

2026年职业教育国家教学成果奖申报书

成果名称 文化润心·匠心铸魂·技能强基：职业教育
“35335” 文化传承体系构建的创新实践

成果完成人姓名 翟林香、翟贺男、谷月、王晓丹、陈平海、
沈娇、丁春宇、裴荣阳、杜倩、段维、
霍文娟、张杰、李玉柱、李微、霍会军、
孙卓、赵岩、张玲玲

成果完成单位名称 盘锦职业技术学院附属中专学校
盘山县职业教育中心

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 职业本科学校
 普通本科学校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 99-面向所有专业

成果类别 立德树人 专业和课程建设 教学方法
 育人模式 校企合作 质量评价
 育训并举 综合改革 教育数字化
 教师培养培训 国际交流与合作

成果网址 _____

推荐序号 _____

推荐单位(盖章) 辽宁省教育厅

推荐行指委教指委名称 _____

推荐时间 2026 年 6 月 9 日

承诺书

本人申报 2026 年职业教育国家教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 翟林青

2026 年 6 月 9 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
	2025	全国高等职业教育治理现代化卓越学校	国家级	全国高等职业教育治理体系建设发展联盟
	2024	全国高等职业教育治理现代化典型学校	国家级	全国高等职业教育治理体系建设发展联盟
	2025	全国红十字模范单位	国家级	中国红十字总会
	2022	全国急救教育试点学校	国家级	教育部
	2023	全国职业学校数字校园建设试点院校	国家级	教育部
	2021-2025	“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部
	2024-2025	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛	国家级	教育部
	2021-2025	全国职业院校技能能大赛	国家级	教育部
	2022	全国职业院校技能大赛教学能力比赛	国家级	教育部
	2023-2024	中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛	国家级	教育部等
	2024	“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛	国家级	共青团中央 教育部等
	2024	“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活	国家级	教育部
	2025	教育部易班发展中心培育项目	国家级	教育部
	2025	中国科协“科学家故事舞台剧推广行动”重点培育剧目	国家级	中国科协办公厅
	2024	全国大学生延安精神志愿宣讲活动	国家级	团中央青年志愿者行动指导中心
2022	全国石油和化工职业教育教学指导委员会	国家级	全国石油和化工职业教育教学指导委员会	

2023-2025	全国石油和化工教育优秀教学团队	国家级	中国化工教育协会
2024	走向世界中国职业教育方案——共建“一带一路”职业教育合作成果优秀案例	国家级	EducationPlus国际职业教育大会组委会、大连理工大学出版社
2025	职业教育国际合作与传播优秀案例	国家级	博鳌职业教育发展大会组委会、大连理工大学出版社
2025	智能制造工业研学科普教育基地	国家级	中国电子劳动学会
2021-2022	辽宁省职业教育与继续教育教育教学成果奖	一等奖	辽宁省教育厅
2021-2022	辽宁省职业教育与继续教育教育教学成果奖	二等奖	辽宁省教育厅
2021-2025	辽宁省高等职业教育兴辽卓越院校	省级	辽宁省教育厅
2021-2025	辽宁省中等职业教育优秀学校	省级	辽宁省教育厅
2021-2023	辽宁省智慧教育示范校	省级	辽宁省教育厅
2021	辽宁省国防教育师范学校	省级	中共辽宁省委宣传部、辽宁省教育厅
2022-2023	辽宁省思想政治工作先进单位	省级	辽宁省思想政治工作研究会
2023	辽宁省教育系统先进集体	省级	辽宁省教育厅
2025	辽宁省民族团结进步模范集体	省级	中共辽宁省委辽宁省人民政府
2023-2024	辽宁省党支部标准化建设示范点	省级	中共辽宁省委组织部
2024	省级市域产教联合体	省级	辽宁省教育厅
2021-2023	辽宁省兴辽产业学院	省级	辽宁省教育厅
2021-2022	辽宁省高等职业教育五星级专业	省级	辽宁省教育厅
2021-2022	辽宁省高等职业教育四星级专业	省级	辽宁省教育厅

2020-2025	辽宁省职业教育精品在线开放课程	省级	辽宁省教育厅
2020-2024	辽宁省高职院校课程思政教学典型案例	省级	辽宁省教育厅
2022-2024	辽宁省高校思想政治理论课教学大赛	省级	辽宁省教育厅
2021-2025	辽宁省职业教育规划教材	省级	辽宁省教育厅
2021-2025	辽宁省职工创新工作室	省级	辽宁省总工会
2020-2025	辽宁省职业院校教学名师、专业带头人、骨干教师	省级	辽宁省教育厅
2025	辽宁省化工安全技能实训基地	省级	辽宁省应急管理厅
2023	辽宁省智能制造人才培养实训基地	省级	辽宁省工业和信息化厅
2021-2025	辽宁省教师教学能力大赛	省级	辽宁省教育厅
2021-2025	辽宁省职业院校技能大赛	省级	辽宁省教育厅
2021-2025	“挑战杯”大学生创业计划竞赛	省级	共青团辽宁省委员会、辽宁省教育厅
2021-2025	“互联网+”大学生创新创业大赛	省级	辽宁省教育厅
2022-2024	职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动	省级	辽宁省教育厅
2023	辽宁省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动	省级	辽宁省教育厅
2021	辽宁省高校辅导员优秀工作案例	省级	辽宁省教育厅
2024	辽宁省大学生艺术实践工作坊作品展	省级	辽宁省教育厅
2023	辽宁省大学生篮球、排球、乒乓球、田径比赛	省级	辽宁省教育厅
2023	辽宁省学生健康活力大赛	省级	辽宁省教育厅
2024	辽宁省大学生篮球、排球、乒乓球锦标赛	省级	辽宁省教育厅
2023-2025	盘锦市职业技术教育非物质文化遗产创作大赛	市级	盘锦市文学艺术界联合会、盘锦市文化体

				育旅游发展促进中心
	2025	盘锦市“市长杯”校园足球联赛体育道德风尚奖	市级	盘锦市教育局
	2025	盘锦市中小學生排球锦标赛体育道德风尚奖	市级	盘锦市教育局
	2025	盘锦市“体彩杯”青少年篮球赛体育道德风尚奖	市级	盘锦市文化旅游和广播电视剧、盘锦市教育局
成果起止时间	起始：2015年3月 完成：2020年10月 实践检验起始时间：2020年11月			
<p>1. 成果简介(不多于1000字)</p> <p>1.1 成果背景</p> <p>文化传承是职业教育的重要功能。职业学校作为文化传承的重要阵地，承载着培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的神圣使命。盘锦市教育局积极推进区域职业教育中高职一体化发展，落实职业教育文化传承的职能。盘锦职业技术学院和盘山县职业教育中心在教育教学中一直将文化传承和文化育人作为落实立德树人根本任务的重要内容和实践抓手。</p> <p>2015年，盘锦职业技术学院在辽宁省职业教育改革发展示范学校建设中设立《突出职业文化实践育人》特色项目。2020年，学校凝练项目建设成果，《“党建引领、匠心为核、四化一体”文化育人体系研究与实践》教学成果荣获辽宁省职业教育教学成果奖一等奖。本成果在以上项目成果基础上，以辽宁省高等职业教育质量建设理论与实践研究项目《辽宁省高等职业教育文化传承实践研究》和职业教育质量年报等项目为支撑，从理论研究和实践探索层面对职业教育文化传承体系构建进行了系统研究。</p>				

1.2 成果内容

盘锦职业技术学院和盘山县职业教育中心根植盘锦大地文化沃土，立足立德树人根本任务，以“文化润心·匠心铸魂·技能强基”为核心目标，聚焦中华优秀传统文化、地方特色文化、红色基因、工匠精神、行业企业文化五大传承内容，以构建文化传承课程体系、打造文化传承“双师型”师资队伍、建设文化传承实训基地为核心保障，以开展文化传承主题活动、举办校园文化艺术节、开设非遗工作坊（兴趣拓展班）为传承载体，以“德育、智育、体育、美育、劳动教育”五育融合为实施路径，构建了“35335”职业教育文化传承体系，推动文化传承与技能人才培养深度融合，全面释放以文育人、以文化人的作用，精准对接地方产业发展需求，为区域经济社会高质量发展输送高素质技能人才，彰显了职业教育的文化自信。

1.3 实践成效

5年的文化传承体系构建和文化育人创新实践，使2所职业学校成为建设中华民族现代文明的重要阵地。盘山县职业教育中心构建了“兴趣驱动·赛训融合·实践赋能·辐射引领”四维融促育人模式。盘锦职业技术学院深耕打造“盘锦职院、青春驿站、演绎精彩、无悔无憾”的品牌形象。在图书馆创建了具有鲜明地域特色的非遗项目展厅，连续举办两届校园文化艺术节、承办三届盘锦市职业技术教育非物质文化遗产创作大赛。学生坚定文化自信，厚植家国情怀，践行工匠精神，在文化浸润与技能锤炼中实现综合素质的全面提升，人才培养质量显著提升，真正实现职业教育“文化润心、匠心铸魂、技能强基”的文化传承与文化育人目标。

2. 主要解决的教学问题及解决方案(不多于 1000 字)

2.1 主要解决的教学问题

一是文化传承体系不完善，未形成系统的目标、内容、保障、载体、路径闭环，未结合办学特色和地域特色搭建文化传承平台，难以实现文化育人长效推进。

二是文化传承基础薄弱，资源匮乏，缺乏专业的“双师型”文化传承师资队伍和标准化实训基地。文化传承内容适配性不足，未贴合职业学校学生认知特点普及中华优秀传统文化、地方特色文化，未充分凸显职业教育行业企业文化与工匠精神，传承针对性不强，传承效果不佳。

三是文化传承与五育融合流于形式，未将五大文化内容有机融入德智体美劳五育全过程，传承模式固化单一，学生参与积极性不高，难以实现“文化润心·匠心铸魂·技能强基”的文化育人目标。

2.2 解决方案

一是完善文化传承闭环体系，紧扣“文化润心·匠心铸魂·技能强基”目标，明确中华优秀传统文化、地方特色文化、红色基因、工匠精神、行业企业文化五大传承内容，以构建文化传承课程体系、打造文化传承“双师型”师资队伍、建设文化传承实训基地为核心保障，以开展文化传承主题活动、举办校园文化艺术节、开设非遗工作坊（兴趣拓展班）为传承载体，以五育融合为实施路径，构建了职业教育“35335”文化传承体系，推动文化传承与技能人才培养深度融合，实现文化传承工作规范化、长效化推进。



图 1 职业教育“35335”文化传承体系

二是夯实传承基础，破解资源匮乏难题。构建文化传承课程体系，推动文化素养培育与思想政治教育、专业技能培养有机融合。组建“专业教师+文化传承人+行业大师”的“双师型”师资队伍；建设标准化文化传承实训基地，整合校内外资源，开发适配的校本教材、课程标准、微课等资源，补齐基础短板。精准适配传承内容，贴合职业学校学生认知特点，采用体验式、沉浸式方式普及；突出职业教育特色，深度融入行业企业文化与工匠精神，结合专业教学强化工匠精神和职业素养培育，提升传承针对性与实效性。

三是深化五育融合，创新传承模式，将五大传承内容有机融入德育、智育、体育、美育、劳动教育各环节，开展非遗实践、红色研学、技能竞赛等活动，丰富传承形式，激发学生参与积极性，推动文化传承与教育教学深度融合。盘山县职业教育中心以兴趣拓展班为核心载体，构建“兴趣驱动·赛训融合·实践赋能·辐射引领”

四维融促育人模式。通过激活学生专业兴趣、打通技能提升通道、深化社会服务实践、扩大育人成果辐射，实现学生从“兴趣萌芽”到“一专多能”的蜕变，打造可复制、可推广的职业教育兴趣化育人新路径。

3. 创新点 (不多于 1000 字)

3.1 体系创新：构建“35335” 文化传承体系，突破零散化、形式化局限

以“文化润心、匠心铸魂、技能强基”3大目标为引领，以中华优秀传统文化、地方特色文化、红色基因、工匠精神、行业企业文化5类核心文化为传承内容，以文化传承课程体系、“双师型”师资队伍、实训基地3大保障为支撑，以文化传承主题活动、校园文化艺术节、非遗工作坊（兴趣拓展班）3大载体为依托，以德育、智育、体育、美育、劳动教育五育融合为路径，系统构建职业教育“35335”文化传承体系，形成“目标-内容-保障-载体-路径”完整闭环，实现文化传承与技能人才培养深度融合，打破文化传承零散化、形式化困境，彰显体系化、规范化创新优势。

3.2 模式创新：构建“四维融促”课程模式，打通产教融合堵点

突破“岗、课、赛、证”各自为政的碎片化格局，创新构建“四维融促”一体化课程模式。以岗位能力标准确定课程目标，实现“课岗对接”；以竞赛内容优化课程模块，实现“课赛融通”；将证书要求嵌入评价标准，实现“课证融合”。通过“岗课赛证”四位一体有机渗透，实现课程内容与产业需求同频、教学过程与生产过程一体，破解教学内容滞后于产业升级的结构性矛盾。

3.3 内容创新：贴合职业教育类型特色与学生认知特点

立足职业教育特色和职业学校学生认知特点，精准匹配文化传

承内容，既覆盖中华优秀传统文化、地方特色文化、红色文化等核心内容，又深度融入行业企业文化与工匠精神，结合专业教学强化职业素养培育；同时扎根盘锦大地，推动地方特色文化、非遗文化、工业文化与学前教育、幼儿保育、康养休闲旅游服务、旅游管理、护理、运动训练、电子商务、石油工程等专业深度融合，实现文化传承、人才培养与区域石油化工、文旅康养等产业发展同频共振，提升传承针对性与实效性。

3.4 实践路径创新：强化成果落地性，提升成果可复制性

构建文化传承课程体系、“双师型”师资队伍、标准化实训基地三位一体的保障体系，组建“专业教师+文化传承人+行业大师”师资团队，补齐传承基础薄弱短板。构建“体验式+多元化”实践体系，打造非遗工作坊、校园文化艺术节、思政情景剧等特色载体，将五大文化内容有机融入五育全过程，激发学生参与积极性。盘山县职业教育中心创新“兴趣驱动·赛训融合·实践赋能·辐射引领”四维融促育人模式，以兴趣拓展班为核心，实现学生从“兴趣萌芽”到“一专多能”的蜕变，为职业教育人才培养模式创新提供实践样本。

4. 推广应用效果(不多于1000字)

(一) 坚定学生文化自信，提升人才培养质量

盘山县职业教育中心学生学习状态、技能水平、职业素养全方位提升。学生参与职业技能竞赛积极性提升80%，斩获省级及以上奖项20余项；专业对口就业率提升至95%，用人单位对学生创新、协作、实操能力的满意度达98%。学生实现从“兴趣萌芽”到“一专多能”的蜕变，达成“技能成才、技能报国”的培养目标。

近五年，盘锦职业技术学院累计培养高素质技能人才15814

人，毕业生毕业去向落实率达 95%以上。用人单位满意度达 98%以上，人才培养质量得到社会广泛认可。学生在各类技能大赛和创新创业大赛中荣获奖项 510 项。其中，世界职业院校技能大赛和全国职业院校技能大赛奖项 17 项，大学生创新创业大赛国赛奖项 3 项。

（二）搭建文化传承平台，形成一批教改成果

盘山县职业教育中心累计开发趣味化教学资源包 30 余个、学赛用一体化课程标准 20 项、实训指导手册 15 本；实践经验纳入辽宁省中职教育教学改革案例库。通过“校内教师+行业大师+企业导师”的师资融促机制，累计培养校内“双师型”教师 60 余名，指导行业企业导师参与职教教学 80 余人次；参与推广的教师中，10 余人获评市级及以上教学名师、教学能手、学科带头人，形成一支“懂教学、精技能、善竞赛、通产业”的复合型教学团队，为区域职教高质量发展提供了坚实的师资支撑。

盘锦职业技术学院在图书馆创建了具有鲜明地域特色的非遗项目展厅，每年联合省市非遗保护单位举办非遗进校园活动，成为盘锦市具有影响力的非遗宣教示范基地和湿地科普馆，为非遗文化传承和保护工作做出了积极贡献。


（三）彰显职业教育特色，发挥引领示范作用

盘锦职业技术学院深耕打造“盘锦职院、青春驿站、演绎精彩、无悔无憾”的品牌形象，以工匠精神凸显高技能人才本色，以红色文化厚植高技能人才底色，以中华优秀传统文化突出高技能人才特色。舞台剧《我愿意——无名星火照长空》入选中国科协重点培育剧目。连续举办两届校园文化艺术节，荣获辽宁省大学生艺术实践工作坊作品展 2 项；连续承办三届盘锦市职业技术教育非物质文化遗产创作大赛，学生参赛作品荣获奖项 162 项。


《以课堂教学为主渠道，加强优秀传统文化教育》《成立非

遗工作坊 传承非遗技艺》等案例入选《辽宁省职业教育质量报告》。新华社相关平台刊载了盘锦职业技术学院青年学子首创推出的《飞花令》系列微视频。《充分运用地域文化资源 探索思政课教学新路径》等相关办学**成果**被《中国教育报》《光明日报》和高职高专网、新华社等多家权威媒体报道。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	翟林香	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1974年11月	工龄/教龄	29年/29年
工作单位	盘锦职业技术学院	现任职务	科技与规划处处长
最后学历	大学本科/教育硕士	职称	教授
现从事工作及专业领域	师范教育学院教育教学；发展规划及项目管理；职业教育管理与研究	联系电话	18642789391
何时何地受何种省部级及以上奖励	2013年，辽宁省青年教育科研骨干；2021年，辽宁省职业教育教学成果奖二等奖，第2完成人；2021年，中国建设教育协会质量保障专业委员会优秀论文一等奖、二等奖；2023年，辽宁省精品在线开放课程《小学教育学》主要完成人；2024年，全国质量年报合规性评价专家；2023-2025年，辽宁省质量年报合规性评价专家、统稿认证专家；2025年，教育部和辽宁省高等职业学校办学能力评价入库专家；2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖		
主要贡献	<p>1. 主持本项目的方案设计、论证；项目实施体系策划、成果总结和实践应用。</p> <p>2. 统筹推进辽宁省兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目；统筹推进学校高等职业学校办学能力评价工作。</p> <p>3. 主持辽宁省高等职业教育质量建设理论与实践研究项目《辽宁省高等职业教育文化传承实践研究》；辽宁省教育科学“十四五”规划课题《职业教育高质量发展内涵与路径的研究与实践》。</p> <p>3. 出版著作《双元培育模式下高职院校内部质量保证研究——盘锦职业技术学院实践案例》；参与撰写著作《区域高等职业教育的高质量建设》；撰写项目研究相关论文、典型案例10余篇。</p> <p>5. 编制《盘锦职业技术学院高等职业教育质量年度报告》，并通过校园网面向社会公开发布。编制《辽宁省职业教育质量年度报告》文化传承部分。</p> <p>6. 组织该项目成果的推广应用及宣传工作。</p> <p>7. 组织、监督项目实施全过程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		


三、完成人情况

第二完成人姓名	翟贺男	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1985年8月	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	盘山县职业教育中心	现任职务	无
最后学历	大学本科/教育硕士	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	思政课教育教学 课程思政教学指导	联系电话	13514272121
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年，全国职业院校教学能力比赛三等奖；2023年、2024年，辽宁省教学能力比赛一等奖；2022年辽宁省教学能力比赛二等奖；2023年，辽宁省中职学校在线精品课程，主要完成人；2024年，盘锦市“英才计划”教学名师；2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖		
主要贡献	<p>1. 主持本项目的方案设计、论证；项目实施体系策划、成果总结和实践应用。</p> <p>2. 统筹推进盘山县职业教育中心辽宁省“双优校”建设，担任优质专业A级（电子商务）专业负责人。</p> <p>3. 参与辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目《培养中职学生工匠精神有效途径的研究》；省级课题《中职学校思政课程与课程思政协同育人途径研究》；市规划课题《中等职业学校学生社团建设实践研究》《提高中职学生“工匠精神”有效途径的实践探究》。</p> <p>4. 参与盘锦市《诚信教育》读本初中卷编著；参与《中职院校思想政治教育理论与实践研究》编著。</p> <p>5. 编制《盘山县职业教育中心职业教育质量年度报告》。</p> <p>6. 组织该项目成果的推广应用及宣传工作。</p> <p>7. 组织、监督项目实施全过程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		

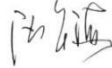
三、完成人情况

第三完成人姓名	谷月	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1983年8月	工龄/教龄	17年/17年
工作单位	盘锦职业技术学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	师范教育学院教育教学；发展规划与项目建设；职业教育管理与研究	联系电话	13998730826
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年，辽宁省职业教育精品在线开放课程《学前教育学》，主要完成人；辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖；“建行杯”辽宁省第九届“互联网+”大学生创新大赛铜奖指导教师。2024年，辽宁省信息化教学课程案例二等奖；“挑战杯”辽宁省创新创业大赛银奖指导教师；“建行杯”辽宁省大学生创新大赛(2024)铜奖指导教师；2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖		
主要贡献	<p>1. 主要参与本项目的方案设计、论证；项目实施体系策划、成果总结和实践应用。</p> <p>2. 统筹推进辽宁省兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目。</p> <p>3. 主要参与辽宁省高等职业教育质量建设理论与实践研究项目《辽宁省高等职业教育文化传承实践研究》；主持辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目《打造辽宁特色高水平高质量的高等职业教育研究与实践》。</p> <p>4. 建设省级精品在线开放课程《学前教育学》，推动优质教学资源共享。</p> <p>4. 参与撰写著作《双元培育模式下高职院校内部质量保证研究——盘锦职业技术学院实践案例》；撰写项目研究相关论文、典型案例10余篇。</p> <p>5. 主要参与编制《盘锦职业技术学院高等职业教育质量年度报告》。</p> <p>6. 组织该项目成果的推广应用及宣传工作。</p> <p>7. 组织、监督项目实施全过程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 谷月</p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		


三、完成人情况

第四完成人姓名	王晓丹	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973年6月	工龄/教龄	34年/34年
工作单位	盘山县职业教育中心	现任职务	教务处副主任
最后学历	大学本科	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	教育教学 学校实习实训管理	联系电话	13942777763
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年，辽宁省职业院校教学能力比赛三等奖；2018年，辽宁省职业院校优质课比赛一等奖；2019年，全国中等职业学校教师信息化教学设计和说课比赛三等奖；辽宁省第二十一届职业院校技能大赛高职组婴幼儿健康养育照护裁判员；2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖，主要完成人		
主要贡献	<p>1. 主要参与本项目的方案设计、论证；项目实施体系策划、成果总结和实践应用。</p> <p>2. 组织实施实践育人、文化育人系列活动，牵头开展兴趣拓班，系统策划、组织、开展盘山县职业教育中心“工匠杯”校园技能大赛。</p> <p>3. 主持完成盘锦市规划课题《中等职业学校学生社团建设实践研究》；参与辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目《职业院校活页式工作手册教材建设研究》；发表专利《一种学前教育美术作品展示架》</p> <p>4. 出版著作《现代美术教育方法论与教学实践》《艺术设计与色彩搭配》。</p> <p>5. 推进项目成果推广应用，促进成果在同类院校的示范和推广。</p> <p>6. 参与项目结题及鉴定。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		

三、完成人情况

第五完成人姓名	陈平海	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1974年3月	工龄/教龄	29年/29年
工作单位	盘锦职业技术学院	现任职务	综合办公室主任
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	机电工程学院教育教学 大学生思想政治教育	联系电话	18604279001
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖、二等奖，主要完成人		
主要贡献	<p>1. 主要参与本项目的方案设计、论证；项目实施体系策划、成果总结和实践应用。</p> <p>2. 推进辽宁省兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目，推动学校开放办学。</p> <p>3. 实施文化育人、实践育人、服务育人、管理育人等系列活动。</p> <p>3. 主要参与辽宁省高等职业教育质量建设理论与实践研究项目《辽宁省高等职业教育文化传承实践研究》。</p> <p>5. 参与编制《盘锦职业技术学院高等职业教育质量年度报告》。</p> <p>6. 组织该项目成果的推广应用及宣传工作。</p> <p>7. 组织、监督项目实施全过程。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		


三、完成人情况

第六完成人姓名	沈娇	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985年12月	工龄/教龄	15年/15年
工作单位	盘锦职业技术学院	现任职务	师范教育学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	幼儿保育、学前教育专业教学；教育教学管理	联系电话	13604230837
何时何地受何种省部级及以上奖励	2017年，辽宁省百千万人才万层次人才；2021年，辽宁省职业教育骨干教师；辽宁省课程思政典型案例；2022年，《幼儿游戏与指导》获评辽宁省精品在线开放课程；主编教材《学前儿童游戏教程》获评辽宁省规划教材；2020-2023年，辽宁省教师教学能力大赛一等奖2项、二等奖2项；2022年，指导学生参加辽宁省技能大赛创新创业比赛三等奖；“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛铜奖；辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖；2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖，主要完成人		
主要贡献	<p>1. 主要参与本项目的方案设计、论证；项目实施体系策划、成果总结和实践应用。</p> <p>2. 连续三年负责承办盘锦市职业教育非遗创作大赛；组织学生作品参展全国和辽宁省职业教育成果展，成效显著；组织实施“非遗进课堂”等系列活动。</p> <p>3. 牵头推动与盘锦市实验幼儿园、民间文艺家协会等单位建立深度合作机制。</p> <p>4. 主持省级精品课程、省级规划教材、省级课程思政典型案例的建设工作；推动国家规划建材建设工作。</p> <p>5. 整体策划成果的推广应用与经验交流，为成果的持续优化与广泛推广作出核心贡献。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		

三、完成人情况

第七完成人姓名	丁春宇	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990年4月	工龄/教龄	10年/10年
工作单位	盘锦职业技术学院	现任职务	师范教育学院副院长
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	幼儿保育、学前教育、婴幼儿托育服务与管理等专业教学；教育教学管理	联系电话	15842709539
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2019年，被评为辽宁省百千万“万层次”人才</p> <p>2022年，参编教材《学前儿童游戏教程》获评辽宁省规划教材</p> <p>2022年，指导学生参加辽宁省技能大赛创新创业比赛三等奖</p> <p>2023年，获评辽宁省课程思政典型案例</p> <p>2023年，《学前儿童发展心理学》获辽宁省精品在线开放课程</p> <p>2023-2024年，辽宁省教师教学能力大赛二等奖1项、三等奖1项</p> <p>2025年，指导学生参加辽宁省“挑战杯”科技竞赛二等奖</p> <p>2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖，主要完成人</p>		
主要贡献	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主要参与本项目的方案设计、论证；项目实施体系策划、成果总结和实践应用。 2. 参与组织实施“非遗进课堂”等系列活动，推动芦苇画、剪纸从技艺传习转向教学能力培养。 3. 主持完成非遗芦苇画、剪纸融入师范教育的课题研究。 4. 形成“地域深耕·差异教学·非遗传承”典型案例。 5. 通过“非遗职业技能大赛”等活动向同类院校推广成果，建立跨校协作体，推动项目落地应用。 6. 组织该项目成果的推广应用及宣传工作。 <p style="text-align: right;">本人签名：丁春宇</p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		

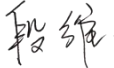
三、完成人情况

第八完成人姓名	裴荣阳	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984年7月	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	盘山县职业教育中心	现任职务	副校长
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	计算机教学通信技术	联系电话	13028226088
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年，辽宁省职业院校教学能力比赛二等奖；2023年，辽宁省精品在线开放课程，主要完成人；2020年，辽宁省职工技能大赛获三等奖；2016年，辽宁省中职学校优秀课比赛二等奖；辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖，主要完成人		
主要贡献	<p>1. 参与本项目的方案设计、论证；项目实施体系策划、成果总结和实践应用。</p> <p>2. 组织实施实践育人、文化育人系列活动。</p> <p>3. 主持完成辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目《职业院校活页式工作手册教材建设研究》；主持完成盘锦市规划课题《基于名师工作室的优秀教师团队建设的研究》；发表专利《物联网移动终端控制支架》。</p> <p>4. 主编教材《Cinema4D 三维建模与视觉设计案例教程》；职业教育课程思政系列实践教材《信息技术》。</p> <p>5. 推进项目成果推广应用，促进成果在同类院校的示范和推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		


三、完成人情况

第九完成人姓名	杜倩	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1989.07	工龄/教龄	12年/12年
工作单位	盘锦职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	化学工程学院教育教学；科研管理；职业教育管理与研究	联系电话	15042755963
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年，辽宁省职业教育和成人教育教学成果奖一等奖、二等奖，主要完成人；指导学生参加辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛获三等奖；2022年，指导学生参加辽宁省第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获二等奖；“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛获三等奖；2023年，指导学生参加第九届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖；2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖，主要完成人		
主要贡献	<p>1. 参与本项目的方案设计；项目实施体系策划、成果总结和实践应用。</p> <p>2. 推进辽宁省兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目，组织实施科研育人、文化育人等系列活动。</p> <p>3. 主要参与辽宁省高等职业教育质量建设理论与实践研究项目《辽宁省高等职业教育文化传承实践研究》；主持《“产教融合、科教融汇”协同育人模式研究》等课题。</p> <p>4. 参与撰写著作《双元培育模式下高职院校内部质量保证研究——盘锦职业技术学院实践案例》；撰写项目研究相关论文、典型案例10余篇。</p> <p>5. 主要参与编制《盘锦职业技术学院高等职业教育质量年度报告》。</p> <p>6. 推进项目成果推广应用，促进成果在同类院校的示范和推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杜倩</p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		

三、完成人情况

第十完成人姓名	段维	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	满族
出生年月	1990.01	工龄/教龄	11年/年
工作单位	盘锦职业技术学院	现任职务	美育教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	美术教学；美育教育研究	联系电话	15042785829
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖，主要完成人		
主要贡献	<p>1. 参与本项目的方案设计；项目实施体系策划、成果总结和实践应用。</p> <p>2. 深度参与学校美育教育体系构建。统筹管理32名美育专兼职及外聘教师团队，科学规划课程体系，开设线下美育课程37门、线上课程1门，涵盖音乐、美术、书法、舞蹈等多个艺术门类。</p> <p>3. 全程参与两届校园文化艺术节筹办工作。首届校园文化艺术节包含活动14项；第二届校园文化艺术节包含活动23项，如非遗展演、历史舞台剧、无人机展示等，充分展示学校美育教学与校园文化建设成效。</p> <p>4. 打造学校8个美育互动体验区，包括剪纸、版画、蜡染等，推动传统艺术与日常美育教学深度融合。</p> <p>5. 系统梳理美育教学、校园文化建设的实践经验，积极推动各项成果转化落地，助力优秀经验在同类院校中交流借鉴、示范推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		

三、完成人情况

第十一完成人姓名	霍文娟	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982.05	工龄/教龄	18年/18年
工作单位	北方工业学校	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	机械专业教育教学	联系电话	18642753667
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖，主要完成人		
主要贡献	<p>1. 参与项目总体方案设计、论证、研究和实施全过程。</p> <p>2. 2023-2026年，连续多年组织实施学校内文化传承项目（染坊社团）系列活动。</p> <p>3. 主要参与完成辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目和盘锦市“十三五”教育科学规划课题等研究项目和课题等3项。</p> <p>4. 主要参与完成课程思政典型案例3个。</p> <p>5. 推进项目成果推广应用，促进成果在同类院校的示范和推广。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">2026年6月9日</p>		

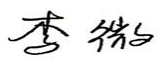
三、完成人情况

第十二完成人姓名	张杰	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1973年9月	工龄/教龄	31年/31年
工作单位	盘锦职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	幼儿保育、学前教育等专业美术教学；非遗剪纸教学、师资培训及创作	联系电话	15142799227
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2018年，论文《民间剪纸引进学前教育专业课堂教学的探索》辽宁省高等教育学会第八届年会三等奖；剪纸《扬中美丽河豚美》全国剪纸名家邀请展江苏省民间文艺家协会铜奖</p> <p>2019年，剪纸《鱼雁传情之非遗排船》我和我的祖国”辽宁职工剪纸文化活动展示辽宁省总工会三等奖</p> <p>2020年，剪纸《辽河之星》在全省职工剪纸活动三等奖；剪纸《携手直播奔小康》辽宁省总工会宣教部三等奖</p> <p>2021年，纸作品《血色碱蓬-记盘山义勇军》庆祝建党100周年“讲红色故事”银奖</p> <p>2023年，主持《幼儿手工制作》获辽宁省精品在线课程</p> <p>2024年，辽宁省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖</p> <p>2024年，辽宁省大学生艺术实践工作坊—非遗剪纸画 二等奖；辽宁省大学生艺术实践工作坊作品展优秀指导教师</p> <p>2025年，剪纸《细工银匠》庆祝41个教师节剪纸艺术创作展辽宁省民间文艺家协会入展</p> <p>2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖，主要完成人</p>		
主要贡献	<p>以非遗剪纸为切入点，构建了“基础认知—技艺传承—创新转化”三阶递进的课程体系，编写校企合作教材、建设省级精品在线课程；依托课堂、工作坊、大师工作室与校外实训基地四个载体，推动产教融合，形成非遗传承的协同育人平台；同时将五育并举贯穿教学始终，带领教师团队提升教学能力，指导学生参赛考证，真正实现以非遗厚基础、以文化育新人。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张杰</p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		

三、完成人情况

第十三完成人姓名	李玉柱	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1969年9月	工龄/教龄	23年/23年
工作单位	盘锦职业技术学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	幼儿保育、学前教育专业美术教学；非遗芦苇画教学、师资培训及创作	联系电话	15204294446
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>2019年，在庆祝中华人民共和国成立70周年辽宁省职工书画摄影展中荣获美术作品特等奖</p> <p>2020年，全国中小学生优秀美术书法摄影作品大展活动中被评为模范辅导教师特等奖</p> <p>2024年，辽宁省大学生艺术实践工作坊作品展（非遗芦苇画）中获三等奖</p> <p>2023年，指导学生芦苇画作品参加盘锦市第一届非物质文化遗产创作大赛，指导15名同学获得一、二、三等奖</p> <p>2024年，指导学生芦苇画作品参加盘锦市第二届非物质文化遗产创作大赛，20名同学分别获得一、二、三等奖</p> <p>2025年，指导学生芦苇画作品参加盘锦市职业技术教育第三届非物质文化遗产创作大赛作品展25名同学分别荣获一、二、三等奖</p> <p>2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖，主要完成人</p>		
主要贡献	<p>负责芦苇画课程的具体教学实施与师资培训，立足地域非遗，以芦苇画为载体，带领团队系统构建非遗芦苇画课程体系，通过课堂、工作坊、大师工作室与校外实训基地四维融合，搭建非遗传承平台；指导学生连续三年参加市级职业教育非遗创作大赛，取得优异成绩；指导学生作品入选全国职业教育成果展、东北三省一区职业教育成果展、辽宁省职业教育成果展。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：李玉柱</p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		

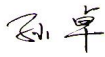
三、完成人情况

第十四完成人姓名	李微	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982年5月	工龄/教龄	17
工作单位	盘锦职业技术学院	现任职务	思政教研部主任
最后学历	硕士研究生	职称	副教授
现从事工作及专业领域	思想政治教育	联系电话	15642796000
何时何地受何种省部级及以上奖励	2025年，辽宁省基层思想政治工作优秀案例；2024年，辽宁省优秀思想政治工作者；2023年，辽宁省职业教育精品在线开放课程负责人；2022年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖一等奖2项，主要完成人；2022年，辽宁省高校思想政治理论课精品课件三等奖；2023年，辽宁省高校思想政治理论课选择性必修课精品课件；2021、2022年，指导学生参加辽宁省第七届、第八届“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖2项；2017年，辽宁省职业技术教育学会优秀科研成果三等奖；2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖，主要完成人		
主要贡献	<p>1. 参与项目总体方案设计、论证、研究和实施全过程。</p> <p>2. 主持辽宁省教育科学规划课题《兴辽卓越视域下高职院校“课程思政”建设路径研究》；辽宁省现代远程教育学会课题《大中小学思想政治理论课一体化建设研究》；辽宁省教育厅教学改革项目《高职院校“课程思政”和“专业思政”建设研究》《高职院校大学生思想政治理论课获得感提升对策研究》。撰写相关研究论文和案例7篇。</p> <p>3. 主持建设辽宁省职业教育精品在线开放课程；组织开发辽宁省高校思政课精品课件及选择性必修课精品课件；组织实施红色文化资源融入思政课教学系列活动，形成可复制的红色文化融入教学案例。</p> <p>4. 推进项目成果推广应用，促进成果在同类院校的示范和推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		

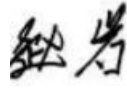
三、完成人情况

第十五完成人姓名	霍会军	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1988年4月	工龄/教龄	16年/16年
工作单位	盘山县职业教育中心	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	美术、手工教育教学	联系电话	18109857171
何时何地受何种省部级及以上奖励	2022年—2024年，辽宁省教学能力比赛三等奖 2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖，主要完成人		
主要贡献	<p>1. 参与本项目的方案设计、论证；项目实施体系策划、成果总结和实践应用。</p> <p>2. 组织开展手工剪纸兴趣拓展班，创新开展“红色记忆剪纸创作”“地方文化主题剪纸展”“行业工匠形象剪纸设计”等系列项目化教学活动。</p> <p>3. 参与辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目《培养中职学生工匠精神有效途径的研究》</p> <p>4. 推进项目成果推广应用，促进成果在同类院校的示范和推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：霍会军 2026年6月9日</p>		

三、完成人情况

第十七完成人姓名	孙卓	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980年12月	工龄/教龄	23年/23年
工作单位	盘锦职业技术学院	现任职务	图书馆党支部书记
最后学历	大学本科/硕士学位	职称	副研究员
现从事工作及专业领域	党建研究；计算机教学	联系电话	13842761229
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖，主要完成人		
主要贡献	<p>1. 参与本项目的方案设计；项目实施体系策划、成果总结和实践应用。</p> <p>2. 组织创建图书馆非遗项目展厅。共搜集、挖掘、整理非遗文献1000余册，口述录音、录影录像资料20个，实物400件，图片300余张，鸟类标本17目86种100只，搜集盘锦地区国家级、省级、市级非遗项目43项。</p> <p>3. 组织实施非遗文化推广。联合省、市非遗保护单位举办“非遗文化进校园”活动；联合师范教育学院、旅游管理学院开展非遗文化进课堂实践活动，推动非遗文化传承与创新。</p> <p>4. 统筹推进“书香校园”建设，构建全域覆盖、浸润育人的阅读文化体系，常态化开展读书节、经典诵读、师生共读等品牌活动，推动阅读阵地由图书馆向班级、走廊、校园全域延伸。</p> <p>5. 推进项目成果推广应用，促进成果在同类院校的示范和推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		

三、完成人情况

第十七完成人姓名	赵岩	性别	男
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1997年1月	工龄/教龄	3年/3年
工作单位	盘锦职业学院	现任职务	无
最后学历	硕士研究生	职称	助教
现从事工作及专业领域	建筑工程学院教育教学；科研管理；职业教育管理与研究	联系电话	13008225206
何时何地受何种省部级及以上奖励	2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖，主要完成人		
主要贡献	<p>1. 参与本项目的方案设计；项目实施体系策划、成果总结和实践应用。</p> <p>2. 推进辽宁省兴辽卓越院校和兴辽卓越专业群建设项目，组织实施科研育人系列活动。</p> <p>3. 主要参与辽宁省高等职业教育质量建设理论与实践研究项目《辽宁省高等职业教育文化传承实践研究》；辽宁省职业教育与继续教育教学改革研究项目《打造辽宁特色高水平高质量的高等职业教育研究与实践》。</p> <p>4. 主要参与编制《盘锦职业技术学院高等职业教育质量年度报告》。</p> <p>5. 推进项目成果推广应用，促进成果在同类院校的示范和推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		

三、完成人情况

第十八完成人姓名	张玲玲	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉族
出生年月	1982年5月	工龄/教龄	24年/24年
工作单位	盘山县职业教育中心	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	课程思政案例开发	联系电话	13604237762
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年，辽宁省职业院校教学能力比赛一等奖 2026年，辽宁省职业教育与继续教育教学成果展示大赛特等奖，主要完成人		
主要贡献	<p>1. 参与本项目的方案设计、论证；项目实施体系策划、成果总结和实践应用。</p> <p>2. 协调研究力量，推进研究进程。</p> <p>3. 参与盘锦市规划课题《中职思政课教学中深化三全育人的实践研究》《中等职业学校学生社团建设实践研究》。</p> <p>4. 推进项目成果推广应用，促进成果在同类院校的示范和推广。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张玲玲</p> <p style="text-align: right;">2026年6月9日</p>		

四、主要完成单位情况

第一完成单位名称	盘锦职业技术学院 附属中专学校	主管部门	盘锦市教育局
联系人	魏孔鹏	职务	副校长
办公电话	0427-2936668	手机	13190332299
通讯地址	辽宁省盘锦市辽滨沿海经济 技术开发区正邦路 999 号	电子信箱	328742487@qq.com

主要贡献

1. 贯彻落实国家对职业教育文化传承职能的要求，贯彻落实国家、辽宁省、盘锦市关于职业教育和文化传承与创新的政策文件，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任。

2. 积极推进区域中高职一体化发展，联合盘山县职业教育中心共同成立了文化传承和文化育人工作小组，推进中高职贯通人才培养。科学组建项目研究和实施团队，提供充足的项目改革经费和研究经费，保证项目成果落地实施。

3. 深化“三全育人”综合改革，落实立德树人根本任务。根据职业教育的类型特点和学生的认知特点，系统构建职业教育“35335”文化传承体系，推动文化传承与技能人才培养深度融合，精准对接地方产业发展需求，为区域经济社会高质量发展培养高素质技能人才，彰显职业教育的文化自信。

4. 积极发挥引领示范作用，进行项目成果的推广应用及宣传工作。



五、完成单位情况

第二完成单位名称	盘山县职业教育中心	主管部门	盘锦市教育局
联系人	黎容武	职务	校长
办公电话	0427-5511001	手机	15642792855
通讯地址	辽宁省盘锦市盘山县教育园 盘山县职业教育中心	电子信箱	808070@qq.com
主要贡献	<p>1. 贯彻落实国家对职业教育文化传承职能的要求，贯彻落实国家、辽宁省、盘锦市关于职业教育和文化传承与创新的政策文件，切实履行人才培养工作质量保证主体的责任。</p> <p>2. 积极参与区域中高职一体化发展，联合盘锦职业技术学院共同成立了文化传承和文化育人工作小组，推进中高职贯通人才培养。科学组建项目研究和实施团队，提供充足的项目改革经费和研究经费，保证项目成果落地实施。</p> <p>3. 深化“三全育人”综合改革，落实立德树人根本任务。根据职业教育的类型特点和学生的认知特点，积极参与构建职业教育“35335”文化传承体系，推动文化传承与技能人才培养深度融合，精准对接地方产业发展需求，为区域经济社会高质量发展培养高素质技能人才，彰显职业教育的文化自信。</p> <p>4. 积极发挥引领示范作用，进行项目成果的推广应用及宣传工作。</p>		



省级 教育 行政 部门 推荐 意见	<p>根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见；加盖推荐单位公章(如为行指委、教指委推荐成果，推荐理由和结论性意见可简写，写明是否同意行指委、教指委推荐意见)</p> <p style="text-align: center;">《文化润心·匠心铸魂·技能强基：职业教育“3535”文化传承体系构建的创新实践》是盘锦职业技术学院附属中专学校和盘山县职业教育中心全力推进的重大教学改革项目。该项目经过多年的探索实践，形成了丰富的理论成果和实践成果，提出了“文化润心·匠心铸魂·技能强基”的文化育人目标，构建了职业教育“3535”文化传承体系，推动文化传承与技能人才培养深度融合，精准对接地方产业发展需求，为区域经济社会高质量发展输送了大批高素质技能人才，彰显了职业教育的文化自信。</p> <p style="text-align: center;">项目成果在推动职业学校专业建设、课程改革、师资队伍提升及学生综合素质发展等方面取得了突出成果，师生在各级各类技能大赛、创新创业大赛中屡获佳绩，毕业生深受用人单位好评，形成了可复制、可推广的经验，为区域职业教育改革发展提供了有益借鉴，产生了广泛的社会影响。</p> <p style="text-align: center;">成果研究基础扎实、团队结构合理，创新点突出、实践路径清晰，在中等职业教育人才培养改革方面具有较强的示范性和推广价值，符合 2026 年职业教育国家教学奖申报要求，同意推荐申报。</p> <p style="text-align: center;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

七、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级 功勋 荣誉 表彰 工作 领导 小组 意见	<p>由省级功勋荣誉表彰工作领导小组填写，根据推荐程序规范性等情况写明推荐理由和结论性意见</p> <p style="text-align: center;">单位公章</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

八、附件

- 1.反映成果的总结报告(不多于 5000 字)
- 2.教学成果应用和效果证明材料
- 3.其他支撑材料(通过系统提交电子文档即可)
- 4.展示网页链接及展示材料目录

(此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册)

