



盘锦职业技术学院  
PANJIN VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

## 学前教育专业星级评估

# 自评报告



学校名称： 盘锦职业技术学院

专业名称： 学前教育

专业负责人： 沈娇

填报日期： 2022年12月31日

## 目 录

学前教育专业简介 .....	1
1. 培养目标 .....	3
1.1 学前教育专业培养目标的制定 .....	3
1.1.1 学前教育专业的培养目标 .....	3
1.1.2 专业培养目标符合学校办学定位 .....	3
1.1.3 专业培养目标反映办学特色 .....	3
1.1.4 专业培养目标满足社会需求 .....	3
1.1.5 专业培养目标体现德智体美劳全面发展 .....	3
1.1.6 建立了培养目标定期修订制度 .....	4
1.1.7 能定期对培养目标达成情况进行评价 .....	4
1.2 培养目标的执行 .....	5
1.2.1 专业培养目标落实到专业教育教学全过程 .....	5
1.2.2 本专业教师熟知专业培养目标 .....	5
1.2.3 本专业学生熟知专业培养目标 .....	5
1.2.4 培养规格能够支撑培养目标的达成 .....	5
1.3 培养目标的达成 .....	5
1.3.1 理想信念坚定，德智体美劳全面发展 .....	5
1.3.2 专业知识和技能满足岗位要求，用人单位满意度高 .....	5
1.3.3 应届毕业生就业率 .....	7
1.3.4 毕业生就业起薪 .....	7
1.3.5 就业岗位符合本专业的职业面向 .....	7
2. 培养规格 .....	7
3. 课程体系 .....	9
3.1 课程设置 .....	9
3.2 学时安排 .....	10
4. 师资队伍 .....	12
4.1 队伍结构 .....	12
4.1.1 专业师生比 .....	12
4.1.2 双师型教师占比 .....	12
4.1.3 职称结构 .....	15
4.1.4 年龄结构 .....	15
4.1.5 学历结构 .....	15
4.2 专任教师 .....	15
4.2.1 在所从事专业获得学位的情况 .....	15
4.2.2 实践能力 .....	15
4.2.2.1 教师企业实践 .....	15
4.2.2.2 教师指导学生比赛获奖 .....	17
4.2.3 信息化教学能力 .....	24
4.2.4 教学改革与教学研究项目 .....	25
4.2.4.1 教育教学改革持续稳步推进，改革效果较好 .....	25
4.2.4.2 教学研究项目 .....	26
4.2.5 教师主持省级以上精品课程 .....	27
4.3 专业带头人 .....	27
4.3.1 专业带头人职称情况 .....	27
4.3.2 学前教育专业负责人、辽宁省职业教育骨干教师 .....	28

4.3.3 盘锦市学科带头人，盘锦职业技术学院教学名师、专业带头人 .....	28
4.3.4 盘锦市学科带头人、盘锦职业技术学院专业带头人 .....	29
4.4 兼职教师 .....	29
4.5 与企业共同开发课程 .....	29
4.6 与企业共同研发教材 .....	30
5. 教学基本条件 .....	30
5.1 教学实施 .....	30
5.1.1 专业教室基本信息 .....	30
5.1.2 校内实训基地 .....	31
5.1.3 校外实训基地 .....	31
5.1.4 学生实习基地基本条件 .....	31
5.2 教学资源 .....	33
5.2.1 教材选用情况 .....	33
5.2.2 图书文献配备情况 .....	33
5.2.3 数字教学资源情况 .....	33
5.3 实训教学条件 .....	34
5.3.1 实训教学场所 .....	34
5.3.2 实训教学设备 .....	38
5.3.3 实训教学管理与实施 .....	38
5.4 顶岗实习 .....	39
5.4.1 时间安排 .....	39
5.4.2 实习单位 .....	39
5.4.3 安全保障 .....	39
5.4.4 实习岗位 .....	39
5.4.5 指导教师 .....	39
5.4.6 实习内容 .....	40
5.4.7 实习成果 .....	40
5.4.8 考核评价 .....	40
5.4.9 实习管理 .....	40
6. 专业建设成效 .....	40
6.1 教学名师、专业带头人、骨干教师 .....	40
6.2 精品课程 .....	41
6.3 规划、统编教材 .....	42
6.3.1 高职高专“十二五”职业教育规划教材 8 部 .....	42
6.3.2 高职高专“十三五”职业教育规划教材 7 部 .....	42
6.3.3 辽宁省职业教育首批“十四五”规划教材 1 部 .....	43
6.3.4 其他类教材 20 部 .....	43
6.4 重点专业 .....	43
6.5 专业特色 .....	44
6.6 获辽宁省教师教学能力比赛等各种奖项 8 项 .....	45
6.7 获校级各种教学荣誉 13 项 .....	46
6.8 教学案例 .....	46
6.9 学生获省级以上比赛情况 .....	47
6.10 社会影响力 .....	48
6.11 开放办学 .....	48
6.12 社会声誉 .....	48
7. 自评等级 .....	49

## 学前教育专业简介

学前教育专业从 2005 年开始招生，是学校重点建设专业，是辽宁省高职改革发展示范校建设专业，是辽宁省兴辽卓越校建设专业，是辽宁省兴辽卓越专业群立项建设专业，辽宁省现代职业教育质量提升计划项目建设专业，是辽宁省学前教育发展校企联盟副理事长单位，是辽宁省教育事业发展联盟成员单位，教育部幼儿照护 1+X 证书试点单位，是中国蒙台梭利协会盘锦师资培训基地。学前教育专业教学团队被评为校级优秀教学团队，多年来在学校领导和社会各界的关心和支持下，全体专业教师紧随高等职业教育和行业发展步伐，秉承“学高为师，身正为范”的院训，以立德树人为根本任务，以深化教育教学改革、深化产教融合校企合作、加强数字化资源建设、推动开放办学、提升社会服务能力等项目为抓手，以服务区域经济社会高质量发展为使命，努力打造专业理论扎实、实践技能强、具有良好职业道德的教育师资和高等职业技术应用性人才，走出一条全方位提升专业水平的特色发展之路，为区域经济社会高质量发展和辽宁全面振兴全方位振兴提供有力人才和技能支撑。目前学前教育专业办学定位准确，已找到一条能够适合现代化发展对人才需求的培养方向。

学前教育专业建设与发展坚定不移走产教融合校企合作的办学之路，通过产业、行业、企业、专业、就业“五业联动”，聚焦合作企业人才需求，发挥校企校资源优势，多元合作、多元治理、共赢共育，全方位培养技术技能人才，实现了校企协同育人专业建设发展目标。广泛推进“1+X”书证融通制度，以职业技能等级证书与专业建设、课程建设、师资队伍建设等领域紧密结合，推进“1”和“X”的有机衔接，提升职业教育质量和学生就业能力。通过试点，深化“三教”改革，统筹教学组织与实施，深化教学方式方法改革，提高人才培养的灵活性、适应性、针对性。课程建设方面，通过培训、评价使学生获得职业技能等级证书，将相关专业课程考试、教师资格证考试和各种职业技能等级考核统筹安排，获得学历证书的相关学分和职业技能等级证书，进而促进并完善精品课在线开放课程的建设，加速课程思政建设，积极打造辽职教金课工程，以工作过程导向为课程依据，遵循理实一体化的原则，修订符合专业群发展的全部课程的课程标准。

学前教育专业致力于创建一支结构合理、专兼结合的创新型教师团队培育计划，培养高素质“双师型”、“多元服务”高水平的创新教学团队，实施“双向互动”的双师素质提升工程，尤其作为培养教师的教师，我们将师德师风教育作为教学团队提升的必须内容，将教师的视野紧随国际优秀学前教育理念，建立常态化师德考核机制，以此提升教师师德、拓展教师国际化视野。

构建完整的产业链，并融合多专业理论知识和多岗位实训角色，打造学生的专业技能，推行校企共建高水平专业化产教融合虚拟仿真实训基地建设工程。建设以“模拟仿真、虚拟实操”和“企业顶岗实习”为目标的校内、校外实训基地，对原有实训基地优化升级，扩大规模，更新设备，完善创新实训基地功能。

学前教育专业群为专业设置合理、精准的人才培养定位、人才培养模式先进、社会服务功能齐全。引领学前教育专业职业教育改革和高素质教学技能型人才培养，支撑基础教育的能力增强，毕业生具备“师德高尚、技能过硬、学习力强”的职业素养，能够树立科学的人生观、价值观和世界观。学生就业率、学生就业满意度及用人单位满意度达到97%以上。

目前拥有辽宁省学前教育发展校企联盟人理事、副秘书长1人，辽宁省学前教育发展校企联盟人才培养专家委员会委员1人，辽宁省高校教师培训专家库专家1人，盘锦市第七届、第八届、第九届人大常委会地方立法专家（语言文字专家）1人，盘锦市美协副主席1人，盘锦市青年美协主席1人，盘锦市社会科学界联合会特邀研究员2人，盘锦职业技术学院学术委员会委员2人，辽宁省骨干教师2人，盘锦市学科带头人3人，学校教学名师1人、专业带头人2人、骨干教师6人，辽宁省百千万人才万层次人才4人。辽宁省五一奖章1人，辽宁省“巾帼建功”标兵1人，盘锦市五一奖章2人，盘锦市优秀教师3人，盘锦市青年岗位能手2人，盘锦市“勤学上进好青年”1人，获辽宁省三八红旗集体，校级优秀教师8人，拥有校级劳模工作室、职工创新工作室和“大师工作室”各1个。2022年，学前教育、小学教育“一训三培一贯穿”人才培养模式探索与实践，获得辽宁省基础教育教学成果三等奖；2022年学前教育专业“三融合，四促进，五对接”教学模式探索，获得辽宁省职业教育与继续教育教学成果二等奖。2019年、2020年、2021年连续三年获辽宁省职业院校教师教学能力大赛团体一等奖4项，2022年获辽宁省职业院校教师教学能力大赛团体二等奖1项，获辽宁省职业院校微课大赛一等奖1项，辽宁省第22届教育教学信息化大赛高等教育组三等奖1项，获辽宁省第三届高等学校青年教师教学竞赛三等奖1项，拥有辽宁省职业教育精品在线开放课程2门，辽宁省职业教育首批“十四五”规划教材1部，辽宁省高职院校课程思政教学典型案例1个，院级精品在线开放课程5门，获学校教学能力比赛、课程思政教学能力比赛、线上教学模式创新比赛等各种比赛若干项。目前正与企业合作开发具有“基于工作过程、岗位导向、任务引领”校企合作教材8部，课程体系设置合理，1+X职业技能等级证书通过率达到96%。

严格对照评估指标体系，学前教育专业全面深入开展自评工作，具体报告如下：

## 1. 培养目标

### 1.1 学前教育专业培养目标的制定

#### 1.1.1 学前教育专业的培养目标

学前教育专业旨在培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，适应学前教育发展的社会需求，具有良好的教师职业道德和先进的幼儿教育理念，掌握较系统的学前教育专业知识和专业技能，具有较强的保育能力、活动设计和组织能力、反思与自我发展能力，善于沟通与合作、勇于创新、身心健康，具有浓厚的教育情怀和精益求精的工匠精神，面向幼儿园及早教等机构，能够从事保育员、教师、保教主任等工作的高素质幼儿教师。毕业五年后成为幼儿园、早教机构的骨干教师、保教主任、培训师、园长等管理者。

#### 1.1.2 专业培养目标符合学校办学定位

学前教育专业主要是培养适合本区域内各类型幼儿园、早期教育机构等幼儿教育企业。盘锦职业技术学院属于地方区域内的高职院校，培养人才主要服务于地方经济，特别是服务于世界级盘锦石化产业基地的建设及盘锦域内的乡村振兴。办学定位精准，学前教育专业的培养目标完全符合学校的办学定位。

#### 1.1.3 专业培养目标反映办学特色

学前教育专业办学特色鲜明，体现了服务地方经济的特点。校企紧密合作，做到产教融合，校企协同育人，共建数字化校企合作新模式。以1+X职业技能等级证书为抓手，重构专业课程体系 and 课程内容，通过“一训三培一贯穿”人才培养模式，培养德艺双馨、一专多能的应用型、复合型人才。学前教育专业的培养目标正是建立在这些办学特色的基础上，反映了办学特色，也与当下学前教育事业发展所需要相契合。

#### 1.1.4 专业培养目标满足社会需求

我校学前教育专业以服务辽宁经济发展为核心，以服务盘锦学前教育产业为重点，培养面向幼儿园及早教等机构，能够从事保育员、教师、保教主任等工作的高素质幼儿教师，专业培养目标满足服务区域经济需求。

#### 1.1.5 专业培养目标体现德智体美劳全面发展

学前教育专业的培养目标最终要达到学生德智体美劳全面发展，培养具备高等级文化素养的新一代大学生。人才培养方案的课程体系完全可以满足达到这一培养目标。学生从入学时的军训到大量思政课程的开设，再加上专业课程中蕴含的思政元素，培养了学生道德品质及职业

素养；大一体育课程的开设及大二各种选修体育项目，保证了学生身体素质的提高；各种美育课程的选修项目，陶冶了学生的审美情操；每学期一周的劳动项目，使学生养成了热爱劳动、劳动光荣及尊重劳动果实的优秀品质。在通过具有专业特色的选修课，例如全脑开发、绘本阅读与表演和体智能等课程，丰富学生都得课余时间，又学习了本专业的的前沿知识，因此在校期间，学生在德智体美劳各方面都得到了充分的教育培养，综合素养、文化素质显著提升。

#### 1.1.6 建立了培养目标定期修订制度

学前教育专业人才培养方案每年修订一次，并邀请企业共同商讨，这是既是学校的硬性规定，也是专业发展的必然选择。这一规定也是为了适应市场对人才结构需要的结果。修订人才培养方案，不仅是针对新一级学生的培养要求，同时也针对市场用人需要的变化，随时修订上一级学生的人才培养方案，使实习生毕业生随时接受新知识新技能的培养，完善人才知识结构，及时适应用人单位的需要。

#### 1.1.7 能定期对培养目标达成情况进行评价

人才培养方案的修订，通过召开专业建设指导委员会会议来进行研讨。专业建设指导委员会由专业骨干及吸收了企业专家共同参与，经过研讨形成新的人才培养方案。新的人才培养方案再征求用人单位的意见，来进行反复修改，最后经过学校审批后开始执行。



学前教育专业教师与企业专家探讨人才培养方案

## 1.2 培养目标的执行

### 1.2.1 专业培养目标落实到专业教育教学全过程

将学前教育专业的人才培养目标贯穿于教育教学全过程，将学前教育专业人才所需能力分解到人才培养方案的课程中去，实现课证融通，1+X 职业技能等级证书通过率达到 96%以上，蒙台梭利 2.5-6 岁初级教师资格证培训通过率 100%。从公共基础课，到专业基础课，再到专业核心课，最后学生进入跟岗实习和顶岗实习，学生的专业知识和专业技能在整个教学过程中得到不断加强，职业素养也在课程思政的育人过程中得到了强化。

### 1.2.2 本专业教师熟知专业培养目标

教师是专业教学的主导者，在教学过程中教师对每门课程的培养目标很明确。另外在在修订人才培养方案时，都会征求各位专业教师的建议，在经过汇总形成人才培养方案。因此，每位专业教师都能熟知本专业的培养目标。

### 1.2.3 本专业学生熟知专业培养目标

学生选择学前教育专业，就是对该学前教育行业有浓厚的兴趣，喜欢该专业。对专业培养目标有一定的了解，再有在学生入学时，都会对学生进行入学教育，让学生了解学前教育专业的培养目标，了解专业开设课程以及将来的就业方向等。因此学生熟知专业培养目标。

### 1.2.4 培养规格能够支撑培养目标的达成

本专业旨在通过学习学前教育专业知识和技术技能，将学生培养成为能够从事保育员、教师、保教主任等工作的高素质幼儿教师。毕业五年后成为幼儿园、早教机构的骨干教师、保教主任、培训师、园长等管理者。本专业的课程体系能够支撑本专业培养规格的达成。

## 1.3 培养目标的达成

### 1.3.1 理想信念坚定，德智体美劳全面发展

专业培养目标中既有素质目标又有知识目标和技能目标。这些培养目标的实现，也就是培养学生德智体美劳全面发展的过程，其中包涵培养学生要具有远大理想和坚定的信念，为实现国家社会主义现代化建设贡献力量。

### 1.3.2 专业知识和技能满足岗位需求，用人单位满意度高

学前教育专业培养方案，经过对此修订已形成适合新时代学前教育事业发展的需要。特别是在《关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》中提到“三胎”的政策开放之后，未来学前方面的相关产业会逐年增加，学前教育专业能够培养出符合国家和社会需求的学前教育方面的人才，完全能够满足企业岗位需求，得到企业的肯定。



针对盘锦职业技术学院师范教育学院及学生的评价

一、盘锦职业技术学院师范教育学院

盘锦职业技术学院师范教育学院有着40多年的办学历史，前身为1970年建校的盘锦师范学校，由于招生规模不断扩大，于2014年4月更名为师范教育分院，后又更名为师范教育学院。

盘锦职业技术学院师范教育学院是一个始终秉持着“学高为师，身正为范”院训的学院，学院培育了一代又一代优秀学子，并将他们引进到盘锦市各大幼儿园、学前教育机构，成为各大单位的优质人才。

学前教育专业作为师范教育学院的重点专业，学院依据社会需求和学生兴趣，开设综合方向、亲子教育方向、美术教育方向、音乐教育方向等多元专业方向，培养了学生们的各项发展能力。同时，学院也十分注重学生们的素质培养，如身心素质、社会公德教育、人际交往能力等。

师范教育学院还为学生创造了充足的发展空间，学生在校期间，在完成专科学业的同时，可选择与用人单位签订实习协议到单位进行就业实习，也可选择对口升学、自学考试、专升本学习，让每一位学生均有自主选择发展方向的权利。

二、师范教育学院的学生

1、学高为师 身正为范

师范教育学院的学生们，适合秉承着“学高为师、身正为范”这一院训品德，时刻保持着一种认真求学、为人师表的态度，不论在何时何地，都会首先想到学习、想到为小朋友们树立良好榜样，他们在小朋友身上学习、在书本中学习、在社会生活中学习，坚持不懈的提

升自己的知识与能力，充当小朋友的良好模范。

2、爱岗敬业 学法守法

师范教育学院的学生们，十分热爱自己的本职工作，尽职尽责，在他们的日常行为举止当中，我能够得知他们将自己的全部心血和精力投入到了幼教事业当中。同时，他们也是遵纪守法的优秀青年，他们认真学习宪法和法律，严格依照法律规范自己的言行，忠于人民的教育事业，做到了真正的学法守法。

3、热爱幼儿 刻苦钻研

师范教育学院的学生们，在教育教学过程中，能够做到时时处处尊重幼儿、热爱幼儿，将每一位幼儿当作自己的孩子去进行教育教学。他们也会自觉在每一次课堂活动当中寻找到自己所需要提升的地方，积极地去进行询问、探索、钻研、提升。

4、热情服务 善于沟通

师范教育学院的学生们，能够做到尊重家长，热情地为家长服务，使得园所教育和家庭教育形成合力，共同促进幼儿的健康成长。他们能够做到，对所有家长一视同仁，主动与家长进行沟通，主动与领导、班级教师进行沟通，取得了家长与同事的认可。

最后，希望盘锦职业技术学院师范教育学院的各级领导，能够持续为同学们建立教育这一优秀平台，使得未来迈入教育行业的教育者们，能够将满腔热血投入到教育行业当中，为教育发展、国家繁荣和民族振兴努力奋斗！

### 盘锦职业技术学院师范教育学院毕业生满意度问卷调查

亲爱的校友：

您好！首先，请接收来自母校诚挚的问候和良好的祝愿！您在盘锦职业技术学院度过了宝贵的大学时光，母校给了您一个发展的起点，您给母校带来了一份荣耀！为总结我校人才培养的经验，更好的改进教育教学工作，不断提高人才培养质量，推动学院科学发展，特设计了该调查问卷，请您在百忙之中认真填写。本问卷仅供调查研究使用，同学们的想法对我们很重要，欢迎大家来表达自己的真实意见，感谢您对母校建设与发展的关心和支持！祝前程似锦！

盘锦职业技术学院师范教育学院  
2022年9月

1. 你对学校的教育管理是否满意？(A)
  - A 满意
  - B 比较满意
  - C 一般
  - D 不满意
  - E 无法评估
2. 你对所在班级的管理是否满意？(B)
  - A 满意
  - B 比较满意
  - C 一般
  - D 不满意
  - E 无法评估
3. 你对学校的课程及课时分配是否满意？(B)
  - A 满意
  - B 比较满意
  - C 一般
  - D 不满意
  - E 无法评估
4. 你对学校购置的教材是否满意？(B)
  - A 满意
  - B 比较满意
  - C 一般
  - D 不满意
  - E 无法评估
5. 你对任课老师的教学是否满意？(B)
  - A 满意
  - B 比较满意
  - C 一般
  - D 不满意
  - E 无法评估
6. 你对学校的实习实训条件是否满意？(B)
  - A 满意
  - B 比较满意
  - C 一般
  - D 不满意
  - E 无法评估
7. 你对学校安排的课外活动是否满意？(B)
  - A 满意
  - B 比较满意
  - C 一般
  - D 不满意
  - E 无法评估
8. 你对学校各类协会工作是否满意？(A)
  - A 满意
  - B 比较满意
  - C 一般
  - D 不满意
  - E 无法评估
9. 你对你现在学到的知识是否感到满意？(B)
  - A 满意
  - B 比较满意
  - C 一般
  - D 不满意
  - E 无法评估
10. 你对学校的学习氛围是否满意？(A)
  - A 满意
  - B 比较满意
  - C 一般
  - D 不满意
  - E 无法评估
11. 在校期间哪些内容对工作影响最大？【多选题】(ABCD)
  - A 个人道德与修养
  - B 专业知识
  - C 实习实践
  - D 综合素质
  - E 生涯规划、职业适应教育等
  - F 其他
12. 你工作中运用到的最重要的能力是什么？【多选题】(ADE)
  - A 理解与交流能力（包含理解阅读、积极聆听、有效的口头沟通、积极学习、理解他人）
  - B 科学思维能力（包括针对性教学分析、处理问题）
  - C 管理能力（包含协调安排、说服他人、谈判技能、指导他人、人力资源管理、物资管理）
  - D 应用分析能力（包括设计思维、课程设计、课堂控制、课后分析）
  - E 动手能力（环创设计、手工制作、美食课）
13. 对母校总体满意度？(B)
  - A 满意
  - B 比较满意
  - C 一般
  - D 不满意
  - E 无法评估

我校学前教育专业毕业生单位考核意见以及用人单位满意度调查表

### 1.3.3 应届毕业生就业率

在发展数字辽宁、乡村振兴建设中，学前教育专业的毕业生对本地区的幼儿教育事业的发展起到了重要的人才支撑作用，通过“校企双选会”为幼儿园等各类学前机构提供了人才保证。大部分学生在“校企双选会”上选择了满意的实习单位，毕业后很多学生留在实习企业继续工作，所以学前教育专业就在辽宁省内就业率一直保持较高的水平。近三年学前教育专业就业情况见下表。

表 1 近三年学前教育专业就业率统计表

年份 就业率	2022年	2021年	2020年
在辽就业率	88.27	91.92	89.32
总体就业率	94.96	100	99.28

### 1.3.4 毕业生就业起薪

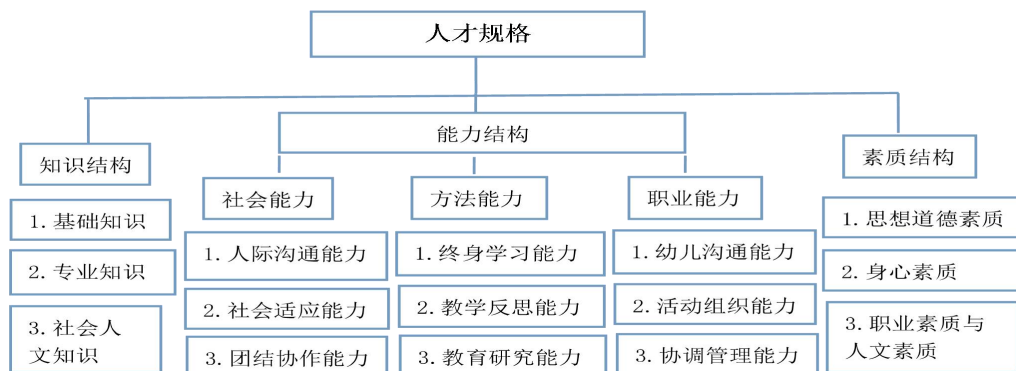
学前教育专业的毕业生主要是服务于幼儿教师岗位，而幼儿教师的岗位是一个逐渐熟练、不断积累经验才能适应的岗位。因此大学前教育专业的毕业生起薪并不高，一般在 2000 元-2500 元左右。

### 1.3.5 就业岗位符合本专业的职业面向

学前教育专业的职业面向主要是各级各类幼儿园的幼儿教师岗位及相关岗位，相关岗位如保育员、早教师等，因为行业对于人才需求巨大，因此毕业生对口就业率达到 90% 之多，基本符合专业的职业面向。

## 2. 培养规格

学前教育专业培养规格



本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下目标。

## 2.1 素质目标

### 2.1.1 思想政治素质

具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；

崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，具有良好职业道德修养，为人师表，以立德树人为己任；

### 2.1.2 文化素质

具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿人格，富有爱心责任心，工作细心耐心，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人；

### 2.1.3 职业素质

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神。热爱学前教育事业，热爱儿童，维护儿童合法权益，尊重儿童人格及个体差异；

具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展；

具有从教意愿和可持续发展的意识，勤于学习，不断进步；具有依法执教意识，立志成为有理想信念，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的好老师。

### 2.1.4 身心素质

具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，有良好的卫生、行为习惯；

## 2.2 知识目标

2.2.1 具有一定的自然科学和人文社会科学知识；

2.2.2 掌握学前儿童身心发展特点和教育的策略与方法；

2.2.3 掌握幼儿园教育目标、任务、内容、要求和基本原则；

2.2.4 掌握保育和班级管理、一日生活安排、幼儿园环境创设、游戏与教育活动、幼儿园课程设计的知识与方法；

2.2.5 掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识；

2.2.6 掌握与学前教育相关的法律法规、政策文件的基本要义和精神；

2.2.7 熟知幼儿园安全知识，掌握幼儿安全防护与救助的基本方法；

- 2.2.8 掌握幼儿艺术教育的基础知识，具有相应的艺术欣赏与表现知识；
- 2.2.9 掌握观察、调查、作品分析等研究幼儿的基本方法。
- 2.3 能力目标
  - 2.3.1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
  - 2.3.2 具有一定的语言表达能力、沟通能力和现代信息技术运用能力；
  - 2.3.3 具有一日生活的组织和保育能力；能在工作中考虑幼儿安全、健康，设备安全、环保；
  - 2.3.4 能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施教育活动及教育评价的能力；
  - 2.3.5 具有利用和设计游戏环境，支持和引导幼儿的游戏行为，对幼儿游戏进行记录和评价的能力；
  - 2.3.6 具有幼儿园班级管理和个别教育的能力；
  - 2.3.7 具有运用观察、谈话、作品分析等多种方法，客观全面评价幼儿的能力；
  - 2.3.8 具有综合利用各种资源及与家庭、社区合作的能力；
  - 2.3.9 具有声乐、钢琴、舞蹈、美术等基本艺术教育能力；
  - 2.3.10 具有沟通和合作、反思和专业发展的能力；
  - 2.3.11 具有观察幼儿与幼儿谈话并能记录与分析的能力；
  - 2.3.12 具有了解幼儿社会性情感发展的特点和规律，注重培养幼儿良好意志品质和行为习惯的能力；
  - 2.3.13 具有利用多种教育契机对幼儿进行教育，综合利用幼儿园家庭和社区各种资源全面育人的能力。

### 3. 课程体系

学前教育专业十分注重项目化能力本位课程体系开发，注重具有本专业特色、区域特色的理实一体化课程体系开发，以服务区域经济为基点，以就业为导向，以培养学生岗位核心能力为核心，打造学前教育专业独具特色的差异化多元培养课程体系。

#### 3.1 课程设置

- 3.1.1 在课程体系中设置线上线下混合式教学的思政类公共基础课程。
- 3.1.2 将 X 证书对应的职业等级标准融入到相应的课程中去，实现“岗课赛证”融通。

### 3.1.3 差异化课程：

设置“声乐表演、舞蹈表演、环境创设、蒙台梭利教学法和民乐演奏”差异化课程，实现综合培养和特色差异化培养的融会贯通，培养“一专多能”的复合型人才。

### 3.1.4 课程类型：

学前教育专业课程主要由共享型公共学习领域课程、共享型专业基础学习领域课程、专业综合学习领域课程及专业拓展学习领域课程四个部分构成。其中，共享型公共学习领域课程按照教育部相关文件及学校统一要求设置，见下表。

表2 我校学前教育专业课程体系

公共基础学习领域	专业基础学习领域	专业综合学习领域	选修学习领域
<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 思想道德修养与法治</li> <li>➢ 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论</li> <li>➢ 形势与政策</li> <li>➢ 思政类社会实践课</li> <li>➢ 体育</li> <li>➢ 军事理论课</li> <li>➢ 心理与卫生健康教育</li> <li>➢ 职业发展与就业指导</li> <li>➢ 计算机应用基础</li> <li>➢ 大学英语</li> <li>➢ 美育</li> <li>➢ 入学教育</li> <li>➢ 军训</li> <li>➢ 劳动教育</li> <li>➢ 劳动周</li> <li>➢ 马克思主义理论类课程</li> <li>➢ 党史国史类课程</li> <li>➢ 创新创业教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 教师书写</li> <li>➢ 普通话训练</li> <li>➢ 音乐基础 I</li> <li>➢ 钢琴基础</li> <li>➢ 舞蹈基础</li> <li>➢ 美术基础</li> <li>➢ 简笔画</li> <li>➢ 幼儿教师口语</li> <li>➢ 音乐基础 II</li> <li>➢ 钢琴与幼儿歌曲弹唱 I</li> <li>➢ 民族民间舞 I</li> <li>➢ 声乐基础 I</li> <li>➢ 装饰画</li> <li>➢ 文化素养与写作</li> <li>➢ 师德与幼儿教育政策法规</li> <li>➢ 钢琴幼儿歌曲弹唱 II</li> <li>➢ 幼儿文学</li> <li>➢ 民族民间舞 II</li> <li>➢ 0-3岁婴幼儿卫生与保育</li> <li>➢ 幼儿舞蹈与创编</li> <li>➢ 声乐基础 II</li> <li>➢ 手工</li> <li>➢ 钢琴与幼儿歌曲弹唱 III</li> <li>➢ 幼儿园班级管理</li> <li>➢ 幼儿教师礼仪</li> <li>➢ 国学</li> <li>➢ 学前特殊儿童心理与教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 专业核心课：</li> <li>➢ 学前儿童卫生与保育</li> <li>➢ 学前儿童发展心理学</li> <li>➢ 学前教育学</li> <li>➢ 幼儿游戏设计与指导</li> <li>➢ 幼儿园教育活动设计（健康）</li> <li>➢ 幼儿园教育活动设计（科学）</li> <li>➢ 幼儿园教育活动设计（语言）</li> <li>➢ 幼儿园教育活动设计（社会）</li> <li>➢ 幼儿园教育活动设计（音乐）</li> <li>➢ 幼儿园教育活动设计（美术）</li> <li>❖ 专业差异化课程</li> <li>➢ 声乐表演</li> <li>➢ 舞蹈表演</li> <li>➢ 环境创设</li> <li>➢ 蒙台梭利教学法</li> <li>➢ 民乐演奏</li> <li>❖ 校内集中实训</li> <li>❖ 跟岗实习、顶岗实习</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 专业选修课程</li> <li>➢ 全脑开发</li> <li>➢ 绘本阅读与表演</li> <li>➢ 体智能</li> <li>➢ 家园共育</li> <li>➢ 幼儿教师专业发展</li> <li>➢ 幼儿行为观察指导</li> <li>❖ 能力拓展选修课</li> <li>➢ 剪纸工作坊</li> <li>➢ 学前教育技能大赛工作坊</li> <li>➢ 笔贴画工作坊</li> <li>➢ 壁画工作坊</li> <li>➢ 扎染</li> <li>➢ 校园产品设计</li> <li>➢ 蒙台梭利教育法</li> <li>➢ 职业技能等级证书培训课（幼儿照护）</li> <li>➢ 大学英语能力提升课</li> <li>➢ 高等数学能力提升课</li> <li>➢ 计算机（二级）能力提升课</li> </ul>
人文素养	基本技能	专业技能	综合技能

## 3.2 学时安排

### 3.2.1 学时比例与学时安排

学前教育专业总学时为 2796 学时，其中公共课为 644 学时，理论教学为 882 学时，实践教学为 1914 学时，理论教学与实践教学比例满足为 1:1 的比例要求，符合专业教学标准。具体课时安排见下表。

表3 学前教育专业课程体系及学时安排

课程类别	课程性质	课程名称	总学时
共享型公共学习领域课程	公共必修课	思想道德修养与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、思政类社会实践课、体育、军事理论课、心理与卫生健康教育、职业发展与就业指导、计算机应用基础、大学英语、美育、入学教育、军训、劳动教育、劳动周、马克思主义理论类课程、党史国史类课程、创新创业教育	644
共享型专业基础学习领域课程	共享型专业基础课	教师书写、普通话训练、音乐基础 I、钢琴基础、舞蹈基础、美术基础、简笔画、幼儿教师口语、音乐基础 II、钢琴与幼儿歌曲弹唱 I、民族民间舞 I、声乐基础 I、装饰画、文化素养与写作、师德与幼儿教育政策法规、钢琴幼儿歌曲弹唱 II、幼儿文学、民族民间舞 II、0-3 岁婴幼儿卫生与保育、幼儿舞蹈与创编、声乐基础 II、手工、钢琴与幼儿歌曲弹唱 III、幼儿园班级管理、幼儿教师礼仪、国学、学前特殊儿童心理与教育	742
专业综合学习领域课程	专业通用核心课程	学前儿童卫生与保育、学前儿童发展心理学、学前教育学、幼儿游戏设计与指导、幼儿园教育活动设计（健康）、幼儿园教育活动设计（科学）、幼儿园教育活动设计（语言）、幼儿园教育活动设计（社会）、幼儿园教育活动设计（音乐）、幼儿园教育活动设计（美术）	336
	差异化模块课程	声乐表演、舞蹈表演、环境创设、蒙台梭利教学法、民乐演奏	112
	校内集中实训	教师口语基本功训练、感觉统合训练、亲子课程实训、奥尔夫音乐教学法实训、教师资格证面试综合实训	72
	校外实践类课程	跟岗实习、顶岗实习及毕业设计	816
专业拓展学习领域	专业选修课	全脑开发、绘本阅读与表演、体智能家园共育、幼儿教师专业发展、幼儿行为观察指导	18
	能力拓展选修课	剪纸工作坊、学前教育技能大赛工作坊、苇贴画工作坊、壁画工作坊、扎染、校园产品设计、蒙台梭利教育法、职业技能等级证书培训课（幼儿照护）、大学英语能力提升课、高等数学能力提升课、计算机（二级）能力提升课	56
总计		2796	



### 3.2.2 跟岗实习、顶岗实习情况

学前教育专业实行“2+1”的教学模式，学生进入企业顶岗实习时间为一年，共计816学时。每年六月份召开双选会，通过双选的双向选择，90%以上的学生都能够确定实习单位，剩下不到10%由学生自主联系实习单位。在实习过程中，学校给每名学生配备指导教师，企业也会安排老师对其进行指导。这样学生在实习中存在着双重管理、双重指导，使学生学习实践技能更有保障。

## 4. 师资队伍

### 4.1 队伍结构

#### 4.1.1 专业生师比

学前专业目前有专职教师50人，外聘教师7人，学生在校总数为1306人，生师比达到23:1，符合国家专业教学标准对专业教师人数的要求。

#### 4.1.2 双师型教师占比

学前教育专业目前有“双师型”教师50人（校内专任43人，外聘7人），目前双师型教师占比将近90%，见下表。

表4 学前教育专业教师“双师”统计表

序号	教师姓名	专业技术职务
1	卢云峰	教授、高级秘书；蒙台梭利3-6岁教师高级资格证书；高级亲子早教师
2	沈娇	副教授、高级心理咨询师；高级育婴师；蒙台梭利3-6岁教师高级资格证书；国际注册的胎教指导师；高级亲子早教师；高级感统培训师；蒙台梭利2.5-6岁认证讲师资格证书；幼儿照护的考评员和督导员
3	刘玉芝	教授、高级心理咨询师；蒙台梭利3-6岁高级教师资格证书；蒙台梭利3-6岁认证讲师证书
4	白传亮	讲师、育婴师；高级感觉培训师；高级亲子早教师；蒙台梭利3-6岁教师高级资格证书
5	李玉柱	讲师、高级平面设计师
6	刘琪	讲师、高级奥尔夫音乐培训师；三级评茶员；儿童戏剧教师；中国舞考级师资格证；芭蕾舞考级师资格证
7	卢文婷	国际注册高级礼仪师ACIC

8	刘益瑄	高级育婴师
9	毛瑾	高级奥尔夫音乐培训师
10	蒙健	副教授、高级平面设计师
11	曲剑光	讲师、高级平面设计师
12	邵华	助理研究员、全国导游员资格证；全国广播电视播音员主持人资格合格证
13	石龙海	讲师、高级奥尔夫音乐培训师
14	孙景昌	讲师、高级奥尔夫音乐培训师
15	王浩淼	初级儿童戏剧教育教师岗位能力培训证书
16	王可欣	助教、高级中国民族民间舞蹈等级考试教师资格证书；初级儿童戏剧教育教师岗位能力培训证书
17	王一媚	讲师、高级奥尔夫音乐培训师
18	许晋	高级奥尔夫音乐培训师
19	杨云舒	讲师、高级育婴员；蒙台梭利2.5-6岁高级教师资格证书；蒙台梭利2.5-6岁认证讲师资格证书；1+X幼儿照护职业等级证书考评员证；1+X幼儿照护师资培训证书；母婴护理师资培训证书；育婴员考评员证
20	张杰	平面设计师
21	张丽妍	副教授、高级心理咨询师；高级奥尔夫音乐培训师
22	赵丽华	副教授、国家级普通话测试员
23	赵秀兰	副教授、高级平面设计师
24	赵子漪	讲师、高级心理咨询师
25	谷月	讲师、高级心理咨询师；蒙台梭利3-6岁教师高级资格证书
26	蒋帅	讲师、中国民族民间舞蹈等级考试师资证；中国儿童戏剧教育教师资格证
27	田堉槿	助教、高级奥尔夫音乐培训师；琦琦芭蕾教师资格证
28	王艳红	教授、蒙台梭利 3-6 岁教师高级资格证书
29	车祉娆	助教、中国音乐艺术家研究院艺术专业教师资格证书
30	迟佳	讲师、奥尔夫音乐培训师、高级感统培训师、高级亲子早教师、蒙台梭利



		指导师、育婴师三级、国际注册胎教指导师
31	丁春宇	讲师、高级感统培训证书；高级亲子早教师证书；蒙台梭利 3-6 岁教师高级资格证书；高级育婴师；蒙台梭利 2.5-6 岁认证讲师证书；教育部第二批 1+X 证书制度母婴护理师资培训证书；教育部第三批 1+X 证书制度幼儿照护师资培训证书；教育部第三批 1+X 等级证书制度幼儿照护职业技能考评员证
32	付晓倩	副教授、高级心理咨询师
33	高莹	讲师、平面设计师
34	郭伟男	讲师、高级奥尔夫音乐培训师
35	韩睿	中级幼儿照护职业师资
36	姜漫漫	讲师、高级高尔夫音乐培训师
37	姜艳秋	讲师、心理咨询师三级证书；育婴师三级证书；保育员四级证书；高级感统培训师证书；高级亲子早教师证书；蒙台梭利3-6岁高级教师证书
38	刘革利	教授、高级心理咨询师
39	张强	讲师、石油炼制工程师；高级平面设计师
40	孟微	讲师、国家二级心理咨询师
41	冷书君	讲师、三级心理咨询师；高校创业指导师；高校创业指导师（高级）
42	李根	讲师、高级奥尔夫音乐讲师证
43	李启慧	讲师、高级心理咨询师；高级图形图像处理员
44	李雪韵	高级奥尔夫音乐培训师
45	李凤坤	副教授、奥尔夫音乐高级讲师
46	佟坤	讲师、1+X幼儿照护师资培训师；育婴师
47	王露璐	讲师、1+X幼儿照护师资培训，高级奥尔夫音乐培训师，早期教育亲子教师
48	马媛媛	讲师、心理咨询师
49	张思琪	绘画高级
50	李雪	珠心算教练员中级

## 4.1.3 职称结构

表 5 学前教育专业教师职称结构

职称	教授	副教授	讲师
人数	5	10	32

## 4.1.4 年龄结构

表 6 学前教育专业教师年龄结构

年龄段	20岁-30岁	30岁-40岁	40岁-50岁	50岁-60岁
人数	7	26	8	16

## 4.1.5 学历结构

表 7 学前教育专业教师学历结构

学历	博士研究生	硕士研究生	本科
人数	0	22	35

## 4.2 专任教师

## 4.2.1 在所从事专业获得学位的情况

表 8 学前教育专业教师学位结构


学位	博士学位	硕士学位	学士学位
人数	0	28	22

## 4.2.2 实践能力

## 4.2.2.1 教师企业实践

年轻教师在每年的寒暑假都能到合作企业跟岗实习，个别教师进行顶岗实习。在企业实习，一是了解了专业前沿理论知识及技能，同时，也能随时了解企业的用人标准及方向，为修订人才培养方案提供了依据。同时实习，教师提升了岗位专业技能，为实践教学奠定了基础，也增强了指导实习学生的能力。我校学前教育专业教师企业实践情况，见下表。

表9 学前教育专业教师企业实践统计表



**师范教育学院近五个学年教师下企业实践统计**

教工号	姓名	服务类别	近五个学年服务天数	从教期间服务天数
0212	白传亮	幼儿园	137	137
0213	迟佳	幼儿园	108	108
0387	崔玉萍	幼儿园	52	52
1045	丁春宇	幼儿园	70	70
0392	付晓倩	幼儿园	62	62
0416	郭伟男	幼儿园	25	25
0413	姜漫漫	幼儿园	32	32
0638	姜艳秋	幼儿园	114	134
1078	蒋帅	幼儿园	65	65
1028	李根	幼儿园	135	135
1050	李雪韵	幼儿园	15	15
0397	李玉柱	幼儿园	60	60
0417	刘琪	幼儿园	107	107
0391	刘玉芝	幼儿园	62	62
0411	毛瑾	幼儿园	64	64
0610	曲剑光	幼儿园	100	100
0395	沈娇	幼儿园	164	204
0407	石龙海	幼儿园	45	45
0408	孙井昌	幼儿园	190	190
0223	田增檀	幼儿园	15	15
1090	王可欣	幼儿园	51	51
0393	王艳红	幼儿园	62	62
1042	王一媚	幼儿园	15	15
0415	许晋	幼儿园	15	15
1053	杨云舒	幼儿园	70	70
0401	张杰	幼儿园	44	44
0412	张丽妍	幼儿园	130	130
0396	张强	幼儿园	15	15
1037	张文瀚	幼儿园	30	30
0386	赵丽华	幼儿园	70	70
1102	韩睿	幼儿园	50	50
1093	赵英兵	幼儿园	15	15
0410	卢文婷	幼儿园	14	14
1101	王浩淼	幼儿园	32	32
0399	蒙健	幼儿园	50	50
0537	卢云峰	幼儿园	20	20

## 4.2.2.2 教师指导学生比赛获奖

近年来，学前教育专业教师在夯实自身专业知识和专业技能的基础上，积极指导学生投身各类大赛，指导学生参加辽宁省职业院校技能大赛，“互联网+”创新创业大赛以及“挑战杯”辽宁省大学生课外学术科技作品竞赛和大学生创业计划大赛等，在各项大赛中取得佳绩。具体见表10-表16：

表10 辽宁省职业院校技能大赛（高职组）《学前教育专业教育技能》比赛

序号	赛项名称	指导教师	颁奖单位	奖项	时间
1	辽宁省职业院校学前教育专业学生教育技能竞赛	刘玉芝	辽宁省教育厅	三等奖	2017
2	辽宁省职业院校学前教育专业学生教育技能竞赛	张丽妍	辽宁省教育厅	三等奖	2017
3	辽宁省职业院校学前教育专业学生教育技能竞赛	迟佳 姜艳秋	辽宁省教育厅	二等奖	2018
4	辽宁省职业院校学前教育专业学生教育技能竞赛	姜艳秋 迟佳	辽宁省教育厅	三等奖	2018
5	辽宁省职业院校学前教育专业学生教育技能竞赛	沈娇 姜艳秋	辽宁省教育厅	二等奖	2019
6	辽宁省职业院校学前教育专业学生教育技能竞赛	李凤坤 沈娇	辽宁省教育厅	二等奖	2019
7	辽宁省职业院校学前教育专业学生教育技能竞赛	姜艳秋 李凤坤	辽宁省教育厅	二等奖	2019
8	辽宁省职业院校学前教育专业学生教育技能竞赛	沈娇 迟佳	辽宁省教育厅	三等奖	2020
9	辽宁省职业院校学前教育专业学生教育技能竞赛	姜艳秋 白传亮	辽宁省教育厅	三等奖	2020
10	辽宁省职业院校学前教育专业学生教育技能竞赛	沈娇 张丽妍	辽宁省教育厅	二等奖	2021
11	辽宁省职业院校学前教育专业学生教育技能竞赛	丁春宇 杨云舒	辽宁省教育厅	三等奖	2021
12	辽宁省职业院校学前教育专业学生教育技能竞赛	孙井昌 丁春宇	辽宁省教育厅	三等奖	2022

表11 中国“互联网+”大学生创新创业大赛获奖情况

序号	赛项名称	指导教师	颁奖单位	奖项	时间
1	“建行杯”第七届辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛	赵子漪 李启慧	辽宁省教育厅	铜奖	2021

2	“建行杯”第七届辽宁省“互联网+” 大学生创新创业大赛	李启慧 赵子漪	辽宁省教育厅	铜奖	2021
3	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+” 大学生创新创业大赛	刘兴海 白传亮	辽宁省教育厅	铜奖	2022
4	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+” 大学生创新创业大赛	李启慧	辽宁省教育厅	铜奖	2022
5	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+” 大学生创新创业大赛	赵子漪	辽宁省教育厅	铜奖	2022
6	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+” 大学生创新创业大赛	赵子漪 沈娇	辽宁省教育厅	铜奖	2022
7	“建行杯”辽宁省第八届“互联网+” 大学生创新创业大赛	赵子漪	辽宁省教育厅	铜奖	2022

表12 辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业类比赛

序号	赛项名称	指导教师	颁奖单位	奖项	时间
1	辽宁省第十八届职业院校 技能大赛创新创业类比赛 (文创类)	赵子漪	辽宁省教育厅	二等奖	2022
2	辽宁省第十八届职业院校 技能大赛创新创业类比赛 (文创类)	李启慧	辽宁省教育厅	二等奖	2022
3	辽宁省第十八届职业院校 技能大赛创新创业类比赛 (文创类)	张杰	辽宁省教育厅	二等奖	2022
4	辽宁省第十八届职业院校 技能大赛创新创业类比赛 (文创类)	赵子漪 沈娇	辽宁省教育厅	三等奖	2022
5	辽宁省第十八届职业院校 技能大赛创新创业类比赛	李启慧 孟微	辽宁省教育厅	三等奖	2022

	(文创类)				
6	辽宁省第十八届职业院校 技能大赛创新创业类比赛 (文创类)	刘兴海 白传亮 王崴	辽宁省教育厅	三等奖	2022
7	辽宁省第十八届职业院校 技能大赛创新创业类比赛 (商业模式设计 创意类)	丁春宇 沈娇 迟佳	辽宁省教育厅	三等奖	2022

表13 “挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛

序号	赛项名称	指导教师	颁奖单位	奖项	时间
1	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	赵子漪	团省委七部门	银奖	2020
2	2020年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	李启慧	团省委七部门	银奖	2020
3	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	刘兴海 蒙健 孟微 张朝晶	团省委八部门	铜奖	2022
4	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	刘兴海 白传亮	团省委八部门	铜奖	2022
5	2022年“挑战杯”辽宁省大学生创业计划竞赛	赵子漪 沈娇 孟微 李春子	团省委八部门	铜奖	2022

表14 辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品

序号	赛项名称	指导教师	颁奖单位	奖项	时间
1	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	王晶晶	团省委七部门	一等奖	2021
2	辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛	赵子漪	团省委七部门	三等奖	2021

表15 全国青年科普创新实验暨作品大赛（辽宁分赛区）

序号	赛项名称	指导教师	颁奖单位	奖项	时间
1	第七届全国青年科普创新实验暨（辽宁分赛区）	冷书君	辽宁省科学技术协会	二等奖	2021
2	第七届全国青年科普创新实验暨（辽宁分赛区）	冷书君	辽宁省科学技术协会	三等奖	2021

表16 “田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛

序号	赛项名称	指导教师	颁奖单位	奖项	时间
1	“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛（高职高专类理科组）	迟佳	辽宁师范大学	一等奖	2020
2	“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛（高职高专类理科组）	白传亮	辽宁师范大学	三等奖	2020
3	“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛（高职高专类理科组）	姜艳秋	辽宁师范大学	三等奖	2020
4	“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛（高职高专类文科组）	姜艳秋	辽宁师范大学	优秀奖	2020
5	“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛（高职高专类艺体组）	杨云舒	辽宁师范大学	二等奖	2020
6	“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛		辽宁师范大学	二等奖	2020

	赛（高职高专类艺体组）	沈娇			
7	“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛（高职高专类艺体组）	丁春宇	辽宁师范大学	三等奖	2020
8	“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛（高职高专类书法组）	刘革利	辽宁师范大学	三等奖	2020
9	“田家炳杯”辽宁省高校师范生从师技能大赛（高职高专类书法组）	刘革利	辽宁师范大学	优秀奖	2020

#### 4.2.2.3 专业教师社会服务情况

专业对行业、企业技术服务和职业培训服务情况主要体现在以下几个方面：

一是主持开展横向课题研究，解决幼儿园瓶颈问题，实现科研成果转化。

二是选派具有专业技能的人员到幼儿园进行兼职或培训，实现教学成果转化。

三是教师发挥自身特长，具备钢琴、舞蹈、声乐、美术等特长的教师参加多项文艺活动，弘扬优秀中华传统文化，为地方经济社会服务。

四是以党支部为引领，发挥专业特长，走进福利院、敬老院等地进行文化传播，弘扬社会主义核心价值观。

五是扶贫必先扶智，教师积极参与义务支教专项活动，走出辽宁，送文化下乡，提升专业影响力，为边远贫困山区义务支教，诠释了教育者的初心使命，诠释辽宁大爱。

六是2016-2019年承接中级、高级育婴师培训工作，助力专业人才培养，总计培养育婴师515名。

七是鼓励教师下企业实践，实地了解企业教学指导需求，及时了解企业技术需求，合力解决企业遇到的困难。



八是 2017-2022 年，学生承担服务社会的使命，深入幼儿园、景区、社区等地参与多项社会实践活动，在实践中践行初心。

九是基于产教融合、产出导向、服务辽宁的人才培养模式，不断为行业、企业提供了有效的人才支撑。



刘玉芝教授主持横向课题研究，为企业提供技术服务。



2019年，刘琪老师走进盘锦市机关幼儿园舞蹈课堂，进行创意舞蹈课程教学。

盘锦高级育婴师培训课程时间表

日期	上午	下午	晚上	授课教师
4月15日			17:00-20:00	姜老师
4月16日			17:00-20:00	姜老师
4月17日			17:00-20:00	姜老师
4月18日			17:00-20:00	姜老师
4月19日			17:00-20:00	姜老师
4月21日	8:30-12:00	13:00-16:00	16:30-19:00	姜老师
4月22日	8:30-12:00	13:00-16:00	16:30-19:00	姜老师
4月23日			17:00-20:00	姜老师
4月24日			17:00-20:00	姜老师
4月25日			17:00-20:00	姜老师
5月7日			17:00-20:00	姜老师
5月8日			17:00-20:00	姜老师
5月9日			17:00-20:00	姜老师
5月10日			17:00-20:00	姜老师
5月12日	8:30-12:00	13:00-16:00	16:30-19:00	姜老师
5月13日	8:30-12:00	13:00-16:00	16:30-19:00	姜老师

序号	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K
姓名	准考证号	身份证号	姓名	籍贯	职业	级别	基础科目	理论成绩	操作成绩	总成绩	实操考核
1	811010713000021012118939322	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	81.0	100	81.0	100	100
2	8110107130000217032118969044	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	81.0	100	81.0	100	100
3	8110107130000217032118969044	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	78.0	100	78.0	100	100
4	81101071300002113231899723	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	71.0	100	71.0	100	100
5	81101071300002113231899723	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	78.0	100	78.0	100	100
6	81101071300002113231899723	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	83.0	100	83.0	100	100
7	81101071300002113231899723	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	81.0	100	81.0	100	100
8	81101071300002114811899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	81.0	100	81.0	100	100
9	81101071300002114221899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	87.0	100	87.0	100	100
10	8110107130000214403189931	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	83.0	100	83.0	100	100
11	81101071300002110211899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	77.0	100	77.0	100	100
12	81101071300002113231899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	78.0	100	78.0	100	100
13	811010713000021102218991134	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	82.0	100	82.0	100	100
14	811010713000021102218991134	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	81.0	100	81.0	100	100
15	811010713000021102218991134	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	77.0	100	77.0	100	100
16	811010713000021102218991134	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	75.0	100	75.0	100	100
17	81101071300002111031899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	87.0	100	87.0	100	100
18	811010713000021103218991134	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	81.0	100	81.0	100	100
19	81101071300002110311899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	71.0	100	71.0	100	100
20	81101071300002110311899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	86.0	100	86.0	100	100
21	81101071300002110311899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	71.0	100	71.0	100	100
22	81101071300002110311899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	81.0	100	81.0	100	100
23	81101071300002110311899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	71.0	100	71.0	100	100
24	81101071300002110311899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	81.0	100	81.0	100	100
25	81101071300002110311899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	71.0	100	71.0	100	100
26	81101071300002110311899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	81.0	100	81.0	100	100
27	81101071300002110311899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	71.0	100	71.0	100	100
28	81101071300002110311899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	81.0	100	81.0	100	100
29	81101071300002110311899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	71.0	100	71.0	100	100
30	81101071300002110311899328	王琪	姜老师	盘锦	理论	理论	81.0	100	81.0	100	100

2016-2019 年承接中级、高级育婴师总计 515 人次的培训工作。



考试成绩						
考试批次名称	考生名称	准考证号	考生编号	考生姓名	状态	理论考试 实际考试 成绩
盘锦职业技术学院-幼儿照护-中级-2021-11-27 10:30-11:30	盘锦职业技术学院	202391200210316927	2103621127058	陶秋博	正常	69.0
盘锦职业技术学院-幼儿照护-中级-2021-11-27 10:30-11:30	盘锦职业技术学院	210123200309120289	2103621127057	马钰莹	正常	63.0
盘锦职业技术学院-幼儿照护-中级-2021-11-27 10:30-11:30	盘锦职业技术学院	2107272010484521	2103621127056	马秋明	正常	71.0
盘锦职业技术学院-幼儿照护-中级-2021-11-27 10:30-11:30	盘锦职业技术学院	211421200107113200	2103621127055	马婉晴	正常	83.0
盘锦职业技术学院-幼儿照护-中级-2021-11-27 10:30-11:30	盘锦职业技术学院	211021200211265200	2103621127054	马奕逸	正常	77.0
盘锦职业技术学院-幼儿照护-中级-2021-11-27 10:30-11:30	盘锦职业技术学院	211404200304256827	2103621127053	吕朕文	正常	73.0
盘锦职业技术学院-幼儿照护-中级-2021-11-27 10:30-11:30	盘锦职业技术学院	21040200201131621	2103621127052	罗世慧	正常	76.0
盘锦职业技术学院-幼儿照护-中级-2021-11-27 10:30-11:30	盘锦职业技术学院	21082200111033229	2103621127051	熊奕	正常	76.0
盘锦职业技术学院-幼儿照护-中级-2021-11-27 10:30-11:30	盘锦职业技术学院	21070120020707422	2103621127050	陆铁旺	正常	71.0
盘锦职业技术学院-幼儿照护-中级-2021-11-27 10:30-11:30	盘锦职业技术学院	2113240020705620X	2103621127049	曹欣秀	正常	70.0
盘锦职业技术学院-幼儿照护-中级-2021-11-27 10:30-11:30	盘锦职业技术学院	21072200202410420X	2103621127048	曹可心	正常	76.0

2020年成为教育部“幼儿照护”1+X证书试点考核站点，2020-2022年累计完成300余名学生的培训与考核工作。



张文瀚、车社烧、卢文婷等教师参与盘锦市总工会组织的专项活动。



李根、毛瑾、郭伟男、王可欣、王浩淼、蒋帅、田培撞等教师参加多项艺术实践演出。





### 重庆市兴安帮扶基金会-阿依土豆支教教师 中期培训邀请

盘锦职业技术学院：

我机构重庆市兴安帮扶基金会，是一家致力于为困境中的孩子提供成长帮扶的非公募基金会，现任理事长为姚俊蓉女士，授权理事为胡星卫先生。我机构品牌项目阿依土豆支教项目已经在四川省凉山彝族自治州盐源县、美姑县开展近10年时间。2022年春季阿依土豆支教在凉山彝族自治州美姑县、盐源县支持13所村小，分为3个片区，泸沽湖片区：龙述小学、上村小学、迪乐河小学；平川金河片区：矿山小学、团田小学、庙子小学、麦地小学、得力铺小学、尖竹小学；美姑片区：依德阿门小学、坎坎小学、华岗小学、桐洛小学。

随着校点的增加，阿依土豆支教教师队伍日渐庞大，2022年春季学期共有93位支教教师，其中有部分支教教师在支教的过程中，因为经验不足，在进行授课时会有很多的疑惑，面对疑惑及困难，我们并不能及时的给老师进行直接专业的指导；加之现在各地疫情形势严峻，线下培训俨然不能够实现，就希望采取线上培训模式对老师们进行专业的教学方面指导。

培训时间初步定为：6月6日-6月7日；

培训内容初步定为：主要围绕班级管理这一大课题进行培训，如何做好班主任、良好师生关系等，具体的内容调整和变动可以由学院领导及老师与基金会工作人员共同商议最终确定。

我们诚挚的希望能够邀请到盘锦职业技术学院师范学院教育学院小学教育教研室主任臧晓楠、学前教育教研室主任白传亮老师为我们线上的教师培训提供专业的课程指导。

特此邀请！



统一社会信用代码：525000000014859118  
单位地址：重庆两江新区金山大道新辰42号3幢4楼208

2022年，白传亮老师受四川重庆市兴安帮扶基金会—阿依土豆支教教师中期培训邀请，义务通过视频会议的方式支教，送文化下乡。



2017-2022年，学生深入幼儿园、景区、社区等地参与多项社会实践活动。

#### 4.2.3 信息化教学能力

学前教育专业教师经过多次的信息化教学培训，如今已积累了丰富的信息化教学经验。所有课程均在盘锦职业技术学院泛雅平台中建立数字化课程，专业教师均能够运用教学课件和平台各项功能进行展示所教学的知识技能，积极开发专业精品课程资源，充分利用精品在线课程资源进行教学。对于实践教学部分，专业教师能够利用实践教学平台，增强学生的实际操作能力，信息化教学能力相对较强，见下表。

表 17 省级以上教学能力大赛获奖情况表

序号	竞赛名称	举办单位	获奖情况	获奖教师	时间
1	辽宁省职业院校教师教学能力比赛	辽宁省教育厅	一等奖	沈娇 刘玉芝 姜艳秋	2019
2	辽宁省职业院校教师教学能力比赛	辽宁省教育厅	一等奖	沈娇 刘玉芝 姜艳秋	2020
3	辽宁省职业院校教师教学能力比	辽宁省教育厅	一等奖	姜艳秋	2021

	赛			沈娇 杨云舒 迟佳	
4	辽宁省职业院校教师教学能力比赛	辽宁省教育厅	一等奖	刘琪 蒋帅 王可欣	2021
5	辽宁省职业院校教师教学能力比赛	辽宁省教育厅	二等奖	杨云舒 沈娇 白传亮 迟佳	2022
6	辽宁省职业院校微课大赛（高职组）	辽宁省职业院校技能大赛组织委员会	一等奖	沈娇	2016
7	辽宁省第三届高等学校青年教师教学竞赛	辽宁省教育厅	三等奖	沈娇	2016
8	辽宁省第22届教育教学信息化大赛	辽宁省教育厅	三等奖	沈娇	2019

#### 4.2.4 教学改革与教学研究项目

##### 4.2.4.1 教育教学改革持续稳步推进，改革效果较好


盘锦职业技术学院2016年开始进行能力本位的项目化教学改革，学前教育专业29名教师顺利通过由校外专家评审的项目化课程改革考核，其中获得A级9人，B级20人。通过有效课堂认证课程6门，被评估认定为院级有效课堂认证专家2人，省级思政示范案例课1门，省级精品在线开放课程2门，院级精品课5门。学前教育专业教师团队教师主持省级课题20项，横向课题2项，市级校级课题20项，主持编著教材36部，专著9部，公开发表论文170余篇，取得实用新型专利10项，外观设计专利8项，计算机软件著作权1项，省市级获科研成果奖14项。这些研究成果促进了专业的建设，对人才培养起到了重要的支撑作用。同时通过教师的教科研活动，提升了教师的研究能力，进一步提高了专业教师职业教育教学能力，见表18-表19。

表 18 学前教育专业有效课堂通过课程统计表

序号	认证教师	认证课程	批次
1	姜艳秋	学前儿童卫生学	第一批
2	沈娇	幼儿游戏与指导	第一批
3	刘琪	幼儿舞蹈与创编	第二批
4	刘玉芝	蒙台梭利教法	第三批
5	白传亮	幼儿园教育活动设计	第三批

6	孙井昌	幼儿歌曲弹唱	第四批
---	-----	--------	-----

表 19 学前教育专业项目化课程改革统计表



师范教育学院项目化课程改革统计			
序号	姓名	项目	等级
1	白传亮	项目化课程改革	B
2	孙井昌	项目化课程改革	B
3	王一媚	项目化课程改革	B
4	刘玉芝	项目化课程改革	B
5	刘琪	项目化课程改革	B
6	卢云峰	项目化课程改革	A
7	张丽妍	项目化课程改革	B
8	杨云舒	项目化课程改革	B
9	田增橦	项目化课程改革	A
10	姜艳秋	项目化课程改革	A
11	姜漫漫	项目化课程改革	A
12	沈娇	项目化课程改革	B
13	崔玉萍	项目化课程改革	A
14	王艳红	项目化课程改革	B
15	李根	项目化课程改革	B
16	李雪韵	项目化课程改革	B
17	迟佳	项目化课程改革	A
18	蒙健	项目化课程改革	A
19	赵秀兰	项目化课程改革	B
20	曲剑光	项目化课程改革	B
21	李玉柱	项目化课程改革	B
22	高莹	项目化课程改革	A
23	丁春宇	项目化课程改革	B
24	许晋	项目化课程改革	B
25	张杰	项目化课程改革	A
26	张强	项目化课程改革	B
27	赵丽华	项目化课程改革	B
28	付晓倩	项目化课程改革	B
29	谷月	项目化课程改革	B

## 4.2.4.2 教学研究项目

表 20 学前教育专业教师团队主持省级教学研究项目统计表

序号	结题时间	课题名称	单位	主持人	结题情况
1	2008.9.1 7	高职院校学生人文精神培养的研究与实践	辽宁省教育科学规划领导小组办公室	卢云峰	已结题
2	2016.1.1 8	中国当代女性文学专题研究	辽宁省教育厅办公室	卢云峰	已结题
3	2019.12. 31	新时代下二孩家庭的家庭教育	辽宁省妇女联合会	刘玉芝	已结题
4	2022.6.7	高职学前教育专业人才精准供给机制研究	辽宁省现代远程教育学会	刘玉芝	已结题

5	2016. 7. 6	学前教育课程信息化教学模式探究与应用	辽宁省教育信息协会	沈娇	已结题
6	2019. 12. 31	《规划》背景下的家园共育多元化模式研究	辽宁省妇女联合会	沈娇	已结题
7	2022. 6. 2	1+X”证书制度下学前教育专业建设初探	辽宁开放大学	沈娇	已结题
8	2022. 10. 22	产教融合视域下高职学前教育专业校企协同育人模式探究	辽宁开放大学	沈娇	已结题
9	2020. 12	职教集团背景下学前教育校企深度合作研究	辽宁省职业技术教育学会	沈娇	已结题
10	2018. 7	基于工匠精神的高职课程改革与实践	辽宁省教育评价协会	谷月	已结题
11	2021. 11. 15	供给侧结构性改革背景下高职科研评价体系构建研究	辽宁省教育科学规划领导小组办公室	谷月	已结题
12	2011. 1. 8	高职教师校本课程研究能力提升研究	辽宁省教育科学规划领导小组办公室	王艳红	已结题
13	2016. 6	高职学前教育专业实践教学体系的探究与实践	辽宁省职业教育学会	王艳红	已结题
14	2018. 7	高职学前教育专业教师实践教学能力探究	辽宁省职业教育学会	王艳红	已结题
15	2018. 7	高职学前教育专业教师实践教学能力探究	辽宁省职业教育学会	王艳红	已结题
16	2019. 12. 3	高职教师学前儿童家庭教育课程开发能力探析	辽宁省妇女联合会	王艳红	已结题
17	2022. 6. 7	教育培训行业OMO融合教学模式研究	辽宁省现代远程教育学会	邵华	已结题

#### 4.2.5 教师主持省级以上精品课程

学前教育专业的教师团队主持完成省级精品在线开放课程2门《幼儿园教育活动设计与指导》和《幼儿游戏与指导》，目前正在申报2门辽宁省精品在线开放课程。

#### 4.3 专业带头人

##### 4.3.1 专业带头人职称情况

目前，学前教育专业拥有市级专业学科带头人3人，教授2人，副教授1人；

校级专业学科带头人 2 人，教授 2 人。

#### 4.3.2 学前教育专业负责人、辽宁省职业教育骨干教师

沈娇，学前教育专业负责人，副教授，硕士研究生，盘锦职业技术学院师范教育学院副院长，辽宁省职业教育骨干教师，辽宁省百千万人才工程“万层次”人才，盘锦市优秀教师，二级心理咨询师，高级育婴师，蒙台梭利 3-6 岁高级讲师，蒙台梭利 2.5-6 岁认证讲师，国际注册胎教指导师，高级亲子早教师，高级感统培训师，育婴员考评员，教育部 1+X 证书制度幼儿照护考评员、督导员。辽宁省精品在线开放课程负责人，主持兴辽卓越专业群建设，主持学前教育专业校外实习实训基地建设，主持教育部“1+X”幼儿照护试点工作，主编教材《学前儿童游戏教程》获批辽宁省首批“十四五”规划教材，案例“育人担使命 游戏塑匠心”获辽宁省课程思政典型案例。校级学前教育专业教学创新团队带头人，成立校级职工创新工作室，带领团队连续三年获辽宁省职业院校教师教学能力比赛 3 个团体一等奖。先后主持、参与省、市、校级课题 20 余项，编著教材 5 部，发表论文 20 余篇。注重提升社会服务能力，助力推进区域职业技能等级证书培训工作进程。为辽宁省学前教育行业培养专业人才发挥重要作用。

#### 4.3.3 盘锦市学科带头人，盘锦职业技术学院教学名师、专业带头人

卢云峰，教授，盘锦职业技术学院师范教育学院院长，盘锦市学科带头人，盘锦职业技术学院教学名师、专业带头人，辽宁省“巾帼建功”标兵、盘锦市优秀教师、获盘锦市五一奖章，蒙台梭利 3-6 岁高级讲师，高级亲子早教师，高级秘书，育婴员考评员，辽宁省学前教育发展校企联盟副秘书长、人才培养专家委员会委员，盘锦市社科联特邀研究员，盘锦市第七届、第八届、第九届人大常委会立法专家顾问（语言文字专家），盘职院学术委员会委员。主抓学前教育专业校外实习实训基地建设，主持辽宁省现代职业教育质量提升计划项目，主持辽宁省职业教育开放办学项目，主持学前教育专业“三融合、四促进、五对接”教学模式的实践探索”获辽宁省职业教育与继续教育教学成果二等奖，主持学前教育、小学教育“一训三培一贯穿”人才培养模式探索与实践获辽宁省基础教育教学成果三等奖。在全国中文核心期刊《社会科学辑刊》(CSSCI)《沈阳师范大学学报》《渤海大学学报》等刊物上发表论文 30 余篇，主持省部级、市级项目、课题 15 项，出版专著、教材 10 余部，获省级、市级和校级各种教学科研奖励 20 余项。

#### 4.3.4 盘锦市学科带头人、盘锦职业技术学院专业带头人

王艳红，教授，盘锦职业技术学院师范教育学院教师，辽宁省普通高等学校优秀青年骨干教师，盘锦市学科带头人，盘锦职业技术学院专业带头人，盘锦市优秀教师，蒙台梭利3-6岁高级讲师，高级亲子早教师，育婴员考评员，盘锦职业技术学院学术委员会委员。校级优秀课程《教育学》主持人，主讲《新课程与教学改革》一课获辽宁省优质课一等奖，主持并完成辽宁省教育科学“十一五”规划立项课题《高职教师校本课程研究能力提升的研究》(JG090B264)，辽宁省职业技术教育学会科研规划课题《高职学前教育专业实践教学体系的探究与实践》(LZY15095)、《高职学前教育专业教师实践教学能力提升研究》(LZY17451)，辽宁省家庭教育课题《高职教师学前儿童家庭教育课程开发能力探析》等课题研究，出版主编《学前教育原理与实践》等教材5部，在《山东农业工程学院学报》等刊物上发表论文10余篇。

#### 4.4 兼职教师

目前学前教育专业企业兼职教师7人，全部来自于合作企业，每年参加专业理论教学及实践教学学时达到392学时，见下表。

表 21 盘锦职业技术学院学前教育专业兼职教师情况统计表

序号	姓名	性别	出生年月	所在单位名称	职务
1	王萱	女	198307	盘锦市恒远大地幼儿园	园长
2	马媛媛	女	198404	盘锦市阿尔法幼儿园	园长
3	徐杨	女	198208	盘锦市诺瓦海达思达幼儿园	园长
4	吴爽	女	198710	盘锦市小哈佛幼儿园	园长
5	许微	女	198610	盘锦市经济技术学校	教师
6	佟坤	女	198704	盘锦市经济技术学校	教师
7	王璐露	女	198710	盘锦市经济技术学校	教师

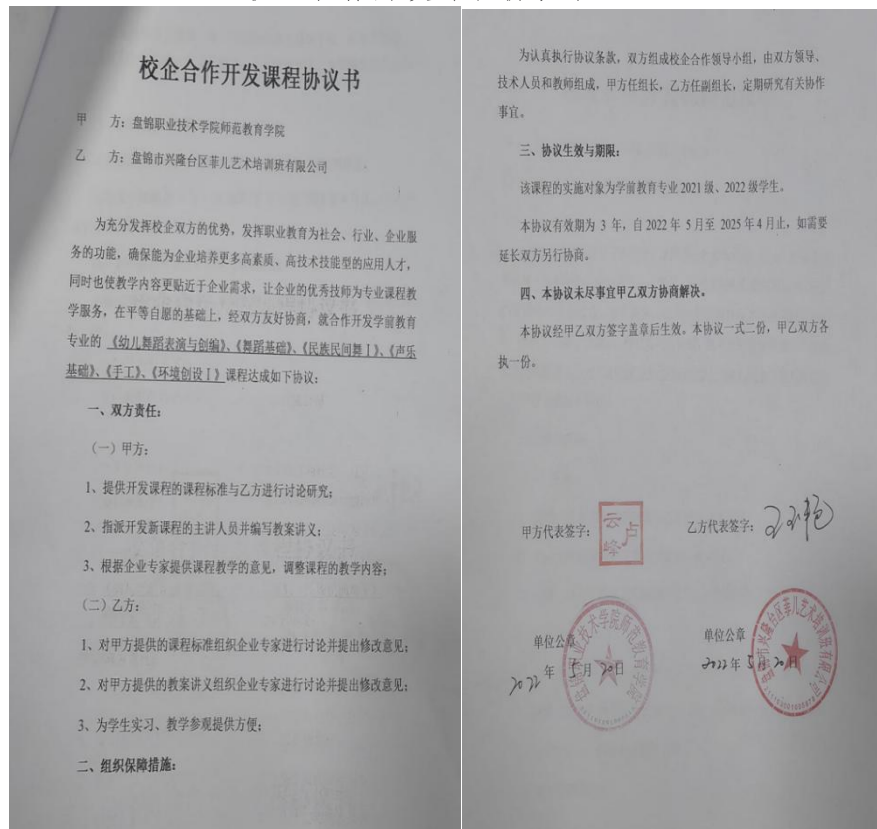
#### 4.5 与企业共同开发课程

学前教育专业先后与盘锦市兴隆台区阿尔法幼儿园、盘锦市兴隆台区菲儿艺术培训班有限公司、盘锦市恒远大地教育咨询有限公司、盘锦市兴隆台区小哈佛幼儿园等共同开发学前教育专业的《幼儿园组织与管理》《学前儿童卫生与保育》《幼儿园教育活动设计》《幼儿舞蹈表演与创编》《舞蹈基础》《民族民间舞 I》《声乐基础》《手工》《环境创设 I》《幼儿游戏与指导》《学前儿童发展心理学》《幼儿园语言教育活动设计》《幼儿园健康教育设计》《学前教育学》《幼儿园音乐教育活动设计》



计》等 15 门课程，其中《幼儿游戏与指导》《幼儿园教育活动设计与指导》被评选为省级精品资源课，校企合作开发课程超过了专业课的 80%，符合国家专业建设标准。

### 校企合作开发课程协议书



#### 4.6 与企业共同研发教材

校企合作开发教材有《教师口语》《学前教育政策法规》，目前还有主编校企合作开发教材 8 部：《幼儿文学》《幼儿游戏与指导》《幼儿园语言教育活动设计与指导》《幼儿园社会教育活动设计与指导》《幼儿园科学教育活动设计与指导》《幼儿园健康教育设计与指导》《幼儿园音乐教育活动设计与指导》《幼儿园美术教育活动设计与指导》，由化学工业出版社出版，待出版。其中《幼儿游戏与指导》《幼儿园科学教育活动设计与指导》是校企合作开发活页式教材。

### 5. 教学基本条件

#### 5.1 教学实施

##### 5.1.1 专业教室基本信息

师范学院拥有专业多媒体教室 20 多间，基本能够满足日常上课的需要。

### 5.1.2 校内实训基地

学前教育专业通过报批辽宁省现代职业教育质量提升计划项目的专项资金和学校的大力投入，建成并投入运行了两个实训基地。一是建成 4670 平方米的文化艺术中心。主要有 4 个舞蹈教室、2 个视唱室、1 个合唱室、1 个数码钢琴教室、64 个琴房、1 个能容纳近 1000 人的多功能专业汇报演出大厅。二是建成 1500 平方米学前教育实训中心。主要有蒙台梭利实训室、感觉统合实训室、早期教育实训室、奥尔夫音乐实训室、游戏实训室、幼儿园模拟仿真实训室、2 个画室，1 个手工制作实训室。建成 200 平方米的多功能智慧实训室，引进三维立体幼儿园模拟仿真系统、学前教育技能大赛训练系统，充分满足了学前教育专业的实践教学需要。

### 5.1.3 校外实训基地

在校外实训基地的建设方面，学前教育专业坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的总要求，积极探索校企合作办学新途径、新方法。拥有盘锦市新世纪幼儿园有限公司、盘锦蓝天城教育科技有限公司、盘锦恒远大地教育咨询有限公司、盘锦市兴隆台区诺瓦海达思达幼儿园、盘锦跨鑫世纪培训中心有限公司、盘锦市兴隆台区智冠幼儿园、盘锦市兴隆台区大地幸福幼儿园、盘锦市兴隆台区灵童幼儿园、盘锦跨世纪国际幼儿园、盘锦市兴隆台区阿尔法幼儿园、盘锦市兴隆台区可心乐贝儿幼儿园、盘锦市兴隆台区瑞鑫尔小哈佛东方银座幼儿园、沈阳佳蓓爱幼儿园等近百家校外实习实训基地，以满足学生顶岗需要，解决学生实习的问题。

### 5.1.4 学生实习基地基本条件

学前教育专业的校内实训基地 2 个，包括 1 个 1500 m<sup>2</sup>的学前教育实训中心、1 个 4670 m<sup>2</sup>的艺术中心，建筑面积达 6170 m<sup>2</sup>，年使用频率大约 5 万多人次。

为解决学生企业顶岗实习和教师企业实践的问题，学生在真实的环境中锻炼动手能力，将理论知识与实践教学管理相结合，提高职业岗位技能，见下表。

表 22 校外实训基地情况表

企业名称	支持的核心课程	实训项目
大连境港托管有限公司	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
大连市甘井子区境港幼儿园	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
盘锦夺标教育培训中心有限公司	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
盘锦恒远大地教育咨询有限公司	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习

盘锦乐语学前教育培训中心有限公司	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦神墨教育培训中心有限公司	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市爱育幼教教育培训中心有限公司	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市大洼区 卓人潜能成长中心	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市可心幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市七彩阳光幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市双台子区 爱尚·左岸幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市新知堂 英语培训中心	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台 大地幸福幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区 阿尔法幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区 冰林英皇舞蹈学校	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区 辞众儒教育培训中心	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区 菲索幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区 红黄蓝幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区 可心乐宝贝幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市双台子区 跨世纪幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区快乐娃娃幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区 蓝天东方幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区 立新幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区 灵童幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区 诺瓦海达思达幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区瑞鑫尔小哈佛 东方银座幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区 书香门第福宝幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区 小葵花幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习
盘锦市兴隆台区 阳光宝贝幼儿园	幼儿园活动设计、 幼儿游戏与指导、 班级管理、 礼仪	签订校企合作实习协议， 并接收学生顶岗实习

盘锦市兴隆台区 智冠幼儿园	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
盘锦新世纪幼儿园 有限公司	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
盘山县跨鑫世纪 培训中心有限公司	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
沈阳市大东区 瑞儿坊幼儿园	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
沈阳市和平区 好豆豆幼儿园	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
沈阳市铁西区 红都新宝贝幼儿园	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
沈阳市铁西区 书香幼儿园	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
沈阳市铁西区 小天才幼儿园	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
沈阳市于洪区 佳蓓爱教育培训学校	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
沈阳市于洪区 佳蓓爱幼儿园	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
兴隆台区 六彩鹤鸣幼儿园	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
盘锦市双台子区 小明星幼儿园	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
盘锦蓝天城教育 科技有限公司	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习
盘锦市大洼区 语慧口才培训班有限公司	幼儿园活动设计、幼儿游戏与指导、班级管理、礼仪	签订校企合作实习协议，并接收学生顶岗实习

## 5.2 教学资源

### 5.2.1 教材选用情况

学前教育专业在示范校建设期间，出版多部项目化专业教材，包括《幼儿游戏与指导》《学前教育政策法规》《教师口语》《幼儿教师的沟通与表达》等教材，这些教材经过多次修订，一直在使用。对于其他专业教材，在选用时，完全按照规定选择正规出版社出版的高职教材。

### 5.2.2 图书文献配备情况

学校拥有图书馆一个，建筑面积约为 5000 平方米，馆藏图书 50 多万册。包括政治、经济、管理、历史、地理、人文、工科、理科等图书、报纸及杂质等以及电子图书杂质众多，完全能够满足师生教研科研学习使用。

### 5.2.3 数字教学资源情况

学前教育专业所有课程均建设了线上数字教学资源，拥有省级精品在线开放课

程 2 门，校级精品课 5 门，包括：幼儿园教育活动设计、幼儿游戏与指导、学前儿童卫生与保育、幼儿发展心理学和幼儿手工操作。正在开发申报的省级精品在线资源课程 2 门，包括幼儿发展心理学和学前教育学。在教学中，教师团队经常使用国家精品资源库进行教学。基本满足了核心课程教学使用。部分专业课程建设及应用情况见下表。

表 23 泛雅平台部分专业课程建设及应用情况

课程名称	视频 个数	文档 个数	累计 互动 次数	累计页面 浏览量	累计选 课人数
幼儿园教育活动设计	81	141	9238	745696	1010
幼儿游戏与指导	192	79	12043	1415903	923
学前儿童发展心理学	37	58	219	360142	440
学前教育学	31	77	45406	18857122	1073
学前儿童卫生与保育	25	22	361	1192888	1216

### 5.3 实训教学条件

#### 5.3.1 实训教学场所

表 24 学前教育专业实训基地

实训教学类别	实训场所名称	实训场所 面积/m <sup>2</sup>	主要实训项目	对应主要课程
专业基础技能实训	多功能智慧实训室（包含语言技能实训室、现代教育技术实训室、岗证赛虚拟仿真系统、VR 虚拟仿真系统、）	168	语言技能实训： 1. 普通话语音训练； 2. 普通话模拟测试； 3. 教师口语训练；  现代教育技术实训： 1. 计算机基础操作； 2. 办公软件操作； 3. 幼儿园课件制作； 4. 幼儿园微课制作  岗证赛虚拟仿真系统： VR 虚拟仿真系统： 1. 幼儿园五大领域活动	1. 教师口语 2. 幼儿文学  现代教育技术应用  1. 学前教育学； 2. 学前儿童发展心理学； 3. 幼儿园语言教育

			的组织实施与评价； 2. 游戏活动的组织实施与评价； 3. 生活活动的组织实施与评价；	活动设计与指导： 4. 幼儿园社会教育活动设计与指导： 5. 幼儿园科学教育活动设计与指导： 6. 幼儿园艺术教育设计与指导： 7. 幼儿园健康教育设计与指导 8. 幼儿园班级管理 9. 幼儿游戏与指导
	书法实训室	83.6	书写练习	教师书写
	数码钢琴教室 1	96	1. 钢琴基础技能练习； 2. 幼儿歌曲弹唱能力训练；	音乐基础与儿歌弹唱
	数码钢琴教室 2	96	1. 钢琴基础技能练习； 2. 幼儿歌曲弹唱能力训练；	音乐基础与儿歌弹唱
	琴房	378	1. 钢琴基础技能练习； 2. 幼儿歌曲弹唱能力训练；	音乐基础与儿歌弹唱
	舞蹈教室 1	144	1. 形体训练 2. 中国古典舞训练 3. 民族民间舞训练 4. 儿童舞训练及创编	舞蹈基础与幼儿舞蹈创编
	舞蹈教室 2	144	1. 形体训练 2. 中国古典舞训练 3. 民族民间舞训练 4. 儿童舞训练及创编	舞蹈基础与幼儿舞蹈创编
	舞蹈教室 3	135	1. 形体训练 2. 中国古典舞训练 3. 民族民间舞训练 4. 儿童舞训练及创编	舞蹈基础与幼儿舞蹈创编
	舞蹈教室 4	135	1. 形体训练 2. 中国古典舞训练 3. 民族民间舞训练 4. 儿童舞训练及创编	舞蹈基础与幼儿舞蹈创编
专业核心技能实训	手工制作实训室 1（有移动录播设备，包含微课制作仪器）	63	1. 纸艺玩教具的设计与制作； 2. 布艺玩教具的设计与制作； 3. 泥塑玩教具的设计与	美术基础与手工制作； 幼儿游戏活动设计

			制作； 4. 废旧材料玩教具的设计与制作； 5. 自然材料玩教具的设计与制作；	
手工制作实训室 2（有移动录播设备，包含微课制作仪器）	63		1. 纸艺玩教具的设计与制作； 2. 布艺玩教具的设计与制作； 3. 泥塑玩教具的设计与制作； 4. 废旧材料玩教具的设计与制作； 5. 自然材料玩教具的设计与制作；	1. 美术基础与手工制作； 2. 幼儿游戏活动设计；
美术画室（有移动录播设备，包含微课制作仪器）	63		1. 美术基础技能练习； 2. 儿童绘画基础、创编及创作练习； 3. 幼儿园艺术教育活动设计与指导； 4. 幼儿园环境创设； 5. 幼儿园各类美术活动的组织实施与评价	美术基础与手工制作
幼儿园模拟仿真实训室（1+X 幼儿照护实训室）	128		1. 幼儿园五大领域活动的组织实施； 2. 幼儿行为观察与评价； 3. 幼儿园各类游戏活动的设计与组织； 4. 幼儿园各类游戏活动的支持与引导； 5. 1+X 职业技能证训练	1. 学前教育学； 2. 学前儿童发展心理学； 3. 幼儿园语言教育活动设计与指导； 4. 幼儿园社会教育活动设计与指导； 5. 幼儿园科学教育活动设计与指导； 6. 幼儿园艺术教育设计与指导； 7. 幼儿园健康教育设计与指导； 8. 幼儿园班级管理； 9. 幼儿游戏与指导； 10. 1+X 职业技能证书考核
幼儿游戏活动实训室	63		1. 幼儿园五大领域活动的组织实施； 2. 幼儿行为观察与评价； 3. 幼儿园各类游戏活动的设	1. 学前教育学； 2. 学前儿童发展心理学； 3. 幼儿园语言教育活动设计与指导； 4. 幼儿园社会教育活动设计与指导；

			计与组织； 4. 幼儿园各类游戏活动的支持与引导；	5. 幼儿园科学教育活动设计与指导： 6. 幼儿园艺术教育设计与指导： 7. 幼儿园健康教育设计与指导 8. 幼儿园班级管理 9. 幼儿游戏与指导
	幼儿卫生与保育实训室 (早期教育实训室)	63	1. 幼儿生长发育指标测量： 2. 幼儿食谱制定及营养分析： 3. 幼儿生活技能训练： 4. 幼儿急救措施训练 5. 1+X 职业技能证训练	1. 学前儿童卫生与保育； 2. 育婴师； 3. 1+X 职业技能证书
	录播教室	63	幼儿园五大领域活动的模拟教学、自我反思与评价	1. 幼儿园语言教育活动设计与指导： 2. 幼儿园社会教育活动设计与指导： 3. 幼儿园科学教育活动设计与指导： 4. 幼儿园艺术教育设计与指导： 5. 幼儿园健康教育设计与指导
	合唱教室	157.5	1. 发声练习 2. 读谱与唱歌练习： 3. 儿童歌曲表演唱： 4. 幼儿韵律活动练习：	1. 音乐基础与儿歌弹唱； 2. 合唱团训练
	视唱教室 1	65	1. 发声练习 2. 读谱与唱歌练习： 3. 儿童歌曲表演唱： 4. 幼儿韵律活动练习： 5. 幼儿艺术教育与活动指导组织实施与评价	音乐基础与儿歌弹唱
	视唱教室 2	82	1. 发声练习 2. 读谱与唱歌练习： 3. 儿童歌曲表演唱： 4. 幼儿韵律活动练习： 5. 幼儿艺术教育与活动指导 组织实施与评价	音乐基础与儿歌弹唱
专业拓展技能实训	奥尔夫音乐实训室	63	1. 发声练习 2. 读谱与唱歌练习： 3. 儿童歌曲表演唱： 4. 幼儿韵律活动练习： 5. 幼儿艺术教育活动指	1. 奥尔夫音乐实训课： 2. 幼儿园各类音乐活动的组织



			导与 组织实施评价	
	感觉统合 实训室	82	感觉统合训练	1. 学前儿童发展心理学； 2. 感觉统合实训
	蒙氏教育 实训室	63	蒙台梭利教具操作训练	蒙台梭利教育法实训

实训教学场所的采光、照明、通风、防火、安全与卫生符合国家相应标准，网络环境能充分保证实训教学软件及设备的正常运行，配备的仪器设备产品质量符合相关的国家标准或行业标准，并具有相应的质量保证证明。各种仪器设备的安装使用都符合有关国家或行业标准，接地符合 GB/T 16895.3—2017 的要求。同时设立高清安全监控系统，全面掌握实训室的活动人员的操作和日常安全情况。它是集实践教学、职业培训、技能鉴定、技术服务为一体的校内实训基地，达到相关实训场地的要求。

### 5.3.2 实训教学设备

学前教育专业实训教学设备主要包括教学硬件与教学软件。具体包括计算机、投影系统、数据服务器、一体机、交换机、多媒体中控台及各种实践教学软件等。

### 5.3.3 实训教学管理与实施

学前教育专业实训中心具有专门的组织管理机构，配备副院长一名专门负责管理，专职实训室管理员 1 人。实训中心安全组织机构健全，有完善的《实训室安全管理制度》、《实训室管理员管理制度》、《实训课教师管理制度》和《学生实训守则》等一系列实训室管理制度。实训中心有明显的安全警示标志，相关的规章制度上墙，对首次上实训课的师生进行安全教育。各实训室及周边环境都设有专人定期打扫保洁，室内环境整洁卫生，设备、工具等摆放合理有序。明确了各实训室日常环境和安全管理的具体负责人，学校、师范教育学院及实训室管理人员层层签订安全责任书并认真贯彻落实，实训中心自建成以来未发生重大安全责任事故。

学前教育实训中心不仅承担学前教育专业的专业实训课程，还承担学生技能竞赛、1+X 证书培训及考试、学生工作坊和期末实训周等实训工作。同时，利用现有的实训设备，较大程度的发挥其利用率，使所有实训室处于全天候开放状态，为学生服务，为教师服务，实训课程开出率达到 100%。每年晚自习、周日开放达 3000 多学时。在实训教学中，教师主要采用视频模拟、多媒体课件、虚拟仿真软件平台

等现代教育教学手段，以学生为中心的自主学习、合作学习和研究式学习，采用案例、启发引导、角色扮演等多种教学方法，以具体实训形式培养学生的职业专门技能和综合应用能力。

#### 5.4 顶岗实习

##### 5.4.1 时间安排

学前教育专业采用“2+1”的教学模式，学生最后一年在校外实习基地进行跟岗实习和顶岗实习，每年的6月份到第二年的6月末，共计12个月。

##### 5.4.2 实习单位

学前教育专业拥有盘锦市新世紀幼儿园有限公司、盘锦恒远大地教育咨询有限公司、盘锦市兴隆台区诺瓦海达思达幼儿园、盘锦跨鑫世纪培训中心有限公司、盘锦市兴隆台区智冠幼儿园、盘锦市兴隆台区大地幸福幼儿园、盘锦市兴隆台区灵童幼儿园、盘锦跨世纪国际幼儿园、盘锦市兴隆台区阿尔法幼儿园、盘锦市兴隆台区可心乐贝儿幼儿园、盘锦市兴隆台区瑞鑫尔小哈佛东方银座幼儿园、沈阳佳蓓爱幼儿园等近百家校外实习实训基地，以满足学生顶岗需要，解决学生实习的问题，完全能满足学生实习的需求。

##### 5.4.3 安全保障

学生将近一年的校外实习，学校为每位学生参保了人身意外伤害保险。另外，每位学生都配备了校内指导教师与校外企业的指导教师，学生通过撰写工作周记与校内指导教师把持交流，而且实习指导老师随时与学生保持着沟通联系，使每一位学生都得到了安全保障。

##### 5.4.4 实习岗位

学前教育专业学生的实习单位较多，主要围绕幼儿园教师、保育员和亲子机构的早教师等岗位居多。学生在不同的岗位轮换顶岗实习，接触的工作全面，掌握的专业能力齐全，为实习后的就业奠定的基础。

##### 5.4.5 指导教师

学前教育专业的实习指导教师分为校内实习指导教师与校外企业的指导教师。校内的实习指导教师每年在实习前便进行了安排，每位教师指导15-20名左右学生，在实习过程中，校内指导教师既随时解决学生实习中遇到的专业问题，同时也负责学生实习中的安全问题，随时与学生保持联系，掌握学生实习的动态。校外实习指导教师由实习单位配备，每名实习学生都指定了企业中的专职人员作为指导教师，

负责实习过程中出现的实际问题。

#### 5.4.6 实习内容

学前教育专业的实习内容主要包括：能够胜任幼儿园或者早教机构的教育教学工作，能够贯彻保教结合的原则，会观察幼儿的身体状况，能独立承担一天以上的保育工作。能根据幼儿兴趣、身心发展的需要、教育活动的进程和实习幼儿园的要求，与幼儿一道布置活动室环境，能够处理好与家长之间的关系，并能参与家长开放日、家长园地建设、家园联系本的填写等家长工作。

#### 5.4.7 实习成果

学生经过将近一年的企业实习，基本对幼儿园和早教机构的各个岗位有了充分的认识，对教师岗位的各项技能基本能够掌握，完全满足《高等职业教育专业建设标准》。充分实现课程知识的巩固、技能的成熟操作，体现了校企双主体育人，优化了专业与行业深度全面合作的机制。

#### 5.4.8 考核评价

学前教育专业学生的顶岗实习评价采用学校与企业共同参与的评价机制。校内指导教师根据学生的日常实习表现情况、实习出勤及实习日志的提交情况在每学期期末给予批评定打分。校外企业指导教师根据学生对专业技能的学习掌握情况给予评定，填写企业评定评分表，反馈给学校。然后学校指导教师再根据两个分值进行综合评定，最后确定学生每学期的实习成绩。

#### 5.4.9 实习管理

对毕业生的校外企业实习管理首先成立了校内实习管理组织机构，由师范学院院长担任组长，组员包括教学副院长及各位实习指导教师。然后根据学生数量安排校内实习指导教师，分组进行管理，每位教师指导管理 15-20 名学生，负责管理学生实习过程中遇到的专业问题以及学生的安全问题，随时掌握学生的实习动态。定期组织指导教师及辅导员到实习企业进行走访检查，了解学生实习中的各种学习生活困难，并根据具体情况予以解决。检查学生实习的到岗情况，针对缺勤较多的学生予以督促警告。

### 6. 专业建设成效

#### 6.1 教学名师、专业带头人、骨干教师

有辽宁省普通高等学校优秀青年骨干教师 1 人，辽宁省职业教育骨干教师 1 人，盘锦市学科带头人 3 人，学校教学名师 1 人，专业带头人 2 人，辽宁省百千万人才

万层次人才 4 人，学校骨干教师 6 人。

2006 年辽宁省普通高等学校优秀青年骨干教师（王艳红）；

2022 年辽宁省职业教育骨干教师（沈娇）；

2011 年盘锦市学科带头人（卢云峰）；

2005 年盘锦市学科带头人（崔玉萍）；

2015 年盘锦市第二届学科带头人（卢云峰）；

2015 年盘锦市第二届学科带头人（王艳红）；

2009 年盘职院第一届教学名师（卢云峰）；

2006 年盘职院第一届专业带头人（卢云峰）；

2006 年盘职院第一届专业带头人（王艳红）；

2008 年盘职院第二届专业带头人（卢云峰）；

2014 年盘职院第五届专业带头人（卢云峰）；

辽宁省百千万人才万层次人才 4 人；

盘职院骨干教师 6 人。



## 6.2 精品课程

学前教育专业有省级职业教育精品在线开放课程 2 门，校级精品课程 5 门，校级优秀课程 1 门。

表 25 精品课程统计表

序号	课程类型	课程名称	批准单位	课程负责人	批准时间
1	省级精品在线开放课程	《幼儿游戏与指导》	辽宁省教育厅	沈娇	2022
2	省级精品在线开放课程	《幼儿园教育活动设计与指导》	辽宁省教育厅	刘玉芝	2022
3	校级精品课程	《幼儿游戏与指导》	盘锦职业技术学院	沈娇	2018
4	校级精品课程	《学前儿童卫生与保育》	盘锦职业技术学院	姜艳秋	2018
5	校级精品课程	《幼儿园教育活动设计》	盘锦职业技术学院	刘玉芝	2018
6	校级精品课程	《儿童发展心理学》	盘锦职业技术学院	付晓倩	2018
7	校级精品课程	《幼儿手工操作》	盘锦职业技术学院	张杰	2018
8	校级优秀课程	《教育学》	盘锦职业技术学院	王艳红	2006

### 6.3 规划、统编教材

前教育专业拥有高职高专“十二五”职业教育规划教材 8 部，高职高专“十三五”职业教育规划教材 7 部，辽宁省职业教育首批“十四五”规划教材 1 部，其他类教材 20 部。

#### 6.3.1 高职高专“十二五”职业教育规划教材 8 部

表 26 高职高专“十二五”职业教育规划教材统计表

序号	教材名称	出版社	编者	编写情况
1	幼儿园教育活动设计与指导	陕西师范大学出版总社	刘玉芝	主编
2	幼儿园实用手工	上海交通大学出版社	蒙健	主编
3	幼儿园组织与管理	南开大学出版社	刘玉芝	主编
4	简笔画	上海交通大学出版社	蒙健	主编
5	儿童歌曲弹唱与即兴演奏	西安交通大学出版社	孙井昌	主编
6	中国教育史	西南财经大学出版社	沈娇	副主编
7	学前儿童游戏与指导	北京出版社	王艳红	编委
8	美术.手工	上海交通大学出版社	赵秀兰	副主编

#### 6.3.2 高职高专“十三五”职业教育规划教材 7 部

表 27 高职高专“十三五”职业教育规划教材统计表

序号	教材名称	出版社	编者	编写情况
1	简笔画	上海交通大学出版社	蒙健	主编
2	幼儿园实用手工	上海交通大学出版社	蒙健	主编
3	中国现当代文学	陕西师范大学出版总社	卢云峰	主编

4	学前儿童发展心理学	中国原子能出版社	付晓倩	副主编
5	教育评价学	成都时代出版社	谷月	副主编
6	幼儿园班级管理	首都师范大学出版社	谷月	副主编
7	幼儿园语言教育活动及设计	东北师范大学出版社	姜艳秋	参编

### 6.3.3 辽宁省职业教育首批“十四五”规划教材 1 部

表 28 辽宁省职业教育首批“十四五”规划教材统计表

序号	教材名称	出版社	编者	编写情况
1	学前儿童游戏教程	东北师范大学出版社	沈娇	主编

### 6.3.4 其他类教材 20 部

表 29 其他类教材统计表

序号	教材名称	出版社	编者	编写情况
1	幼儿教师的沟通与表达	北京理工大学出版社	卢云峰	主编
2	儿童简笔画创编	陕西师范大学出版总社	蒙健	主编
3	幼儿教师职业道德	哈尔滨工业大学出版社	刘琪	主编
4	身心健康教育读本	吉林文史出版社	刘玉芝	主编
5	学前教育原理与实践	北京理工大学出版总社	王艳红	主编
6	学前教育心理学原理与实践	北京理工大学出版社	沈娇	副主编
7	学前教育政策法规	北京理工大学出版社	卢云峰	主编
8	舞蹈与儿童舞蹈创编	北京理工大学出版社	毛瑾	主编
9	音乐教学与教育实践研究	吉林出版集团股份有限公司	孙井昌	主编
10	学前教育史	北京理工大学出版社	杨云舒	主编
11	婴幼儿行为观察与分析	西南师范大学出版社	沈娇	副主编
12	人文通识读本	吉林文史出版社	卢云峰	主编
13	学前教育学	中国轻工业出版社	谷月	编委
14	职业文化与创新能训练	化学工业出版社	谷月	副主编
15	舞蹈教程	北京燕山出版社	蒋帅	副主编
16	学前教育学	现代教育出版社	王艳红	主编
17	教师口语训练	北京理工大学出版社	崔玉萍	主编
18	0-3岁亲子教育活动指导与设计	中国人民大学出版社	丁春宇	编委
19	学前儿童发展心理学	中国原子能出版社	付晓倩	副主编
20	学前儿童卫生学	中国人民大学出版社	姜艳秋	副主编

### 6.4 重点专业

学前教育专业是学校重点建设专业：

2015-2018 年辽宁省高职改革发展示范校建设专业；

2016 年辽宁省现代职业教育质量提升计划建设项目；

2021年辽宁省兴辽卓越校建设专业；

2021年获批辽宁省兴辽卓越专业群建设项目；

2021年学前教育专业教学团队被评为校级优秀教学创新团队。

6.5 专业特色

不间断地打造专业特色，获辽宁省教学成果奖2项。大专业，小方向，将学前教育专业分为音乐、舞蹈、美术三个方向，差异化特色培养；产教融合协同培养，企业以“订单”的形式，参与人才培养全过程；1+X多元培养，一凭多证制。形成“三融合、四促进、五对接”教学模式、“一训三培一贯穿”人才培养模式。

2022年“学前教育专业‘三融合、四促进、五对接’教学模式的实践探索”获辽宁省职业教育与继续教育教学成果二等奖；

2022年“学前教育、小学教育“一训三培一贯穿”人才培养模式探索与实践”获辽宁省基础教育教学成果三等奖。

2022年辽宁省职业教育与继续教育教学成果奖评选结果

序号	项目名称	项目负责人	成果主要完成单位	获奖等级
1	辽宁省基础教育学... 学前教育专业“一训三培一贯穿”人才培养模式探索与实践	卢云峰、沈娇、刘玉芝	盘锦职业技术学院	二等奖
2	辽宁省基础教育学... “一训三培一贯穿”人才培养模式探索与实践	卢云峰、沈娇、刘玉芝	盘锦职业技术学院	三等奖
3	辽宁省基础教育学... “一训三培一贯穿”人才培养模式探索与实践	卢云峰、沈娇、刘玉芝	盘锦职业技术学院	三等奖
4	辽宁省基础教育学... “一训三培一贯穿”人才培养模式探索与实践	卢云峰、沈娇、刘玉芝	盘锦职业技术学院	三等奖
5	辽宁省基础教育学... “一训三培一贯穿”人才培养模式探索与实践	卢云峰、沈娇、刘玉芝	盘锦职业技术学院	三等奖
6	辽宁省基础教育学... “一训三培一贯穿”人才培养模式探索与实践	卢云峰、沈娇、刘玉芝	盘锦职业技术学院	三等奖
7	辽宁省基础教育学... “一训三培一贯穿”人才培养模式探索与实践	卢云峰、沈娇、刘玉芝	盘锦职业技术学院	三等奖

根据企业需求，校企共同研制人才培养方案，改革人才培养模式，培养德艺双馨、一专多能的应用型、复合型人才，打造专业特色，凝练办学特质，拓宽学生就业渠道，缓解结构性就业矛盾。不间断地为行业企业输送毕业生、实习生，有效提供人才支撑。

“一训”：基于岗位能力的职业技能训练。

“三培”：

一是差异化——特色培养

根据企业用人需求，将学前教育专业分为三个方向：音乐、舞蹈、美术，差异化培养。从2022级开始，将学前教育专业分为五个方向：音乐、舞蹈、美术、蒙台梭利教学法、民乐演奏，差异化培养。

二是产教融合——协同培养

先后与盘锦恒远大地教育咨询有限公司、盘锦市新世纪幼儿园有限公司、盘锦



市兴隆台区诺瓦海达思达幼儿园、盘锦市兴隆台区智冠幼儿园、盘锦市兴隆台区大地幸福幼儿园等 20 家盘锦优质企业签订“订单、定制式”培养协议，与企业无缝对接，学生入学即入职，就业率近 100%。在校企互惠共赢中实现服务区域经济水平和人才培养质量的同步提升。

三是“1+X”--多元培养

一凭多证制。开设蒙台梭利教学法等特色课程，进行多元培养。

“一贯穿”：体现“三爱一为”（爱祖国、爱家乡、爱专业、为人师表）师范特色的“三全育人”贯穿人才培养全过程。



专业特色明显、产教融合突出的人才培养模式，为行业、企业提供了有效的人才支撑。

#### 6.6 获辽宁省教师教学能力比赛等各种奖项 8 项

2019 年辽宁省职业院校教师教学能力大赛团体一等奖（沈娇团队）；

2020 年辽宁省职业院校教师教学能力大赛团体一等奖（沈娇团队）；

2021 年辽宁省职业院校教师教学能力大赛团体一等奖（姜艳秋团队）；

2021 年辽宁省职业院校教师教学能力大赛团体一等奖（刘琪团队）；

2022 年辽宁省职业院校教师教学能力大赛团体二等奖（杨云舒团队）；

2016 年辽宁省职业院校微课大赛一等奖（沈娇）；

2016 年辽宁省第三届高等学校青年教师教学竞赛三等奖（与本科高校一个组）（沈娇）；

2019 年辽宁省第 22 届教育教学信息化大赛高等教育组三等奖（与本科高校一个组）（沈娇）。



6.7 获校级各种教学荣誉 13 项

- 2015 年第一届信息化教学设计大赛一等奖（沈娇）；
- 2018 年教师微课比赛一等奖（沈娇）；
- 2019 年第一届教师教学能力比赛团体一等奖（沈娇团队）；
- 2020 年“大师工作室”；
- 2021 年课程思政示范课《幼儿游戏与指导》（沈娇团队）；
- 2021 年刘玉芝劳模工作室（刘玉芝团队）；
- 2021 年沈娇职工创新工作室（沈娇团队）；
- 2021 年学前教育优秀教学创新团队（沈娇团队）；
- 2022 年课程思政教学能力比赛一等奖（杨云舒）；
- 2022 年线上教学模式创新比赛一等奖（白传亮）；
- 2022 年线上教学模式创新比赛二等奖（刘琪）；
- 2022 年线上教学模式创新比赛二等奖（迟佳）；
- 2022 年学前教育类资源库《学前儿童发展心理学》（丁春宇团队）。



6.8 教学案例

- 2021 年获辽宁省高职院校课程思政教学典型案例 1 个；

2022 年教育部 1+X 证书制度幼儿照护专项优秀成果案例。



**关于对2021年职业院校课程思政教学典型案例评审结果的公示**

日期: 2021-12-23

**辽宁省2021年高职院校课程思政教学典型案例拟确定名单**

序号	案例名称	案例类型	课程名称	主讲教师	学校名称
1	聚焦时代热点，新媒体助力强国	铸魂育人	信息技术	史治佳、董亚男	辽宁铁道职业技术学院
2	集成运算放大器——自主创新中国芯，自强不息中国梦	铸魂育人	电子技术	陆晶晶	辽宁石化职业技术学院
3	陕西助力建设语言文化强国——一次民族共同语“益传递”	铸魂育人	教师口语	李婷	辽宁民族师范高等专科学校
4	《寓“情”于“景”，寓“色”透“音”的匠心之歌》——浴巾创意折疊	铸魂育人	前厅客房服务与管理	佟安娜	辽宁现代服务职业技术学院
5	匠心锻造扣眼，传承钉钉子精神	雷锋精神	建筑施工工艺	赵文溪	营口职业技术学院
6	Transportation交通强国民族复兴路	铸魂育人	英语	顾英华、赵溪	辽宁经济职业技术学院
7	机械密封结构及工作原理——匠心传“密”安全人心	铸魂育人	泵维护与检修	毛佳	辽宁石化职业技术学院
8	匠心兴牧业 强农启新篇——猪场建设	铸魂育人	猪生产	吕丹娜	辽宁农业职业技术学院
9	以情筑梦·以类享劳·以创兴劳	铸魂育人	劳动教育与实践	潘雅琴	辽宁机电职业技术学院
10	旗袍工匠精神	铸魂育人	旗袍文化与制作	高月	抚顺职业技术学院
11	梨园沪的格调和底蕴，筑根基，感受中国的新之力	铸魂育人	有机化工生产技术	孙志岩	辽宁石化职业技术学院
12	崇德尚礼——做美好幸福生活的传播使者	铸魂育人	汽车销售实务	杨雷	辽宁现代服务职业技术学院
13	育人担使命“游戏”慧匠心	铸魂育人	幼儿游戏与指导	沈娇	盘锦职业技术学院

**全国现代生活服务业产教融合联盟**

关于公布2021年度研究课题及1+X幼儿照护专项优秀成果案例征集工作评选结果的通知

征集成员单位:

为落实全国现代生活服务业产教融合联盟重点工作安排，推动发展现代生活服务业产教融合，联盟成员单位积极响应，及时启动研究课题申报和征集1+X证书制度优秀成果案例征集工作。

活动得到了广大联盟学校的积极响应，120余所学校和教师参加，经专家组评审，决定立项20项研究课题和39项1+X幼儿照护专项优秀成果案例。其中，资助课题和案例的经费由联盟成员单位或企业提供管理单位提供。现将立项名单予以公布。

附件: 1. 2021年度研究课题立项名单  
2. 1+X证书制度幼儿照护专项优秀成果案例

全国现代生活服务业产教融合联盟  
联盟秘书处  
2021年12月23日

附件2

**1+X 幼儿照护专项优秀成果案例**

序号	案例名称	所属单位	负责人	开发金额
1	1+X幼儿照护专项优秀成果案例	盘锦职业技术学院	付梅	1300
2	1+X幼儿照护专项优秀成果案例	盘锦职业技术学院	曹丹	1300
3	1+X幼儿照护专项优秀成果案例	营口职业技术学院	曹丹	1300
4	1+X幼儿照护专项优秀成果案例	盘锦职业技术学院	付梅	1300
5	1+X幼儿照护专项优秀成果案例	盘锦职业技术学院	付梅	1300

15	1+X幼儿照护专项优秀成果案例	盘锦职业技术学院	曹丹	1300
16	1+X幼儿照护专项优秀成果案例	盘锦职业技术学院	曹丹	1300
17	1+X幼儿照护专项优秀成果案例	盘锦职业技术学院	曹丹	1300
18	1+X幼儿照护专项优秀成果案例	盘锦职业技术学院	曹丹	1300
19	1+X幼儿照护专项优秀成果案例	盘锦职业技术学院	曹丹	1300
20	1+X幼儿照护专项优秀成果案例	盘锦职业技术学院	曹丹	1300
21	1+X幼儿照护专项优秀成果案例	盘锦职业技术学院	曹丹	1300
22	1+X幼儿照护专项优秀成果案例	盘锦职业技术学院	曹丹	1300
23	1+X幼儿照护专项优秀成果案例	盘锦职业技术学院	曹丹	1300

6.9 学生获省级以上比赛情况

- 辽宁省职业院校学前教育专业学生教育技能竞赛团体二等奖 5 项；
- 辽宁省职业院校学前教育专业学生教育技能竞赛团体三等奖 7 项；
- 辽宁省“挑战杯”大学生创业计划竞赛团体银奖 2 项；
- 辽宁省“挑战杯”大学生创业计划竞赛团体铜奖 3 项；
- 辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛团体一等奖 1 项；
- 辽宁省“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛团体三等奖 1 项；
- 辽宁省“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道竞赛三等奖 2 项；
- 全国青年科普创新实验暨作品大赛（辽宁省分赛区）二等奖 1 项；
- 全国青年科普创新实验暨作品大赛（辽宁省分赛区）三等奖 1 项；
- 辽宁省“建行杯”第七届“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖 7 项；
- 辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业类比赛（文创类）二等奖 3 项；
- 辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业类比赛（文创类）三等奖 4 项；
- 辽宁省“田家炳杯”高校师范生从师技能大赛一等奖 1 项；
- 辽宁省“田家炳杯”高校师范生从师技能大赛二等奖 2 项；
- 辽宁省“田家炳杯”高校师范生从师技能大赛三等奖 4 项；

学生获学校各种比赛奖项若干项（略）。

#### 6.10 社会影响力

辽宁省学前教育发展校企联盟副理事长单位；

辽宁省教育事业发展联盟成员单位；

教育部 1+X 证书制度幼儿照护试点单位；

中国蒙台梭利协会盘锦师资培训基地；

教育部 1+X 证书制度幼儿照护示范考核站点；

“育婴员”职业技能鉴定资格单位；

“婴幼儿发展引导员”职业技能鉴定资格单位；

辽宁省学前教育发展校企联盟人才培养专家委员会委员 1 人；

辽宁省青年美术家协会副主席 1 人；

盘锦市第七届、第八届、第九届人民代表大会常务委员会地方立法专家（语言文字专家）1 人；

盘锦市美术家协会副主席 1 人；

盘锦市青年美术家协会主席 1 人；

盘锦市社会科学界联合会特邀研究员 2 人。

#### 6.11 开放办学

依托辽宁省职业教育“教师互聘”“协同创新”“联合培养”3 个开放办学项目，与锦州师范高等专科学校、朝阳师范高等专科学校、营口职业技术学院、辽阳职业技术学院合力服务辽宁经济社会发展。

2021 年辽宁省职业教育“教师互聘”开放办学项目；

2021 年辽宁省职业教育“协同创新”开放办学项目；

2021 年辽宁省职业教育“联合培养”开放办学项目。

#### 6.12 社会声誉

我校十分重视毕业生就业工作，与我们合作的企业都愿意继续和我们合作，与近百家行业企业建立良好的校企合作关系，建立了稳固的就业市场，毕业生就业率持续保持在高位，社会声誉较高。我们依托区域经济发展需求，创新校企合作模式，不断丰富校企合作内涵，完善校企合作工作运行机制，在人才培养方案的制定，课程建设、教材研发、院所服务、共建园所等方面，进行宽口径、多渠道、深层次校企合作，校企协同培养贯穿人才培养全过程，创新“一训三培一贯穿”人才培养模

式，培养德艺双馨、一专多能的应用型、复合型人才，实现人才培养质量和服务区域经济的水平同步提升，受到用人单位的高度评价。

为了解我校学前教育专业毕业生在辽宁行业企业工作中所表现出来的基本素质和工作能力，进一步提高教学水平，客观的反映我校目前毕业生质量和社会声誉，充分展示我校发展中丰硕的教学成果，并及时发现我校在学前教育课程设置、人才培养、素质教育等方面存在的不足，师范教育学院对学前教育专业毕业生进行了跟踪调查。结果显示，由于学前教育专业实习实训设施设备齐全、达标，毕业生动手能力较强，且高职学生可塑性大，上手快，所以受企业欢迎，满意度很高。学前教育专业毕业生脚踏实地、吃苦耐劳、勇于实践、团结协作、无私奉献的职业精神，赢得了辽宁省企事业单位的广泛好评。多年来，为辽宁区域经济发展输送合格毕业生 8000 人左右。

## 7. 自评等级

我校师范教育学院是辽宁省三八红旗集体，学前教育专业是盘锦职业技术学院重点建设专业，专业团队为学校优秀教学创新团队，经过辽宁省高职改革发展示范校、辽宁省现代职业教育质量提升计划项目、兴辽卓越校、兴辽卓越专业群建设项目等多年建设，在专业培养目标、培养规格、课程体系、师资队伍、教学基本条件等方面均能达到国家标准。

第一，本专业培养目标定位准确，能够反映办学特色，满足社会用人需求，能坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的“OBE”理念，对目标达成的评价结果定期修订，体现对学生德智体美劳全面发展的培养，专业培养目标能够落实到教育教学全过程；

第二，培养规格符合培养目标要求，毕业生就业率持续稳定在较高水平，就业主要面向辽宁，服务区域经济，专业知识、专业技能、职业素养能够得到企业肯定，用人单位满意度较高；

第三，课程体系经过深入用人单位调研，行业企业专家与专业教师研讨之后共同修订，课程设置与学时分配合理，课程体系能够满足培养目标的实现；

第四，师资队伍结构合理，教师教育信息化水平高，实践能力强，教科研能力较高，教学能力强，专业团队中有辽宁省骨干教师 2 人，辽宁省职业教育精品在线开放课程 2 门，盘锦市学科带头人 3 人，学校教学名师 1 人、专业带头人 2 人，专业带头人和名师对专业有引领作用，专业建设效果好，校企合作共建课程，共同开

发教材效果好，生师比 23:1，双师型教师占比将近达到 90%，专业教师符合国家标准。

第五，教学基本条件完备，校内实训室、校外实习实训基地均能达到国家标准，满足教学实施条件，教学资源丰富，顶岗实习体制机制完善；

第六，专业建设效果好，专业特色明显，获 2 个辽宁省教学成果奖，2 门辽宁省职业教育精品在线开放课程，2019 年、2020 年、2021 年，连续三年获辽宁省职业院校教师教学能力大赛团体一等奖 4 项，2022 年获辽宁省职业院校教师教学能力大赛团体二等奖 1 项，2016 年获辽宁省职业院校微课大赛一等奖 1 项、辽宁省第三届高等学校青年教师教学竞赛三等奖（与本科高校一个组）1 项，2019 年获辽宁省第 22 届教育教学信息化大赛高等教育组三等奖（与本科高校一个组）1 项，2022 年获辽宁省高职院校课程思政教学典型案例 1 个、教育部 1+X 证书制度幼儿照护专项优秀成果案例 1 个，获辽宁省职业教育首批“十四五”规划教材 1 部，公开出版教材 36 部，社会声誉较高。

综上所述，我校学前教育专业本次专业星级评估自评等级：**★★★★★五星级专业。**