

盘锦职业技术学院

2016 届毕业生就业质量年度报告

2016 年 12 月

目录

目录.....	1
学校概况.....	1
报告说明.....	2
第一部分：毕业生就业基本情况.....	3
一、毕业生的规模和结构.....	3
（一）总体规模.....	3
（二）院系及专业结构.....	3
（三）生源地分布结构.....	5
二、就业率情况分析.....	6
（一）总体就业率情况分析.....	6
（二）各分院、系/专业就业率情况分析.....	7
三、就业流向.....	10
（一）单位就业.....	10
（二）升学.....	14
（三）应征义务兵.....	15
（四）未就业情况说明.....	15
第二部分：就业各项指标分析.....	16
一、薪酬水平.....	16
二、专业对口度.....	16
三、就业满意度.....	19
四、求职分析.....	20
（一）求职途径.....	20
（二）求职困难.....	20
第三部分：就业发展趋势分析.....	21
一、就业率变化趋势.....	21
二、就业形势变化趋势.....	21

三、就业流向变化趋势	21
(一) 服务地方经济是地域流向主旋律	21
(二) 民营企业就业是单位流向重镇	22
(三) 行业分布更加多元化	22
第四部分：毕业生就业工作特色	23
一、健全体制机制建设，奠定就业工作基础	23
(一) 全员参与、层层推进的就业工作格局	23
(二) 制度先行，推动就业工作合理发展	23
(三) 硬件扎实，保障就业工作平稳运行	24
二、提升就业服务水平，促进学生充分就业	24
(一) 拓展就业渠道，推进校企合作	24
(二) 丰富就业课程，开展理论创新	25
(三) 优化队伍结构，提升服务水平	25
(四) 开展就业帮扶，促进充分就业	25
三、加强就业平台建设，提升就业管理效率	26
(一) 校内外招聘活动	26
(二) 网络平台建设	26
四、创新创业工作，提升创业能力	27
第五部分：对教育教学的反馈及学生工作能力评价	28
一、对母校的满意度和推荐度	28
二、对就业、创业指导服务的评价	29
(一)、对就业指导服务的评价	29
(二)、对创业指导服务的评价	29
三、对母校教育教学的评价	30
(一) 专业课评价	30
(二) 实践教学环节评价	31
(三) 任课教师评价	31
四、毕业生工作能力的反馈	32
(一) 毕业生能力自评	32
(二) 用人单位评价	33

五、对毕业生反馈结果的建议 34

学校概况

盘锦职业技术学院是 1998 年经国家教育部批准成立的辽宁省第一所以“职业技术学院”命名的综合性高职院校，2014 年成为省级高职教育改革发展示范校建设单位。学院始终秉承“乐观笃学·厚德敬业”的教育精神，始终坚持“夯实基础、注重实践、提升素质、崇尚创新”的办学方针，“政府主导、行业指导、校企融合”的办学机制，培养高素质、技术技能型应用人才。

学院现有教职员工 506 人，其中专任教师 295 人，具有教授、副教授等高级职称教师 167 人，“双师型”教师占教师总数的 80%，拥有 80 余名省、市级骨干教师和学科带头人。学院科研实力雄厚，拥有 2 个省级优秀教学团队、2 个辽宁省品牌专业、3 个辽宁省示范专业、4 门辽宁省精品课程、2 个中央财政支持的实训基地项目、2 个中央财政支持的专业服务产业发展能力建设项目、2 个辽宁省财政支持的创新型实训基地项目。

作为辽宁省普通高校毕业生就业工作先进集体，我院始终坚持招生就业联动机制，积极开展广泛且具有针对性的就业指导、创新创业教育、就业推荐，做好就业跟踪服务、就业质量评价，积极鼓励和扶持大学生创业；坚定不移地走“工学结合、校企合作”的办学道路，与企业建立长效合作机制，共同制定人才培养方案、共同承担培养任务、共同促进就业工作。我院毕业生就业率连续 10 年超过 92%，大体呈上升趋势，就业质量逐年提升，毕业生综合素质与实践能力得到了用人单位和社会的普遍认可。

报告说明

为全面反映毕业生就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部关于做好 2017 年全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2016〕11 号）文件精神，编制并发布《盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业质量年报》。本报告数据来源于以下两方面：

1. 盘锦职业技术学院毕业生就业信息数据。数据统计截止日期为 2016 年 12 月 31 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。

2. 盘锦职业技术学院招生就业处组织的调研数据。调研面向全院 2016 届毕业生，自 2016 年 11 月 10 日至 2016 年 12 月 10 日，历时 30 天，共回收有效问卷 1510 份，回收率达 73.05%。使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

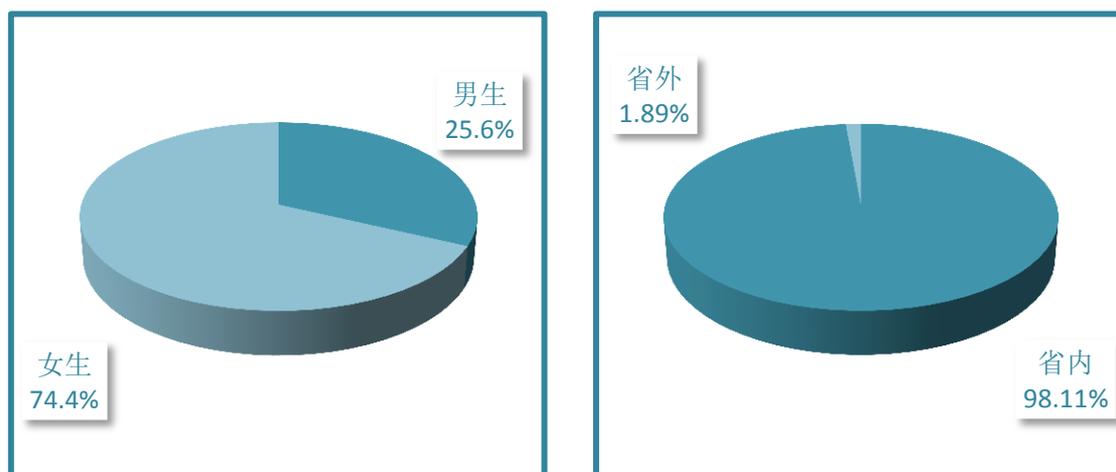
第一部分：毕业生就业基本情况

一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

盘锦职业技术学院 2016 届毕业生共 2067 名。其中，男生 530 名，女生 1537 名，男女性别比例为 1:2.9；省内生源 2028 人，省外生源 39 人。

▶ 女生比例较高，省内生源为主，毕业生数量较 2015 年增加 497 人。



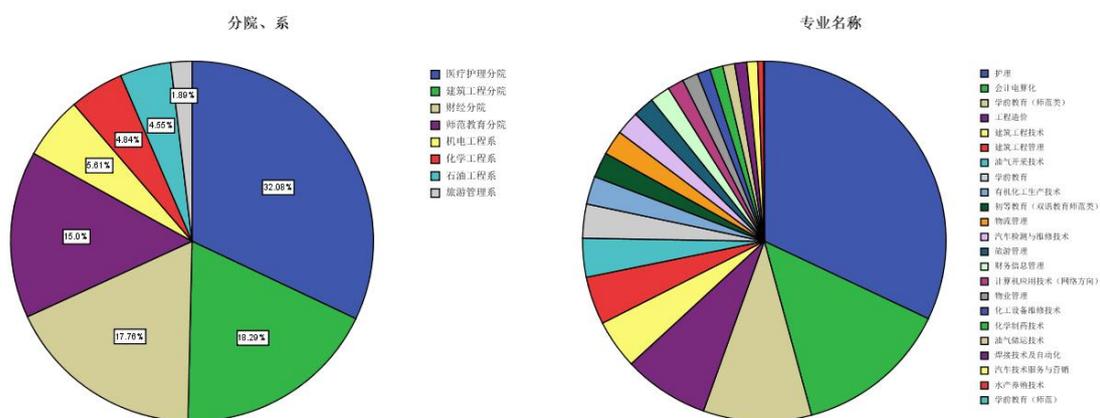
数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统

（二）院系及专业结构

▶ 2016 届毕业生分布在 8 个分院、系，23 个专业。其中，医疗护理分院、建筑工程分院、财经分院、师范教育分院毕业生人数较多，占毕业生总数 83.1%。

2016 届院系及专业毕业生结构统计表

序号	系	人数	比例	专业	人数	比例
1	医疗护理分院	663	32.1%	护理	663	32.1%
				工程造价	158	7.6%
2	建筑工程分院	378	18.3%	建筑工程技术	91	4.4%
				建筑工程管理	89	4.3%
				物业管理	29	1.4%
				水产养殖技术	11	0.5%
				会计电算化	284	13.7%
3	财经分院	367	17.8%	财务信息管理	37	1.8%
				物流管理	46	2.2%
				学前教育(师范类)	200	9.6%
4	师范教育分院	310	15.0%	初等教育(双语教育)	47	2.3%
				学前教育	63	3.0%
				汽车检测与维修技术	44	2.1%
5	机电工程系	116	5.6%	焊接技术及自动化	22	1.1%
				计算机应用技术(网络方向)	30	1.5%
				汽车技术服务与营销	20	1.0%
				化学制药技术	24	1.2%
6	化学工程系	100	4.8%	有机化工生产技术	52	2.5%
				化工设备维修技术	24	1.2%
				油气开采技术	72	3.5%
7	石油工程系	94	4.5%	油气储运技术	22	1.1%
				旅游管理	39	1.9%
8	旅游管理系	39	1.9%	旅游管理	39	1.9%



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统

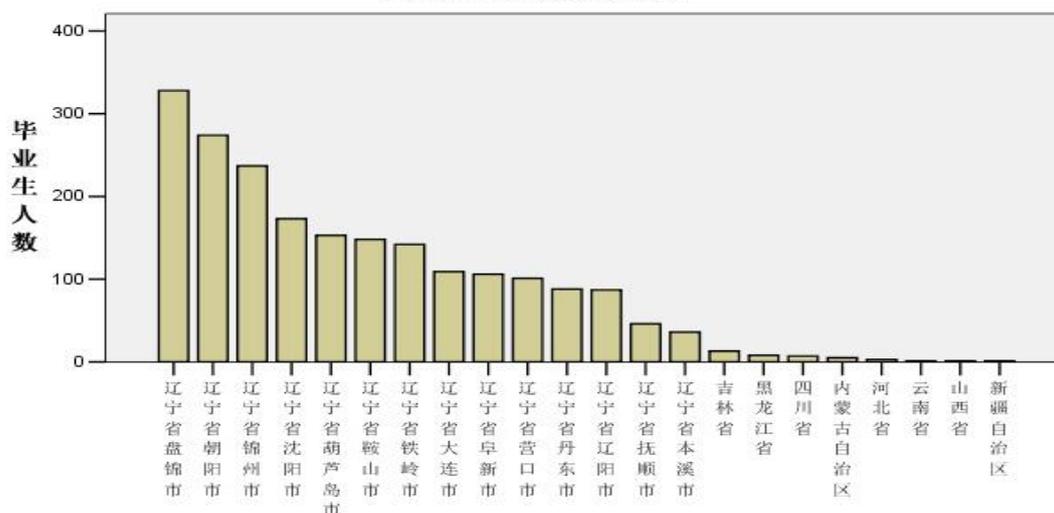
（三）生源地分布结构

▶ 2016 届毕业生生源来自全国 9 个省市自治区，其中辽宁省内生源数量占到 98.11%。

2016 届毕业生生源结构统计表

生源地分布	生源数	比例
辽宁省盘锦市	328	15.87%
辽宁省朝阳市	274	13.26%
辽宁省锦州市	237	11.47%
辽宁省沈阳市	173	8.37%
辽宁省葫芦岛市	153	7.40%
辽宁省鞍山市	148	7.16%
辽宁省铁岭市	142	6.87%
辽宁省大连市	109	5.27%
辽宁省阜新市	106	5.13%
辽宁省营口市	101	4.89%
辽宁省丹东市	88	4.26%
辽宁省辽阳市	87	4.21%
辽宁省抚顺市	46	2.23%
辽宁省本溪市	36	1.74%
省外	39	1.89%
合计	2,067	100.00%

生源所在地分布柱状图



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统

二、就业率情况分析

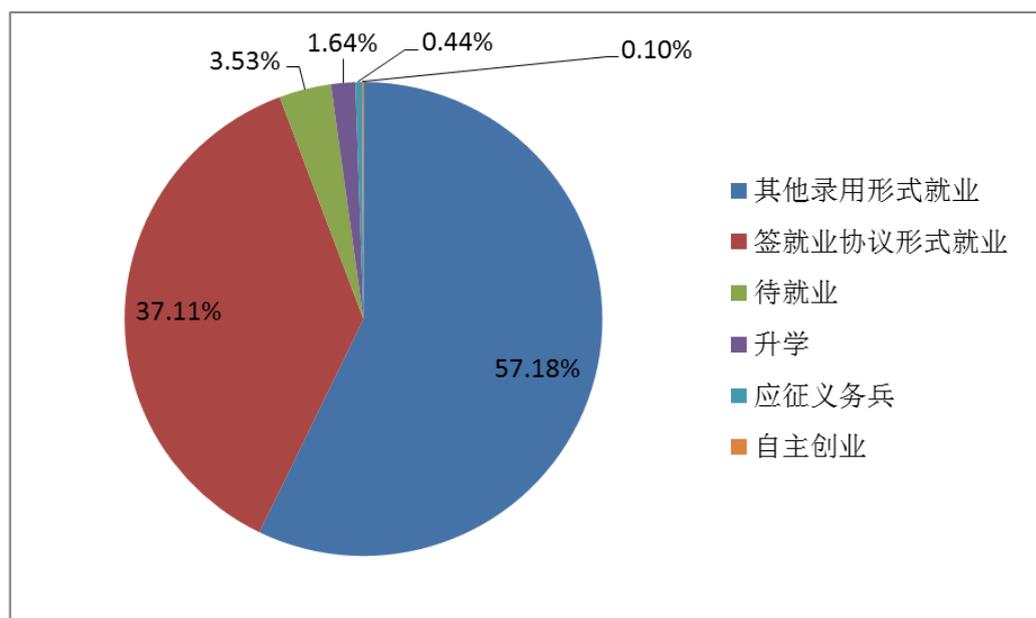
(一) 总体就业率情况分析

▶ 2016 届毕业生就业率（统计截止 2016 年 12 月 31 日）为 94.29%，基本实现毕业生充分就业，就业方式有其他录用形式就业、签就业协议形式就业、升学、应征义务兵和自主创业。就业方式以签就业协议形式就业和其他录用形式就业为主。

2016 届毕业生就业方式统计表

就业形式	人数	比例
其他录用形式就业	1,182	57.18%
签就业协议形式就业	767	37.11%
待就业	73	3.53%
升学	34	1.64%
应征义务兵	9	0.44%
自主创业	2	0.10%
就业率	1993	96.41%

毕业生就业方式统计饼状图



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

（二）各分院、系/专业就业情况分析

1.各分院、系就业率情况分析

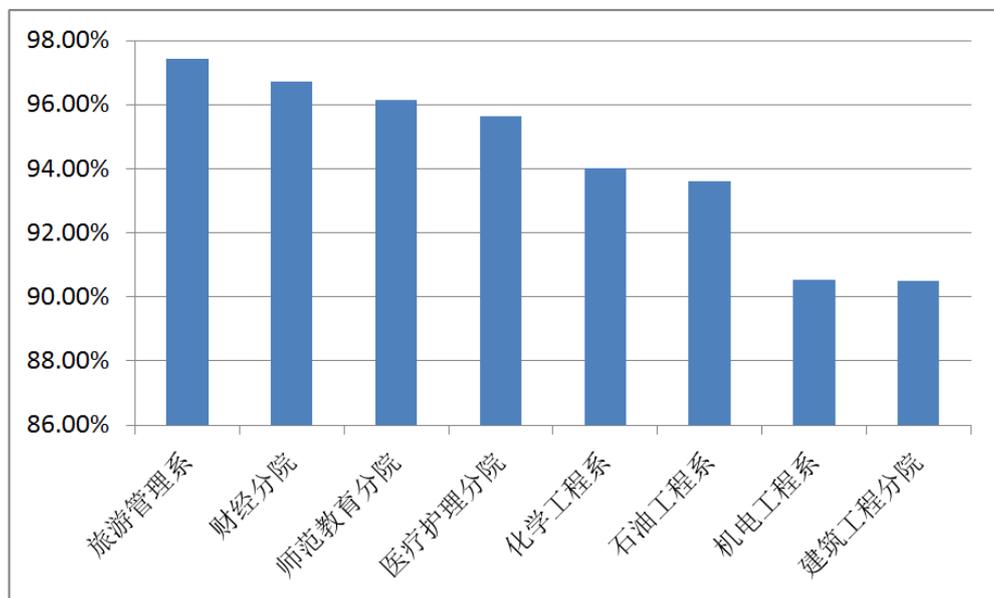
▶ 2016 年各分院、系就业率均在 90%以上，其中旅游管理系、建筑工程分院、财经分院、师范教育分院、医疗护理分院、化工系就业率超过 95%。

2016 届毕业生分院、系就业率统计表

分院、系	毕业人数	就业方式	就业人数	就业率
旅游管理系	39	签就业协议形式就业	30	76.92%
		其他录用形式就业	9	23.07%
		升学		0.00%
		自主创业		0.00%
		应征义务兵		0.00%
		合计	39	100%
建筑工程分院	378	签就业协议形式就业	167	44.18%
		其他录用形式就业	197	52.12%
		升学	2	0.53%
		自主创业	1	0.26%
		应征义务兵	4	1.06%
		合计	371	98.15%
财经分院	367	签就业协议形式就业	227	61.85%
		其他录用形式就业	106	28.89%
		升学	16	4.35%
		自主创业	0	0.00%
		应征义务兵	0	0.00%
		合计	359	97.82%
师范教育分院	310	签就业协议形式就业	0	0.00%
		其他录用形式就业	295	95.16%
		升学	7	2.26%
		自主创业	0	0.00%
		应征义务兵	0	0.00%
		合计	302	97.41%
医疗护理分院	663	签就业协议形式就业	171	25.83%
		其他录用形式就业	457	69.03%
		升学	5	0.75%
		自主创业	0	0.00%
		应征义务兵	1	0.15%
		合计	634	95.63%

化学工程系	100	签就业协议形式就业	49	49.00%
		其他录用形式就业	40	40.00%
		升学	3	3.00%
		自主创业		0.00%
		应征义务兵	3	3.00%
		合计	95	95.00%
石油工程系	94	签就业协议形式就业	57	60.64%
		其他录用形式就业	31	32.98%
		升学		0.00%
		自主创业		0.00%
		应征义务兵		0.00%
		合计	88	93.62%
机电工程系	116	签就业协议形式就业	68	58.62%
		其他录用形式就业	34	29.31%
		升学	1	0.86%
		自主创业	1	0.86%
		应征义务兵	1	0.86%
		合计	105	90.52%

2016 届毕业生分院、系就业率统计柱状图。



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统。

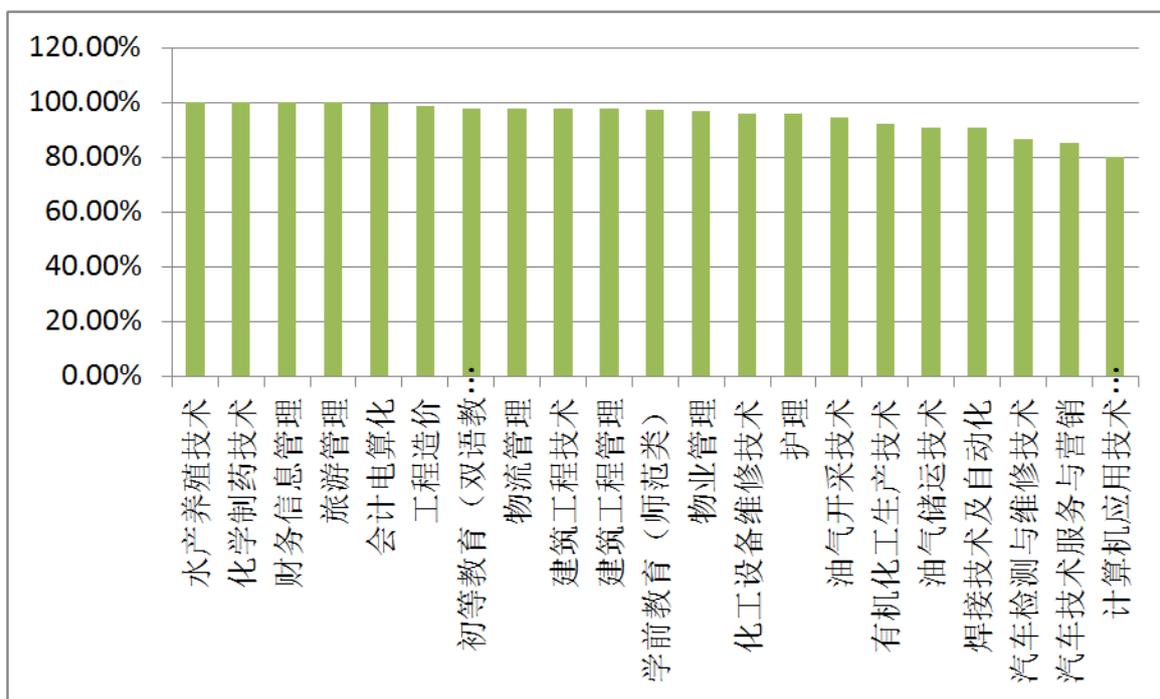
2.各专业就业率情况分析

▶ 水产养殖技术、化学制药技术、财务信息管理、旅游管理四个专业就业率均为 100%。

2016 届毕业生分专业就业率统计表

序号	专业名称	毕业生数	就业数	就业率
1	水产养殖技术	11	11	100.00%
2	化学制药技术	24	24	100.00%
3	财务信息管理	37	37	100.00%
4	旅游管理	39	39	100.00%
5	会计电算化	284	283	99.64%
6	工程造价	158	156	98.73%
7	初等教育（双语教育师范类）	47	46	97.87%
8	物流管理	46	45	97.82%
9	建筑工程技术	91	89	97.80%
10	建筑工程管理	89	87	97.75%
11	学前教育（师范类）	263	256	97.34%
12	物业管理	29	28	96.55%
14	化工设备维修技术	24	23	95.83%
15	护理	663	634	95.62%
16	油气开采技术	72	68	94.44%
17	有机化工生产技术	52	48	92.30%
18	油气储运技术	22	20	90.90%
19	焊接技术及自动化	22	20	90.90%
20	汽车检测与维修技术	44	38	86.36%
21	汽车技术服务与营销	20	17	85.00%
22	计算机应用技术（网络方向）	30	24	80.00%
合计		2067	1993	96.41%

2016 届毕业生分专业就业率统计



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统（本专科版）。

三、就业流向

（一）单位就业

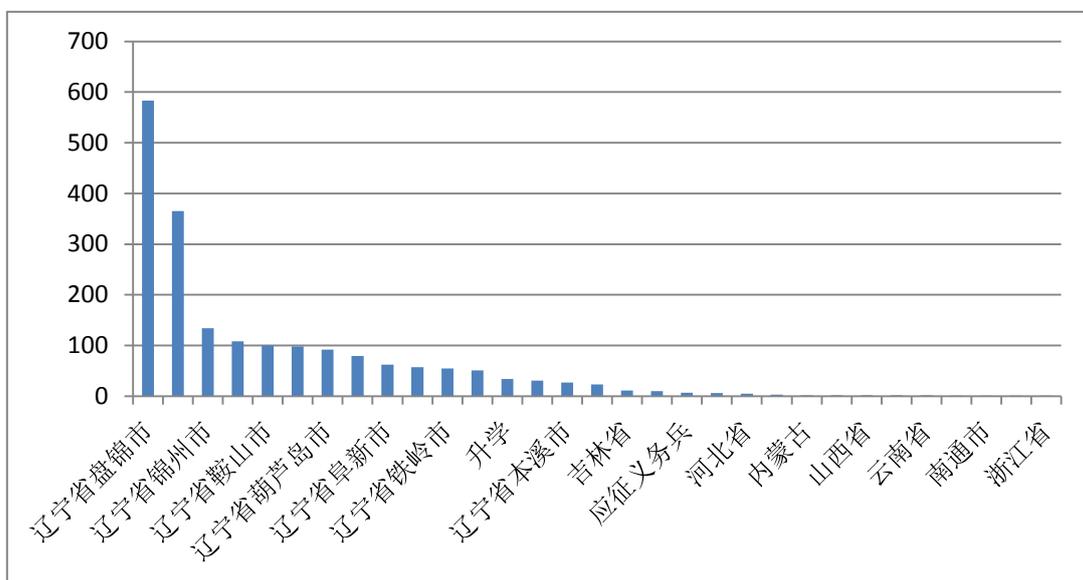
1. 就业地区流向

▶ 省内就业为主，服务地方经济建设，省内就业主要流向盘锦市和沈阳市。

2016 届毕业生就业地区流向统计表

就业地区分布	就业人数	比例
辽宁省盘锦市	583	29.8%
辽宁省沈阳市	365	18.7%
辽宁省锦州市	134	6.9%
辽宁省朝阳市	108	5.5%
辽宁省鞍山市	100	5.1%
辽宁省大连市	98	5.0%
辽宁省葫芦岛市	92	4.7%
辽宁省营口市	79	4.0%
辽宁省阜新市	62	3.2%

辽宁省丹东市	57	2.9%
辽宁省铁岭市	55	2.8%
辽宁省辽阳市	51	2.6%
升学	34	1.7%
北京市	31	1.6%
辽宁省本溪市	27	1.4%
辽宁省抚顺市	23	1.2%
吉林省	11	0.6%
陕西省	10	0.5%
应征义务兵	7	0.4%
天津市	6	0.3%
河北省	5	0.3%
四川省	3	0.2%
内蒙古	2	0.1%
甘肃省	2	0.1%
山西省	2	0.1%
黑龙江省	2	0.1%
云南省	2	0.1%
江苏省	2	0.1%
湖南省	1	0.1%
浙江省	1	0.1%



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统

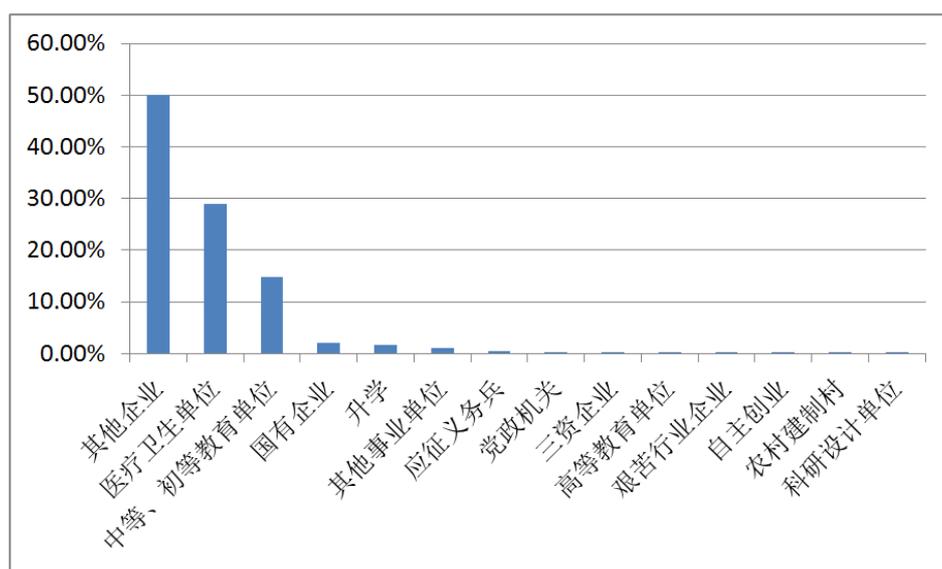
2. 就业单位流向

▶ 主要流向单位类型为企业，其中其他企业（主要是民营企业）占比最高，其次为国有医疗卫生单位和中等、初等教育单位。

2016 届毕业生就业单位流向统计表

就业单位类型	就业人数	比例
其他企业	997	49.97%
医疗卫生单位	577	28.95%
中等、初等教育单位	294	14.75%
国有企业	42	2.11%
升学	34	1.71%
其他事业单位	21	1.05%
应征义务兵	9	0.45%
党政机关	6	0.30%
三资企业	3	0.15%
高等教育单位	3	0.15%
艰苦行业企业	3	0.15%
自主创业	2	0.10%
农村建制村	1	0.05%
科研设计单位	1	0.05%
Total	1,993	100.00%

2016 届毕业生就业单位流向统计柱状图



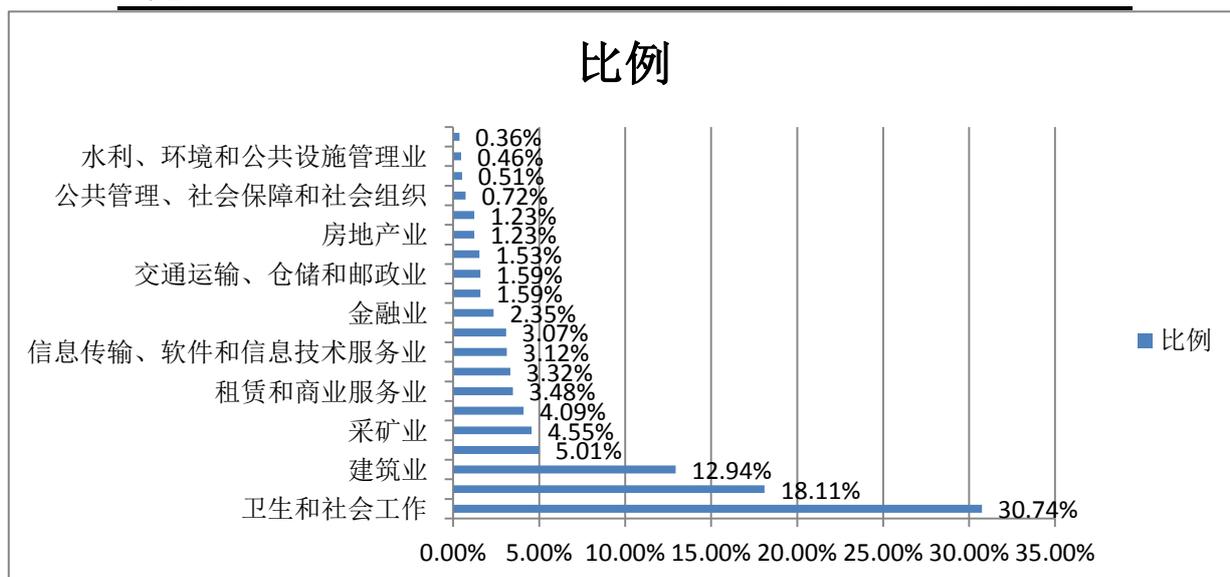
数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统（本专科版）。

3.就业行业流向

► 毕业生主要集中在卫生和社会工作及教育行业就业。

2016 届毕业生就业行业流向统计表

就业行业类行	就业人数	比例
卫生和社会工作	601	30.74%
教育	354	18.11%
建筑业	253	12.94%
批发和零售业	98	5.01%
采矿业	89	4.55%
居民服务、修理和其他服务业	80	4.09%
租赁和商业服务业	68	3.48%
制造业	65	3.32%
信息传输、软件和信息技术服务业	61	3.12%
科学研究和技术服务业	60	3.07%
金融业	46	2.35%
住宿和餐饮业	31	1.59%
交通运输、仓储和邮政业	31	1.59%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	30	1.53%
房地产业	24	1.23%
农、林、牧、渔业	24	1.23%
公共管理、社会保障和社会组织	14	0.72%
文化、体育和娱乐业	10	0.51%
水利、环境和公共设施管理业	9	0.46%
军队	7	0.36%

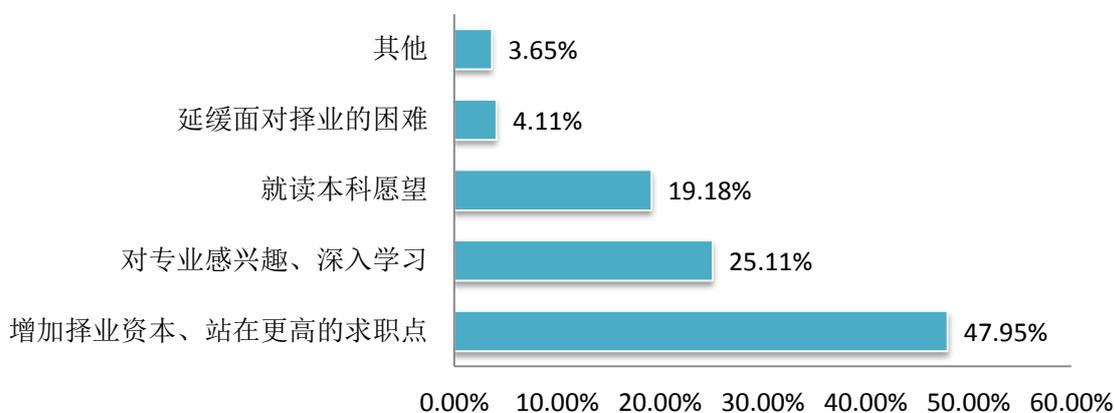


数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统（本专科版）

（二）升学

2016 届毕业生中，有意愿选择升入本科继续学习的学生 132 人，通过辽宁省招生考试办公室统一考试被本科学校录取的有 34 人。

- ▶ 升学原因主要是增加择业资本、站在更高的求职点。
- ▶ 对所学专业知识有更高的追求。
- ▶ 当初高考失利，一直报有就读本科院校的愿望。



2016 届毕业生专升本情况统计表

分院、系	专业	报名人数	录取人数	合计录取
财经分院	物流管理	5	1	16
	财务信息管理	1	1	
	会计电算化	32	14	
师范教育分院	初等教育	4	2	7
	学前教育	17	5	
医疗护理分院	护理	46	5	5
化学工程系	化学制药技术	3	2	3
	有机化工生产技术	2	1	
建筑工程分院	建筑工程管理	7	1	2
	工程造价	2	0	
	建筑工程技术	6	1	
机电工程系	焊接技术及自动化	1	1	1
	计算机应用技术	6	0	
合计		132	34	34

数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

（三）应征义务兵

▶ 2016 届毕业生中，有 8 名同学光荣的被批准入伍。

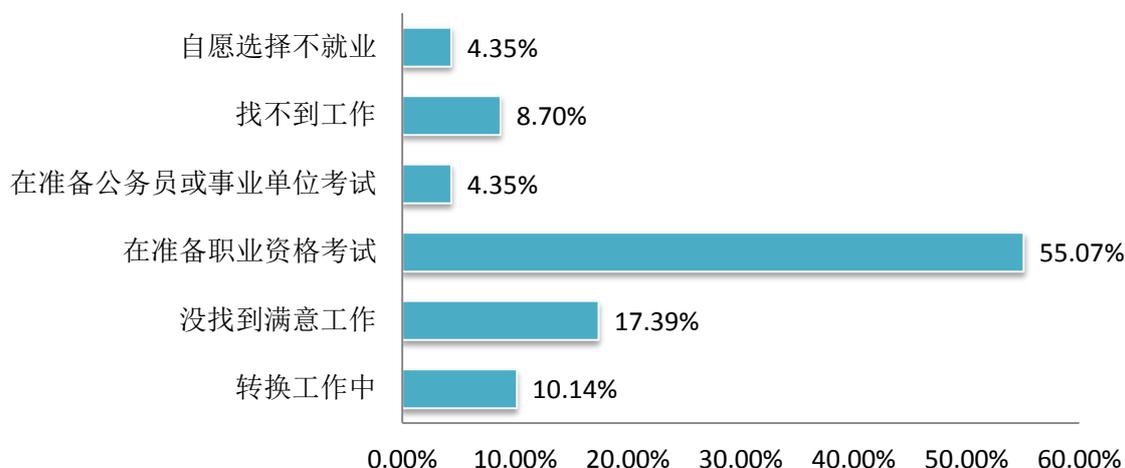
2016 届毕业生应征义务兵统计表

分院、系	专业名称	姓名	就业去向
化学工程系	化学制药技术	张衡	应征义务兵
化学工程系	有机化工生产技术	房国峰	应征义务兵
化学工程系	有机化工生产技术	刘虹利	应征义务兵
机电工程系	汽车检测与维修技术	赵伟	应征义务兵
建筑工程分院	建筑工程管理	关添倍	应征义务兵
建筑工程分院	建筑工程管理	姚旭东	应征义务兵
建筑工程分院	建筑工程技术	吴天穹	应征义务兵
建筑工程分院	水产养殖技术	陈尧	应征义务兵
医疗护理分院	护理	朱彦丹	应征义务兵

数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统（本专科版）

（四）未就业情况说明

▶ 截止初次就业率统计时间（2016 年 12 月 31 日），还有 73 名毕业生处于待就业状态，经过对这部分学生的跟踪调查，发现毕业生未就业最主要的原因是在准备职业资格考试。



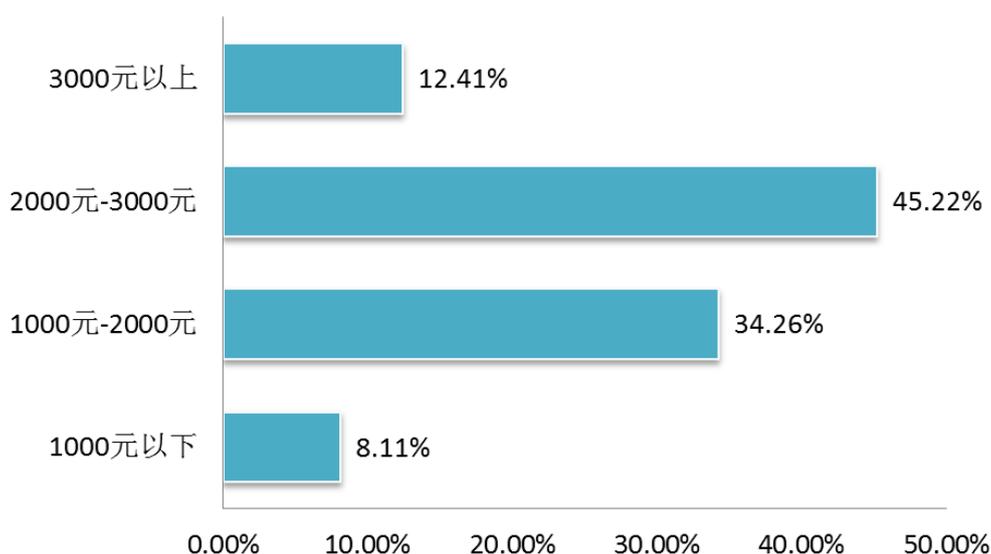
数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业跟踪调查

第二部分：就业各项指标分析

为全面反馈毕业生的就业状况，我院对 2016 届毕业生的就业质量进行了调查评估。

一、薪酬水平

▶ 2016 届毕业生月薪在 1000-2000 元区间的毕业生最集中，其次为 2000-3000 元区间。



数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业跟踪调查。

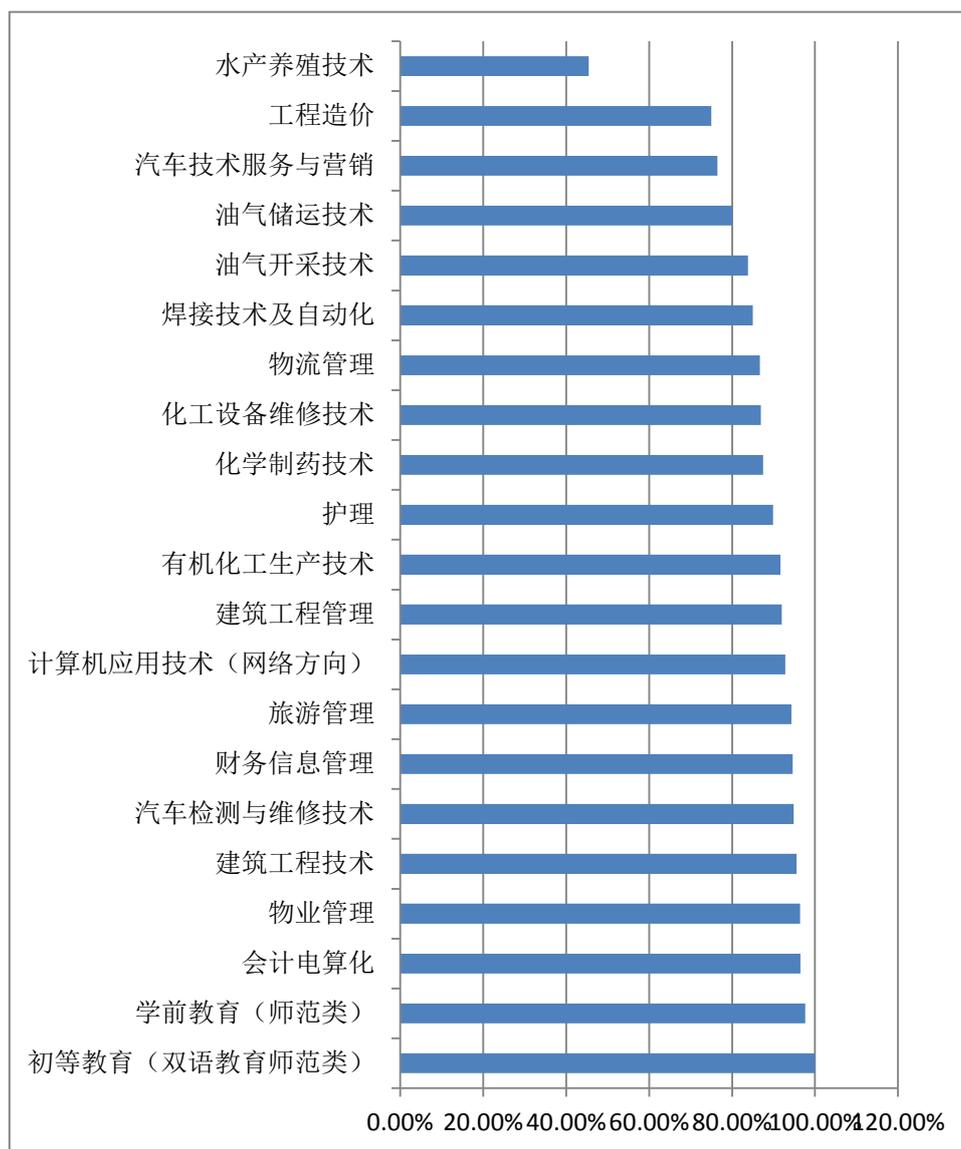
二、专业对口度

▶ 2016 届毕业生就业总人数 1993 人，对口就业人数 1810 人，就业对口率 90.84%，其中就业对口率较高的专业有初等教育、学前教育、财务信息管理、计算机应用技术、会计电算化等。

2016 届毕业生就业专业对口度统计表

序号	专业名称	毕业生数	就业数	就业率	对口就业人数	就业对口率
1	初等教育（双语教育师范类）	47	46	97.87%	46	100.00%
2	学前教育（师范类）	263	256	97.34%	250	97.66%
3	会计电算化	284	282	99.30%	272	96.45%
4	物业管理	29	28	96.55%	27	96.43%
5	建筑工程技术	91	89	97.80%	85	95.51%
6	汽车检测与维修技术	44	39	88.64%	37	94.87%
7	财务信息管理	37	37	100.00%	35	94.59%
8	旅游管理	39	35	89.74%	33	94.29%
9	计算机应用技术（网络方向）	30	28	93.33%	26	92.86%
10	建筑工程管理	89	87	97.75%	80	91.95%
11	有机化工生产技术	52	48	92.31%	44	91.67%
12	护理	663	634	95.63%	570	89.91%
13	化学制药技术	24	24	100.00%	21	87.50%
14	化工设备维修技术	24	23	95.83%	20	86.96%
15	物流管理	46	45	97.83%	39	86.67%
16	焊接技术及自动化	22	20	90.91%	17	85.00%
17	油气开采技术	72	68	94.44%	57	83.82%
18	油气储运技术	22	20	90.91%	16	80.00%
19	汽车技术服务与营销	20	17	85.00%	13	76.47%
20	工程造价	158	156	98.73%	117	75.00%
21	水产养殖技术	11	11	100.00%	5	45.45%
	合计	2067	1993	96.41%	1810	90.81%

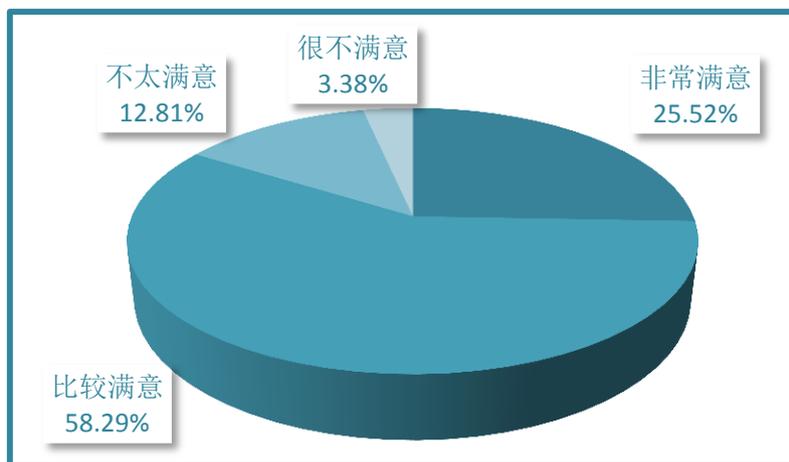
2016 届毕业生就业专业对口度统计条形图



数据来源：辽宁省普通高校毕业生就业信息管理系统（本专科版）

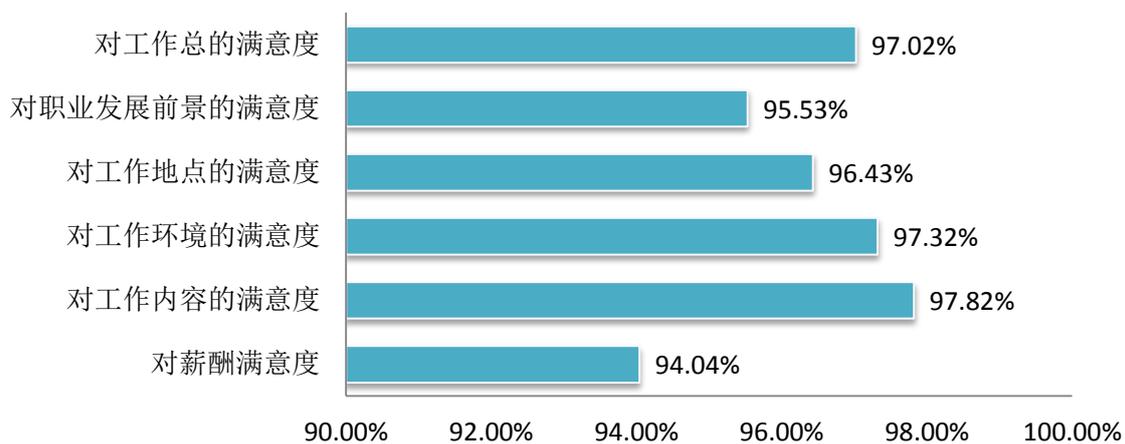
三、就业满意度

▶ 2016 届毕业生就业满意度为 83.81%。



数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

▶ 对工作各方面的满意度中，毕业生对工作内容的满意度最高。

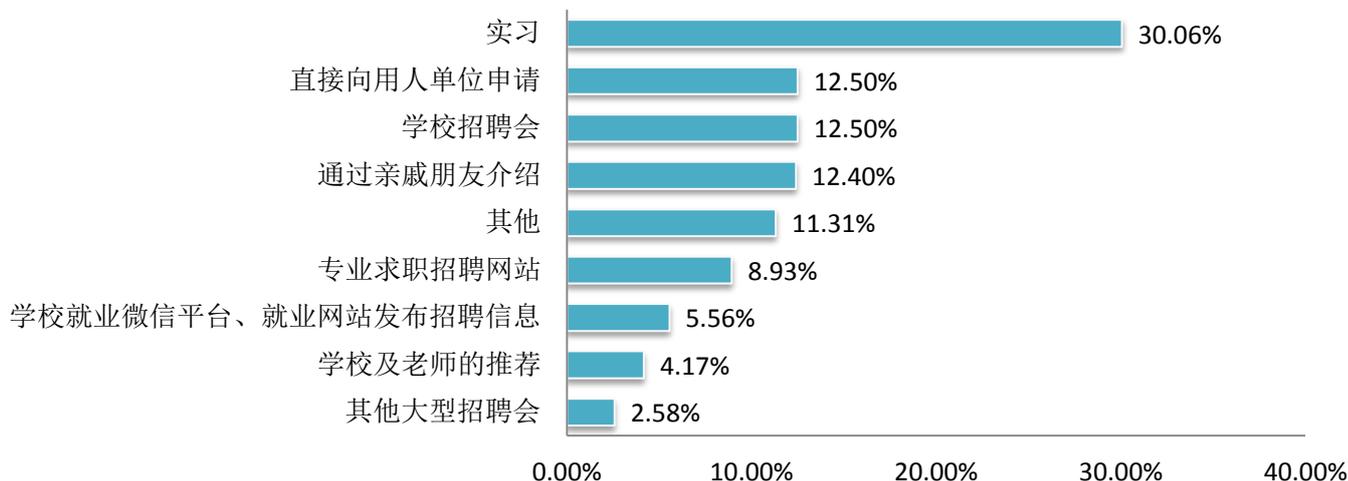


数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

四、求职分析

(一) 求职途径

▶ 2016 届毕业生主要通过学校途径落实工作 (52.29%)。

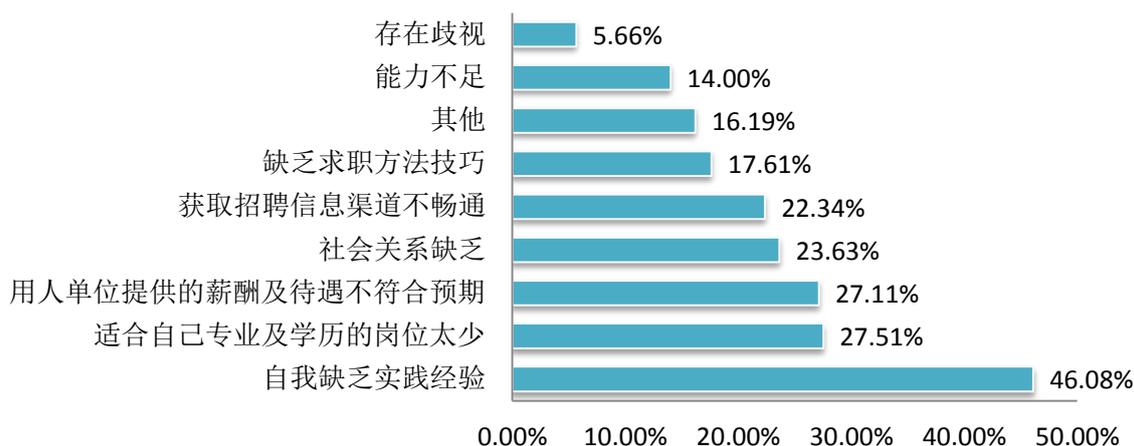


注：学校途径包括实习、学校招聘会、学校就业微信平台、就业网站发布招聘信息、学校及老师的推荐。

数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

(二) 求职困难

▶ 毕业生在求职过程中遇到的主要困难是自我缺乏实践经验。



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

第三部分：就业发展趋势分析

一、就业率变化趋势

盘锦职业技术学院始终将实现毕业生充分就业及不断提高就业质量作为就业工作的目标。2014-2016 年，毕业生总体就业情况良好，就业率始终维持在较高水平，持续平稳发展。另外，我院毕业生对就业质量要求提高，高质量就业数量明显呈逐年上升趋势。

二、就业形势变化趋势

随着国家政策的推动及我省经济结构的不断调整和转型，我院毕业生就业形势也受到较大影响。建筑类专业随着建筑市场的连续低迷，今年的毕业生就业依然遇到较大困难，灵活就业比例有所下降，签订就业协议形式就业比例逐年上升。尤其近年来的政府鼓励和帮扶大学生创业项目，毕业生自主创业日益得到重视。

三、就业流向变化趋势

（一）服务地方经济是地域流向主旋律

截止到今年 8 月 31 日，2016 届已就业毕业生中 95.5%在辽宁省内就业，辽宁省内在盘锦市就业的毕业生占 31.2%。该就业流向变化趋势与我院服务地方的定位相符合，同时体现出我院发展战略中“立足盘锦，面向辽宁”的基本点。

（二）民营企业就业是单位流向重镇

近年来，毕业生到民营企业就业的比例逐年上升。今年我院毕业生到民营企业就业的比例超过 75%。出现该趋势与民营企业的快速发展密切相关。随着我国经济体制改革的不断推进，民营企业的准入制度逐渐放宽，国家对中小民营企业的支持力度还将进一步加大，势必促进民营企业的发展壮大，从而吸纳更多毕业生就业。

（三）行业分布更加多元化

医疗卫生行业和教育行业历来是我院毕业生主要行业流向。2016 届毕业生在医疗卫生行业和教育行业从业的比例分别达到 30.7%和 18.1%。但近年来，我院毕业生的就业行业范围不断拓宽，除医疗卫生行业和教育行业外，不少行业的就业比例也有所提高，并达到较高水平，如建筑业、服务业、制造业。我院逐步将大量人才输送到地区经济发展的各行各业，毕业生就业格局更趋多元化。

第四部分：毕业生就业工作特色

盘锦职业技术学院始终把毕业生就业工作作为事关大局、事关稳定、事关民生、事关学生切身利益和成长发展的大事来抓，创造性、科学化、多角度、全方位开展相关工作，取得了显著成绩。2016 年，我们在思想上强化共识；运作上，积极构建长效机制，完善工作体系；教育上，严格执行国家课程规定，切实将就业工作作为人才培养的重要环节，整合校内外有效资源；人员上，不断提高专职人员数量，有效提升就业指导服务工作的专业化水平；途径上，拓展就业渠道，积极推进校企合作；技术上，继续加大信息技术投入，争取最大化提高互联网的管理及媒介作用。

一、健全体制机制建设，奠定就业工作基础

（一）全员参与、层层推进的就业工作格局

学院高度重视就业工作，成立就业工作领导小组。定期召开专题会议，明确阶段任务、目标和要求。校外与合作单位共同制定学生培养、就业方案；校内形成自上而下，由内而外的就业工作机制。在学院统一领导下，招生就业处负责制定总体规划并统筹协调，各系推动落实，相关部门密切配合、全院师生广泛参与。各个层级充分发挥优势，使就业工作有序开展并得以创新。

（二）制度先行，推动就业工作合理发展

我院已建立一系列与就业工作相关的制度，以保障就业工作开展的科学性 & 规范化。除制定在校生实习、校企合作等相关规定外，我们还积极完善和制定了

一批直接关系就业工作的制度，如《盘锦职业技术学院就业工作制度》、《盘锦职业技术学院毕业生跟踪调查制度》、《盘锦职业技术学院毕业生就业上网专用机使用制度》、《盘锦职业技术学院毕业生就业咨询制度》、《盘锦职业技术学院用人单位接待制度》、《盘锦职业技术学院毕业生就业工作评估细则》、《盘锦职业技术学院毕业生就业工作奖励办法》等。

（三）硬件扎实，保障就业工作平稳运行

为保障就业工作顺利进行，我院相关人员、经费、场地等硬件条件均做到扎实稳固。专职就业工作人员 15 人，兼职就业工作人员 33 人，与学生比例达到 1:43。

二、提升就业服务水平，促进学生充分就业

（一）拓展就业渠道，推进校企合作

实践证明，校企合作是高职院校发展的重要且有效模式。该模式不仅是实现双元制教学的基础，更为学生就业提供了更广阔的渠道。我院历来重视与相关企业的合作，保持紧密合作关系的企业有 43 家。双方建立长效合作机制，共同制定人才培养方案、承担培养任务、促进学生就业。除此之外，我们还采取引进来与走出去相结合的办法，既组织学生参观学习、社会实践，同时也邀请企业人力主管来院举办专题讲座，帮助毕业生直观并准确地了解职业生涯规划、就业形式、面试技巧、求职道德等。通过努力，我院在提高教学质量和促进就业等方面工作都取得了良好效果。另外，我们采取多种形式积极鼓励和宣传毕业生参军入伍及参加升学考试，致使 2016 年两类就业形式毕业生共计达到 41 人。

（二） 丰富就业课程，开展理论创新

为提高大学生就业相关知识和技能，学院面向全体学生开设《大学生就业创业指导》及《大学生职业生涯规划》两门课程。课程开设标准严格遵守国家规定。此外，我院还定期邀请名师针对当前就业形势等内容前来授课，并通过建立职业生涯规划社团，开展“职业生涯规划大赛”、“简历设计大赛”、“模拟面试比赛”等活动让学生及时将理论与实践相结合。就业指导教师前往企业人事部门开展调研活动，将更多一线信息融入课堂，传达给学生。就业教研室承担就业创业课程教学研究及相关理论的科研创新活动，每年都有相关学术论文刊载，为未来的教学活动注入新鲜血液。

（三） 优化队伍结构，提升服务水平

我院逐步提升就业工作人员专业素质，优化队伍结构，严格就业指导工作人员准入制度。目前 48 名专兼职就业工作人员中，具有职业指导师、就业指导师、创业指导师、心理咨询师等专业资格共计 20 人。兼职就业工作人员皆为共产党员，拥有研究生学历人数过半，具有较高的政治理论素养。此外，我们仍积极参与教育部及辽宁省大学生就业局组织的各类与就业工作相关的专业培训，不断输送兼职就业工作人员开展学习，提高队伍整体素质，提升服务专业水平。

（四） 开展就业帮扶，促进充分就业

我院 2016 年毕业生中，有 432 人为贫困家庭毕业生。做好贫困生就业工作，特别是“双困生”的就业援助工作，是促进充分就业的关键所在。为帮助贫困生实现就业，并提升就业质量，我院采取多种帮扶方式，如沟通盘锦市就业相关部

门为贫困学生争取帮扶资金 216000 元；优先推荐就业，联系就业单位为贫困生优先提供岗位资源、择优录用；开展多元化、个性化服务，提供“一对一”帮扶、咨询、技能培训等，从而保证了这 432 名毕业生充分就业。

三、加强就业平台建设，提升就业管理效率

（一）校内外招聘活动

自学院搬迁新校区之后，经过对招聘活动的不断推进和完善，现已形成以中小型专场招聘会为主，日常用人单位招聘为辅的校园人才市场建设格局。院外招聘会主要参与本市人才服务局等政府部门主办的招聘会。2015-2016 学年度，我院组织专场招聘会 10 余场，入校招聘企业 836 家，提供就业及实习岗位 5000 余个，初步达成就业协议 100 余人。

（二）网络平台建设

在“互联网+”的发展大趋势下，我院将就业工作的信息化管理服务提升到了重要位置。在就业工作方面，我们搭建了集常规网站、手机端、微信公众平台于一体的具备学习、测评、管理、服务、交流、反馈功能的良好信息化管理平台。在毕业生就业信息管理及就业相关数据统计分析上，我们充分利用和不断改善毕业生就业管理系统，极大地提升了就业管理的工作效率及信息化、系统化、规范化水平。在发布就业信息与政策咨询上，我们建立了大学生就业创业服务微信平台及就业服务群，将各种就业信息及相关法律法规政策第一时间推送给每位毕业生，大大增强了他们择业的科学性和优先性、政策咨询的直观性和便捷性。

四、创新创业工作，提升创业能力

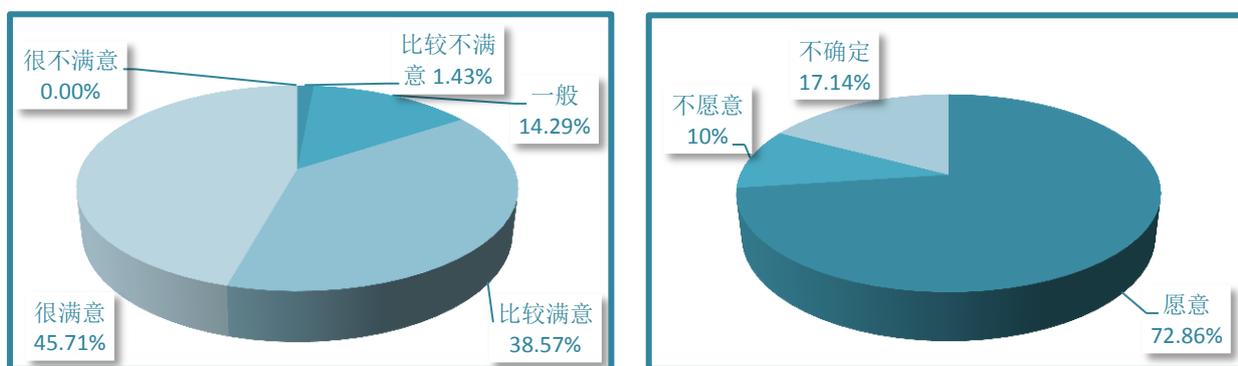
我院积极推动创业教育，努力搭建创业平台，在创新创业工作方面取得了一定成绩。教学方面，我院将创业教育与就业指导共同列入教学计划，为在校生获取创新创业相关知识提供基础保障。实践方面，学院正在设计规划校园大学生创业孵化基地建设，为学生创造条件，争取社会资源；对创业项目给予资金、技术、策划等方面扶持，条件成熟提供在校免费创业场地。形式方面，鼓励有想法的在校大学生积极参与自主创业大赛，不断提升创业能力，为实现创业目标打下坚实的实践基础。我院学生在辽宁省“创青春”创业大赛中获得 1 等奖好成绩。

第五部分：对教育教学的反馈及学生工作能力评价

毕业生对教育教学的反馈评价将有利于不断完善我院的人才培养反馈机制，因此本次调查请毕业生对母校的人才培养工作进行相关评价。

一、对母校的满意度和推荐度

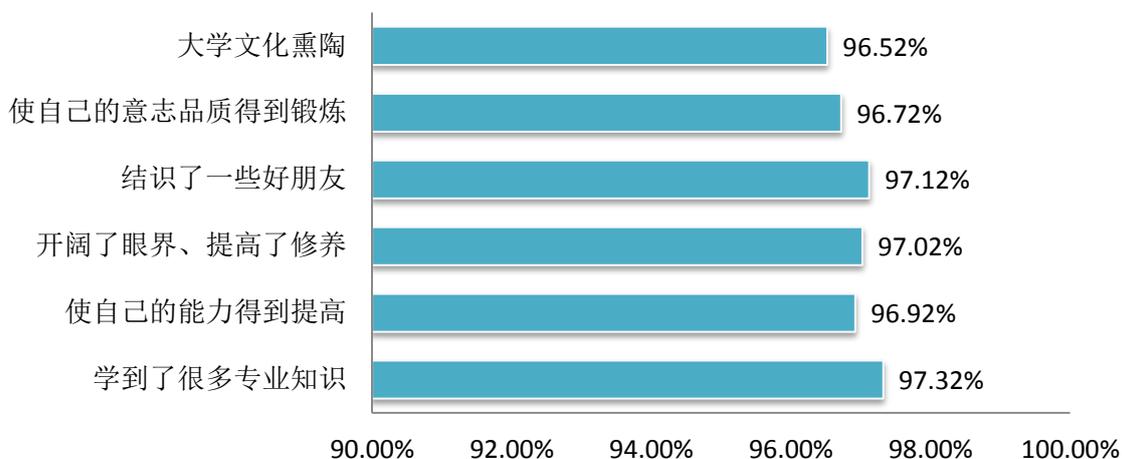
▶ 2016 届毕业生对母校的总体满意度为 98.57%，推荐度为 72.86%。



注：左图为毕业生对母校的满意度，右图为毕业生对母校的推荐度。

数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

▶ 2016 届毕业生在校期间学习生活对工作的帮助度整体评价较高，其中认为帮助最大的是学到了很多专业知识。

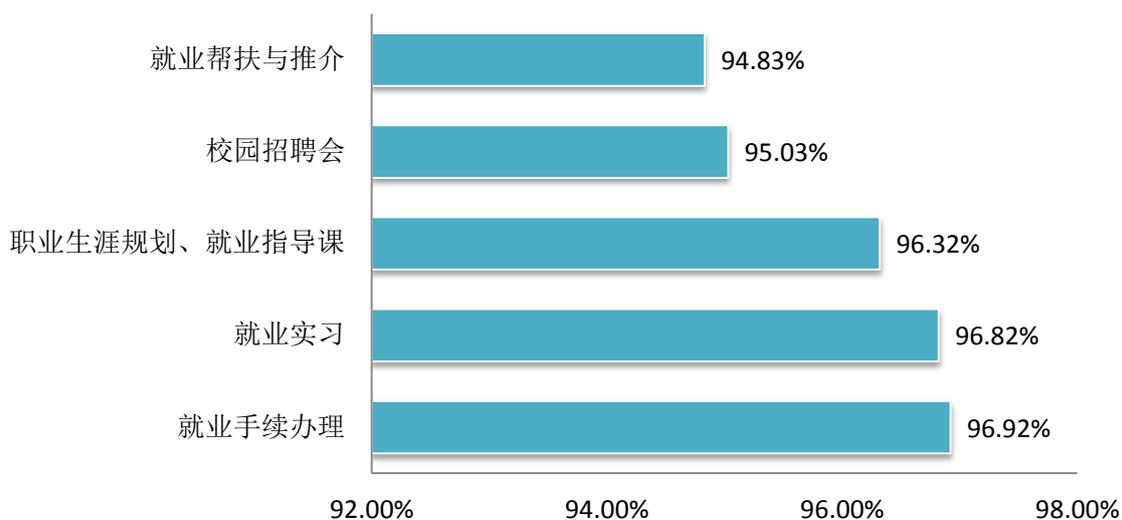


数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

二、对就业、创业指导服务的评价

(一)、对就业指导服务的评价

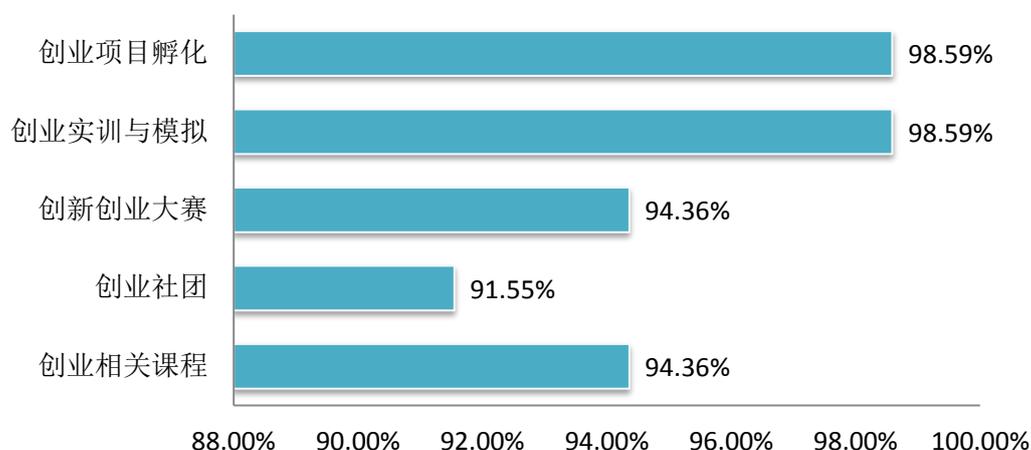
▶ 毕业生对母校各项就业指导服务满意度均在 95.03% 以上，其中满意度最高的三方面是就业手续办理、就业实习、职业生涯规划及就业指导课。



数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

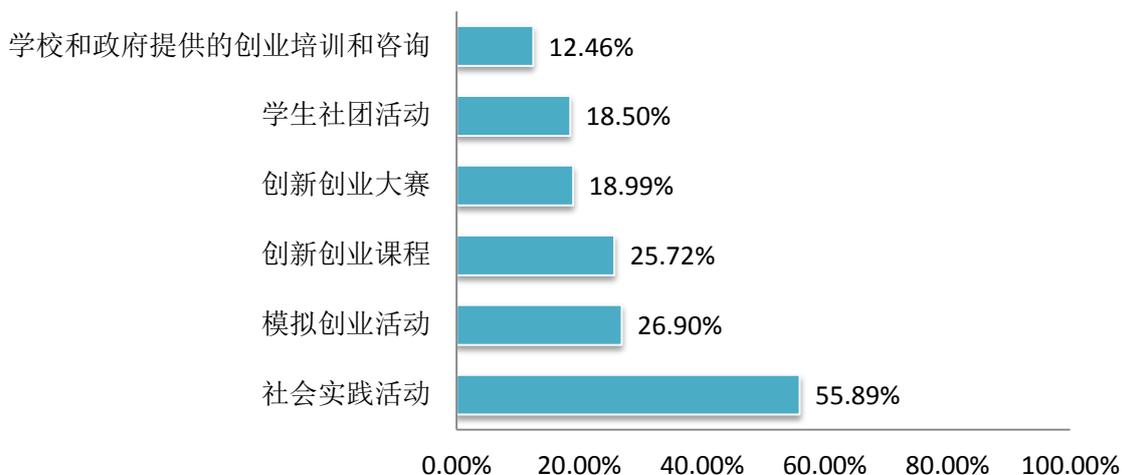
(二)、对创业指导服务的评价

▶ 毕业生对母校各项创业指导服务满意度均在 94% 以上。



数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

▶ 毕业生认为对创业促进作用较大的在校活动是社会实践活动。



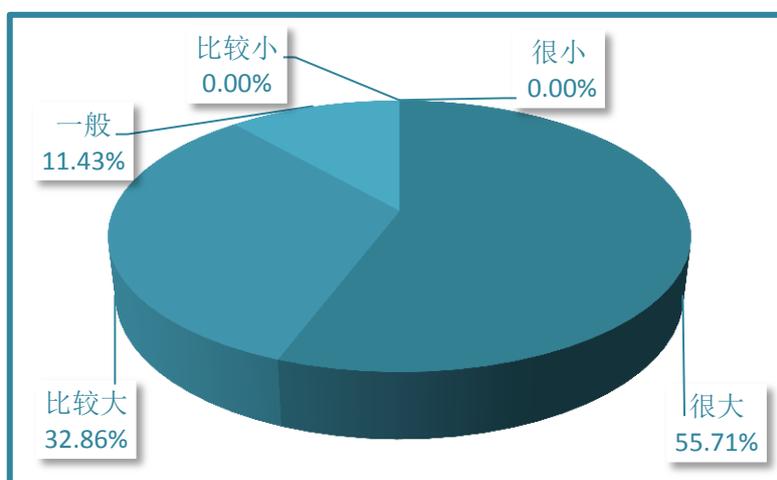
数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

三、对母校教育教学的评价

我院一贯重视就业指标对教育教学、人才培养的反馈和预警作用，因此请毕业生对母校的专业课有效性、实践教学环节与任课教师的满意度进行评价。

（一）专业课评价

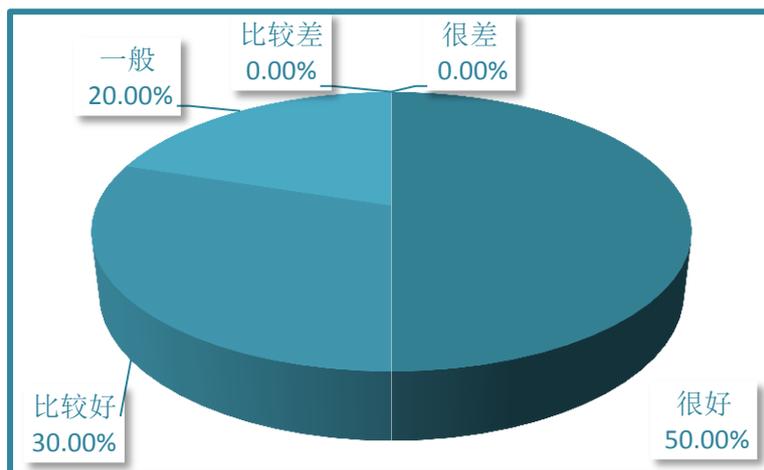
▶ 毕业生对专业课有效性评价很高，88.57%的毕业生认为所学专业课对实际工作价值很大或比较大。



数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

（二）实践教学环节评价

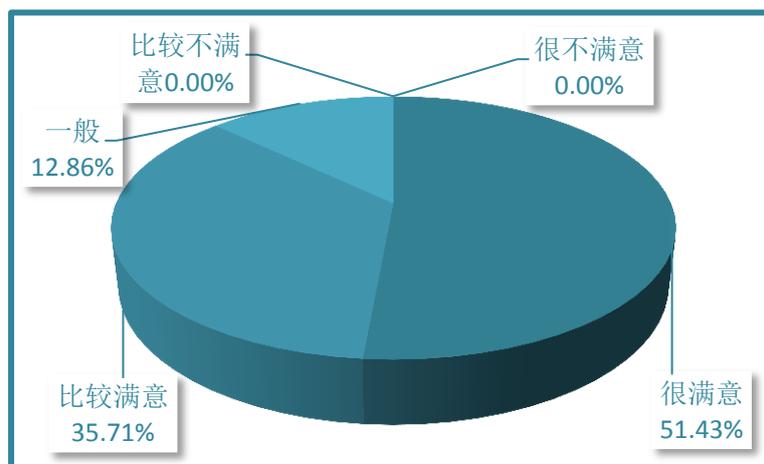
▶ 毕业生对实践教学环节评价很高，80%的毕业生认为母校实践教学环节效果很好或比较好。



数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

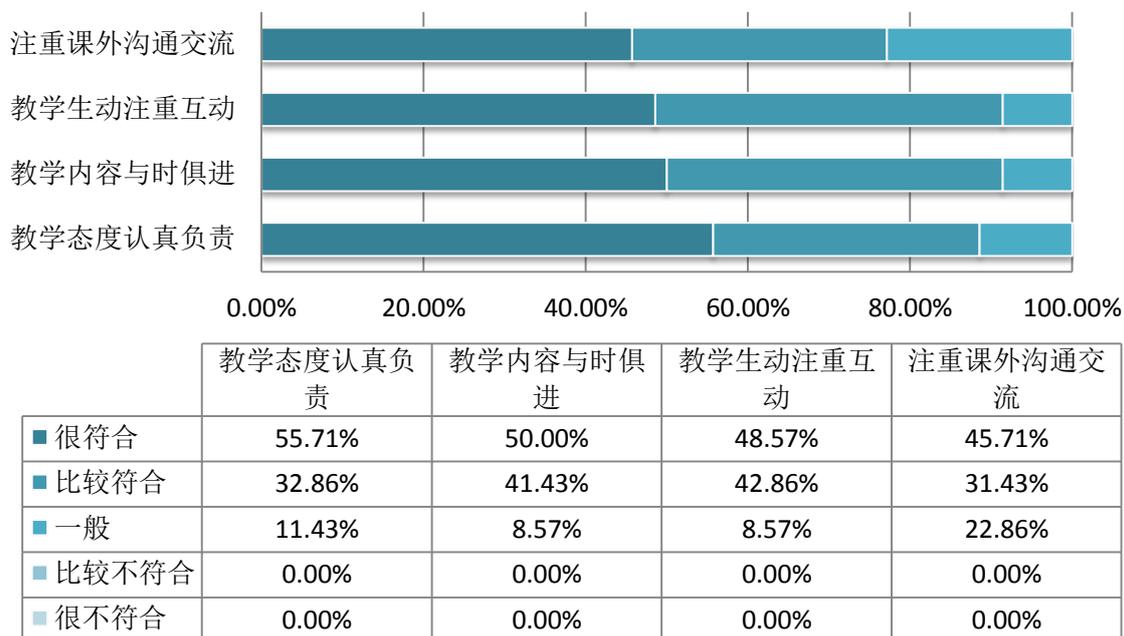
（三）任课教师评价

▶ 毕业生对母校任课教师的满意度很高，87.14%的毕业生对任课教师很满意或比较满意。



数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

▶ 从对任课教师的具体评价来看，毕业生对任课教师教学方式及内容评价最高。



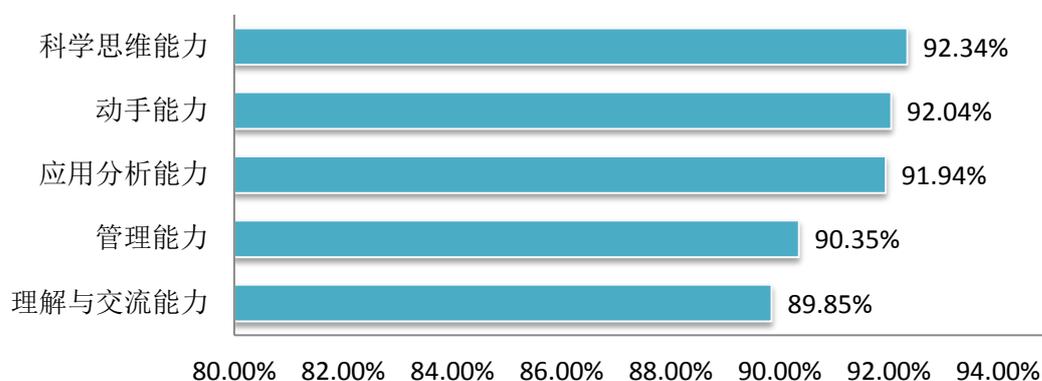
数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

四、毕业生工作能力的反馈

（一）毕业生能力自评

毕业生的就业能力在一定程度上能够反馈学校教育教学的效果。较高的就业能力有利于毕业生的求职及职业发展，因此请毕业生对自身就业能力进行评价。

▶ 毕业生对工作中科学思维能力、动手能力及应用分析能力的评价较高。

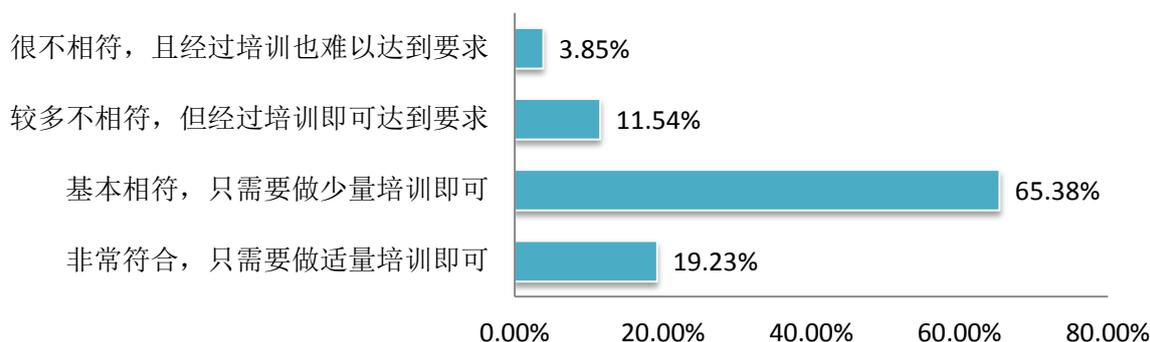


数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

（二）用人单位评价

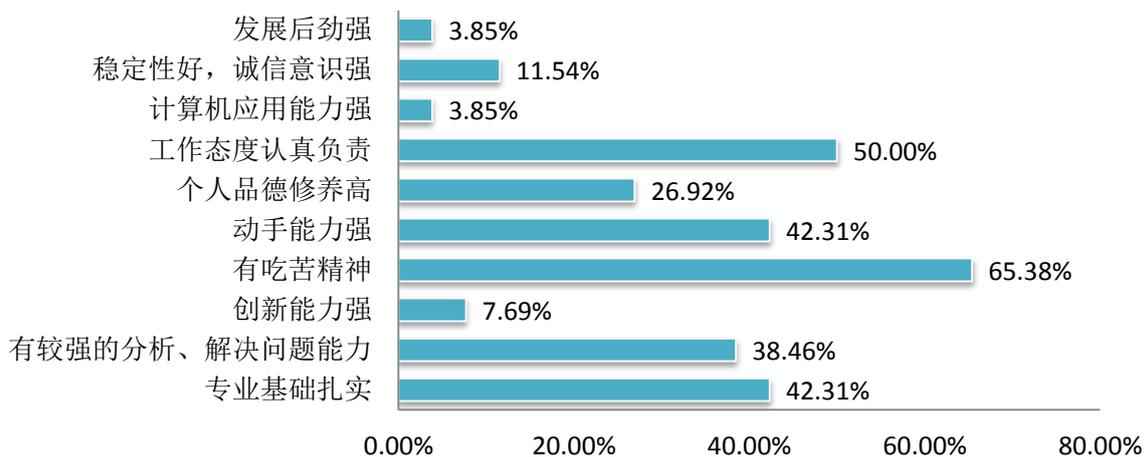
请用人单位对毕业生的就业能力进行评价能够较为真实地反映我院毕业生在实际工作中的能力优劣，进而对我院改进人才培养方案起到一定的反馈作用。

▶ 用人单位对毕业生的素质、技能与其要求的相符度达到 96.15%。



数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

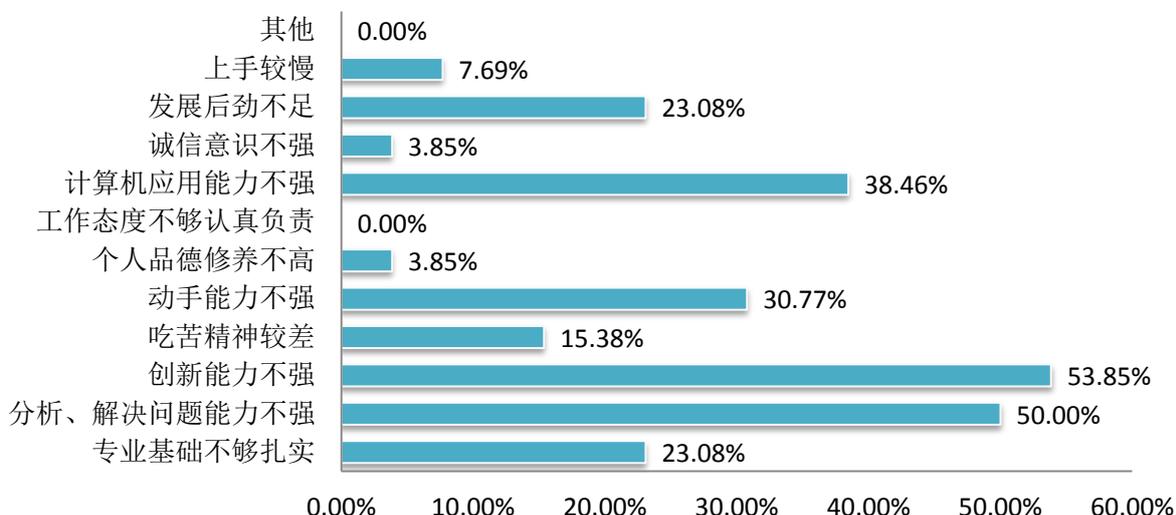
▶ 用人单位普遍认可我院毕业生吃苦精神和工作态度。



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

▶ 用人单位普遍认为毕业生应加强的前三项素质能力依次为抗压能力、专业技能和能力、动手实践能力。



注：该题目为多选题，因此选项的百分比之和不是 100%。

数据来源：盘锦职业技术学院 2016 届毕业生就业与培养质量调查

五、对毕业生反馈结果的建议

2016 届毕业生对学院教育教学的相关评价及毕业生工作能力的评价，在一定程度上能够反映出我院教育教学的成果及存在的不足，能够作为进一步提升教育教学质量的重要依据。

根据毕业生及用人单位对自身各项就业能力的满意度及对母校整体和教育教学的满意度来看，我院教育教学效果较佳，毕业生对母校的认可度很高。下一步，学院将从三个方面进一步继续提升教育教学质量。一、根据毕业生就业能力评价结果，继续提升就业服务能力；二、进一步加强实践教学环节，为毕业生职前就业能力和素质培养提供优质平台；三、进一步提升教师教育教学水平，完善教师教学水平评价机制。

此外，学院还将进一步对各专业的就业质量以及教育教学评价进行深入细致

调研，综合各专业就业情况，适当调整专业设置和招生比例。