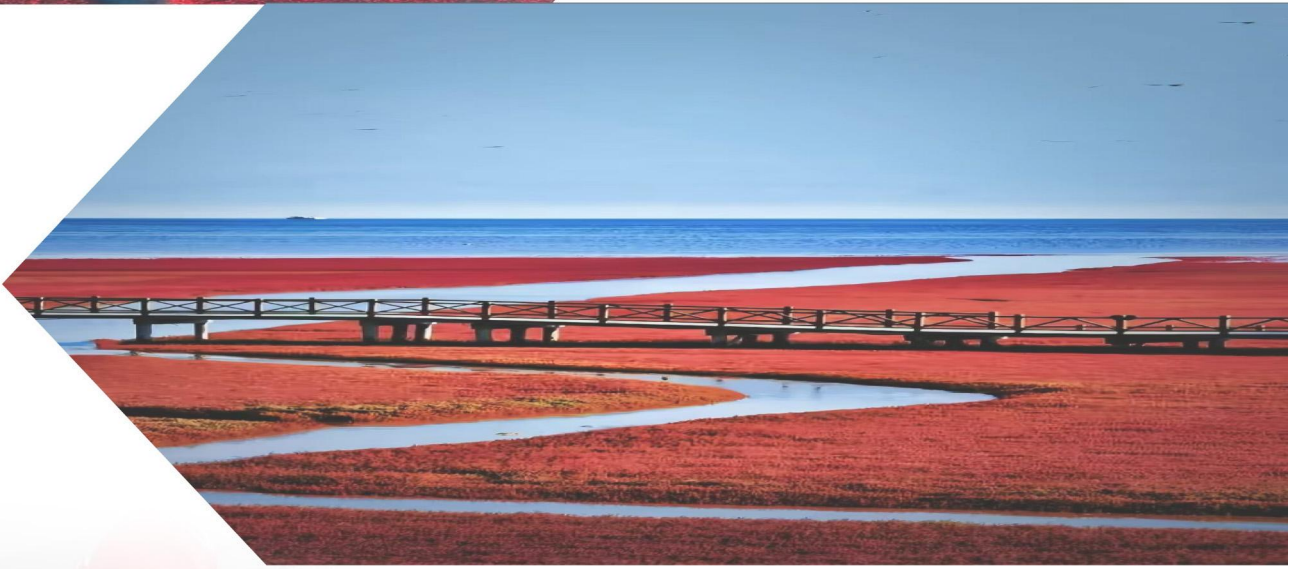
（三）职教品牌持续彰显，提供可复制推广范式

盘山县职业教育中心的实践，实现了职业教育从“规模发展”向“质量提升”、从“单兵突进”向“生态共建”的转型，其构建的“三链融合”生态体系、“四方协同”运行机制，为市级层面统筹推进县域产教融合提供了宝贵经验，彰显了职业教育服务区域经济发展的核心价值。

四、县域职教高质量发展的核心逻辑

盘山县职业教育中心的成功实践，本质上是职业教育回归“服务地方发展”本源的生动诠释，为市级教育部门推动县域职教改革提供了三重启示：一是必须坚持“需求导向”，让职业教育精准对接县域产业短板，实现办学与地方发展同频共振；二是必须深化“机制创新”，通过多元协同打破资源壁垒，激活产教融合内生动力；三是必须聚焦“能力本位”，以真实场景、真实项目锤炼学生实战能力，实现人才培养与市场需求精准匹配。

下一步，市级教育部门将总结推广盘山县产教融合经验，进一步完善政策引导机制，推动更多县域职业学校立足地方特色，深化产教融合、校企合作，让职业教育成为县域经济社会发展的“人才引擎”与“创新引擎”，为乡村振兴战略实施提供更坚实的支撑。



技强辽宁，职教扎根油城育匠才
匠心筑梦，人才赋能湿地兴未来